**Nr. 7322 /22.09.2020**

**CĂTRE**

**DIRECŢIUNEA ŞCOLILOR GIMNAZIALE**

**ŞI LICEALE**

**SCRISOARE METODICĂ**

 **pentru cadrele didactice care predau *GEOGRAFIA*-**

 **PREDAREA DISCIPLINEI *GEOGRAFIE***

**-anul şcolar 2020-2021-**

**I. PRIORITĂȚI ALE EDUCAȚIEI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020-2021:**

**I.1. Contextul educativ și sanitar în care se va desfășura activitatea în anul școlar 2020-2021, ca urmare a evoluției pandemiei de COVID-19**

* ***Ordinul comun al ministrului educației și cercetării și al ministrului sănătății nr. 5487/1494/2020* care aprobă măsurile de organizare a activităţii în cadrul unităţilor/ instituţiilor de învăţământ în condiţii de siguranţă epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2, prevăzute în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.**
* **Ministerul Educației și Cercetării a publicat pe site-ul [educatiacontinua.edu.ro](http://educatiacontinua.edu.ro/admin/educatiacontinua.edu.ro) *ghidurile privind organizarea și desfășurarea activităților în cadrul unităților de învățământ pentru anul școlar/universitar 2020-2021, în contextul epidemiei de COVID-19*.**

**I.2. Repere metodologice pentru consolidarea achizițiilor anului școlar 2019-2020**

[**http://educatiacontinua.edu.ro/upload/1599245593\_Geografie\_gimnaziu\_liceu\_BT\_FINAL\_Verga.pdf**](http://educatiacontinua.edu.ro/upload/1599245593_Geografie_gimnaziu_liceu_BT_FINAL_Verga.pdf)

**CE ANUME A GENERAT ELABORAREA LOR ?**

**► Suspendarea cursurilor, începând cu 11 martie 2020 până la finalizarea anului școlar 2019 - 2020, în condițiile pandemiei cu COVID-19.**

**► Experiența redusă a profesorilor în ceea ce privește predarea online, folosirea resurselor digitale și alegerea platformelor de lucru.**

**În aceste condiții, eficacitatea procesului educațional este mai dificil de cuantificat, dar nu imposibil, și poate fi remediată.**

**CARE ESTE SCOPUL LOR?**

**Recomandă modalități prin care profesorii pot realiza, în anul școlar 2020-2021, reducerea decalajelor între ceea ce trebuia să fie predat conform planificării calendaristice, ceea ce s-a predat efectiv și ceea ce elevii au reusit, de fapt, să învețe.**

**CE AU ÎN VEDERE?**

**▪ orientarea către decizii și măsuri care să conducă la eficientizarea predării/învățării și la diminuarea efectelor negative, respectiv la remedierea/recuperarea „pierderilor” în învățare.**

**CE REPEREZINTĂ?**

**Reperele metodologice au titlu de recomandare, constituindu-se în materiale de sprijin, fără a reprezenta o abordare exhaustivă sau prescriptivă/obligatorie. Fiecare profesor va reflecta asupra propriului demers, în vederea stabilirii acțiunilor necesare pentru planificarea, proiectarea și desfășurarea procesului didactic în anul școlar 2020 - 2021, cu asumarea unui parcurs eficient care să permită remedierea/recuperarea decalajelor în raport cu programa școlară a anului 2019 - 2020 și fără prejudicierea țintelor anului școlar 2020 - 2021.**

**CE CONȚIN?**

**Sunt structurate pe trei secțiuni:**

1. ***Repere pentru realizarea planificării calendaristice pentru anul școlar 2020 – 2021***

**În scopul realizării planificării calendaristice pentru anul școlar 2020-2021, profesorul va ține seama de următoarele:**

**- aprecierea unor eventuale probleme de învățare în contextul întreruperii cursurilor „*față în față*” în martie 2020;**

**- consultarea planificării calendaristice anterioare și sesizarea elementelor insuficient structurate în perioada de cursuri online sau neconsolidate după martie 2020;**

**- realizarea de conexiuni între componentele estimate a fi insuficient asimilate și programa aferentă anului școlar 2020 - 2021.**

**B.  *Evaluarea gradului de formare a competențelor din anul anterior***

**Această secțiune are rolul de a sprijini profesorii cu repere pentru elaborarea unor seturi de sarcini de evaluare, astfel încât să poată identifica măsura în care s-au structurat competențele specifice ale programei școlare din anul școlar 2019 - 2020. Vor fi puse la dispoziție sarcini de evaluare, pe niveluri, centrate pe competențe și care vor fundamenta construirea activităților de învățare cu caracter remedial/de recuperare, contextualizate și centrate pe competențe.**

**C. *Recomandări pentru construirea noilor achiziții. Exemple de activități de învățare***

**Rezultatele evaluărilor inițiale vor sta la baza proiectării demersurilor didactice ulterioare. În plus, vor fi prezentate exemple care să faciliteze utilizarea în predare-învățare-evaluare a instrumentarului noilor tehnologii. Sunt promovate exemple de activități de învățare și pentru elevii din medii și grupuri dezavantajate, cu statut socio-economic scăzut sau cu nivel educațional al părinților scăzut, care nu au fost beneficiarii învățării la distanță.**

**I.3. Asigurarea înțelegerii și aplicării corecte a noilor programe pentru învățământul gimnazial - clasa a VIII-a**

**I.4. Utilizarea metodelor moderne de predare – învățare – evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevului vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional, în condițiile începerii cursurilor în unitățile de învățământ, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet.**

**I.5. Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii și lecțiile din programul *Teleșcoală***

**I.6. Noile tehnologii în activitățile de învățare cu elevii - *Metodologia – cadru pentru prelucrarea datelor cu caracter personal ale participanților la activitățile desfășurate prin intermediul tehnologiei şi al internetului* (în curs de aprobare)**

**II. CADRU NORMATIV PRIVIND ORGANIZAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020-2021:**

**II.1. Noul Regulament de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar aprobat prin OMEC nr. 5447/31.08.2020**

[**https://www.edu.ro/sites/default/files/\_fi%C8%99iere/Legislatie/2020/ROFUIP%202020%20-%20anexa%20ordin%20nr.%205.447\_2020.pdf**](https://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Legislatie/2020/ROFUIP%202020%20-%20anexa%20ordin%20nr.%205.447_2020.pdf)

**II.2. ORDIN nr. 3125/2020 din 29 ianuarie 2020 privind structura anului şcolar2020 - 2021**

[**https://www.edu.ro/ordinul-ministrului-educa%C8%9Biei-%C8%99i-cercet%C4%83rii-nr-31252020-privind-structura-anului-%C8%99colar-2020-2021**](https://www.edu.ro/ordinul-ministrului-educa%C8%9Biei-%C8%99i-cercet%C4%83rii-nr-31252020-privind-structura-anului-%C8%99colar-2020-2021)

Anul şcolar 2020-2021 are **34 de săptămâni de cursuri**,.

