

425/4.02.2014
Nr. /

Către,

Licee/ Școli Gimnaziale

În atenția profesorilor de limba engleză

Vă supunem atenției Regulamentul privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei de limba engleză pentru clasele IX-XII/XIII, pentru anul școlar 2013-2014.

Conform precizărilor din acest Regulament, vă rugăm să transmiteți propunerile dumneavoastră de subiecte pentru etapa județeană a Olimpiadei de limba engleză, până la data de 20 februarie 2014, ora 08.00, în format electronic, la următoarea adresă de e-mail: bkatalin@isj.educv.ro.

Structura subiectelor pentru clasele a VII-a și a VIII-a (stabilită cu ocazia cercului pedagogic din semestrul I al anului școlar 2013-2014) este următoarea:

-pentru cl a VII-a:

1. Language in Use (40 p.):

-Tenses: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous;

-Modal verbs: can (present and past), may, must;

-Adjectives: degrees of comparison;

-Frequency adverbs;

-Prepositions of place and time;

-Plural forms and irregular nouns.

2. Writing (30 p.)

-dialogue on a given topic;

-informal letter;

-describing a journey/a person

3. Reading Comprehension (20 p.)

Types of requirements:

-true/false questions;

-put the events in the correct order;

-complete the gaps in the text with the sentences given;

-put the paragraphs in the correct order;

-pentru cl a VIII-a:

1. Language in Use (40 p.): all the subjects for 7th grade, and:

- Tenses: Present Perfect Simple/Continuous;
- Passive Voice: Present Simple, Past Simple;
- Modals: should, used to

2. Writing (30 p.): all the subjects for 7th grade, and:

- E-mail

3. Reading Comprehension (20 p.)

Types of requirements:

- true/false questions;
- put the events in the correct order;
- complete the gaps in the text with the sentences given;
- put the paragraphs in the correct order;

Testing Techniques:

- multiple choice exercises;
- fill in the gaps;
- correct the mistakes;
- word-formation – suffixes and prefixes

Pentru liceu

Sectiunea A:

cl a IX-a

● Use of English (itemi de tip obiectiv/ semi-obiectiv pentru testarea competenței gramaticale) – 25 puncte

- text funcțional (scrisoare informală) – 25 puncte
- eseu narativ – 50 puncte

cl. a X-a

● Use of English (itemi de tip obiectiv/ semi-obiectiv pentru testarea competenței gramaticale) – 25 puncte

- text funcțional (scrisoare formală) – 25 puncte
- eseu descriptiv – 50 puncte

cl. a XI-a

• Use of English (itemi de tip obiectiv/ semi-obiectiv pentru testarea competenței gramaticale) – 25 puncte

• text funcțional (articol) – 25 puncte

• eseu argumentativ – 50 puncte

cl. a XII-a

• Use of English (itemi de tip obiectiv/ semi-obiectiv pentru testarea competenței gramaticale) – 25 puncte

• text funcțional (raport sau propunere de proiect) – 25 puncte

• eseu reflexiv – 50 puncte

Secțiunea B:

cl. a X-a

• text funcțional (scrisoare formală) – 50 puncte

• eseu narativ-descriptiv – 50 puncte

cl. a XI-a și cl. a XII-a (subiecte comune)

• text funcțional (articol/ editorial) – 50 puncte

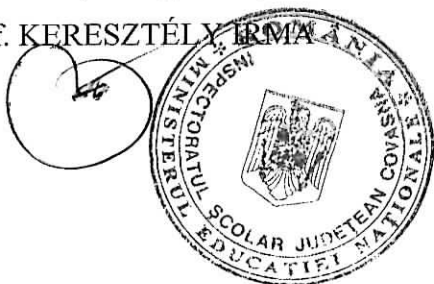
• eseu argumentativ – de tip “solutions to problems” – 50 puncte

Ambele sarcini de lucru de la secțiunea B vor avea ca sursă de plecare un text de studii culturale.

Pentru a facilita alcătuirea subiectelor, vă rugăm să transmiteți subiectele propuse în format Word (Times New Roman 12), și pentru fiecare propunere să elaborați soluțiile și baremele de corectare.

