

## **A.FIȘA ACTIVITĂȚII**

**Numele și adresa unității de învățământ:** Școala Gimnazială,,Romulus Cioflec,, Araci,Covasna

**Nivelurile de învățământ:** pre-primar,primar,gimnazial

**Numărul elevilor din școală:** 1017

**Numărul cadrelor didactice din școală :**64

**Coordonatorul activității :**Vlădăreanu Anca,prof.ing.,consilier educativ,tel.0728090069,e-mail vladareanu5@gmail.com

**1.Titlul activității „Împreună într-o lume mai curată „**

**2.Domeniul în care se încadrează:**Educație ecologică și protecția mediului

**3.Scopul activității:**educarea elevilor în spiritul protejării naturii,cultivarea spiritului pentru frumos,conștientizarea ,încă de la vârste fragede , a importanței plantării de flori și arbori,ocrotirii celor existente,cunoașterea modului de viață al plantelor și beneficiile bogatelor resurse naturale ale zonei în care traiesc.

**4.Obiectivele educaționale ale activității**

- Responsabilitatea individuală și globală privind protejarea mediului
- învățarea elevilor să promoveze soluțiile ecologice pe probleme legate de viață(alimentație,sănătate,locurile în care învață,se joacă și trăiesc,păstrarea tradițiilor)
- promovarea respectului față de ceea ce ne oferă natura și ceea ce-i putem noi oferi
- apărarea spațiilor verzi
- apărarea dreptului la un mediu sănătos
- valorificarea deprinderilor motrice într-un joc și dezvoltarea spiritului de echipă și întrajutorare
- încurajarea creativității elevilor
- îmbogățirea cunoștințelor legate de flora și fauna din zonă

**5.Elevii participanți** numărul total de participanți-600 elevi din 784 elevi din grupul țintă,87%

**6.Durata și locul desfășurăriiactivității** miercuri și joi în cadrul săptămânii Școala Altfel ,pe grupe de elevi,la structurile Hetea,Ariuşd ,Araci ,malurile râului Olt,curtea școlii.

**7.Descrierea activității**

Activitatea s-a desfășurat în zilele miercuri și joi în săptămâna,,ȘcoalaAltfel,,sarcinile de lucru fiind bine stabilite pentru fiecare zi și interval orar. Propunerea activității a venit de la elevi și părinți în urma experiențelor plăcute din anii anteriori.Activitatea a început prin realizarea

ecusoanelor reprezentative pentru fiecare grupă de elevi și plăcuțelor avertizoare cu protejarea naturii. Cadrele didactice le-au explicat copiilor ce înseamnă viața plantelor, modul de viață al animalelor, iar copiii au fost foarte creativi și cu imaginație bogată. A urmat activitatea efectivă de igienizare, pe grupe de varstă și în locații variate – malurile râului Olt, liziera pădurii Hetea Araci și Ariușd. Elevii școlii Hetea au construit căsuțe de păsărele împreună cu părinții, iar elevii din ciclul primar au confecționat plăcuțe avertizoare. Unii au plantat, alții au curățat gunoaietele, apoi copiii s-au distrat în aer liber, s-au desfășurat întreceri sportive. Ziua de joi a fost dedicată confecționării obiectelor din materiale reciclabile și expunerea lor în cancelarie. Sfârșitul activității a fost dedicat studiului și diseminării informațiilor privitoare la poluare, apa în alimentație, apa în viața oamenilor. S-au vizionat filme materiale, apoi s-au aplicat chestionare, fișe de lucru, concursuri de cunoștințe de spre apă, mediu, viața plantelor și animalelor. Metodele de lucru au fost activ-participative, elevii s-au implicat în toate activitățile, au lucrat cu entuziasm și răspundere alături de cadre didactice și părinți. Activitățile practice și cele culturale și intelectuale s-au împletit și completat asigurând interdisciplinaritatea lor. Parteneriate au fost cu Consiliul local, Reprezentanții Romsilva, Muzeul cinegetic.

## **8. Descrierea rezultatelor obținute**

În urma activității s-au plantat 50 de puieți la liziera pădurii, în fața școlii și în curtea grădiniței, s-au plantat 50 de fire de flori, în săli mai multe plicuri de semințe de flori și semințe de grâu, zeci de plăcuțe de avertizare, planșe, căsuțe de păsărele din ambalaje de la cutiile de lapte, materiale didactice din reciclabile. 80% din elevi au răspuns corect chestionarelor aplicate despre apă și poluare, strângerea a 1000 kg de deșeuri.

