



Nr. *710* / 05.06.2024

Inspectoratul Școlar al Județului Covasna
Perioada de implementare a programului: sem. I (2024)

RAPORT

privind implementarea Programului național „Masă sănătoasă”

I. Acțiuni derulate în vederea implementării programului, conform prevederilor actelor normative:

- Transmiterea către unitățile de învățământ din județul Covasna a H.G. nr. 24/11.01.2024 privind instituirea Programului național „Masă sănătoasă”;
- Transmiterea către unitățile de învățământ din județul Covasna a O.M.E. nr. 3070/15.01.2024 privind aprobarea criteriilor pentru includerea unităților de învățământ în Programul național „Masă sănătoasă” pentru anul 2024;
- Transmiterea către unitățile de învățământ din județul Covasna a adresei I.Ș.J. Covasna nr. 392/18.01.2024 privind instituirea PNMS;
- Elaborarea la nivelul I.Ș.J. Covasna a procedurii operaționale PO-02-11 privind selecția unităților de învățământ din județul Covasna în Programul național „Masă sănătoasă”, care conține ca anexa nr. 2 fișa de evaluarea unităților de învățământ privind îndeplinirea criteriilor pentru includerea un. De învă. În Programul național „Masă sănătoasă”;
- Evaluarea unităților de învățământ înscrise din județul Covasna și afișarea rezultatelor;
- Transmiterea către M.E. a listei cu unitățile de învățământ propuse în PNMS (conform H.G. nr. 24/11.01.2024, Art. 2 (5));
- Evaluarea unităților de învățământ înscrise din județul Covasna în runda a 2-a și afișarea rezultatelor;
- Transmiterea către M.E. a listei cu unitățile de învățământ propuse în PNMS – runda a 2-a;
- Informarea unităților de învățământ care au fost incluse în PNMS;
- Monitorizarea implementării PNMS în unitățile de învățământ din județul Covasna;
- Solicitarea rapoartelor semestriale de la unitățile de învățământ conform O.M.E. nr. 5091/27.06.2024;
- Elaborarea raportului semestrial la nivelul I.Ș.J. Covasna privind impactul PNMS, transmiterea acestuia către M.E. și afișarea pe pagina web a instituției.

II. Cum și în ce măsură au fost îndeplinite scopul și obiectivele programului pe parcursul derulării acestuia:



- În prima rundă au fost selectate 21 de unități de învățământ din județul Covasna, dintre care 7 au fost incluse de drept în PNMS pentru anul 2024 (beneficiarii Programului-pilot „Masă caldă”), conform H.G. nr. 24/11.01.2024, Art. 2 (8);
- Conform O.M.E./M.A.D.R. nr. 4139/138/2024 pentru modificarea și completarea O.M.E. nr. 3840/81/2024, au fost incluse în lista unităților de învățământ încă 6 unități de învățământ din județ;
- În acest moment **27 de unități de învățământ din județul Covasna** sunt incluse în PNMS, conform tabelului de mai jos:

Nr. unități de învățământ incluse în PNMS	Tip UAT	Denumirea unității/subdiviziunii administrative - teritoriale a municipiilor	Denumirea unității de învățământ	Număr de beneficiari pentru anul 2024
1	Comună	Malnaș	Școala Gimnazială „Tökés József” Malnaș	114
2	Comună	Micfalău	Școala Gimnazială „Fejér Ákos” Micfalău	149
3	Comună	Brețcu	Școala Gimnazială „Comenius” Brețcu	276
4	Comună	Brateș	Școala Gimnazială „Bibó József” Brateș	120
5	Comună	Sita Buzăului	Școala Gimnazială „Nicolae Russu” Sita Buzăului	584
6	Comună	Dalnic	Școala Gimnazială „Darkó Jenő” Dalnic	103
7	Comună	Moacșa	Școala Gimnazială „Orbán Balázs” Moacșa	93
8	Comună	Ozun	Școala Gimnazială „Tatrangi Sándor” Ozun	365
9	Comună	Barcani	Școala Gimnazială „Andrei Șaguna” Barcani	349
10	Comună	Turia	Școala Gimnazială „Kicsi Antal” Turia	331
11	Comună	Zăbala	Școala Gimnazială Nr. 1 Zăbala	287
12	Comună	Sânzieni	Școala Gimnazială „Apor István” Sânzieni	524
13	Comună	Dobârlău	Școala Gimnazială Dobârlău	155



