

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA
8312/04.10.2017

RAPORT
PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

ANUL ȘCOLAR
2016-2017

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA

Jud. Covasna, Sf. Gheorghe, 520004, str. Victor Babeș, nr. 15/ C

E-mail: office@isj.educv.ro; web: <http://isj.educv.ro>

Tel: 0267-314782, Fax: 0267-351482

Autori:

1. **KISS IMRE** - inspector școlar general
2. **IULIANA NEMES** - inspector școlar pentru management instituțional
3. **VASS CSILLA** - inspector școlar pentru matematică și informatică
4. **FARKAS CSABA ISTVÁN** - inspector școlar pentru educație fizică și sport
5. **KISS ÉVA ILDIKÓ** - inspector școlar pentru managementul resurselor umane
6. **MIHAI SEBASTIAN BANCIU** - inspector școlar pentru învățământ primar

Anul școlar 2016-2017. Provocări și rezultate
Volumul I: Indicatori de calitate
ISBN 978-973-0-25980-3

Tipărit la S.C. ARLERO S.R.L. Sfântu Gheorghe, în 110 de exemplare

Cuprins

PREAMBUL	5
ARGUMENT	7
I. REȚEAUA DE ÎNVĂȚĂMÂNT.....	9
I.1. Rețeaua școlară centralizată	9
I.2. Unități cu personalitate juridică în anul școlar 2016-2017	10
I.3. Rețeaua de învățământ – clase existente în anul școlar 2016-2017.....	11
I.4. Situația comparativă a claselor simultane/ subefective/ supraefective	11
I.5. Alternative educaționale.....	12
I.6. Starea imobilelor	13
II. RESURSE UMANE – ETAPELE DE MOBILITĂȚI	16
III. PARTICIPAREA LA EDUCAȚIE	22
III.1. Cuprinderea școlară în toate nivelurile de învățământ.....	22
III.2. Evoluția efectivelor de elevi	22
III.3. Situația pe cicluri de învățământ.....	23
IV. REZULTATELE ȘCOLARE ALE ELEVILOR.....	27
IV.1. Rezultate generale.....	27
IV.2. Abandonul școlar	29
IV.3. Frecvența elevilor	30
V. REZULTATELE LA EVALUĂRILE EXTERNE	35
V.1. Evaluarea națională a elevilor de clasa a VIII-a.....	35
V.2. Admiterea în clasa a IX-a.....	39
V.3. Examenul de bacalaureat	44
V.4. Olimpiade și concursuri școlare.....	52
V.5. Competiții sportive.....	61
VI. ASIGURAREA CALITĂȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI.....	65
VI.1. Asigurarea personalului de conducere din școli	65
VI.2. Corpul național de experți în management educațional.....	67
VI.3. Inspecția școlară	68

VII. FORMAREA ȘI PERFECȚIONAREA CADRELOR DIDACTICE	72
VII.1. Formarea prin Casa Corpului Didactic.....	72
VII.2. Definitivatul	75
VII.3. Gradele didactice.....	76
VIII. ACTIVITĂȚI EDUCATIVE	79
IX. ACTIVITATEA DE AUDIT	86
X. PROGRAME ȘI PROIECTE EUROPENE	88
XI. FACILITĂȚI ACORDATE ELEVILOR.....	90
XI.1. Programul „EURO 200”	90
XI.2. Programul „Bani de liceu”.....	90
XI.3. Bursa profesională	90
XI.4. Bursa de performanță.....	90
XI.5. Transport școlar	91
XI.6. Finanțarea concursurilor și olimpiadelor școlare.....	91
XI.7. Rechizite școlare.....	91
XI.8. Manuale școlare.....	91
XII. RELAȚII PUBLICE, IMAGINE	94

PREAMBUL

Având în vedere necesitatea eficientizării activității de analiză și diagnoză a sistemului educațional covăsnean și a măririi impactului asupra creșterii calității activităților din școli, prezenta ediție a raportului privind starea învățământului la nivel județului Covasna a fost concepută, în acest an, în două volume distincte.

Primul volum își propune o analiză diagnostică a calității și a eficienței interne a sistemului, pornind de la câțiva indicatori care sunt prezentați evolutiv și comparativ, astfel încât să măsoare gradul de progres realizat. Dintre acești indicatori amintim: **rețeaua de învățământ**, care reflectă eforturile pentru eficientizarea rețelei unităților de învățământ din județ, **resursele umane**, care evidențiază gradul de acoperire a catedrelor cu personal didactic calificat și titular, **participarea la educație**, care cuprinde evoluția populației școlare, **rezultatele elevilor**, atât la evaluările interne cât și la evaluările externe, **asigurarea calității învățământului**, **formarea și perfecționarea cadrelor didactice**, **activitățile educative**, a căror abordare reflectă eforturile depuse pentru îmbunătățirea comportamentului elevilor și reducerea violenței, **programele și proiectele europene și facilitățile acordate elevilor**, menite să asigure drepturi egale la educație tuturor elevilor. Aspectele legate de evoluția situației absenteismului și abandonului școlar vin să completeze imaginea etapei în care ne aflăm, în vederea identificării celor mai bune măsuri pentru prevenirea și reducerea acestor fenomene.

Al doilea volum se adresează, în mod direct, cadrelor didactice. În acest volum sunt sintetizate concluziile desprinse în urma derulării tuturor tipurilor de inspecție școlară, pe parcursul anului școlar 2016 - 2017. Volumul include și seturi de recomandări și măsuri pe cicluri de învățământ și arii curriculare/discipline. S-a optat pentru realizarea analizei SWOT asupra stării învățământului covăsnean pe arii curriculare, întrucât aspectele remediabile sunt, în general, aceleași, pentru toate disciplinele din cadrul unei arii curriculare, iar existența sau absența unor competențe, atitudini, deprinderi de muncă intelectuală ale elevilor la anumite discipline exercită o influență pozitivă sau negativă asupra celorlalte discipline din cadrul ariei curriculare. Conținutul acestui volum se dorește a fi unul informativ, dar cu un impact corectiv benefic asupra procesului instructiv-educativ, în condițiile în care, având la dispoziție un exemplar, fiecare catedră/comisie metodică va prelucra informația specifică și va realiza o diagnoză a propriei activități, cu accent pe aspectele remediabile, care pot sta la baza unor planuri de măsuri aplicabile și pertinente.

În consecință, ne dorim ca, prin acest material elaborat de echipa IȘJ Covasna, să contribuim la creșterea calității procesului educațional, formarea corespunzătoare a elevilor și îmbunătățirea rezultatelor la evaluările interne și externe.

În speranța că acest material își va dovedi utilitatea și eficiența, dorim tuturor cadrelor didactice din județul Covasna mult succes în nobile misiuni de a forma noile generații de tineri.

Inspector școlar general,
prof. KISS IMRE

ELŐSZÓ

A Kovászna megyei oktatás helyzetét értékelő és elemző munkánk hatékonyságának növeléséért az idén a tanfelügyelőség éves jelentését két kötetesre terveztük.

