



Grădinița de copii
cu program prelungit
Benedek Elek
Napköziotthon

str.Oltului-Olt utca nr.36-38 sz.
Sf.Gheorghe-Sepsiszentgyörgy
jud.Covasna-Kovászna megye

Tel.0267313251
Fax.0267313251
E-mail.benedekovi@yahoo.com

Nr de înregistrare:1353/05.09.2016

Prezentat CP. :07.09.2016

Prezentat CA. :09.09.2016

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

„Revizuit”
2013-2017



DEVIZA GRĂDINIȚEI

**"Calea pe care o poți urma pentru împlinirea viselor
tale trece pe la grădiniță!"**

Capitolul I

Informații generale privind unitatea

- ◆ GPP Benedek Elek este o grădiniță cu program prelungit, în care copiii au parte de servicii educaționale, iau parte la activități specifice vârstei, servesc masa, excursii, serbări, dau/primesc cadouri cu diferite ocazii. Persone calificate de îngrijire asigură menținerea curățeniei în unitate, ca încăperile clădirilor să fie calde și primitoare, respectiv supraveghează cu atenție a copiii în timpul tuturor, jocurilor, plimbărilor, activităților la care iau parte.
- ◆ Toate clădirile instituției sunt racordate la curent electric, rețea de gaz, canalizare, are contract încheiat cu firma de salubritate, grădinița este prevăzută cu centrală termică proprie.

Diagnoza mediului extern

- ✚ **Mediul de rezidență: Urban**
- ✚ **Tipul localității: Municipiu**

Din 1945 Alianța Democrată a Femeilor preia organizarea grădinițelor și a căminelor de copii. Astfel își începe activitatea după al doilea război mondial primul cămin de copii în palatul veterinarului principal al județului, din strada Oltului. Institutul purta numele comunistului ilegal Lázár Mihály, până la înființarea județelor. După anul 1968 grădinițele și căminele de copii primesc câte un număr și astfel instituția devine Grădinița de copii nr. 1 din oraș. În anul 1991, după schimbarea regimului, Căminul de Copii nr.1 este botezat după numele marelui povestitor Benedek Elek.

În același timp cu industrializarea crește numărul copiilor. Deoarece instituția nu avea destule săli de predare conducerea Gospodăririi Orașului predă două apartamente. Astfel din anul 1982 funcționează două grupe de copii în aceste apartamente.

Clădirea Grădiniței nr.3 a fost cândva casă particulară, naționalizată pe vremea comunismului. Grădinița de Copii își desfășoară activitatea în această clădire de la începutul anilor 1980. Această grădiniță „acum trei ani, a fost preluată de căminul de copii „Benedek Elek”. Clădirea a fost revendicată de proprietarul ei care trăiește în Australia, restituirea se află în curs de desfășurare.

Imobilul naționalizat a fost dat în folosința căminului de copii în 1979 de către Consiliul Local.

Odată cu industrializarea, din ce în ce mai multe familii de români s-au stabilit în oraș. A crescut nevoia de a se înființa noi grupe cu predare în limba română. Inițial în această clădire au primit loc cele două grupe cu predare în limba română. Astăzi aici se regăsește biroul administrativ și o grupă cu predare în limba maghiară. Cu ani în urmă

clădirea a fost revendicată de fostul proprietar care trăiește acum în Israel. Cazul nu a fost rezolvat încă din cauza documentelor insuficiente prezentate de proprietar.

Clădirea secundare din spatele a curții a fost cândva în anii '50 locuință de serviciu pentru pedagogi repartizat temporar. În anii '60 aici a funcționat o grădiniță cu program normal, mai târziu în clădire s-a mutat o grupă a căminului de copii. Începând cu anii '80 a fost transformată în bucătărie iar în magazia de azi, în anii '60, a fost biroul directorului. Spălătoria se regăsește în această clădire și funcționează de zeci de ani.