14	Oraș	Baraolt	Școala Gimnazială „Gaál Mózes” Baraolt	653
15	Municipiu	Sf. Gheorghe	Școala Gimnazială „Néri Szent Fülöp” Sf. Gheorghe	483
16	Comună	Lemnia	Școala Gimnazială „Bem József” Lemnia	168
17	Comună	Estelnic	Școala Gimnazială „Nagy Mózes” Estelnic	127
18	Comună	Ghidfalău	Școala Gimnazială „Czetz János” Ghidfalău	129
19	Comună	Valea Mare	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Valea Mare	120
20	Comună	Poian	Școala Gimnazială „Trefán Leonárd” Poian	177
21	Comună	Chichiș	Școala Gimnazială „Gábor Áron” Chichiș	77
22	Municipiu	Sfântu Gheorghe	Școala Gimnazială "Gödri Ferenc"	265
23	Comună	Vârghiș	Școala Gimnazială "Borbáth Károly"	132
24	Comună	Aita Mare	Școala Gimnazială "Krizsa János"	152
25	Comună	Bodoc	Școala Gimnazială "Henter Károly"	180
26	Comună	Catalina	Școala Gimnazială "Bálint Gábor"	263
27	Comună	Comandău	Școala Gimnazială "Horn Dávid" Comandău	66
TOTAL:				6442

- Conform datelor și informațiilor obținute de la unitățile de învățământ beneficiare ale PNMS, în județul Covasna la finalul cursurilor (iunie 2024) dintre aceste 27 de unități de învățământ **Programul național „Masă sănătoasă” a fost implementat în 16 unități de învățământ**, după cum urmează:

Nr. crt.	Tip UAT	Denumirea unității/subdiviziunii administrative - teritoriale a municipiilor	Denumirea unității de învățământ	Masă caldă/ pachet alimentar
1.	Comună	Malnaș	Școala Gimnazială „Tökés József” Malnaș	masă caldă



2.	Comună	Micfalău	Școala Gimnazială „Fejér Ákos” Micfalău	pachet alimentar
3.	Comună	Brateș	Școala Gimnazială „Bibó József” Brateș	masă caldă
4.	Comună	Sita Buzăului	Școala Gimnazială „Nicolae Russu” Sita Buzăului	masă caldă
5.	Comună	Dalnic	Școala Gimnazială „Darkó Jenő” Dalnic	pachet alimentar
6.	Comună	Moacșa	Școala Gimnazială „Orbán Balázs” Moacșa	pachet alimentar
7.	Comună	Barcani	Școala Gimnazială „Andrei Șaguna” Barcani	pachet alimentar
8.	Comună	Turia	Școala Gimnazială „Kicsi Antal” Turia	pachet alimentar
9.	Comună	Sânzieni	Școala Gimnazială „Apor István” Sânzieni	pachet alimentar
10.	Comună	Dobârlău	Școala Gimnazială Dobârlău	masă caldă
11.	Comună	Lemnia	Școala Gimnazială „Bem József” Lemnia	pachet alimentar
12.	Comună	Estelnic	Școala Gimnazială „Nagy Mózes” Estelnic	pachet alimentar
13.	Comună	Ghidfalău	Școala Gimnazială „Czetz János” Ghidfalău	pachet alimentar
14.	Comună	Valea Mare	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Valea Mare	pachet alimentar
15.	Comună	Poian	Școala Gimnazială „Trefán Leonárd” Poian	pachet alimentar
16.	Comună	Chichiș	Școala Gimnazială „Gábor Áron” Chichiș	masă caldă

Potrivit datelor de mai sus, dintre cele 16 unități de învățământ în care în cursul semestrului I a fost implementat PNMS, în **5 unități de învățământ** elevii primesc zilnic **masă caldă**, iar în **11 unități de învățământ** elevii primesc **pachet alimentar**.