Az első kötet egy diagnosztikus elemzés formájában az oktatási rendszer minőségét és belső hatékonyságát tanulmányozza, melynek alapja néhány teljesítménymutató értékelő és összehasonlító vizsgálata, és ezáltal a megvalósított eredmények bemutatása. A jelentésben szereplő legfontosabb teljesítménymutatók a következők: az **iskolahálózat**, amely tükrözi azt az erőfeszítést, amellyel a megyei iskolahálózat működését igyekeztünk hatékonyabbá tenni; a **humánerőforrás**, ahonnan kitűnik a szakképzett címzetes tanárok aránya az álláshelyek betöltésében; az **oktatásban való részvétel**, amely a beiskolázott tanulók létszámának alakulását mutatja; a **tanulók eredményei**, ahol a külső és belső felmérések eredményeit tárgyaljuk; **az oktatás minőségének biztosítása**; a **pedagógusok továbbképzése**; a **nevelési tevékenységek**, amelyek a diákok magaviseletének javítására és az erőszakos cselekmények számának csökkentésére irányultak; **az európai projektek és programok**; a diákok számára folyósított **ösztöndíjak**, amelyek mindenkinek biztosították a tanuláshoz való jogát. Az iskolai hiányzások és az iskolaelhagyás helyzetét bemutató rész a jelenlegi állapotokat méri fel, a leghatékonyabb megelőző stratégiák kidolgozásának céljából.

A második kötet közvetlenül a pedagógusokhoz szól. Ebben a részben összesítettük azokat a észrevételeket, amelyek a 2016-2017-es iskolai szakellenőrzések nyomán fogalmazódtak meg. A kötet javaslatokat és ajánlásokat is tartalmaz, oktatási ciklusokra és műveltségi területekre lebontva. A Kovászna megyei oktatás SWOT értékelést műveltségi területenként végeztük el, hiszen a javításra szoruló pontok általában több tantárgyra is vonatkoznak. Egy adott tanulási kompetencia birtoklása vagy hiánya az összes tantárgyra jellemző lehet az adott műveltségi területen belül, és egy bizonyos tantárgyhoz köthető képesség és jártasság megléte vagy hiánya meghatározza a többi tantárgyi teljesítményt is. A kötet tartalma elsősorban tájékoztató jellegű, de pozitív hatással lehet az oktatási-nevelési folyamatra, abban az esetben, ha minden módszertani közösség feldolgozza a tantárgyára vonatkozó észrevételeket, és ezekre alapozva elkészíti a saját tevékenységét feltérképező értékelő elemzést, figyelve a javításra szoruló területekre, amelyekből kiindulva helytálló és megvalósítható intézkedési terveket dolgozhat ki.

Összegezve, szeretnénk, ha a Kovászna Megyei Tanfelügyelőség által elkészített anyag hozzájárulna az oktatás minőségének emeléséhez, a nevelőmunka hatékonyabbá tételéhez és a felmérések eredményeinek javításához.

Abban a reményben, hogy jelen anyag hasznosnak és alkalmazhatónak bizonyul, minden Kovászna megyei pedagógusnak sok sikert kívánunk küldetése teljesítésében.

KISS IMRE,
Főtanfelügyelő

ARGUMENT

Starea învățământului pe anul școlar 2016-2017 este concepută ca o analiză diagnostică și comparativă pentru a evidenția evoluția pe termen mediu și scurt a învățământului din județ, în vederea conturării unei imagini obiective a acestuia.

Activitatea IȘJ Covasna în anul școlar 2016-2017 s-a axat pe următoarele domenii și obiective strategice derivate din prioritățile asumate la nivel național și din Programul de guvernare 2017-2020:

I. DOMENIUL STRATEGIC: CONSOLIDAREA CAPACITĂȚII INSTITUȚIONALE A ȘCOLILOR

OBIECTIVE STRATEGICE:

Promovarea unui management educațional performant

Monitorizarea performanțelor conducerilor unităților de învățământ în domeniul managementului educațional

Creșterea gradului de accesare a fondurilor europene

II. DOMENIUL STRATEGIC: STIMULAREA PERFORMANȚEI PROFESIONALE A CADRELOR DIDACTICE

OBIECTIVE STRATEGICE:

Gestionarea adecvată a managementului resurselor umane

Asigurarea condițiilor pentru dezvoltarea profesională a personalului didactic și evoluția în carieră

III. DOMENIUL STRATEGIC: CREȘTEREA CALITĂȚII PROCESULUI EDUCAȚIONAL LA NIVELUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL COVASNA

OBIECTIVE STRATEGICE:

Creșterea performanței școlare prin optimizarea învățării și a evaluării

Îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale și la concursurile/ olimpiadele școlare

Acordarea unei atenții sporite laturii educative în vederea formării comportamentului adecvat al elevilor și a eliminării violenței din mediul școlar

Asigurarea protecției unităților școlare, a siguranței elevilor și cadrelor didactice din unitățile de învățământ

Asigurarea calității sistemului educațional prin inspecție școlară

IV. DOMENIUL STRATEGIC: ASIGURAREA ACCESULUI EGAL AL TUTUROR ELEVILOR LA SERVICII EDUCATIONALE DE CALITATE

OBIECTIVE STRATEGICE:

Derularea unor programe adecvate pentru grupurile vulnerabile

Sprijinirea activităților de voluntariat

Stimularea performanței

Sprijinirea educației timpurii

Reducerea absenteismului și a abandonului școlar

Asigurarea egalității de șanse pentru toți elevii

V. DOMENIUL STRATEGIC: SPRIJINIREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC ȘI RACORDAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC LA PIAȚA MUNCII

OBIECTIVE STRATEGICE:

Deschiderea sistemului de educație și formare profesională către mediul social, economic și cultural

Integrarea tinerilor pe piața muncii prin dezvoltarea de politici care să asigure un nivel ridicat de creștere și de ocupare durabilă a forței de muncă, bazate pe cunoaștere

VI. DOMENIUL STRATEGIC: COMPATIBILIZAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI CU SISTEMELE EDUCAȚIONALE EUROPENE

OBIECTIVE STRATEGICE:

Promovarea multi- și inter-culturalității, a respectului pentru valorile sociale și culturale europene

INDICATORI DE EVALUARE

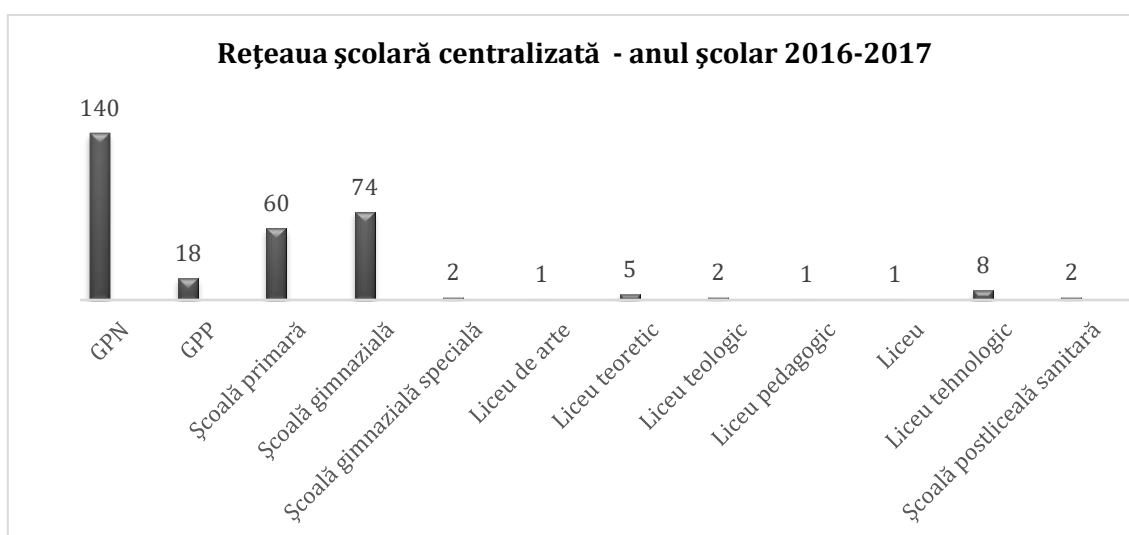
- I. REȚEAUA DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
- II. RESURSE UMANE - ETAPELE DE MOBILITĂȚI**
- III. PARTICIPAREA LA EDUCAȚIE**
- IV. REZULTATELE ȘCOLARE ALE ELEVILOR**
- V. REZULTATELE LA EVALUĂRI EXTERNE**
- VI. ASIGURAREA CALITĂȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**
- VII. FORMAREA ȘI PERFEȚIONAREA CADRELOR DIDACTICE**
- VIII. ACTIVITĂȚI EDUCATIVE**
- IX. ACTIVITATEA DE AUDIT**
- X. PROGRAME ȘI PROIECTE EUROPENE**
- XI. FACILITĂȚI ACORDATE ELEVILOR**
- XII. RELAȚII PUBLICE, IMAGINE**

