



REGULAMENTUL

de organizare și desfășurare a

Concursului de competențe lingvistice în limba română pentru minorități

Ediția a XIII-a

Carte frumoasă, cinste cui te-a scris!

1. *Concursul de competențe lingvistice în limba română pentru minorități, „Carte frumoasă, cinste cui te-a scris!”*, se va desfășura la Liceul Teoretic **Márton Áron** din Miercurea Ciuc, în perioada 8 – 11 aprilie 2015. Concursul se adresează tuturor elevilor **claselor V-XII** de la școlile cu predare în **limba maghiară** sau de la secțiunile maghiare a altor școli.
2. Înscrierile se pot face la Liceul Teoretic *Marton Aron* din Miercurea Ciuc, pe e-mail, la adresa **concursminoritati@gmail.com**, în perioada stabilită.
3. Concursul include o singură probă scrisă de două ore.
4. Subiectele pentru fiecare nivel de studii vor fi elaborate de către membrii Comisiei de evaluare a Concursului, numit prin decizie de către **Inspectorul școlar General al Inspectoratului școlar Județean Harghita**. La acest concurs vor participa un număr maxim de 320 de elevi, din gimnaziu și liceu, iar înscrierile vor fi sistate în momentul completării locurilor anulate.
5. Transportul și masa elevilor /profesorilor însoțitori vor fi suportate de participanți.
6. Valoarea premiilor acordate elevilor va fi asigurată de sponsori, partenerii și organizatorii concursului.

Atribuțiile Comisiei de organizare:

- a. asigură comunicarea datei de concurs și a duratei acestuia în toate unitățile școlare care se înscriu pentru a participa, respectând luna calendaristică indicată;
- b. organizează spațiile pentru desfășurarea concursului;
- c. asigură transmiterea în toate școlile de clasă a subiectelor conform fiecărui nivel de studii;
- d. asigură crearea bazei de date și logistica pentru buna desfășurare a concursului;



- e. stabilește și comunică, prin afișare, criteriile de acordare a premiilor, a mențiunilor și a premiilor speciale;
- f. elaborează și implementează, cu acordul majorității membrilor săi, o serie de măsuri menite să eficientizeze organizarea și desfășurarea concursului, consemnate toate în proces-verbal;
- g. stabilește numele și numărul supraveghetorilor pentru fiecare sală de clasă;
- h. elaborează fișa de atribuții pentru supraveghetori și pentru evaluatori;
- i. convoacă asistenții și evaluatorii și realizează instruirea acestora;
- j. elaborează adeverințe de participare pentru profesorii evaluatori și le înmânează acestora.

Atribuțiile Comisiei de evaluare și elaborare de subiecte sunt următoarele:

1. asigură, prin activitatea grupului de lucru, elaborarea subiectelor selectarea din program a temei și elaborarea structurii probelor pentru fiecare clasă;
2. asigură, prin activitatea grupului de lucru, elaborarea baremelor în vederea evaluării probelor pentru fiecare clasă;
3. răspunde pentru calitatea și obiectivitatea evaluării la revizuirea deopotrivă comisiei și fiecărui profesor evaluator în parte;

Organizarea și desfășurarea probelor de concurs:

Timpul de lucru

- pentru clasele V – VIII – 2 ore;
- pentru clasele IX-XII – 3 ore.

Structura probei scrise:

Text la prima vedere pe nivel de studii:

- ✓ V-VI: 150-200 cuvinte
- ✓ VII-VIII: 250-300 cuvinte
- ✓ liceu: 300-400 cuvinte (tema critică, jurnalului personal, jurnalului de critică, basmului/fantasticului și alte teme...)

GIMNAZIU

- I. Lectura și în alegerea unui text la prima vedere.