Printre motivele invocate de unitățile de învățământ pentru neimplementarea programului în semestrul I se regăsesc preponderent **probleme legate de procedurile de achiziție**.

În cele 16 unități de învățământ, în cursul sem. I, PNMS a funcționat fără probleme.

Programul este benefic în sensul diminuării și eliminării abandonului școlar, formarea și dezvoltarea unor deprinderi de alimentație corectă, echilibrată în rândul elevilor.

**III. Calitatea produselor alimentare și a serviciilor din cadrul Programului național „Masă sănătoasă”:**

Aprecierea se va face la nivelul inspectoratului școlar județean/al municipiului București, luând în considerare scorurile acordate de unitățile de învățământ în care s-a implementat programul, pe o scală de la 1 la 3, astfel:

- 1 — nesatisfăcător — indică faptul că alimentele nu corespund criteriilor sau exigențelor beneficiarilor;
- 2 — bine — alimentele corespund într-o măsură semnificativă criteriilor sau exigențelor beneficiarilor;
- 3 — foarte bine — alimentele corespund în totalitate criteriilor sau exigențelor beneficiarilor.

Indicatori de eficiență	1	2	3	Observații
Calitatea produselor oferite				
Calitatea zilnică a suportului alimentar: aportul caloric adecvat vârstei, conform etichetei nutriționale			X	Meniurile au aportul caloric necesar vârstei preșcolarilor și elevilor beneficiari ai programului.
Calitatea zilnică a suportului alimentar: diversitatea produselor alimentare servite beneficiarilor			X	Meniurile sunt variate și corespund normelor metodologice din program.
Calitatea zilnică a suportului alimentar: echilibrul nutrițional al produselor alimentare servite beneficiarilor			X	Alimentele din meniu au fost întotdeauna proaspete, la temperatura optimă și cu aportul nutrițional necesar vârstei copiilor.
Condițiile de păstrare a produselor înainte de servire			X	
Calitatea serviciilor oferite				
Intervalul de timp de la livrare până la servirea mesei			X	
Calitatea condițiilor de servire a mesei		X		Nu există spațiu special amenajat, masa este servită în sala de clasă.
Disponibilitatea resurselor umane: necesitatea suplimentării personalului necesar derulării PNMS, prin detașare, delegare sau angajare		X		Nu există personal special calificat pentru servirea mesei, personalul angajat al unităților de învățământ se ocupă cu distribuirea meniurilor și tot ce tot ce presupune servirea mesei, aplicarea programului conducând



				la sarcini suplimentare pentru acesta.
Managementul resturilor alimentare		X		Se strâng foarte multe ambalaje în care este adusă mâncarea caldă (sistem catering) care necesită bani în plus pentru colectarea deșeurilor de către firma de salubritate.
Risipa alimentară			X	
Gradul de satisfacție al beneficiarilor primari și secundari				
Gradul de satisfacție al elevilor			X	
Gradul de satisfacție al părinților/reprezentanților legali			X	

IV. Probleme întâmpinate pe parcursul derulării Programului național „Masă sănătoasă”:

- În Școala Gimnazială „Nicolae Russu” din Sita Buzăului datorită numărului foarte mare de copii o singură firmă nu a putut asigura meniul pentru toți, Consiliul Local a venit cu soluția de a contracta mai mulți furnizori ceea ce a necesitat mult timp pentru licitație;
- Proceduri de achiziție greoaie și lente care au întârziat implementarea din timp a programului;
- Din cauza creșterii prețurilor la alimente și carburanți a fost influențat costul de achiziție al mesei calde și a trebuit ca firmele să se încadreze la tariful fix de 15 lei/meniu din proiect;
- Inexistența unei cantine și a unor spații special amenajate pentru servirea mesei la nivelul unităților de învățământ;

