

**Anexă la  
Dispoziția directorului ANA  
Nr. 607.513 din 15.01.2016**

**Regulamentul concursului național  
„Mesajul meu antidrog”  
Ediția a XIII – a**

**TITLUL – „Mesajul meu antidrog”**

**Tema concursului – „Colorează-ți viața altfel... fără droguri!”**

**SECȚIUNI –**

- eseu literar – (în limba română, maghiară, rromani)
- film de scurt metraj, spot;
- arte vizuale
- sport

**LOCALIZARE** – instituțiile de învățământul preuniversitar (gimnaziu și liceu) din județele țării și Municipiul București;

**DURATA CONCURSULUI:** februarie – iulie 2016;

**SCOP** – Menținerea la un nivel scăzut a consumului de droguri (prevalența), reducerea cazurilor de noi consumatori (incidența) în rândul populației din învățământul preuniversitar (gimnazial și liceal).

**PARTENERI:** Ministerul Educației și Cercetării Științifice; Ministerul Tineretului și Sportului;

**OBIECTIV GENERAL** – Creșterea nivelului de informare, educare și conștientizare a populației școlare în vederea neînceperii consumului de droguri, în cadrul programelor școlare, extrașcolare și de petrecere a timpului liber;

**OBIECTIVE SPECIFICE:**

- Dezvoltarea unor atitudini și practici la nivelul întregii populații aflată într-o formă de învățământ, prin intermediul programelor școlare și de petrecere a timpului liber, în scopul adoptării unui stil de viață sănătos, fără tutun, alcool și droguri.
- Creșterea influenței factorilor de protecție pentru evitarea sau cel puțin întârzierea debutului consumului de alcool, tutun și droguri;

**BENEFICIARI direcți**

- grup țintă: 150.000 de tineri din învățământul preuniversitar (gimnaziu și liceu);  
Din fiecare județ /sector vor fi selecționate un număr de cel puțin 10 școli (atât din mediul urban cât și rural) cu învățământ gimnazial și 5 licee (atât din mediul urban cât și rural) ce totalizează un număr de cel puțin 3.500 de elevi.  
Școlile vor fi selecționate dintre cele identificate ca fiind situate în zone prioritare de intervenție, pe baza „Metodologiei de lucru privind identificarea zonelor de intervenție în mediul școlar”.

#### **BENEFICIARI indirecți**

- cadrele didactice; familiile; prietenii.
- societatea în general;

**JUSTIFICARE** – Una din problemele actuale ale societății românești o constituie creșterea cererii de droguri în rândul populației generale, îndeosebi în rândul elevilor. Răspândirea consumului abuziv de droguri în rândul populației tinere a dus la apariția de rețele de trafic ample pe teritoriul țării noastre și este necesar o intensificare a acțiunilor de prevenire a acestui flagel.

„Studiul național în școli privind consumul de tutun, alcool și droguri” reprezintă participarea României la Proiectul European de Cercetare în Școli privind Alcool și alte Droguri (The European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs), identificat uzual prin abrevierea ESPAD.

Potrivit acestui studiu consumul de droguri ilicite de-a lungul vieții în rândul adolescenților de 16 ani din România este de 10%, situându-se cu 8 procente sub media europeană înregistrată, de 18%. Comparativ însă cu studiul anterior, la nivel național, se remarcă o dublare a prevalenței consumului de droguri ilicite de-a lungul vieții – 10% în 2011, față de 5% în 2007.

Consumul de canabis / hașiș de-a lungul vieții este de 7%, în creștere față anul 2007 (4%), 2003 (aprox. 3%) și anul 1999 (1,3%), fiind însă sub media calculată de 17% pentru țările participante.

Consumul de substanțe inhalante până la vârsta de 16 ani în 2011 este de 7%, în creștere față de anul 2007 (4%), 2003 (1,7%) și anul 1999 (1,3%), situându-se sub media țărilor studiate care este de 9%.

Consumul de Ecstasy pe durata vieții, în 2011 este de 2% în rândul elevilor de 16 ani, în creștere față de anii 2007 și 2003, când a fost 1% și față de anul 1999, când nu a fost raportat un asemenea consum. Media pentru toate țările ESPAD este de 3%.

Cu un procent sub media europeană, se situează prevalența consumului de-a lungul vieții de amfetamine (2% față de 3% la nivel european), de ecstasy (2% față de 3% la nivel european), crack (1% față de 2% la nivel european) și ciuperci halucinogene (1% față de 2% la nivel european).

