

Ref: Adresa ISJ cv nr. 1456/16.03.2009

Al. F. Ionescu  
Sua. Solomon  
Sua. Calylo

file-ul 1.5.7.

17.03.2009



**R O M A N I A**  
**MINISTERUL EDUCATIEI, CERCETARII SI TINERETULUI**  
**DIRECTIA GENERALA MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE**  
**AGENCIJA ROMANA DE ASIGURARE A CALITATII IN INVATAMANTUL**  
**PREUNIVERSITAR**

Nr. 4425/11.11.2008  
INSPECTORATUL SCOLAR AL  
- JUDEȚULUI COVASNA -  
Sf. Gheorghe Str. Victor Babeș Nr. 15/C  
INTRARE Nr. 1161  
Anul 2009 luna III ziua 17

NOTA



**PRIVIND ORGANIZAREA ȘI RESTRUCTURAREA REȚELEI UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**PREUNIVERSITAR DE STAT**

## 1. Preambul

Cadrul legislativ și preocupările privind calitatea învățământului constituie premise pentru asigurarea unei corelări corespunzătoare între obiectivele educaționale și rețeaua unităților de învățământ, în deplină concordanță cu asigurarea șanselor egale la educație ale tinerilor cu vârste cuprinse între 3 și 18 ani, cu cerințele formării profesionale și cu finanțarea sistemului educațional.

Un prim pas în organizarea eficientă a rețelei școlare a fost făcut de inspectoratele școlare cuprinse în cadrul amplului proces de descentralizare decizională, nominalizate prin HG nr. 1942/2004.

Modificările de structură ale rețelei școlare s-au pus în aplicare, succesiv, în anii 2004, 2005 și 2006, astfel încât consiliile locale și județene, împreună cu inspectoratele școlare, au luat măsurile ce se impuneau pentru organizarea cât mai eficientă a rețelei școlare, atât la nivelul fiecărei localități și zone geografice cât și la nivelul județului.

În conformitate cu prevederile Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87/2006, toate unitățile de învățământ public preuniversitar care au funcționat cu personalitate juridică în anul școlar 2006-2007 își păstrează statutul, fiind considerate acreditate toate nivelurile de învățământ, specializările, respectiv calificările profesionale care funcționau legal la acel moment, în unitatea respectivă.

## 2. Definirea noțiunilor

Propunem definirea următoarelor noțiuni:

**RETEA SCOLARĂ** – reprezintă totalitatea unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, care sunt organizate și funcționează pe o anumită rază teritorială (zonă geografică, comună, oraș, județ), coordonate și monitorizate de inspectoratul școlar.

**UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU PERSONALITATE JURIDICĂ (PJ)**- unitatea de învățământ care dispune de patrimoniu, sediu și adresă și care este organizată și funcționează

cu efective de minim 100 preșcolari/ 200 elevi, are cod SIRUES, personal didactic propriu (cu carte de muncă), gestionează acte de studii și întocmește SC.

Numai acest tip de unități are dreptul la posturi de conducere (director /directori), la sigiliu cu stema României, are cont în Trezoreria Statului și propria lor activitate financiar-contabilă.

**STRUCTURĂ** (unitate de învățământ arondată – AR-) – unitate de învățământ care este organizată și funcționează în componența unei unități de învățământ cu personalitate juridică aparținând aceluiași ordonator principal de credite, având efective mai mici de 100 preșcolari/ 200 elevi, pentru care nu s-a propus, ca excepție, funcționarea independentă. Nu are personal didactic propriu (cu carte de muncă), nu gestionează acte de studii, nu întocmește SC, nu are cod SIRUES, sigiliu, cont în trezorerie și director.

Activitatea managerială curentă a structurii școlare este asigurată de un cadru didactic coordonator, desemnat de directorul unității de învățământ cu personalitate juridică.

**SECȚIE (S)** - este nivelul de învățământ care funcționează în cadrul unei unități de învățământ cu personalitate juridică, altul decât cel care definește nivelul stabilit ca reprezentativ și care funcționează, de obicei, în același spațiu (clădire) împreună cu alte niveluri de învățământ.

### 3. Condiții de funcționare a unităților de învățământ

#### 3.1. Funcționarea unităților de învățământ

Funcționarea unităților de învățământ este condiționată de îndeplinirea standardelor naționale care au stat la baza emiterii actului administrativ de înființare a acestora (decizie a inspectoratului școlar sau ordin al ministrului).