**Excepții:**

* pentru **clasele terminale din învățământul liceal**, durata cursurilor este de **32 de săptămâni** și se încheie în data de **04 iunie 2021;**
* pentru **clasa a VIII-a**, anul școlar are **33 de săptămâni** se încheie în **data de 11 iunie 2021**;
* pentru clasele din învăţământul liceal - filiera tehnologică, cu excepţia claselor terminale şi pentru clasele din învăţământul profesional, anul şcolar are 37 de săptămâni de cursuri**.**

**Semestrul I: 17 săptămâni (14.09.2020-29.01.2020)**

**● Cursuri – luni, 14 septembrie 2020 – marți, 22 decembrie 2020;**

**● Vacanţa de iarnă – miercuri, 23 decembrie 2020 – duminică, 10 ianuarie 2021;**

**● Cursuri – luni, 11 ianuuarie 2021– vineri, 29 ianuarie 2021;**

**● Vacanţa intersemestrială – sâmbătă, 30 ianuarie 2021 – duminică, 07 februarie 2021;**

**Semestrul al II-lea: 17 săptămâni (08.02.2021-18.06.2021)**

 **● Cursuri – luni, 08 februarie 2021 – joi, 01 aprilie 2021;**

 **● Vacanţa de primăvară – vineri, 02 aprilie 2021 – duminică, 11 aprilie 2021;**

 **● Cursuri –luni, 12 aprilie 2021 – joi, 29 aprilie 2021;**

 **● Vacanţa de primăvară – vineri, 30 aprilie - duminică, 09 mai 2021;**

 **● Cursuri –luni, 10 mai 2021 – vineri, 18 iunie 2021;**

**● Vacanţa de vară – sâmbătă, 19 iunie -– ... septembrie 2021;**

Programul național **„Şcoala altfel**‟ se va desfășura în perioada **5 octombrie 2020 – 04 iunie 2021**, pe o perioadă de **5 zile consecutive lucrătoare**, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ.

 Intervalul aferent programului „Şcoala altfel‟, nu coincide cu perioada lucrărilor scrise semestriale / tezelor.

 **Lucrările scrise semestriale / tezele** se susţin la finalul semestrelor, după parcurgerea programei școlare cu **cel puțin 3 săptămâni înainte de finalul semestrului**.

 **Etapele naționale ale olimpiadelor școlare** se organizează, de regulă, în perioada vacanței de primăvară, conform calendarului olimpiadelor naționale școlare.

 **III. DOCUMENTELE ȘCOLARE.**

**III.1. Planuri cadru**

 Cunoaşterea şi respectarea **planurilor cadru de învăţământ**

Toate planurile cadru valabile pot fi accesate la adresa:

<http://programe.ise.ro/Actuale.aspx>

-cl.V-VII -1 ore,

-cl.VIII -2 ore

 -cl.IX-X- -ciclul liceal inferior -1 oră

 -cl.XI-XII -ciclul liceal superior-1 oră la toate profilurile,

 2 ore la specializare ştiinţe sociale

Învățământ profesional ( plan cadru OMEN 3152/2014)

 Învățământ profesional special( plan cadru OMEN 3218/2014)

 - cl.IX -2 ore(numai la înv. profesional)

 -1 ore(învățământ profesional special)

**III.2. Programe școlare**

. Cunoaşterea **programelor şcolare** şi aplicarea lor-***atenţie******programa* este baza, manualul este auxiliar**-

Toate programele școlare valabile pot fi accesate la adresa:

<http://programe.ise.ro/Actuale/Programeinvigoare.aspx>

**În 2017 apărut noua programă școlară pentru Geografie ciclul gimnazial aprobat prin *OMEN nr. 3393/28.02.2017 -Anexa 2***

**Programa pentru clasa a V-a se aplică din anul școlar 2017-2018.**

**Programa pentru clasa a VI-a se aplică din anul școlar 2018-2019.**

**Programa pentru clasa a VII-a se aplică din anul școlar 2019-2020.**

**Programa pentru clasa a VIII-a se aplică începând cu anul școlar curent.**

 **-programe pentru clasele liceale:**

-clasa a IX-a -O.M. nr. 3358/09.03.2004

-clasa a X-a -O.M. nr. 4598/31.08.2004

-clasa a XI-a -O.M. nr. 3252/13.02.2006

-clasa a XII și XIII -O.M. nr. 5959/22.12.2006

 **programe pentru clasele din înv profesional**

 -clasa IX semI -3358/09.03.2004

 semII. -4598/31.08.2004

**III.3. Manuale școlare**

Catalogul manualelor școlare valabile în învățământul preuniversitar 2020-2021 poate fi accesat la adresa: <https://www.edu.ro/manuale-scolare>

Manualele școlare în format electronic le găsiți la adresa: <https://www.manuale.edu.ro/>

Auxiliare didactice avizate MEN - <https://www.edu.ro/auxiliare-didactice>

**IV. DOCUMENTE DE PROIECTARE A ACTIVITĂŢII**

**●Elaborarea planificării calendaristice (modele de planificare calendaristică anuală);**

**● Proiectarea unităţiilor de învăţare (model);**

**● Proiect de lectie (model);**

**1. *Proiectarea anuală (macroproiectarea)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unitate de învăţare | ***Competenţe*** ***specifice***atât la claseleV-VIII, cât şi la cl.IX-XII | Conţinuturi | Resurse de timp(nr.ore) | Săptămâna | Observații/Evaluare |
|  |  |  |  |  |  |

**2. *Proiectarea pe unităţi de învăţare***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Detalieri de conţinut | Competenţe specificeV-VIIIIX-XII | Activităţi de învăţare | Resurse de-timp-materiale-metode | Evaluare |
|  |  |  |  |  |

-Planificări calendaristice și pe unități de învățare, pentru toate cadrele didactice (pe site-ul <https://isj.educv.ro> la secțiunea Inspector de geografie )

 -acestea trebuie totuşi personalizate şi concretizate

*-Documentele de proiectare se elaborează în limba română*

**3**. **Proiectul lecţiei** (detailat pentru debutanţi şi necalificaţi)

 -Clasa

-Subiectul lecţiei

 -Categoria de lecţie (tipul)-mixtă, comunicare de cunoştinţe, evaluare

-Competenţe specifice

 -Resurse materiale (hărţi, planşe, roci,desene,albume,film, CD,etc.)

