

**Noutățile și provocările noului
curriculum pentru gimnaziu**

1. Noutățile noului curriculum la disciplina geografie - pentru clasa a VI-a

1.1. Competențe generale

1.2 Competențe specifice

1.3. Competențe specifice și exemple de

activități de învățare

1.4. Domenii de conținut / Conținuturi

Programă școlară geografie –clasa a VI-a
Studiu comparativ 2009 * / 2017**

**Anexa nr. 3 la Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Inovării nr . 5097/09.09.2009*

***Anexa nr. 2 la Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3393 / 28.02.2017*

1.1 Competențe generale

Competențe generale 2009	Competențe generale 2017
<ol style="list-style-type: none">1. Utilizarea limbajului specific în prezentarea și explicarea realității geografice2. Utilizarea corectă a numelor proprii și a termenilor în limbi străine3. Transferarea unor elemente din matematică științe și tehnologie în studierea mediului terestru4. Raportarea realității geografice la un suport cartografic și grafic	<ol style="list-style-type: none">1. Prezentarea realității geografice, utilizând mijloace și limbaje specifice2. Raportarea realității geografice spațiale și temporale la reprezentări cartografice3. Studiarea spațiului geografic, realizând conexiuni cu informații dobândite la alte discipline școlare4. Elaborarea unui demers investigativ din perspectiva educației permanente și pentru viața cotidiană

Competențe generale 2009

1. Prezentarea realității geografice, utilizând mijloace și limbaje specifice
2. Raportarea realității geografice spațiale și temporale la reprezentări cartografice
3. Studierea spațiului geografic, realizând conexiuni cu informații dobândite la alte discipline școlare
4. Elaborarea unui demers investigativ din perspectiva educației permanente și pentru viața cotidiană

1.2 Competențe specifice

Competențe specifice 2009

1. Utilizarea limbajului specific în prezentarea și explicarea realității geografice

- 1.1. Recunoașterea termenilor geografici în texte diferite
- 1.2. Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici de bază
- 1.3. Utilizarea termenilor geografici simpli în contexte cunoscute sau în contexte noi
- 1.4. Elaborarea unui text coerent utilizând termeni geografici

Competențe specifice 2017

Prezentarea realității geografice utilizând mijloace și limbaje specifice

- 1.1. Precizarea prin cuvinte proprii a sensului termenilor geografici
- 1.2. Descrierea relațiilor dintre elementele și fenomenele geografice utilizând termeni specifici

1.2 Competențe specifice (exemple)

Competențe specifice 2009

2. Utilizarea corectă a numelor proprii și a termenilor în limbi străine

2.1. Identificarea denumirilor și termenilor din geografia Europei în limbi străine

2.2. Citirea corectă a denumirilor și a termenilor geografici din limbile străine europene

Competențe specifice 2017

Raportarea realității geografice spațiale și temporale la reprezentări cartografice

2.1. Poziționarea elementelor geografice pe reprezentări cartografice

2.2. Ordonarea spațială și/sau cronologică a elementelor, fenomenelor și proceselor geografice după criterii date

2.3. Utilizarea informațiilor oferite de suporturile cartografice, grafice și alte materiale vizuale în contexte/situații diferite

1.2 Competențe specifice (exemple)

Competențe specifice 2009

3. Transferarea unor elemente din matematică științe și tehnologie în studierea mediului terestru

- 3.1. Transferarea elementelor din matematică și științe pentru explicarea realității geografice europene
- 3.2. Explicarea fenomenelor și proceselor naturale și umane specifice geografiei Europei
- 3.3. Prezentarea structurată a componentelor geografice ale Europei, ale regiunilor și ale țărilor sale
- 3.4. Analiza comparativa a elementelor din realitatea geografică europeană după caracteristicile solicitate, stabilind asemănări și deosebiri
- 3.5. Utilizarea operațiilor și noțiunilor matematice la nivel elementar
- 3.6. Identificarea influențelor tehnologiilor asupra caracteristicilor geografice ale mediului european

Competențe specifice 2017

3. *Studierea spațiului geografic realizând conexiuni cu informații dobândite la alte discipline școlare*

- 3.1. Utilizarea informațiilor cu caracter geografic obținute cu ajutorul instrumentelor TIC/GIS și al elementelor din matematică și științe
- 3.2. Prezentarea caracteristicilor elementelor, fenomenelor și proceselor geografice prin utilizarea instrumentelor TIC/GIS
- 3.3. Prezentarea diversității naturale, umane și culturale realizând corelații interdisciplinare
- 3.4. Descrierea patrimoniului local, național, european și mondial utilizând diverse surse

