Nr. 61642 / 07.10. 2013

APROB.
SECRETAR DE STAT,
Vasilica Ştefania DUMINICĂ

REGULAMENT SPECIFIC
privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei de limbi romanice (franceză, spaniolă, italiană, portugheză)

Capitolul I
Cadrul general

Art.1. (1) Prezentul regulament definește cadrul specific de organizare şi desfăşurare a olimpiadei de limbi romanice (franceză, spaniolă, italiană, portugheză), numită în continuare Olimpiada, și este elaborat conform prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, aprobată prin OM nr. 3035/10.01.2012, numită în continuare *Metodologie-cadru*.
(2) Olimpiada are două secțiuni:
- limba franceză;
- limbi romanice, altele decât limba franceză: spaniolă, italiană, portugheză

(3) Olimpiada se adresează elevilor capabili de performanțe deosebite în domeniul limbilor de circulație internațională, indiferent de clasă și de regimul de predare al limbii - normal, intensiv sau bilingv. Nu este permisă participarea elevilor care au studiat aceste limbi ca limbi materne.
(4) Standardele de performanță ale olimpiadei reflectă standardele Uniunii Europene, înscrise în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL), după cum urmează:

Clasa a VII-a – nivelul A1+/A2

Clasa a VIII-a – nivelul A2/A2+

Clasa a IX-a – nivelul A2+/B1

Clasa a X-a – nivelul B1/B1+

Clasa a XI-a – nivelul B1+/B2

Clasa a XII-a/a XIII-a – nivelul B2/B2+

Art.2. (1) Olimpiada urmărește să evalueze deprinderile de comunicare, de receptare și de producere a mesajelor scrise și orale ale elevilor care au studiat aceste limbi în cadrul sistemului de învățământ sau în afara acestuia.
(2) La această competiţie pot participa elevi de la toate formele de învăţământ, de la învăţământul de stat sau învăţământul particular, la clasa la care sunt înscrişi în anul de desfăşurare a olimpiadei:
- ciclul gimnazial - clasele a VII-a şi a VIII-a;
- ciclul liceal - clasele a IX-a – a XII-a/ a XIII-a.

Art.3. (1) Etapele de desfăşurare a Olimpiadei sunt: pe şcoală, pe localitate/sector al municipiului București, județeană/a municipiului București, națională.
(2) La ciclul gimnazial, clasele a VII-a şi a VIII-a, fiecare secțiune cuprinde două categorii - cu regim de predare normal, respectiv cu regim de predare intensiv.
(3) La ciclul liceal, clasele a IX-a – a XII-a/a XIII-a, fiecare secțiune cuprinde două categorii – cu regim de predare normal, respectiv cu regim de predare intensiv/bilingv.
(4) Atât pentru elevii ciclului gimnazial, cât şi pentru elevii ciclului liceal, etapa națională reprezintă faza finală.

Capitolul II
Organizarea olimpiadei

Art.4. (1) Olimpiada este organizată de MEN, prin ISJ/ISMB/unitățile școlare subordonate, în parteneriat cu instituții de învățământ superior și de cercetare din țară sau din afara țării, cu edituri, organizații nonguvernamentale, structuri asociative locale/naționale, instituții de cultură etc.
(2) Responsabilitatea organizării și desfășurării Olimpiadei revine, în funcție de etapă, unităților de învățământ preuniversitar, ISJ/ISMB, DGEÎTPV, conform prevederilor *Metodologiei-cadru.*
(3) La etapa națională, pentru fiecare secțiune se constituie câte o Comisie Centrală**,** conform prevederilor din *Metodologia-cadru.*
Art.5. Pentru limbile romanice – spaniolă, italiană, portugheză -, în cazul în care numărul de unități de învățământ/ elevi este redus, nu este obligatorie organizarea etapei locale/pe sector al municipiului București, conform prevederilor din *Metodologia-cadru.*
Art.6. (1) La etapele pe şcoală, pe localitate/sector al municipiului București, județeană/a municipiului București, criteriile de departajare sunt stabilite de către Comisiile de organizare și evaluare**,** conform prevederilor din *Metodologia-cadru.*
(2) Calificarea elevilor la etapa națională a Olimpiadei este condiționată de obținerea unui punctaj minim de **85** de puncte.
(3) În cazul în care unul dintre elevii din lista comunicată pentru etapa imediat superioară nu poate participa la concurs, directorul şcolii/ inspectorul de specialitate de la nivelul inspectoratului şcolar va comunica, prin adresă oficială, centrului de organizare şi desfăşurare a etapei imediat superioare, numele, prenumele următorului elev din ierarhia clasei care îl va înlocui.