 -Resurse procedurale (strategii didactice)-conversaţie, explicaţie,

 demonstraţie, problematizare, etc

 -Forme de organizare a activităţii (frontală, pe grupe,etc.)

 -Evaluare (individuală, test, etc.)

 -Activităţi de învăţare

 **V. EVALUAREA**

 1. **Evaluări iniţiale**

-la clase de început de ciclu(cl.V, IX) și recomandat pentru începutul fecărui an școlar

 2. **Verificări periodice, pe parcursul anului şcolar**

 -orale şi scrise (inclusiv tezele semestriale-ptr.clasa a VIII-a)

3. **Testări finale**-în ultimele săptămâni ale semestrului II, la clasele unde s-au aplicat testele iniţiale-se va efectua o situaţie comparativă

4. Evaluări pentru **Examenul naţional de Bacalaureat şi teze semestriale**

 **VI. INSPECŢIA ŞCOLARĂ**

***1. Tipuri de inspecţii***

 **a. Inspecţii de perfecţionare**-la cadre didactice înscrise pentru susţinerea

 examenelor de definitivat, gradele didactice II şi I

 **b. Inspecţii generale**-la unităţi cuprinse în graficul de monitorizare al IŞJ

 **c**. **Inspecţii organizate de MEC -**pe aria curriculară “Om şi societate”

 **d. Inspecţii de specialitate**-mai ales cele care vizează aplicarea noilor programe școlare la cadre didactice debutante.

 **Câteva recomandări ale inspectorului școlar de la IȘJ Covasna:**

* **aplicarea programei școlare cu atenție deosebită la clasa VIII-a**
* **formarea cadrelor didactice pentru învățământul online, aplicarea procesului de predare-învățare online, în conteztul situației epidemiologice actuale**
* cunoașterea documentelor școlare - planuri cadru și programele școlare în vigoare
* utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare
* **tratarea diferențiată și și individualizarea predării-învățării-evaluării astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor**
* parcurgerea integrală a programelor școlare în vigoare, respectiv dezvoltarea competențelor specifice programelor școlare
* documente de proiectare și de evaluare, personalizate , adaptate la cerințele locale și la nivelul de cunoștințe ale elevilor
* **să insistăm pe înțelegerea fenomenelor și proceselor geografice (răspuns la întrebarea „DE CE“? și „CUM“?**
* interdisciplinaritatea-conexiuni cu informații dobândite la alte discipline școlare
* utilizarea bazei materiale didactice, resurselor educaționale existente (inclusiv cele digitale)
* dezvoltarea unui limbaj specific și raportarea realității geografice la reprezentări cartografice
* **încurajarea elevilor ptr. diferite activități-aplicații practice, proiecte geografice**

***2. Aspecte următite la inspecţii***

 **a.** **Respectarea programei,**

**b**. **Desfăşurarea orelor – documentele de planificare**

**c**. **Respectarea principiilor didactice** (folosirea de metode active, folosirea materialelor intuitive, accesibilitate, legarea teoriei de practică, esenţializarea conţinuturilor, sistematizarea conţinuturilor, interdisciplinaritate)

**d**. **Secvenţele terminale ale lecţiei** (notare,fixare, test, temă pentru acasă)

 **e.** **Parcurgerea ritmică a materiei-concordanţa dintre proiectarea**

 **unităţii de învăţare-condica de prezenţă-caietele elevilor**

 **f**. **Notarea ritmică**

**g**. **Baza materială** a şcolii (hărţi, programe, ghiduri, materiale confecţionate de profesori, video, CD-uri,etc.)-păstrarea bazei materiale

**h**. **Folosirea mijloacelor moderne**-AEL, retroproiector

**i**. Cunoaşterea regulamentelor şi programelor de examene.Pregătirea elevilor pentru**, examenul de bacalaureat-cl.XII**

**j**. **Evaluarea** elevilor

**k**. **Caracterul practic**-organizare de aplicaţii practice la fiecare unitate de învățare, drumeţii, excursii

 **l**. **Caietele elevilor**

 **m**. **Activitatea metodică în cadrul catedrelor**

 -planificare-corelat cu planul managerial al unităţii şcolare

 -grafic de desfăşurare a activităţilor

 -tabel nominal-modul de incadrare, vechime, grad didactic, etc.

 -procese verbale

 -evidenţa interasistenţe

 -evidenţa elevilor cu performanţă

 -lista şi programe ale disciplinelor opţionale

 -date statistice-examene, teste, etc.

 -rapoarte

**m**. **Predarea opţionalelor** (dacă este cazul)

**VII. PORTOFOLIUL CADRULUI DIDACTIC**

 **1. Documente personale**

**-**decizia de numire

 -fişa postului

 -fişa de autoevaluare

 -calificative pe ultimii 3 ani

 -CV-model european-reactualizat anual

 -incadrare (clase, orar)

-certificate (adeverinţe) de la perfecţionări –grade didactice, cursuri acreditate şi neacreditate(copie xerox)

-orar săptămânal

**2. Proiectare**

-planificări anuale

 -proiectarea unităţilor de învăţare

 -programe şcolare pentru opţionale noi (dacă ete cazul)

 -proiectarea pregătirii elevilor capabili de performanţă

 -proiectarea pregătirii elevilor ce prezintă dificultăţi în învăţare

 **3. Evidenţă**

-rezultate ale elevilor la evaluări (testări iniţiale, finale, periodice)-comparaţii

 -rezultate la examenul de Bacalaureat-ultimii 2-3 ani-comparaţii

 -rezultate la teze semestriale-ultimii 2-3 ani-comparaţii

-evidenţa elevilor cu performanţă-pe ani, tipuri de concursuri

-graficul de desfăşurare a tezelor semestriale;

- Iniţierea şi aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea programului A.E.L. în cadrul şcolii, dacă există condiţiile tehnice necesare;

- evidenta elevilor capabili de performanta ;

-Evidenta elevilor care prezintă dificultăţi in învăţare ;

- Orarul săptămânal si al pregatirilor suplimentare;

-Subiecte la teze semestriale (unde este cazul);

- Fişa de autoevaluare pentru obtinerea calificativului anual

 **4. Instrumente de evaluare şi notare**

 -teste

 -chestionare;

 -tipuri diferite de itemi de evaluare;

-la aceste materiale se păstrează în dosare doar câte un formular, **nu şi teste ale elevilor**

 **5. Resurse materiale**

-lista mijloacelor didactice-hărţi, globuri, planşe

-lista cărţilor, albumelor,etc.

