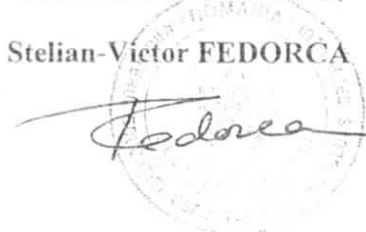




Nr. 102 342 / 07.12.2012

Aprobat,

SECRETAR DE STAT,  
Stelian-Victor FEDORCA



## REGULAMENT

### PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA OLIMPIADEI DE LIMBA ENGLEZĂ

#### CLASELE IX-XII/XIII

#### CAPITOLUL I

#### PREVEDERI GENERALE

**Art. 1** Prezentul regulament, elaborat în spiritul și în limitele prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare în învățământul preuniversitar*, aprobată prin OM nr. 3035/10.01.2012, definește cadrul specific de organizare și desfășurare a **olimpiadei școlare** la disciplina limba engleză, organizată în învățământul preuniversitar

**Art. 2 (1)** **Olimpiada de limba engleză** are ca obiectiv general stimularea elevilor cu performanțe școlare înalte, care au interes și aptitudini deosebite în domeniul lingvistic, în comunicarea orală și în scris, în limba engleză. Standardele de performanță ale olimpiadei reflectă standardele înscrise în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi, numit în continuare CECRL.

(2) Corespondența dintre anii de studiu și nivelurile CECRL pentru olimpiada de limbă engleză este următoarea:

- clasa a IX-a – nivelul B2
- clasa a X-a – nivelul B2/C1
- clasa a XI-a – nivelul C1
- clasa a XII-a – nivelul C2

(3) Olimpiada de limbă engleză urmărește să evalueze toate cele patru deprinderi de comunicare, de receptare și de producere a mesajelor scrise și orale.

**Art. 3** Olimpiada națională de limba engleză se desfășoară pe niveluri de vârstă și de pregătire, în intervalul claselor a IX-a – XII/XIII-a (indiferent de anul de studiu și de regimul/programul de predare: bilingv, intensiv sau standard) și se adresează atât elevilor din învățământul public, cât și acelor din învățământul particular și confesional..

**Art. 4.(1)** Structura *Comisiei Centrale a olimpiadei de limba engleză* este cea prevăzută în *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare în învățământul preuniversitar*.

(2) *Comisia Centrală a olimpiadei de limba engleză* se constituie prin notă elaborată de inspectorul general de limba engleză din cadrul MECTS, avizată de directorul general al DGEÎPTPV și aprobată de Secretarul de Stat pentru învățământ preuniversitar

## CAPITOLUL II

### ETAPELE ȘI STRUCTURA SUBIECTELOR ÎN FUNCȚIE

#### DE ETAPELE OLIMPIADEI

**Art. 5 (1)** Etapele olimpiadei de limba engleză sunt următoarele:

- etapa pe școală;
- etapa locală/pe sector al municipiului București;
- etapa județeană/municipiul București;
- etapa națională.

(2) Datele/perioadele susținerii probelor la fiecare etapă sunt stabilite prin Calendarul competițiilor școlare naționale, aprobat pentru fiecare an școlar.

**Art. 6 (1)** Pentru etapele pe școală și locală/sector al municipiului București se va organiza numai o probă scrisă, având formatul descris la art. 9.

(2) Pentru etapa județeană/municipiul București și etapa națională, probele sunt:

- *probă scrisă (cu formatul corespunzător etapei județene/ a municipiului București)- 100 puncte;*
- *probă de înțelegere a unui text audiat (listening)- 100 puncte;*



- probă orală (speaking) -100 puncte;

(3) Probele de înțelegere a unui text audiat și cea orală constituie etapa a doua de selecție a lotului ce urmează să participe la etapa națională. Ele se organizează după afișarea rezultatelor la proba scrisă și la aceste probe vor participa toți elevii care au obținut punctaje cel puțin egale cu 95 puncte la proba scrisă.