I. REȚEAUA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

I.1. Rețeaua școlară centralizată

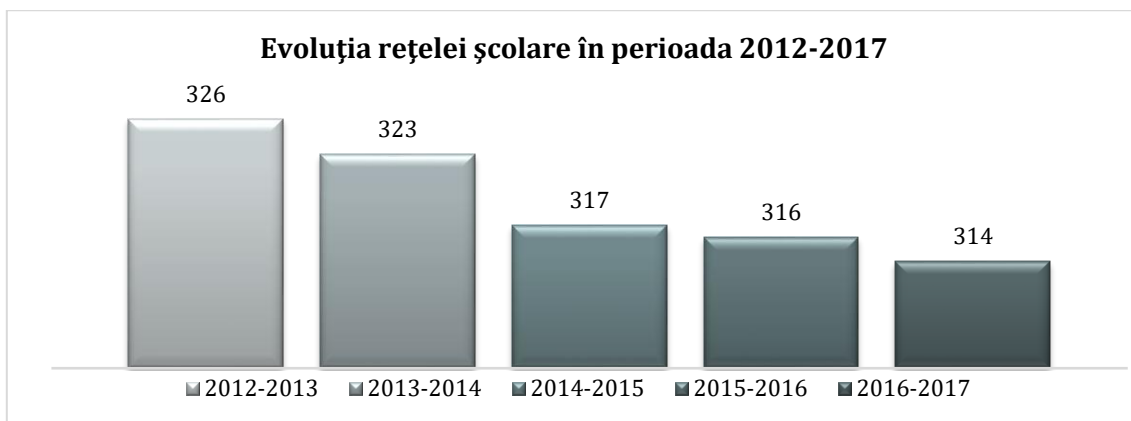
I.1.1. Rețeaua școlară centralizată în anul școlar 2016- 2017

Tip	Total	Mediu		Limba de predare		
		Urban	Rural	Română	Maghiară	Mixtă
Grădiniță cu program normal	140	13	127	26	106	8
Grădiniță cu program prelungit	18	16	2	1	4	13
Școală primară	60	4	56	9	49	2
Școală gimnazială	74	11	63	13	42	19
Școală gimnazială specială	2	1	1			2
Liceu de arte	1	1				1
Liceu teoretic	5	5		2	3	
Liceu teologic	2	2			2	
Liceu pedagogic	1	1			1	
Liceu	1	1				1
Liceu tehnologic	8	8		2	1	5
Școală postliceală sanitară	2	2		1	1	
Total general	314	65	249	54	209	51



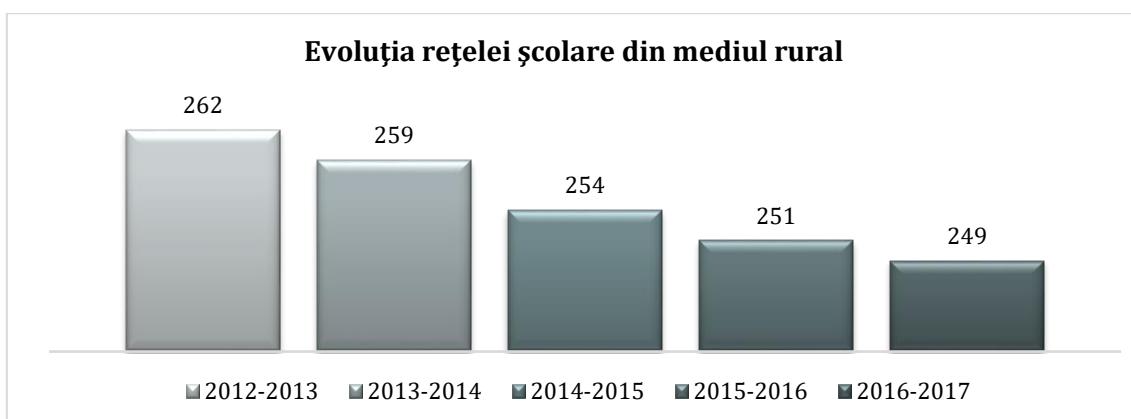
I.1.2. Rețeaua școlară centralizată perioada 2012 - 2017

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Grădiniță cu program normal	147	146	142	141	140
Grădiniță cu program prelungit	18	18	18	18	18
Școală primară	65	63	61	61	60
Școală gimnazială	74	74	74	74	74
Școală gimnazială specială	2	2	2	2	2
Liceu de arte	1	1	1	1	1
Liceu teoretic	5	5	5	5	5
Liceu teologic	2	2	2	2	2
Liceu pedagogic	1	1	1	1	1
Liceu	1	1	1	1	1
Liceu tehnologic	8	8	8	8	8
Școală postliceală sanitară	2	2	2	2	2
Total general	326	323	317	316	314



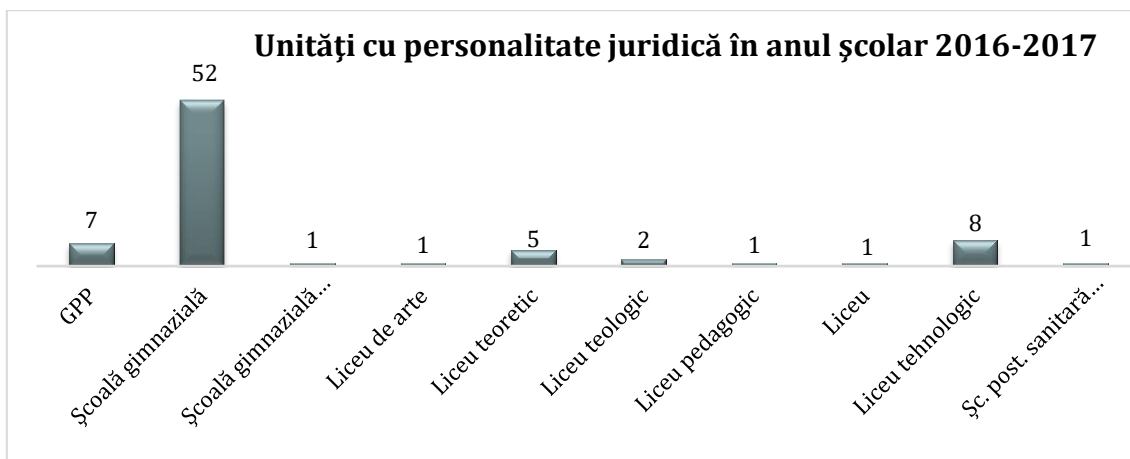
I.1.3. Evoluția rețelei școlare mediu rural – 2012-2017

