

Nr. **60316** din 26.09.2013

APROB
SECRETAR DE STAT
Vasilica-Ștefania DUMINICĂ

REGULAMENT SPECIFIC
privind organizarea și desfășurarea
OLIMPIADEI INTERNAȚIONALE DE *LECTURĂ*
pentru elevii din clasele a VII-a - a XII-a

Capitolul I
Cadrul general

Art. 1 Prezentul regulament definește cadrul specific de organizare și desfășurare a *Olimpiadei Internaționale de Lectură*, pentru elevii din clasele a VII-a - a XII-a, organizată prin restructurarea formatului competițional și a obiectivelor **Olimpiadei internaționale de limbă, literatură și spiritualitate românească** pentru clasele VII-XII.

Art. 2 (1) Competiția, numită în continuare *Olimpiada*, valorifică experiența de lectură a elevului din învățământul preuniversitar și achizițiile culturale raportate la identitatea sa lingvistică și culturală.
(2) Obiectivul fundamental este centrat pe încurajarea abordării de către elevi a lecturii ca abilitate de viață, prin intermediul textului ficțional, nonficțional și multimodal.

Art. 3 (1) Olimpiada se adresează tuturor elevilor din gimnaziu și liceu, capabili să folosească lectura în vederea dezvoltării personale.

(2) Concurenților li se evaluează competențele de lectură, constând în înțelegerea textelor ficționale, nonficționale și multimodale, capacitatea de a reflecta asupra acestora și de a le raporta la literatura/cultura română, de a formula opinii, argumente și interpretări proprii în scris sau în cadrul unei prezentări sau a unei dezbateri.

Art. 4 (1) Olimpiada se desfășoară pe niveluri de vârstă și de pregătire, în intervalul claselor a VII-a - a XII-a, potrivit competențelor de lectură, dobândite de aceștia în context formal sau nonformal:

a) clasele VII-VIII (gimnaziu);

b) clasele IX-XII (liceu).

(2) Participanții la Olimpiadă sunt:

a) din România – lotul olimpic, aprobat de comisiile centrale de la etapa națională a Olimpiadei de limbă, comunicare și literatură română, pentru gimnaziu și pentru liceu și de la etapa națională a Olimpiadei *Lectura ca abilitate de viață*. Lotul olimpic al României este compus din elevii din clasele VII-VIII (gimnaziu) și IX-XII (liceu), care au obținut premiile I, II și III la etapele naționale ale competițiilor anterior menționate.

b) din afara României - elevii care **întrunesc cumulativ următoarele condiții:**

i) studiază literatura comparată formal sau nonformal și se pot raporta la cultura românească;

- ii) completează și transmit Comisiei centrale a Olimpiadei, în perioada prevăzută de calendarul Olimpiadei, formularul de aplicație care conține și itemi de evaluare, avizat de profesorul coordonator al lotului/profesorul îndrumător în cazul unui singur elev, pe adresa de e-mail : lectura.internationala@gmail.com
- iii) obțin validarea aplicației de către Comisia centrală a Olimpiadei și fac dovada achitării taxei de participare.

Capitolul II

Organizarea olimpiadei

Art. 5 (1) Olimpiada este organizată de MEN, prin Inspectoratul Școlar Județean Constanța, în parteneriat cu universități din țară și din afara țării, cu edituri, organizații nonguvernamentale, structuri asociative locale, instituții de cultură etc.

(2) Formatul competiției include cursuri și dezbateri susținute/moderate de profesori din învățământul superior și din învățământul preuniversitar din țară și din afara acesteia, cu autoritate științifică și cu experiență în domeniul didacticii lecturii. Aceștia vor avea statutul de lectori.

(3) Programul fiecărei ediții a olimpiadei va include minimum 2 cursuri și 1 dezbateri, din domeniile de referință pentru olimpiadă.

(4) Olimpiada are o probă scrisă, individuală, pentru susținerea căreia, la ambele secțiuni, concurenții vor apela atât la conținuturile specifice disciplinelor din domeniul limbii și literaturii, cât și la cultura lor generală, la experiența și la competența lor de lectură.

(5) Proba de evaluare, probă scrisă, va fi susținută de participanți la finalul perioadei de cursuri.

Art. 6 (1) Olimpiada se organizează pe două secțiuni:

A. *Un scriitor român în fața oglinzii*

B. *Lectură și metalectură*

Art. 7 Comisiile de organizare și evaluare ale olimpiadei sunt constituite și funcționează conform prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, aprobată prin OMECTS nr.3035/2012.

Art. 8 Responsabilitatea elaborării subiectelor revine grupului de lucru al Comisiei Centrale, desemnat în acest sens.

Art. 9 Pentru asigurarea și susținerea dimensiunii internaționale a competiției, se elaborează site-ul olimpiadei, în elaborarea și gestionarea căruia vor fi implicați elevii, sub îndrumarea profesorilor coordonatori.

Art.10 Calendarul desfășurării etapei internaționale a olimpiadei și programul cursurilor se elaborează anual de către inspectorii generali de limba și literatura română din DGEÎTPV- MEN.

Capitolul III

Probele

Art. 11 Programa olimpiadei respectă programa pentru cursul opțional *Lectura și abilitățile de viață*, pentru elevii din clasele a V-a - a XII-a și temele cursurilor susținute în cadrul olimpiadei.

Art. 12 (1) Proba scrisă va putea fi susținută în limba română, precum și în limbile engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă și rusă.