-lista CD-uri, DVD-uri, casete video, folii retroproiector, etc.

-sponsorizări

**6. Documente curriculare**

-programe şcolare

-ghiduri metodologice şi de evaluare

-precizări metodologice

-programe de examene naţionale (Bacalaureat, definitivat, concurs pentru ocuparea posturilor didactice)

-subiecte de la aceste exame (pentru ultimii 1-2 ani)

**7. Activităţi extracurriculare**

 -cerc (planificări, tabele nominale, documente, albume, etc.)

 -drumeţii, excursii (planificări, tabele nominale, documente, albume, etc.)

 -simpozioane, sesiune de comunicări ştiinţiifice

**VIII. RESURSE UMANE**

 -pentru anul şcolar 2020-2021 este în curs de finalizare încadrarea pe posturi

**TABEL COMPARATIV PE ULTIMII 12 ANI ŞCOLARI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2008-2009** | **2009-2010** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014- 2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| **Cadre did.de specialitate** | **85** | **77** | **82** | **80** | **76** | **70** | **66** | **71** | **66** | **63** | **65** | **69** |
| Din care debutanţi | 12 | 13 | 11 | 5 | 7 | 6 | 3 | 4 | 6 | 4 | 2 | 4 |
| definitivat | 27 | 21 | 20 | 22 | 15 | 12 | 10 | 9 | 6 | 7 | 9 | 12 |
| grad did.II | 19 | 14 | 20 | 16 | 16 | 13 | 11 | 11 | 8 | 7 | 6 | 7 |
| grad did.I | 26 | 28 | 30 | 36 | 38 | 39 | 42 | 47 | 46 | 45 | 48 | 46 |
| doctorat | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| **Cadre did. calificate de altă specialitate** | **32** | **24** | **22** | **22** | **15** | **17** | **13** | **10** | **23** | **22** | **12** | **3** |
| **Suplinitori cu bacalaureat** | **6** | **3** | **1** | **--** | **-** | **-** | **1** | **2** | **1** | **1** | **-** | **-** |
| **TOTAL** | ***123*** | ***104*** | ***105*** | ***102*** | ***91*** | ***87*** | ***81*** | ***83*** | ***90*** | ***86*** | ***77*** | ***72*** |

**IX. FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE**

**IX.1. Cercurile pedagogice**

***Cercurile pedagogice s-au desfășurat coform graficului unic în sem II:***

**Semestrul II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zona | Data | Participanții | Tema | Locul de desfășurare | Activitatea |
| Întorsura Buzăului | 09.03.2020 | Profesori de fizică, chimie, biologie, geografie | Complexul Rupestru Aluniș, Muzeul de chihlimbar Colți, Cascada Cașoca/Pruncea | Aluniș, Colți, Cașoca | Aplicaţii practice pe teren |
|   |
| Sfântu Gheorghe | 11.03.2020 | Profesori de, geografie | SUA-curiozități geografice și experiențe personale din perspectiva unui profesor | Scoala Gimnazială Tatrangi Sándor-Ozun | Vizitarea școlii, Prezentări Dezbateri, Impresii, Discuții.Moment festiv de mulțumire pentru prof Máté Edit (pensie) |
| Târgu Secuiesc-Covasna | 10.03.2019 | Profesori de fizică, chimie, biologie, geografie | Expediția Transfaricană Khumba (Egipt-Rep.Africa de Sud):Prezentarea expediției de 40 de zile și de 16000 de km transafricane de către participanți: Szarukan Laszlo si. Tulit Zsombor  | Scoala Gimnazială”Molnár Józsiás”, Târgu Secuiesc | Prezentări pptDezbateri, Impresii, Discuții, |
|  |  |  |  |  |  |
| Baraolt | Nu s-a ținut din cauza suspendării cursurilor.  |

**IX.2. Grade didactice**

***Rezultate Definitivat 2020:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt** | **Numele și prenumele** | **Centru financiar/unit. de înv.** | **Spec. disc. de examen** | **Rezultat** | **Observații** |
| *1.* | Nour Teodora Oana | Dobârlău/Vâlcele | Geografie | Admis | *Felicitări!* |
| *2.* | Varga Boglárka | Cernat | Geografie | Admis | *Felicitări!* |

***Rezultate Grad Didactic II 2020:***

***Nu a fost cazul***

***Rezultate Grad Didactic I 2018-2020:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt** | **Numele și prenumele** | **Centru financiar/unit. de înv.** | **Spec. disc. de examen** | **Centru de perf.** | **Rezultat** | **Observații** |
| *1* | Derzsi Ráduly Kázmér | Lic.Baróti Szabó Dávid | Geografie | UBB Cluj | Admis | *Felicitări!* |

 ***Grad didactic II pentru anul școlar 2020-2021***

***Nu este cazul***

***Grad didactic I pentru anul școlar 2020-2021***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt** | **Numele și prenumele** | **Centru financiar/unit. de înv.** | **Spec. disc. de examen** | **Centru de perf.** | **Inspecția spec. și susținerea lucrării**  |
| 1. | Cristian Claudiu  | Lic.Baróti Szabó Dávid | Geografie | UBB Cluj | 01.11.2020-31.05.2021 |
| 2. | Fábricz János | Lic.Baróti Szabó Dávid | Geografie | UBB Cluj | 01.11.2020-31.05.2021 |
| 3. | Oláh Judit | Bodoc | Geografie | UBB Cluj | 01.11.2020-31.05.2021 |

**-pentru înscriere la definitivat și grade didactice: în toamna anului 2020** veţi urmări site-ul IŞJ, inspector cu perfecţionarea

**-lucrări de grad didactic I**, pentru perioada 1968-2020, **pe site-ul IŞJ, inspector de geografie**

**X. EXAMENE NAŢIONALE**

**X.1. Examenul de Bacalaureat** a fost pregătit din timp, pe tot parcursul anului şcolar, geografia fiind prezentă, în proba E (d).

