

## A. FIȘA ACTIVITĂȚII

**Numele și adresa unității de învățământ aplicante:**

Școala Gimnazială „Kicsi Antal” Structura: Școala Primară “Jokai Mór”, Turia  
Str. Principală Nr. 97  
527160, Turia

**Nivelul de învățământ:** primar

**Numărul elevilor din școală:** 26

**Numărul cadrelor didactice din școală:** 2

**Coordonatorul activității:** înv. Király Júlia

**1. Titlul activității:** *În vizită la fabrica de confecții*

**2. Domeniul în care se încadrează:** tehnic/științific

**3. Scopul activității:**

Activitatea are ca scop principal atragerea elevilor în activități interdisciplinare prin care își vor îmbogăți sfera de cunoștințe cu lucruri interesante despre cum se fabrică pantalonii și trezirea admirației și respectului pentru munca oamenilor.

**4. Obiectivele educaționale ale activității:**

- explorarea și descrierea pe baza observațiilor directe cum se fabrică pantalonii, observarea direct și practic, nu doar teoretic, cum materia se transformă în produs finit
- identificarea procesului tehnologic ce are loc la fabricarea pantalonilor
- respectarea regulilor de igienă și descoperirea efectului nerespectării lor;
- aprecierea muncii depuse de oamenii implicați în obținerea produsului: muncitori, ingineri specialiști;
- recunoașterea uneltelor, utilajelor și aparatelor de lucru, precum și produsele muncii;
- asumarea unor roluri și responsabilități;
- valorificarea lucrărilor proprii, prin organizare de expoziții,
- dezvoltarea parteneriatului cu comunitatea locală;
- dezvoltarea spiritului de echipă;

- dezvoltarea competențelor de comunicare;

### **5. Elevi participanți: 21**

### **6. Durata și locul desfășurării activității:**

1 oră pentru vizitarea fabricii de confecții, Turia

2 ore pentru confecționarea penarelor la Școala Primară „Jokai Mor” Turia

### **7. Descrierea activității:**

Ne-am deplasat la Fabrica de confecții Turia, unde am fost întâmpinați de managerul fabricii. Dânsul ne-a prezentat detaliat procesul tehnologic de fabricare a pantalonilor pentru bărbați. Am parcurs toate etapele din fluxul de producție.

Copiii au urmărit cu interes tehnologia și procesul de fabricare și au fost uimiți de dimensiunile procesului industrial și de disciplina organizațională din industrie. Domnul care ne-a primit în vizită ne-a pus la dispoziție specialiști care să le vorbească copiilor, răspunzând astfel curiozității acestora. Dialogul a generat o atmosferă deschisă, dominată de dorința copiilor de a afla cât mai multe lucruri.

După ce am vizitat Fabrica de confecții ne-am întors la Școala Primară „Jokai Mor”. Fiind fidelă unui principiu didactic, că nimic nu are o valență formativă mai puternică în modelarea elevilor decât implicarea lor directă, i-am transformat în croitori și croitorease. Elevii au confecționat, au cusut penare. Impactul este nedescris în cuvinte. Teama, neîncrederea au fost înlăturate de curiozitate. Elevii au participat activ la procesul de confecționare. Experiența aceasta le-a rămas întipărită în memorie cu siguranță.

În cadrul activităților am folosit următoarele metode: observarea spontană și dirijată, povestirea, explicația, demonstrația, învățarea prin descoperire, experimentul, brainstormingul și metoda știu/vreau să știu/am învățat.

A fost o zi minunată pentru toți.

## **8. Rezultate obținute în urma activității**

Elevii clasei a II-a:

- s-au implicat cu toții, s-au împărțit pe grupe de lucru și au dus la bun sfârșit sarcinile primite
- au reușit să identifice fazele procesului tehnologic ce are loc la confecționarea pantalonilor
- au făcut cunoștință cu procesul de obținere a pantalonilor
- au apreciat munca oamenilor care produc haine
- au înțeles că hainele purtate trebuie respectate la fel ca și oamenii care o produc, deoarece se obține cu greu
- ca urmare a experimentelor făcute, au aflat multe lucruri interesante și au fost capabili să-și argumenteze afirmațiile

## **9. Manifestarea dorinței de a continua:**

- Elevii au privit la această activitate ca la un model de activitate ce trebuie repetat, dezvoltat, îmbogățit.

## **10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai interesantă**

Această activitate a dezvoltat cel mai mult abilitățile și experiențele personale ale elevilor, a stârnit interesul lor și a contribuit la formarea unei atitudini de ocrotire și prețuire a muncii depuse de oamenii implicați în confecționarea pantalonilor .

## **B. Mărturii relevante ale elevilor, profesorilor, părinților**

### **Feedback de la elevi**

- „Îmi doresc să putem vizita și alte fabrici de confecții, nu doar aceasta de pantaloni.”
- „Mi-a plăcut foarte mult meseria de croitoreasă și eu vreau să fiu croitoreasă.”
- „Eu am înțeles că hainele se obțin cu greu, de aceea trebuie respectați oamenii care o produc.”
- „Cel mai mult mi-a plăcut confecționarea penarului.”

### **Feedback de la profesori**

„Copii au ascultat și au lucrat cu devotament deplin. Sunt mulțumită cu tema aleasă de către învățătoare. „

### **Feedback de la părinți**

„Învăță să facă și altceva în afară de școala, iau contact direct cu lumea reală și socializează învățând din activitățile adulților.”

### **C: Dovezi ale activităților:**