Inspector școlar general,

prof. KERESZTÉLY IRMA



Inspector școlar,

prof. BALOGH MÁRIA KATALIN





Nr.....

Aprobat,
SECRETAR DE STAT,
Vasilica-Ștefania Duminică

REGULAMENT
PRIVIND ORGANIZAREA SI DESFASURAREA OLIMPIADEI DE LIMBA ENGLEZĂ
CLASELE IX-XII/XIII
CAPITOLUL I
PREVEDERI GENERALE

Art. 1 Prezentul regulament, elaborat în spiritul și în limitele prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare în învățământul preuniversitar*, aprobată prin OM nr. 3035/10.01.2012, definește cadrul specific de organizare și desfășurare a **olimpiadei școlare** la disciplina limba engleză, organizată în învățământul preuniversitar.

Art. 2 (1) Olimpiada de limba engleză are ca obiectiv general stimularea elevilor cu performanțe școlare înalte, care au interes și aptitudini deosebite în domeniul competențelor lingvistice, în cel al competențelor interculturale, în comunicarea orală și în scris în limba engleză. Standardele de performanță ale olimpiadei reflectă standardele înscrise în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi, numit în continuare CECRL.

(2) Corespondența dintre anii de studiu și nivelurile CECRL pentru olimpiada de limba engleză este următoarea:

- clasa a IX-a – nivelul B2
- clasa a X-a – nivelul B2/C1
- clasa a XI-a – nivelul C1
- clasa a XII-a – nivelul C2

(3) Olimpiada de limba engleză urmărește să evalueze **toate cele patru deprinderi de comunicare, de receptare și de producere a mesajelor scrise și orale, precum și competențele de comunicare interculturală.**



Art. 3 Olimpiada națională de limba engleză se desfășoară pe două secțiuni, A și B, la toate etapele, începând cu etapa pe școală și finalizând cu etapa națională. **Secțiunea A**, de evaluare a competențelor lingvistice, se organizează pentru clasele a IX-a – a XII/XIII-a (indiferent de anul de studiu și de regimul/programul de predare: bilingv, intensiv sau standard), având drept cadru conceptual programele școlare pentru studiul limbii engleze ca limbă modernă 1, aflate la baza programelor pentru olimpiadă elaborate de grupul de lucru al Comisiei Naționale de limba engleză. **Secțiunea B**, de evaluare a competențelor de comunicare interculturală, se adresează elevilor din clasele cu regim de predare bilingv și se desfășoară pe două niveluri de vârstă și de pregătire, respectiv *ciclul inferior al liceului – clasa a X-a*, și *ciclul superior al liceului, clasele a XI-a - a XII-a*, având ca punct de plecare programele pentru studierea elementelor de cultură și civilizație specifice spațiului lingvistic anglofon incluse în aria curriculară *Om și societate*, alocate prin CDȘ și structura programelor pentru secțiunea B, elaborate de grupul de lucru al Comisiei Naționale de limba engleză. Ambele secțiuni se adresează atât elevilor din învățământul public, cât și celor din învățământul particular și confesional. Elevii din clasele cu regim de predare bilingv pot alege să participe la oricare din cele 2 secțiuni A și B, în funcție de calendarul etapelor și de rezultatele personale obținute la evaluarea competențelor lingvistice și/sau interculturale.

Art. 4 (1) Structura *Comisiei Centrale a olimpiadei de limba engleză* este cea prevăzută în *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare în învățământul preuniversitar*.

(2) *Comisia Centrală a olimpiadei de limba engleză* se constituie prin notă elaborată de inspectorul general de limba engleză din cadrul MEN, avizată de directorul general al DGEÎTPV și aprobată de Secretarul de Stat pentru învățământ preuniversitar.

CAPITOLUL II

ETAPELE ȘI STRUCTURA SUBIECTELOR ÎN FUNCȚIE DE ETAPELE OLIMPIADEI

Art. 5 (1) Etapele olimpiadei de limba engleză, secțiunile A și B, sunt următoarele:

- etapa pe școală;
- etapa locală/pe sector al municipiului București;
- etapa județeană/municipiul București;
- etapa națională.