 **Promovabilitate**  iunie-iulie **-*94,95%***

**REZULTATE GEOGRAFIE – SESIUNEA IUNIE-IULIE 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nr.elevi** **înscrişi** | **Nr.elevi** **prezenţi** | **Nr.elevi promovaţi** | **Procent de promovare** | **Nr.elevi respinşi** | **Nr.elevi neprezentaţi** |
| **TOTAL** | **631** | **615** | **584** | **94,95%** | **31** | **16** |

**REZULTATE GEOGRAFIE PE TRANȘE DE MEDII – SESIUNEA IUNIE-IULIE 2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Înscrişi** | **Prezenţi** | **Neprezentaţi** | **Note** **sub 5** | **5, 00-****5, 99** | **6, 00-****6, 99** | **7, 00-****7, 99** | **8, 00****8, 99** | **9, 00-****9, 99** | **10,00** | **Promov.** |
|  | 631 | 615 | 16 | 31 | 53 | 112 | 138 | 143 | 129 | 9 | **584** |
| % | 100% | **97,46%** | **2,53%** | 5,04% | 8,61% | 18,21% | 22,43% | 23,25% | 20,97% | 1,46% | **94,95%** |

**TABEL COMPARATIV**

**PARTICIPARE LA BACALAUREAT-DISCIPLINA GEOGRAFIE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **proba** | **2010 iun-iul** | **2011 iun-iul** | **2012 iun-iul** |
| **Total cand.** | **Prez.****Geo.** | **%****din total** | **Promo****vaţi** | **% prom.****geo.** | **Total cand.** | **Prez.****Geo.** | **%****din total** | **Promo****vaţi** | **% prom.****geo.** | **Total cand.** | **Prez.****Geo.** | **%****din total** | **Promo****vaţi** | **% prom.****geo.** |
|  | **2021** | **844** | ***41,7*** | 842 | ***99,7*** | **2015** | **837** | ***42,1*** | 797 | ***95,2*** | **1997** | **867** | ***43,4*** | 764 | ***88,1*** |
| E-d |  | 844 |  |  |  |  | 837 |  |  |  |  | 867 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **proba** | **2013 iun-iul** | **2014 iun-iul** | **2015 iun-iul** |
| **Total cand.** | **Prez.****Geo.** | **%****din total** | **Promo****vaţi** | **% prom.****geo.** | **Total cand.** | **Prez.****Geo.** | **%****din total** | **Promo****vaţi** | **% prom.****geo.** | **Total cand.** | **Prez.****Geo.** | **%****din total** | **Prom.****geo** | **% prom.****geo.** |
|  | **1686** | **721** | ***42,7*** | 654 | ***90,7***  | **1523** | **684** | ***44,9*** | **613** | ***89,6*** | **1605** | **727** | ***45,2*** | **674** | ***92,7%*** |
| E-d |  | 721 |  |  |  |  | 684 |  |  |  |  | 727 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **proba** | **2016 iun-iul** | **2017 iun-iul** | **2018 iun-iul** |
| **Total cand.** | **Prez.****Geo.** | **%****din total** | **Promo****vaţi** | **% prom.****geo.** | **Total cand.** | **Prez.****Geo.** | **%****din total** | **Promo****vaţi** | **% prom.****geo.** | **Total cand.** | **Prez.****Geo.** | **%****din total** | **Promo****vaţi** | **% prom.****geo.** |
|  | **1306** | **559 (înscriși)** | ***42,8%*** | 516 | ***95,02%*** | **1245** | **586 (înscriși)** | ***47%*** | **540** | ***93,75%*** | **1172** | **520 (înscriși)** | ***44%*** | **473** | ***94,99%*** |
| E-d |  | 543(prezenți) |  |  |  |  | 576(prezenți) |  |  |  |  | 498(prezenți) |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **proba** | **2019 iun-iul** | **proba** | **2020 iun-iul** |
| **Total cand.** | **Prez.****Geo.** | **%****din total** | **Promo****vaţi** | **% prom.****geo.** | **Total cand.** | **Prez.****Geo.** | **%****din total** | **Promo****vaţi** | **% prom.****geo.** |
|  | **1198** | **526 (înscriși)** | ***43,9%*** | **498** | ***96,51%*** |  | **1390** | **631(înscriși)** | ***45,3%*** | **584** | ***94,95%*** |
| E-d |  | **516**(prezenți) |  |  |  | E-d |  | **615**(prezenți) |  |  |  |

Este de menţionat faptul că, la examenul de bacalaureat au fost înscrişi în **total 1390** elevi, deci **geografia a fost preferată, de 631 de elevi adică, 45,3 %** dintre candidaţi.

O **situaţie comparată** cu celelalte discipline la alegere de la proba E(d), arată astfel:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Disciplină** | **Nr.elevi-2010** | **Nr.elevi-2011** | **Nr.elevi-2012** | **Nr.elevi-2013** | **Nr.elevi-2014** | **Nr.elevi-2015** | **Nr.elevi-2016** | **Nr.elevi-2017** | **Nr.elevi-2018** | **Nr.elevi-2019** |
| Geografie | 844-**41,7 %** | 837-**41,5 %** | 867-**43,4 %** | 721-**42,7 %** | 715-**44,9 %** | 750-**46,7%** | **559-42,8%** | **586- 47%** | **520- 44%** | **526-44%** |
| Biologie  | 604 | 678 | 660 | 547 | 521 | 532 | 500 | 434 | 398 | 407 |
| Chimie | 223 | 244 | 195 | 191 | 110 | 84 | 76 | 65 | 90 | 73 |
| Economie | 20 | 3 | 5 | 11 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 6 |
| Filosofie | 34 | 15 | 15 | 11 | 35 | 19 | 25 | 16 | 16 | 13 |
| Fizica | 191 | 173 | 172 | 123 | 81 | 44 | 39 | 39 | 54 | 55 |
| Informatică | 65 | 39 | 41 | 36 | 35 | 58 | 43 | 43 | 37 | 46 |
| Logică | 1 | - | - | 5 | 6 | 14 | 26 | 43 | 40 | 56 |
| Psihologie | 25 | 10 | 5 | 4 | 16 | 15 | 33 | 15 | 11 | 14 |
| Sociologie | 2 | 4 | 9 | - | - | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 |
| **TOTAL** | **2021** | **2015** | **1997** | **1686** | **1523** | **1605** | **1306** | **1245** | **1172** | **1198** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Disciplină** | **Nr.elevi-2020** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Geografie | **631-45,3 %** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Biologie  | 488 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Chimie | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Economie | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Filosofie | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fizica | 47 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Informatică | 48 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Logică | 48 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Psihologie | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sociologie | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** | **1390** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Din situaţia de mai sus reiese că în topul preferinţelor elevilor, **geografia se situează pe locul 1.**

