

**CAMPANIA GLOBALĂ PENTRU EDUCAȚIE**  
*Cărți deschise, uși deschise!*  
*Acces egal la educație de bază, la orice vârstă*  
Martie - Mai 2009

Acest pachet conține:

- I. Prezentarea Campaniei
- II. Exemple de activități pentru elevi și profesori – lunile martie-aprilie
- III. Talonul de înscriere al școlilor la “Lecția de citire” – 8 Mai 2009, ora 11.30
- IV. Fișa de evaluare a activităților din școli (prima etapă)

**I. PREZENTAREA CAMPANIEI**

Organizația Salvați Copiii, împreună cu partenerii săi tradiționali – Ministerul Educației Cercetării și Inovării<sup>1</sup>, Inspectoratul Școlar al Municipiului București, Centrul de Resurse și Asistență Educațională al Municipiului București, Centrul Romilor pentru Intervenție Socială și Studii „Romani Criss”, Centrul pentru Educație și Dezvoltare profesională „Step by Step”, Asociația Ovidiu Rom și Federația Sindicatelor Libere din Învățământ invită cadrele didactice și elevii din instituția dumneavoastră de învățământ să susțină **dreptul la educație al fiecărei persoane**, prin derularea acțiunilor din cadrul Campaniei Globale pentru Educație 2009!

**Campania Globală pentru Educație** este un eveniment desfășurat anual, la nivel mondial, de o coaliție de asociații de caritate, sindicate și grupuri de cetățeni din întreaga lume și care, începând cu anul 2001, este coordonat în România de Organizația Salvați Copiii. Campania Globală pentru Educație dorește să reprezinte un factor de presiune la nivelul liderilor de opinie și autorităților, arătând că este timpul demarării de acțiuni pentru a nu se permite încă unei generații de copii și adulți să nu beneficieze de educație.

În anul 2009, Campania urmărește **exercitarea unei presiuni la nivelul politicianilor și al factorilor de decizie în vederea asigurării accesului egal la educație primară pentru persoanele de orice vârstă, în vederea reducerii analfabetismului clasic și funcțional**. Campania militează deci pentru dreptul tuturor persoanelor de a învăța să scrie și să citească indiferent de vârsta pe care o au precum și pentru dezvoltarea programelor de sprijinire a celor afectați de analfabetism, în vederea acoperirii decalajului social.

**Educația deschide uși.** Incapacitatea de a citi și inabilitatea de a înțelege ceea ce se citește sunt stigmate care condamnă la marginalizare socială, expun la riscuri crescute de îmbolnăvire, restrâng

<sup>1</sup> Reînnoirea acordului de parteneriat cu Ministerul Educației Cercetării și Inovării este în curs.

posibilitățile de integrare pe piața muncii și sunt direct corelate cu un nivel crescut al sărăciei, al criminalității și al delincvenței juvenile.

În anul 2007-2008 în lume există peste 774 de milioane de adulți și 75 de milioane de copii care nu știu să scrie și să citească, conform celui mai recent raport publicat de Institutul de Statistică al UNESCO. Peste 64% dintre adulții analfabeți sunt femei.

În plus, statisticile ne arată că în lume, copiii proveniți din familii care nu au beneficiat de educație abandonează școala foarte frecvent înainte de absolvirea a 4 clase primare.

- 7 milioane de cazuri HIV / SIDA ar putea fi prevenite în următorii 10 ani, în lume, dacă fiecare copil ar avea acces la educație primară;
- Un singur an de școală ar putea contribui la creșterea veniturilor unei femei cu 10 – 20%;
- Un copil are 50% mai multe șanse să supraviețuiască în primii 5 ani de viață dacă mama sa știe să citească și să scrie.

### În România,

- **53% dintre adolescenții români au dificultăți de citire și înțelegere a unui text!** Raportul anual privind progresele înregistrate în educație și formare, dat publicității de Comisia Europeană în 2008, arată că **analfabetismul funcțional în România este în continuă creștere**<sup>2</sup>, în timp ce rata analfabetismului clasic în România atinge un nivel de circa 2%<sup>3</sup>;
- Peste 500.000 de persoane sunt analfabete iar 76% dintre acestea provin din mediul rural<sup>4</sup>
- **Rata abandonului școlar s-a triplat** din anul 2000 până în anul 2007 iar studiile arată ca 1 din 5 persoane de etnie romă este analfabetă<sup>5</sup>;
- **70.000 de copii sunt nevoiți să muncească în loc să învețe și o treime dintre cei care muncesc pe stradă sunt analfabeți**<sup>6</sup>.