Grădinița noastră este situată aproape de centrul orașului. Încă de la înființare a venit în întâmpinarea nevoilor educaționale ale copiilor cu o ofertă de activități diversificate. Calitatea, diversitatea și armonizarea actului educațional cu cerințele și nevoile părinților, comunității locale, a societății, profesionalismul, curajul colectivului de cadre didactice în găsirea altor căi și modalități proprii de autoperfecționare și implementare a acestora în actul de predare - învățare, grădinița noastră oferă posibilitatea formării și instruirii copiilor între 3-6 (7) ani la nivelul unor cerințe de maximă exigență, astfel încât adaptarea la școală să fie un succes.

Diagnoza mediului intern

1. SCURT ISTORIC AL UNITĂȚII

Clădirea grădiniței cu program prelungit se desfășoară pe două nivele în clădirea principală, fiind dotată cu:

- 5 săli de grupă;
- 2 cabinete școlare (un cabinet logopedic, un cabinet de consiliere, un cabinet metodic);
- o sală de sport;
- 3 grupuri sanitare;
- 2 birouri;
- sala de mese;
- biblioteca, dotată cu cărți de specialitate și specifice vârstei preșcolare, atât pentru nivelul I cât și pentru nivelul II;
- grădinița beneficiază și de o curte mare, amenajată.

Clădirea grădiniței cu program prelungit se desfășoară și într-o altă clădire, fiind dotată cu:

- 2 săli de grupă;
- 1 grupă sanitară;
- 1 birou;
- grădinița beneficiază și de o curte mare, amenajată.

Locațiile grădiniței cu program normal începând de anul școlar anterior s-au mutat în clădirea B a grădiniței pentru că din punct de vedere profesional, cadrul didactic este mai aproape de sursa de inspirație și din punct de vedere al siguranței copiilo

- 1 birouri;

Fiecare încăpere și spațiu din incinta gradinitei este dotat astfel incat sa creeze un ambient placut copiilor dar totodata si un climat educational favorabil desfasurarii unui invatamant de calitate. In ceea ce priveste mijloacele de invatamant moderne: calculatoare, aparatura audio-video, dvd-uri, copiatoare, imprimante, putem spune ca acestea sunt suficiente si completeaza activitatea cadrelor didactice.

Cu sprijinul Primăriei, al Inspectoratului școlar, al parintilor si al sponsorilor am renovat periodic atat exteriorul cat și interiorul gradinitei. Pentru a ne incadra în prevederile noii Reforme a Invatamantului am realizat centrele de interes conform nevoilor copiilor, imbunatatind in acelasi timp baza didactico-materială cu mobilier, aparate diverse, materiale didactice, jucarii, aparatura audio-video și electro-casnica.

2. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

“Cultura este pentru organizație ceea ce personalitatea este pentru individ.”

- ◆ Cultura organizațională a unității influențează comportamentul indivizilor și grupurilor din cadrul organizației și are un impact puternic asupra tuturor aspectelor vieții organizationale;
- ◆ Cadrele didactice manifesta dorinta de a respecta particularitatile individuale;
- ◆ Personalul din unitate pledeaza pentru dreptul la educatie si la exprimarea opiniei proprii;
- ◆ Ne adaptam la nivelul de dezvoltare al societatii actuale;
- ◆ Climatul din gradinita este cald, primitor, chiar familial;
- ◆ Relatiile dintre educatoare se bazează pe , respect si colaborare.
- ◆ Organizam cu copiii manifestari cu prilejul zilelor de 1 Decembrie, 8 Martie, Sarbatoarea Pastelui, zile onomastice, sfarsitul anului scolar, etc.
- ◆ Unitatea este renumită în oraș prin calitatea actului educativ și grija acordată copiilor pe toate planurile.

3. PREZENTAREA RESURSELOR

3.1. Resurse curriculare

- Materialele curriculare pentru nivelul preșcolar
- Planuri de învățământ
- Programe școlare
- Auxiliare

- Manuale
- Caiete de lucru
- Ghiduri

3.2. Resurse umane

Populație preșcolară:

- grupe de copii 10;
- Număr total de copii: 204

Împărțirea pe grupe de vârstă:

- 3 grupe mici
- 3 grupe mijlocii
- 3 grupe mari
- 1 grupă normală

➤ **Performanțe:**

- ✓ rezultate foarte bune obținute la evaluările semestriale și anuale.