Tipul de unitate	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Grădiniță cu program normal	133	132	130	127	127
Grădiniță cu program prelungit	2	2	2	2	2
Școală primară	63	61	58	58	56
Școală gimnazială	63	63	63	63	63
Școală gimnazială specială	1	1	1	1	1
Total general	262	259	254	251	249



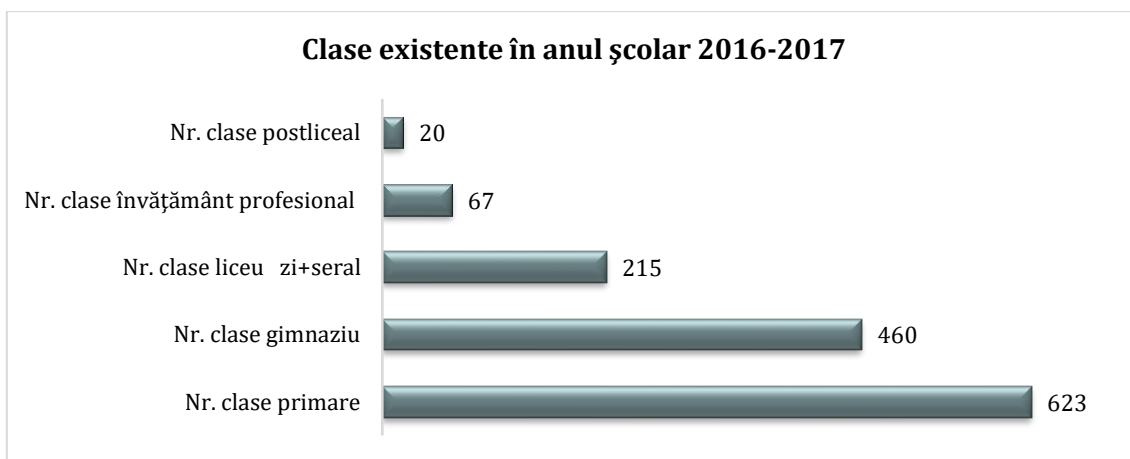
I.2 Unități cu personalitate juridică în anul școlar 2016-2017

Tipul de unitate	Total	Mediu		Limba de predare		
		Urban	Rural	Română	Maghiară	Mixtă
Grădiniță cu program prelungit	7	7			1	6
Școală gimnazială	52	11	41	5	31	16
Școală gimnazială specială	1	1				1
Liceu de arte	1	1				1
Liceu teoretic	5	5		2	3	
Liceu teologic	2	2			2	
Liceu pedagogic	1	1			1	
Liceu	1	1				1
Liceu tehnologic	8	8		2	1	5
Școală postliceală sanitară privată	1	1		1		
Total general	79	38	41	10	39	30



I.3. Rețeaua de învățământ – clase existente în anul școlar 2016-2017

Număr grupe/ clase	Grădinițe	Școli primare	Școli gimnaziale	Licee	Școli postliceale	Total
Total județ	339	127	816	438	8	1728
Nr. grupe preșcolare	339	2	2			343
Nr. clase primare		125	432	66		623
Nr. clase gimnaziu			382	78		460
Nr. clase liceu zi+seral				215		215
Nr. clase învățământ profesional				67		67
Nr. clase postliceal				12	8	20



I.4. Situația comparativă a claselor simultane/ subefective/ supraefective

Tipuri de clase	Învățământ primar		Învățământ gimnazial		Învățământ liceal și profesional		Total	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Nr. clase învățământ simultan	105	139	36	46	-	-	141	185
Nr. clase peste efectivele legale	60	55	7	28	21	33	88	116
Nr. clase sub efective legale	18	13	22	11	9	23	49	47

Numărul total de clase simultane a cunoscut o creștere accentuată în anul școlar 2016-2017, după o tendință descrescătoare înregistrată în anul școlar precedent:

- 2013-2014: 187 clase de învățământ simultan ↑
- 2014-2015: 198 clase de învățământ simultan ↑
- 2015-2016: 141 clase de învățământ simultan ↓
- 2016-2017: 185 clase de învățământ simultan ↑

În privința numărului total de clase supraefective, se menține trendul crescător:

- 2013-2014: 56 clase peste efectivele legale ↑
- 2014-2015: 61 clase peste efectivele legale ↑
- 2015-2016: 88 clase peste efectivele legale ↑
- 2016-2017: 116 clase peste efectivele legale ↑

Dacă în anul școlar 2015-2016 se înregistrează o creștere a numărului total de clase subefective, în anul școlar în curs se înregistrează o ușoară scădere a acestuia:

- 2013-2014: 44 clase sub efectivele legale ↑
- 2014-2015: 23 clase sub efectivele legale ↓
- 2015-2016: 49 clase sub efectivele legale ↑
- 2016-2017: 47 clase sub efectivele legale ↓

I.5. Alternative educaționale

I.5.1. Învățământ preșcolar:

În județul Covasna, la nivelul învățământului preșcolar, funcționează două alternative educaționale: Step by Step și Waldorf. Grupele din învățământul alternativ sunt formate respectând Legea Educației Naționale nr. 1 și Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar alternativ. Astfel, formațiunile de studiu de la învățământul preșcolar se regăsesc în 5 unități școlare (GPP „Csipike” Sf.Gheorghe, GPP „Hófekerke” Sf.Gheorghe, GPP „Manócska” Tg. Secuiesc, GPP Nr.1 Covasna, GPP „Prichindel” Întorsura Buzăului), aflate în patru din cele cinci orașe ale județului, la secția română și la secția maghiară, după cum urmează:

Forma de învățământ	Nr. grupe	Nr. copii
Secția maghiară Step by step	7	201
Secția română Step by step	8	165
Secția maghiară Waldorf	2	51
TOTAL	17	366

I.5.2. Învățământ primar:

În învățământul primar covăsnean există 23 clase în învățământul alternativ Step by Step și Waldorf, astfel:

- 19 clase în alternativa educațională Step by Step, linia română și linia maghiară;
- 4 clase în învățământul alternativ Waldorf, linia maghiară, la Școala Gimnazială „Nicolae Colan” din Sf. Gheorghe.

Clase și elevi Step by Step în anul școlar 2016 – 2017:

Unitatea de învățământ	CP		Clasa I		Clasa a II-a		Clasa a III-a		Clasa a IV-a		Elevi	
	Ro	Ma	Ro	Ma	Ro	Ma	Ro	Ma	Ro	Ma	Ro	Ma
Colegiul Național „Mihai Viteazul” Sf. Gheorghe	1		1		1		1				99	
Școala Gimnazială „Varadi Jozsef” Sf. Gheorghe		1		1		1		1		1		122
Școala Gimnazială „Molnar Jozsias” Tg. Secuiesc		1		1		1		1		1		112
Școala Gimnazială „Mihai Sadoveanu” Întorsura Buzăului	1		1		1		1		1		111	
Total	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	444	

Clase și elevi Waldorf în anul școlar 2016 – 2017:

Unitatea de învățământ	CP		Clasa I		Clasa a II-a		Clasa a III-a		Clasa a IV-a		Elevi	
	Ro	Ma	Ro	Ma	Ro	Ma	Ro	Ma	Ro	Ma	Ro	Ma
Școala Gimnazială „Nicolae Colan” Sf. Gheorghe		1		1		1				1		72

I.6. Starea imobilelor

Grupuri sanitare (sunt incluse și cluburile elevilor din cele cinci orașe):