V. Propuneri de îmbunătățire/Recomandări referitoare la acest program:

- Angajarea de personal care să se ocupe de implementarea acestui program;
- Asigurarea finanțării pentru realizarea unor spații adecvate de servire a mesei calde în regim catering sau existența unor containere/dotări pentru spațiul destinat programului (sală de mese, aparate frigorifice pentru depozitarea alimentelor);
- Realizarea de contracte la nivel național cu firme de colectare a deșeurilor rămase în urma servirii mesei, astfel încât serviciile acestora să nu fie plătite de către unitatea de învățământ;



VI. Modalitățile și instrumentele de monitorizare a absenteismului, abandonului, situației de neșcolarizare, precum și a rezultatelor școlare obținute de elevii beneficiari:

În unitățile de învățământ participante în PNMS monitorizarea absenteismului se realizează în următoarele moduri:

- notarea absențelor de către profesori și diriginți, întocmirea situațiilor centralizate la sfârșit de an școlar;
- verificarea catalogului în fiecare săptămână;
- existența PO-monitorizarea absenteismului elaborată la nivel de unitate de învățământ. Această procedură prevede înștiințarea părinților/ reprezentanților legali, dacă frecvența elevului suferă schimbări spre risc de abandon sau grad de absenteism ridicat;
- lunar prin intermediul conducătorilor de clase (învățătorii și diriginții) se face o centralizare a absențelor preșcolarilor și elevilor iar la un interval de aproximativ 4 luni în cadrul consiliului profesoral se discută situația școlară a elevilor (se centralizează rezultatele școlare la începutul implementării programului cât și la finalul anului școlar) și se identifică situațiile de abandon școlar sau de comportament școlar neadecvat. Dacă sunt astfel de situații, se organizează ședințe cu părinții și se anunță părinții elevilor cu probleme în vederea participării acestora la cursuri și a îmbunătățirii performanțelor școlare. Toate acestea se realizează prin intermediul catalogului școlar, a formularelor Google docs și Google forms, a aplicației Whatsapp sau Messenger (grupele de părinți pe clase), statistici lunare către I.Ș.J. Covasna, înștiințări trimise părinților, servicii de consiliere a elevilor (acolo unde este cazul).

VII. Aprecierea impactului implementării Programului național „Masă sănătoasă” asupra participării școlare și a calității educației, conform machetei, se completează doar în raportul ultimei luni de implementare a proiectului*:

Centralizator beneficiari program*

Participarea școlară (participarea școlară, raportată la anul școlar anterior celui în care se face selecția, analizată în funcție de nivelul de învățământ)				
Unitatea de învățământ	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal/ profesional
Școala Gimnazială „Tókéş József” Malnaş	100.00%	100.00%	100.00%	Nu este cazul
Școala Gimnazială „Fejér Ákos” Micfalău	100.00%	100.00%	100.00%	Nu este cazul
Școala Gimnazială „Bibó József” Brateş	100.00%	100.00%	100.00%	Nu este cazul
Școala Gimnazială „Nicolae Russu” Sita Buzăului	100.00%	100.00%	99.36%	Nu este cazul



