



Proiectul cu cel mai mare impact asupra elevilor

A. Fișa activității

Unitatea de învățământ:

Școala Gimnazială "Nicolae Russu" **Structura Bobocea** Sita Buzăului Nr. 215

Nivel de învățământ : primar și gimnazial

Numărul elevilor: - 126

Numărul cadrelor didactice: – 12

Coordonator: Renga Mihaela - consilier educativ, mihreng@yahoo.com

1. Titlul activității **„LECTURA POPAS ÎN LUMEA CUNOAȘTERII”**

„CĂLĂTORIE ÎN LUMEA POVEȘTIOR”- domeniu Limbă și comunicare

„POEZIA NATURII” – domeniul Științelor naturii

„TRASEU DE POVESTE”- domeniul Matematică și științe

„CĂRȚILE DE CULT”- domeniul Cultură și spiritualitate

”IMAGINI DE POVESTE”- arte



2. Domeniul: cultural - artistic, tehnico-științific

3. Scopul activității

Scopul activităților este de a ajuta pe elevi să adopte o atitudine pozitivă față de lectură, să conștientizeze importanța ei în formarea personală, în dobândirea cunoștințelor la toate materiile de studiu, să stimuleze la elevi interesul, curiozitatea, dorința de a învăța - de „A ȘTII MAI MULT”

Implicarea copiilor și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse ale copiilor, să pună în evidență talentele și capacitățile acestora în diferite domenii.

Facilitarea accesului la o educație nonformală și informală de calitate, punerea în valoare a potențialului creativ, activitățile extracurriculare fiind adevărate ”spații de exprimare”.

Se pleacă de la abordarea cross - curriculară, polarizând diferite tipuri de educație complementară: educația estetică, educația pentru cetățenie, educația pentru valori personale și sociale, educație globală, educație interculturală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru pace, educație ecologică,.

Se încearcă să se ajungă la o îmbunătățire a competențelor sociale, a nivelului de cooperare și comunicare.

Se urmărește: Atitudinile copilului, spontaneitatea, inițiativa, maniera de relaționare,

Adaptarea la situațiile propuse, gradul de cooperare și de atenție;

Exersarea asumarea responsabilităților;

Dezvoltare personală asumată;

Recunoaștere și abordare constructive a diversității;

Producere și împărtășire de valori;

Dezvoltare a capacităților de interacțiune dintre individ și lumea înconjurătoare; premisă a dezvoltării comunitare.

4. **Obiectivele educaționale:**

- stimularea interesului pentru lectură;
- evidențierea posibilităților creative ale copiilor și a modalităților de exprimare prin diverse manifestări artistice;
- stimularea creativității și imaginației elevilor prin realizarea unor „prodeuse originale”;
- valorizarea abilităților sociale;
- dezvoltarea și exersarea abilităților de comunicare deschisă și eficientă , precum și cultivarea independenței în gândire și exprimare;
- valorizarea abilităților artistico-plastice ale copiilor;
- determinarea unui comportament de igienizare și îngrijire a mediului înconjurător;
- dezvoltarea la elevi a conștiinței ecologice și a atitudinilor pozitive față de mediul înconjurător;
- cunoașterea unor valori ale artei tradiționale populare
- cunoașterea unor obiceiuri specifice primăverii;
- dezvoltarea fizică armonioasă a copiilor prin practicarea sportului;
- stabilirea unor raporturi afective, pozitive între membrii grupurilor de elevi.

Obiective de referință

Să aplice criteriile estetice și morale în aprecierea valorilor;

Să contribuie la promovarea culturii.

Să cunoască tradițiile locale și anumite obiceiuri

Să exerseze anumite deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului

Să acumuleze abilități de observare și orientare în natură prin investigarea realității;

Să cunoască rolurile care se pot forma în cadrul unui grup

Să cunoască modalitățile de comunicare eficientă

Să poată să își exprime propriile trăiri și sentimente

Să învețe să adopte o atitudine pozitivă în relațiile cu ceilalți

Să-și dezvolte abilitățile de comunicare

5. **Elevii participanți:** participare 100% a tuturor elevilor claselor CP-VIII

6. **Durata:** pe parcursul a patru zile

7. **Locul desfășurării :** Localul Școlii Gimnaziale Bobocea

8. Descrierea activităților

Activitatea I „CĂLĂTORIE ÎN LUMEA POVEȘTILOR”

-”Carnavalul poveștilor”

Dramatizările unor povești realizate pe clase – carnavalul personajelor

Scufița roșie;Ridichea uriașă; Capra cu trei iezi; Alba ca zăpada

- ” Poveștile copilăriei”

Prezentări de povești:

- diapozitive, planșe, benzi desenate, mici ecranizări

– desene în creion – scene din povești

- „Salată de povești”

Lecturi în lanț sau pe roluri,Povestim după imagini

Completări de texte, Inventăm povești

Activitatea II „POEZIA NATURII”

”Exploratorii naturii în țara poeziei”

Drumeție, ecologizarea zonei, Observații în natură

Completări chestionare pe baza observațiilor

„Recităm naturii”

Popas – mini-spectacol - Poezii cu dedicație - natura

–Proiect ”Vers și floare” - ilustrarea artistică a recitalelor de poezie

Jocuri în aer liber,Jocuri de mișcare,Ștafete

Activitatea III „TRASEU DE POVESTE”

- ”Boboceii și Merele de aur”

Poveste concurs cu început dat a cărei continuare e descoperită în urma rezolvării unor cerințe (tip „+ - POEZIE”) din domeniul științelor exacte (matematică, fizică, chimie, tehnologie...)

fiecare cerință rezolvată=măr de aur

- SUDOKU CU POVEȘTI

puzzle cu povești

sudoku adaptat temei

Activitatea IV CĂRȚILE DE CULT”

