

Școala Gimnazială  
„FEJÉR ÁKOS” Micfalău  
Județul Covasna,  
Tel./fax: 0267344447;  
e-mail:fejerakos@yahoo.com  
Nr. 689./15. 09. 2016.



# **PLAN DE**

  

# **DEZVOLTARE**

  

# **INSTITUȚIONALĂ**

2016



## Prezentarea Școlii Gimnaziale „Fejér Ákos” din Micfalău

Școala Gimnazială „Fejér Ákos” din Micfalău are o istorie destul de scurtă față de alte școli din județul Covasna.

Satul Micfalău a fost fondat în anul 1812 iar odată cu apariția satului a apărut și instituția de învățământ. Atunci această instituție de învățământ a fost organizată și întreținută de Biserică. Până în anul 1872 în sat au funcționat două școli eclesiastice: una romano-catolică (fondată în anul 1812), alta ortodoxă (fondată în anul 1848). Ulterior, în anul 1872 a fost înființată școala populară, întreținerea ei fiind preluată de către stat.

În școlile eclesiastice au predat învățători-cantori, din anul 1872 predând doar învățători și învățătoare.

Frecvența copiilor la școală a fost scăzută, în nota caracteristică acestei perioade, deși anul școlar se întindea doar de la sfârșitul lunii septembrie până la sfârșitul lunii aprilie (de la ziua Sfântului Mihai până la ziua Sfântului Gheorghe). Din cei 280 de copii care aveau vârstă școlară în anul școlar 1893-1894 doar 159 frecventau orele de curs.

La începutul secolului al XX-lea pe lângă școala de stat a luat ființă și o școală romano-catolică, dar această școală a fost desființată în anul 1925, copiii fiind transferați la școala de stat.

În a doua jumătate a secolului al XX-lea școala a funcționat într-o altă clădire decât cea în care a funcționat în perioada interbelică, aceasta aflându-se pe strada Csere (o stradă lăaturalnică). Școala a funcționat în această clădire până în anul școlar 1999-2000 când s-a făcut un schimb de clădiri între școală și grădiniță. Grădinița a funcționat de la începutul anilor 1970 într-o clădire de lângă drumul principal.

În istoria școlii din Micfalău o perioadă importantă o reprezintă cea dintre anii 1959-1972, când a lucrat aici învățătorul Fejér Ákos. El a activat la școală mai întâi ca învățător, dar a absolvit între timp cursurile Facultății de Sport a Universității București, lucrând după aceea ca și profesor de sport. A fost un om ambițios, un om tenace care și-a dedicat cei 14 ani petrecuți la școala din Micfalău elevilor și oamenilor acestui sat. El a construit terenul de fotbal din sat (are dimensiuni olimpice), a construit împreună cu copiii tribuna acestui teren de fotbal, a sădit pomi pe marginea drumului ce duce spre izvorul de apă minerală Bedó din sat. De asemenea în curtea școlii a construit cu copiii un teren de sport dotat cu diferite aparate sportive, muncă răsplătită cu locul I pe țară pentru cel mai frumos și mai dotat teren de sport din mediul rural. A participat cu copiii din școală la diferite concursuri sportive (la gimnastică, la atletism, la oină, etc.) obținând locuri fruntașe nu numai la nivel județean, dar și la nivel național. Dar cel mai important lucru pe care l-a realizat la această școală profesorul Fejér Ákos a fost fondarea cicloturismului. A parcurs cu copiii mii și mii de km pe bicicletă, mai întâi în județ, mai apoi în alte județe din țară (a umblat în 37 de județe) și la urmă și peste hotare: a fost în



țările fostului bloc comunist din estul Europei, în Turcia și în anul 1972 a ajuns și la Olimpiada de la München.

Având în vedere activitatea foarte bogată a profesorului Fejér Ákos și de asemenea și faptul că a făurit un renume școlii noastre, colectivul actual al școlii a decis ca din toamna anului 2002 școala să poarte numele ilustrului său profesor.