<sup>2</sup> Commission for the European Communities Progress towards the Lisbon Objectives in Education and Training

<sup>3</sup> Pentru învățământul primar și gimnazial, anul școlar 2006-2007, sursa: Min. Educației, Cercetării și Inovării

<sup>4</sup> Institutul Național de Statistică, Tempo Online Recensământ 2002

<sup>5</sup> Organizația Salvați Copiii, Raport Alternativ, 2008

<sup>6</sup> Stefanescu Elena Daniela, Panduru Filofteia, INS, ILO, Ancheta asupra activității copiilor-raport național, 2004

Vă invităm așadar să luați atitudine alături de noi pentru:

- asigurarea dreptului la educație al fiecărei persoane
- adoptarea de măsuri speciale pentru a facilita accesul la educație al copiilor aflați în situații dificile, inclusiv al copiilor exploatați economic, al celor aparținând minorităților etnice, al adolescenților/tinerilor privați de libertate, precum și al celor din zonele izolate sau afectate de calamități
- dezvoltarea și promovarea programelor care să ofere tinerilor și adulților o a doua șansă pentru completarea studiilor, în special a celor elementare
- diversificarea programelor de tip „școala după școală” în care copiii să aibă posibilitatea să aprofundeze noțiunile predate în timpul cursurilor și să fie susținuți în rezolvarea aplicațiilor;
- susținerea programelor de învățare pe tot parcursul vieții.

### Obiectivele campaniei:

1. Dezvoltarea sistemului „A Doua Șansă” - revizuirea metodologiei specifice actuale, precum și promovarea și multiplicarea acestor programe
2. Alocarea, din bugetul pentru educație, a unor sume care să susțină în mod realist introducerea și multiplicarea programelor „Școală după Școală”; acestea ar putea contrabalansa lipsa resurselor materiale sau nivelul scăzut de educație al părinților și lipsa condițiilor adecvate studiului acasă
3. **Incluziunea copiilor din categorii defavorizate să fie un criteriu evaluarea școlilor**
4. Aplicarea propunerilor de schimbare a metodologiei de evaluare a performanței cadrelor didactice astfel încât progresul școlar atins de fiecare elev în parte să prevaleze; în acest mod se vor crea premisele diminuării analfabetismului funcțional înregistrat la nivel gimnazial și liceal.

Mesajul general al campaniei: “Acces egal la educație de bază, la orice vârstă. Educația deschide uși.”

Sloganul campaniei: “Cărți deschise, uși deschise!” (“Open books, open doors!”)

Perioada de desfășurare a Campaniei Globale pentru Educație: martie-mai 2009

Perioada de desfășurare a Săptămânii Globale de Acțiune: 04-10 mai 2009

Data derulării Lecției de Citire: 08 mai 2009

## **Acțiunile din cadrul CGE 2009**

### **1. „Marea Carte de Citire” – ediția națională**

Perioadă de desfășurare: februarie – martie 2009

Anul acesta, pentru a atrage atenția guvernelor asupra impactului pe care analfabetismul îl are la nivel mondial, țările participante la Campania Globală pentru Educație vor contribui la realizarea unei altfel de “Cărți de Citire” - o culegere de scurte povestiri ale oamenilor ce cred în Educația pentru Toți.

Astfel, personalități marcante pe plan național și internațional sunt invitate să împărtășească, printr-o scurtă poveste personală, modul în care educația le-a influențat parcursul, să reflecteze asupra rolului pe care educația îl joacă asupra fiecăruia dintre noi și asupra societății în ansamblu.

Cartea va fi însoțită de o anexă care va permite tuturor celor ce citesc poveștile să-și exprime susținerea față de obiectivele campaniei – anexa este detașabilă pentru a putea fi completată cu mesaje adresate autorităților și apoi semnată și transmisă către Salvați Copiii. Atât Cartea cât și anexa vor fi puse la

dispoziția școlilor iar mesajele și semnăturile colectate vor fi centralizate și transmise autorităților responsabile de gestionarea sistemului educațional românesc, în cadrul evenimentului principal al campaniei - „Lecția de citire”.