Față de anul 2007, consumul estimat de amfetamină pe durata vieții s-a triplat (3% față de 0,6%) în timp ce consumul de ecstasy se dublează (2% față de 1%).

La același nivel cu media europeană se situează prevalența consumului de-a lungul vieții de cocaină (2%), LSD (2%), heroină (1%), GHB (1%) și droguri injectabile (1%). Față de anul 2007, consumul pe durata vieții de LSD sau alte halucinogene se dublează (2% față de 1%).

Practic necunoscute în România în 2007 substanțele noi cu proprietăți psihoactive (SNPP) au avut un impact mare în rândul adolescenților din România. Astfel 5,3% dintre respondenți au declarat consum de SNPP până la vârsta actuală. Prevalențele ridicate ale consumului de SNPP de-a lungul vieții, în ultimul an și în ultima lună plasează aceste substanțe printre cele mai consumate droguri în rândul elevilor de 16 ani din România anului 2011, alături de canabis / hașiș și inhalante;

Disponibilitatea mare a acestor tipuri de substanțe pe piață, dar și prin intermediul magazinelor on - line reprezintă unul dintre factorii care au favorizat / favorizează dezvoltarea acestui tip de consum;

În aceste condiții antrenarea populației școlare în activități prin care aceasta să-și exprime prin diverse forme opinia și atitudinea față de consumul de alcool, tutun și droguri, inclusiv SNPP, conștientizând în acest fel și consecințele negative asociate acestuia devine o prioritate. Concursul național „Mesajul meu antidrog” reprezintă din acest punct de vedere un cadru adecvat de manifestare a copiilor și tinerilor cuprinși într-o formă de învățământ și va contribui alături de celelalte activități de acest gen la formarea de convingeri de viață sănătoase în rândul acestui segment de populație.

#### ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI:

Nr. crt.	Activități	Termen	Responsabili
1.	Transmiterea către CPECA a regulamentului ediției a XII-a, a graficului de desfășurare a concursului și a materialelor de promovare;-	01 - 05.02. 2016	A.N.A ; M.E.N. M.T.S.
2.	Lansarea concursului; prezentarea noului regulament , a temei, secțiunilor și materialelor de promovare a ediției a XII- a concursului; Conferința de presa	08 - 12.02. 2016	A.N.A. S.R.C.D.
3.	Promovarea concursului în mediul școlar	15 - 19.02. 2016	C.P.E.C.A; I.S.J.
4.	Desfășurarea etapei județene;	22.02 -06.05 2016	C.P.E.C.A; ISJ. D.J.T.S.
5.	Evaluarea lucrărilor la etapa județeană;	09 - 13.05. 2016	C.P.E.C.A; ISJ. D.J.T.S.
6.	Transmiterea lucrărilor distinse cu premiul I la nivel județean către Agenția Națională Antidrog ;	16 - 20.05. 2016	C.P.E.C.A.
7.	Înregistrarea lucrărilor premiate la nivel județean; Repartizarea lucrărilor pe secțiunile concursului;	23 - 27.05. 2016	A.N.A.-S.R.C.D., Compartimentul prevenire în școală
8.	Evaluarea națională pentru fiecare secțiune în parte; Întocmirea clasamentului final și stabilirea câștigătorilor pentru fiecare secțiune; Transmiterea către CPECA a tabelului cu elevii premianți ai concursului;	30.05.-10.06. 2016	A.N.A.- S.R.C.D. M.E.N.
9.	Desfășurarea festivității de premiere;	Iunie (iulie) 2016	A.N.A.

Proiectul se va desfășura pe următoarele secțiuni :

- film scurt metraj, spot;
- eseu literar;

- arte vizuale;
- sport;

#### **I. Film scurt metraj, spot antidrog:**

**Temă – „Colorează-ți viața altfel...fără droguri!”**

**Regulament de desfășurare:**

**Condiții de participare:** concursul este destinat doar elevilor de liceu

**Condiții tehnice:**

**Film:** sunt acceptate numai producții de scurt metraj cu durata de 10 - 15 min., circumscrise temei;

- Filmele sunt creații originale, iar autorii sunt prezentați pe generic.

- Nu se acceptă producții care induc un mesaj verbal sau video violent;

**Spot:** sunt acceptate numai spoturi video originale, cu durata de 30 - 60 secunde, circumscrise temei.

Producțiile de film și spot vor fi prezentate juriului pe CD sau DVD, inscripționate cu numele producție, autorul, unitatea școlară și județul de proveniență.

