



Nr. 7583 din 13.09.2024

CĂTRE

DIRECȚIUNEA ȘCOLILOR GIMNAZIALE ȘI LICEALE

SCRISOARE METODICĂ  
pentru cadrele didactice care predau GEOGRAFIA-

PREDAREA DISCIPLINEI *GEOGRAFIE*  
-anul școlar 2024-2025-

I. NOUȚĂȚI ALE EDUCAȚIEI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024-2025:

**I.1. Reper metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XII-a în anul școlar 2024-2025**

[https://www.rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/reper\\_metotologice/2025/finale/REPERE METODOLOGICE GEOGRAFIE 2024 2025 CLS XII.pdf](https://www.rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/reper_metotologice/2025/finale/REPERE_METODOLOGICE_GEOGRAFIE_2024_2025_CLS_XII.pdf)

- Pagina 9-13- test de evaluare inițială/barem de evaluare
- Pagina 17 model de panificare calendaristică și pe unități de învățare-clasa a XII
- Pagina 23-43 recomandări pentru formarea competențelor -corelare competențe generale/specifice/conținuturi/activități de învățare
- Pagina 44 Sugestii metodologice
- Pagina 53 Sugestii de activități de învățare pentru programele Săptămâna verde și Școala altfel
- Pagina 56 -Jocuri online softuri educaționale

**I.2 LEGEA NR.198/2023: Legea Învățământului Preuniversitar** – apărută în M.O. nr. 613/05.07. 2023

-este valabil din anul școlar 2023-2024

[https://edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Minister/2023/Legi\\_educatie\\_Romania\\_educata/egi\\_monitor/Legea\\_invatamantului\\_preuniversitar\\_nr\\_198.pdf](https://edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Minister/2023/Legi_educatie_Romania_educata/egi_monitor/Legea_invatamantului_preuniversitar_nr_198.pdf)

**I.3 OME NR.5726/2024: ROFUIP**

<https://www.edu.ro/etichete/rofuip>

art 57: Consiliul clasei

art 64: Profesorul diriginte

art.71 Comisii cu caracter permanent

art.94 alin( 5) absențe-În limita a 40 de ore de curs pe an școlar, fără a depăși 20% din numărul orelor alocate unei discipline, absențele pot fi motivate doar pe baza cererilor scrise ale părintelui sau

reprezentantului legal al elevului sau ale elevului major, adresate învățătorului /profesorului diriginte al clasei, avizate în prealabil de motivare de către directorul unității de învățământ.

(6) Prin excepție de la prevederile alin. (5), pentru elevele gravide și elevii părinți absențele pot fi motivate pentru un număr de ore de curs, în limita a 100 de ore de curs pe an școlar, fără a depăși 40% din numărul orelor alocate unei discipline.

**art.103 alin (5) Portofoliul educațional** -doc obligatoriu din 2024-2025 începând cu generația de elevi din clasa pregătitoare

**alin (9)**- Pentru fraudă constatată la evaluările scrise, inclusiv la probele scrise din cadrul examenelor/concursurilor organizate la nivelul unității de învățământ, conform prezentului regulament, se acordă **nota 1** sau, după caz, calificativul insuficient.

**art.107 alin (4) Numărul minim de calificative/note-**

(4) Numărul de calificative/note acordate anual fiecărui elev, la fiecare disciplină de studiu, este stabilit de cadrul didactic, în funcție de numărul unităților de învățare și de numărul săptămânal de ore prevăzut în planul-cadru. La **fiecare disciplină numărul de calificative/note acordate anual** este, de regulă, cu **cel puțin trei mai mare decât numărul de ore alocat săptămânal disciplinei în planul-cadru** de învățământ, dar nu mai mic de patru note pe an școlar pentru fiecare disciplină.

(6) Elevii aflați în situație de corigență vor avea cu cel puțin un calificativ/o notă în plus față de numărul de calificative/note prevăzut la alin. (4), ultimul calificativ/ultima notă fiind acordat/ă, de regulă, în ultimele trei săptămâni ale anului școlar.

**art.182**

(6) Utilizarea **telefoanelor mobile** sau a oricăror alte echipamente de comunicații electronice de către elevi se realizează conform prevederilor legale stipulate în Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare; **utilizarea acestora în timpul orelor de curs se poate face numai la solicitarea cadrului didactic, în situația folosirii lor în procesul educativ.** Prevederile nu se aplică echipamentelor pe care elevii cu CES sunt autorizați să le folosească.

(7) Nerespectarea prevederilor referitoare la utilizarea telefoanelor/a altor echipamente de comunicații electronice **poate duce la preluarea echipamentului de către personalul unității de învățământ în vederea predării, după caz, către părinți/reprezenți legali ai beneficiarilor primari minori sau beneficiarilor primari majori conform regulamentului de organizare și funcționare al unității de învățământ.**

#### **I.4 ORDIN M.E. nr. 3694 din 01.02.2024 privind structura anului școlar 2024 – 2025:**

Anul școlar 2024-2025 are **36 de săptămâni de cursuri**, (cursurile încep la **09 septembrie 2024** și se termină la **20 iunie 2025**.)

**Excepții:**

- pentru clasele a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă, anul școlar are **34 de săptămâni** de cursuri, care se încheie la data de **6 iunie 2025**;
- pentru clasa a VIII-a, anul școlar are **35 de săptămâni** de cursuri, care se încheie la data de **13 iunie 2025**;
- pentru clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică, cu excepția claselor prevăzute la lit. a) și pentru clasele din învățământul profesional, anul școlar are o durată de **37 de săptămâni** de cursuri și se încheie la data de **27 iunie 2025**;
- pentru clasele din învățământul postliceal, durata cursurilor este cea stabilită prin planurile-cadru de învățământ în vigoare

**Anul școlar 2024-2025 se structurează astfel:**

**Calendarul anului școlar 2024-2025 în județul Covasna**

Septembrie 2024							Octombrie 2024							Noiembrie 2024						
lu	ma	mi	jo	vi	sâ	du	lu	ma	mi	jo	vi	sâ	du	lu	ma	mi	jo	vi	sâ	du
						1		1	2	3	4	5	6					1	2	3
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	
30																				

Decembrie 2024							Ianuarie 2025							Februarie 2025						
lu	ma	mi	jo	vi	sâ	du	lu	ma	mi	jo	vi	sâ	du	lu	ma	mi	jo	vi	sâ	du
						1			1	2	3	4	5						1	2
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31			24	25	26	27	28		
30	31																			

Martie 2025							Aprilie 2025							Mai 2025							
lu	ma	mi	jo	vi	sâ	du	lu	ma	mi	jo	vi	sâ	du	lu	ma	mi	jo	vi	sâ	du	
					1	2			1	2	3	4	5	6				1	2	3	4
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31		
31																					

Iunie 2025						
lu	ma	mi	jo	vi	sâ	du
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Calendar Edupedu.ro  
OME 3.649/2024

- prima și ultima zi de cursuri
- ultima zi de cursuri clasele a XII-a
- ultima zi de cursuri clasele a VIII-a
- vacanță
- weekend

Anul școlar 2023-2024 se structurează, pe **intervale de cursuri** și **intervale de vacanță**, astfel:

**a) intervale de cursuri:**

- de luni, 09 septembrie 2024, până vineri, 25 octombrie 2024;
- de luni, 04 noiembrie 2023, până vineri, 20 decembrie 2024;
- de luni, 08 ianuarie 2025, vineri, 21 februarie 2025 *la decizia IȘJ Covasna*;
- de luni, 03 martie 2025 *la decizia IȘJ Covasna* până joi, 17 aprilie 2025;
- de luni 28 aprilie 2025, până vineri, 20 iunie 2025;

**b) intervale de vacanță:**

- de sâmbătă, 26 octombrie 2024, până duminică, 03 noiembrie 2024;
- de sâmbătă, 21 decembrie 2024, până marți, 07 ianuarie 2025;
- o săptămână, la decizia IȘJ Covasna, în perioada 22 februarie-28 februarie 2025;
- de vineri, 18 aprilie 2025, până duminică, 27 aprilie 2025;
- de sâmbătă, 21 iunie 2025, până duminică, 07 septembrie 2025.

Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 09 septembrie 2024— 30 mai 2025, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite.

“ Săptămâna Verde” - Anexă la Ordinul M.E. nr. 3.629/02.02.2023 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Săptămâna verde”

(1) În cadrul Programului „Săptămâna verde” se realizează activități educaționale care contribuie la prevenirea schimbărilor climatice și la protejarea mediului

La clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică și din învățământul profesional, în perioadele dedicate programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde”, se organizează activități de instruire practică urmărind și scopul acestor programe.

(3) La clasele din învățământul postliceal, în perioadele dedicate programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde”, se organizează activități de instruire practică.

### III. DOCUMENTELE ȘCOLARE.

#### III.1. Planuri cadru

Cunoașterea și respectarea **planurilor cadru de învățământ**

**Planuri - cadru** pentru învățământul gimnazial aprobate prin **OMENCS nr. 3590/5.04.2016, cu modificările și completările ulterioare**

Planurile cadru pentru gimnaziu pot fi accesate la adresa:

<https://rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/planuri-cadru-actuale/planuri-cadru-invatamant-gimnazial>

-cl.V-VII -1 ore,

-cl.VIII -2 ore

Planurile cadru pentru înv.liceal și profesional pot fi accesate la adresele:

<https://rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/planuri-cadru-actuale/planuri-cadru-invatamant-liceal>

-cl.IX-X- -ciclul liceal inferior -1 oră

-cl.XI-XII -ciclul liceal superior-1 oră la toate profilurile,  
(excepție: 2 ore la filiera teoretică, specializarea științe sociale

Învățământ profesional ( plan cadru OMEN 3152/2014)

Învățământ profesional special( plan cadru OMEN 3218/2014)

- cl.IX -2 ore(numai la înv. profesional)

-1 ore(învățământ profesional special)

#### III.2. Programe școlare

Cunoașterea **programelor școlare** și aplicarea lor-**atenție programa este baza, manualul este auxiliar-**

Toate programele școlare valabile pot fi accesate la adresa:

<https://rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/programe-scolare-front/programe-scolare-in-vigoare>

În 2017 apărut programa școlară pentru Geografie ciclul gimnazial aprobat prin **OMEN nr. 3393/28.02.2017 -Anexa 2**

- programe pentru clasele liceale:

- clasa a IX-a -O.M. nr. 3358/09.03.2004+ reperate metodologice
- clasa a X-a -O.M. nr. 4598/31.08.2004+ reperate metodologice



- clasa a XI-a -O.M. nr. 3252/13.02.2006+ reperate metodologice
- clasa a XII și XIII -O.M. nr. 5959/22.12.2006+ reperate metodologice

### programe pentru clasele din învățământ profesional

-clasa IX M1-M3 -3358/09.03.2004  
 M4,M5 -4598/31.08.2004

### III.3. Manuale școlare

Catalogul manualelor școlare valabile în învățământul preuniversitar 2022-2023 poate fi accesat la adresa: <https://www.edu.ro/manuale-scolare>

Manualele școlare în format electronic le găsiți la adresa: <https://www.manuale.edu.ro/>

**La clasa a VI-a au fost aprobate 9 manuale de geografie**

**La clasa a VII-a au fost aprobate 6 manuale de geografie (acum sunt ún curs de livrare-sectia română)**

Auxiliare didactice avizate ME : <https://rocnee.eu/index.php/auxiliare-didactice>

## IV. DOCUMENTE DE PROIECTARE A ACTIVITĂȚII

- **Elaborarea planificării calendaristice (modele de planificare calendaristică anuală);**
- **Proiectarea unităților de învățare (model);**
- **Proiect de lectie (model);**

### 1. Proiectarea planificării calendaristice

Unitatea de învățare	<b><u>Competențe specifice</u></b> atât la clasele V-VIII, cât și la cl.IX-XII	Conținuturi	Resurse de timp (nr.ore)	Săptămâna	Observații/ Evaluare
<i>se menționează titluri/teme</i>	<i>se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară</i>	<i>din conținuturile programei școlare</i>	<i>stabilite de către cadrul didactic</i>	<i>se precizează săptămâna sau săptămânile]</i>	<i>se menționează, de exemplu, tipurile de evaluare, probe practice , alte observații adaptări curriculare la specificul clasei etc,</i>

### 2. Proiectarea pe unități de învățare

Conținuturi	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
<i>se menționează titluri/teme</i>	<i>dintre cele menționate în programă și în planificarea calendaristică</i>	<i>sugerate de programa școlară, unde sunt menționate ca exemple posibile, nu exhaustiv; pot fi imaginate și alte activități sau situații de învățare, după experiența personală și gradul de inventivitate ale cadrului didactic.</i>	<i>metode, materiale, resurse de timp</i>	<i>se menționează instrumentele de evaluare</i>

-Planificări calendaristice și pe unități de învățare, pentru toate cadrele didactice (pe grupul **What App al profesorilor de geografie din CV** și pe site-ul <https://isj.educv.ro> la secțiunea Inspector de geografie)

-acestea trebuie personalizate și concretizate

### 3. Proiectul lecției (detailat pentru debutanți și necalificați)

- Clasa
- Subiectul lecției
- Categoria de lecție (tipul)-mixtă, comunicare de cunoștințe, evaluare
- Obiective operaționale (ce va putea însuși, realiza, înțelege elevul la finalul orei)
- Competențe specifice
- Resurse materiale (hărți, planșe, roci, desene, albume, film, CD, etc.)
- Resurse procedurale (strategii didactice)-conversație, explicație, demonstrație, problematizare, etc
- Forme de organizare a activității (frontală, pe grupe, etc.)
- Evaluare (individuală, test, etc.)
- Activități de învățare
- Schița lecției (etapele/momentele activităților)

## V. EVALUAREA

### 1. Evaluări inițiale

-la clase de început de ciclu (cl.V, IX) și recomandat pentru începutul fiecărui an școlar

### 2. Verificări periodice, pe parcursul anului școlar

-orale, scrise, practice (referate, proiecte, portofolii)

3. **Testare finale**-în ultimele săptămâni ale modului V, la clasele unde s-au aplicat testele inițiale-se va efectua o situație comparativă

4. Evaluări pentru **Examenul național de Bacalaureat (inclusiv simulare națională)**

## VI. INSPECȚIA ȘCOLARĂ

### 1. Tipuri de inspecții

**a. Inspecții de perfecționare**-la cadre didactice înscrise pentru susținerea examenelor de definitivat, gradele didactice II și I

**b. Inspecții generale**-la unități cuprinse în graficul de monitorizare al IȘJ

**c. Inspecții de specialitate**

### **Câteva recomandări ale inspectorului școlar de la IȘJ Covasna:**

- ✓ respectarea și aplicarea programelor școlare, utilizarea reperelor metodologice la clasa a IX-XII
- ✓ **utilizarea resurselor digitale (manuale online, resurse RED etc.), dar și cele clasice-(hărți murale, atlase, roci, machete, etc.)**
- ✓ **tratarea diferențiată și și individualizarea predării-învățării-evaluării astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor**
- ✓ **să insistăm pe înțelegerea fenomenelor și proceselor geografice (răspuns la întrebarea „DE CE“? și „CUM?“ respectiv CAUZA ȘI EFECTUL?)**
- ✓ încurajarea elevilor ptr. diferite activități-aplicații practice, proiecte geografice
- ✓ cunoașterea documentelor școlare - planuri cadru și programele școlare în vigoare

- ✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare
- ✓ parcurgerea integrală a programelor școlare în vigoare, respectiv dezvoltarea competențelor specifice programelor școlare
- ✓ documente de proiectare și de evaluare, personalizate, adaptate la cerințele locale și la nivelul de cunoștințe ale elevilor
- ✓ interdisciplinaritatea-conexiuni cu informații dobândite la alte discipline școlare
- ✓ dezvoltarea unui limbaj specific și raportarea realității geografice la reprezentări cartografice