(2) Datele/perioadele susținerii probelor la fiecare etapă sunt stabilite prin Calendarul competițiilor școlare naționale, aprobat pentru fiecare an școlar.

(2) Formatul subiectelor pentru **proba scrisă din cadrul secțiunii B** de evaluare a competențelor interculturale își propune evaluarea elevilor prin itemi de tip semi-obiectiv și subiectiv. Clasele a XI-a și a XII-a vor avea subiecte comune. Subiectele pentru proba scrisă a secțiunii B, indiferent de etapă, vor conține următoarele tipuri de itemi și vor fi structurate cu respectarea următoarelor proporții:

- eseu (narativ-descriptiv - clasa a X-a; argumentativ - de tip ‘solutions to problems’ - clasele a XI-a - a XII-a) - 50 puncte
- text funcțional (scrisoare formală – clasa a X-a, articol/editorial – clasele a XI-a - a XII-a) - 50 puncte

Ambele sarcini de lucru vor avea ca sursă de plecare un text de studii culturale.

(3) Formatul subiectelor pentru **proba orală din cadrul secțiunii B** de evaluare a competențelor de comunicare interculturală va fi tip „dezbateri” între 2 candidați, bazată pe un subiect-impuls pentru discuție.

(4) **Proba de înțelegere a unui text audiat, secțiunea A**, se constituie în probă de înțelegere a unui text audiat și pentru **secțiunea B**. Candidații de la secțiunea B vor susține proba împreună cu candidații de la secțiunea A, cu aceleași subiecte, în funcție de clasă, respectiv a X-a, a XI-a și a XII-a.

CAPITOLUL III

CALIFICAREA LA ETAPELE OLIMPIADEI DE LIMBA ENGLEZĂ

Art. 9 Selecția participanților la olimpiadă, indiferent de etapa sau secțiunea olimpiadei, se va face obiectiv și imparțial, pe clase pentru secțiunea A, respectiv pe nivel pentru secțiunea B, cu respectarea prevederilor din *Metodologia-cadru* și ale prezentului regulament specific. La oricare etapă a olimpiadei de limba engleză, un elev participant poate cumula maximum 100 puncte. La primele două etape – pe școală și pe localitate/sector, calificarea la etapa superioară se face prin acumularea a minimum 85 și respectiv 90 de puncte, la proba scrisă a fiecărei etape. La etapa județeană/pe municipiul București se califică pentru etapa a doua de selecție, respectiv proba de înțelegere a unui text audiat și proba orală, elevii care obțin cel puțin 95 puncte la proba scrisă. La etapa națională a olimpiadei de limbă engleză se pot califica participanții la etapa județeană/pe municipiul București care au un punctaj final (media aritmetică a notelor de la proba scrisă, proba de înțelegere a unui text audiat și proba orală) de minimum 90 de puncte, în limita locurilor alocate județului respectiv pentru fiecare dintre cele două secțiuni.

Art. 10 (1) La etapa națională a olimpiadei de limbă engleză se alocă, conform *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare în învățământul preuniversitar*, aprobată prin OM nr. 3035/10.01.2012, pentru fiecare județ, câte **un loc/fiecare an de studiu pentru secțiunea A și câte un loc pe fiecare ciclu al liceului (1 loc-clasa a X-a, 1 loc-clasele XI-XII) pentru secțiunea B**. Vor fi selecționați participanții la etapa județeană, în ordine valorică, cu respectarea punctajului minim prevăzut de precizările prezentului regulament. *Comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană/municipiul București* hotărăște criteriile de departajare a participanților cu medii egale, în vederea stabilirii elevilor calificați pentru etapa superioară.



Art. 6 (1) Pentru etapele **pe școală și locală/sector al municipiului București** se va organiza **numai o probă scrisă**, având, pentru fiecare secțiune, formatul descris la art. 8.

