



Nr. 7439 /10.10.2019

CĂTRE

DIRECȚIUNEA ȘCOLILOR GIMNAZIALE  
ȘI LICEALE

SCRISOARE METODICĂ  
pentru cadrele didactice care predau GEOGRAFIA-

PREDAREA DISCIPLINEI GEOGRAFIE  
-anul școlar 2019-2020-

## I. STRUCTURA ANULUI ȘCOLAR 2019-2020

### PLANURI CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT. PROGRAME ȘCOLARE, MANUALE

1. Structura anului școlar 2018-2019 este reglementat prin Ordinul MEN nr. 3191din 2019, privind structura anului școlar 2019-2020:

Anul școlar 2019-2020 are 35 de săptămâni de cursuri, însumând 169 de zile lucrătoare.

#### Excepții:

- pentru clasele terminale din învățământul liceal, durata cursurilor este de **33 de săptămâni** și se încheie în data de **29 mai 2020**;
- pentru **clasa a VIII-a**, anul școlar are **34 de săptămâni** se încheie în **data de 5 iunie 2020**;

#### Semestrul I: 15 săptămâni (09.09.2019-20.12.2019)

- **Cursuri – luni, 09 septembrie 2019 – vineri, 20 decembrie 2019;**
- **Vacanța de iarnă /intersemestrială – sâmbătă, 21 decembrie 2019 – duminică, 12 ianuarie 2020;**

#### Semestrul al II-lea: 20 săptămâni (13.01.2020-12.06.2020)

- **Cursuri – luni, 13 ianuarie 2020 – vineri, 03 aprilie 2020;**
- **Vacanța de primăvară – sâmbătă, 04 aprilie 2020 – marți, 21 aprilie 2020;**
- **Cursuri – miercuri, 22 aprilie 2020 – vineri, 12 iunie 2020;**
- **Vacanța de vară – sâmbătă, 13 iunie 2020 – ... septembrie 2020;**

Programul național „Școala altfel” se va desfășura în perioada **7 octombrie 2019 – 29 mai 2020**, pe o perioadă de **5 zile consecutive lucrătoare**, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Intervalul aferent programului „Școala altfel”, nu coincide cu perioada lucrărilor scrise semestriale / tezelor.

**Lucrările scrise semestriale / tezele** se susțin la finalul semestrelor, după parcurgerea programei școlare cu cel puțin **3 săptămâni înainte de finalul semestrului**.

**Etapele naționale ale olimpiadelor școlare** se organizează, de regulă, în perioada vacanței de primăvară, conform calendarului olimpiadelor naționale școlare.

## 2. Cunoașterea și respectarea **planurilor cadru de învățământ**

Toate planurile cadru valabile pot fi accesate la adresa:

<http://programe.ise.ro/Actuale.aspx>

- cl.V-VII -1 ore,
- cl.VIII -2 ore
- cl.IX-X- ciclul liceal inferior -1 oră
- cl.XI-XII -ciclul liceal superior-1 oră la toate profilurile,  
2 ore la specializare științe sociale

Învățământ profesional ( plan cadru OMEN 3152/2014)

Învățământ profesional special( plan cadru OMEN 3218/2014)

- cl.IX -2 ore(numai la înv. profesional)
- 1 ore(învățământ profesional special)

## 3. Cunoașterea **programelor școlare** și aplicarea lor-**atenție programa este baza, manualul este auxiliar**-există programe școlare și programe de examen

Toate programele școlare valabile pot fi accesate la adresa:

<http://programe.ise.ro/Actuale/Programeinvigoare.aspx>

**În 2017 apărut noua programă școlară pentru Geografie ciclul gimnazial aprobat prin OMEN nr. 3393/28.02.2017 -Anexa 2**

**Programa pentru clasa a V-a se aplică din anul școlar 2017-2018.**

**Programa pentru clasa a VI-a se aplică din anul școlar 2018-2019.**

**Programa pentru clasa a VII-a se aplică începând cu anul școlar curent.**

**Programele școlare pentru celelalte clase se vor aplica în sistemul de învățământ astfel:**

- programele școlare pentru clasa a VIII-a începând cu anul școlar 2020-2021.

**La clasa a VIII-a în acest an școlar se aplică încă programa veche, respectiv OMEC nr.5097 din 09 septembrie 2009**

### **-programe pentru clasele liceale:**

- clasa a IX-a -O.M. nr. 3358/09.03.2004
- clasa a X-a -O.M. nr. 4598/31.08.2004
- clasa a XI-a -O.M. nr. 3252/13.02.2006
- clasa a XII și XIII -O.M. nr. 5959/22.12.2006

### **programe pentru clasele din înv profesional**

- clasa IX semI -3358/09.03.2004
- semII. -4598/31.08.2004

## 4 .Existența și folosirea **manualelor**

Catalogul manualelor școlare valabile în învățământul preuniversitar 2019-2020 poate fi accesat la adresa: <https://www.edu.ro/manuale-scolare>

**La manualele de clasa a VII pentru geografie au fost aprobate 3 edituri: CD Press, Art Klett și Avantgarde Centre**

Manualele școlare în format electronic le găsiți la adresa: <https://www.manuale.edu.ro/>

Auxiliare didactice avizate MEN - <https://www.edu.ro/auxiliare-didactice>

## II. DOCUMENTE DE PROIECTARE A ACTIVITĂȚII

- **Elaborarea planificării calendaristice (modele de planificare calendaristică anuală);**
- **Proiectarea unităților de învățare (model);**
- **Proiect de lecție (model);**

### 1. Proiectarea anuală (macroproiectarea)

Unitate de învățare	<b><u>Competențe specifice</u></b> atât la clasele V-VIII, cât și la cl.IX-XII	Conținuturi	Resurse de timp (nr.ore)	Săptămâna	Observații/Evaluare

### 2. Proiectarea pe unități de învățare

Detalii de conținut	Competențe specifice V-VIII IX-XII	Activități de învățare	Resurse de -timp -materiale	Data	Evaluare

-Planificări calendaristice și pe unități de învățare, pentru toate cadrele didactice (pe site-ul <https://isj.educv.ro> la secțiunea Inspector de geografie )

-acestea trebuie totuși personalizate și concretizate

-Documentele de proiectare se elaborează în limba română

### 3. Proiectul lecției (detaliat pentru debutanți și necalificați)

-Clasa

-Subiectul lecției

-Categoria de lecție (tipul)-mixtă, comunicare de cunoștințe, evaluare

-Competențe specifice

-Resurse materiale (hărți, planșe, roci,desene,albume,film, CD,etc.)

-Resurse procedurale (strategii didactice)-conversație, explicație, demonstrație, problematizare, etc

-Forme de organizare a activității (frontală, pe grupe,etc.)