## 2. Aspecte urmărite la inspecții

- ✓ Respectarea programei,
- ✓ Desfășurarea orelor – documentele de planificare
- ✓ Respectarea principiilor didactice (folosirea de metode active, folosirea materialelor intuitive, accesibilitate, legarea teoriei de practică, esențializarea conținuturilor, sistematizarea conținuturilor, interdisciplinaritate)
- ✓ Secvențele terminale ale lecției (notare, fixare, test, temă pentru acasă)
- ✓ Parcurgerea ritmică a materiei-concordanța dintre proiectarea unității de învățare-condica de prezență-caietele elevilor
- ✓ Notarea ritmică
- ✓ Baza materială a școlii
- ✓ Folosirea mijloacelor moderne-mijloace virtuale
- ✓ Cunoașterea regulamentelor și programelor de examene. Pregătirea elevilor pentru, examenul de bacalaureat-cl.XII
- ✓ Evaluarea elevilor
- ✓ Caracterul practic-organizare de aplicații practice la fiecare unitate de învățare, drumeții, excursii
- ✓ Caietele elevilor
- ✓ Activitatea metodică în cadrul catedrelor
  - -planificare-corelat cu planul managerial al unității școlare
  - -grafic de desfășurare a activităților
  - -tabel nominal-modul de incadrare, vechime, grad didactic, etc.
  - -proces verbale
  - -evidența interasistențe
  - -evidența elevilor cu performanță
  - -lista și programe ale disciplinelor opționale
  - -date statistice-examene, teste, etc.
  - -rapoarte
- ✓ Predarea opționalelor (dacă este cazul)

## **VII. PORTOFOLIUL CADRULUI DIDACTIC**

### **1. Documente personale**

- decizia de numire
- fișa postului
- fișa de autoevaluare
- calificative pe ultimii 3 ani
- CV-model european-reactualizat anual
- incadrare (clase, orar)
- certIFICATE (adeverințe) de la perfecționări –grade didactice, cursuri acreditate și neacreditate (copie xerox)

-orar săptămânal

## 2. Proiectare

- planificări anuale
- proiectarea unităților de învățare
- programe școlare pentru opționale noi (dacă este cazul)
- proiectarea pregătirii elevilor capabili de performanță
- proiectarea pregătirii elevilor ce prezintă dificultăți în învățare

## 3. Evidență

- rezultate ale elevilor la evaluări (testări inițiale, finale, periodice)-comparații
- rezultate la examenul de Bacalaureat-ultimii 2-3 ani-comparații
- rezultate la teze semestriale-ultimii 2-3 ani-comparații
- evidența elevilor cu performanță-pe ani, tipuri de concursuri
- graficul de desfășurare a tezelor semestriale;
- Inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea softurilor digitale RED în cadrul școlii, dacă există condițiile tehnice necesare;
- evidenta elevilor capabili de performanță;
- Evidenta elevilor care prezintă dificultăți în învățare ;
- Orarul săptămânal și al pregătirilor suplimentare;
- Subiecte la teze semestriale (unde este cazul);
- Fișa de autoevaluare pentru obținerea calificativului anual

## 4. Instrumente de evaluare și notare

- teste
- chestionare;
- tipuri diferite de itemi de evaluare;

## 5. Resurse materiale

- lista mijloacelor didactice-hărți, globuri, planșe
- lista cărților, albumelor, etc.
- lista softuri de specialitate utilizate-RED-uri , etc.

## 6. Documente curriculare

- programe școlare
- ghiduri metodologice și de evaluare
- precizări metodologice
- programe de examene naționale (Bacalaureat, definitivat, concurs pentru ocuparea posturilor didactice-după caz)
- subiecte de la aceste examene (pentru ultimii 1-2 ani)

## 7. Activități extracurriculare

- cerc (planificări, tabele nominale, documente, albume, etc.)
- drumeții, excursii (planificări, tabele nominale, documente, albume, etc.)
- simpozioane, sesiune de comunicări științifice



**VIII. RESURSE UMANE**

-pentru anul școlar 2024-2025 este în curs de finalizare încadrarea pe posturi

**I. CADRE DIDACTICE DE SPECIALITATE**

		Sf.Gh.	Tg.Sec.	Cov.	Baraolt	Înt. Buz.	TOTAL
<b>Pe cicluri</b>	Numai gimnaziu	14	6	6	5	4	<b>35</b>
	Numai liceu	10	3	2	1	1	<b>17</b>
	Liceu + gimnaziu	3	5	1	0	1	<b>10</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>62</b>
<b>Pe medii</b>	Urban	17	7	4	2	4	<b>34</b>
	Rural	10	7	5	4	2	<b>28</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>62</b>
<b>Mod de incadrare</b>	Titular	21	11	4	2	4	<b>42</b>
	Suplinitor	5	4	4	4	2	<b>19</b>
	Detășat	1	0	0	0	0	<b>1</b>
	Plata cu ora	0	0	1	0	0	<b>1</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>62</b>
<b>Grad didactic</b>	Debutanți	1	1	1	1	0	<b>4</b>
	Definitivat	5	1	1	1	0	<b>8</b>
	Grad II	2	1	4	3	1	<b>11</b>
	Grad I	19	11	3	1	5	<b>39</b>
	Doctorat	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>62</b>

**II. CADRE DIDACTICE CALIFICATE, DE ALTĂ SPECIALITATE**

		Sf.Gh.	Tg.Sec.	Cov.	Baraolt	Înt. Buz.	TOTAL
<b>Pe cicluri</b>	Numai gimnaziu	2	1	0	0	0	<b>3</b>
	Numai liceu	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Liceu + gimnaziu	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Pe medii</b>	Urban	1	0	0	0	0	<b>1</b>
	Rural	1	1	0	0	0	<b>2</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Mod de incadrare</b>	Titular	1	1	-	-	-	<b>2</b>
	Suplinitor	1	-	-	-	-	<b>2</b>
	Detășat	-	-	-	-	-	
	Plata cu ora	-	-	-	-	-	
	<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>Pe discipline</b>	Istorie	-	1	-	-	-	<b>1</b>
	Religie catolica	1	-	-	-	-	<b>1</b>
	Lb. engleză	1	-	-	-	-	<b>1</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>3</b>

**III. SUPLINITORI NECALIFICAȚI, CU BACALAUREAT TOTAL 0**
**TABEL COMPARATIV PE ULTIMII 15 ANI ȘCOLARI**

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<b>Cadre did. de specialitate</b>	<b>85</b>	<b>77</b>	<b>82</b>	<b>80</b>	<b>76</b>	<b>70</b>	<b>66</b>	<b>71</b>	<b>66</b>	<b>63</b>	<b>65</b>
Din care debutanți	12	13	11	5	7	6	3	4	6	4	2
definitivat	27	21	20	22	15	12	10	9	6	7	9
grad did.II	19	14	20	16	16	13	11	11	8	7	6
grad did.I	26	28	30	36	38	39	42	47	46	45	48
doctorat	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Cadre did. calificate de altă specialitate</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>12</b>
<b>Suplinitori cu bacalaureat</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>--</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>TOTAL</b>	<b><u>123</u></b>	<b><u>104</u></b>	<b><u>105</u></b>	<b><u>102</u></b>	<b><u>91</u></b>	<b><u>87</u></b>	<b><u>81</u></b>	<b><u>83</u></b>	<b><u>90</u></b>	<b><u>86</u></b>	<b><u>78</u></b>

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2024-2025					
<b>Cadre did. de specialitate</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>63</b>	<b>60</b>	<b>62</b>					
Din care debutanți	4	4	2	4	4					
definitivat	12	13	13	10	8					
grad did.II	7	8	6	6	11					
grad did.I	46	43	42	40	39					
doctorat	1	1	1	-	-					
<b>Cadre did. calificate de altă specialitate</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>					
<b>Suplinitori cu bacalaureat</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>					
<b>TOTAL</b>	<b><u>73</u></b>	<b><u>70</u></b>	<b><u>68</u></b>	<b><u>64</u></b>	<b><u>65</u></b>					

