



Nr. 30/6.01.2015

Aviz favorabil,
06.01.2015

COMUNICAT DE PRESĂ

Ministerul Educației și Cercetării Științifice a publicat calendarul și metodologia de organizare și desfășurare a Evaluărilor Naționale (EN-2015) la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2014-2015.

Conform calendarului, **aceste evaluări se vor desfășura în perioada 18 mai - 3 iunie, după cum urmează:**

- **clasa a II-a** (Limba română: 18 mai - scris și 19 mai - citit; Limba română pentru minoritățile naționale -scris/citit: 19 mai; Matematică: 20 mai; Limba maternă: 21 mai - scris și 22 mai - citit)
- **clasa a IV-a** (26 mai: Limba română; 27 mai: Matematică; 28 mai - Limba maternă)
- **clasa a VI-a** (2 iunie: Limbă și comunicare; 3 iunie: Matematică și științe).

Subiectele vor avea un nivel mediu de dificultate și sunt elaborate de Centrul Național de Evaluare și Examinare. Vor fi formulate clar, precis și în strictă concordanță cu programele școlare în vigoare pentru fiecare disciplină de studiu. Pentru clasa a IV-a, testele vor avea un format asemănător cu cel al evaluărilor internaționale administrate elevilor în vârstă de 10-12 ani.

Durata alocată rezolvării subiectelor este de 30 de minute pentru fiecare test administrat la EN II, de 60 de minute pentru fiecare test administrat la EN IV și de 60 de minute pentru fiecare test administrat la EN VI.

Testele vor fi evaluate în cadrul unităților de învățământ de cadrele didactice care predau în respectivele școli.

Fiecare test este evaluat de către două cadre didactice, pentru fiecare disciplină în parte, pe baza Caietului cadrului didactic. Baremele de evaluare, precum și alte informații referitoare la evaluare, sunt cuprinse în Caietul cadrului didactic. Evaluarea fiecărui test se face cu respectarea strictă a baremului și a precizărilor din Caietul cadrului didactic.

Rezultatele obținute la EN-2015 nu se înregistrează în catalogul clasei și sunt valorificate la nivelul unității de învățământ prin elaborarea planurilor individualizate de învățare, consemnarea în portofoliul educațional al elevului, respectiv informarea părinților/reprezentanților legali ai elevului asupra stadiului formării și dezvoltării competențelor evaluate.

**BIROUL DE PRESĂ
AL ISJ COVASNA**