În prezent în școală învață 136 elevi cifră care este într-o ușoară scădere față de anii precedenți. Elevii au între 6 și 14 ani. Rata abandonului școlar este de 1,48%, iar toți elevii care promovează clasa a VIII-a își continuă studiile în licee teoretice sau tehnologice.

În prezent școala funcționează în două clădiri de lângă drumul principal. În aceste două clădiri există 9 săli de clasă, două laboratoare (unul de informatică, și un laborator de biologie, chimie și fizică), o cancelarie, un secretariat, o sală de bibliotecă, o arhivă, un vestiar, o pivniță cu două spații utilizabile și există o sală de sport lângă grădiniță folosită de elevi la orele de educație fizică și sport. Starea acestor două clădiri este satisfăcătoare, o problemă o reprezintă mai degrabă lipsa spațiilor. Am avea nevoie de o sală mai mare pentru arhivă, și una pentru bibliotecă, și ar fi bine dacă am putea amenaja mansarda clădirii principale (a corpului B de clădire) ca o sală pentru cancelarie. Am dori de asemenea să construim și o sală de mese ca să putem oferi copiilor condiții cât mai bune (așa am putea să organizăm programul ”Școală după școală” sau am putea să și organizăm tabere de vară, de ceramică). De asemenea am dori să amenajăm în spațiul eliberat de bibliotecă un WC pentru elevii claselor de gimnaziu.

Din anul școlar 2004-2005 grădinița „Törpiké” aparține școlii din Micfalău din punct de vedere bugetar. Clădirea grădiniței a fost renovată în anul 2000, lucrare finanțată de Banca Mondială. Astfel, putem afirma că starea acestei clădiri este bună. Însă este un neajuns faptul că în timpul renovării zidul exterior sudic al clădirii nu a fost doborât și reconstruit, care acum din cauza solului sulfuros este într-o stare avansată de degradare care provoacă un miros puternic și nu peste mult timp va afecta stabilitatea clădirii. Grădinița cuprinde 4 săli plus o cancelarie pentru educatoare, dar sunt folosite doar 3 săli pentru activitatea didactică.

Școala, la fel ca și grădinița este dotată satisfăcător cu resurse educaționale (manuale, material didactic, echipamente), dar, ca în cazul oricărei școli, întotdeauna este loc și de mai bine (de exemplu am avea nevoie de mijloace audio-video pentru a putea îmbunătăți și mai bine procesul instructiv-educativ). Am dori să dotăm fiecare sală de curs cu tablă interactivă, calculator și cel puțin câte o clasă pe nivele cu videoproiector și imprimantă color.

În ceea ce privește resursele umane, instituția noastră are 25 angajați din care 11 profesori, 5 învățători, 3 educatoare, o secretară, o contabilă, trei femei de serviciu și un muncitor de întreținere. 12 cadre didactice fac naveta. Toate posturile sunt ocupate cu personal calificat, există doar două profesoare pensionare la disciplinele biologie, fizică și chimie. Din cei 11 profesori 3 sunt titulari, toate cele 5 învățătoare sunt titulare, și 2 educatoare sunt titulare.



## Misiunea școlii

În școala noastră urmărim schimbarea viziunii elevilor, a cadrelor didactice, a părinților și a comunității despre procesul instructiv-educativ. Asigurăm apropierea dintre oameni, cunoașterea și acceptarea reciprocă, pentru a crea în școala noastră un climat optim în care elevul să se simtă ca-n povești, suntem deschiși pentru toți cei care vor să se perfecționeze, să-și completeze studiile, oferindu-le sprijin și premii, organizând după programul școlar, în vacanțe și la sfârșit de săptămână ore suplimentare, tabere tematice și concursuri de cultură generală. Punem mare preț pe cunoașterea, continuarea și protejarea valorilor naturale specifice zonei noastre (ape minerale, plante ocrotite, andezit), și pe formarea unui om cu viziuni europene.

Prin pregătirea profesională și comportamentul exemplar sugerăm comunității un model demn de urmat, precum a fost și profesorul Fejér Ákos, întemeietorul cicloturismului din Micfalău care a deschis primul „Poarta Europei” pentru copiii școlii noastre, tradiție pe care dorim să o continuăm.