Personalul unității

➤ **Didactic**

- 20 cadre didactice (educatoare) calificate;
- 1,5 consilier ;
- 1,5 logoped.

➤ **Nedidactic**

- 10 îngrijitoare;
- 2 bucătărese;
- 2 asistente medicale.
- 1 muncitor întreținere

➤ **Auxiliar**

- 0.50 contabili;
- 0,25 secretara
- 1 administrator;

Calitatea personalului didactic

- Calificarea – educatoare, institutori, profesori în învățământul preșcolar
- Număr de educatoare – 20
 - cadre didactice cu gradul I – 11
 - cadre didactice cu gradul II – 4
 - cadre didactice cu definitivat – 4
 - cadre didactice fără definitivat -- 1

Concursuri și proiecte

- ✓ locale
- ✓ județene
- ✓ naționale
- ✓ internaționale

3.3. Resurse materiale și financiare

S-a reușit cu sprijinul sponsorizarilor și donațiilor interne și externe utilizarea unității după cum urmează:

- Mobilier modular, în fiecare grupă;
- Înființarea unei biblioteci ;
- Amenajarea unui centru de informare și documentare;
- Reamenajarea curții grădiniței.

Analiză SWOT

1. PUNCTE TARI

- ✓ Personal didactic calificat în proporție de 100%;
- ✓ Personal didactic majoritar cu experiență, cu idei inovatoare și entuziasm de muncă;
- ✓ Curtea grădiniței este dotată cu jocuri atractive pentru copii;
- ✓ Baza materială foarte bună în grupe;
- ✓ Starea fizică a spațiilor este deosebită și se încadrează în normele de igienă corespunzătoare;
- ✓ Acțiuni organizate în scop educativ în echipă cu diverse instituții;
- ✓ Antrenarea copiilor în cadrul unor manifestări cu diferite ocazii;
- ✓ Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare/perfecționare;
- ✓ Întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara programului de lucru (cr
- ✓ Întâlniri frecvente între cadre didactice – părinți – copii;

2.PUNCTE SLABE

- Datorită programului încărcat al părinților, dar și din cauza lipsei de atenție și comunicare 30% dintre copii ;
- 2% dintre copii prezintă probleme majore de limbaj și comunicare, care necesită ajutor specializat;
- 5% dintre copii sunt hiperactivi, și sunt asistați de psiholog;
- 6% copii cu probleme de adaptare;
- Neimplicarea părinților în formarea și educarea copiilor;

3.OPORTUNITĂȚI

- ✓ Grădinița este situată în apropierea domiciliilor copiilor, aceștia nefiind expuși pericolelor în drumul lor spre grădiniță;

- ✓ Avem o relație bună cu autoritatea locală și județeană;
- ✓ Așezarea strategică a unitatii aproape de centrul orasului;
- ✓ Desfasurarea unor proiecte de parteneriat la nivel local și județean;
- ✓ Organizarea unor schimburi de experienta cu educatoare și grădinite din județ;
- ✓ Popularizarea actiunilor desfasurate in cadrul unitatii și totodata al asociatiei;

4. AMENINȚĂRI

- Personalul nedidactic este dezavantajat de legislația în vigoare (normarea);
- Violenta promovata in cadrul unor emisiuni de televiziune și a unor jocuri pe calculator;
- Instabilitatea prețului la produsele alimentare necesare pentru prepararea hranei copiilor;
- Timpul limitat al părinților care poate conduce la slaba implicare a acestora în viața și activitatea copiilor;
- Neimplicarea unor părinți în formarea și educarea copiilor lor.

Analiză P.E.S.T.

Învățământul, ca prioritate națională, cuprinde și învățământul preșcolar încadrat functional reformei ce se desfasoara in toate sectoarele de activitate. Statul sustine gradinita, asigurand in felul acesta realizarea principiului „Educatie pentru toti”.

