

**CONCURS NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE
DECLARATE VACANTE TITULARIZABILE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
16 iulie 2008**

**Proba scrisă la PEDAGOGIE
PROFESORI
BAREM DE CORECTARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 5

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se vor puncta orice formulări și modalități de rezolvare corectă a cerințelor, în acord cu ideile precizate în barem.

Subiectul I 30 p

- definirea conceptelor:
 - educație formală, 4 p
 - educație nonformală, , 4 p
 - educație informală; , 4 p
- analiza finalităților urmărite; 3x1 p=3 p
- compararea trăsăturilor caracteristice; 3x2 p=6 p
- avantaje și importanță; 3x1 p=3p
- elemente critice ; 3x1 p=3p
- sugestii de dezvoltare și integrare a formelor educației în cadrul educației; permanente și autoeducației; 3x1 p=3p

Subiectul II 30 p

- caracteristici esențiale ale modului de instruire (frontal, individual, grupal) 2x3p =6 p
- prezentarea a câte două avantaje pentru modul frontal; 2 x 1p= 2 p
- prezentarea a câte două avantaje pentru modul individual; 2 x 1p= 2 p
- prezentarea a câte două avantaje pentru modul grupal; 2 x 1p= 2 p
- prezentarea a câte două dezavantaje pentru modul frontal; 2 x 1p= 2 p
- prezentarea a câte două dezavantaje pentru modul individual; 2 x 1p= 2 p
- prezentarea a câte două dezavantaje pentru modul grupal; 2 x 1p= 2 p
- evidențierea interdependenței modurilor de instruire în cadrul procesului de învățământ modern. 12 p

Subiectul III 30 p

- managementul clasei în contextul pedagogiei generale.:
 - delimitări conceptuale, 5 p
 - rol și importanță. 5 p
- definirea conceptelor:
 - planificare, 2 p
 - organizare, 2 p
 - coordonare, 2 p
 - control, 2 p
 - evaluare, 2 p
 - decizie, 2 p
 - intervenție, 2 p
 - situație de criză.. 2 p
- interdependența conceptelor în cadrul activității concrete a cadrului didactic 4 p