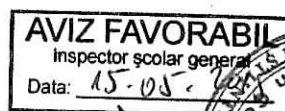




Nr. 3435/15.05.2015



COMUNICAT DE PRESĂ

Conform Calendarului Evaluării Naționale la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a, în perioada ~~18 mai~~ – **3 iunie 2015** se desfășoară evaluarea competențelor fundamentale la finalul claselor a II-a și a IV-a, respectiv evaluarea elevilor la sfârșitul clasei a VIII-a.

Probele se desfășoară astfel:

clasa a II-a:

18 mai 2015: Scris - Limba română

19 mai 2015: Citit - Limba română / Scris-Citit: Limba română pentru minoritățile naționale

20 mai 2015: Matematică

21 mai 2015: Scris - Limba maternă

22 mai 2015: Citit - Limba maternă

Clasa a IV-a:

26 mai 2015: Limba română

27 mai 2015: Matematică

28 mai 2015: Limba maternă

Clasa a VI-a:

2 iunie 2015: Limbă și comunicare

3 iunie 2015: Matematică și Științe ale naturii

În județul Covasna, susțin EN II, IV, VI 6601 elevi astfel:

Clasa a II-a – 2129 elevi (583 secție română, 1546 secție maghiară)

Clasa a IV-a – 2343 elevi (694 secție română, 1649 secție maghiară)

Clasa a VI-a – 2129 elevi (656 secție română, 1473 secție maghiară)

Elevii vor susține probele în unitatea școlară din care fac parte.

Durata alocată rezolvării testelor de evaluare este după cum urmează:

- de câte 30 de minute pentru fiecare test administrat la EN II;
- de câte 60 de minute pentru fiecare test administrat la EN IV;
- de câte 60 de minute pentru fiecare test administrat la EN VI.

Testele de la EN-2015 se evaluează în cadrul unității de învățământ, de către cadrele didactice din respectiva unitate.

Evaluarea testelor pentru fiecare din clasele a II-a, a IV-a, a VI-a se finalizează în termen de cel mult 7 zile de la data susținerii ultimului test de la clasa respectivă.

Rezultatele individuale obținute la EN-2015 nu se afișează/nu se comunică public și nu se înregistrează în catalogul clasei. Aceste rezultate sunt valorificate la nivelul unității de învățământ prin:

- a) elaborarea planurilor individualizate de învățare, acolo unde aceasta se impune;



b) informarea elevilor și a părinților/reprezentanților legali ai elevului asupra stadiului formării și dezvoltării competențelor evaluate.

Rezultatele individuale la EN II și EN VI, cuprinse în fișele de evaluare, sunt supuse unui proces de analiză de către cadrul didactic și de către colectivul de catedră din fiecare unitate școlară. În urma acestei analize, cadrul didactic decide, acolo unde este cazul, elaborarea planului individualizat de învățare al elevului, instrument fundamental de remediere/dezvoltare/orientare care cuprinde informații diagnostice și prognostice în vederea orientării și optimizării învățării.

Planurile individualizate de învățare ale elevilor sunt comunicate părinților/reprezentanților legali ai elevilor.

**BIROUL DE PRESĂ
AL ISJ COVASNA**