Programele de educație timpurie au ca scop colaborarea dintre mai mulți factori sociali, politici, educationali, in vederea cuprinderii tuturor copiilor în sistemul de invatamant, fara discriminare.

☐ POLITIC

- Politica de promovare a Programului de Reforma a Educației Timpurii – prioritate a M.E.C.T.;
- Politica M.E.C.T. și I.S.J. privind continuarea reformei educationale;
- Politica CEAC privind asigurarea calitatii in educatie;
- Compatibilizarea sistemului national de invatamant cu Sistemul european de educatie și formare profesionala;
- Planul cadru și curriculum-ul national, noua abordare a programei scolare;
- Politici favorabile la nivel local pentru susținerea grădiniței.

☐ ECONOMIC

- Nivelul mediu al câștigurilor pe familie

☐ SOCIAL

- Nivelul somajului este ridicat;
- Numărul familiilor interesate de educația copiilor lor este în continuă creștere;

□ TEHNOLOGIC

- 98% dintre familii au acces la televiziune;
- Acces la rețea de internet în școli și grădinițe;

Capitolul II

Viziunea

Derivă din nevoile de educație, identificate la nivelul societății și al comunității încă de la vârsta preșcolară, vizând următoarele aspecte:

- dezvoltarea individuală a copiilor.
- crearea unui climat de muncă și învățare stimulat și creativ;
- asigurarea experienței individuale de învățare;
- garantarea pregătirii pentru adaptarea la viața școlară, apoi cea socială;
- accentuarea participării familiei în procesul de educație al copiilor;

Misiunea

Grădinița “Benedek Elek”, Sf. Gheorghe asigură un climat socio-afectiv adecvat, cooperare și parteneriat educațional, pentru integrarea cu succes în școală și în societate a copiilor, promovând valori precum: bunătatea, bunul simț, toleranță, responsabilitatea și respectul. Dezvolta aptitudinile personale ale copiilor pentru descoperirea talentelor tinere și îndeplinește standardele de calitate.

Astfel instituția și-a ales ca **Misiune și viziune**

Preșcolarul este receptiv asupra frumosului și însetat de cunoaștere. Pe drumul ce duce spre cultură, noi educatoarele suntem primii care îi ținem de mână și le îndrumăm cei dintâi pași. De noi depinde dacă va învăța să meargă și dacă va continua și singur acest drum. Dorim, ca copiii noștri să devină oameni sănătoși la trup și suflet, dornici să cunoască lumea, să aibă spirit de inițiativă și caracter puternic.

Ținte (scopuri) strategice

1. Dezvoltarea profesională a personalului pentru a oferi alternative în educația și intervenția timpurie având în vedere reforma educației timpurii.

ARGUMENT

Având în vedere reforma educației timpurii, se impune o perfecționare a personalului unității în domeniul educației la vârste precoce și dotarea corespunzătoare a sălilor de joacă cu mobilier, jucării și jocuri specifice vârstei de 3-6 ani.

De asemenea, întocmirea planificărilor instructiv-educative se va face ținând seama de particularitățile de vârstă ale acestor copii.

2. Dezvoltarea managementului grupei prin implementarea unor strategii educaționale astfel încât activitatea să fie centrată pe copil pentru a-i dezvolta personalitatea și adaptarea la viața școlară să se facă rapid.

ARGUMENT

Pentru ca nu există doi copii la fel se impune individualizarea instruirii și implicit diversificarea strategiilor de predare-învățare. Se impune astfel autoperfecționarea și perfecționarea prin cursuri în domeniul strategiilor de cooperare și educație de tip inclusiv a cadrelor didactice și procurarea și confecționarea de materiale didactice specifice.