Școala Gimnazială „Darkó Jenő” Dalnic	100.00%	97.00%	95.00%	Nu este cazul
Școala Gimnazială „Orbán Balázs” Moacșa	95.00%	95.00%	90.00%	Nu este cazul
Școala Gimnazială „Andrei Șaguna” Barcani	90.00%	85.00%	Nu sunt beneficiari ai PNMS	Nu este cazul
Școala Gimnazială „Kicsi Antal” Turia	100.00%	100.00%	100.00%	Nu este cazul
Școala Gimnazială „Apor István” Sânzieni	100.00%	77.86%	86.90%	Nu este cazul
Școala Gimnazială Dobârlău	90.00%	98.00%	Nu sunt beneficiari ai PNMS	Nu este cazul
Școala Gimnazială „Bem József” Lemnia	100.00%	100.00%	100.00%	Nu este cazul
Școala Gimnazială „Nagy Mózes” Estelnic	100.00%	100.00%	100.00%	Nu este cazul
Școala Gimnazială „Czetz János” Ghidfalău	90.00%	95.00%	100.00%	Nu este cazul
Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Valea Mare	100.00%	100.00%	100.00%	Nu este cazul
Școala Gimnazială „Trefán Leonárd” Poian	100.00%	100.00%	100.00%	Nu este cazul
Școala Gimnazială „Gábor Áron” Chichiș	100.00%	100.00%	100.00%	Nu este cazul

Calitatea educației, apreciată prin rezultatele școlare obținute de preșcolari/elevi [apreciată prin rezultatele școlare obținute de preșcolari/elevi, conform art. 4 alin. (3) din anexa nr. 1 la Ordinul ministrului educației nr. 5.091/2024 privind aprobarea indicatorilor de eficiență și de impact ai Programului național „Masă sănătoasă”]

Unitatea de învățământ	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal/ profesional
Școala Gimnazială „Tökés József” Malnaș	0.00%	-	44.44%	Nu este cazul
Școala Gimnazială „Fejér Ákos” Micfalău	16.12%	-	20.00%	Nu este cazul



Școala Gimnazială „Bibó József” Brateș	0.00%	-	27.27%	Nu este cazul
Școala Gimnazială „Nicolae Russu” Sita Buzăului	9.61%	-	0.00%	Nu este cazul
Școala Gimnazială „Darkó Jenő” Dalnic	30.00%	-	45.45%	Nu este cazul
Școala Gimnazială „Orbán Balázs” Moacșa	0.00%	-	75.00%	Nu este cazul
Școala Gimnazială „Andrei Șaguna” Barcani	2.27%	-	Nu sunt beneficiari ai PNMS	Nu este cazul
Școala Gimnazială „Kicsi Antal” Turia	29.62%	-	31.58%	Nu este cazul
Școala Gimnazială „Apor István” Sânzieni	8.57%	-	27.27%	Nu este cazul
Școala Gimnazială Dobârlău	5.00%	-	Nu sunt beneficiari ai PNMS	Nu este cazul
Școala Gimnazială „Bem József” Lemnia	33.33%	-	23.08%	Nu este cazul
Școala Gimnazială „Nagy Mózes” Estelnic	0.00%	-	40.00%	Nu este cazul
Școala Gimnazială „Czetz János” Ghidfalău	0.00%	-	100.00%	Nu este cazul
Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Valea Mare	0.00%	-	36.36%	Nu este cazul
Școala Gimnazială „Trefán Leonárd” Poian	0.00%	-	20.00%	Nu este cazul
Școala Gimnazială „Gábor Áron” Chichiș	9%	-	80.00%	Nu este cazul
Calitatea educației apreciată prin procentul crescut de cadre didactice necalificate (din numărul total de cadre didactice, raportat la anul școlar în curs)				
Unitatea de învățământ	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal/ profesional
Școala Gimnazială „Tökés József” Malnaș	0.00%	0.00%	0.00%	Nu este cazul