-Evaluare (individuală, test, etc.)



-Activități de învățare

### III. EVALUAREA

#### 1. Evaluări inițiale

- la clase de început de ciclu(cl.V, IX) și recomandat pentru începutul fiecărui an școlar
- pot fi folosite modelele din anul școlar 2018-2019,

#### 2. Verificări periodice, pe parcursul anului școlar

- orale și scrise (inclusiv tezele semestriale-ptr.clasa a VIII-a)

#### 3. Testări finale-în ultimele săptămâni ale semestrului II, la clasele unde s-au aplicat testele inițiale-se va efectua o situație comparativă

#### 4. Evaluări pentru **Examenul național de Bacalaureat și teze semestriale**

### IV. INSPECȚIA ȘCOLARĂ

#### 1. Tipuri de inspecții

**a. Inspecții de perfecționare**-la cadre didactice înscrise pentru susținerea examenelor de definitivat, gradele didactice II și I

**b. Inspecții generale**-la unități cuprinse în graficul de monitorizare al ISJ

**c. Inspecții organizate de MEN** -pe aria curriculară "Om și societate"

**d. Inspecții de specialitate**-mai ales cele care vizează aplicarea noilor programe școlare la cadre didactice debutante.

#### **Câteva recomandări ale inspectorului școlar de la ISJ Covasna:**

- aplicarea programei școlare cu atenție deosebită la clasa VII-a
- cunoașterea documentelor școlare - planuri cadru și programele școlare în vigoare
- utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare
- **tratarea diferențiată și și individualizarea predării-învățării-evaluării astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor**
- parcurgerea integrală a programelor școlare în vigoare, respectiv dezvoltarea competențelor specifice programelor școlare
- documente de proiectare și de evaluare, personalizate, adaptate la cerințele locale și la nivelul de cunoștințe ale elevilor
- **să insistăm pe înțelegerea fenomenelor și proceselor geografice (răspuns la întrebarea „DE CE“? și „CUM“?**
- interdisciplinaritatea-conexiuni cu informații dobândite la alte discipline școlare
- utilizarea bazei materiale didactice, resurselor educaționale existente (inclusiv cele digitale)
- dezvoltarea unui limbaj specific și raportarea realității geografice la reprezentări cartografice
- **încurajarea elevilor ptr. diferite activități-aplicații practice, proiecte geografice**

#### 2. Aspecte urmărite la inspecții

**a. Respectarea programei,**

**b. Desfășurarea orelor – documentele de planificare**

**c. Respectarea principiilor didactice** (folosirea de metode active, folosirea materialelor intuitive, accesibilitate, legarea teoriei de practică, esențializarea conținuturilor, sistematizarea conținuturilor, interdisciplinaritate)

**d. Secvențele terminale ale lecției** (notare, fixare, test, temă pentru acasă)

**e. Parcurgerea ritmică a materiei-concordanța dintre proiectarea unității de învățare-condica de prezență-caietele elevilor**

**f. Notarea ritmică**

**g. Baza materială a școlii** (hărți, programe, ghiduri, materiale confecționate de profesori, video, CD-uri, etc.)-păstrarea bazei materiale

**h. Folosirea mijloacelor moderne**-AEL, retroproiector

**i. Cunoașterea regulamentelor și programelor de examene.** Pregătirea elevilor pentru, **examenul de bacalaureat-cl.XII**

**j. Evaluarea elevilor**

**k. Caracterul practic**-organizare de aplicații practice la fiecare unitate de învățare, drumeții, excursii

**l. Caietele elevilor**

**m. Activitatea metodică în cadrul catedrelor**

- planificare-corelat cu planul managerial al unității școlare
- grafic de desfășurare a activităților
- tabel nominal-modul de încadrare, vechime, grad didactic, etc.
- procese verbale
- evidența interasistențe
- evidența elevilor cu performanță
- lista și programe ale disciplinelor opționale
- date statistice-examene, teste, etc.
- rapoarte

**m. Predarea opționalelor** (dacă este cazul)

## V. PORTOFOLIUL CADRULUI DIDACTIC

### 1. Documente personale

- decizia de numire
- fișa postului
- fișa de autoevaluare
- calificative pe ultimii 3 ani
- CV-model european-reactualizat anual
- încadrare (clase, orar)
- certificate (adeverințe) de la perfecționări –grade didactice, cursuri acreditate și neacreditate(copie xerox)
- orar săptămânal

### 2. Proiectare

- planificări anuale
- proiectarea unităților de învățare
- programe școlare pentru opționale noi (dacă este cazul)

- proiectarea pregătirii elevilor capabili de performanță
- proiectarea pregătirii elevilor ce prezintă dificultăți în învățare

### 3. Evidență

- rezultate ale elevilor la evaluări (testări inițiale, finale, periodice)-comparații
- rezultate la examenul de Bacalaureat-ultimii 2-3 ani-comparații
- rezultate la teze semestriale-ultimii 2-3 ani-comparații
- evidența elevilor cu performanță-pe ani, tipuri de concursuri
- graficul de desfășurare a tezelor semestriale;
- Inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea programului A.E.L. în cadrul școlii, dacă există condițiile tehnice necesare;
- evidenta elevilor capabili de performanta ;
- Evidenta elevilor care prezintă dificultăți in învățare ;
- Orarul săptămânal si al pregatirilor suplimentare;
- Subiecte la teze semestriale (unde este cazul);
- Fișa de autoevaluare pentru obtinerea calificativului anual

### 4. Instrumente de evaluare și notare

- teste
- chestionare;
- tipuri diferite de itemi de evaluare;
  - la aceste materiale se păstrează în dosare doar câte un formular, **nu și teste ale elevilor**

### 5. Resurse materiale

- lista mijloacelor didactice-hărți, globuri, planșe
- lista cărților, albumelor,etc.
- lista CD-uri, DVD-uri, casete video, folii retroproiector, etc.
- sponsorizări

### 6. Documente curriculare

- programe școlare
- ghiduri metodologice și de evaluare
- precizări metodologice
- programe de examene naționale (Bacalaureat, definitivat, concurs pentru ocuparea posturilor didactice)
- subiecte de la aceste examene (pentru ultimii 1-2 ani)

### 7. Activități extracurriculare

- cerc (planificări, tabele nominale, documente, albume, etc.)
- drumeții, excursii (planificări, tabele nominale, documente, albume, etc.)
- simpozioane, sesiune de comunicări științifice