**La faza națională vor fi promovate numai lucrările care au obținut locul I pe fiecare secțiune și grupă de vârstă.**

#### **II. Eseu literar:**

**Temă - „Colorează-ți viața altfel...fără droguri!”**

**Condiții de participare:**

Lucrările nu trebuie să depășească 2 pagini, la 1,5 rânduri, cu caracter de 12, pe suport de hârtie și electronic (CD);

La evaluarea lucrărilor se vor avea în vedere următoarele criterii:

- încadrarea în cerințe (tematică și dimensiuni);
- promovarea mesajelor pozitive;
- originalitatea mesajului și subiectului ales;
- acuratețea stilului, claritatea limbajului;

Lucrările elaborate de participanții aparținând minorităților vor fi în limba maternă și vor fi traduse în limba română.

**La faza națională se vor promova numai lucrările care au obținut locul I pe fiecare grupă de vârstă (locul I la gimnaziu și locul I la liceu)**

#### **III. Arte vizuale:**

**Temă – „Colorează-ți viața altfel...fără droguri!”**

**Secțiuni:**

- grafică – tuș, creion - format A3/A4;
- pictură – acuarelă, tempera, guașe, tehnică mixtă - format A3/A4;

**Participanți – elevi din :**

- învățământul gimnazial – clasele V – VIII ;
- învățământul liceal – clasele IX – XII .

În lucrările ce se vor realiza de către participanți se vor promova mesaje pozitive evitându-se pe cât posibil cruci, seringi, crani, schelete etc.

**La etapa națională participă câștigătorii locului I ai fazei județene.**

**IV. Sport: Această secțiune se va desfășura doar la faza locală și județeană**

Se organizează la disciplinele înscrise în calendarul competițional sportiv școlar. În cadrul competițiilor sportive școlare pe diferite ramuri sportive, Centrele de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog vor colabora cu Direcțiile Județene pentru Sport și Tineret și Inspectoratele Școlare Județene pentru promovarea practicării sportului și mișcării în aer liber ca alternativă la consumul de droguri, vor susține și încuraja participarea elevilor și studenților la competițiile și campionatele sportive locale destinate elevilor și vor promova prin mijloace specifice mesaje antidrog oferind câștigătorilor în funcție de posibilități diplome, plachete și cupe. La desfășurarea fiecărui eveniment va fi invitată și presa.

#### **Evaluare :**

##### **Indicatori cantitativi:**

- numărul de participanți, la nivel județean și național;
- număr de emisiuni radio – TV, apariții în presa locală și centrală în legătură cu organizarea și desfășurarea concursului;
- instituții locale și centrale, guvernamentale și civile, personalități ale vieții artistice, culturale, politice, etc. care s-au implicat în organizarea și desfășurarea concursului;
- sponsori /parteneri - numeric și fonduri atrase .
- numărul de școli în care s-a făcut promovarea concursului;
- numărul de elevi care au fost informați / care au participat;
- materialele distribuite;

##### **Indicatori calitativi:**

- calitatea lucrărilor și a ideilor / conceptelor rezultate atât ca și conținut, dar și ca mod de expunere artistică;
- originalitatea producțiilor;
- aprecieri în media.

**NOTA :** Comisiile de evaluare de la nivelul județean și național vor fi formate din reprezentanți ai instituțiilor partenere. La evaluarea lucrărilor se va ține seama de criteriile generale de evaluare menționate pentru fiecare secțiune în parte.

Comisiile județene și națională de evaluare a lucrărilor pot stabili, pentru departajarea câștigătorilor, și alte criterii de evaluare a lucrărilor participante la secțiunile concursului, cu condiția ca acestea să fie stabilite înainte de începerea evaluării. Acestea vor selecta pentru etapa națională o singură lucrare/secțiune/grupă de vârstă. În caz contrar vor fi eliminate din concursul național toate lucrările trimise de la nivelul județului pentru secțiunea / grupa de vârstă respectivă.

În cazul lucrărilor colective premiile sunt decernate coordonatorului echipei. Toți ceilalți membri ai echipei primesc diplome.

Nu vor fi evaluate, fiind eliminate din concurs, lucrările care nu respectă condițiile minimale și obligatorii stipulate în prezentul regulament, precum și lucrările primite după data de 20.05.2016, ora 16.00.