Școala Gimnazială „Fejér Ákos” Micfalău	0.00%	0.00%	0.00%	Nu este cazul
Școala Gimnazială „Bibó József” Brateș	0.00%	0.00%	0.00%	Nu este cazul
Școala Gimnazială „Nicolae Russu” Sita Buzăului	0.00%	0.06%	0.04%	Nu este cazul
Școala Gimnazială „Darkó Jenő” Dalnic	0.00%	0.00%	0.00%	Nu este cazul
Școala Gimnazială „Orbán Balázs” Moacșa	0.00%	0.00%	0.00%	Nu este cazul
Școala Gimnazială „Andrei Șaguna” Barcani	0.00%	0.00%	Nu sunt beneficiari ai PNMS	Nu este cazul
Școala Gimnazială „Kicsi Antal” Turia	0.00%	0.00%	0.00%	Nu este cazul
Școala Gimnazială „Apor István” Sânzieni	0.00%	0.00%	2.20%	Nu este cazul
Școala Gimnazială Dobârlău	0.00%	0.00%	Nu sunt beneficiari ai PNMS	Nu este cazul
Școala Gimnazială „Bem József” Lemnia	8.80%	3.10%	0.20%	Nu este cazul
Școala Gimnazială „Nagy Mózes” Estelnic	0.00%	0.00%	0.00%	Nu este cazul
Școala Gimnazială „Czetz János” Ghidfalău	0.00%	0.00%	0.00%	Nu este cazul
Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Valea Mare	0.00%	0.00%	0.00%	Nu este cazul
Școala Gimnazială „Trefán Leonárd” Poian	0.00%	0.00%	0.00%	Nu este cazul
Școala Gimnazială „Gábor Áron” Chichiș	0.00%	0.00%	0.00%	Nu este cazul

* Se completează doar în raportul ultimei luni de implementare a proiectului.



VIII. Analiza SWOT* privind implementarea PNMS în unitatea de învățământ, cu evidențierea punctelor tari, punctelor slabe, amenințărilor și oportunităților:

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">✓ Formarea deprinderilor pentru o alimentație sănătoasă prin diversificarea meniului ce include utilizarea tuturor grupelor de alimente (cereale, carne, brânză, legume și fructe);✓ Socializarea și îmbunătățirea relațiilor personale și a stării de bine ale preșcolarilor/elevilor prin organizarea și servirea împreună a mesei, încadrarea în timp și respectarea normelor de igienă;✓ Dezvoltarea fizică armonioasă datorită eliminării produselor de tip fastfood și a folosirii unor alimente de calitate la prepararea meniurilor;✓ Programul vine în sprijinul părinților cu o situație financiară precară, prin intermediul acestuia asigurându-se elevilor cel puțin o masă sănătoasă;✓ Este foarte apreciat de către părinți, profesori, cadrele medicale, care au considerat ca un astfel de program furnizează alimente echilibrate și sănătoase, se evită obezitatea și se aplică principiile unui program alimentar bazat pe calcularea caloriilor necesare;✓ Elevii nu se mai simt obosiți la ultimele ore de curs fiind mai liniștiți și concentrați la lecții;✓ În unele cazuri s-a îmbunătățit frecvența școlară și interesul pentru participare la activitățile extrașcolare și sportive;✓ Elevii numai migrează către alte școli din afara comunei;✓ Asigurarea unei mese sănătoase, zilnic pentru elevi, importantă mai ales pentru familiile cu venituri reduse;✓ Cultivarea gustului pentru produse alimentare sănătoase.	<ul style="list-style-type: none">✓ Lipsa cantinelor și a spațiilor special amenajate pentru servirea mesei;✓ Personal insuficient pentru recepția și distribuția produselor și încărcarea cu sarcini suplimentare a personalului existent.
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none">✓ Asigurarea accesului tuturor preșcolarilor și a elevilor din comună la un învățământ de calitate și la o dezvoltare armonioasă și sănătoasă;	<ul style="list-style-type: none">✓ Întreruperea programului în anul școlar următor poate afecta frecvența unor



<ul style="list-style-type: none">✓ Cuprinderea in program a unor firme de catering din localitate, ceea ce ar duce la o ieftinire a mesei calde, diversificarea tipurilor de alimente utilizate și implicit la dezvoltarea comunității;✓ Alocarea unei sume mai mare pentru valoarea unei mese.	<ul style="list-style-type: none">elevi la cursuri și poate duce la creșterea abandonului școlar;✓ Perioadele prea lungi de intrare în program: licitația de oferte, contestațiile etc. și lipsa de corelare (din punct de vedere financiar) între anul școlar și cel financiar;✓ O anume „plafonare” a programului – repetitivitatea prea mare a produselor, limitarea tipurilor de produse poate genera o respingere din parte unor elevi;✓ Anumiți elevi frecventează cursurile strict pentru a beneficia de acest program coroborat cu alte programe (exemple burse sociale, rechizite etc.);✓ Inflația, creșterea prețurilor poate afecta calitatea pachetului alimentar.
---	--