## VI. RESURSE UMANE

-pentru anul școlar 2019-2020 este în curs de finalizare încadrarea pe posturi

**TABEL COMPARATIV PE ULTIMII 11 ANI ȘCOLARI**

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<b>Cadre did.de specialitate</b>	<b>85</b>	<b>77</b>	<b>82</b>	<b>80</b>	<b>76</b>	<b>70</b>	<b>66</b>	<b>71</b>	<b>66</b>	<b>63</b>	<b>65</b>
Din care debutanți	12	13	11	5	7	6	3	4	6	4	2
definitivat	27	21	20	22	15	12	10	9	6	7	9
grad did.II	19	14	20	16	16	13	11	11	8	7	6
grad did.I	26	28	30	36	38	39	42	47	46	45	48
doctorat	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
<b>Cadre did. calificate de altă specialitate</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>12</b>
Suplitori cu bacalaureat	6	3	1	--	-	-	1	2	1	1	-
<b>TOTAL</b>	<b>123</b>	<b>104</b>	<b>105</b>	<b>102</b>	<b>91</b>	<b>87</b>	<b>81</b>	<b>83</b>	<b>90</b>	<b>86</b>	<b>77</b>

## VII. FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE

### 1. Cercurile pedagogice

*Cercurile pedagogice s-au desfășurat coform graficului unic pe sem.I și II:*

#### Semestrul I

Cercurile pedagogice s-au desfășurat conform Graficului unic de monitorizare și control, în cele 4 zone ale județului. Toate activitățile au avut caracter interdisciplinar, transdisciplinar și cross-curricular și practic. Profesorii participanți au fost grupați pe discipline predate în funcție de efectivele de cadre didactice existente în diferitele zone geografice, conform următorului tabel:

Zona	Data	Participanții	Tema	Locul de desfășurare	Activitatea
Sf. Gheorghe	09.11.2018	Profesori de geografie, biologie fizică și chimie	Expediția Transfăricană Khumba (Egipt-Rep.Africa de Sud): Prezentarea expediției de 40 de zile și de 16000 de km transafricane de către participanți: Tulit Zsombor și Szarukan Laszlo.	Liceul Teoretic "Mikes Kelemen", Sf. Gheorghe	Prezentări ppt Dezbateri , Impresii, Discuții,





Tg. Secuiesc Covasna	06.11.2018	Profesori de fizică, chimie, biologie, geografie	Dezvoltarea durabilă prin utilizarea energiei regenerabile	Vizită la „Centrul de Cercetare Dezvoltare High Tech pentru Dezvoltare Durabilă“ din cadrul Univ. Transilvania din Brașov.	Vizită, Prezentări, Dezbateri, Impresii, Discuții.
Baraolt	07.11.2017				



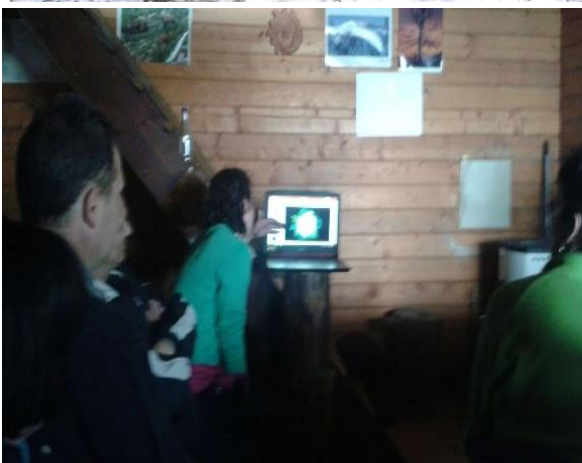
Întorsura Buzăului	08.11.2018	Profesori de fizică, chimie, biologie, geografie	Relieful dezvoltat pe tufele calcaroase din Munții Ciucaș -observații asupra reliefului, vegetației, din zona Cascada Urlătoarea-Munții Ciucaș.	Vama Buzăului-Cascada Urlătoarea-Munții Ciucaș	Aplicații practice pe teren
--------------------	------------	--	--	--	-----------------------------



La toate cercurile pedagogice a fost prezentat calendarul concursurilor, principalele aspecte curriculare și au fost făcute propuneri de teme și aplicații pe teren pentru cercul pedagogic din semestrul II.

**Semestrul II**

Zona	Data	Participanții	Tema	Locul de desfășurare	Activitatea
Baraolt	10 -11. 04. 2019	Profesori de geografie, biologie fizică și chimie	1.Aspecte ale reliefului florei și faunei din Munții Hășmașu Mare 2. Insulele Seychelle(relieful format pe recifele de corali, atoli și pe granite)	Munții Hășmașu Mare: vf.Piatra Singuratică (cazare la cabană)	1.Aplicație pe teren 2.Prezentare realizată de doamna prof. Andorko Imola dupa vizita și experiențele proprii Dezbateri, Impresii, Discuții,



Sfântu Gheorghe	16.04.2019	Profesori de fizică, chimie, biologie, geografie	Dezvoltarea durabilă prin utilizarea energiei regenerabile	Vizită la „Centrul de Cercetare Dezvoltare High Tech pentru Dezvoltare Durabilă“ din cadrul Universității Transilvania din Brașov.	Vizită, Prezentări Dezbatere, Impresii, Discuții.
-----------------	------------	--	--	--	---



Întorsura Buzăului	17.04.2019	Profesori de fizică, chimie, biologie, geografie	Vulcanii noroiși -observații asupra reliefului(badland, curgeri noroioase,erupțiile de noroi însoțite de gaze naturale, vegetației, din zona ariei protejate Pâclele Mari	Comuna Berca-aria protejată Pâclele Mari	Aplicații practice pe teren
--------------------	------------	--	--	--	-----------------------------



Târgu Secuiesc-Covasna	18.04.2019	Profesori de fizică, chimie, biologie, geografie	1.Sortarea, reciclarea, depozitarea, compostarea deșeurilor 2. Prelucrarea lemnului	1. Centrul de Management Integrat al Deșeurilor de la Leț 2. Fabrica de cherestea Holzindustrie Schweighofer de la Reci	Vizită pe teren
------------------------	------------	--	--	--	-----------------



La toate cercurile pedagogice a fost prezentat calendarul concursurilor, principalele aspecte curriculare și au fost făcute propuneri de teme și aplicații pe teren pentru cercurile pedagogice viitoare.

În general, prezența cadrelor didactice a fost bună, interesul față de activitățile organizate, manifestat de profesori a fost mare.