**Art. 7** Pentru fiecare etapă a olimpiadei de limba engleză, probele de concurs sunt probe individuale. La etapele județeană/municipiului București/ națională ale olimpiadei de limba engleză punctajul final este calculat ca medie aritmetică a punctajelor obținute la fiecare probă a etapei respective.

**Art. 8** Formatul subiectelor pentru **probele scrise** își propune evaluarea elevilor prin **itemi de tip obiectiv, semi-obiectiv și subiectiv**. Subiectele pentru **probele scrise** vor conține următoarele tipuri de itemi și vor fi structurate cu respectarea următoarelor proporții:

- **etapa pe școală:**

- itemi de tip obiectiv/ semi-obiectiv pentru testarea competenței gramaticale (Use of English) – 75 puncte
- redactarea unui paragraf – 25 puncte

- **etapa locală/ pe sector al municipiului București:**

- itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenței gramaticale (Use of English) - 50 puncte
- text funcțional (scrisoare/articol/raport sau propunere de proiect) – 50 puncte

- **etapa județeană/municipiul București și etapa națională:**

- eseu (nativ – clasa a IX-a; descriptiv - clasa a X-a; argumentativ - clasa a XI-a; reflexiv – clasa a XII-a) - 50 puncte
- text funcțional (scrisoare informală – clasa a IX-a, scrisoare formală – clasa a X-a, articol – clasa a XI-a, raport/propunere de proiect - clasa a XII-a) - 25 puncte
- itemi de tip obiectiv/ semi-obiectiv pentru testarea competenței gramaticale (Use of English) – 25 puncte

### CAPITOLUL III

#### CALIFICAREA LA ETAPELE OLIMPIADEI DE LIMBA ENGLEZĂ

**Art. 9** Selecția participanților la olimpiadă, indiferent de etapa olimpiadei, se va face obiectiv și imparțial, pe clase, cu respectarea prevederilor din metodologia-cadru și ale prezentului regulament specific. La oricare etapă a olimpiadei de limba engleză, un elev participant poate cumula maximum 100 puncte. La primele două etape – pe școală și pe localitate, calificarea la etapa superioară se face prin acumularea a minimum 85 și respectiv 90 de puncte, la proba scrisă a fiecărei etape. La etapa județeană/municipiul București se califică pentru etapa a doua de selecție, respectiv proba de înțelegere a unui text audiat și proba orală, elevii care obțin cel puțin 95 puncte la proba scrisă. La etapa națională a olimpiadei de limbă engleză se pot califica participanții la etapa județeană/municipiul București care au un punctaj final (media aritmetică a notelor de la proba scrisă, proba de înțelegere a unui text audiat și proba orală) de minimum 95 de puncte, în limita locurilor alocate județului respectiv.

**Art. 10** (1) La etapa națională a olimpiadei de limbă engleză se alocă, conform *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare în învățământul preuniversitar*, aprobată prin OM nr. 3035/10.01.2012, pentru fiecare județ, câte **un loc/fiecare an de studiu**. Vor fi selecționați participanții la etapa județeană, în ordine valorică, cu respectarea punctajului minim prevăzut de precizările prezentului regulament. *Comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană/municipiul București* hotărăște criteriile de departajare a participanților cu medii egale, în vederea stabilirii elevilor calificați pentru etapa superioară.

(2) Municipiului București i se alocă potrivit *Metodologiei-cadru* (art. 30 (2)) un număr de 6 (șase) locuri/an de studiu.

(3) Nu se admite transferul locurilor de la o clasă/ an de studiu la altă clasă/an de studiu.

**Art. 11** Numărul profesorilor însoțitori ai lotului reprezentativ al fiecărui județ/al municipiului București la etapa națională va fi calculat astfel încât să fie respectată norma legală în vigoare, respectiv un profesor pentru 10 elevi.