În anul școlar 2008 – 2009, funcționează următoarele tipuri de unități de învățământ preuniversitar de stat:

- Unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, precum și unitățile de învățământ care au intrat în componența acestora ca structuri școlare și au funcționat în anul școlar 2006-2007, considerate **acreditate** pentru toate nivelurile de învățământ, specializările și calificările profesionale organizate începând cu anul școlar 2002-2003, cu excepția învățământului profesional și tehnic care funcționează cu structura existentă începând cu anul școlar 2003-2004;
- Unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică înființate după anul școlar 2006-2007, conform prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87/2006.

Pentru unitățile de învățământ acreditate, cu personalitate juridică, care au funcționat în anul școlar precedent și au rămas **cu mai puțin de 100 preșcolari/ 200 elevi** și au acordul autorităților administrației publice locale, se vor înainta solicitări, însoțite de o notă de fundamentare la Direcția Generală Managementul Resurselor Umane din cadrul Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului pentru avizarea funcționării cu personalitate juridică,

conform prevederilor art. 7 alin. (10) din Legea Învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, până la data de 30 septembrie a fiecărui an școlar.

La nivelul fiecărui inspectorat școlar, rețeaua unităților de învățământ cu personalitate juridică, acreditate reprezintă scheletul instituțional de bază față de care, anual, se înregistrează, în baza unor analize fundamentate, modificări ale acesteia, prin activități de:

- I. înființare de noi unități de învățământ cu personalitate juridică sau de noi niveluri de învățământ, specializări, calificări profesionale în cadrul unităților de învățământ preuniversitar autorizate/ acreditate;
- II. înființare de unități de învățământ cu personalitate juridică, prin scindarea unei unități de învățământ preuniversitar autorizate /acreditate cu personalitate juridică;
- III. înființare de noi unități de învățământ cu personalitate juridică, prin scindarea unei structuri dintr-o unitate de învățământ preuniversitar acreditată, care devine persoană juridică;
- IV. înființare de unități de învățământ cu personalitate juridică, prin comasarea unor structuri/ niveluri de învățământ/ secții/ clase/ specializări/ calificări profesionale care provin din unități de învățământ preuniversitar autorizate/ acreditate;
- V. desființare de unități de învățământ;
- VI. atribuire sau schimbare de denumiri.

**I. Înființarea de noi unități de învățământ cu personalitate juridică sau de noi niveluri de învățământ, specializări sau calificări profesionale în cadrul unităților de învățământ preuniversitar autorizate/ acreditate**

Pentru înființarea de **noi unități** de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică, respectiv pentru înființarea, în cadrul unităților de învățământ preuniversitar autorizate/ acreditate, după caz, de **noi niveluri de învățământ, specializări sau calificări profesionale** se vor derula procedurile de obținere a autorizației de funcționare provizorie, conform prevederilor art. 24 alin. (3) pct. (d), ale art. 29 și ale art. 30 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87/2006.

Perioada de solicitare, la ARACIP, a declanșării procedurilor de evaluare externă în vederea autorizării se stabilește de la data 03 ianuarie până la 1 septembrie a fiecărui an calendaristic, ordinul de ministru de acordare a autorizației de funcționare provizorie urmând a se emite până la data de 15 octombrie, pentru anul școlar următor, astfel încât noua unitate de învățământ să poată parcurge etapele prevăzute în calendarul stabilit pentru mișcarea personalului didactic și să fie cuprinsă în proiectul planului de școlarizare.

Această acțiune presupune:

- elaborarea, de către inspectoratul școlar sau de unitatea de învățământ solicitantă, după caz, a unui studiu privind oportunitatea înființării noii unități de învățământ cu personalitate juridică sau noilor niveluri de învățământ, specializări sau calificări profesionale în cadrul unităților de învățământ preuniversitar autorizate/ acreditate;
- obținerea acordului, din partea autorităților administrației publice locale, pentru finanțarea cheltuielilor de capital și a bazei materiale;

- îndeplinirea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie, aprobate prin HG. nr. 21/2007;
- angajarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pe baza reglementarilor legale, a calendarului aprobat de MECT și cu încadrarea în numărul de posturi aprobat.