## 2. Grade didactice

### *Rezultate Definitivat 2019:*

Nr. crt	Numele și prenumele	Centru financiar/unit. de învă.	Spec. disc. de examen	Rezultat	Observații
1.	Nour Marius	Avram Iancu	Geografie	Admis	<u>Felicitări!</u>

### *Rezultate Grad Didactic II 2019:*

Nr. crt	Numele și prenumele	Centru financiar/unit. de învă.	Spec. disc. de examen	Centru de perf.	Rezultat	Observații
1	Máté Andrea	Kőrösi Cs.Sándor	Geografie	UBB Cluj	Admis	<u>Felicitări!</u>
2.	Szász Etelka Zita	Palatul Copiilor	Geografie	UBB Cluj	Admis	<u>Felicitări!</u>

### *Rezultate Grad Didactic I 2017-2019:*

*Nu a fost cazul*

### *Grad didactic II pentru anul școlar 2019-2020*

*Nu este cazul*

### *Grad didactic I pentru anul școlar 2019-2020*

Nr. crt	Numele și prenumele	Centru financiar/unit. de învă.	Spec. disc. de examen	Centru de perf.	Inspekția spec. și susținerea lucrării
1.	Derzsi Ráduly Kázmér	Baróti Sz.Dávid	Geografie	UBB Cluj	01.11.2019-31.05.2020
	Oláh Judit	Bodoc	Geografie	UBB Cluj	Nu a fost depusă lucrarea

**-pentru înscriere la definitivat și grade didactice: în toamna anului 2019** veți urmări site-ul IȘJ, inspector cu perfecționarea

**-lucrări de grad didactic I, pentru perioada 1968-2019, pe site-ul IȘJ, inspector de geografie**

## VIII. EXAMENE NAȚIONALE

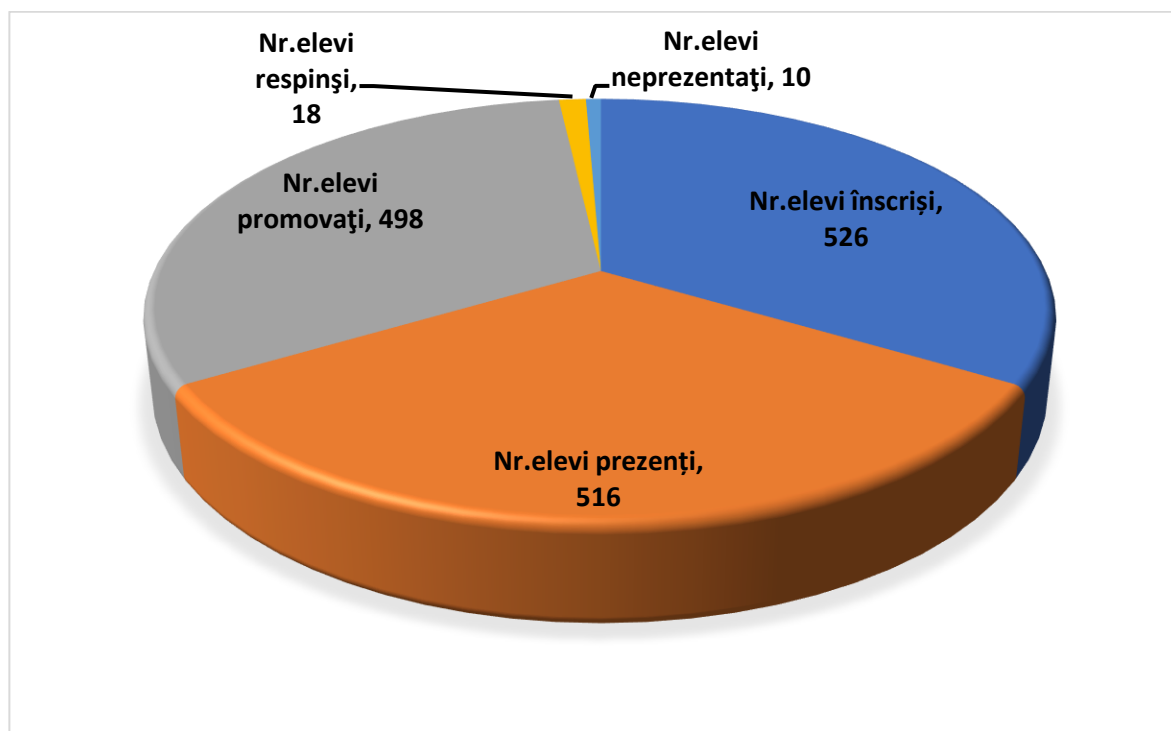
### A. Rezultate

**1. Examenul de Bacalaureat** a fost pregătit din timp, pe tot parcursul anului școlar, geografia fiind prezentă, în proba E (d).

**Promovabilitate** iunie-iulie -96,51%

### REZULTATE GEOGRAFIE – SESIUNEA IUNIE-IULIE 2019

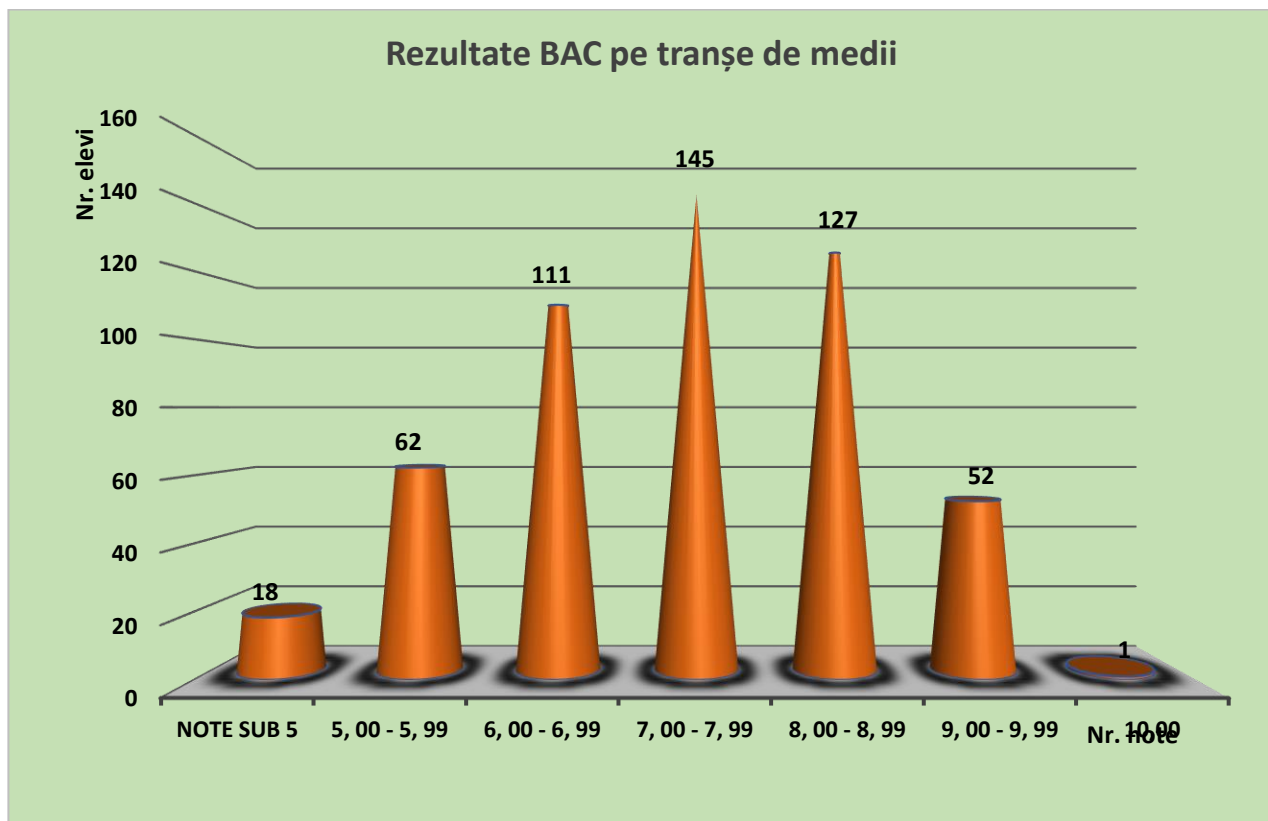
	Nr.elevi înscriși	Nr.elevi prezenți	Nr.elevi promovați	Procent de promovare	Nr.elevi respinși	Nr.elevi neprezențați
<b>TOTAL</b>	<b>526</b>	<b>516</b>	<b>498</b>	<b>96,51%</b>	<b>18</b>	<b>10</b>





