

Examenul de bacalaureat 2016
Proba E-b)
SIMULARE JUDEȚEANĂ
Decembrie 2015
Limba și literatura maghiară maternă
Filiera teoretică – Profilul real; Filiera tehnologică;
Filiera vocațională – Toate profilurile (cu excepția profilului pedagogic)
VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

SUBIECTUL I. **(30 de puncte)**

Olvassa el figyelmesen a következő költeményt, majd értelmezze körülbelül két oldalnyi összefüggő szövegben a megadott kérdések/utasítások alapján!

KÖLCSEY FERENC: HERVADSZ

Hervadsz, hervadsz,
Szerelem rózsája,
Isten hozzád,
Keblem hű lánykája!
Omlik a hab,
Omlik könnyhullásom;
Kél a szellő,
S költi sóhajtásom.

Partot a hab,
Bút mos könnyhullásod;
Enyh a szellő,
S enyhül sóhajtásod;
Hagyd hervadjon
Szerelem rózsája,
Nyíl hajnalkor
Remény violája.

Hervadsz, hervadsz,
Szerelem rózsája!
Nem kell nékem
Remény violája;
Ujjaim csak
Nefelejcsét szednek,
Bús estvéjén
Bús emlékezetnek.

- | | |
|--|---------------|
| a. Fogalmazza meg a vers témáját! | 3 pont |
| b. Milyen érzéseket, hangulatokat szólaltat meg a szöveg? | 5 pont |
| c. Értelmezze a szóképek és az alakzatok versbeli szerepét! | 7 pont |
| d. Vizsgálja, hogyan mutatja a szöveg a dal műfaji sajátosságait! | 5 pont |

A költemény értelmezésének megfogalmazási módja külön elbírálásban részesül, melynek szempontjai a logikus gondolatmenet, szövegkohézió, helyesírás, helyes fogalom- és nyelvhasználat. **10 pont**

Megjegyzés: A szövegalkotásban a szempontok sorrendjének a betartása nem kötelező. A terjedelem nem befolyásolja a pontozást.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Olvassa el a következő szöveget, majd oldja meg a hozzá kapcsolódó feladatokat!

Mindennapi életünk során gyakran alkalmazunk előre gyártott elemeket, afféle paneleket. (...) Mint más nyelvek, a magyar is rendkívül gazdag ilyen „előre gyártott” elemekben. Ugyanúgy, ahogy a szavaknak, ezeknek is megvan a maguk élete: vannak köztük olyanok, amelyek elavultak, esetleg már ki is veszték nyelvünkéből (pl. *felteszi az Orbán süvegét* 'nagyon jó a kedve, ill. berúgott'), vannak olyanok, amelyek régen keletkeztek, de ma is nagyon gyakorta élünk velük

(*körmére ég a gyertya valakinek 'el van maradva valamilyen munka befejezésével'*), sőt ma is folyamatosan keletkeznek ilyenek (*ahogy a csövön kifér 'teljes gázzal', már a spájzban van 'nagyon közel, esetleg már birtokon belül van', Az élet nem habostorta, Az igazság odaát van, stb.*). Eredetüket tekintve is nagyon változatos a kép: többségük a mindennapi élet különféle tevékenységi köreiből származik (*hosszú lére ereszt, egy gyékényen árul valakivel, dűlőre jut, nem árul zsákbamacskát, vargabetűt csinál, stb.*), esetleg bizonyos népszokásokra (*kiteszik a szűrét, bekötik a fejét, pártában marad, pünkösdi királyság, stb.*) vagy babonás elképzelésekre (*meg van kötve a keze, megoldódik a nyelve, minden hájjal megkent, falra festi az ördögöt, stb.*) vezethetők vissza.

Ezeknek az állandósult szókapcsolatoknak a gyűjtése, szótárazása már több évszázada megkezdődött (gondoljunk csak Rotterdami Erasmus 1574-ben megjelent Adagiorumára). A magyarban is régtől fogva találkozunk ilyen gyűjteményekkel, közülük az első 1598-ban jelent meg Bártfán, az azóta eltelt 400 év alatt pedig igen szép számmal láttak napvilágot szólás- és közmondásgyűjtemények.

(Forgács Tamás: *Bevezetés a frazeológiába* – részlet a kötet előszavából)

- a. Keresse ki a szöveg tételmondatát és kulcsszavait! Válaszát indokolja! **5 pont**
- b. Írjon ki a szövegből egy elavult és egy babonás elképzelésen alapuló közmondást! **4 pont**
- c. Melyik stílusrétegbe tartozik a szöveg? Válaszát indokolja! **6 pont**
- d. Van-e szükség a mindennapos kommunikációban nyelvi panelekre? Fogalmazza meg álláspontját egy 8-10 mondatos érvelő szövegben! **10 pont**

Logikus gondolatvezetés, szövegkohézió, nyelvhelyesség, helyesírás

5 pont

Megjegyzés: A feladatok sorrendjének betartása nem kötelező. A terjedelem nem befolyásolja a pontozást.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Írjon értekezést körülbelül két oldal terjedelemben a következő címmel: Emberkép és világszemlélet a középkori legendában (pl. Margit-legenda, Ferenc-legenda vagy más olvasott középkori legenda)!

Értekezését egyetlen irodalmi alkotás alapján írja meg, figyelembe véve a következő szempontokat!

- a. a legenda műfaji sajátosságai **5 pont**
- b. a középkori világkép **5 pont**
- c. példázatosság a történetalakításban **5 pont**
- d. a hősök megteremtésének eljárásai (pl. eszményítés) **5 pont**

Az értekezés megfogalmazási módja külön elbírálásban részesül, melynek szempontjai a logikus gondolatmenet, szövegkohézió, helyesírás, helyes fogalom- és nyelvhasználat, valamint az értekezés tartalmi és formai jegyeinek betartása.

10 pont

Megjegyzés: A szövegalkotásban nem kell figyelembe venni a szempontok sorrendjét. A