

**PROIECT ERASMUS +, KA120-SCH
2022 -1- RO01-KA121-SCH-000064799**
“SOCIAL AND EMOTIONAL LEARNING FOR SUCCESSFUL SCHOOLS”
EUROPASS TEACHER ACADEMY, BARCELONA



 În cadrul programului ERASMUS+, în perioada 24-28.04.2023, s-a desfășurat la Barcelona, Spania, programul de formare „*SOCIAL AND EMOTIONAL LEARNING (SEL) FOR SUCCESSFUL SCHOOLS*”, destinat directorilor și inspectorilor școlari. Din partea Inspectoratului Școlar Județean Covasna au participat cinci inspectori școlari și un director dintr-o unitate de învățământ din mediul rural. Temele abordate – *Instrumente și strategii de autocunoaștere, Comunicarea eficientă, Competențe de colaborare și relaționare, Autonomie, responsabilitate și interdependență sănătoasă, Mindfulness în școli, limite sănătoase pentru relații mai bune, Obstacole și oportunități și alte elemente constitutive ale rezilienței, Facilitarea gestionării constructive a conflictelor cu SEL, Educație pentru abilități de viață*, au fost prezentate atractiv și ilstrate prin exemple relevante – secvențe video, jocuri, tehnici de exersare - și aplicate în activitățile practice realizate în grupuri și în proiectul final de identificare a unor soluții la problemele menționate de cursanți la începutul cursului, prin implementarea celor învățate la curs. Domeniul de aplicabilitate vizează toate vîrstele și are un spectru larg : comunicarea eficientă la toate nivelurile – cadre didactice - copii/adolescenți, în cadrul colectivului de muncă, interpersonală copii/adolescenți, în familie, în întreaga comunitate - rezolvarea conflictelor, dobândirea conștiinței de sine, stabilirea și acceptarea de limite și asumarea de responsabilități de către copii și adolescenti, dobândirea unei atitudini pozitive față de viață, prevenirea și reducerea

actelor de violență, a discriminării de orice fel și a bullyingului. În cadrul cursului, cursanții au avut posibilitatea de a împărtăși experiențe cu participanți din Italia, Cipru și Polonia. Membrii grupului au cunoscut reciproc mediul școlar al celuilalt și au descoperit că se confruntă cu probleme și provocări similare, tratate în mod diferit, discuțiile oferind fiecărui noi perspective de abordare a aspectelor respective. Pe lângă acestea, cursanții și-au extins cunoștințele despre cultura unui popor cu un bogat patrimoniu istoric și cultural, într-un oraș dominat de figura genială a arhitectului Antoni Gaudi. Nu în ultimul rând, cursul a reprezentat o oportunitate de exersare și îmbogățire a competențelor de comunicare în limba engleză.



Az ERASMUS+ program keretében 2023.04.24-28. között Barcelonában (Spanyolország) került sor a "SZOCIÁLIS ÉS EMOTIONÁLIS TANULÁS (SEL) A SIKERES ISKOLÁKÉRT" képzési programra az iskolaigazgatók és tanfelügyelők számára. A Kovászna Megyei Tanfelügyelőség képviseletében öt tanfelügyelő és egy vidéki iskola igazgatója vett részt. A témaikot: *Eszközök és stratégiák az önismerethez, Hatékony kommunikáció, Együttműködési és kapcsolati készségek, Autonómia, felelősség és egészséges egymásrautaltság, Mindfulness az iskolában, Egészséges határok a jobb kapcsolatokért, Akadályok és lehetőségek és a reziliencia egyéb építőkővei, Konstruktív konfliktuskezelés elősegítése az SEL segítségével, Életvezetési készségek oktatása*, vonzóan bemutatták és releváns példákkal - videókkal, játékokkal, gyakorlati technikákkal - illusztrálták, és gyakorlati tevékenységekben alkalmazták a csoportokban és a záró projektben, hogy a tanfolyam elején a tanulók által említett problémáakra a tanfolyamon tanultak megvalósításával megoldásokat találjanak. Az alkalmazási terület minden korosztályra kiterjed és széles spektrumot ölel fel: hatékony kommunikáció minden szinten - tanárok - gyerekek/ serdülők, a munkacsoporton belül, interperszonális gyerekek/ serdülők között, a családban, az egész közösségen - konfliktuskezelés, önismeret megszerzése, határok felállítása és elfogadása, felelősségvállalás a gyerekek és serdülők részéről, pozitív életszemlélet elsajátítása, erőszakos cselekmények, bármilyen jellegű diszkrimináció és zaklatás megelőzése és csökkentése. A tanfolyam során a résztvevőknek lehetőségük volt tapasztalatot cserélni az olasz, ciprusi és lengyel résztvevőkkel. A csoport tagjai megismerték egymás iskolai környezetét, és felfedezték, hogy hasonló problémákkal és kihívásokkal szembesülnek, amelyeket különböző módon kezelnek, és a megbeszélések mindannyiuknak új perspektívákat adtak arra vonatkozóan, hogyan kezeljék ezeket a kérdéseket. Emellett a tanulók bővítették ismereteiket egy gazdag történelmi és kulturális örökséggel rendelkező nép kultúrájáról, egy olyan városban, amelyet Antoni Gaudi építész zseniális alakja ural. Végül, de nem utolsósorban a kurzus lehetőséget nyújtott az angol nyelvű kommunikációs készségek bővítésére és gazdagítására.



In the framework of the ERASMUS+ program, the training program "SOCIAL AND EMOTIONAL LEARNING (SEL) FOR SUCCESSFUL SCHOOLS" for school principals and inspectors took place in Barcelona, Spain, from 24-28.04.2023. Five school inspectors and one principal from a rural school attended on behalf of the Covasna County School Inspectorate. Topics covered - *Tools and strategies for self-awareness, Effective communication, Collaboration and relationship skills, Autonomy, responsibility and healthy interdependence, Mindfulness in schools, Healthy boundaries for better relationships, Barriers and opportunities and other building blocks of resilience, Facilitating constructive conflict management with SEL, Life Skills Education*, were attractively presented and illustrated with relevant examples - videos, games, practice techniques - and applied in practical activities in groups and in the final project to identify solutions to the problems mentioned by the learners at the beginning of the course by implementing what they learned in the course. The scope of applicability covers all ages and has a broad spectrum: effective communication at all levels - teachers - children/adolescents, within the work team, interpersonal children/adolescents, in the family, in the whole community - conflict resolution, acquiring self-awareness, setting and accepting limits and taking responsibility by

children and adolescents, acquiring a positive attitude towards life, preventing and reducing acts of violence, discrimination of any kind and bullying. During the course, participants had the opportunity to share experiences with participants from Italy, Cyprus and Poland. The group members got to know each other's school environment and discovered that they face similar problems and challenges, dealt with them in different ways, and the discussions gave each of them new perspectives on how to tackle these issues. In addition, the learners broadened their knowledge of the culture of a people with a rich historical and cultural heritage, in a city dominated by the brilliant figure of the architect Antoni Gaudi. Last but not least, the course was an opportunity to expand and enrich communication skills in English.