**REZULTATE GEOGRAFIE PE TRANȘE DE MEDII – SESIUNEA IUNIE-IULIE 2019**

	Înscriși	Prezenți	Neprezențați	Note sub 5	5, 00-5, 99	6, 00-6, 99	7, 00-7, 99	8, 00-8, 99	9, 00-9, 99	10,00	Promov.
	526	516	10	18	62	111	145	127	52	1	<b>498</b>
%	100%	<b>98,01%</b>	<b>1,90%</b>	3,48%	12,01%	21,51%	28,1%	24,61%	10,07%	0,1%	<b>96,51%</b>





**TABEL COMPARATIV  
PARTICIPARE LA BACALAUREAT-DISCIPLINA GEOGRAFIE**

proba	2010 iun-iul					2011 iun-iul					2012 iun-iul				
	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promo vați	% prom. geo.	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promo vați	% prom. geo.	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promo vați	% prom. geo.
	2021	844	41,7	842	<u>99,7</u>	2015	837	42,1	797	<u>95,2</u>	1997	867	43,4	764	<u>88,1</u>
E-d		844					837					867			

proba	2013 iun-iul					2014 iun-iul					2015 iun-iul				
	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promo vați	% prom. geo.	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promo vați	% prom. geo.	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promo. geo	% prom. geo.
	1686	721	42,7	654	<u>90,7</u>	1523	684	44,9	613	<u>89,6</u>	1605	727	45,2	674	<u>92,7%</u>
E-d		721					684					727			

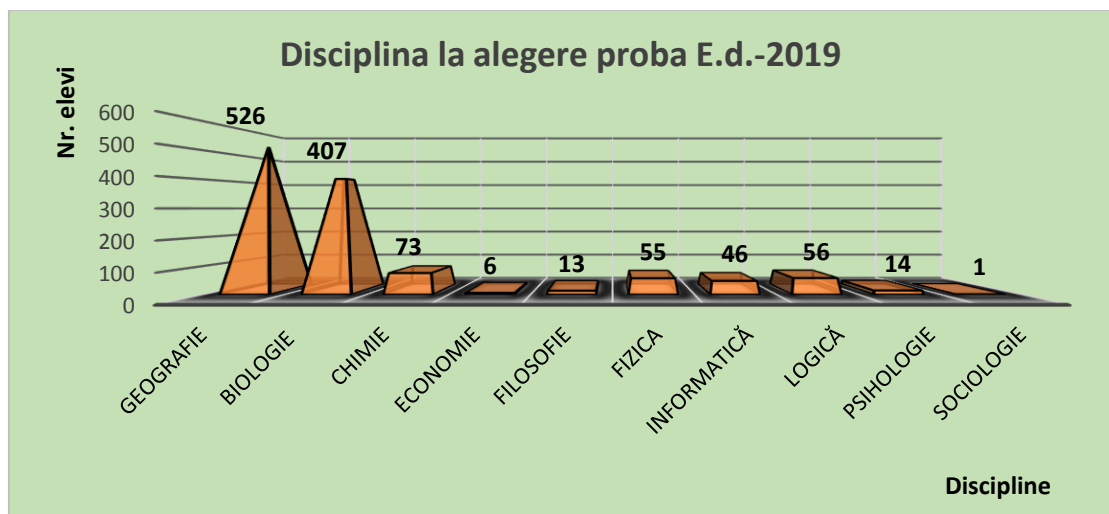
proba	2016 iun-iul					2017 iun-iul					2018 iun-iul				
	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promo vați	% prom. geo.	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promo vați	% prom. geo.	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promo vați	% prom. geo.
	1306	559 (înscriși)	42,8%	516	<u>95,02%</u>	1245	586 (înscriși)	47%	540	<u>93,75%</u>	1172	520 (înscriși)	44%	473	<u>94,99%</u>
E-d		543(prezenți)					576(prezenți)					498(prezenți)			

proba	2019 iun-iul				
	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promo vați	% prom. geo.
	1198	526 (înscriși)	43,9%	498	<u>96,51%</u>
E-d		516(prezenți)			

Este de menționat faptul că, la examenul de bacalaureat au fost înscriși în **total 1198** elevi, deci **geografia a fost preferată, de 526 de elevi adică, 44 %** dintre candidați.

O **situație comparată** cu celelalte discipline la alegere de la proba E(d), arată astfel:

Disciplină	Nr.elevi-2010	Nr.elevi-2011	Nr.elevi-2012	Nr.elevi-2013	Nr.elevi-2014	Nr.elevi-2015	Nr.elevi-2016	Nr.elevi-2017	Nr.elevi-2018	Nr.elevi-2019
Geografie	844-41,7 %	837-41,5 %	867-43,4 %	721-42,7 %	715-44,9 %	750-46,7 %	559-42,8 %	586- 47%	520- 44%	526-44%
Biologie	604	678	660	547	521	532	500	434	398	407
Chimie	223	244	195	191	110	84	76	65	90	73
Economie	20	3	5	11	4	1	1	3	2	6
Filosofie	34	15	15	11	35	19	25	16	16	13
Fizica	191	173	172	123	81	44	39	39	54	55
Informatică	65	39	41	36	35	58	43	43	37	46
Logică	1	-	-	5	6	14	26	43	40	56
Psihologie	25	10	5	4	16	15	33	15	11	14
Sociologie	2	4	9	-	-	4	3	1	4	2
<b>TOTAL</b>	<b>2021</b>	<b>2015</b>	<b>1997</b>	<b>1686</b>	<b>1523</b>	<b>1605</b>	<b>1306</b>	<b>1245</b>	<b>1172</b>	<b>1198</b>