## **II. Înființarea de unități de învățământ cu personalitate juridică, prin scindarea unei unități de învățământ preuniversitar autorizate /acreditate cu personalitate juridică**

În cazul în care se înființează o unitate de învățământ prin scindarea unei unități de învățământ preuniversitar **acreditate**, unitatea de învățământ preuniversitar nou înființată are statut de școală acreditată, fiind necesară derularea, de către ARACIP, a procedurilor de evaluare externă periodică, în termen de cel mult doi ani școlari de la înființare.

În cazul în care se înființează o unitate de învățământ prin scindarea unei unități de învățământ preuniversitar **autorizate**, unitatea de învățământ preuniversitar nou înființată are statut de școală autorizată, fiind necesară verificarea, de către ARACIP, a respectării standardelor care au stat la baza acordării autorizației, conform prevederilor art.23 alin. (1) din HG nr. 22/2007 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, în termen de cel mult doi ani școlari de la înființare.

**Ex.:** scindarea unui grup școlar în liceu teoretic și grup școlar cu clasele din filiera tehnologică sau scindarea unui grup școlar în liceu și școală de arte și meserii.

În aceste situații:

- se va solicita acordul consultativ din partea autorităților administrației publice locale pentru finanțarea cheltuielilor de capital și a bazei materiale;
- angajarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic se va face prin transfer de la unitatea de învățământ din care s-a produs scindarea, conform calendarului aprobat de MECT și cu încadrarea în numărul de posturi aprobat.

Scindarea se va realiza numai în cazuri excepționale și pe baza unei analize fundamentate, care se va desfășura în perioada **03 ianuarie - 15 octombrie** a fiecărui an calendaristic, pentru anul școlar următor, astfel încât noua unitate de învățământ să poată parcurge etapele prevăzute în calendarul stabilit pentru mișcarea personalului didactic și să fie cuprinsă în proiectul planului de școlarizare.

## **III. Înființarea de noi unități de învățământ cu personalitate juridică, prin scindarea unei structuri dintr-o unitate de învățământ preuniversitar acreditată, care devine persoană juridică**

Unitatea de învățământ preuniversitar de stat înființată prin scindarea unei structuri dintr-o unitate de învățământ preuniversitar acreditată, cu personalitate juridică, are statut de școală autorizată/ acreditată, cu personalitate juridică, cu nivelurile de învățământ, domeniile și calificările profesionale cu care a funcționat înainte de scindare. În termen de cel mult doi ani școlari de la înființare noua unitate de învățământ se va supune procedurilor de evaluare externă periodică.

**Unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică autorizate nu se pot scinda.**

În această situație:

- noua unitate de învățământ trebuie să aibă minim 100 preșcolari/ 200 elevi;
- se va solicita acordul din partea autorităților administrației publice locale pentru finanțarea cheltuielilor de capital și a bazei materiale;
- angajarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic se va face prin transfer/ schimbarea deciziilor de încadrare de la unitatea de învățământ din care s-a scindat, conform calendarului aprobat de minister și cu încadrarea în numărul de posturi aprobat.

Scindarea se va realiza numai în cazuri excepționale și pe baza unei analize fundamentate, care se va desfășura în perioada **03 ianuarie - 15 octombrie** a fiecărui an calendaristic, pentru anul școlar următor, astfel încât noua unitate de învățământ să poată parcurge etapele prevăzute în calendarul stabilit pentru mișcarea personalului didactic și să fie cuprinsă în proiectul planului de școlarizare.

**IV. Înființarea de unități de învățământ cu personalitate juridică, prin comasarea unor structuri/ niveluri de învățământ/ secții/ clase/ specializări/ calificări profesionale care provin din unități de învățământ preuniversitar autorizate/ acreditate**

În cazul în care se înființează o unitate de învățământ preuniversitar prin comasarea unor structuri/ niveluri de învățământ/ secții/ clase/ specializări/ calificări profesionale care provin din unități de învățământ preuniversitar autorizate, se păstrează, pentru fiecare dintre nivelurile de învățământ/ specializările/ calificările profesionale comasate în cadrul unității de învățământ nou înființate, statutul pe care l-au avut anterior comasării. În termen de cel mult doi ani școlari de la înființare noua unitate de învățământ se va supune procedurilor de evaluare externă periodică.