- Din totalul de 313 unități școlare (fără Școala Postliceală Sanitară FEG Education – unitate de învățământ particulară), 303 (96,80%) au grupurile sanitare corespunzătoare, cu apă curentă și canalizare în rețea sau în fose septice;
- 10 (3,20%) unități școlare au grupurile sanitare necorespunzătoare – exterioare uscate necanalizate:

Unitatea cu personalitate juridică	Unitatea de învățământ	Grupuri sanitare	Schimbări față de situația existentă în anul școlar precedent
Școala Gimnazială „Bölöni Farkas Sándor” Belin	GPN Belin – clădire retrocedată	Ext. uscate (fără apă) necanalizate	S-a introdus apa potabilă în 2016
Școala Gimnazială „Gaál Mózes” Baraolt	Școala Primară Micoșoara	Ext. uscate (fără apă) necanalizate	-
Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Întorsura Buzăului	GPN Floroia Mare	Ext. uscate (fără apă) necanalizate	-
Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Întorsura Buzăului	GPN Floroia Mică	Ext. uscate (fără apă) necanalizate	-
Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Întorsura Buzăului	Școala Primară Floroia Mică	Ext. uscate (fără apă) necanalizate	-
Școala Gimnazială „Romulus Cioflec” Araci	GPN Araci	Ext. uscate (fără apă) necanalizate	-
Școala Gimnazială „Comenius” Brețcu	GPN Oituz	Ext. uscate (fără apă) necanalizate	-
Școala Gimnazială „Comenius” Brețcu	Școala Gimnazială Oituz	Ext. uscate (fără apă) necanalizate	-
Școala Gimnazială „Comenius” Brețcu	GPN Mărtănuș	Ext. uscate (fără apă) necanalizate	-
Școala Gimnazială „Comenius” Brețcu	Școala Gimnazială Oituz	Ext. uscate (fără apă) necanalizate	-

Alimentarea cu apă

- 184 unități școlare sunt conectate la rețeaua de alimentare cu apă comunitară
- 103 unități școlare au fântâni sau folosesc în comun fântâna cu alte unități (cazul grădinițelor din mediul rural) – puț forat cu aviz DSP
- 18 unități școlare folosesc puț forat fără aviz DSP
- 8 unități școlare fără apă potabilă sau fără apă curentă:
 1. Școala Primară Micloșoara - fără apă
 2. GPN Moacșa – fără apă
 3. GPN Racoșul de Sus – apa nepotabilă
 4. Școala Gimnazială Racoșul de Sus – apa nepotabilă
 5. GPN Estelnic – apa nepotabilă
 6. Școala Gimnazială Estelnic – apa nepotabilă
 7. GPN Tinoasa– apa nepotabilă
 8. GPN Micloșoara– apa nepotabilă
- Față de anul școlar precedent, s-a introdus apa la GPN Belin (clădirea veche) și a fost săpată o fântână la GPN Araci.

Sistem de încălzire, izolare termică

Din cele 313 unități de învățământ preuniversitar de stat, majoritatea au încălzire centrală. Situația se prezintă astfel:

- Centrală cu gaz: 61 unități de învățământ
- Centrală cu lemne: 173 unități de învățământ
- Sobe cu lemne: 74 unități de învățământ (toate sunt clădiri mici, în mediul rural)
- Sursă centralizată comunitară: 5 unități de învățământ (orașul Întorsura Buzăului)

Reparații curente, igienizări, reparații capitale și rehabilitări realizate

- S-au realizat reparații și igienizări în 209 unități de învățământ, valoarea totală fiind de 1.002.384 lei (până la data de 15.08.2016) din care finanțare de la consiliile locale: 934.783 lei și din venituri proprii 67.601 lei.
- S-au efectuat următoarele tipuri de lucrări: igienizări, zugrăveli, tavane false, reparații parchet, împământări, reamenajări de coridoare, verificarea hidranților, reabilitarea grupurilor sanitare, reparații geamuri, schimbarea ușilor, ferestrelor, reparația instalațiilor de apă, reparații la centrale termice, curățat sobe de teracotă, curățare coșuri, montare jgheaburi.
- S-au realizat investiții în 23 unități școlare în valoare totală de 2.945.859 lei, din care:
 - Consiliile locale: 2.005.290 lei
 - Venituri proprii 2200 lei
 - Sponsorizări: 67369 lei
 - Fonduri UE: 871.000 lei

PRET

- Sunt șase grădinițe începute prin programul Proiectul privind Reforma Educației Timpurii (programul este coordonat de UMPSU) în 2012, dar nefinalizate, fiind executate în proporție de 50%:
 - GPN Ciurnic
 - GPN Floroia Mică
 - GPN Dobârlău
 - GPN Bobocea
 - GPN Catalina
 - GPN Chichiș
- În programul PRET 2015 au fost incluse următoarele grădinițe:
 - GPN Belin, GPN Estelnic – 4 săli și GPN Araci.

Investiții în infrastructură

Reparații capitale sau rehabilitări s-au efectuat în 13 unități de învățământ din județ, sumele cele mai mari regăsindu-se în investițiile realizate la Școala Gimnazială „Bibó József” Brateș – 248.000 lei, Grădinița cu Program Prelungit Nr. 1 Covasna - 220.000 lei, Liceul Tehnologic „Apor Péter” Târgu Secuiesc – 149.946 lei, Școala Gimnazială „Trefán Leonárd” Poian - 128.960 lei, Grădinița cu Program Normal Doboșeni - 108.482 lei.

Situația unităților școlare din județ din punctul de vedere al obținerii autorizației de funcționare

Nr. unități de învățământ	Unități din care:		Unități neautorizate pe tipuri de învățământ			
	Autorizate sau în curs	neautorizate	grădinițe și școli primare	școli gimnaziale	Licee/ grupuri școlare	Alte spații de școlarizare
313	304	9	6	3	-	-
%	97,12%	2,88%	1,91%	0,95%	-	-

9 unități nu au obținut autorizație sanitară de funcționare:

Unitate cu personalitate juridică	Unitate	Clădiri fără autorizație sanitară de funcționare	Motivul pentru care nu există autorizație	Observații
Școala Gimnazială "Bölöni Farkas Sándor" Belin	Grădinița cu Program Normal Belin	clădirea veche (grădiniță)	anexa sanitară necorespunzătoare	În 2016 s-a introdus apa potabilă, clădirea a fost retrocedată
Școala Gimnazială "Gaál Mózes" Baraolt	Grădinița cu Program Normal Racoșul de Sus	clădirea grădiniței Racoșul de Sus	lipsa apei potabile	
Școala Gimnazială "Gaál Mózes" Baraolt	Școala Primară Micloșoară	clădirea școlii	lipsa apei potabile	Clădirea a fost retrocedată bisericii romano-catolice
Școala Gimnazială "Gaál Mózes" Baraolt	Școala Gimnazială Racoșul de Sus	clădirea școlii	lipsa apei potabile	
Școala Gimnazială "Gaál Mózes" Baraolt	Grădinița cu Program Normal Micloșoara	clădirea grădiniței	lipsa apei potabile	
Școala Gimnazială "Nagy Mózes" Estelnic	Grădinița cu Program Normal Estelnic	Corp A	apa nu este potabilă	S-au efectuat mai multe analize ale apei.
Școala Gimnazială "Nagy Mózes" Estelnic	Școala Gimnazială "Nagy Mózes" Estelnic	corp B	apa nu este potabilă	S-au efectuat mai multe analize ale apei.
Școala Gimnazială "Orbán Balázs" Moacșa	GPN "Teleki Zsigmond" Moacșa	GPN "Teleki Zsigmond" Moacșa	lipsa apei potabile	Este în curs de montare o instalație nouă.
Școala Gimnazială "Turóczi Mózes" Târgu Secuiesc	Grădinița cu Program Normal Tinoasa	clădirea veche (grădiniță)	lipsa apei potabile	Clădirea a fost retrocedată

Stadiul realizării măsurilor de asigurare a securității unităților de învățământ

Nu sunt împrumuate următoarele unități de învățământ:

- Școala Primară Hetea – se fac măsurători topografice; Primăria comunei Araci a intrat de scurtă vreme în posesia terenului
- Școala Primară Leț 2 și GPN Leț 2 – funcționează la parterul unui bloc
- GPN Dobârlău – funcționează în clădirea cabinetului medical (teren public).