## IX. FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE

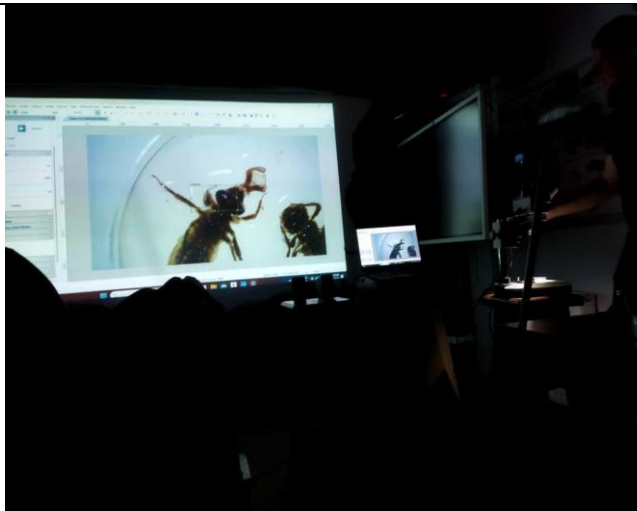
### IX.1. Cercurile pedagogice

Cercurile pedagogice s-au desfășurat conform Graficului unic de monitorizare și control, în cele 4 zone ale județului. Toate activitățile au avut caracter interdisciplinar, transdisciplinar și cross-curricular. Profesorii participanți au fost grupați pe discipline predate în funcție de efectivele de cadre didactice existente în diferitele zone geografice, conform următorului tabel:

Zona	Data	Participanții	Tema	Locul de desfășurare	Activitatea	Diseminare. Feedback
Baraolt	28.1 1.20 23- Mart i	Profesorii de fizică, chimie, biologie, geografie	Școala Pădurii Vizuina Vulpiei	Șugaș-Băi	Aplicație pe teren: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentarea live a florei și faunei din acvarii, terarii faunistice și floristice: pești exotici, broască țestoasă cu tâmple galbene, plante carnivore (roua cerului, capcana lui Venus, planta ulcior), broaște cu gheare pitice de vest, fasmidele, viermele galben de făină, greierul comun.- Csata Zoltán</li> <li>2. Preluarea de mostre din apa Pârâului de la Șugaș-Băi și verificarea la microscop a bentosului local.-Csata Zoltán</li> <li>3. Jocuri didactice care vizează protejarea faunei și florei locale - Szász Etelka</li> </ol>	Utilizarea informațiilor la clasele: V-XII la orele de biologie sau geografie și o posibilă destinație de excursie tematică în zonă cu elevii în timpul programului Școala Altfel
Tg. Secuiesc Covasna	29.1 1.20 23- Mie uri	Profesorii de fizică, chimie, biologie, geografie	Școala Pădurii Vizuina Vulpiei	Șugaș-Băi	Aplicație pe teren: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentarea pe viu a florei și faunei din acvarii, terarii faunistice și floristice: pești exotici, broască țestoasă cu tâmple galbene, plante carnivore (roua cerului, capcana lui Venus, planta ulcior), broaște cu gheare pitice de vest, fasmidele, viermele galben de făină, greierul comun.- Csata Zoltán</li> <li>2. Preluarea de mostre din apa Pârâului de la Șugaș-Băi și verificarea la microscop a bentosului local: Gammarus, larve de trioptere, larve de efemeroptere - Csata Zoltán</li> <li>3. Jocuri didactice care vizează protejarea faunei și florei locale Szász Etelka</li> </ol>	Utilizarea informațiilor la clasele: V-XII la orele de biologie sau geografie și o posibilă destinație de excursie tematică în zonă cu elevii în timpul programului Școala Altfel



**Preluare de mostre ale bentosului local**



**Verificarea la microscop al bentosului local**



**Fasmide scoase din terariu**



**Planta ulcior din terariul cu flori**



**Capcana lui Venus din terariul cu flori**



**Roua cerului din terariul cu flori**



Întorsura Buzăului	07.12.2023-23-Joi	Profesorii de fizică, chimie, biologie, geografie, istorie, și științe socio-umane	Aspecte geografice și culturale-istorice ale orașului Târgoviște	Orașul Târgoviște	<ol style="list-style-type: none"> <li>Vizitarea Facultății de Științe Umaniste din cadrul Universității Valahia și prezentarea a 2 teme de cercetări științifice:             <ol style="list-style-type: none"> <li>Evaluarea calității apei subterane folosind indicatori sintetici multipli și analiza multicriterială- prof. univ. Petre Brețcan</li> <li>Evaluarea caracteristicilor morfometrice ale bazinului hidrografic Buzău- Pastor Ioana-studentă</li> </ol> </li> <li>Vizitarea Muzeului Evoluției Omului și Tehnologiei în Paleolitic</li> <li>Vizitarea Catedralei Arhiepiscopale și Mitropolitane din Târgoviște</li> <li>Vizitarea Curții Domnești din Târgoviște: Palatul domnesc, Turnul Chindiei, Biserica Mare Domnească</li> <li>Vizita Mănăstirii Dealu din Târgoviște</li> </ol>	Utilizarea informațiilor la clasele: V-XII. la orele de științe socio-umane și geografie și o posibilă destinație de excursie tematică în zonă cu elevii în timpul programului Școala Altfel
--------------------	-------------------	--	--	-------------------	---	--



La Facultatea de Științe Umaniste



Statuete antropomorfe din Paleolitic



Unelte din Paleolitic



Turnul Chindiei



Curtea domnească și Biserica Mare Domnească



Mormântul lui Mihai Viteazul- Mănăst. Dealu



Sf. Gheorghe	08.1 2.20 23 Vineri	Numai profesori de geografie	Obiective cultural-istorice din localitatea Frumoasa Aspecte fizico-geografice și culturale din Valea Ghimeșului.	Frumoasa  Valea Ghimeșului	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vizitarea Centrului Memorial al Grănicerilor Secui din Frumoasa. Aplicație pe teren: Prezentarea localității Frumoasa -Karda Adam</li> <li>2. Vizitarea bazinului superior al văii Trotuși- Valea Ghimeșului: Aplicație pe teren: Prezentarea geografică a bazinului superior al Trotușului-Valea Ghimeș: formarea, așezare geografică, alcătuire petrografică, tipuri de relief, forme de relief, hidrografia, flora și fauna, așezări, ocupații tradiționale, turismul și cultura locală- Karda Adam</li> <li>3. Vizitarea muzeului satului : Gyimesi Skanzen de la Valea Boros: case tradiționale reconstruite.-Lado Attila</li> </ol>	Utilizarea informațiilor la orele de geografie clasele: V.-XII. și o posibilă destinație de excursie tematică în zonă cu elevii în timpul programului Școala Altfel
--------------	------------------------------	------------------------------	--	----------------------------------	---	---



Reconstrucție scenet din 1944



Grănicer secuier- rămas bun de la familie



Soldăți secuier din secolul XII-XIII.



**Localitatea: Frumoasa**



**Localitatea și Valea Boros- afluent al râului Trotuși**



**Moara de apă**



**Casă tradițională**



**Interiorul unei case țărănești**





În general, prezența cadrelor didactice a fost bună, interesul față de activitățile organizate, manifestat de profesori a fost mare, cu excepția zonei Sf. Gheorghe.

Analiza SWOT

<b>Puncte tari</b>	<b>Puncte slabe</b>
-întâlnirea cadrelor didactice care predau diferite discipline- biologie, chimie, fizică, geografie-și științe socio-umene - schimb de experiență, exemple de bune practici - discuții non-formale, <i>team building</i> - vizitarea unor obiective din orizontul apropiat și îndepărtat care ajută profesorii în organizarea aplicațiilor pe teren și a excursiilor și activităților extrașcolare. - caracterul practic și aplicativ al activităților realizate -invitați de onoare și specialiști în domeniu (profesori universitari, ghiduri turistice)	- neimplicarea unor cadre didactice în organizarea activităților metodice

- responsabili: pe zone....