În cazul în care se înființează o unitate de învățământ preuniversitar prin comasarea unor structuri/ niveluri de învățământ/ secții/ clase/ specializări/ calificări profesionale care provin din unități de învățământ preuniversitar acreditate, se păstrează, pentru fiecare dintre nivelurile de învățământ/ specializările/ calificările profesionale comasate în cadrul unității de învățământ nou înființate, statutul pe care l-au avut anterior comasării. În termen de cel mult doi ani școlari de la înființare noua unitate de învățământ se va supune procedurilor de evaluare externă periodică.

În situația în care se înființează o unitate de învățământ preuniversitar prin comasarea unor structuri/ niveluri de învățământ/ secții/ clase/ specializări/ calificări profesionale care provin din unități de învățământ **autorizate**, iar altele din unități de învățământ **acreditate**, se păstrează, pentru fiecare dintre nivelurile de învățământ/ specializările/ calificările profesionale comasate în cadrul unității de învățământ nou înființate, statutul pe care l-au avut anterior comasării. În termen de cel mult doi ani școlari de la înființare noua unitate de învățământ se va supune procedurilor de evaluare externă periodică.

**NOTA :** Dezvoltarea structurilor instituționale pe alte programe care păstrează curriculumul nivelului de învățământ/ specializare/ calificare profesională, acreditat/ autorizat să funcționeze provizoriu nu sunt condiționate de parcurgerea procedurilor de evaluare în vederea autorizării, respectiv a acreditării.

Exemple:

1. organizarea programului prelungit, în locul programului normal, sau concomitent cu acesta, în cadrul unităților de învățământ preuniversitar, dacă nivelul de învățământ preșcolar este autorizat să funcționeze provizoriu, respectiv acreditat;
2. organizarea programului bilingv pentru specializări acreditate/ autorizate la nivelul liceal;
3. organizarea programului intensiv pentru specializări acreditate/ autorizate la nivelurile de învățământ gimnazial și liceal;
4. organizarea programului A doua șansă'', pentru aceleași niveluri de învățământ/ calificări profesionale care sunt organizate în cadrul unităților de învățământ acreditate/ autorizate.

#### **V. Desființarea unității de învățământ**

Desființarea unei unități de învățământ cu personalitate juridică se poate face prin lichidare, prin fuziune/ comasare sau ca urmare a constatării neîndeplinirii standardelor naționale.

Desființarea prin **lichidare** a unei unități de învățământ cu personalitate juridică se poate realiza numai dacă, din motive demografice sau de migrare a populației, nu se mai pot constitui, în următorii doi ani școlari, clase de elevi nici cu predare simultană.

Nivelul de învățământ, specializarea, respectiv calificarea profesională pentru care unitatea de învățământ preuniversitar **autorizată să funcționeze provizoriu** nu a mai școlarizat, din diferite motive, o perioadă minimă egală cu un ciclu de școlarizare se consideră desființat/ desființată.

Decizia de desființare a unității de învățământ eliberată de instituția care a emis și actul de înființare, se va lua numai în cazuri excepționale și pe baza unei analize fundamentate, care se va desfășura în perioada **1 septembrie – 15 octombrie** a fiecărui an calendaristic, pentru anul școlar următor, astfel încât personalul didactic intrat în restrângere de activitate să poată parcurge etapele prevăzute în calendarul stabilit pentru mișcarea personalului didactic.

Inspectoratele școlare vor lua măsurile corespunzătoare pentru nominalizarea unității de învățământ care va prelua sigiliul și arhiva.

O situație cu unitățile nominalizate care au fost desființate se va transmite la MECT odată cu rețeaua unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care funcționează în inspectoratul școlar respectiv.

Desființarea prin **comasare** a unei unități de învățământ se poate realiza în cazul în care, din motive demografice sau de migrare a populației, efectivele de elevi sunt sub limita prevăzută de lege (100 preșcolari sau 200 elevi), nu este unitate de învățământ unică pe comună sau autoritățile administrației publice locale nu sunt de acord cu menținerea ei ca unitate cu personalitate juridică și se propune funcționarea, în continuare a claselor, ca structură la o altă unitate de învățământ cu personalitate juridică.

Decizia de desființare prin comasare a unității de învățământ eliberată de instituția care a emis și actul de înființare, se va lua pe baza unei analize fundamentate, care se va desfășura în perioada **01 iulie – 01 septembrie** a fiecărui an calendaristic.

Angajarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic se va face prin schimbarea deciziilor de încadrare de la unitatea de învățământ care a pierdut personalitatea juridică la unitatea de învățământ care a preluat-o. Pe decizie se va menționa nivelul de învățământ pe care a fost încadrat la unitatea care s-a desființat.

Inspectoratele școlare vor lua măsurile corespunzătoare pentru preluarea arhivei unității de învățământ desființate.

O situație cu unitățile nominalizate care din persoane juridice au devenit structuri se va transmite la MECT odată cu rețeaua unităților de învățământ.

Desființarea unităților de învățământ preuniversitar de stat, a nivelurilor de pregătire, a domeniilor și calificărilor profesionale se poate, face de către MECT, la cererea inspectoratului școlar sau ca urmare a neîndeplinirii standardelor naționale constatate în urma evaluării externe periodice desfășurate conform legii.

## **VI. Schimbarea denumirilor unităților de învățământ**

Unitățile de învățământ acreditate, cu personalitate juridică, sunt înscrise în rețeaua școlară, în mod obligatoriu, numai cu denumirile care rezultă din actele de înființare (deciziile inspectoratelor școlare sau ordin al ministrului educației).

În anumite condiții, prevăzute de lege și reglementate prin acte normative elaborate de MECT, unităților de învățământ li se pot atribui sau schimba denumiri, de către:

- **Inspectoratele școlare**, la propunerea consiliilor de administrație a unităților de învățământ, pentru unitățile de învățământ preșcolar, primar, gimnazial și profesional, conform prevederilor art. 3 din OMEC nr. 4862/2002.

Propunerile vor fi analizate și aprobate pe întreaga durată a anului școlar.

Schimbarea denumirii, a antetului și a sigiliului se vor face începând cu anul școlar următor celui în care a avut loc solicitarea și se va comunica la ARACIP.

După aprobare, se vor schimba deciziile de încadrare a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic cu noua denumire și se va actualiza rețeaua unităților de învățământ de stat, acreditate, cu personalitate juridică care funcționează în cadrul inspectoratului școlar.

- **Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului**, la propunerea consiliului de administrație al inspectoratului școlar pentru unitățile de învățământ liceal și postliceal, conform prevederilor Ordonanței Guvernului nr. 63/2002, ale O.MEN nr. 3806/2000, respectiv ale O.MEN nr. 3435/2000.

Unitățile de învățământ liceal și postliceal, pe baza unei fundamentate documentații, vor înainta solicitările pentru schimbarea denumirii sau atribuirea denumirii de colegiu la inspectoratul școlar, anual, până la data de 15 noiembrie.

Dupa analiză, consiliul de administrație al inspectoratului școlar înaintează solicitarea la MECT odată cu proiectul planului de școlarizare ( 17 decembrie).

MECT va analiza propunerile de schimbare sau atribuire de denumiri și va elabora ordinul de ministru până la data de 01 aprilie a fiecărui an calendaristic, pentru anul școlar următor.

După aprobare, se vor schimba deciziile de încadrare a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic cu noua denumire și se va actualiza rețeaua unităților de învățământ de stat, acreditate, cu personalitate juridică care funcționează în cadrul inspectoratului școlar.

Rețeaua școlară rezultată în urma analizei realizată la nivelul fiecărei zone (comună, oraș, municipiu) se va discuta și aproba, în mod obligatoriu, în cadrul consiliului de administrație al inspectoratului școlar și va avea avizul consiliilor locale și județene.

Dezbaterea și concluziile propunerilor de rețea școlară vor fi consemnate într-un proces-verbal, care va confirma organizarea și funcționarea rețelei școlare pentru întregul an școlar.

**NOTA.** -Unitățile de învățământ de stat, acreditate, cu personalitate juridică, care au dobândit denumirea de colegiu și nu au transmis la MECT fișa de autoevaluare cu privire la îndeplinirea condițiilor minime prevăzute prin criteriile de selecție la termenele stabilite prin O.MEN nr. 3806/2000 și O.MEN nr. 3435/2000 sus - menționate, vor pierde statutul de colegiu, începând cu anul școlar 2009 - 2010.

*-Unitățile de învățământ preuniversitar au obligația de a anunța la ARACIP orice schimbare a denumirii și/sau a sediului intervenită pe parcursul funcționării.*

DIRECTOR GENERAL D.GM.R.U.

VICEPREȘEDINTE ARACIP,

Corina MARIN

Constanța MIHĂILĂ