1.2 Competențe specifice (exemple)

Competențe specifice 2009

4. Raportarea realității geografice la un suport cartografic și grafic

- 4.1. Identificarea principalelor elemente naturale și socio-economice reprezentate pe un suport cartografic
- 4.2. Citirea hărții și utilizarea corectă a semnelor convenționale
- 4.3. Poziționarea corectă a elementelor geografice pe reprezentările cartografice ale Europei
- 4.4. Utilizarea reprezentărilor grafice simple pentru ilustrarea elementelor de geografie a Europei
- 4.5. Utilizarea sistemului de coordonate geografice în localizarea elementelor și fenomenelor pe continentul european

Competențe specifice 2017

Elaborarea unui demers investigativ din perspectiva educației permanente și pentru viața cotidiană

- 4.1. Construirea unui demers investigativ dirijat
- 4.2. Caracterizarea elementelor, fenomenelor și proceselor după un algoritm dat
- 4.3. Compararea elementelor, fenomenelor și proceselor după caracteristicile geografice

1.3. Competențe specifice și exemple de activități de învățare

(exemple)

2009

Pentru realizarea competențelor asumate, se recomandă realizarea următoarelor activități de învățare:

- descrierea unei realități geografice după o reprezentare cartografică;
- explicarea conținutului semnelor convenționale;
- compararea unui text scris cu o informație cartografică;
- măsurarea distanțelor pe hartă (într-un mod empiric și intuitiv);
- identificarea și înțelegerea semnelor convenționale pe orice hartă ofertată;
- explicarea localizării;
- explicarea relațiilor dintre elementele reprezentate;
- identificarea numelor proprii în text, pe hartă și în predare

2017

Prezentarea realității geografice utilizând mijloace și limbaje specifice

1.1. Precizarea prin cuvinte proprii a sensului termenilor geografici

- *prezentarea prin cuvinte proprii a caracteristicilor elementelor observate direct sau indirect;*
- *denumirea unor procese și fenomene socio-economice;*
- *definirea unor termeni geografici;*
- *descrierea unor fenomene/ procese geografice observate direct sau indirect;*
- *elaborarea unor definiții proprii;*
- *argumentarea definițiilor construite.*

1.2. Descrierea relațiilor dintre elementele și fenomenele geografice utilizând termeni specifici

- *redarea, prin cuvinte proprii, a caracteristicilor unor elemente, procese, fenomene de geografie umană/ regională, observate direct sau indirect;*

1.3. Competențe specifice și exemple de activități de învățare (exemple)

2009	2017
	<p><i>Prezentarea realității geografice utilizând mijloace și limbaje specifice</i></p> <p>1.1. Precizarea prin cuvinte proprii a sensului termenilor geografici</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>prezentarea prin cuvinte proprii a caracteristicilor elementelor observate direct sau indirect;</i>- <i>denumirea unor procese și fenomene socio-economice;</i>- <i>definirea unor termeni geografici;</i>- <i>descrierea unor fenomene/ procese geografice observate direct sau indirect;</i>- <i>elaborarea unor definiții proprii;</i>- <i>argumentarea definițiilor construite.</i> <p>1.2. Descrierea relațiilor dintre elementele și fenomenele geografice utilizând termeni specifici</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>redarea, prin cuvinte proprii, a caracteristicilor unor elemente, procese, fenomene de geografie umană/ regională, observate direct sau indirect;</i>

1.3. Competențe specifice și exemple de activități de învățare (exemple)

2009

2017

1.2. Descrierea relațiilor dintre elementele și fenomenele geografice utilizând termeni specifici

- descrierea, prin cuvinte proprii, a unor elemente de geografie umană/regională, după un algoritm dat;
- descrierea, prin cuvinte proprii, a unui sistem (regiune, țară, oraș)
- completarea unui text lacunar cu termeni dați;
- construirea unui text coerent și corect cu ajutorul unor termeni geografici.

Raportarea realității geografice spațiale și temporale la reprezentări cartografice

2.1. Poziționarea elementelor geografice pe reprezentări cartografice

- identificarea elementelor de reper ale reprezentărilor cartografice: rețea cartografică, puncte cardinale, orientarea hărții, scară;
- exerciții de localizare a elementelor de geografie umană și regională pe hărți la scări diferite;
- exerciții de poziționare corectă a unor elemente geografice pe suport grafic și cartografic.

Domenii de conținut

2009	2017
1. Europa – caracterizare generală	1. Cunoașterea lumii în care trăim
2. Harta politică	2. Antroposfera - omul și activitățile umane
3. Europa – regiuni și țări (caracteristici generale)	3. Europa identitate geografică
4. Europa centrală	4. Europa în lumea contemporană
5. Europa de sud (mediteraneană)	
6. Europa de est (specificul geografic)	
7. Europa de vest (atlantică)	
8. Europa de nord	