**PREZENTĂ, REZULTATE - SESIUNEA IUNIE-IULIE 2019 LA GEOGRAFIE  
PE LICEE**

Nr.crt.	Liceu	Nr.total elevi înscriși	Nr.elevi înscriși la geografie	% față de total	Nr.elevi respinși	Nr.elevi neprezențați	Promovați	
							Nr.elevi	%
1.	C.N. Mihai Viteazul	121	48	39,6	0	2	46	100
2.	C.N. Székely Mikó	89	11	12,3	0	0	11	100
3.	Lic.Teol.Reformat Sf.Gh.	64	28	43,7	0	0	28	100
4.	Lic. Teoretic Mikes Kelemen	88	19	21,5	0	0	19	100
5.	Lic.de Arte Plugor Sándor	54	54	100	2	1	51	96,2
6.	Lic.Tehnologic Berde Áron	46	46	100	2	0	44	95,6
7.	Lic.Tehnologic Const.Brâncuși	29	29	100	3	2	24	88,8
8.	Lic.Tehnologic Puskás Tivadar	70	16	22,8	6	0	10	62,5
9.	Lic.Teoretic Nagy Mózes	114	48	42,1	0	1	47	100
10.	Lic. Pedagogic Bod Péter	62	48	77,4	2	2	44	95,6
11.	Lic.Teol.Reformat Tg.Sec.	68	38	55,8	0	1	37	100
12.	Lic.Tehnologic Apor Péter	33	9	27,2	0	0	9	100
13.	Lic.Tehnologic Gábor Áron	53	Nu au dreptul de a alege Geografia					
14.	Lic. Kőrösi Csoma Sándor	72	38	52,7	0	0	38	100
15.	Lic.Teoretic Mircea Eliade	84	32	38	1	1	30	96,7
16.	Lic. Tehnologic N.Bălcescu	50	Nu au dreptul de a alege Geografia					
17.	Lic.Tehnologic Baróti Sz.Dávid	101	62	61,3	2	0	60	96,7

**Obs:** O singură notă de 10(zece): Stekbauer Anett de la Liceul de Arte Plugor Sándor.

**2. Situația la definitivare învățământ, sesiunea 2019 :** 1 cadru s-a înscris la examen ( 1 admis)

**3. La examenul de titularizare** s-au prezentat 7 cadre didactice, 5 candidați au obținut note între 6,50-7,50 și 2 candidați au obținut note între 8,5-9,0

**4. Teza la clasa a VIII-a** a fost la alegere cu istoria

Număr elevi care au susținut teza: **1863**

- din care 1147 lucrări la Geografie(**61,5%**) și 716 lucrări la Istorie(**38,5%**)
- La geografie 16% dintre lucrări au fost sub nota de 5(cinci) și 17,5% dintre lucrări a fost de nota 10.

An școlar	Nr. elevi înscriși	Nr.elevi care au susținut teza	Istorie		Geografie		Note sub 5 la geografie		Note de 10 la geografie	
			Nr. elevi	%	Nr. elevi	%	Nr. note	%	Nr. note	%
<b>2009-2010</b>	2044	1966	352	18,0	1614	82,0	265	16,4	204	12,6
<b>2010-2011</b>	2300	2193	490	22,4	1703	77,6	299	17,5	189	11,0
<b>2011-2012</b>	2067	1993	552	27,7	1441	72,3	226	15,6	208	14,4
<b>2012-2013</b>	<b>Nu a fost centralizată situația</b>									
<b>2013-2014</b>	1998	1930	784	40,6	1146	59,4	161	14,0	126	10,9
<b>2014-2015</b>	2096	1984	719	36,2	1265	63,7	208	16,4	139	10,9
<b>2015-2016</b>	2032	1931	737	38,2	1194	61,8	176	14,7	195	16,3
<b>2016-2017</b>	1902	1814	782	45,1	997	54,9	163	16,3	113	11,3
<b>2017-2018</b>	1785	1711	539	31,5	1172	68,4	149	12,7	156	13,3
<b>2018-2019</b>	1945	1863	716	38,5	1147	61,5	184	16%	201	17,5%



**SITUAȚIA PRIVIND SUSȚINEREA TEZELOR  
CLASA A VIII-A – ISTORIE/GEOGRAFIE  
SEMESTRUL I 2018-2019**

Nr. crt.	Unitate școlară	Nr.elevi înscriși	Nr.elevi care au susținut teza			Note la geografie		% geogr.
			Total	Istorie	Geografie	Sub 5	10	
1.	Mikes Kelemen	78	78	63	15	0	1	19.2
2.	Mihai Viteazul	73	73	34	39	6	2	53.4
3.	Szekely Miko	86	86	79	7	0	4	8.9
4.	Lic.Teol.Ref.	29	29	6	23	0	3	79.3
5.	Lic.de Arte	36	36	2	34	4	11	94%
6.	Nicolae Colan	40	40	17	23	4	4	57.5
7.	Varadi Jozsef	111	111	18	83	4	35	74.7
8.	Ady Endre	41	40	3	37	10	1	92.5
9.	Godri Ferenc	30	29	29	0	0	0	0
10.	Neri Sz.Fulop	12	8	0	8	1	0	100
11.	Arcuș	9	9	5	4	0	4	44.4
12.	Valea Crișului	21	15	0	15	6	0	100
13.	Ghidfalău	11	11	5	6	3	0	54.5
14.	Bodoc	11	10	3	7	1	0	70
15.	Malnas	15	13	13	0	0	0	0
16.	Micfalău	15	15	8	7	1	0	46.6
17.	Bixad	15	15	15	0	0	0	0
18.	Araci	22	19	19	0	0	0	0
19.	Hăghig	22	21	20	1	0	0	4.7
20.	Ilieni	8	8	0	8	3	1	100
21.	Ozun	32	32	0	32	1	3	100
22.	Chichiș	9	9	0	9	0	1	100
23.	Dobârlău	18	17	17	0	0	0	0
24.	Moacșa	3	3	0	3	0	0	100
25.	Dalnic	7	5	0	5	1	0	100
26.	Reci	20	20	20	0	0	0	0