II. RESURSE UMANE - ETAPELE DE MOBILITĂȚI

1. Baza legală:

- Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2016-20176, aprobată prin O.M.E.C.Ș. nr.5559/27.10.2015;
- Centralizatorul privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, probele de concurs valabile pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, precum și disciplinele pentru examenul național de definitivare în învățământ 2016, aprobat prin O.M.E.C.Ș. nr.5792/16.11.2015;
- Planurile cadru de învățământ în vigoare.

2. Coordonator:

Comisia județeană de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar, numită prin decizia inspectorului școlar general nr. 95/20.012016

3. Situația privind pensionările din sistemul de învățământ județean:

Conform Metodologiei cadru, **condițiile legale de pensionare**, luând în calcul limita de vârstă și stagiul de cotizare, la data de 1 septembrie 2016, sunt:

a) pentru femei, vârsta de ieșire la pensie, 60 ani și 5 luni, respectiv 15 ani, stagiul minim de cotizare;

b) pentru bărbați, vârsta de ieșire la pensie, 65 ani, respectiv 15 ani, stagiul minim de cotizare.

Totodată, titularii din învățământul preuniversitar pot solicita pensionarea anticipată sau anticipată parțială la cerere, în funcție de vârstă și stagiul de cotizare.

Nr. cadrelor didactice titulare care se vor pensiona începând cu 1 septembrie 2016	din care:	
	pensionare pentru limită de vârstă	pensionare anticipată/ anticipată parțială la cerere
65	39	26

Date comparative privind pensionarea cadrelor didactice din ultimii 10 ani

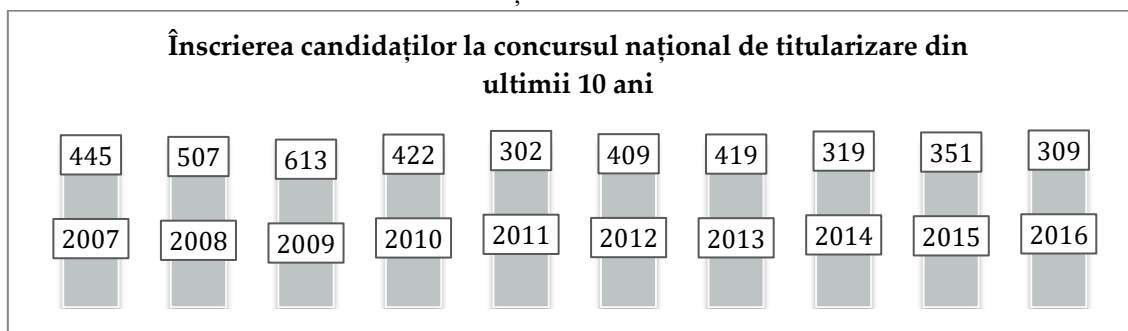
Anul	Nr. cadrelor didactice titulare care solicită pensionarea începând cu 1 septembrie anul școlar următor	din care:	
		pensionare pentru limită de vârstă	pensionare anticipată/anticipată parțială la cerere
2007	46	38	8
2008	49	37	12
2009	24	15	9
2010	60	38	22
2011	44	36	8
2012	40	30	10
2013	35	27	8
2014	42	36	6
2015	77	61	16
2016	65	39	26

Concursul național de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor vacante - sesiunea 2016

Înscrierea candidaților: a fost organizată de comisia județeană de organizare și desfășurare a concursului, la Palatul Copiilor și Elevilor din Sfântu Gheorghe, în perioada 13-20 mai 2016. În această perioadă candidații puteau depune dosare pentru mai multe etape.

La concurs, candidații au fost înscriși pentru 39 de discipline, cei mai mulți fiind la disciplinele educatori – secția maghiară: 52, învățători secția maghiară – 40, educație fizică și sport – 21.

S-au înscris foarte puțini candidați la disciplinele tehnice, la limba franceză, religie ortodoxă și religie romano-catolică (câte 1 candidat) și au fost discipline (la discipline tehnice) la care nu am avut niciun candidat înscris. La concurs s-au înscris 25 absolvenți noi.



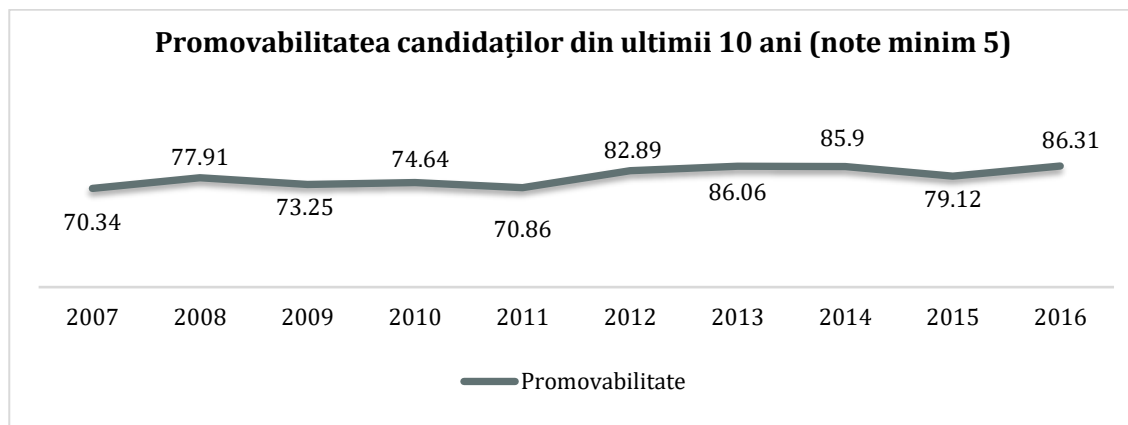
Probele practice/ inspecțiile speciale la clasă și probele orale: au fost programate pe discipline, la unitățile de învățământ din Sf. Gheorghe

Proba scrisă: a fost organizată la Liceul Tehnologic „Puskás Tivadar”, pe data de 20 iulie 2016.