Art.7. La etapa naţională, va participa, din fiecare judeţ, de la fiecare secţiune, câte un elev, pentru fiecare categorie, primul în ierarhia clasei la care a concurat, cu respectarea punctajului minim prevăzut de regulament.
Art.8. (1) Din municipiul Bucureşti, la etapa naţională a Olimpiadei vor participa, cu respectarea ierarhiei la etapa pe municipiul Bucureşti:
- pentru limba franceză, câte 6 elevi pentru fiecare clasă (3 elevi pentru categoria cu regim de predare normal și 3 elevi pentru categoria cu regim de predare intensiv/bilingv);
- pentru limba spaniolă, câte 5 elevi pentru fiecare clasă (2 elevi pentru categoria cu regim de predare normal și 3 elevi pentru categoria cu regim de predare intensiv/bilingv);
- pentru limba italiană, câte 4 elevi pentru fiecare clasă (2 elevi pentru categoria cu regim de predare normal și 2 elevi pentru categoria cu regim de predare intensiv/bilingv);
- pentru limba portugheză, câte 2 elevi pentru fiecare clasă (1 elev pentru categoria cu regim de predare normal și 1 elev pentru categoria intensiv/bilingv).
(2) Pentru limba portugheză, etapa judeţeană/ pe municipiul Bucureşti devine etapă finală în situația în care, din fiecare județ participant/ municipiul Bucureşti, nu se clasifică minimum 1 elev/ clasă/categorie la etapa naţională a olimpiadei.
(3) Nu se admite suplimentarea numărului de locuri acordate unui judeţ/ municipiului București.
Art.9. Fiecare comisie judeţeană va transmite judeţului gazdă pentru etapa naţională, baza de date privind elevii calificaţi, conform prevederilor din *Metodologia-cadru.*
Art.10. Programul desfăşurării etapei naţionale a Olimpiadei va fi propus de către inspectorul de specialitate din judeţul gazdă şi avizat de Direcția Generală Educație și Învățare pe Tot Parcursul Vieții din MEN.

Capitolul III
Probele

Art.11. (1) Responsabilitatea elaborării subiectelor și modalitatea de desfășurare a probelor Olimpiadei la etapele premergătoare etapei naționale revine comisiilor de organizare și evaluare de la nivelul școlii, localității sau județului/municipiului București, conform *Metodologiei-cadru.*
(2) La etapa națională, responsabilitatea elaborării subiectelor revine, pentru fiecare secțiune și pentru fiecare limbă romanică (franceză, spaniolă, italiană, portugheză), grupului de lucru desemnat în acest sens de Comisia Centrală.
Art.12. (1) Probele susţinute de concurenţi în cadrul Olimpiadei sunt **probe individuale**, **obligatorii** atât pentru limba franceză, cât şi pentru celelalte limbi romanice:
a. **Proba A** (proba scrisă), susținută la etapele pe școală, locală/ pe sector al municipiului București, județeană/a municipiului București și națională - în cadrul căreia se evaluează competențele privind receptarea textului citit și producerea de mesaje scrise;
b. **Proba B** (proba orală) susținută numai la etapele județeană/a municipiului București și națională și numai de elevii claselor a XI-a și a XII-a/a XIII-a, indiferent de regimul de predare - în cadrul căreia se evaluează competențele de receptare, de producere de mesaje orale și de interacțiune orală.
(2) Subiectele de la proba A vor fi tratate pe foi separate.