*R* Ediția națională a „Cărții de Citire” este elaborată de către Organizația Salvați Copiii pe baza ediției internaționale transmise de Coaliția pentru GCE și va fi distribuită în școlile participante la campanie în cursul lunii aprilie 2009.

## 2. Colectarea de informații și materiale care să susțină necesitatea combaterii analfabetismului funcțional și importanța accesului egal la educația de bază, la orice vârstă

Perioadă de desfășurare: 23 martie – 03 aprilie 2009

Instituțiile de învățământ (școli, centre educaționale, școli speciale, etc.) vor alcătui dosare cuprinzând opiniile elevilor referitoare la acțiunile care ar trebui întreprinse pentru a asigura accesul tuturor persoanelor la educație, indiferent de vârstă.

Pe parcursul activităților la clasă copiii vor fi încurajați:

- să își exprime propria viziune asupra modului în care educația le schimbă viața,
- să își imagineze cum ar putea să trăiască dacă nu ar ști să scrie și să citească,
- să se gândească la moduri în care persoanele care au dificultăți de scriere și citire pot fi ajutate să se integreze în societate.

Ei vor fi stimulați să formuleze **mesaje** și **sugestii** pe care să le adreseze autorităților - președintelui țării, ministrului educației, ministrului finanțelor, primarului și altor categorii de funcționari și demnitari responsabili de gestionarea sistemului educațional românesc – pentru a-i convinge să-i sprijine pe cei care doresc să revină la școală, să beneficieze de educație primară indiferent de vârstă, de situația materială, de etnie etc.

**Dosarul poate include și alte probleme specifice la nivel de unitate școlară, comunitate sau grupuri dezavantajate.**

**Pentru mai multe exemple de activități ce pot fi desfășurate de către copii, sub îndrumarea cadrelor didactice, vă rugăm să consultați Capitolul II „Activități pentru elevi și profesori”.**

Pot fi implicați copii din instituțiile de învățământ preșcolar, elevi din cadrul învățământului primar, gimnazial și liceal de masă, special sau integrat, **lucrările fiind adaptate în funcție de vârsta participanților și gradul lor de dezvoltare.**

**Fiecare școală va participa cu un singur dosar care poate cuprinde activitățile realizate de mai multe clase. Dacă aveți posibilitatea ca în etapa următoare a campaniei („Lecția de Citire”) să aduceți în școala dumneavoastră personalități publice, ne puteți trimite copiile lucrărilor realizate de elevi, dumneavoastră păstrând originalele.**

*R* Dosarul astfel alcătuit va fi transmis Organizației Salvați Copiii până la data de 08 aprilie 2009. Dosarele selecționate vor fi înmânate oficialităților centrale în data de 08 mai (a se vedea mai jos descrierea activităților în această dată).

**După finalizarea acestei etape, școlile participante vor completa fișa de evaluare atașată (una singură pentru fiecare școală) și o vor transmite prin mail, fax, poștă sau o pot depune direct la sediul Organizației Salvați Copiii, până la data de 08 aprilie 2009.**

### **3. "Lecția de citire"**

Data de desfășurare: 08 mai 2009, ora 11.30

Evenimentul central al GCE 2009 îl reprezintă organizarea unei reuniuni care să aducă împreună politicieni, oficialități cu responsabilitate în adoptarea politicilor educaționale, celebrități dispuse să se alătore cauzei GCE, copii, profesori, părinți, reprezentanți ai societății civile și ai mas-media.

**"Lecția de citire"** se va derula în toate țările participante la campanie în timpul **Săptămânii Globale de Acțiune**.

**„Lecția de citire"** va avea loc **simultan** atât la nivel central, în București cât și pe plan local, în toate școlile participante la campanie care își vor deschide porțile, cu această ocazie, pentru toți cei din comunitate care nu știu să scrie sau să citească.

**Săptămâna Globală de Acțiune se va desfășura în România în perioada 4 – 10 mai 2009, fiind decalată comparativ cu alte țări, datorită vacanței de primăvară și a sărbătorilor pascale.**

În cadrul evenimentului autorii care au contribuit cu povești la "Cartea de Citire" vor da startul la lectură citindu-și propriile povești despre educație. Lectura va fi apoi continuată de cei prezenți și finalizată prin colectarea mesajelor și a semnăturilor de susținere ce vor fi adresate oficialităților prezente la eveniment, cu titlu de avertisment pentru revizuirea agendei lor politice în sensul atingerii obiectivelor urmărite prin Campania Globală pentru Educație.