3. Dezvoltarea unui parteneriat eficient cu părinții și instituțiile comunitare

ARGUMENT

Părinții se lovesc de multe ori de adevărate probleme în relațiile cu copiii lor la care nu găsesc răspunsuri și rezolvări și de multe ori apelează la educatoare pentru găsirea unor răspunsuri. Programul "Educați așa" este un curs de educație pentru părinți, desfășurat de către formatori de părinți care au calificarea să răspundă la toate întrebările părinților vizavi de comportamentul acestora.

Încheierea de parteneriate cu diverse instituții comunitare este benefică pentru copii atât pe plan afectiv cât și cultural.

4. Dezvoltarea curriculumului la decizia grădiniței

ARGUMENT

Este necesară abordarea curriculumului la decizia școlii și a activităților extracurriculare ținând cont de inclinațiile copiilor și de preferințele părinților. În acest

sens vom introduce noi activitati opționale cu caracter atractiv si vom asigura baza logistica pentru aceste activitati, prin realizarea parteneriatelor.

5. Asigurarea accesului egal si sporit al copiilor spre cunoaștere și acțiune și promovarea educației incluzive in grădiniță.

ARGUMENT

Politicile educaționale, creșterea numărului de copii cu tendințe hiperactive și alte cerințe educative speciale implica desfășurarea și promovarea unei educații cu un pregnant caracter incluziv.

6. Crearea unor condiții optime de învățare pentru preșcolari prin modernizarea spațiilor, completarea dotarilor existente si construirea unei clădiri proprii prin accesare de fonduri.

ARGUMENT

Modernizarea spațiilor de lucru și de joacă, a curții grădiniței, dotată corespunzator, vor contribui la realizarea unui ambient educațional propice atât sub aspect fizic cât și psihic.

Capitolul III

Plan operațional

Ținta 1.

Dezvoltarea profesionala a personalului pentru a oferi alternative in educația și intervenția timpurie având în vedere reforma educației timpurii.

OBIECTIV 1

- Perfecționarea personalului unitatii in domeniul educatiei la vârste precoce

RESURSE

- ✓ Financiare: donatii si sponsorizari interne si externe
- ✓ Umane : personalul gradinitei

AUTORITATE

- ✓ Grădinița

RESPONSABIL

- ✓ Director

ORIZONT DE TIMP

- ✓ An școlar 2016-2017

INDICATORI DE PERFORMANTA

- ✓ Satisfacerea nevoilor speciale ale copiilor de 3 ani.

OBIECTIV 2

- Dotarea corespunzătoare a sălilor de joacă cu mobilier, jocuri și jucării specifice vârstei

RESURSE

- ✓ Financiare: donații și sponsorizări interne și externe
- ✓ Umane: cadrele didactice, firmă specializată în mobilier

AUTORITATE

- ✓ Grădinița;

RESPONSABIL

- ✓ Director;

ORIZONT DE TIMP

- ✓ An școlar 2016-2017

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

- ✓ Crearea condițiilor de securitate pentru copii
- ✓ Desfășurarea activității preferate (jocul) cu jucării care nu pun în pericol viața și sănătatea copiilor.

OBIECTIV 3

- Întocmirea planificărilor în funcție de vârsta copiilor (2-3 ani)

RESURSE

- ✓ Umane : cadrele didactice

AUTORITATE

- ✓ Grădinița

RESPONSABIL

- ✓ cadrele didactice, director

ORIZONT DE TIMP

- ✓ An școlar 2016-2017

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

- ✓ Adaptarea temelor și conținuturilor la particularitățile de vârstă și individuale ale copiilor.

Ținta 2

Dezvoltarea managementului grupei prin implementarea unor strategii educationale astfel încât activitatea să fie centrată pe copil pentru a-i dezvolta personalitatea și adaptarea la viața școlară să se facă rapid

OBIECTIV 1

- Identificarea calitatii managementului grupei

RESURSE

- ✓ Financiare : donatii și sponsorizări interne și externe
- ✓ Umane : cadre didactice, părinți

AUTORITATE

- ✓ Grădinița

RESPONSABIL

- ✓ Director , cadre didactice

ORIZONT DE TIMP

- ✓ An școlar 2016-2017

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

- ✓ Abilități și aptitudini individuale
- ✓ Gestionarea resurselor materiale

OBIECTIV 2

- Diversificarea strategiilor de predare-învățare

RESURSE

- ✓ Umane : cadre didactice

AUTORITATE

- ✓ Grădinița

RESPONSABIL

- ✓ director ,cadre didactice

ORIZONT DE TIMP

- ✓ An școlar 2016-2017

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

- ✓ Creșterea calitatii informatiilor
- ✓ Produsele activitatii.