Art.13. (1) Programa specifică de olimpiadă este programa școlară în vigoare, coroborată cu precizările oferite, pe niveluri (A1+, A2, A2+, B1, B1+, B2, B2+), de CECRL și cu Referențialul pentru CECRL. Toate subiectele propuse și selectate vor respecta cu strictețe precizările din documentele mai sus menționate.
(2) Subiectele pentru proba A sunt concepute pe clase, în funcție de regimul de predare a limbii:

- ciclul gimnazial - clasele a VII-a şi a VIII-a – cu regim de predare normal, respectiv cu regim de predare intensiv;
- ciclul liceal - clasele a IX-a – a XII-a/a XIII-a - cu regim de predare normal, respectiv cu regim de predare intensiv/bilingv.

Art.14. Timpul de lucru este de:
a. Proba A – 120 minute (clasele a VII-a și a VIII-a) și 180 minute (clasele a IX-a – a XII-a/ a XIII-a).
b. Proba B – 50 minute, după cum urmează:

- înțelegerea documentului audio, **20 minute**, astfel: **3 minute** pentru lectura itemilor, (înaintea primei audieri-vizionări), **4 minute** pentru prima audiere-vizionare, **4 minute** pentru completarea / alegerea răspunsurilor, **4 minute** pentru a doua audiere–vizionare a documentului, **5 minute** pentru completarea, alegerea și finalizarea răspunsurilor.
- **20 minute** timpul de reflecție dinaintea producției / interacțiunii orale, **10 minute** evaluarea producției / interacțiunii orale.

Art.15. Structura subiectelor pentru proba A, precum și structura probei B sunt prezentate în Anexa la prezentul regulament.

Capitolul IV
Evaluarea

Art.16. (1) Organizarea şi desfăşurarea probelor de evaluare respectă prevederile secţiunii **B. Desfăşurarea probelor de evaluare**, din *Metodologia-cadru.*
(2) La toate etapele Olimpiadei, evaluarea lucrărilor scrise este realizată de către profesori de specialitate din învăţământul preuniversitar, care nu au elevi calificaţi la clasa la care evaluează, nominalizaţi în comisii pentru fiecare etapă.
(3) La etapa națională, pentru fiecare secțiune, componenţa Comisiei Centrale va fi propusă de inspectorul general din MEN, avizată de directorul general al DGEÎTPV şi aprobată de secretarul de stat pentru învăţământul preuniversitar, conform prevederilor *Metodologiei-cadru.*
Art.17. (1) La toate etapele Olimpiadei, evaluarea se face cu respectarea baremului de evaluare.
(2) Rezultatele probelor la toate etapele Olimpiadei se apreciază cu **punctaje** cuprinse **între 0 și 100**.
(3) La toate etapele Olimpiadei, lucrările de la proba A, scrisă, sunt evaluate pe subiecte, de comisii diferite, punctajul final al fiecărei lucrări constând în suma punctajelor acordate pentru fiecare subiect.
(4) La etapele judeţeană/ a municipiului Bucureşti şi națională ale Olimpiadei, la proba B, orală, rezultatul evaluării răspunsului concurentului constă într-un punctaj obținut ca medie aritmetică a punctajelor acordate de profesorii evaluatori.
(5) La etapele judeţeană/ a municipiului Bucureşti şi naţională ale Olimpiadei, pentru clasele a XI-a şi a XII-a/a XIII-a, cu regim de predare intensiv/bilingv, punctajul final este calculat ca

medie aritmetică a punctajelor obţinute la fiecare probă (proba A şi proba B), calculată cu două zecimale, fără rotunjire.