## Scopuri/Ținte strategice

- Îmbunătățirea relațiilor dintre școală și comunitate
- Ameliorarea ratei de promovabilitate a elevilor la examenele naționale
- Îmbunătățirea prestației la școală a elevilor
- Îmbunătățirea bazei materiale a școlii
- Perpetuarea educației ecologice în scopul protecției mediului

## Analiza SWOT

### Puncte tari

1. Resurse umane:
  - cadre didactice calificate
  - personal didactic auxiliar priceput, cu experiență
  - colaborare bună cu două dintre reprezentanții cultelor
  - colaborare bună cu primăria și poliția comunală
  - colaborare bună cu Serviciul de Ajutor Maltez, filiala Micfalău
  - colaborare bună cu Asociația de Ajutorare Caritas din cadrul cultului romano-catolic din localitate
  - existența Asociației „FEJÉR ÁKOS”, care funcționează pe lângă școală
  - elevii noștri sunt implicați în diverse activități extracuriculare: dans popular, muzică (sunt membrii Fanfarei ”Trombon`95,, din localitate), etc.
  - interes mare din partea elevilor pentru cărțile din dotarea bibliotecii
2. Resurse materiale:
  - încălzire centrală, geamuri termopan la ambele clădiri, parchet laminat în toate sălile de clasă și în grădiniță
  - laborator de informatică, sală de laborator multifuncțional, bibliotecă, teren de sport asfaltat, existența unei săli de sport, și o bucătărie
  - dotare bună cu cărți a bibliotecii



- calculatoare, imprimante și copiatoare la dispoziția cadrelor didactice și a cadrelor didactice auxiliare, precum și a elevilor
- teren de joacă în amenajat în curtea grădiniței

### **Puncte slabe**

#### Resurse umane:

- numărul copiilor în sat este într-o continuă scădere
- relația dintre școală și părinți se bazează numai pe ședințele cu părinții
- număr relativ mare de elevi care provin din familii cu situație materială precară, sau unde cel puțin unul dintre părinți lucrează departe de casă
- dezinteres din partea elevilor față de învățatură
- rezultate mai puțin bune la Evaluarea Națională
- fluctuația cadrelor didactice
- prezența a 12 cadre didactice navetiste (aproximativ 63,15 %) înseamnă un efort bugetar sporit, prezență redusă în viața comunității, cunoașterea superficială a condițiilor de viață a elevilor
- existența mai multor catedre „mozaic”
- lipsa unui psiholog, a unui logoped și a unui cadru didactic specializat de desen, precum și al unui specialist în domeniul informaticii
- lipsa unei echipe competente pentru întocmirea proiectelor de finanțare

#### Resurse materiale:

- fond bugetar insuficient pentru buna funcționare a școlii ca urmare a numărului scăzut de elevi
- spații restrânse pentru desfășurarea unor activități de fizică, chimie, biologie
- condiții igienico-sanitare slabe
- lipsa spațiului adecvat pentru bibliotecă și arhivă
- lipsa materialelor didactice moderne (tablă interactivă, videoproiector, imprimantă color)
- mobilier inadecvat în laboratorul de informatică și în sălile de clasă
- lipsa fondurilor pentru cumpărarea de jucării la grădiniță
- lipsa manualelor școlare la unele discipline: limba engleză, limba germană, religie romano-catolică, religie reformată, muzică, istorie, cultură civică și în clasele primare, etc.