Și la nivelul școlilor **"Lecția de citire"** trebuie să beneficieze de participarea a cât mai multor politicieni, oficialități sau persoane publice. Cei prezenți vor parcurge, de față cu oficialitățile locale, câteva dintre poveștile cuprinse în „Cartea de Citire”. Ulterior se vor prezenta dosarele realizate și mesajele copiilor și se vor purta dezbateri, copiii fiind stimulați să transmită autorităților prezente părerea lor în legătură cu importanța educației în viața fiecăruia, cu modul în care cei care doresc să revină la școală pot fi sprijiniți să beneficieze de educație primară indiferent de vârstă, apartenență etnică sau de posibilități materiale. Dacă liderii nu sunt prezenți, lecția își urmează cursul iar aceștia vor primi ulterior dosarele.

**"Lecția de citire"** poate avea loc în școli, centre educaționale, biblioteci, biserici sau spații deschise, dar se va încerca familiarizarea politicienilor cu condițiile în care copiii învață. Lecția poate fi deschisă de profesori sau chiar și de elevi, oficialități, persoane publice.

La final, toți cei prezenți vor semna anexa specială a cărții, exprimându-și sprijinul pentru cei care nu au avut ocazia să învețe să scrie și să citească.

- R** Anexa cu mesaje și semnături va circula în timpul Săptămânii Globale de Acțiune în fiecare școală la toți aceia care au citit măcar o poveste din „Cartea de Citire” (elevi, profesori, părinți, reprezentanți ai societății civile de la nivel local) și doresc să se alătore campaniei, urmând să fie finalizată în cadrul „Marii Lecturi” și transmisă ulterior Organizației Salvați Copiii pentru evaluarea impactului campaniei la nivel local.
- R** Pentru validarea participării la Campanie, anexa cu semnături și mesaje împreună cu formularul de validare vor fi transmise la sediul Organizației Salvați Copiii cel târziu la data de 10 mai 2009.
- R** Toate informațiile și formularele (inclusiv cel de validare) pentru “Lecția de citire”, ce se va desfășura simultan la nivel național în data de 08 mai 2009, vor fi transmise în perioada 27 aprilie - 1 mai, școlilor care se arată interesate de participarea la acțiune.
- R** Pentru înscrierea în Campania Globală pentru Educație, ediția 2009 îi invităm pe cei interesați să completeze talonul de înscriere atașat și să ni-l trimită până la data de 20 martie 2009 la următoarele date de contact:

e-mail: [infodoc@salvaticopiii.ro](mailto:infodoc@salvaticopiii.ro)

fax: 021-3117596

adresă poștală: Intrarea Ștefan Furtună Nr. 3, Sector 1, București

## II. EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI PENTRU ELEVI ȘI PROFESORI

### „Cărți deschise, uși deschise!”

1. Întrebați elevii cum își imaginează că ar fi viața lor dacă nu ar ști să scrie și să citească. Rugați-i să noteze primele obstacole care le vin în minte.

Centralizați pe tablă lista tuturor obstacolelor identificate de copii. Apoi desenați o ușă și reprezentați fiecare obstacol menționat sub forma unui lacăt de dimensiuni mai mari sau mai mici în funcție de frecvența cu care acel obstacol a apărut pe listele copiilor.

Întrebați copiii cum pot „descătușa” aceste lacăte și notați soluțiile lor.

2. Realizați desene sau machete din carton/colaje reprezentând uși încuiate cu lacăte și mănunchiuri de chei potrivite pentru descuierea acelor lacăte. Notați într-un loc vizibil legenda obstacolelor (lacătele) și a soluțiilor (cheile) care le corespund.

### „Șanse egale pentru educația de bază – A CITI este un drept al tuturor!”

La începutul activității copiii vor fi întrebați dacă:

- Cunoașteți /ați auzit de situații în care unele persoane nu pot sau nu au putut merge la școală? Dacă da, care au fost motivele?
- Ce se întâmplă când o persoană nu poate să meargă la școală?

În partea a doua a activității, copii lucrează în grupe de câte 4 și sunt rugați să se gândească la următoarele situații:

- un grup la situația unui copil care este nevoit să muncească pentru că părinții nu-l pot susține în școală
- un alt grup la situația unei fete de etnie romă forțată prin tradiție să se căsătorească la o vârstă fragedă
- un alt grup pe cea a unui copil aflat în scaun cu rotile etc. (diversificați exemplele în funcție de numărul de grupe formate)

Întrebați copiii în ce mod situația ipotetică în care se află le afectează educația.