Art.18. (1) La toate etapele Olimpiadei, la proba scrisă, profesorii evaluatori vor marca greşelile prin sublinierea acestora.

(2) La toate etapele Olimpiadei, rezultatele iniţiale se comunică prin afişarea acestora, pentru fiecare secţiune şi categorie, pe clase, în ordine alfabetică.

Art.19. (1) La toate etapele Olimpiadei, candidaţii pot contesta numai punctajul obţinut la proba scrisă și anume subiectul cuprinzând itemi subiectivi (eseu de imaginație, respectiv eseu structurat).

(2) Rezultatele obținute de concurenți la proba orală nu pot fi contestate.

(3) Contestațiile se desfășoară în două etape:

a) Înainte de depunerea contestației, elevul poate solicita să-și vadă lucrarea - numai subiectul cuprinzând itemi subiectivi (eseu de imaginație, respectiv eseu structurat).
b) În situația în care elevul consideră că punctajul stabilit de comisie pentru acest subiect nu este în concordanță cu baremul afișat, acesta poate depune contestație.

(4) Termenul de depunere a contestațiilor este de 3 ore din momentul finalizării etapei preliminare prevăzute la punctul a).

Art.20. (1) Pentru lucrările care au primit inițial punctaje cuprinse între 90 – 100, punctajul definitiv este acela acordat de subcomisia de contestații.

(2) Pentru lucrările care au primit inițial alte punctaje decât cele menționate la articolul 20 (1), punctajul definitiv este acela acordat de subcomisia de contestații, dacă între punctajul inițial și punctajul acordat la contestație există o diferență de cel puțin 10 puncte. Dacă diferența dintre cele două punctaje este mai mică de 10 puncte, punctajul definitiv este cel inițial.

(3) După eventuala reevaluare la contestaţii, se afişează rezultatele finale, în ordine alfabetică şi valorică şi se stabilesc elevii care vor participa la etapa imediat superioară.

Art.21. La etapa naţională, contestarea rezultatelor obţinute se face prin completarea de către elevul concurent a formularului pus la dispoziţie de Comisia Centrală a olimpiadei naționale, pe care îl vor semna atât acesta, cât şi profesorul însoţitor al lotului.

Art.22. (1) La toate etapele Olimpiadei, nu se admite depunerea contestaţiei de către altă persoană (părinte, profesor însoțitor, coleg etc.), în absența elevului în cauză.

(2) La toate etapele Olimpiadei, rezultatele finale se comunică după cel mult 24 de ore de la încheierea intervalului orar destinat depunerii contestaţiilor.

Capitolul V
Premierea

Art.23. (1) La toate etapele Olimpiadei, ierarhia concurenţilor, în vederea premierii se stabileşte în ordinea descrescătoare a punctajelor obţinute.

(2) La etapele anterioare etapei naţionale, modul de acordare a premiilor respectă prevederile din *Metodologia-cadru*.

(3) La etapa naţională a Olimpiadei, la fiecare secţiune, pentru fiecare clasă şi pentru fiecare categorie, se acordă câte 3 premii (de regulă un premiu I, un premiu II şi un premiu III) şi menţiuni (cel mult 10% din numărul participanţilor).

(4) La etapa națională a Olimpiadei, în situaţia în care punctajele finale sunt egale, prin decizie motivată, Comisia Centrală aplică următorul criteriu de departajare, în vederea acordării unui singur premiu/clasă:

- punctajul obţinut pentru Subiectul III (clasele a VII-a - a XII-a/a XIII-a) la proba scrisă.

(5) La etapa națională a Olimpiadei, la fiecare clasă, premiile şi menţiunile se acordă în ordinea descrescătoare a mediilor, cu condiția obținerii unui punctaj de cel puțin 80.00 p.

(6) La etapa naţională a Olimpiadei, premiile şi menţiunile se acordă de MEN şi constau în diplome semnate de ministrul educaţiei naționale însoţite de bani, conform cuantumului aprobat prin ordin al ministrului.