Ținta 3

Dezvoltarea unui parteneriat eficient cu părinții și instituțiile comunitare

OBIECTIV 1

- Organizarea și desfășurarea unor întâlniri și seminarii pentru informarea și educarea părinților

RESURSE

- ✓ Umane :cadre didactice, parinti

AUTORITATE

- ✓ Gradinița

RESPONSABIL

- ✓ Director, formatori de părinți

ORIZONT DE TIMP

- ✓ An școlar 2016-2017

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

- ✓ Articole,anunturi,tabele de inscriere, asigurare logistica,chestionare curs, albume fotografii, diseminarea in mass-media.

OBIECTIV 2

- Dezvoltarea unor proiecte de parteneriat cu: comitetele de părinți, școală, biserică, autoritatile locale.

RESURSE

- ✓ Financiare: donatii si sponsorizari;
- ✓ Umane: cadre didactice, părinți, învațători, reprezentanți ai instituțiilor locale

AUTORITAT

- ✓ Grădinița, școala, poliția, primaria, biserica

RESPONSABIL

- ✓ Director, cadre didactice

ORIZONT DE TIMP

- ✓ An scolar 2016-2017

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

- ✓ Protocol de parteneriat
- ✓ Realizarea activitatilor planificate in proiecte
- ✓ Albume foto
- ✓ Portofolii (copii si educatoare)

OBIECTIV 3

- Organizarea unor activitati cu participarea părintilor și a altor parteneri sociali pentru cunoașterea nevoilor grădiniței

RESURSE

- ✓ Financiare: donatii si sponsorizari interne si externe;
- ✓ Umane: cadre didactice, parinti, reprezentanti autoritate locala

AUTORITATE

- ✓ Grădinița

RESPONSABIL

- ✓ Director, cadre didactice

ORIZONT DE TIMP

- ✓ An școlar 2016-2017

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

- ✓ Pliante
- ✓ Ziua portilor deschise

Ținta 4

Dezvoltarea curriculumului la decizia grădiniței.

OBIECTIV 1

- Introducerea unor noi activități opționale atractive

RESURSE

- ✓ Financiare : donatii si sponsorizări
- ✓ Umane : cadre didactice

AUTORITATE

- ✓ Grădinita;

RESPONSABIL

- ✓ Cadre didactice, profesori specializati

ORIZONT DE TIMP

- ✓ An școlar 2016-2017

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

- ✓ Alegerea opționalului
- ✓ Satisfacția în urma participării

Ținta 5

Asigurarea accesului egal și sporit al copiilor spre cunoaștere și acțiune și promovarea educației incluzive în grădiniță

OBIECTIV 1

- Egalizarea șanselor de a intra în grădiniță și școală.

RESURSE

- ✓ Financiare: donații, sponsorizări și finanțări
- ✓ Umane: echipa managerială; specialiști în domeniu.

AUTORITATE

- ✓ Grădiniță;

RESPONSABIL

- ✓ Director

ORIZONT DE TIMP

- ✓ An școlar 2016-2017

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

- ✓ Evaluarea anuală a copiilor ; note de constatare DSP și DSV și specialiști.

OBIECTIV 2

- Introducerea strategiilor didactice specifice educației de tip incluziv

RESURSE

- ✓ Financiare: donații, sponsorizări și finanțări nerambursabile
- ✓ Umane: echipa de proiect; contabil

AUTORITATE

- ✓ Grădiniță;

RESPONSABIL

- ✓ Director

ORIZONT DE TIMP

- ✓ An școlar 2016-2017

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

- ✓ Programele educaționale specifice aplicate copiilor cu dificultăți de adaptare
- ✓ Identificarea strategiilor incluzive.