Nr. crt.	Unitate școlară	Nr.elevi înscriși	Nr.elevi care au susținut teza			Note la geografie		% geogr.
			Total	Istorie	Geografie	Sub 5	10	
27.	Boroșneu Mare	17	17	0	17	3	0	100
28.	Valea Mare	10	10	0	10	3	0	100
	<b>TOTAL ZONĂ SF.GHEORGHE</b>	<b>801</b>	<b>779</b>	<b>376</b>	<b>393</b>	<b>51</b>	<b>70</b>	<b>50,4%</b>
1.	Nagy Mozes	57	57	18	39	5	4	68.4
2.	Petofi Sandor	70	70	0	70	9	9	100
3.	Turoczi Mozes	38	37	2	35	2	5	95%
4.	Molnar Jozsias	45	40	5	35	9	12	87.5
5.	Cernat	36	36	23	13	4	1	36.1
6.	Turia	30	30	27	3	0	0	10.0
7.	Sânzieni	48	41	1	40	14	5	97,5
8.	Poian	14	14	14	0	0	0	0
9.	Estelnic	12	9	7	2	0	0	22.2
10.	Mereni	10	10	10	0	0	0	0
11.	Lemnia	14	14	4	10	0	1	71.4
12.	Brețcu	34	32	2	30	0	18	93.7
13.	Ojdula	35	35	0	35	17	1	100%
14.	Ghelința	44	43	33	10	7	0	23.2
15.	Catalina	21	21	20	1	0	0	4.7
	<b>TOTAL ZONĂ TG.SECUIESC</b>	<b>508</b>	<b>489</b>	<b>166</b>	<b>323</b>	<b>67</b>	<b>56</b>	<b>66%</b>
1.	Korosi Csoma Sandor	78	78	14	64	6	6	82
2.	Avram Iancu	25	25	20	5	0	4	20
3.	Comandău	6	6	0	6	0	0	100
4.	Brateș	23	21	0	21	6	2	100
5.	Zagon	41	41	30	11	9	2	26.8
6.	Zăbala	41	41	1	40	11	0	97.5
	<b>TOTAL ZONĂ</b>	<b>214</b>	<b>212</b>	<b>65</b>	<b>147</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>69,3%</b>



<b>COVASNA</b>								
1.	Mihai Sadoveanu	98	91	30	61	1	20	67.0
2.	Barcani	43	42	13	29	7	29	69.0
3.	Sita Buzăului	50	50	0	50	13	1	100
	<b>TOT. Z. ÎNT. BUZ.</b>	<b>191</b>	<b>183</b>	<b>43</b>	<b>140</b>	<b>21</b>	<b>50</b>	<b>76,5%</b>
Nr. crt.	Unitate școlară	Nr.elevi înscriși	Nr.elevi care au susținut teza			Note la geografie		% geogr.
			Total	Istorie	Geografie	Sub 5	10	
1.	Gaal Mozes	67	64	37	27	2	4	42%
2.	Belin	33	29	0	29	6	0	100
3.	Aita Mare	20	16	4	12	2	0	75
4.	Vârghiș	13	13	2	11	0	2	84.6
5.	Brăduț	49	39	21	18	3	0	46.1
6.	Bățanii Mari	24	23	2	21	0	4	91.3
7.	Herculian	25	16	0	16	0	1	100
	<b>TOTAL ZONĂ BARAOLT</b>	<b>231</b>	<b>200</b>	<b>66</b>	<b>134</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>67%</b>
	<b><u>TOTAL JUDEȚ</u></b>	<b>1945</b>	<b>1863</b>	<b>716</b>	<b>1147</b>	<b>184</b>	<b>201</b>	<b>61,56%</b>



**IX. ACTIVITATEA DE PERFORMANȚĂ**
**A. Rezultate la etapele naționale, în 2019**
**Olimpiada Națională de Geografie-Tg.Mureș**

Anul	Localitate	Numele și prenumele elevilor	Clasa	Premiu/Punctaj	Unitate școlară	Profesorul pregător
2019	Tg. Mureș	Frank Antonia	VIII	81,5	Colegiul Național „Mihai Viteazul”- Sfântu Gheorghe	Stănoescu Nina
		Adumitroaie Alexandru Adrian	IX	78,24	Colegiul Național „Mihai Viteazul”- Sfântu Gheorghe	Dorneanu Edmond
		Kondrát Andrea		84,75	Liceul Teoretic „Mikes Kelemen”- Sfântu Gheorghe	Sebesi Zoltán
		Czine Előd Csanád	XI	Diplomă de consecvență -trei participări/ 78,75	Liceul Teoretic „Mikes Kelemen”- Sfântu Gheorghe	Sebesi Zoltán
		Pastor Ioana	XII	NEPARTICIPARE	Liceul Teoretic „Mircea Eliade”- Întorsura Buzăului	Potcovaru Radu

**Concursul Terra – Faza națională**

Anul	Localitate	Numele și prenumele elevilor care au obținut premii	Clasa	Premiu	Unitate școlară	Profesorul care i-a pregătit
2019	Sfântu Gheorghe- Școala Gimn. Váradi József	Szász Boróka	V	I	Școala gimnazială Molnár Józsiás	Veres Enikő
		Vargyasi Bálint	V	II	Școala gimnazială Molnár Józsiás	Veres Enikő
		Hermány Mónika	VI	III	Școala gimnazială Konsza Samu	Baló Ervin
		Szigyártó Andrea	VI	Premiu special SGR	Școala gimnazială Nr.1 Zábala	Varga Éva
		Voicu Rareș	VI	Premiu special SGR	Școala gimnazială Váradi József	Kuti Zsuzsanna
		Pethő Alfonz	VII	III	Școala gimnazială Konsza	Baló Ervin

					Samu	
	Fábián Hunor Attila	VII	Premiu special SGR	Școala gimnazială Molnár Józsiás		Veres Enikő
	Baló Ágnes	VII	Premiu special SGR	Școala gimnazială Konsza Samu		Baló Ervin

**Concursul national și intențional de geografie Teleki Pál**

Anul	Loc de desfășurare	Numele și prenumele elevilor participanți	Clasa	Premiu	Unitate școlară	Profesorul care i-a pregătit
2019-et. națională	Cluj Napoca	Fábián Hunor-Attila	VII	Mențiune	Școala Gimnazială Molnár Józsiás	Veres Enikő
		Bodor Botond	VIII	II.	Colegiul Național Székely Mikó	Makfalvi Zsuzsa
		Demes Krisztián	VIII	III	Școala Gimnazială Petőfi Sándor	Szekeres Marta

**Concursul national de comunicări științifice la disciplina Geografie pentru elevii din mediul înv. liceal:**

Anul	Localitate	Numele și prenumele elevilor participanți	Clasa	Premiu/punctaj	Unitate școlară	Profesorul care i-a pregătit
2019	Brașov	Dajbog Ioana	X	64 puncte	C.N.Mihai Viteazul	Deák Miklós

**B. Concursuri în anul școlar 2019-2020**

**1. Olimpiada de geografie** se desfășoară conform Metodologia cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare reglementat prin OMEN 4203/2018 și OMEN nr.3015.2019

La faza județeană vor fi promovați elevii după o selecție foarte riguroasă, la nivel de școli gimnaziale și licee.