**PREZENŢĂ, REZULTATE - SESIUNEA IUNIE-IULIE 2020 LA GEOGRAFIE**

**PE LICEE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.crt.** | **Liceu** | **Nr.total elevi înscrişi** | **Nr.elevi înscrişi la geografie** | **% faţă de total** | **Nr.elevi respinşi** | **Nr.elevi neprezentaţi** | **Promovaţi** |
| **Nr.elevi** | **%** |
| 1. | C.N. Mihai Viteazul | 118 | 50 | 42,3 | 2 | 1 | 47 | 95,9 |
| 2. | C.N. Székely Mikó | 84 | 3 | 3,57 | 0 | 0 | 3 | 100 |
| 3. | Lic.Teol.Reformat Sf.Gh. | 67 | 34 | 50,7 | 0 | 0 | 34 | 100 |
| 4. | Lic. Teoretic Mikes Kelemen | 90 | 16 | 17,7 | 0 | 0 | 16 | 100 |
| 5.  | Lic.de Arte Plugor Sándor | 70 | 69 | 98,5 | 0 | 0 | 69 | 100 |
| 6. | Lic.Tehnologic Berde Áron | 72 | 71 | 98,6 | 0 | 2 | 69 | 100 |
| 7. | Lic.Tehnologic Const.Brâncuşi | 36 | 36 | 100 | 9 | 3 | 24 | 72,7 |
| 8. | Lic.Tehnologic Puskás Tivadar | 118 | 25 | 21,1 | 3 | 4 | 18 | 85,7 |
| 9. | Lic.Teoretic Nagy Mózes | 118 | 51 | 43,2 | 3 | 2 | 46 | 93,8 |
| 10. | Lic. Pedagogic Bod Péter | 74 | 65 | 87,8 | 0 | 1 | 64 | 100 |
| 11. | Lic.Teol.Reformat Tg.Sec. | 78 | 46 | 58,9 | 0 | 1 | 45 | 100 |
| 12. | Lic.Tehnologic Apor Péter | 64 | 28 | 43,7 | 5 | 1 | 22 | 81,4 |
| 13. | Lic.Tehnologic Gábor Áron | 78 | Nu au dreptul de a alege Geografia |
| 14. | Lic. Kőrösi Csoma Sándor | 72 | 26 | 36,1 | 2 | 0 | 24 | 92,3 |
| 15. | Lic.Teoretic Mircea Eliade | 109 | 50 | 45,8 | 2 | 0 | 48 | 96 |
| 16. | Lic. Tehnologic N.Bălcescu | 39 | Nu au dreptul de a alege Geografia |
| 17. | Lic.Tehnologic Baróti Sz.Dávid | 103 | 61 | 59,2 | 6 | 0 | 55 | 90,1 |

**Obs: 9 elevi au obținut nota de 10(zece)**: 3 elevi Liceul de Arte Plugor Sándor, 2 elevi Liceul Nagy Mozes, 1 elev Liceul Bod Peter, 1 elev Lic Korosi Cs. Sandor, 2 elevi Liceul Mircea Eliade.

**X.2. Situația la definitivare învățământ, sesiunea 2020 :** 2 cadre didactice s-au înscris la examen ( 2 admiși)

**X.3**. La **Concursul național de titularizare** s-au prezentat **13 cadre didactice**, 5 candidați au obținut note de peste 9 (nouă), 5 candidați cu note de peste 7 (șapte), 3 candidați cu note de peste 5 (cinci).

**X.4.** **Teza la clasa a VIII-a** a fost la alegere cu istoria

Număr elevi care au susținut teza:**1315**

* din care 677 lucrări la Geografie(**51,4%)** și 638 lucrări la Istorie (**48,5%)**
* La geografie 15,9% dintre lucrări au fost sub nota de 5(cinci)și 13,5% dintre lucrări a fost de nota 10.

 **Obs.: Statistica este incompletă 16 unități de învățământ nu au transmis datele pentru centralizare, probabil din cauza suspendării cursurilor din 11 martie 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **An şcolar** | **Nr. elevi înscrişi** | **Nr.elevi care au susţinut teza** | **Istorie** | **Geografie** | **Note sub 5 la** **geografie** | **Note de 10 la geografie** |
| **Nr. elevi** | **%** | **Nr. elevi** | **%** | **Nr. note** | **%** | **Nr. note** | **%** |
| **2009-2010** | 2044 | 1966 | 352 | 18,0 | 1614 | 82,0  | 265 | 16,4 | 204 | 12,6  |
| **2010-2011** | 2300 | 2193 | 490 | 22,4 | 1703 | 77,6 | 299 | 17,5 | 189 | 11,0 |
| **2011-2012** | 2067 | 1993 | 552 | 27,7 | 1441 | 72,3 | 226 | 15,6 | 208 | 14,4 |
| **2012-2013** | **Nu a fost centralizată situaţia** |
| **2013-2014** | 1998 | 1930 | 784 | 40,6 | 1146 | 59,4 | 161 | 14,0 | 126 | 10,9 |
| **2014-2015** | 2096 | 1984 | 719 | 36,2 | 1265 | 63,7 | 208 | 16,4 | 139 | 10,9 |
| **2015-2016** | 2032 | 1931 | 737 | 38,2 | 1194 | 61,8 | 176 | 14,7 | 195 | 16,3 |
| **2016-2017** | 1902 | 1814 | 782 | 45.1 | 997 | 54.9 | 163 | 16.3 | 113 | 11.3 |
| **2017-2018** | 1785 | 1711 | 539 | 31,5 | 1172 | 68,4 | 149 | 12,7 | 156 | 13,3 |
| **2018-2019** | 1945 | 1863 | 716 | 38,5 | 1147 | 61,5 | 184 | 16% | 201 | 17,5% |
| **2019-2020** | 1365 | 1315 | 638 | 48,5 | 677 | 51,4 | 108 | 15,9% | 92 | 13,5% |