Rugați apoi elevii să-și imagineze că au crescut, că acești copii devin adulți și au la rândul lor copii. Ce se întâmplă acum că au devenit părinți? Se discută despre **ce dificultăți întâmpină ca adulți (2)**, despre **ce soluții există pentru a-i ajuta (3)** și despre **ce ar fi putut să prevină greutățile întâmpinate acum de adulți (4)**.

Acest exercițiu poate constitui și tema unui eseu, care ulterior poate completa paginile „Cărții de Citire”\*\*\*. Astfel se pot realiza variante ale Cărții de Citire proprii fiecărei școli care pot fi supuse atenției oficialităților invitate la „Lecția de Citire” în forma adaptată de copii în timpul activităților la clasă.

\*\*\* Cartea de Citire va fi disponibilă în școli în a doua parte a lunii aprilie și va conține o secțiune – „Povestea mea” – care va putea fi completată cu eseuri, povești și impresii ale copiilor prin care ei să-și exprime propria viziune asupra modului în care educația le schimbă viața.

**Foarte important!!! Școlile/clasele/grupele care școlarizează copii aflați în situații dificile vor adapta acest exercițiu. Astfel, copiii pot fi rugați să povestească cum se desfășoară o zi din viața lor de școlari, subliniind când și de ce întâmpină greutăți, cum se văd ei ca și adulți, cine îi sprijină și ce ar trebui făcut ca lor să le fie mai ușor.**

La finalul activității, asigurați-vă de faptul că **elevii au înțeles rolul educației**, consecințele pe care le poate avea lipsa acesteia și **rolul nostru, al tuturor de a-i sprijini pe cei din jurul nostru**. *Menționați faptul că dreptul la educație este unul din drepturile fundamentale ale copilului, fiind prevăzut în Convenția Națiunilor Unite cu privire la drepturile copilului, precum și unul din drepturile fundamentale ale persoanei, prevăzut în Declarația Universală a Drepturilor Omului.*

### **„Lista de măsuri”**

Explicați-le copiilor conceptele de „analfabetism clasic” (lipsa abilității de a citi și de a scrie) și de „analfabetism funcțional” (incapacitatea unei persoane de a folosi deprinderile de citire, scriere și de utilizare a calculatorului în situațiile de zi cu zi). Explicați-le de asemenea conceptul de „alfabetizare” așa cum este el definit în accepțiunea Campaniei Globale pentru Educație (vezi secțiunea I. – Prezentarea Campaniei, pag. 2). Folosiți-vă de informațiile din partea introductivă a documentului pentru a le crea o imagine cât mai clară asupra dimensiunii analfabetismului în România.

Împărțiți copiii în grupe de câte 4, 5 sau 6 elevi în funcție de numărul total al celor care participă la activitate. Pregătiți bilețele prin care fiecare grupă să tragă la sorți rolul pe care îl va juca. Asigurați-vă că pot fi formate cel puțin următoarele 4 echipe:

- grupa „Președintele României”
- grupa „Ministrul Educației”
- grupa „Primarul localității”
- grupa „Directorul Școlii”

În clasele cu mai mulți copii puteți adăuga și alte grupe ca de exemplu:

- grupa „Președintele unei mari companii comerciale”
- grupa „O personalitate renumită”, la alegerea copiilor (din domeniul artistic, jurnalistic, politic etc.)

Rugați-i pe copii să își imagineze că sunt, pentru o zi, președinte / ministru al educației / primar, director de școală / o personalitate publică sau conducătorul unei mari companii și cereți-le ca, în această calitate, să realizeze în echipă o listă de măsuri de urgență pe care ei le-ar aplica pentru a diminua analfabetismul în România.

Centralizați măsurile propuse de copii pentru a le utiliza la activitatea următoare.

### **„Cartea poștală”**

Copiii vor fi împărțiți în grupe de câte 4 – 6 (se va încerca păstrarea grupelor formate la activitatea anterioară – Lista de Măsuri). Li se va cere apoi să ilustreze prin desene, decupaje, colaje etc. mesajul central al campaniei – „Cărți deschise, uși deschise!” realizând o carte poștală care să poată fi apoi trimisă oficialităților/persoanelor menționate.