- ✓ mesaj
 - ✓ limb
 - ✓ comunicare
 - ✓ stil
- II. Realizează o compoziție pe o temă la alegere, între 15-25 de rânduri.
(descriere, nară iune, dialog, monolog)

LICEU

- I. Lectură și în alegerea unui text la prima vedere.
- ✓ mesaj
 - ✓ limb
 - ✓ comunicare
 - ✓ stil
- II. Realizează o compoziție pe o temă la alegere, între 25-50 de rânduri (descriere, nară iune, dialog, monolog)
- III. Eseu de interpretare liber pornind de la
- (se exclude textul dat la subiectul I)

Premierea:

După finalizarea procesului de evaluare și listare a elevilor premiați, premiile se vor acorda în ordinea descrescătoare a punctajului obținut, după cum urmează :

- câte un premiu I, II și III la fiecare clasă gimnazială și liceal
- câte o mențiune la fiecare clasă ;
- 1 premiu special oferit de către organizatorii concursului, care constă în participarea la programul unei tabere gratuite în vara acestui an.

Argument, justificare, context:

Pornind de la dezvoltarea competențelor pe care le vizează *Programa de limbă și literatura română pentru gimnaziu* și mergând mai departe pe aceeași direcție, se simte nevoia organizării unor activități extracurriculare ce au în vizor învățarea funcțională a limbii române de către elevii care apar în minorități. Organizarea acestui tip de concurs ce vizează competențele lingvistice de comunicare în limba română, atât scris, cât și oral, reprezintă un exercițiu lingvistic elocvent, în afara orelor de clasă. Într-o zonă preponderent maghiară a fost și rămâne o provocare pentru elevi și pentru profesori deopotrivă, învățarea și receptarea limbii române, aceasta nefiind limbă maternă. Existența unui mediu multietnic și multicultural necesită o cale de cunoaștere în primul rând de natură lingvistică mult mai amplă, dar și mai controversată decât în orice altă zonă. Actul comunicării în limba română a



Márton Áron Gimnázium
Liceul Teoretic Márton Áron
Márton Áron High School

Adresa: str. Márton Áron 80. 530211 Miercurea-Ciuc, Jud. Harghita, România Tel: 0266-312444
Fax: 0266-372058 E-mail: mag_suli@yahoo.com Web: www.mag.ro

elevilor, care nu au altă ocazie în afara orelor la care se predă acest obiect de studiu, devine pe zi ce trece din ce în ce mai provocator și acesta trebuie să facă obiectul preocupărilor noastre, ale profesorilor de specialitate, atât în cadru curricular, cât și în extracurricular.

Obiectivul general /scopul – Dezvoltarea competențelor lingvistice în limba română pentru elevii de gimnaziu și liceu ai minorităților;

Obiectivele specifice ale proiectului – dezvoltarea competenței de a lectura/recepta un text necunoscut în limba română; practicarea rațională și funcțională a limbii; fixarea și aprofundarea unor elemente de construcție a comunicării scrise în limba română.

Grupul țintă – elevii ai claselor V-XII din școlile cu predare în limba maghiară, profesori de specialitate, profesori îndrumători, părinții elevilor;

Rezultate așteptate ca urmare a derulării concursului:

Se așteaptă din partea organizatorilor, dar și a participanților, ca printr-o prezență nu atât numeroasă din partea elevilor, cât mai ales valoroasă să se ridice nivelul de a acorda atenție și dezvoltării competențelor lingvistice în limba română apropiată de al celor în limba maternă. Organizarea unei astfel de activități sperăm să reprezinte, ca și până acum, o invitație adresată elevilor la a avea curaj pentru a comunica mai mult și mai corect în limba română. Se urmărește ca, prin participarea la acest concurs, elevii să acumuleze competențe de exprimare scrisă în limba română mult mai numeroase și mai bine fixate/dezvoltate, să scape de emoțiile pe care le generează participarea la un examen de limbă română.

Organizatori,

Director, prof. Varga László

Director adjunct, prof. Juhász-András Réka

Profesor metodist, Maria Sturzu

**Catedra de limba și literatura română a
Liceului Teoretic Márton Áron, Miercurea Ciuc**

