

ERASMUS+ 2022 -1- RO01-KA121-SCH-000064799
13-17.03.2023 FLORENCE, ITALY
"Conflict management, Emotional Intelligence and Bullying Prevention"



Mobilitatea s-a desfășurat în perioada 13-17.03.2023, iar cursul intitulat ”*Managementul conflictelor, inteligența emoțională și prevenirea bullying-ului.*” a avut loc la Florența, Italia. Cursul a fost conceput pentru profesorii care doresc să înțeleagă dinamica grupurilor și modul în care aceasta afectează activitatea la clasă. Tensiunile, alianțele și luptele relaționale dintre elevi pot interfera cu învățarea și pot crea un mediu școlar negativ.

Pe parcursul cursului, am participat la activități de grup și la lucrul în perechi pentru a defini ce este bullying-ul și pentru a învăța strategii de prevenire și gestionare a unor astfel de situații în școală. Am discutat aspecte precum sursele de conflict, manifestările conflictului, dinamica de grup, am dezbătut diferite tipuri de conflict și strategii utile pentru dezvoltarea inteligenței emoționale a elevilor. Ne-am implicat, de asemenea, în activități practice pentru a spori coeziunea și bunăstarea grupului.

Am folosit Padlet și metode de joc de rol pentru a înțelege nevoile și sentimentele elevilor.

În timpul formării ne-am dezvoltat profesional într-un mediu în care patrimoniul cultural bogat și încărcătura intelectuală a orașului ne-au motivat să devenim profesioniști mai buni și mai exigenți.

Astăzi, este imposibil să predai și să educi fără să iei în considerare schimbările și tendințele din lumea globală - iar formarea ne-a ajutat să înțelegem procesele care au loc în școlile contemporane.

Vă mulțumim ERASMUS+!



The mobility was between 13-17.03.2023 and the course took place in Florence, Italy. The training course's title was *Conflict Management, Emotional Intelligence and Bullying Prevention*. This course has been created for teachers who want to understand group dynamics and how they affect the classroom. The tensions, alliances, and relational struggles among students can interfere with learning and create an unfavorable school environment.

During the course, we participated in group activities and pair work, where we defined what bullying means, and we learnt strategies to prevent and manage these situations at school. We discussed matters like conflict sources, manifestations of conflicts and group dynamics, we discovered the different types of conflict and useful strategies to develop our students' emotional intelligence. We also participated in practical activities to enhance group cohesion and well-being. We also used the Padlet and the role-play method to understand the students' needs and feelings.

During the training, we developed professionally in an environment where the rich cultural heritage and intellectual wealth of the city motivated us to become better, more demanding professionals. Today, it is impossible to teach and educate without taking into account the changes and trends in the global world - and the training has helped us to understand the processes that are taking place in schools.

Thank you ERASMUS+!



A mobilitás 2023.03.13-17. között zajlott, és a tanfolyamra Firenzében, Olaszországban került sor. A képzés címe: Konfliktuskezelés, érzelmi intelligencia és a zaklatás megelőzése. A tanfolyamot olyan tanárok számára hozták létre, akik szeretnék megérteni a csoportdinamikát és azt, hogy ezek hogyan hatnak az osztályteremi munkára. A diákok közötti feszültségek, szövetségek és kapcsolati harcok zavarhatják a tanulást és kedvezőtlen iskolai környezetet teremthetnek. A tanfolyam során csoportos tevékenységekben és páros munkában vettünk részt, ahol meghatároztuk, hogy mit jelent a zaklatás, és megtanultuk azokat a stratégiákat, amelyekkel az ilyen helyzetek megelőzhetők és kezelhetők az iskolában. Olyan kérdéseket vitattunk meg, mint a konfliktusforrások, a konfliktusok megnyilvánulásai, a csoportdinamika, felfedeztük a konfliktusok különböző típusait és megismerhettünk olyan hasznos stratégiákat, amelyek alkalmasak a tanulók érzelmi intelligenciájának fejlesztésére. Gyakorlati tevékenységekben is részt vettünk a csoportkohézió és a jó közérzet fokozása érdekében. A Padlet és a szerepjáték módszerét is használtuk a diákok szükségleteinek és érzéseinek megértéséhez.

A továbbképzés ideje alatt szakmailag fejlődtünk egy olyan környezetben, ahol a város gazdag kulturális öröksége és szellemi gazdagsága is motivált bennünket, hogy jobb, igényesebb szakemberekké váljunk. Ma már lehetetlen tanítani, nevelni a globális világ változásainak, trendjeinek figyelembe vétele nélkül - a továbbképzés pedig segített nekünk abban, hogy megértsük azokat a folyamatokat, amelyek napjaink iskoláiban mennek végbe.

Köszönjük, ERASMUS+!