**9.** Cadrele didactice, părinții și mai ales elevii au fost foarte entuziasmați și doresc să mai participe la astfel de activitate, vor să continue plantarea de flori și pomi, înfrumusețarea școlii, păstrarea curățeniei, protejarea apelor, pădurii și solului. Astfel de activități se vor desfășura ori de câte ori va fi nevoie.

## **10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai reprezentativă**

În afara faptului că în ultimii ani a fost activitatea cu cel mai mare număr de participanți-grădinițele și școlile Araci, Ariușd și Hetea-a ales această activitate pentru impactul pe care l-a avut atunci când părinții și elevii și-au manifestat dorința de a lua parte la așa ceva, care să scimbe un pic din modul de a privi lumea în care trăim, să fim mai responsabili atunci când economisim resursele pământului, să ne placă locul în care trăim și învățăm. Am învățat cu toții că chiar și dintr-un obiect (material reciclabil) pe care până acum îl aruncam la gunoi putem face multe lucruri folositoare. Trăim într-o zonă frumoasă și ar fi păcat să nu o păstrăm așa, să nu învățăm în joacă despre flora și fauna din zonă, despre alte lucruri legate de mediu. Elevii ciclului primar au învățat și încercat din nou să sensibilizeze localnicii prin inițiativa de a oferi semințe în ghivece confecționate de ei și prin curățarea zonelor verzi. Argumentele cadrelor didactice-folosirea unor metode interactive cu caracter interdisciplinar, mai ales în sfera artistică, impactul pozitiv asupra copiilor, relații de colaborare eficiente între cadre didactice și între elevi, elevii s-au simțit importanți și utili, mai ales văzând realizările lor. Copiii au grijă cu mândrie de ghivecele

lor,de băncuță,au afișat la loc vizibil în clase cupele (tot din materiale reciclabile) obținute la concursuri.

### **B.Mărturii ale elevilor ,cadrelor didactice și părinților**

„În aceste zile, chiar dacă a fost vremea rea ne-am distrat mult , am învățat multe despre pădure și natură,,-Coșcodar Cristina clasa a-VI-aA

„Mi-a plăcut la strâns deșeurilor.A fost și spre binele nostru și al naturii ,al oamenilor din sat.,,

Tonea Adela clasa a-VIII-a

„Atâtea lucruri frumoase și folositoare se pot face cu ceea ce nu ne mai trebuie,doamna ne-a învățat să folosim tot ce înainte aruncam (sticle de suc,cuții,dopuri) și să ne facem jucării cu ele.,,

Dullo Ervin clasa a-IV-a secția maghiară

Mie mi-a plăcut foarte mult –ne-am jucat , am plantat ,ne-am împrietenit și cu alte clase.,,

Negrea Ionuț clasa a-VII-a B

„În săptămâna Școala Altfel am participat cu bucurie alături de fetița mea la igienizarea spațiilor verzi din împrejurimile localității Araci. Activitatea a fost bine gândită de către cadrele didactice , astfel am avut ocazia să lucrăm împreună, să ne cunoaștem copiii mai bine.Am dat un exemplu pozitiv copiilor prin păstrarea valorilor culturale și naturale. Le-am insuflat dragostea de natură și ocrotirea ei. Mulțumim cadrelor didactice pentru șansa de a fii alături de noi și cu mult drag vom participa la orice activitate unde vom fii invitați.

Kosa Melinda –părinte

„Elevii au avut ocazia să se familiarizeze cu protecția mediului , precum și cu activitățile care au în vedere protejarea și menținerea unui mediu curat.Igienizarea mediului înconjurător a fost o activitate de succes , elevii observând efectele unui mediu cu deșeurilor.După igienizare elevii au fost foarte inventivi în realizarea unor obiecte din materiale reciclabile .Cum trece timpul copiii devin tot mai responsabili și participă cu voie bună la strângerea gunoaielor.,,

Prof. lb. română

„Această activitate ne-a permis să ne cunoaștem mai bine elevii,părinții lor și să apreciem lucrul în echipă.,, Învățătoare

„Am ieșit din cotidianul școlii.Am interacționat mai bine cu elevii, colegii și localnicii.,,

Profesor fizică

## C.DOVEZI ALE ACTIVITĂȚILOR



Liziera pădurii



Înfrumusețarea străzii



Plantare în curtea grădiniței





Plantare în fața școlii



Lucruri utile din materiale inutile