Date statistice:

- Candidați admiși la proba scrisă: **288**
- Candidați prezenți la concurs: **256**
- Candidați retrași de la proba scrisă a concursului: **13**
- Lucrări anulate în Centrul de Concurs: **0**
- Lucrări transmise în Centrele de Evaluare: **243**
- Lucrări anulate în Centrele de Evaluare : **2**

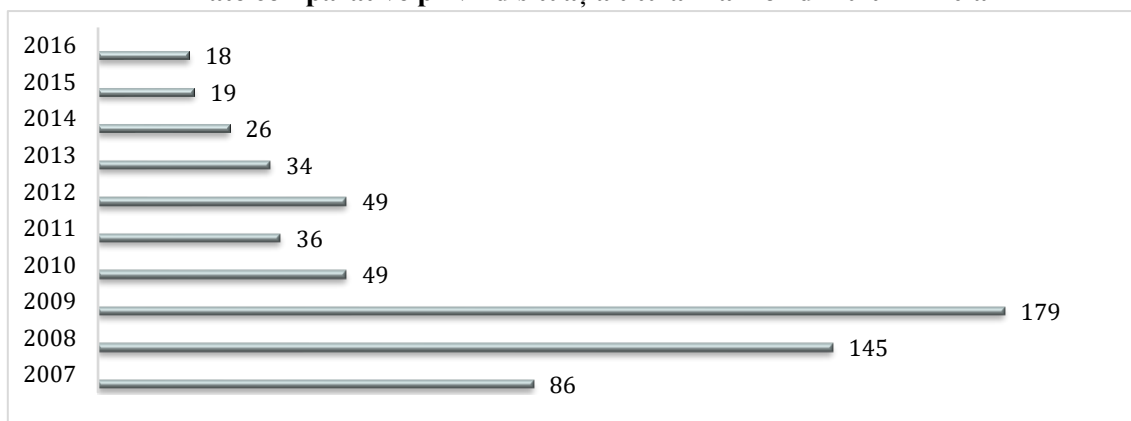
După rezolvarea contestațiilor, procentul notelor peste 7 a fost de 56,43 (43,65% rezultate pe țară).
După rezolvarea contestațiilor, procentul notelor între 5 și 7 a fost de 29,88 (34,68% rezultate pe țară).



✓ **ocuparea posturilor didactice/catedrelor declarate vacante pentru angajare pe perioadă nedeterminată, prin concurs național**

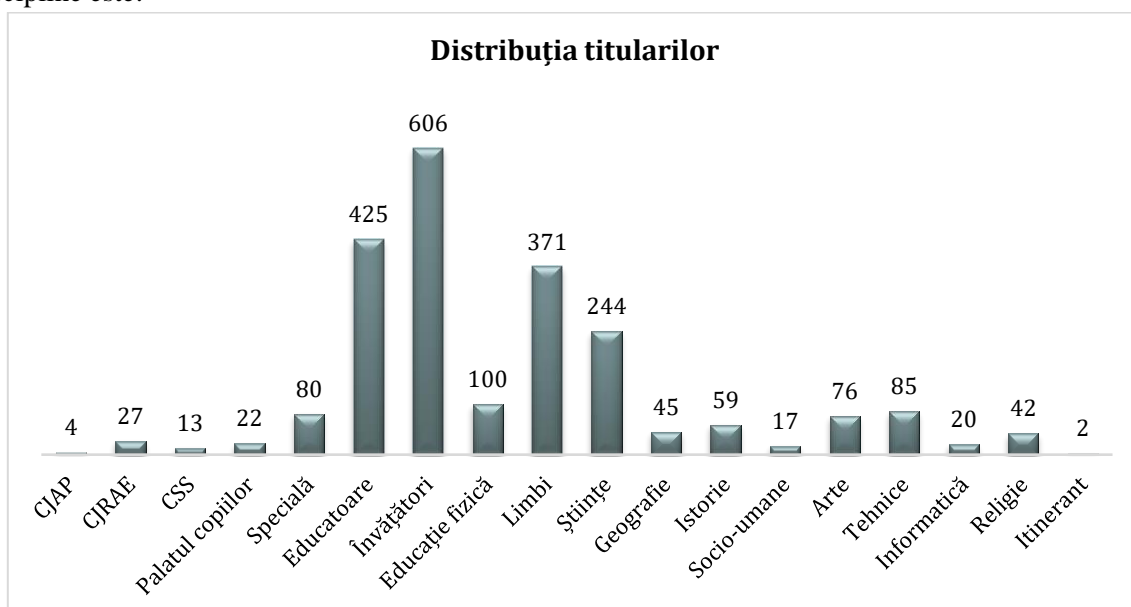
Din cele 34 de posturi titularizabile, au fost ocupate 14 posturi de către candidați cu grad didactic cel puțin definitiv, 3 posturi de către candidați fără definitivat (un cadru didactic deja renunțase la postul ales) și 1 post prin transfer în urma concursului din anul 2016.

Date comparative privind situația titularizărilor din ultimii 10 ani



Situația cadrelor didactice titulare din județul Covasna

În urma finalizării etapelor menționate, în județul Covasna au rămas 2238 titulari, a căror repartizare pe discipline este:



Dintre titularii județului nostru, 78 cadre didactice sunt titulare în două unități, iar 14 cadre didactice sunt titulare în 3 unități.

✓ detașarea în interesul învățământului a personalului didactic titular în învățământul preuniversitar

Pentru anul școlar 2016-2017 au fost detașate în interesul învățământului 75 de cadre didactice, precum și 124 de cadre în funcții de conducere (81 cadre în funcția de directori, 42 de cadre în funcții de directori adjuncți și 1 director coordonator CJAP), 9 cadre în funcții de îndrumare și control de la IȘJ Covasna și 3 cadre didactice în funcția de profesor metodist de la Casa Corpului Didactic.

✓ detașarea la cerere prin concurs specific a personalului didactic titular în învățământul preuniversitar

În etapa de detașare la cerere au fost soluționate 29 de cereri pentru cadre didactice titulare și care au dobândit cel puțin definitivarea în învățământ, precum și 5 cadre didactice care s-au titularizat pe baza rezultatelor obținute la concursul național de ocupare a posturilor didactice din anul 2016.

În totalitate, 112 cadre didactice și 133 cadre în funcții de conducere, de îndrumare și control sunt detașate în anul școlar curent.

✓ **prelungirea duratei contractelor individuale de muncă în anul școlar 2016-2017, pentru personalul didactic angajat cu contract individual de muncă pe perioadă determinată, care a obținut media de repartizare minimum 5 (cinci) la concursurile naționale de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, sesiunile 2015, 2014, respectiv 2013 și/sau 2012 pentru învățători/institutori/profesori pentru învățământ primar, în condițiile prezentei Metodologii**

Deși 57 de persoane, cu note între 5 și 7 sau peste 7 dar fără definitivat, au primit acordul sau acordul de principiu de prelungire a contractului individual de muncă pentru anul școlar 2016 – 2017, la finalizarea etapelor de mobilitate doar 29 persoane au beneficiat de acest drept.

Majoritatea cadrelor didactice s-au înscris la concursul de titularizare, deoarece cu nota scrisă la acest concurs din 2016 puteau opta mai devreme pentru un post decât cu prelungirea contractului sau au fost cazuri în care postul pentru care au primit acordul de principiu nu mai era viabil sau nu s-a vacantat deloc postul pentru care au primit acordul de principiu.

✓ **ocuparea posturilor didactice/catedrelor declarate vacante pentru angajare pe perioadă determinată, prin concurs național, în baza notei/mediei de repartizare minimum 5 (cinci) obținute la concursul național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, sesiunea 2016**

150 de persoane (în afara celor titularizate) au ales posturi în baza notelor obținute la concursul național de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor vacante/rezervate din sesiunea 2016.

✓ **ocuparea posturilor didactice/catedrelor declarate vacante pentru angajare pe perioadă determinată, în baza mediei de repartizare minimum 5 (cinci) obținute la concursurile naționale de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, sesiunile 2016, 2015, 2014, 2013, respectiv în baza notei/mediei de repartizare minimum 7 (șapte) obținute la concursurile naționale de ocupare, sesiunile 2012, 2011 sau 2010 în condițiile prezentei Metodologii**

49 cadre didactice au beneficiat de dreptul de a folosi o notă obținută la un concurs național de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor vacante/rezervate din ultimii șase ani.