**Art. 12** (1) Costurile aferente participării elevilor și profesorilor însoțitori vor fi suportate de MECTS, din bugetul concursului/olimpiadei (cazare și masă), respectiv din bugetul inspectoratelor școlare județene (transport).

(2) Costurile aferente participării profesorilor membri ai *Comisiei Centrale a olimpiadei de limbă engleză* (transport, cazare, diurnă) vor fi suportate de MECTS, din bugetul inspectoratelor școlare județene de la care aceștia provin. Inspectoratul școlar al județului organizator va suporta cheltuielile legate de transport, cazare și diurnă pentru membrul *Comisiei Centrale a olimpiadei de limba engleză*, cadru didactic universitar.

## CAPITOLUL IV

### ELABORAREA SUBIECTELOR ȘI EVALUAREA PROBELOR

**Art. 13** Subiectele pentru proba scrisă, proba de înțelegere a unui text audiat și proba orală (ultimele două probe intrând în formatul subiectelor pentru etapele județeană și respectiv națională) vor fi elaborate, conform prevederilor și formatului stabilit de programe, după cum urmează:

- pentru etapa pe școală – de către un grup de lucru format din cadre didactice de specialitate din unitatea de învățământ, din cadrul *Comisiei de organizare și evaluare pentru etapa pe școală*;
- pentru etapa locală/pe sector al municipiului București – de către un grup de cadre didactice de specialitate din cadrul *Comisiei de organizare și evaluare pentru etapa locală /pe sector al municipiului București*;
- pentru etapa județeană/ municipiul București – de către un grup de lucru pentru elaborarea subiectelor, coordonat de inspectorul de specialitate din cadrul *Comisiei de organizare și evaluare pentru etapa județeană*;
- pentru etapa națională – de către un grup de lucru pentru elaborarea subiectelor organizat sub coordonarea președintelui *Comisiei Centrale a olimpiadei de limba engleză*, cu avizul președintelui executiv al *Comisiei*, inspectorul general de specialitate din MECTS, al reprezentantului CNEE în *Comisia Centrală a olimpiadei de limba engleză* și al reprezentantului Consiliului Britanic România, în calitate de consultant elaborare subiecte;

**Art. 14** (1) În vederea realizării unei baze de itemi pentru etapa județeană/municipiul București, în fiecare județ/municipiul București se constituie un grup de lucru format din 3-5 cadre didactice de specialitate, coordonat de inspectorul de specialitate, care va elabora itemi pentru **toate probele** concursului. Acest grup de lucru va formula cel puțin 1-2 variante pentru fiecare an de studiu, în formatul subiectelor de la fiecare probă a concursului, conform cu programele pentru olimpiadă.

(2) Odată cu elaborarea subiectelor pentru fiecare etapă, grupurile de lucru vor elabora și baremele de corectare și descriptorii pentru evaluare (componenta Use of English și proba de înțelegere a unui text audiat necesitând numai bareme). Pentru toate etapele olimpiadei de limba engleză se vor folosi programele pentru olimpiadă, elaborate de grupul de lucru al Comisiei Naționale de limba engleză în anul 2008, revizuite în anul 2010 și postate pe site-ul [www.edu.ro](http://www.edu.ro).

**Art. 15** (1) La **proba scrisă** a tuturor etapelor care includ itemi subiectivi, evaluarea itemilor subiectivi (eseu și text funcțional) se va efectua conform unei grile de notare generală, elaborată de autorii programelor pentru proba scrisă a olimpiadei. Această grilă generală va fi însoțită de o grilă de notare cu detalieri specifice, elaborată de comisiile de corectori, în timpul concursului, pentru fiecare an de studiu. Înaintea începerii corecturii, comisiile vor efectua standardizarea evaluării. Componenta Use of

English, alcătuită din itemi obiectivi/semi-obiectivi va fi evaluată conform baremului elaborat de grupul de lucru prevăzut pentru fiecare etapă, conform art.13. Baremele de corectare și descriptorii pentru evaluarea scrisă se vor afișa cu 90 minute înaintea încheierii probei scrise.