**În anul școlar 2023-2024 responsabilii de cerc pedagogic au fost:**

	<b>Nr. crt</b>	<b>Nume prenume</b>	<b>Zona</b>	<b>Unitatea de învățământ</b>
<b>Geografie-responsabili cerc pedagogic</b>	1.	Ladó Attila	Sfântu Gheorghe	Lic. Tehnologic „Puskás Tivadar” Sf.Gheorghe
	2.	Veres Enikő	Târgu Secuiesc	Șc. Gimn. „Molnár Józsiás”- Tg.Secuiesc
	3	Becsek Éva	Covasna	Liceul „Kőrösi Csoma Sándor”-Covasna
	4.	Baló Ervin	Baraolt	Șc. Gimn. „Konsza Samu”Bățanii Mari
	5.	Petcu Cătălin	Întorsura Buzăului	Șc. Gimn. „Andrei Șaguna”Barcani

**Propuneri pentru anul școlar 2024-2025:**

.....



**.IX.2. Grade didactice**

*Rezultate Definitivat 2024:*

Nr. crt	Numele și prenumele	Unit. de învățământ	Spec. disc. de examen	Rezultat	Observații
1.	Fülöp Erika	Școala gimnazială Kelemen Didák	Geografie	Admis	<i>Felicitări!</i>
2.	Incze Emőke Kincső	Școala gimnazială Gödri Ferenc	Geografie	Respins	

*Rezultate Grad Didactic II 2024:*

Nr. crt	Numele și prenumele	Unit. de învățământ	Spec. disc. de examen	Rezultat	Centrul de perfecționare	Observații
1.	Csikós Álmos Attila	Școala Gimnazială „Bálint Gábor”	Geografie		UBB Cluj-Napoca	

*Rezultate grad didactic I pentru anul școlar 2022-2024*

*- nu a fost cazul*

*Grad didactic II pentru anul școlar 2024-2025*

Nr. crt	Numele și prenumele	Centru financiar/unit. de învăț.	Spec. disc. de examen	Centru de perf.	Sesiunea
1.	Tánczos Emilia	Școala Gimnazială „Bibó József”	Geografie	UBB Cluj	2025

*Grad didactic I pentru anul școlar 2024-2025*

Nr. crt	Numele și prenumele	Centru financiar/unit. de învăț.	Spec. disc. de examen	Centru de perf.	Sesiunea
1.	Máté Andrea	Liceul Körösi Csoma Sándor	Geografie	UBB Cluj	2024-2025

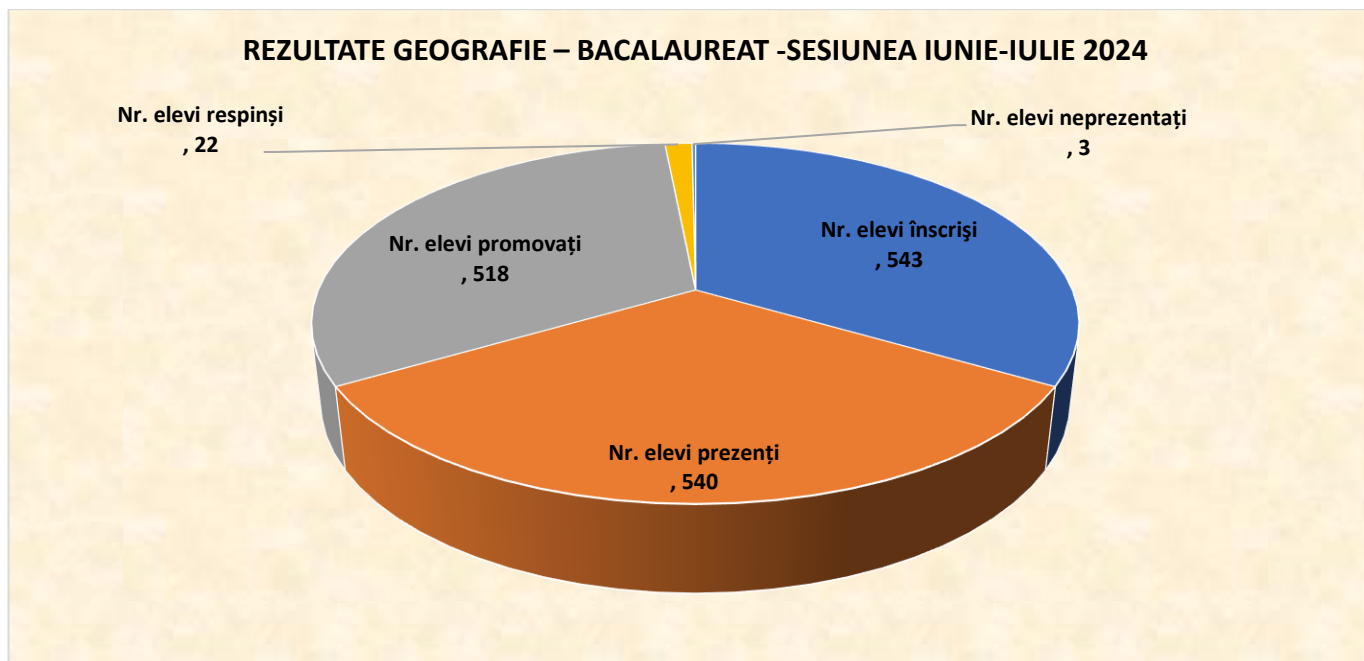
## X. EXAMENE NAȚIONALE

**X.1. Examenul de Bacalaureat** a fost pregătit din timp, pe tot parcursul anului școlar, geografia fiind prezentă, în proba E (d).

**Promovabilitate** iunie-iulie -95,92%

### REZULTATE GEOGRAFIE – SESIUNEA IUNIE-IULIE 2024

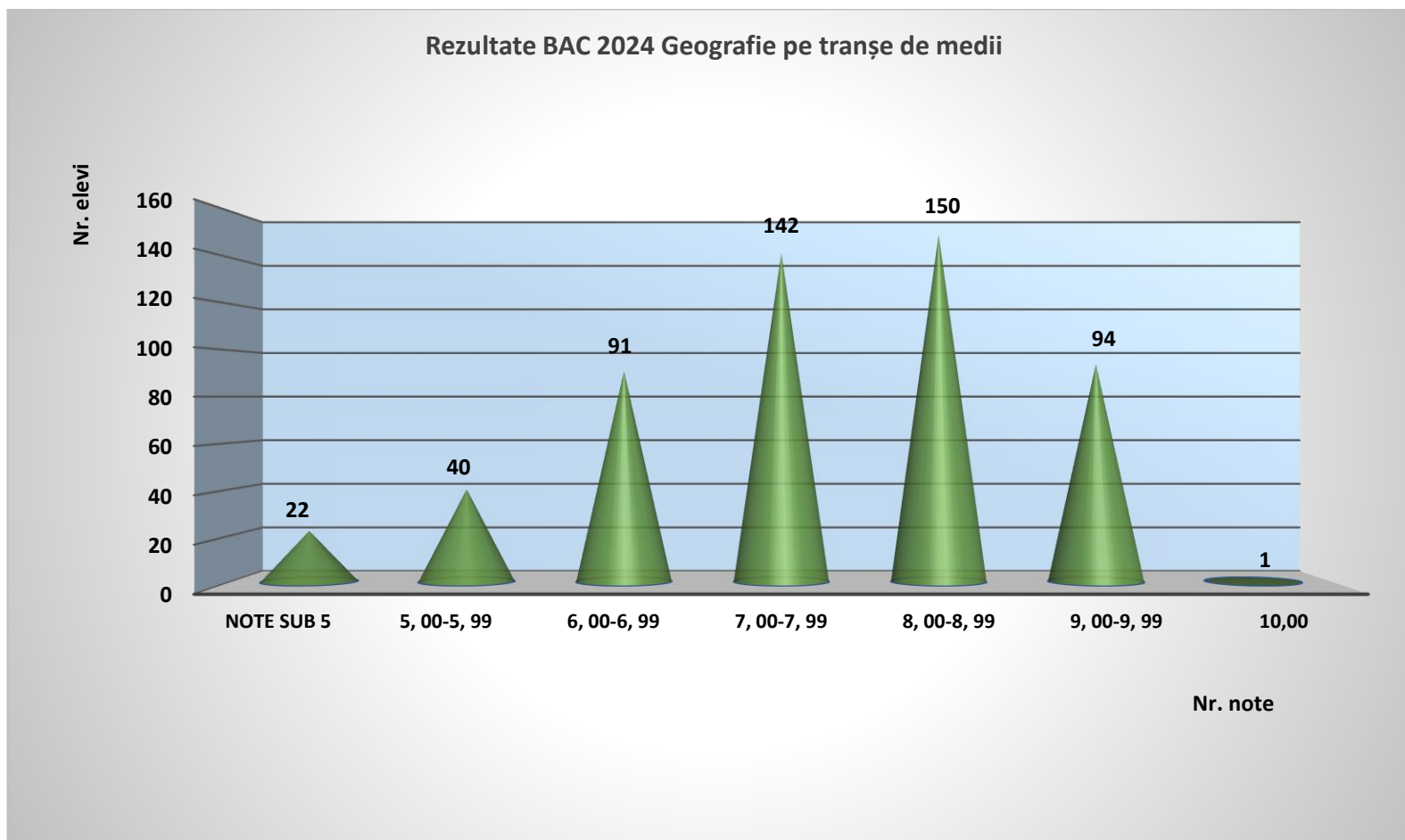
	Nr.elevi înscriși	Nr.elevi prezenți	Nr.elevi promovați	Procent de promovare	Nr.elevi respinși	Nr.elevi neprezențați
<b>TOTAL</b>	<b>543</b>	<b>540</b>	<b>518</b>	<b>95,92%</b>	<b>22</b>	<b>3</b>