- Faza județeană: **7 martie 2020**, orele 10,00-Liceul Tehnologic Berde Aron-în **fără proba practică** .
- Etapa națională:în perioada **5 -11 aprilie 2020** –la **București**
- Programa se va parcurge ca și în anul precedent-va fi postat pe site, în timp util
- 2. Sesiunea de comunicări științifice ale elevilor din clasele liceale**
- Etapa județeană: pînă 18 mai 2020
- Faza națională: **8-11 Iulie 2020- jud. Ilfov**
- 3. Concursul interdisciplinar “Științele Pământului”**
- Etapa județeană: 29 februarie 2020
- Faza națională: aprilie/mai 2020- **jud. Prahova**
- 4. Concursul Național de Geografie Terra pentru clasele V-VII-**
- Etapa județeană: 29 februarie 2020
- Faza națională: 09 mai 2020
- Vom comunica mai târziu
- 5. Concursul national și intențional de geografie Teleki Pál(secția maghiară)**
- Vom comunica mai târziu

#### **X. Materiale, teste, jocuri didactice virtuale**

- <http://www.profudegeogra.eu/>
- 1.Pentru a localiza pe hartă statele Africii accesați  
[http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa\\_GL\\_1280\\_1024.html](http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa_GL_1280_1024.html)
- 2.Pentru a verifica dacă ați învățat statele accesați  
[http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa\\_G0\\_1280\\_1024.html](http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa_G0_1280_1024.html),  
[http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa\\_G4\\_1280\\_1024.html](http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa_G4_1280_1024.html),  
[http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa\\_G5\\_1280\\_1024.html](http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa_G5_1280_1024.html),  
[http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa\\_G7\\_1280\\_1024.html](http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa_G7_1280_1024.html)
- 3.Pentru a învăța capitalele accesați  
[http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa\\_GL\\_Caps\\_1280\\_1024.html](http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa_GL_Caps_1280_1024.html)
- 4.Pentru a verifica dacă ați învățat capitalele  
[http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa\\_1b\\_Caps\\_1280\\_1024.html](http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa_1b_Caps_1280_1024.html) ,  
[http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa\\_G2\\_Caps\\_1280\\_1024.html](http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa_G2_Caps_1280_1024.html) ,
- 5.Pentru a învăța regiunile geografice ale Africii accesați  
<http://www.sheppardsoftware.com/Africa-georegion.html>
- 6.Pentru a vă consolida cunoștințele referitoare la regiunile Africii accesați  
<http://www.sheppardsoftware.com/Africa-georegion-click.html>
- 7.Accesând link-ul <http://www.sheppardsoftware.com/Africa-rivers.html> ,veți învăța despre râurile africiei
- 8.Consolidați-vă cunoștințele despre fluviile Africii accesând  
<http://www.sheppardsoftware.com/Africa-rivers-click.html>
- 9.Lacurile Africii ,mări și oceane mărginașe <http://www.sheppardsoftware.com/Africa-lakes.html> , <http://www.sheppardsoftware.com/Africa-lakes-click.html>
- Desfășurarea lecției :Asia-harta politică,relief,hidrografie
- 1.Țările asiei. [http://www.sheppardsoftware.com/country\\_Asia\\_GL\\_Click.html](http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_GL_Click.html) ,  
[http://www.sheppardsoftware.com/country\\_Asia\\_G0\\_click.html](http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_G0_click.html) ,



[http://www.sheppardsoftware.com/country\\_Asia\\_G1\\_drag-drop.html](http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_G1_drag-drop.html) ,  
[http://www.sheppardsoftware.com/country\\_Asia\\_G2\\_drag-drop.html](http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_G2_drag-drop.html) ,  
[http://www.sheppardsoftware.com/country\\_Asia\\_G5\\_drag-drop.html](http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_G5_drag-drop.html) ,  
2.Capitalele Asiei [http://www.sheppardsoftware.com/country\\_Asia\\_caps\\_L\\_click.html](http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_caps_L_click.html) ,  
[http://www.sheppardsoftware.com/country\\_Asia\\_caps\\_1\\_click.html](http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_caps_1_click.html) ,  
[http://www.sheppardsoftware.com/country\\_Asia\\_caps\\_1b\\_click.html](http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_caps_1b_click.html) ,  
[http://www.sheppardsoftware.com/country\\_Asia\\_caps\\_2\\_click.html](http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_caps_2_click.html)  
3.Regionile Asiei <http://www.sheppardsoftware.com/Asia-georegions.html> ,  
<http://www.sheppardsoftware.com/Asia-georegions-click.html> ,  
4.Flumiile Asiei <http://www.sheppardsoftware.com/Asia-rivers.html> ,  
<http://www.sheppardsoftware.com/Asia-rivers-click.html> ,  
5.Lacurile și mari marginase <http://www.sheppardsoftware.com/Asia-lakes.html> ,  
<http://www.sheppardsoftware.com/Asia-lakes-click.html>

Desfășurarea lecției Europa-harta politică,relief, hidrografie

1.Țările europene [http://www.sheppardsoftware.com/Europe/Eur\\_G0\\_1280\\_1024.html](http://www.sheppardsoftware.com/Europe/Eur_G0_1280_1024.html) ,  
[http://www.sheppardsoftware.com/Europe/Eur\\_G1\\_1280\\_1024.html](http://www.sheppardsoftware.com/Europe/Eur_G1_1280_1024.html) ,  
[http://www.sheppardsoftware.com/Europe/Eur\\_G3\\_1280\\_1024.html](http://www.sheppardsoftware.com/Europe/Eur_G3_1280_1024.html) ,  
[http://www.sheppardsoftware.com/Europe/Eur\\_G5\\_1280\\_1024.html](http://www.sheppardsoftware.com/Europe/Eur_G5_1280_1024.html)  
2.Capitalele europene  
[http://www.sheppardsoftware.com/Europe/Eur\\_GL\\_Caps\\_1280\\_1024.html](http://www.sheppardsoftware.com/Europe/Eur_GL_Caps_1280_1024.html) ,  
[http://www.sheppardsoftware.com/Europe/Eur\\_G1\\_Caps\\_1280\\_1024.html](http://www.sheppardsoftware.com/Europe/Eur_G1_Caps_1280_1024.html)  
3. Unități de relief <http://www.sheppardsoftware.com/Europe-georegion.html> ,  
<http://www.sheppardsoftware.com/Europe-georegion-click.html>  
4.Fluvii <http://www.sheppardsoftware.com/Europe-rivers.html> ,  
<http://www.sheppardsoftware.com/Europe-rivers-click.html>

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL**

**prof. Kiss Imre**

**INSPECTOR ȘCOLAR**

**prof. Karda Ádám**