**SITUAŢIA**

**PRIVIND SUSŢINEREA TEZELOR SEMESTRIALE**

**CLASA A VIII-A – ISTORIE/GEOGRAFIE**

**SEMESTRUL I 2019-2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.****crt.** | **Unitate şcolară** | **Nr.elevi înscrişi** | **Nr.elevi care au susţinut teza** | **Note la geografie** | **% geogr.** |
| **Total** | **Istorie** | **Geografie** | **Sub 5** | **10** |
| 1. | Mikes Kelemen | 108 | 108 | 35 | 73 | 2 | 24 | 67,5 |
| 2. | Mihai Viteazul |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Szekely Miko | 108 | 108 | 99 | 9 | 0 | 0 | 8,33 |
| 4. | Lic.Teol.Ref. | 19 | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Lic.de Arte | 57 | 57 | 41 | 16 | 2 | 4 | 28 |
| 6. | Nicolae Colan | 40 | 39 | 17 | 22 | 0 | 1 | 56,4 |
| 7. | Varadi Jozsef |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Ady Endre | 48 | 48 | 2 | 46 | 6 | 7 | 95,8 |
| 9. | Godri Ferenc | 26 | 23 | 21 | 2 | 0 | 0 | 8,69 |
| 10. | Neri Sz.Fulop |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Arcuş | 9 | 9 | 0 | 9 | 1 | 2 | 100 |
| 12. | Valea Crişului | 30 | 25 | 8 | 17 | 0 | 3 | 68 |
| 13. | Ghidfalău |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Bodoc | 14 | 13 | 3 | 10 | 2 | 3 | 76,9 |
| 15. | Malnas | 14 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16. | Micfalău | 13 | 13 | 8 | 5 | 0 | 0 | 38,4 |
| 17. | Bixad | 20 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18. | Araci |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. | Hăghig | 16 | 13 | 3 | 10 | 1 | 0 | 76,9 |
| 20. | Ilieni | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 0 | 20 |
| 21. | Ozun |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. | Chichiş | 13 | 13 | 0 | 13 | 1 | 0 | 100 |
| 23. | Dobârlău | 30 | 28 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24. | Moacşa | 5 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 100 |
| 25. | Dalnic | 6 | 4 | 0 | 4 | 1 | 0 | 100 |
| 26. | Reci | 17 | 14 | 0 | 14 | 1 | 3 | 100 |
| **Nr.****crt.** | **Unitate şcolară** | **Nr.elevi înscrişi** | **Nr.elevi care au susţinut teza** | **Note la geografie** | **% geogr.** |
| **Total** | **Istorie** | **Geografie** | **Sub 5** | **10** |
| 27. | Boroşneu Mare | 11 | 11 | 0 | 11 | 4 | 0 | 100 |
| 28. | Valea Mare | 6 | 6 | 0 | 6 | 1 | 1 | 100 |
|  | **TOTAL ZONĂ SF.GHEORGHE** | **615** | **591** | **318** | **273** | **23** | **48** | **46,1** |
| 1. | Nagy Mozes | 73 | 73 | 64 | 9 | 2 | 2 | 12,3 |
| 2. | Petofi Sandor |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Turoczi Mozes | 47 | 47 | 9 | 38 | 10 | 0 | 80,8 |
| 4. | Molnar Jozsias | 51 | 50 | 21 | 29 | 7 | 10 | 58 |
| 5. | Cernat | 30 | 30 | 14 | 16 | 0 | 3 | 53,3 |
| 6. | Turia | 29 | 29 | 22 | 7 | 1 | 0 | 24,1 |
| 7. | Sânzieni | 33 | 33 | 13 | 20 | 3 | 4 | 60,6 |
| 8. | Poian | 15 | 15 | 7 | 8 | 0 | 0 | 53,3 |
| 9. | Estelnic |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Mereni | 13 | 13 | 12 | 1 | 0 | 0 | 7,6 |
| 11. | Lemnia | 11 | 11 | 7 | 4 | 1 | 0 | 36,3 |
| 12. | Breţcu | 35 | 35 | 0 | 35 | 4 | 10 | 100 |
| 13. | Ojdula | 19 | 19 | 0 | 19 | 1 | 1 | 100 |
| 14. | Ghelinţa | 40 | 40 | 14 | 26 | 15 | 2 | 65 |
| 15. | Catalina |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **TOTAL ZONĂ TG.SECUIESC** | **396** | **395** | **183** | **212** | **44** | **32** | **53,6** |
| 1. | Korosi Csoma Sandor | 81 | 81 | 40 | 41 | 10 | 1 | 50,6 |
| 2. | Avram Iancu | 23 | 23 | 21 | 2 | 1 | 1 | 8,69 |
| 3. | Comandău |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Brateş |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Zagon |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Zăbala | 30 | 30 | 0 | 30 | 12 | 0 | 100 |
|  | **TOTAL ZONĂ COVASNA** | **134** | **134** | **61** | **73** | **23** | **2** | **54,4** |
| 1. | Mihai Sadoveanu |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Barcani | 33 | 32 | 6 | 26 | 2 | 9 | 81,25 |
| 3. | Sita Buzăului |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **TOT. Z. ÎNT. BUZ.** | **33** | **32** | **6** | **26** | **2** | **9** | **81,25** |
| **Nr.****crt.** | **Unitate şcolară** | **Nr.elevi înscrişi** | **Nr.elevi care au susţinut teza** | **Note la geografie** | **% geogr.** |
| **Total** | **Istorie** | **Geografie** | **Sub 5** | **10** |
| 1. | Gaal Mozes | 72 | 72 | 17 | 55 | 14 | 1 | 76,3 |
| 2. | Belin | 34 | 27 | 10 | 17 | 1 | 0 | 62,9 |
| 3. | Aita Mare |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Vârghiş | 12 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Brăduţ | 56 | 47 | 32 | 15 | 1 | 0 | 31,9 |
| 6. | Băţanii Mari |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Herculian | 13 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 100 |
|  | **TOTAL ZONĂ BARAOLT** | **187** | **163** | **70** | **93** | **16** | **1** | **57** |
|  | ***TOTAL JUDEŢ*** | **1365** | **1315** | **638** | **677** | **108** | **92** | **51,4** |