**REZULTATE GEOGRAFIE PE TRANȘE DE MEDII – SESIUNEA IUNIE-IULIE 2023**

	Încrșiși	Prezenți	Neprezențați	Note sub 5	5, 00-5, 99	6, 00-6, 99	7, 00-7, 99	8, 00-8, 99	9, 00-9, 99	10,00	Promov.
	543	540	3	22	40	91	142	150	94	1	<b>518</b>
%	<b>100%</b>	<b>99,44%</b>	<b>0,55%</b>	4.07%	7,4%	16,85%	26,29%	27,77%	17,4%	0,18%	<b>95,92%</b>



**TABEL COMPARATIV  
 PARTICIPARE LA BACALAUREAT-DISCIPLINA GEOGRAFIE**

proba	2024 iun-iulie				
	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promo vați	% prom. geo.
E-d	1308	543 (înscriși)- 540 (prezenți)	41,5%	518	95,92%

proba	2010 iun-iul					2011 iun-iul					2012 iun-iul				
	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promo vați	% prom. geo.	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promo vați	% prom. geo.	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promo vați	% prom. geo.
	2021	844	41,7	842	99,7	2015	837	42,1	797	95,2	1997	867	43,4	764	88,1
E-d		844					837					867			
proba	2013 iun-iul					2014 iun-iul					2015 iun-iul				
	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promo vați	% prom. geo.	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promo vați	% prom. geo.	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promo vați	% prom. geo.
	1686	721	42,7	654	90,7	1523	684	44,9	613	89,6	1605	727	45,2	674	92,7%
E-d		721					684					727			

proba	2016 iun-iul					2017 iun-iul					2018 iun-iul				
	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promo vați	% prom. geo.	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promo vați	% prom. geo.	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promo vați	% prom. geo.
	1306	559 (înscriși)	42,8%	516	95,02%	1245	586 (înscriși)	47%	540	93,75%	1172	520 (înscriși)	44%	473	94,99%
E-d		543(prezenți)					576(prezenți)					498(prezenți)			
proba	2019 iun-iul					2020 iun-iul					2021 iun-iul				
	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promo vați	% prom. geo.	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promo vați	% prom. geo.	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promo vați	% prom. geo.
	1198	526 (înscriși)	43,9%	498	96,51%	1390	631 (înscriși)	45,3%	584	94,95%	1152	496 (înscriși)	43%	461	95,05%
E-d		516 (prezenți)					615 (prezent)					485 (prezent)			
proba	2022 iun-iul					2023 iun-iul					2024 iun-iulie				
	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promo vați	% prom. geo.	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promo vați	% prom. geo.	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promo vați	% prom. geo.
	1076	452 (înscriși)	42%	437	97,11%	1198	517 (înscriși)	43,1%	490	97,22%	1308	543 (înscriși)	41,5%	518	95,92%
E-d		450 (prezenți)					504 (prezent)					540 (prezent)			



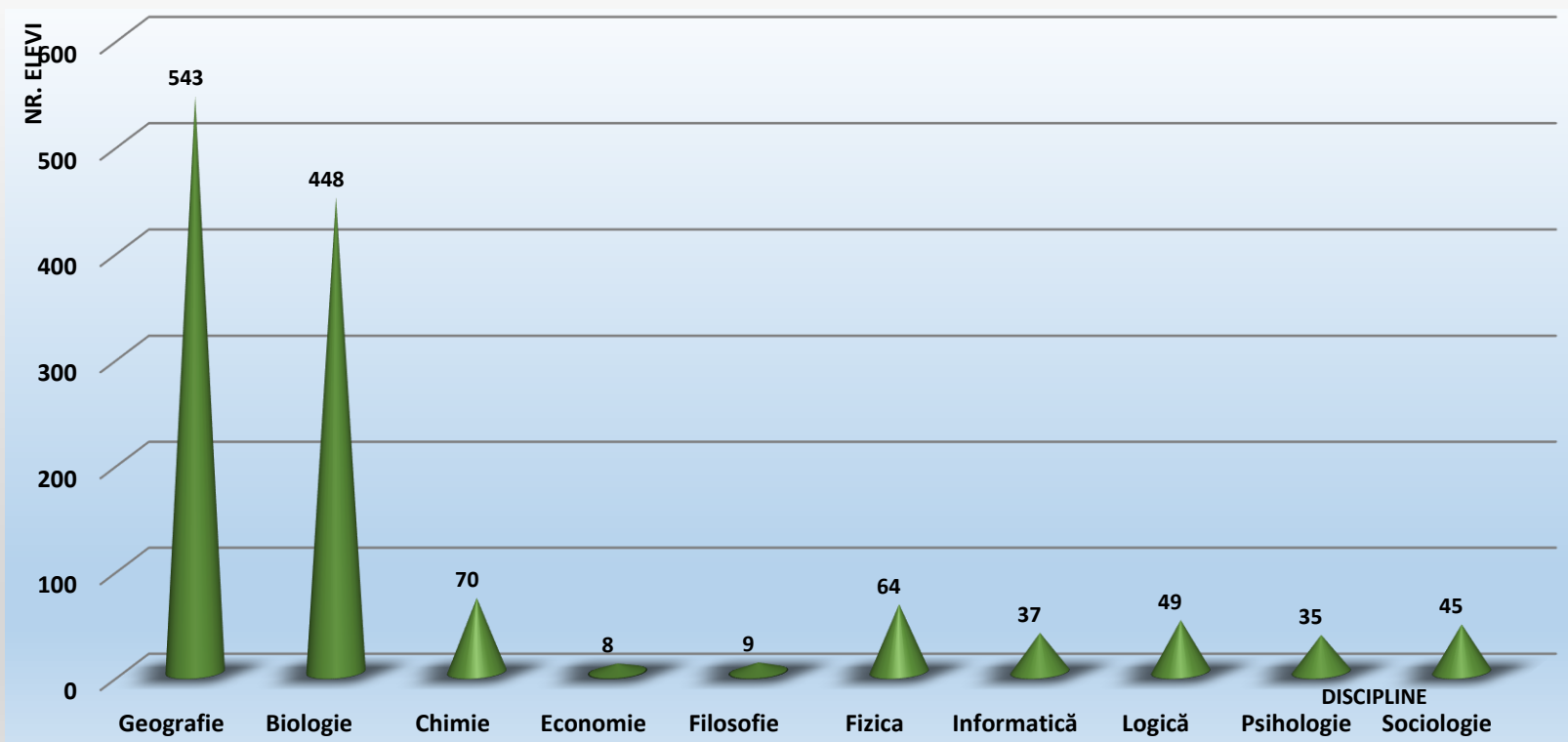
Este de menționat faptul că, la examenul de bacalaureat au fost înscriși în **total 1308** elevi, unde **geografia a fost preferată, de 543 de elevi adică, 41,5 %** dintre candidați.