OBIECTIV 3

- Realizarea unor planuri de intervenție pentru copiii care manifestă comportamente negative

RESURSE

- ✓ Umane: cadre didactice, psiholog, logoped

AUTORITATE

- ✓ Grădinița

RESPONSABIL

- ✓ cadre didactice
- ✓ psiholog
- ✓ logoped

ORIZONT DE TIMP

- ✓ An școlar 2016-2017

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

- ✓ Plan de intervenție personalizată;
- ✓ Implicarea psihologului și logopedului în derularea programelor de intervenție personalizată.

Ținta 6

Crearea unor condiții optime de învățare pentru preșcolari prin modernizarea spațiilor, completarea dotărilor existente și construirea unei clădiri proprii prin accesare de fonduri.

OBIECTIV 1

- Identificarea lucrărilor și a costurilor acestora necesare amenajării dotărilor necesare.

RESURSE

- ✓ Financiare: donații, sponsorizări și finanțări
- ✓ Umane: echipa managerială; specialiști în domeniu.

AUTORITATE

- ✓ Grădinița;

RESPONSABIL

- ✓ Director

ORIZONT DE TIMP

- ✓ An școlar 2016-2017

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

- ✓ Studiu de fezabilitate;note de constatare DSP si DSV;

OBIECTIV 2

- Identificarea resurselor financiare necesare realizării acestor lucrări

RESURSE

- ✓ Financiare: donatii, sponsorizari si finanțări nerambursabile
- ✓ Umane: echipa de proiect;contabil

AUTORITATE

- ✓ Grădinița;

RESPONSABIL

- ✓ Director

ORIZONT DE TIMP

- ✓ An școlar 2016-2017

INDICATORI DE PERFORMANTA

- ✓ Convocarea echipei de proiect;
- ✓ Nota de fundamentare a bugetului;
- ✓ Identificarea proiectelor de finantare.

Plan operațional

ȚINTA	OBIECTIV	RESURSE	AUTORITATE	RESPONSABIL	ORIZONT DE TIMP	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1. Dezvoltarea managementului i grupei prin implementarea unor strategii educationale astfel incat	O1. <u>Identificarea calitatii management ului grupei</u>	Financiare: donatii si sponsorizari interne si externe, taxa Umane: cadre didactice,	- Gradinita	- Director - Cadre didactice	An școlar 2013 - 2017	- Abilitati si aptitudini individuale - Gestionarea resurselor materiale

activitatea sa fie centrata pe copil pentru a-i dezvolta personalitatea si adaptarea la viata scolara sa se faca rapid		parinti				
	O2. Diversificare a strategiilor de predare-invatare	Umane: cadre didactice	- Gradinita	- Director - Cadre didactice	An scolar 2016 - 2017	- Cresterea calitatii informatiilor - Produsele activitatii
2.Dezvoltarea profesionala a personalului pentru a oferi alternative in educatia si interventia timpurie avand in vedere reforma educatiei timpurii.	O1. Perfectionare a personalului unitatii in domeniul educatiei la varste precoce	Financiare: donatii si sponsorizari interne si externe, taxa Umane: personalul gradinitei	- Gradinita	- Director	An scolar 2016 - 2017	- Satisfacerea nevoilor speciale ale copiilor de 3-6 ani
	O2. Dotarea corespunzatoare a salilor de joaca cu mobilier, jocuri si jucarii specifice varstei	Financiare: donatii si sponsorizari interne si externe Umane: cadrele didactice, firma specializata in mobilier	- Gradinita	- Director	An scolar 2016 - 2017	- Crearea conditiilor de securitate pentru copii - Desfasurarea activitatii preferate(jocul)cu jucarii care nu pun in pericol viata si sanatatea copiilor
	O3. Intocmirea planificarilor in functie de varsta copiilor (2-3 ani)	Umane: cadre didactice	- Gradinita	- Director - Cadre didactice	An scolar 2016- 2017	- Adaptarea temelor si continuturilor la particularitatile de varsta si individuale ale copiilor
3. Dezvoltarea curriculumului la decizia gradinitei	O1. Introducerea unor noi activitati optionale atractive, cu caracter intercultural	Financiare: donatii si sponsorizari Umane: cadre didactice	- Gradinita	- Cadre didactice - Profesori specilaizati	An scolar 2016 - 2017	- Prezentarea ofertei CDE - Alegerea optionalului - Satisfacerea in urma participarii
4. Dezvoltarea unui parteneriat cu parintii si	O1. Organizarea si	Umane: cadre didactice, parinti	- Gradinita	- Director - Formatori de parinti	An scolar 2016 - 2017	- Articole, anunturi,tabele de inscriere,