## **Oportunități**

- Școlarizarea copiilor din medii nefavorizate
- Promovarea autoperfecționării continue a cadrelor didactice
- Formarea unei echipe pentru întocmirea proiectelor
- Atragerea agenților economici din comunitate pentru sprijinirea activităților școlare și extrașcolare
- Reînnoirea bazei materiale a laboratoarelor

## **Amenințări**

- sărăcia, lipsa locurilor de muncă în cazul multor familii care este o situație într-o continuă agravare
- fluctuația cadrelor didactice
- numărul mare de navetiști, care încarcă bugetul școlii
- lipsa spațiilor adecvate pentru realizarea unor activități specifice în condiții optime
- valoarea insuficientă a bugetului local
- lipsa resurselor materiale (în special financiare) necesare pentru diferite activități educative
- nivelul scăzut al interesului elevilor față de învățatură

## **Abordări strategice**

- organizarea programului „Școală după școală”
- consultații și ore suplimentare în timpul orelor sau la sfârșit de săptămână, după programul școlar și în vacanțe școlare
- implicarea comitetului de părinți, a Consiliului Local în sprijinirea financiară a școlii
- amenajarea mansardei școlii
- amenajarea unei săli pentru bibliotecă
- amenajarea unui nou grup sanitar
- organizarea unor activități de amenajare și de întreținere a izvoarelor de apă minerală din aria localității noastre
- organizarea unor concursuri cu teme ecologice



### Activități preconizate și termene de aplicare

Nr. crt.	Obiective strategice	Activități preconizate	Organizator/Responsabil	Colaborator	Data	Stadiu de realizare
1.	Îmbunătățirea prestației la școală a elevilor	Organizarea programului „Școală după școală”	Înv. Sorbán Csilla Înv. Bartos Juliánna Prof. Nagy Emeric Alexandru	Asociația „Diakónia” Consiliul Local Asociația „Heks” Elveția	Anii școlari 2016-2017, 2017-2018 2018-2019 2019-2020	
2.	Ameliorarea ratei de promovabilitate a elevilor la examenele naționale	Consultații și ore suplimentare pentru elevii clasei a VIII	Prof. Sala Enikő – limba română Prof. Ájgel Krisztina – limba maghiară Prof. Koszta Zoltán - matematică	-	Conform orarului specific în fiecare an școlar	
3.	Îmbunătățirea relațiilor dintre școală și comunitate	Implicarea comitetului de părinți în organizarea activităților extrașcolare și extracurriculare	Prof. Nagy Emeric Alexandru – director Învățătoare, diriginti	Comitetul de părinți al școlii	Conform planului activităților extrașcolare și extracurriculare	
4.	Îmbunătățirea bazei materiale a școlii	Amenajarea unei cancelarii, mărirea arhivei în incinta mansardei școlii (Corp B)	Prof. Nagy Emeric Alexandru	Consiliul Local	Anul școlar 2016-2017	
		Amenajarea unei săli pentru bibliotecă	Prof. Nagy Emeric Alexandru	Consiliul Local	Anul școlar 2017-2018	





		Amenajarea unui grup sanitar în Corpul B al școlii	Prof. Nagy Emeric Alexandru	Consiliul Local	Anul școlar 2017-2018	
		Dotarea sălilor de clasă cu table interactive, videoproiectoare, imprimante color	Prof. Nagy Emeric Alexandru	Consiliul Local	Anii școlari 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020	
		Dotarea sălilor de clasă cu mobilier adecvat	Prof. Nagy Emeric Alexandru	Consiliul Local	Anii școlari 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020	
5.	Perpetuarea educației ecologice în scopul protecției mediului	Activități de curățire și de conservare a izvoarelor de apă minerală	Profesor de biologie Prof. Nagy Emeric Alexandru	Consiliul Local	Luna aprilie a fiecărui an școlar	
		Concursuri cu teme ecologice	Învățătoarele Prof. Szabó Móna	-	Ultima săptămână a lunii aprilie din fiecare an	

Școala Gimnazială  
„FEJÉR ÁKOS” Micfalău  
Județul Covasna,  
Tel./fax: 0267344447;  
e-mail: fejerakos@yahoo.com  
Nr. 689./15. 09. 2016.



### **Avantaje**

- existența comorilor naturale specifice zonei (izvoare minerale, plante ocrotite, etc.)
- reprezentarea școlii în Consiliul local
- peisajul natural degradat din cauza existenței carierelor de piatră

Micfalău,

15. 09. 2016.

**DIRECTOR,**  
Prof. Nagy Emeric Alexandru