- Vizită la mănăstirea din deal

Prezentare: denumiri, conținutul , locul în ritualul religios a cărților de cult

- Carte mea de suflet - Masă rotundă

Activitatea V ”IMAGINI DE POVESTE”

- Povești, poezii ilustrate

Decorațiuni specifice sărbătoririi Paștelui

- ouă încondeiate, aranjamente specifice

9. Rezultate obținute

- atingerea obiectivelor propuse
- participarea tuturor elevilor și profesorilor
- dobândirea deprinderii de lucru în echipă - elevii au colaborat, au lucrat în echipă, au fost creativi, originali, dezinvolți
- dezvoltarea spiritului social, ecologic, umanitar dezvoltarea capacității de comunicare în cadrul acțiunilor
- aplicarea practică a cunoștințelor dobândite
- implicarea atât afectivă, cât și fizică în realizarea activităților
- aprecierea, îndrăgirea naturii,- Formarea comportamentului ecologic

Realizarea de proiecte, postere - elevii au realizat lucrări originale
Cultivarea unei atitudini pozitive față de materiile de studiu, conștientizarea rolului lor în dezvoltarea personală
Îmbogățirea orizontului cultural
Dezvoltarea simțului artistic

Stimularea la elevi a interesului, curiozității, dorinței de a învăța - de „A ȘTII MAI MULT”

10. Continuarea activității

Modul în care au fost prezentate conținuturile temelor i-au apropiat pe elevi de materiile de studiu, au fost dezvăluite și alte aspecte ale științelor făcând învățarea mai ușoară, mai atractivă. Tot ceea ce au învățat în aceste zile nu vor uita ușor. Ne propunem, noi cadrele didactice, să insistăm mai mult pe dezvoltarea capacităților privind înțelegerea textului scris dar și pe exprimarea în scris.

11. Motivația propunerii

Activitățile au fost frumoase, spectaculoase chiar, elevii s-au implicat activ, cu entuziasm, au învățat lucruri noi, și-au consolidat unele cunoștințe. S-au folosit metode active și interactive de învățare, fișe de lucru, dar ce e cel mai important - au descoperit lectura ca parte a tuturor domeniilor studiate, le-a stârnit elevilor curiozitatea, dorința de a ști mai mult, - a fost dezvăluită frumusețea materiilor pe care le studiază.

A fost stimulată creativitatea, fantezia, momentele artistice și creațiile copiilor ne-au depășit mult așteptările.

Această îmbinare eficientă de frumos și științific în dobândirea cunoștințelor, modul atractiv și stimulator, posibilitatea ca fiecare elev să se poată manifesta, aprecierile elevilor, ne-au făcut pe noi cadrele didactice să considerăm activitatea foarte bună și o să propunem pentru concurs.

B. Mărturii ale elevilor și cadrelor didactice

Noi obosiți



Copiii fericiți



C. I Dovezi

Activitatea I **CĂLĂTORIE ÎN LUMEA POVEȘTILOR”** -”Carnavalul poveștilor”

Dramatizările unor povești realizate pe clase – carnavalul personajelor

Ridichea uriașă; Capra cu trei iezi; Alba ca zăpada; Scufița roșie



- ” Poveștile copilăriei”

Prezentări de povești:

- diapozitive, planșe, benzi desenate, mici ecranizări
- desene în creion – scene din povești



- „Salată de povești” Înțelegem



Desenăm



Activitatea II „POEZIA NATURII”

”Exploratorii naturii în țara poeziei”

Drumeție, ecologizarea zonei, Observații în natură

Completări chestionare pe baza observațiilor

„Recităm naturii”

Popas – mini-spectacol - Poezii cu dedicație - natura

–Proiect ”Vers și floare” - ilustrarea artistică a recitălelor de poezie

Jocuri în aer liber, Jocuri de mișcare, Ștafete



Poezii ilustrate



–Proiect ”Vers și floare”



Poezia florilor



Jocuri de mișcare



Activitatea III „TRASEU DE POVESTE”

- ”Bobociei și Merele de aur”

Poveste concurs cu început dat a cărei continuare e descoperită în urma rezolvării unor cerințe (tip „+ - POEZIE”) din domeniul științelor exacte (matematică, fizică, chimie, tehnologie...) fiecare cerință rezolvată=măr de aur



- SUDOKU CU POVEȘTI

puzzle cu povești
sudoku adaptat temei



Clasamente



Activitatea IV CĂRȚILE DE CULT

- Vizită la mănăstirea din deal

Prezentare: denumiri, conținutul, locul în ritualul religios a cărților de cult

- Carte mea de suflet

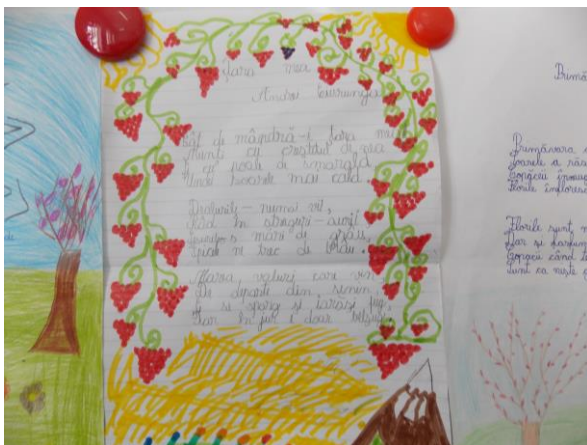


La PAȘTI de George Topârceanu



Activitatea V "IMAGINI DE POVESTE"

- Povești, poezii ilustrate
-



SURPRIZE

Laptopul Albei ca zăpada
– varianta modernă - sigla APPLE



Poezia ciupercuței



Desenele pe șmirghel