institutiile comunitare	desfasurarea unor intalniri si seminarii pentru informarea si educarea parintilor					asigurare logistica, chestionare curs, albume fotografii, diseminarea in mass-media.
	O2. Dezvoltarea unor proiecte de parteneriat cu: comitetele de parinti, scoala, biserica, autoritati locale.	Financiare: donatii si sponsorizari; Umane: cadre didactice, parinti, invatatori, reprezentanti ai institutiilor locale	- Gradinita - Scoala - Politia - Primaria - Biserica	- Director - Cadre didactice	An scolar 2016 - 2017	- Protocol de parteneriat - Realizarea activitatilor planificate in proiecte - Albume foto - Portofolii (copii si educatoare)
	O3. Organizarea unor activ cu participarea parintilor si a altor parteneri sociali pentru cunoasterea nevoilor gradinitei	Financiare: donatii si sponsorizari interne si externe; Umane: cadre didactice, parinti, reprezentant autoritate locala	- Gradinita	- Director - Cadre didactice	An scolar 2016 - 2017	- Pliante - Ziua portilor deschise
5. Crearea unor conditii optime de invatare pentru prescolari prin modernizarea spatiilor, completarea dotarilor existente si construirea unei noi cladiri	O1. Identificarea lucrarilor si a costurilor necesare reamenajarii unei sali de sport si a celorlalte dotari necesare.	Financiare: donatii, sponsorizari si finantari nerambursabile de la Bugetul Local B-ta; Umane: echipa manageriala; specialisti in domeniu.	- Gradinita	- Director	An scolar 2016 - 2017	- Studiu de fezabilitate - Note de constatare DSP si DSV;
	O2. Identificarea resurselor financiare necesare realizarii acestor lucrari	Financiare: donatii, sponsorizari si finantari nerambursabile de la Bugetul Local B-ta; Umane: echipa de proiect; contabil	- Gradinita	- Director	An scolar 2016-2017	- Convocarea echipei de proiect; - Nota de fundamentare a bugetului; - Identificarea proiectelor de finantare.

6. Asigurarea accesului egal si sporit al copiilor spre cunoastere si actiune si promovarea educatiei incluzive in gradinita	O1. Egalizarea sanselor de a intra in gradinita si scoala	Financiare: donatii, sponsorizari si finantari Umane: echipa manageriala; specialisti in domeniu	-Gradinita -Scoala	-Director	An scolar 2016- 2017	- Integrarea copiilor cu CES in gradinita;
	O2. Introducerea strategiilor didactice specifice educatiei de tip incluziv	Financiare: donatii, sponsorizari si finantari nerambursabile Umane: echipa de proiect; contabil	-Gradinita	-Director -Cadre didactice	An scolar 2016- 2017	-Programele; -Identificarea strategiilor incluzive.
	O3. Realizare a unor planuri de interventie pentru copii care manifesta comportamente negative	Umane: cadre didactice, psiholog,logoped	-Gradinita	-Cadre didactice -Psiholog	An scolar 2016- 2017	-Plan de interventie personalizata; - Implicarea psihologului și logopedului în derularea programelor de intervenție personalizată.

**Director,
Pethó Enikó**