(2) La **proba orală** (speaking) vor fi prezenți în sală 5 candidați, care vor face prezentarea orală pe rând, în prezența celorlalți candidați. Pentru pregătirea probei, fiecare elev, în ordinea alfabetică afișată, va extrage un bilet cu subiectul de examen, pe care-l va pregăti într-o sală separată de sala de examinare. Biletul tras nu poate fi schimbat. Timpul alocat pentru pregătirea subiectului este de 20 de minute. Proba este susținută în sala de examinare, timpul alocat pentru expunere, fiind după cum urmează:

- clasele a IX-a – a X-a - 2-3 minute
- clasele a XI-a - a XII-a - 3-4 minute

Evaluarea performanței la proba orală se va efectua conform unei grile de notare elaborată de autorii programei pentru competența orală a olimpiadei. Fiecare candidat va fi examinat de doi evaluatori, iar punctajul final este media aritmetică a punctajelor individuale acordate de cei doi examinatori.

(3) După susținerea probei de înțelegere a unui text audiat și a probei orale de către elevii care au obținut cel puțin 95 puncte la proba scrisă a etapei județene/municipiul București, se va face, pentru fiecare elev, media aritmetică a punctelor obținute la cele trei probe (scrisă, înțelegere a unui text audiat, orală).

**Art. 16** (1) Evaluarea la etapa națională a olimpiadei de limba engleză va fi realizată de către profesori evaluatori, instruiți în sesiunile organizate în colaborare cu British Council Romania, pentru această etapă a olimpiadei.

(2) La **toate etapele olimpiadei** de limba engleză, fiecare lucrare va fi evaluată de către doi profesori evaluatori, care **nu au elevi calificați la clasa respectivă**, rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv.

(3) La etapele județeană/municipiul București și națională, care au atât probă scrisă cât și proba de înțelegere a unui text audiat și proba orală, Comisia județeană/ Centrală include subcomisii, pe clase/ani de studiu (o subcomisie având doi profesori evaluatori).

(4) Profesorii evaluatori vor sublinia pe lucrare greșelile de vocabular și gramatică de la proba scrisă.

(5) În cazul unei diferențe mai mari de **15 puncte** între cei doi evaluatori, președinții comisiilor corespunzătoare fiecărei etape numesc dintre membrii acestor comisii alți doi profesori care să evalueze lucrarea. **Punctajul acordat de cea de-a doua comisie rămâne definitiv.**



(6) După finalizarea probei scrise a fiecărei etape, *Comisiile de organizare și evaluare* corespunzătoare fiecărei etape vor afișa rezultatele evaluării, în ordinea descrescătoare a mediilor.

(7) La etapa națională a olimpiadei de limbă engleză, după finalizarea tuturor probelor, înaintea contestațiilor, *Comisia Centrală a olimpiadei de limbă engleză* va afișa rezultatele inițiale ale evaluării, numai în ordine alfabetică.

## CAPITOLUL V

### CONTESTAȚIILE

**Art. 17** (1) Rezultatele obținute de concurenți la probele scrise ale tuturor etapelor olimpiadei pot fi contestate.

(2) La proba de înțelegere a unui text audiat (listening) și la proba orală (speaking) nu se admit contestații.

**Art. 18** (1) Elevii participanți pot contesta numai punctajul inițial al propriei lucrări scrise.

(2) Elevii participanți pot solicita să-și vadă propria lucrare, în prezența unui membru al *Comisiei de organizare și evaluare* de la fiecare etapă, respectiv al *Comisiei Centrale a olimpiadei de limbă engleză*, înainte de a depune contestație, **fără** a li se elibera copii ale lucrărilor sau a li se da explicații privind evaluarea lucrării.