(2) Pentru etapa județeană/municipiul București și etapa națională, probele pentru fiecare secțiune sunt:

- *probă scrisă (cu formatul corespunzător etapei județene/municipiului București)-*
100 puncte;
- *probă de înțelegere a unui text audiat (listening)- 100 puncte;*
- *probă orală (speaking) -100 puncte;*

(3) Probele de înțelegere a unui text audiat și cea orală constituie etapa a doua de selecție a celor două loturi ce urmează să participe la secțiunile A și B la etapa națională. Ele se organizează după afișarea rezultatelor la proba scrisă și la aceste probe vor participa toți elevii care au obținut punctaje cel puțin egale cu 95 puncte la proba scrisă.

Art. 7 Pentru fiecare etapă a olimpiadei de limba engleză, probele de concurs sunt probe individuale. La etapele județeană/municipiul București/națională ale olimpiadei de limba engleză punctajul final este calculat ca medie aritmetică a punctajelor obținute la fiecare probă a etapei respective.

Art. 8 (1) Formatul subiectelor pentru **proba scrisă ale secțiunii A** își propune evaluarea elevilor prin **itemi de tip obiectiv, semi-obiectiv și subiectiv**. Subiectele pentru **probele scrise** vor conține următoarele tipuri de itemi și vor fi structurate cu respectarea următoarelor proporții:

- **etapa pe școală:**
 - itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenței gramaticale (Use of English) – 75 puncte
 - redactarea unui paragraf – 25 puncte
- **etapa locală/ pe sector al municipiului București:**
 - itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenței gramaticale (Use of English) - 50 puncte
 - text funcțional (scrisoare/articol/raport sau propunere de proiect) – 50 puncte
- **etapa județeană/municipiul București și etapa națională:**
 - eseu (narativ – clasa a IX-a; descriptiv - clasa a X-a; argumentativ - clasa a XI-a; reflexiv – clasa a XII-a) - 50 puncte
 - text funcțional (scrisoare informală – clasa a IX-a, scrisoare formală – clasa a X-a, articol – clasa a XI-a, raport/propunere de proiect - clasa a XII-a) - 25 puncte
 - itemi de tip obiectiv/ semi-obiectiv pentru testarea competenței gramaticale (Use of English) – 25 puncte



(2) Municipiului București i se alocă potrivit *Metodologiei-cadru* (art. 30 (2)) un număr de 6 (șase) locuri/an de studiu pentru secțiunea A și 12 (douăsprezece) locuri pentru secțiunea B.

Art. 11 Numărul profesorilor însoțitori ai lotului reprezentativ al fiecărui județ/al municipiului București la etapa națională va fi calculat astfel încât să fie respectată norma legală în vigoare, respectiv un profesor pentru 10 elevi.

Art. 12 (1) Costurile aferente participării elevilor și profesorilor însoțitori vor fi suportate de MEN, din bugetul concursului/olimpiadei (cazare și masă), respectiv din bugetul inspectoratelor școlare județene (transport).

(2) Costurile aferente participării profesorilor membri ai *Comisiei Centrale a olimpiadei de limbă engleză* (transport, cazare, diurnă) vor fi suportate de MEN, din bugetul inspectoratelor școlare județene de la care aceștia provin. Inspectoratul școlar al județului organizator va suporta cheltuielile legate de transport, cazare și diurnă pentru membrul *Comisiei Centrale a olimpiadei de limba engleză*, cadru didactic universitar.

CAPITOLUL IV

ELABORAREA SUBIECTELOR ȘI EVALUAREA PROBELOR

Art. 13 (1) **Subiectele pentru proba scrisă, proba de înțelegere a unui text audiat și proba orală** (ultimele două probe intrând în formatul subiectelor pentru etapele județeană și, respectiv, națională) **ale secțiunii A** vor fi elaborate, conform prevederilor și formatului stabilit de programe, după cum urmează:

- pentru etapa pe școală – de către un grup de lucru format din cadre didactice de specialitate din unitatea de învățământ, din cadrul *Comisiei de organizare și evaluare pentru etapa pe școală*;
- pentru etapa locală/pe sector al municipiului București – de către un grup de cadre didactice de specialitate din cadrul *Comisiei de organizare și evaluare pentru etapa locală /pe sector al municipiului București*;
- pentru etapa județeană/ pe municipiul București – de către un grup de lucru pentru elaborarea subiectelor, coordonat de inspectorul de specialitate din cadrul *Comisiei de organizare și evaluare pentru etapa județeană*;
- pentru etapa națională – de către un grup de lucru pentru elaborarea subiectelor organizat sub coordonarea președintelui *Comisiei Centrale a olimpiadei de limba engleză*, cu avizul președintelui executiv al *Comisiei*, inspectorul general de specialitate din MEN, al reprezentantului CNEE în *Comisia Centrală a olimpiadei de limba engleză* și al reprezentantului Consiliului Britanic România, în calitate de consultant elaborare subiecte;

(2) **Subiectele pentru secțiunea B** vor fi elaborate în baza prevederilor pentru etapa A cuprinse în art. 13 (1).

Art. 14 (1) În vederea realizării unei baze de itemi pentru etapa județeană/municipiul București, în fiecare județ/municipiul București se constituie un grup de lucru format din 3-5 cadre didactice de specialitate, coordonat de inspectorul de specialitate, care va elabora itemi pentru **toate probele** concursului. Acest grup de lucru va formula cel puțin 1-2 variante pentru fiecare an de studiu/nivel, în formatul subiectelor de la fiecare probă a concursului, conform cu programele pentru olimpiadă.



(2) Odată cu elaborarea subiectelor pentru fiecare etapă, grupurile de lucru vor elabora și baremele de corectare și descriptorii pentru evaluare (componenta „Use of English” și proba de înțelegere a unui text audiat necesitând numai bareme). Pentru toate etapele olimpiadei de limba engleză se vor folosi programele pentru olimpiadă, elaborate de grupul de lucru al Comisiei Naționale de limba engleză în anul 2008, revizuite în anul 2010 și 2013 și postate pe site-ul www.edu.ro.

Art. 15 (1) La **proba scrisă** a tuturor etapelor din cadrul secțiunilor A și B care includ itemi subiectivi, evaluarea itemilor subiectivi (eseu și text funcțional) se va efectua conform unei grile de notare generală, elaborată de autorii programelor pentru proba scrisă a olimpiadei. Această grilă generală va fi însoțită de o grilă de notare cu detalieri specifice, elaborată de comisiile de corectori, în timpul concursului, pentru fiecare an de studiu/nivel. Înaintea începerii corecturii, comisiile vor efectua standardizarea evaluării. Componenta „Use of English” din cadrul secțiunii A, alcătuită din itemi obiectivi/semi-obiectivi, va fi evaluată conform baremului elaborat de grupul de lucru prevăzut pentru fiecare etapă, conform art.13. Baremele de corectare și descriptorii pentru evaluarea scrisă se vor afișa cu 90 minute înaintea încheierii probei scrise.

(2) a) La **proba orală (speaking) a secțiunii A** vor fi prezenți în sală 5 candidați, care vor face prezentarea orală pe rând, în prezența celorlalți candidați. Pentru pregătirea probei, fiecare elev, în ordinea alfabetică afișată, va extrage un bilet cu subiectul de examen, pe care-l va pregăti într-o sală separată de sala de examinare. Biletul tras nu poate fi schimbat. Timpul alocat pentru pregătirea subiectului este de 20 de minute. Proba este susținută în sala de examinare, timpul alocat pentru expunere fiind după cum urmează:

- clasele a IX-a – a X-a - 2-3 minute
- clasele a XI-a - a XII-a - 3-4 minute

Evaluarea performanței la proba orală se va efectua conform unei grile de notare elaborată de autorii programei pentru competența orală a olimpiadei. Fiecare candidat va fi examinat de doi evaluatori, iar punctajul final este media aritmetică a punctajelor individuale acordate de cei doi examinatori.

