



Nr. 9718 Data: 9. XI. 2015

**Către**

**Licee/ Școli Gimnaziale**

**În atenția profesorilor de limba engleză**

Vă informăm că etapa locală a olimpiadei de limba engleză se va desfășura sâmbătă, **23 ianuarie 2016**.

În învățământul liceal, olimpiada de limba engleză se desfășoară pe **două secțiuni, A și B, la toate etapele**, începând cu etapa pe școală și finalizând cu etapa națională. Secțiunea A, de evaluare a competențelor lingvistice, se organizează pentru clasele a IX-a – a XII/XIII-a (indiferent de anul de studiu și de regimul/ programul de predare: bilingv, intensiv sau standard), având drept cadru conceptual programele școlare pentru studiul limbii engleze ca limbă modernă 1, aflate la baza programelor pentru olimpiadă elaborate de grupul de lucru al Comisiei Naționale de limba engleză. Secțiunea B, de evaluare a competențelor de comunicare interculturală, se adresează elevilor din clasele cu regim de predare bilingv și se desfășoară pe două niveluri de vârstă și de pregătire, respectiv ciclul inferior al liceului – clasa a X-a, și ciclul superior al liceului, clasele a XI-a și a XII-a, având ca punct de plecare programele pentru studierea elementelor de cultură și civilizație specifice spațiului lingvistic anglofon incluse în aria curriculară *Om și societate*, alocate prin C.D.Ș. și structura programelor pentru secțiunea B, elaborate de grupul de lucru al Comisiei Naționale de limba engleză. Elevii din clasele cu regim de predare bilingv pot alege să participe la oricare din cele două secțiuni A și B, în funcție de rezultatele personale obținute la evaluarea competențelor lingvistice și/ sau interculturale.

Vă rugăm să transmiteți propunerile dumneavoastră de subiecte până la data de **11 ianuarie 2016, ora 12.00**, în format electronic, la următoarea adresă de e-mail: [bkatalin@isj.educv.ro](mailto:bkatalin@isj.educv.ro).

La elaborarea subiectelor vă rugăm să țineți cont de evaluarea elevilor prin itemi de tip obiectiv, semi-obiectiv și subiectiv; subiectele vor fi gradate ca nivel de dificultate, de la etapa locală la etapa națională. Structura subiectelor pentru etapa locală a Olimpiadei pentru clasele VII-VIII este următoarea:

**-pentru cl a VII-a:**

**1. Language in Use (40 p.):**

**-Tenses: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous;**



- Modal verbs: can (present and past), may, must;
- Adjectives: degrees of comparison;
- Frequency adverbs;
- Prepositions of place and time;
- Plural forms and irregular nouns.

## 2. Writing (30 p.)

- dialogue on a given topic;
- informal letter;
- describing a journey/a person

## 3. Reading Comprehension (20 p.)

Types of requirements:

- true/false questions;
- put the events in the correct order;
- complete the gaps in the text with the sentences given;
- put the paragraphs in the correct order;

### -pentru cl a VIII-a:

**1. Language in Use (40 p.):** all the subjects for 7th grade, and:

- Tenses: Present Perfect Simple/Continuous; Future Simple;
- Passive Voice: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Past Simple, Past Continuous; Future Simple (statements only);
- Modals: should, used to.

**2. Writing (30 p.):** all the subjects for 7th grade, and:

- E-mail

**3. Reading Comprehension (20 p.)**

Types of requirements:

- true/false questions;
- put the events in the correct order;
- complete the gaps in the text with the sentences given;
- put the paragraphs in the correct order.

### Testing Techniques:

- multiple choice exercises;



- fill in the gaps;
- correct the mistakes;
- word-formation – suffixes and prefixes.

**Pentru liceu – Secțiunea A:**

**cl a IX-a**

- Use of English (itemi de tip obiectiv/ semi-obiectiv pentru testarea competenței gramaticale)

– 50 puncte

- text funcțional (scrisoare informală) – 50 puncte

**cl. a X-a**

- Use of English (itemi de tip obiectiv/ semi-obiectiv pentru testarea competenței gramaticale)

– 50 puncte

- text funcțional (scrisoare formală) – 50 puncte

**cl. a XI-a**

- Use of English (itemi de tip obiectiv/ semi-obiectiv pentru testarea competenței gramaticale)

– 50 puncte

- text funcțional (articol) – 50 puncte

**cl a XII-a**

- Use of English (itemi de tip obiectiv/ semi-obiectiv pentru testarea competenței gramaticale)

– 50 puncte

- text funcțional (raport sau propunere de proiect) – 50 puncte

Formatul subiectelor pentru **proba scrisă din cadrul secțiunii B** de evaluare a competențelor interculturale își propune evaluarea elevilor prin itemi de tip semi-obiectiv și subiectiv. Clasele a XI-a și a XII-a vor avea subiecte comune. Subiectele pentru proba scrisă a secțiunii B, indiferent de etapă, vor conține următoarele tipuri de itemi și vor fi structurate cu respectarea următoarelor proporții:

- eseu (narativ-descriptiv - clasa a X-a; argumentativ - de tip 'solutions to problems' - clasele a XI-a - a XII-a) - 50 puncte
- text funcțional (scrisoare formală – clasa a X-a, articol/editorial – clasele a XI-a - a XII-a) - 50 puncte

Ambele sarcini de lucru vor avea ca sursă de plecare un text de studii culturale.



Pentru a facilita alcătuirea subiectelor, vă rugăm să trimiteți propuneri complete de subiecte propuse în format Word (Times New Roman 12), și pentru fiecare propunere să transmiteți soluțiile și baremele de corectare.

Inspector școlar general,  
prof. Kiss Imre



Inspector școlar,  
prof. Balogh Mária Katalin