**Art. 19** (1) Termenul de depunere a contestațiilor și termenul de analiză și răspuns la contestații sunt stabilite de *Comisia de organizare și evaluare* de la fiecare etapă, respectiv de *Comisia Centrală a olimpiadei de limbă engleză*, la etapa națională. Acestea sunt afișate împreună cu rezultatele inițiale.

(2) Termenul de analiză și răspuns la contestații nu poate depăși 24 ore de la încheierea depunerii contestațiilor.

**Art. 20** (1) Pentru rezolvarea contestațiilor, la toate etapele olimpiadei de limbă engleză, președintele comisiei respective numește o subcomisie, pentru fiecare an de studiu, alcătuită din 2-4 profesori cu experiență de evaluatori și rezultate meritorii obținute în practica de predare-învățare/ la concursurile și olimpiadele de limbă engleză, alții decât cei care au evaluat inițial.

(2) Lucrările care au primit inițial note cuprinse între 4,50-4,99, inclusiv notele de 4,50 și 4,99 sau o notă cel puțin egală cu 9,50, nota definitivă este nota acordată de comisia de contestații.

(3) Lucrările care au primit inițial alte note decât cele menționate la alin. (2) nota definitivă este nota acordată de comisia de contestații, dacă între nota inițială și nota acordată la contestații apare o diferență de cel puțin 0,50 puncte. În caz contrar, nota definitivă este nota inițială.

**Art. 21** Rezultatele finale ale olimpiadei sunt afișate înainte de festivitatea de premiere.

## CAPITOLUL VI

### PREMIEREA

**Art. 22** La etapa județeană a olimpiadei de limba engleză, grila de acordare a premiilor va fi stabilită de comisia județeană, cu respectarea ordinii descrescătoare a punctajului obținut și a precizărilor din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare în învățământul preuniversitar*.

**Art. 23** La toate etapele, ierarhia se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

**Art. 24** La etapele locală, județeană/municipiul București, modul de acordare a premiilor este stabilit de organizatorii acestor etape ale competiției.

**Art. 25** (1) Certificarea premiilor și mențiunilor acordate de MECTS la etapa națională a olimpiadei de limba engleză se face prin diplomă înregistrată.

(2) La etapa națională a olimpiadei de limba engleză, MECTS acordă, pentru fiecare clasă/an de studiu, maximum 3 premii (de regulă un premiu I, un premiu II și un premiu III) și un număr de mențiuni reprezentând 10% din numărul participanților (rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar), cu respectarea ierarhiei valorice și a condiției de punctaj stabilită prin regulamentul specific. Fac excepție situațiile în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj în concurs, fără posibilitatea de departajare, caz în care comisia poate decide acordarea aceluiași premiu pentru punctaje egale, cu condiția respectării numărului maxim de 3 premii.



## CAPITOLUL VII

### DISPOZITII FINALE

**Art. 26** Programul desfășurării etapei naționale a olimpiadei de limba engleză va fi conceput de către președintele *Comisiei de organizare a competiției naționale* din județul gazdă și avizat de inspectorul general DGEÎTPV din MECS.

**Art. 27** La etapa națională a olimpiadei de limba engleză se elaborează revista concursului, în format tipărit sau în format electronic, precum și site-ul olimpiadei, în elaborarea și gestionarea cărora vor fi implicați elevii, sub îndrumarea profesorilor coordonatori, selecționați de *Comisia de organizare a olimpiadei de limba engleză*, de la nivelul județului gazdă.

**Art.28** (1) Toți elevii participanți la etapa națională vor primi o diplomă de participare, concepută și realizată de inspectoratul școlar gazdă.

(2) Profesorii însoțitori ai elevilor de la etapa națională din fiecare județ vor primi o adeverință de participare, eliberată de inspectoratul școlar al județului gazdă.

Director general,

Liliana PREOTEASA

Director,

Mihaela Tania SANDU

Inspector general,

Anca-Mariana PEGULESCU