(2) La înscrierea la olimpiadă, pe fișa de aplicație, concurenții vor preciza limba de concurs.

(3) Lucrările vor fi traduse în limba română de traducători care vor fi membri ai comisiei de organizare a olimpiadei, selectați dintre cadrele didactice de specialitate din județul gazdă.

Art. 14 Timpul de lucru este de 3 ore.

Art. 15 Structura subiectelor, indiferent de secțiune, este următoarea:

(1) Proba scrisă cuprinde 3 subiecte: primul subiect vizează capacitatea de înțelegere și interpretare a unui text ficțional; al doilea subiect vizează capacitatea de înțelegere a unui text nonficțional; al treilea subiect vizează capacitatea de înțelegere și interpretare a unui text multimodal.

(2) În fiecare an, pentru desfășurarea olimpiadei internaționale, comisia centrală va selecta o temă, valabilă pentru ambele secțiuni, dezvoltată și în cursurile din programul olimpiadei, temă pe care o va face cunoscută la finalul fiecărei ediții a olimpiadei, pentru ediția următoare.

Capitolul IV

Evaluarea

Art. 16 (1) Evaluarea lucrărilor este realizată de profesori de limba și literatura română, având competențe și expertiză în domeniul evaluării la nivel de excelență, care nu au rude în concurs sau elevi calificați la nivelul la care evaluează, reartizați în subcomisii, corespunzător fiecărui nivel.

(2) Evaluarea respectă baremul elaborat de grupul de lucru pentru fiecare nivel și validat de Comisia Centrală.

(3) În cadrul Comisiei Centrale există și o subcomisie de mediere, alcătuită din coordonatorii subcomisiilor de evaluare, cu rol de a media în situațiile în care există diferențe mai mari de 10 puncte între evaluatori și de a valida, împreună cu președintele și cu președinții executivi, ierarhia rezultată din evaluare.

Art. 17 (1) Rezultatele elevilor se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100.

(2) Nu se acordă puncte din oficiu.

Art. 18 (1) Punctajul final al lucrării scrise se calculează ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei doi profesori evaluatori.

Art. 19 (1) Elevii pot contesta numai rezultatul obținut la lucrarea scrisă.

(2) Pentru lucrările care, la evaluarea inițială, au obținut între 91 și 100 de puncte, punctajul final este acela acordat de comisia de contestații.

(3) La oricare din etapele concursului, în urma reevaluării la contestații, punctajul inițial al lucrărilor care au obținut cel mult 90 de puncte se modifică, numai dacă între acesta și cel obținut la reevaluare este o diferență mai mare de 10 puncte.

(4) Comisia de contestații este alcătuită din profesorii care nu au evaluat inițial la nivelul respectiv.

(5) Rezultatele finale se comunică după cel mult 24 de ore de la încheierea intervalului orar stabilit pentru depunerea contestațiilor.

Capitolul V

Premierea

Art. 20 (1) Ierarhia concurenților, în vederea premierii, se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

(2) Se acordă câte trei premii pentru fiecare categorie, la nivelul fiecărei secțiuni, cu respectarea ierarhiei, fără a se depăși numărul maxim de premii pentru fiecare nivel (de regulă un premiu I, un premiu II, un premiu III și mențiuni pentru cel mult 10% din numărul participanților).

(3) În situația punctajelor egale, prin decizie motivată, comisia centrală aplică, în ordine, următoarele criterii de departajare, pentru proba scrisă, pentru a se acorda câte un premiu/categorie:

- punctajul obținut la subiectul al treilea;
- punctajul obținut la primul subiect.

Art. 21 (1) Premiile și mențiunile se acordă de MEN, potrivit legislației în vigoare, în quantum stabilit prin deviz specific, care figurează în anexa la prezentul regulament.

(2) Un concurent poate primi premiu, pentru un punctaj de minimum 80, mențiune, pentru un punctaj de minimum 70 sau/și premiu special, oferit de sponsori, pentru un punctaj de minimum 60.

(3) În vederea acordării premiilor speciale, Comisia Centrală va stabili criteriile de atribuire, pe care le va face publice înainte de afișarea rezultatelor inițiale.

(4) Premiile speciale constau în: bani, cărți, obiecte de artă, birotică și papetărie, excursii/ tabere, atât în țară, cât și în străinătate și sunt însoțite de diplome acordate de societăți științifice, asociații profesionale, universități, instituții de cultură, autorități locale ș.a..

(5) Premiile speciale pot fi acordate independent sau împreună cu premiile și mențiunile acordate de MEN, într-un număr cel mult egal cu acela al mențiunilor.

Art. 22 La propunerea organizatorilor olimpiadei, fragmente din cele mai bune lucrări pot fi publicate, cu acordul autorilor, în volumul Caietele de la Tomis.

Capitolul VI **Dispoziții finale**

Art. 23 (1) Lotul României va beneficia anual de un stagiul de pregătire finanțat de MEN, organizat conform planificării făcute de inspectorii de limba și literatura română din DGEITPV-MEN.

(2) Elevii participanți, atât la lot cât și la olimpiadă, vor avea asupra lor documente de identificare și avizul epidemiologic de intrare în colectivitate.

Art. 24 Concurenții vor fi însoțiți de profesori coordonatori ai loturilor, care au responsabilitatea supravegherii și consilierii lor pe toată perioada deplasării acestora la olimpiadă și în timpul desfășurării acesteia.

Director General,

Liliana PREOTEASA

Inspectori Generali,

Mina-Maria RUSU

Anca-Denisa PETRACHE