(2) b) **Proba orală (speaking) a secțiunii B** se va desfășura pe perechi. Formatul probei va fi acela de dezbateri pe o temă dată. Criteriul de stabilire a componenței perechilor este ordinea alfabetică a candidaților, primul candidat din pereche având rol de afirmator, iar cel de-al doilea de negator. Candidații vor extrage un bilet/pereche, cuprinzând tema dezbaterii, într-o sală separată de sala de examinare, unde se vor pregăti și răspunsurile. Timpul alocat pentru pregătirea răspunsurilor este de 20 minute. Dacă numărul candidaților este impar, penultimul candidat în ordine alfabetică va evolua de două ori: prima dată în interacțiune cu perechea lui, a doua oară în interacțiune cu ultimul candidat în ordine alfabetică, având 20 de minute de pregătire pentru fiecare interacțiune. Penultimul candidat în ordine alfabetică este evaluat o singură dată (nota de la prima interacțiune). În sala de examinare vor fi prezenți 4 candidați. Timpul alocat pentru interacțiune este după cum urmează:

- clasa a X-a - 6-7 minute
- clasele a XI-a - a XII-a - 9-10 minute

Evaluarea performanței la proba orală se va efectua conform unei grile de notare elaborată de grupul de lucru din cadrul Comisiei Naționale, constituit pentru elaborarea programei privind evaluarea



competențelor interculturale. Fiecare candidat va fi examinat de doi evaluatori, iar punctajul final este media aritmetică a punctajelor individuale acordate de cei doi examinatori.

(3) După susținerea probei de înțelegere a unui text audiat (comună pentru secțiunile A și B) și a probelor orale (separat organizate pentru secțiunea A și secțiunea B) de către elevii care au obținut cel puțin 95 puncte la proba scrisă a etapei județene/pe municipiul București, se va face, pentru fiecare elev, media aritmetică a punctelor obținute la cele trei probe (scrisă, înțelegere a unui text audiat, orală).

Art. 16 (1) Evaluarea la etapa națională a olimpiadei de limba engleză va fi realizată de către profesori evaluatori instruiți în sesiunile organizate în colaborare cu British Council Romania pentru această etapă a olimpiadei.

(2) **La toate etapele olimpiadei** de limba engleză, fiecare lucrare va fi evaluată de către doi profesori evaluatori care **nu au elevi calificați la clasa respectivă**, rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv.

(3) La etapele județeană/pe municipiul București și națională, care au atât probă scrisă, cât și probă de înțelegere a unui text audiat și proba orală, Comisia județeană/ Centrală include subcomisii pe clase/ani de studiu (o subcomisie având doi profesori evaluatori).

(4) Profesorii evaluatori vor sublinia pe lucrare greșelile de vocabular și gramatică de la proba scrisă.

(5) În cazul unei diferențe mai mari de **15 puncte** între cei doi evaluatori, președinții comisiilor corespunzătoare fiecărei etape numesc dintre membrii acestor comisii alți doi profesori care să evalueze lucrarea. **Punctajul acordat de cea de-a doua comisie rămâne definitiv.**

(6) După finalizarea probei scrise a fiecărei etape, *Comisiile de organizare și evaluare* corespunzătoare fiecărei etape vor afișa rezultatele evaluării, în ordinea descrescătoare a mediilor.

(7) La etapa națională a olimpiadei de limbă engleză, după finalizarea tuturor probelor, înaintea contestațiilor, *Comisia Centrală a olimpiadei de limba engleză* va afișa rezultatele inițiale ale evaluării, numai în ordine alfabetică.

CAPITOLUL V

CONTESTAȚIILE

Art. 17 (1) Rezultatele obținute de concurenți la probele scrise ale tuturor etapelor olimpiadei pot fi contestate.

(2) La proba de înțelegere a unui text audiat (listening) și la proba orală (speaking) nu se admit contestații.

Art. 18 (1) Elevii participanți pot contesta numai punctajul inițial al propriei lucrări scrise.

(2) Elevii participanți pot solicita să-și vadă propria lucrare, în prezența unui membru al *Comisiei de organizare și evaluare* de la fiecare etapă, respectiv al *Comisiei Centrale a olimpiadei de*



limba engleză, înainte de a depune contestație, **fără** a li se elibera copii ale lucrărilor sau a li se da explicații privind evaluarea lucrării.