Pe verso, fiecare echipă va nota lista de măsuri, identificate în timpul activității anterioare, pe care ei le consideră urgente pentru diminuarea analfabetismului și susținerea persoanelor care au dificultăți de scriere și citire. Tot pe verso, se va nota componența echipei iar copiii vor semna „cartea poștală”.

### **„Toleranța în școala mea”**

Ca un exercițiu integrator, explicați-le elevilor ce sunt programele de tip „A doua șansă”, cine le frecventează, care sunt deficiențele și aspectele pozitive ale acestor programe. Apoi rugați-i să își imagineze situația în care un elev care frecventează o clasă de tip „Șansa a doua” este reintegrat în învățământul de masă și devine colegul lor deși, ca vârstă, este mai mare decât ei cu cel puțin 4 ani.

Observați atitudinea lor. Rugați-i să facă o listă de aspecte pozitive și negative, să identifice oportunități și amenințări corelate cu transpunerea în practică a unei asemenea situații. Apoi îndrumați-i spre identificarea unor soluții prin care ar putea transforma amenințările în oportunități explicându-le încă o dată că dreptul la educație este universal și nu poate fi negat sau îngrădit pentru nimeni prin atitudini intolerante și discriminatorii.

### **Alte activități care pot fi desfășurate de elevi**

- ✦ Realizarea de afișe prin care explicăm lumii întregi cât de important este să știi să scrii și să citești și rolul pe care educația îl are în viața fiecărui individ
- ✦ Elaborarea de colaje prin care milităm pentru accesul neîngrădit, al tuturor persoanelor la educație primară, indiferent de vârstă
- ✦ Eseuri, scrisori adresate politicianilor sau reprezentanților Guvernului / Președinției / Parlamentarilor referitoare la importanța garantării dreptului de a citi tuturor cetățenilor și la necesitatea diversificării măsurilor de combatere a analfabetismului funcțional în România
- ✦ ... etc.



### III. Talon de înscriere la Campania Globală pentru Educație ediția 2009

Școlile înscrise vor primi pachetul privind organizarea Lecției de Citire (inclusiv planul lecției și formularul de validare) numai pe baza completării și expedierii acestui talon.

#### A: Datele unității de învățământ

Numele unității școlare/Numele organizației:	Judetul:
	Localitatea:
Adresa:	
Telefon:	
Adresă e-mail:	<input style="width: 100%; height: 15px;" type="text"/>

#### B: Modalitatea de primire a pachetului informativ

<b>Vă rugăm să precizați modalitatea prin care doriți să primiți pachetul informativ (puteți opta pentru mai multe modalități)</b>	DA	NU
Fax		
Mail		
(Pt. Școlile din București) ridicare directă de la sediul Organizației Salvați Copiii Prin intermediul partenerilor din cadrul Campaniei (în acest caz vă rugăm să menționați numele partenerului)		
Numele partenerului: .....		

#### C: Activitățile pe care le veți derula

<b>Vă rugăm să menționați etapele la care școala dumneavoastră va participa (puteți opta pentru ambele)</b>	DA	NU
Colectarea de informații și materiale care să susțină necesitatea combaterii analfabetismului funcțional și importanța accesului egal la educația de bază, la orice vârstă <b>ACTIVITATI IN ȘCOALA DUMNEAVOASTRĂ: MARTIE-APRILIE</b>		
<b>LECȚIA DE CITIRE ÎN ȘCOALA DUMNEAVOASTRĂ: 8 MAI 2009</b>		

**VĂ RUGĂM SĂ RETURNAȚI TALONUL DE ÎNSCRIERE COMPLETAT PÂNĂ LA DATA DE 20 MARTIE 2009, PRIN E-MAIL, FAX, POȘTĂ SAU PRIN DEPUINERE DIRECTĂ LA:**

**Organizația Salvați Copiii**

**București, sector 1, Intr. Ștefan Furtună nr. 3, cod poștal 010899**

**Fax: 021. 311.75.96**

**E-mail: infodoc@salvaticopiii.ro**



## REȚINEȚI.....

℞ Lucrările și dosarele realizate de elevi (sau copiile dosarelor care urmează a fi înmânate personalităților participante la Lecția de citire) vor fi transmise prin poștă, până la data de 08 aprilie 2009, Organizației Salvați Copiii. Școlile din București pot aduce dosarele direct la sediul nostru. Vă rugăm ca pe colet să menționați: „Campania Globală pentru Educație”!