**Statistica este incompletă 16 unități de învățământ nu au transmis datele pentru centralizare, probabil din cauza suspendării cursurilor din 11 martie 2020.**

**Număr elevi care nu au susţinut teză: 50**

**XI. ACTIVITATEA DE PERFORMANŢĂ**

1. ***Rezultate la etapele naţionale, în 2020***

**1 Olimpiada Națională de Geografie-București,**

**2. Concursul Terra – Faza națională**

 **3. *Concursul national și intenațional de geografie Teleki Pál***

 **4. Concursul national de comunicări științifice la disciplina Geografie pentru elevii din mediul înv. liceal*:***

**Nu s-au ținut, din cauza suspendării cursurilor din data de 11 martie 2020.**

***B. Concursuri în anul şcolar 2020-2021***

**1. Olimpiada de geografie**

Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare,

Anexa 1 la ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/10.01.2012, cu modificările și completările ulterioare

Regulamentele specifice și precizările la regulamente, compatibilizate cu

programele școlare în vigoare, vor fi publicate ulterior, la adresa:

 [http://www.edu.ro/învăţământpreuniversitar](http://www.edu.ro/%C3%AEnv%C4%83%C5%A3%C4%83m%C3%A2ntpreuniversitar)

-Etapa judeţeană: **6 martie 2021**, orele 10,00-Liceul Tehnologic Berde Aron-în **fără proba practică** .

 -Etapa naţională:în perioada **4 -10 aprilie 2021** –la **București**

-Programa se va parcurge ca şi în anul precedent-va fi postat pe site, în timp util

 **2. Sesiunea de comunicări științifice ale elevilor din clasele liceale**

-Etapa judeţeană: pînă 21 mai 2021

 -Faza naţională: **…..** **Iulie 2021-Măgurele, jud. Ilfov**

**3. Olimpiada interdisciplinară “Ştiinţele Pământului”**

 -Etapa judeţeană: 20 februarie 2021

 -Etapa naţională: 2-6 mai 2021- **jud. Prahova**

**4. Concursul Național de Geografie Terra pentru clasele V-VII**-

 -Etapa judeţeană: 20 martie 2021

 -Etapa naţională: mai 2021, online

**5**. **Concursul national și intenațional de geografie Teleki Pál(secția maghiară)**

 Vom comunica mai târziu

**X. Materiale, teste, jocuri didactice virtuale**

* <http://www.profudegeogra.eu/>

1.Pentru a localiza pe hartă statele Africii accesaţi <http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa_GL_1280_1024.html>

2.Pentru a verifica dacă aţi invăţat statele accesaţi <http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa_G0_1280_1024.html>, <http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa_G4_1280_1024.html>, <http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa_G5_1280_1024.html>, <http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa_G7_1280_1024.html>

3.Pentru a invata capitalele accesaţi <http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa_GL_Caps_1280_1024.html>

4.Pentru a verifica dacă aţi invătat capitalele <http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa_1b_Caps_1280_1024.html> , <http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa_G2_Caps_1280_1024.html> ,

5.Pentru a invăta regiunile geografice ale Africii accesaţi <http://www.sheppardsoftware.com/Africa-georegion.html>

6.Pentru a vă consolida cunoştinţele referitoare la regiunile Africii accesaţi <http://www.sheppardsoftware.com/Africa-georegion-click.html>

7.Accesând link-ul <http://www.sheppardsoftware.com/Africa-rivers.html> ,veţi invăţa despre râurile africii

8.Consolidaţi-vă cunoştinţele despre fluviile Africii accesând <http://www.sheppardsoftware.com/Africa-rivers-click.html>

9.Lacurile Africii ,mări şi oceane mărginaşe <http://www.sheppardsoftware.com/Africa-lakes.html> , <http://www.sheppardsoftware.com/Africa-lakes-click.html>

Desfăşurarea lecţiei :Asia-harta politică,relief,hidrografie

1.Ţările asiei. <http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_GL_Click.html> , <http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_G0_click.html> , <http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_G1_drag-drop.html> , <http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_G2_drag-drop.html> , <http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_G5_drag-drop.html> ,

2.Capitalele Asiei <http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_caps_L_click.html> , <http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_caps_1_click.html> , <http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_caps_1b_click.html> , <http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_caps_2_click.html>

3.Regiunile Asiei <http://www.sheppardsoftware.com/Asia-georegions.html>, <http://www.sheppardsoftware.com/Asia-georegions-click.html>,

4.Fluviile Asiei <http://www.sheppardsoftware.com/Asia-rivers.html> , <http://www.sheppardsoftware.com/Asia-rivers-click.html> ,

5.lacurile si mari marginase <http://www.sheppardsoftware.com/Asia-lakes.html> , <http://www.sheppardsoftware.com/Asia-lakes-click.html>

Desfasurarea lectiei Europa-harta politica,relief,hidrografie

1.Ţările europei <http://www.sheppardsoftware.com/Europe/Eur_G0_1280_1024.html> , <http://www.sheppardsoftware.com/Europe/Eur_G1_1280_1024.html> , <http://www.sheppardsoftware.com/Europe/Eur_G3_1280_1024.html> , <http://www.sheppardsoftware.com/Europe/Eur_G5_1280_1024.html>

2.Capitalele europei <http://www.sheppardsoftware.com/Europe/Eur_GL_Caps_1280_1024.html> , <http://www.sheppardsoftware.com/Europe/Eur_G1_Caps_1280_1024.html>

3. Unitati de relief <http://www.sheppardsoftware.com/Europe-georegion.html>, <http://www.sheppardsoftware.com/Europe-georegion-click.html>

4.Fluvii <http://www.sheppardsoftware.com/Europe-rivers.html> , <http://www.sheppardsoftware.com/Europe-rivers-click.html>

 **INSPECTOR ŞCOLAR GENERAL INSPECTOR ŞCOLAR**

 **prof. Kiss Imre prof. Karda Ádám**