Art.24. (1) Premiile speciale se acordă conform prevederilor din *Metodologia –cadru.*

(2) Premiile speciale pot fi în bani, cărţi, obiecte de birotică şi papetărie, excursii, tabere, atât în ţară, cât şi în străinătate etc. şi sunt însoţite de diplome acordate de societăţi ştiinţifice, asociaţii profesionale, universităţi, autorităţi locale sau alţi sponsori.

(3) Premiile speciale pot fi acordate independent sau împreună cu premiile şi menţiunile acordate de MEN.

Capitolul VI
Dispoziţii finale şi tranzitorii

Art.25. Toate informaţiile privitoare la organizarea şi desfăşurarea Olimpiadei vor fi făcute publice numai de către preşedinţii / preşedinţii executivi / vicepreşedinţii comisiilor.

Art.26. (1) Elevii participanţi la etapa naţională vor fi însoţiţi, de regulă, de câte 1 profesor pentru un grup de 10 elevi.

(2) Profesorul delegat pentru a însoţi lotul olimpic la etapa naţională răspunde în privinţa supravegherii elevilor pe toată perioada deplasării acestora la/de la etapa naţională a olimpiadei şi în timpul desfăşurării acesteia.

Art.27. Profesorii evaluatori pot selecta fragmente din lucrările elevilor, cu acordul scris al acestora, pentru a fi publicate în reviste de specialitate (de ex. *Bucarest Hebdo*) sau pentru postarea pe site-ul Olimpiadei.

Art.28. (1) După stabilirea listei elevilor care participă la etapa naţională, fiecare inspector de specialitate va organiza, la nivelul inspectoratului şcolar, o întâlnire cu elevii calificaţi pentru etapa naţională, cu profesorii însoţitori şi cu părinţii elevilor minori, în vederea instruirii acestora pentru participarea la etapa naţională.

(2) Elevii participanţi la fiecare etapă a Olimpiadei se vor prezenta la concurs având asupra lor carnetul de elev cu fotografie, ștampilat pentru anul şcolar în curs, sau cartea de identitate, ca document necesar profesorilor asistenţi pentru verificarea identităţii concurenţilor.

(3) Elevii participanţi la etapa naţională a Olimpiadei vor avea asupra lor şi avizul epidemiologic eliberat de medicul de familie cu cel mult 48 de ore înainte de începerea competiţiei.

Art.29. În cazul în care familia unui elev doreşte să-l însoţească la etapa naţională, inspectorul de specialitate va solicita părinţilor o declaraţie pe propria răspundere, prin care aceştia iau la cunoştinţă programul olimpiadei şi îşi asumă respectarea acestuia, precum şi supravegherea elevului.

Art.30. (1) Elevii participanţi la etapa naţională a olimpiadei au obligaţia de a respecta normele de comportament stabilite, suportând consecinţele stipulate în *Metodologia-cadru,* în cazul comiterii de abateri.
(2) Indiferent de rolul în cadrul competiţiei, profesorii implicaţi în organizarea şi desfăşurarea etapelor olimpiadei care vor încălca deontologia profesională vor fi sancţionaţi conform prevederilor din *Metodologia-cadru.*
Art.31. (1) Toţi elevii participanţi la etapa naţională vor primi o diplomă de participare, concepută şi realizată de inspectoratul şcolar gazdă.
(2) Profesorii însoţitori ai elevilor de la etapa naţională din fiecare judeţ vor primi o adeverinţă de participare, eliberată de inspectoratul şcolar judeţean gazdă

DIRECTOR GENERAL,
Liliana PREOTEASA

DIRECTOR GENERAL ADJUNCT,
Mihaela Tania IRIMIA

DIRECTOR,
Eugen STOICA

INSPECTOR GENERAL,
Manuela-Delia ANGHEL

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, 010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 313 55 47
www.edu.ro