O **situație comparată** cu celelalte discipline la alegere de la proba E(d), arată astfel:

Disciplină	Nr.elevi-2010	Nr.elevi-2011	Nr.elevi-2012	Nr.elevi-2013	Nr.elevi-2014	Nr.elevi-2015	Nr.elevi-2016	Nr.elevi-2017	Nr.elevi-2018	Nr.elevi-2019
Geografie	844- <b>41,7 %</b>	837- <b>41,5 %</b>	867- <b>43,4 %</b>	721- <b>42,7 %</b>	715- <b>44,9 %</b>	750- <b>46,7%</b>	<b>559-42,8%</b>	<b>586- 47%</b>	<b>520- 44%</b>	<b>526-44%</b>
Biologie	604	678	660	547	521	532	500	434	398	407
Chimie	223	244	195	191	110	84	76	65	90	73
Economie	20	3	5	11	4	1	1	3	2	6
Filosofie	34	15	15	11	35	19	25	16	16	13
Fizica	191	173	172	123	81	44	39	39	54	55
Informatică	65	39	41	36	35	58	43	43	37	46
Logică	1	-	-	5	6	14	26	43	40	56
Psihologie	25	10	5	4	16	15	33	15	11	14
Sociologie	2	4	9	-	-	4	3	1	4	2
<b>TOTAL</b>	<b>2021</b>	<b>2015</b>	<b>1997</b>	<b>1686</b>	<b>1523</b>	<b>1605</b>	<b>1306</b>	<b>1245</b>	<b>1172</b>	<b>1198</b>

Disciplină	Nr.elevi-2020	Nr.elevi-2021	Nr.elevi-2022	Nr.elevi-2023	Nr.elevi-2024						
Geografie	<b>631-45,3 %</b>	<b>496-43 %</b>	<b>452-42 %</b>	<b>517-43 %</b>	<b>543-41,5 %</b>						
Biologie	488	402	402	435	448						
Chimie	72	65	50	57	70						
Economie	6	3	1	2	8						
Filosofie	20	20	2	14	9						
Fizica	47	35	46	38	64						
Informatică	48	43	37	42	37						
Logică	48	73	56	48	49						
Psihologie	22	11	6	25	35						
Sociologie	8	4	24	20	45						
<b>TOTAL</b>	<b>1390</b>	<b>1152</b>	<b>1076</b>	<b>1198</b>	<b>1308</b>						

## Disciplina la alegere-proba Ed- 2024



Din situația de mai sus reiese că în topul preferințelor elevilor, **geografia se situează pe locul 1.**

**PREZENȚĂ, REZULTATE - SESIUNEA IUNIE-IULIE 2024 LA GEOGRAFIE  
PE LICEE**

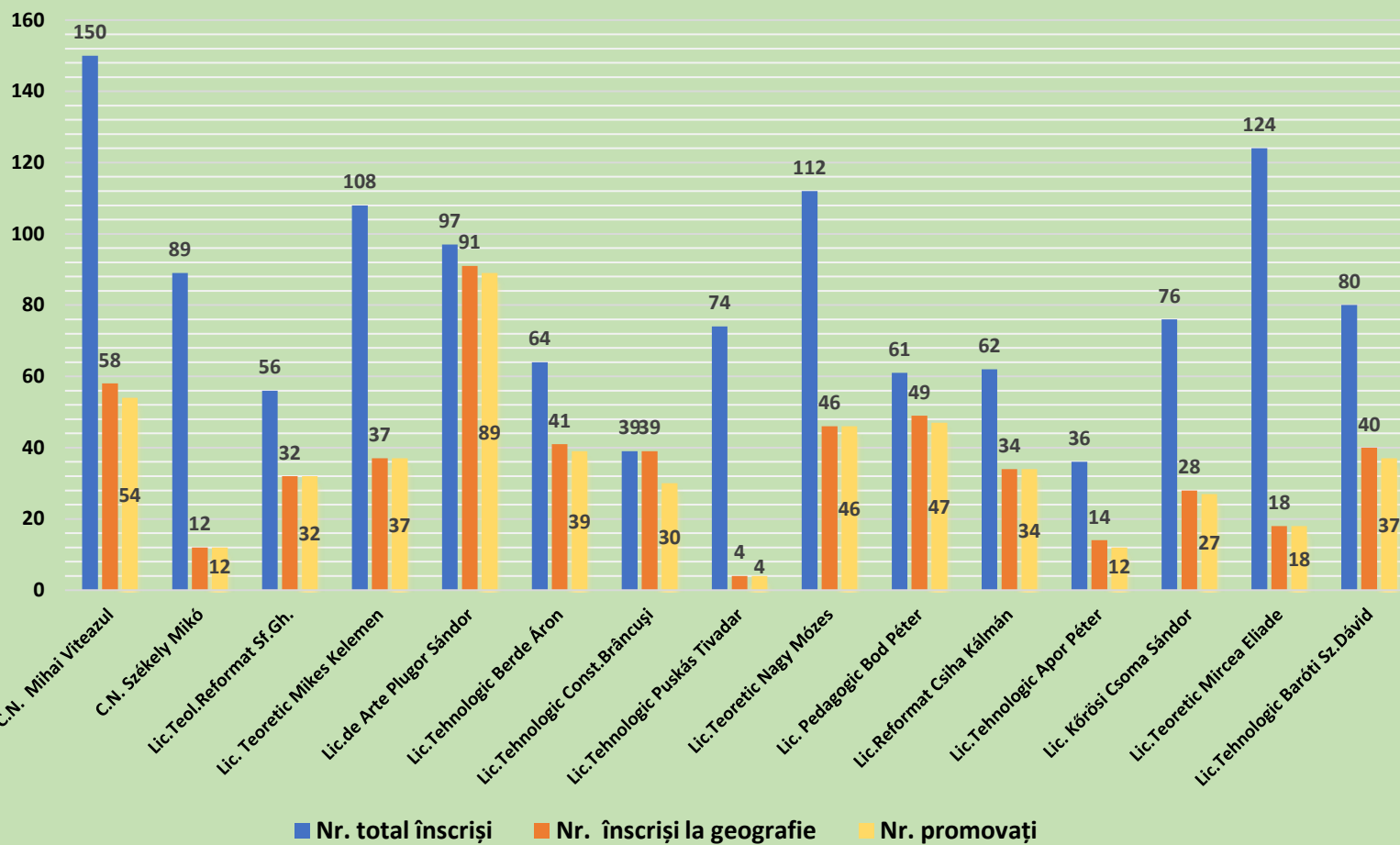
Nr.crt.	Liceu	Nr.total elevi înscriși	Nr.elevi înscriși la geografie	% față de total	Nr.elevi respinși	Nr.elevi neprezențați	Promovați	
							Nr.elevi	%
1.	C.N. Mihai Viteazul	150	58	38,6%	3	1	54	94,7%
2.	C.N. Székely Mikó	89	12	13,4%	0	0	12	100%
3.	Lic.Teol.Reformat Sf.Gheorghe	56	32	57,1%	0	0	32	100%
4.	Lic. Teoretic Mikes Kelemen	108	37	34,2%	0	0	37	100%
5.	Lic.de Arte Plugor Sándor	97	91	93,8%	2	0	89	97,8%
6.	Lic.Tehnologic Berde Áron	64	41	64%	2	0	39	95,1%
7.	Lic.Tehnologic Const.Brâncuși	39	39	100%	8	1	30	78,9%
8.	Lic.Tehnologic Puskás Tivadar	74	4	5,4%	0	0	4	100%
9.	C.N. Nagy Mózes	112	46	41%	0	0	46	100%
10.	Lic. Pedagogic Bod Péter	61	49	80%	2	0	47	95,9%
11.	Lic.Teol.Reformat Csiha Kálmán	62	34	54,3%	0	0	34	100%
12.	Lic.Tehnologic Apor Péter	36	14	38,8%	2	0	12	%
13.	Lic.Tehnologic Gábor Áron	56	Nu au dreptul de a alege Geografia					
14.	Lic. Kőrösi Csoma Sándor	76	28	36,8%	1	0	27	96,4%
15.	Lic.Teoretic Mircea Eliade	124	18	14,5%	0	0	18	100%
16.	Lic. Tehnologic N.Bălcescu	24	Nu au dreptul de a alege Geografia					
17.	Lic.Tehnologic Baróti Sz.Dávid	80	40	50%	2	1	37	94,8%