℞ După finalizarea etapei de elaborare a dosarelor, nu uitați să completați fișa de evaluare a acestei activități (câte una pentru fiecare școală) și să o transmiteți prin mail, fax, poștă sau depunere directă la sediul nostru până la data de 08 aprilie 2009! Dacă aveți posibilitatea, ne puteți trimite și poze din timpul derulării activităților (acest lucru nu este obligatoriu).

℞ Dacă doriți să organizați în școala dumneavoastră „*Lecția de citire*”, trebuie să bifați această rubrică în talonul de înscriere și să ni-l transmiteți până la data de 20 martie 2009 prin mail, fax, poștă sau depunere directă la sediul nostru!

℞ Nu uitați ca la finalul *Lecției de Citire* să rugați toți participanții să semneze anexa detașabilă. Totodată, coordonatorul activităților în școală va completa talonul de validare a Lecției (pe care îl veți primi în pachetul informațional din luna aprilie). Anexele detașabile conținând semnăturile și mesajele, împreună cu talonul de validare a Lecției trebuie să fie trimise până la data de 10 mai 2009, prin fax, poștă, mail (variante scanată) sau prin depunere directă la sediul Organizației Salvați Copiii, pentru ca participarea școlii dumneavoastră la Campania Globală pentru Educație 2009 să poată fi validată! Dacă aveți posibilitatea, ne puteți trimite și poze din timpul derulării activităților (acest lucru nu este obligatoriu).

℞ **FOARTE IMPORTANT** – câteva reguli pentru o comunicare eficientă:

1. Vă rugăm să transmiteți corespondența către Salvați Copiii printr-un singur mijloc de comunicare - e-mail, fax, poștă sau depunere directă. **EVITAȚI** să transmiteți taloanele de înscriere/ formularele de evaluare prin toate mijloacele de comunicare pe care le aveți la dispoziție pentru a nu îngreuna centralizarea și procesarea documentelor legate de campanie.
2. Pentru comunicarea prin e-mail vă rugăm ca toate mesajele transmise la adresa [infodoc@salvaticopiii.ro](mailto:infodoc@salvaticopiii.ro) în legătură cu ediția 2009 a Campaniei Globale pentru Educație să aibă, în funcție de conținut, următorul Subiect / Titlu:
  - a. [GCE 2009] Școala X din județul-localitatea/sectorul Y – Talon înscriere
  - b. [GCE 2009] Școala X din județul-localitatea/sectorul Y – Fișă evaluare
  - c. [GCE 2009] Școala X din județul-localitatea/sectorul Y – Formular validare Lecția de Citire
  - d. [GCE 2009] Școala X din județul-localitatea/sectorul Y – Solicitare informații
  - e. [GCE 2009] Școala X din județul-localitatea/sectorul Y – Poze

3. În măsura în care ne transmiteți corespondență prin poștă vă rugăm verificați înainte de expediere ca pe plic să existe mențiunea „Referitor Campania Globală pentru Educație 2009”
4. Eliberarea adeverințelor pentru profesorii care s-au implicat în campanie se va face pe baza formularelor de validare transmise după Lecția de Citire. De aceea este foarte important ca numele cadrelor didactice participante să fie trecute în clar, cât mai lizibil. Vă rugăm de asemenea ca secțiunea privind cadrele didactice (din formularul de evaluare/talonul de validare) să conțină o listă unică în care să apară toți profesorii din școala dumneavoastră care au participat la campanie, indiferent de clasele la care au lucrat sau de etapa din Campanie în care s-au implicat cu precădere (activitățile cu elevii sau Lecția de Citire).

Pentru mai multe informații cu privire la *desfășurarea campaniei la nivel național și transmiterea documentelor menționate mai sus* :

**ORGANIZAȚIA SALVAȚI COPIII**

**Centrul de Informare, Documentare și Cercetare privind Drepturile Copilului**

**Tel./Fax: 021 311 75 96**

**Mail: [infodoc@salvaticopiii.ro](mailto:infodoc@salvaticopiii.ro)**

**Adresa: Intr. Ștefan Furtună nr. 3, sector 1, București, cod 010899**

Pentru mai multe detalii referitoare la *desfășurarea campaniei la nivel internațional* puteți vizita site-ul [www.campaignforeducation.org](http://www.campaignforeducation.org).