IX. Propuneri pentru ameliorarea cadrului normativ și pentru eficientizarea implementării programului/Propuneri de remediere a deficiențelor apărute în derularea programului:

X. Lista unităților de învățământ în care programul nu s-a implementat, cu precizarea cauzelor care au condus la neimplementarea acestuia:

(Inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București pot/poate propune eliminarea școlilor în care nu s-a implementat PNMS din cauze neimputabile unităților de învățământ preuniversitar.)

Nr. crt.	Tip UAT	Denumirea unității/subdiviziunii administrative - teritoriale a municipiilor	Denumirea unității de învățământ	Cauza neimplementării
1.	Comună	Brețcu	Școala Gimnazială „Comenius” Brețcu	Nu s-a putut finaliza procedura de licitație
2.	Comună	Ozun	Școala Gimnazială „Tatrangi Sándor” Ozun	Nu s-a prezentat nicio firmă la licitație
3.	Comună	Zăbala	Școala Gimnazială Nr. 1 Zăbala	Primăria nu a început licitația



4.	Oraș	Baraolt	Școala Gimnazială „Gaál Mózes” Baraolt	Licitația este în curs
5.	Municipiu	Sf. Gheorghe	Școala Gimnazială „Néri Szent Fülöp” Sf. Gheorghe	Licitația este în curs
6.	Municipiu	Sfântu Gheorghe	Școala Gimnazială "Gödrí Ferenc"	Primăria nu a început licitația
7.	Comună	Vârghiș	Școala Gimnazială "Borbáth Károly"	Primăria a emis o Hotărâre în data de 20 mai 2024, iar după această perioadă încă nu a reușit să găsească un furnizor care să asigure suportul alimentar pentru elevi și preșcolari
8.	Comună	Aita Mare	Școala Gimnazială "Krizá János"	Licitația este în curs
9.	Comună	Bodoc	Școala Gimnazială "Henter Károly"	Nu s-a putut finaliza încă procedura de licitație la nivelul UAT Bodoc
10.	Comună	Catalina	Școala Gimnazială "Bálint Gábor"	Primăria nu a început licitația
11.	Comună	Comandău	Școala Gimnazială "Horn Dávid" Comandău	Deocamdată C.L. nu a găsit nicio firmă care să asigure suportul alimentar pentru elevi și preșcolari pentru suma de 15 RON pe zi

XI. Propuneri de unități de învățământ preuniversitar pentru a fi incluse în lista unităților beneficiare ale PNMS:

Se propune continuarea PNMS în cele 27 de unități de învățământ incluse în program.

În cazul unei eventuale extinderi a PNMS, I.Ș.J. Covasna propune următoarele unități de învățământ noi în PNMS:

- Școala Gimnazială „Kun Kocsárd” Ojdula;
- Școala Gimnazială „Antos János” Reci;
- Școala Gimnazială „Végh Antal” Cernat;
- Școala Gimnazială „Mikes Kelemen” Zagon;



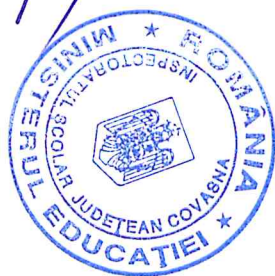
MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE

- Școala Gimnazială „Ady Endre” Sf. Gheorghe;
- Școala Gimnazială „Avram Iancu” Covasna;
- Liceul „Körösi Csoma Sándor” Covasna.

Inspector școlar general
prof. KISS IMRE



inspector școlar responsabil monitorizare PNMS
prof. ZÁGONI IMOLA