**Obs: 1 elev a obținut nota de 10 (zece) de la CN Székely Mikó.**



### Rezultate BACALAUREAT GEOGRAFIE-2024 Unități liceale din Jud. Covasna

Nr. elevi



**X.2. Situația la definitivare învățământ, sesiunea 2024 :** 2 cadre didactice s-a înscris la examen ( 1 admis)

**X.3. La Concursul național de titularizare s-au prezentat 12 cadre didactice:**

- 1 candidat a obținut notă de peste 8 (opt)
- 4 candidați cu note de peste 7 (șapte)
- 2 candidați cu note de peste 6 (șase)
- 4 candidați cu note de peste 5 (cinci)
- 1 candidat a obținut notă sub 5 (cinci)

## XI. ACTIVITATEA DE PERFORMANȚĂ

### A. Rezultate la etapele naționale, în 2024

#### 1 Olimpiada Națională de Geografie-Constanța,

Anul	Localitate	Numele și prenumele elevilor	Clasa	Premiu/Punctaj	Unitate școlară	Profesorul pregător
2024	Constanța	Bîrlă M. Daria-Florentina	IX	69,63 pct	Colegiul Național „Mihai Viteazul“-Sfântu Gheorghe	Nina Stănoescu
		Vlonga R.C. Raisa-Maria	X	74,63 pct	Liceul „Kőrösi Csoma Sándor“-Covasna	Vlad Claudia
		Barti D. Barnabás	XI	79,00 pct	Liceul Teologic Reformat „Dr. Csiha Kálmán“-Târgu Secuiesc	Kerekes Olga
		Pap J. János-Mihály	XII	<b>Premiu special</b> S.G.R 81,50 pct	Liceul Teoretic „Mikes Kelemen“-Sfântu Gheorghe	Bokor Ildikó

#### 2. Concursul Terra – Faza națională

Anul	Localitate	Numele și prenumele elevilor	Clasa	Premiu/Punctaj	Unitate școlară	Profesorul pregător
2023	18.05.2024/ Școala Gimnazială Váradi József (concurs online platformă)	Fegyver Cseh Salomé	V	Premiu special SGR	Școala gimnazială Végh Antal	Mágori Melinda
		Szöts Mátyás	V	Premiu special SGR	Școala gimnazială Váradi József	Hollanda Tímea
		Lukács Iringó	VI	Premiu special SGR	Școala gimnazială Végh Antal	Mágori Melinda

		Dobri Lilla	VI	Premiu special SGR	Școala gimnazială Molnár Józsiás	Veres Enikő
		Kocsis Zoltán	VII	II	Școala gimnazială Petőfi Sándor	Szekeres Márta
		Radu Teodor	VII	Premiu special SGR	Școala gimnazială Nicolae Russu	Pavel George
		Czira Emese	VII	Premiu special SGR	Școala gimnazială Molnár Józsiás	Veres Enikő

### 3. Concursul național și internațional de geografie Teleki Pál

Anul	Loc de desfășurare	Numele și prenumele elevilor participanți	Clasa	Premiu	Unitate școlară	Profesorul care i-a pregătit
2023-et. națională	15-17 martie 2024/Liceul Tehnologic Domokos Kázmér-Sovata	Daczó Erik	VII	I	Școala gimnazială Molnár Józsiás	Veres Enikő
		Kiss Réka	VIII	III	Școala gimnazială Molnár Józsiás	Veres Enikő
		Baróthi Borbála	VIII	Mențiune	Școala gimnazială Molnár Józsiás	Veres Enikő

4. Concursul național de comunicări științifice la disciplina Geografie pentru elevii din mediul învăț. liceal:

*A fost organizat în jud. Timiș la Timișoara. Nu am avut elevi calificați.*

**Concursuri în anul școlar 2024-2025:**

**Olimpiada Națională de Geografie, 2025:**

- ↳ Faza județeană/a municipiului București: ....
- ↳ Faza națională: aprilie-mai 2025
- ↳ Olimpiada Interdisciplinară „Științele Pământului”
- ↳ Faza județeană/a municipiului București:
- ↳ Faza națională: aprilie –

**Concursul de comunicări științifice ale elevilor de liceu la geografie – 2025:**

- ↳ Faza județeană: până la
- ↳ Faza națională:

**Concurs Național Terra**

**Faza județeană/a municipiului București:**



**Faza națională:** vom primi precizări pe parcurs

## X. Materiale, teste, jocuri didactice virtuale

### 1. Resurse educaționale deschise CRED:

<https://digital.educared.ro/>

<https://www.youtube.com/educaredgimnaziu>

### 2. Manuale digitale:

<https://www.manuale.edu.ro/>

### 3. Manuale digitale varianta limba maghiară interactivă cu materiale video, aplicații interactive și fișe de lucru:

<https://clasadigitala.ro/ciclul-gimnazial-versiune-in-limba-maghiara/>

### 4. Crearea de hărți interactive:

<https://maphub.net/>

### 5. Jocuri geografice, crearea de fișe și jocuri, prezentări interactive:

<https://www.geoguessr.com/seterra/ro>

<https://learningapps.org/createApp.php>

<https://www.mozaweb.com/>

<https://www.jigsawplanet.com/>

<https://www.purposegames.com/>

<https://www.geoguessr.com/vgp/3756>

<https://www.geoguessr.com/vgp/3087>

<https://www.geoguessr.com/vgp/3756>

<https://www.geoguessr.com/vgp/3286>

<https://www.geoguessr.com/vgp/3375>

<https://www.geoguessr.com/vgp/3007>

<https://www.geoguessr.com/vgp/3387>

<https://www.geoguessr.com/vgp/3051>

<https://geogra.ro/ro/jocuri-geografice/romania/raurile-romaniei/>

<https://geogra.ro/ro/jocuri-geografice/romania/subunitati-de-relief/>

<https://geogra.ro/ro/jocuri-geografice/romania/raurile-romaniei/>

<https://www.toporopa.eu/ro/>

<https://mihaelanitica.wixsite.com/geografie/europa-caractere-generale>

<https://geografilia.blogspot.com/>

<https://geografiablajini.ro/clasa-a-xii-a/>

<https://geogra.ro/ro/>



<https://www.youtube.com/@lectiigeografie>

[https://www.isjiasi.ro/documente/RED/saptamana%20verde\\_2023.pdf](https://www.isjiasi.ro/documente/RED/saptamana%20verde_2023.pdf)

<https://isj.vs.edu.ro/download/Repere-pentru-proiectarea-actualizarea-si-evaluarea-curriculumului-national-Cadrul-de-referinta-al-curriculumului-national-ISBN1.pdf>

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL

prof. Kiss Imre



27

INSPECTOR ȘCOLAR  
D.R.U.

prof. Karda Ádám