Art. 19 (1) Termenul de depunere a contestațiilor și termenul de analiză și răspuns la contestații sunt stabilite de *Comisia de organizare și evaluare* de la fiecare etapă, respectiv de *Comisia Centrală a olimpiadei de limba engleză*, la etapa națională. Acestea sunt afișate împreună cu rezultatele inițiale.

(2) Termenul de analiză și răspuns la contestații nu poate depăși 24 ore de la încheierea depunerii contestațiilor.

Art. 20 (1) Pentru rezolvarea contestațiilor, la toate etapele olimpiadei de limba engleză, președintele comisiei respective numește câte o subcomisie pentru fiecare an de studiu, alcătuită din 2-4 profesori cu experiență de evaluatori și rezultate meritorii obținute în practica de predare-învățare/ la concursurile și olimpiadele de limba engleză, alții decât cei care au evaluat inițial.

(2) Pentru lucrările care au primit inițial cel puțin 90 puncte, punctajul final este cel acordat de comisia de contestații.

(3) Pentru lucrările care au primit inițial alt punctaj decât cel menționat la alin. (2), punctajul final este cel acordat de comisia de contestații dacă între punctajul inițial și cel acordat la contestații apare o diferență de cel puțin 5 puncte. În caz contrar, punctajul inițial nu se modifică.

Art. 21 Rezultatele finale ale olimpiadei sunt afișate înainte de festivitatea de premiere.

CAPITOLUL VI

PREMIEREA

Art. 22 La etapa județeană/pe municipiul București a olimpiadei de limba engleză, grila de acordare a premiilor va fi stabilită de comisia județeană, cu respectarea ordinii descrescătoare a punctajului obținut și a precizărilor din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare în învățământul preuniversitar*.

Art. 23 La toate etapele, ierarhia se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

Art. 24 La etapele locală, județeană/pe municipiul București, modul de acordare a premiilor este stabilit de organizatorii acestor etape ale competiției.

Art. 25 (1) Certificarea premiilor și mențiunilor acordate de MEN la etapa națională a olimpiadei de limba engleză se face prin diplomă înregistrată.

(2) La etapa națională a olimpiadei de limba engleză, secțiunea A, MEN acordă, pentru fiecare clasă/an de studiu, maximum 3 premii (de regulă un premiu I, un premiu II și un premiu III) și un număr de mențiuni reprezentând 10% din numărul participanților (rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar), cu respectarea ierarhiei valorice și a condiției de punctaj stabilită prin regulamentul specific. Pentru secțiunea B, MEN acordă, pentru fiecare ciclu al liceului, ciclul inferior - clasa a X-a și, respectiv, ciclul superior al liceului, clasele XI-XII, maximum 3 premii (de regulă un premiu I, un premiu II și un premiu III) și un număr de mențiuni reprezentând 10% din numărul



participanților (rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar), cu respectarea ierarhiei valorice și a condiției de punctaj stabilită prin regulamentul specific. Fac excepție situațiile în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj în concurs, fără posibilitatea de departajare, caz în care comisia poate decide acordarea aceluiași premiu pentru punctaje egale.

CAPITOLUL VII

DISPOZITII FINALE

Art. 26 Programul desfășurării etapei naționale a olimpiadei de limba engleză va fi conceput de către președintele *Comisiei de organizare a competiției naționale* din județul gazdă și avizat de inspectorul general DGEÎPTPV din MEN.

Art. 27 La etapa națională a olimpiadei de limba engleză se elaborează revista concursului, în format tipărit sau în format electronic, precum și site-ul olimpiadei, în elaborarea și gestionarea cărora vor fi implicați elevii, sub îndrumarea profesorilor coordonatori, selecționați de *Comisia de organizare a olimpiadei de limba engleză*, de la nivelul județului gazdă.

Art.28 (1) Toți elevii participanți la etapa națională vor primi o diplomă de participare, concepută și realizată de inspectoratul școlar județean gazdă.

(2) Profesorii care însoțesc grupurile de elevi din fiecare județ/municipiul București la etapa națională vor primi o adeverință de participare, eliberată de inspectoratul școlar județean gazdă.

Director general,
Liliana PREOTEASA

Director,
Eugen STOICA

Inspector general,
Anca-Mariana PEGULESCU