✓ **ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate cu personal didactic calificat prin cumul/plata cu ora**

Titulari (încadrați peste norma de bază în regim de plata cu ora)		
Total	din care:	
	Urban	Rural
177.37	117.88	59.49

Total	Cadre didactice calificate angajate pe perioada determinată (încadrate peste norma de baza în regim de plata cu ora)		Personal didactic calificat asociat (angajat în alte domenii de activitate) încadrat în regim de plata cu ora			Personal didactic calificat pensionat încadrat în regim de plata cu ora		
	din care:		Total	din care:		Total	din care:	
	Urban	Rural		Urban	Rural		Urban	Rural
47.73	34.79	12.94	37.63	27.65	9.98	42.84	25.89	16.95

Astfel, în total **305,57** posturi sunt ocupate în regim de plata cu ora sau cumul.

✓ ocuparea posturilor didactice/catedrelor declarate vacante/rezervate de unitățile de învățământ, prin concurs/ testare organizat(ă) la nivel județean

Concursul județean de ocupare a posturilor a fost organizat la Școala Gimnazială „Váradi József” din Sf. Gheorghe, în perioada 1 – 8 septembrie 2016.

Depunerea dosarelor s-a efectuat în perioada 29 – 30 august 2016.

Proba practică și proba de limbă pentru cadrele didactice calificate s-a desfășurat pe data de 01.09.2016. La concurs s-au înscris 36 cadre didactice calificate pentru 21 discipline și 50 candidați fără studii corespunzătoare, care au concurat pentru 30 de discipline (în această categorie intră și cadrele didactice calificate care nu au avut notă la inspecția specială la clasă din iunie 2016).

Proba scrisă pentru candidații calificați și personalului fără studii corespunzătoare postului s-a desfășurat pe data de 05.09.2016, iar proba de interviu pentru personalul fără studii corespunzătoare postului pe data de 06.09.2016.

În cazul cadrelor didactice calificate, 34 au fost declarate admise, 2 nu s-au prezentat, iar în ceea ce privește persoanele fără studii corespunzătoare postului, 44 au fost declarate admise și 2 respinse, iar 4 nu s-au prezentat.

5. Situația încadrării pe posturi a personalului didactic în anul școlar 2016-2017 (posturi)

Tipul	Nr.posturi
Învățământ special	80
CJRAE	33
TOTAL posturi CJ (consiliul județean)	113
IȘJ	19.5
CSS	17
CCD	4
Palatul Copiilor	32
TOTAL posturi MENCȘ	72.5
TOTAL posturi CL (consiliul local)	2666
TOTAL POSTURI DIDACTICE 2016-2017	2851.5

Distribuția posturilor după mediul postului:

Norme/posturi didactice		
Total	din care:	
	Urban	Rural
2851.50	1682.80	1168.70

Titulari încadrați în norma de bază			Cadre didactice calificate, participante la concursurile de titularizare 2016 - 2017 cu note/medii minim 5 (cinci), angajate pe perioada determinată cu norma de bază sau pe fracțiune de normă			Cadre didactice calificate participante la concursul organizat la nivel județean cu medii minim 5 (cinci) încadrate cu norma de bază sau pe fracțiune de normă			Institutori cu a doua specializare LIMBI MODERNE încadrați cu norma de bază, pe fracțiune de normă sau în regim de plata cu ora peste norma de bază			PCO/ CUMUL		
Total	din care:		Total	din care:		Total	din care:		Total	din care:		Total	din care:	
	Rural	Urban		Rural	Urban		Rural	Urban		Rural	Urban		Rural	Urban
2073.63	1253.05	820.58	339.26	156.98	182.28	64.42	36.83	27.59	1.56	0.67	0.89	305.57	206.21	99.36

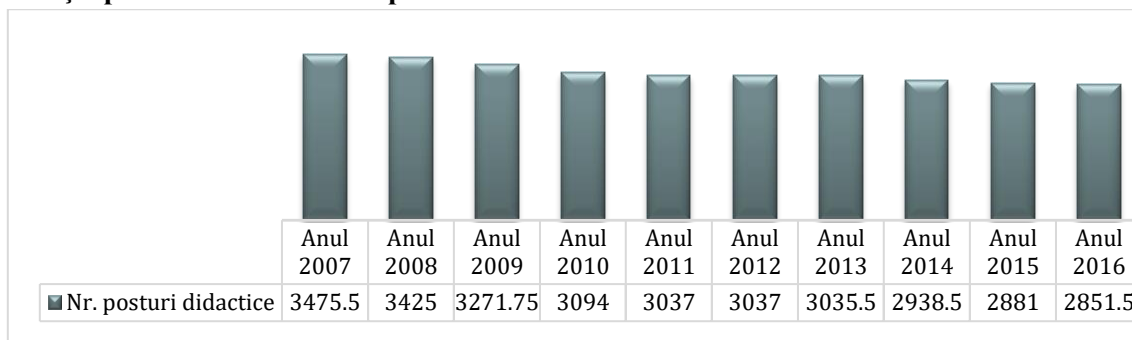
PERSONAL DIDACTIC FĂRĂ STUDII CORESPUNZĂTOARE POSTULUI								
Cu studii superioare, în alt domeniu diferit de cel corespunzător postului didactic			Studenti, în curs de calificare			Cu studii medii		
Total	din care:		Total	din care:		Total	din care:	
	Urban	Rural		Urban	Rural		Urban	Rural
36.37	14.66	21.71	10.46	7.58	2.88	20.23	6.82	13.41

Comparativ cu anul școlar precedent, numărul posturilor ocupate cu personal didactic fără studii corespunzătoare postului s-a micșorat, în anul școlar 2015-2016 fiind de 47.85 posturi.

6. Situația încadrării personalului didactic în anul școlar 2016-2017 (persoane)

Tipul de finanțare	Total personal didactic (persoane distincte)	Din care:					Angajați pe perioadă determinată fără studii corespunzătoare postului (persoane)		
		Titulari (persoane)	Angajați pe perioadă determinată calificați (persoane)	Personal didactic asociat (persoane)	Personal didactic pensionat (persoane)	Angajați pe perioadă determinată fără studii corespunzătoare postului (persoane)	Cu studii superioare, în alt domeniu decât cel corespunzător postului didactic (persoane)	Studenti, în curs de calificare (persoane)	Cu studii medii (persoane)
CL	2531	1861	439	107	60	64	37	10	17
CJ	120	100	12	0	1	7	6	0	1
MENCȘ	72	51	11	2	2	6	3	2	1
TOTAL	2723	2012	462	109	63	77	46	12	19

7. Evoluția posturilor didactice în perioada 2007-2016



8. Evidența cadrelor didactice care au solicitat concediu fără plată pentru anul școlar 2016-2017

În anul școlar 2016-2017, 14 cadre didactice titulare au solicitat încadrarea cu jumătate de normă și au fost aprobate în consiliul de administrație al inspectoratului școlar **30 de cereri** pentru concediu fără plată pentru nevoi personale. Consiliile de administrație ale unităților de învățământ au aprobat 7 solicitări de concediu fără plată pentru studii.

9. Activități desfășurate în anul școlar 2016-2017

Ședințe publice

În anul școlar 2016-2017 au fost organizate 15 ședințe publice de repartizare, în care au fost distribuite cadrele didactice nerepartizate în urma derulării etapelor de mobilitate conform Calendarului pentru anul școlar 2016-2017, precum și posturile vacante după începerea anului școlar.

Concursuri de ocupare a posturilor organizate la nivelul unităților de învățământ

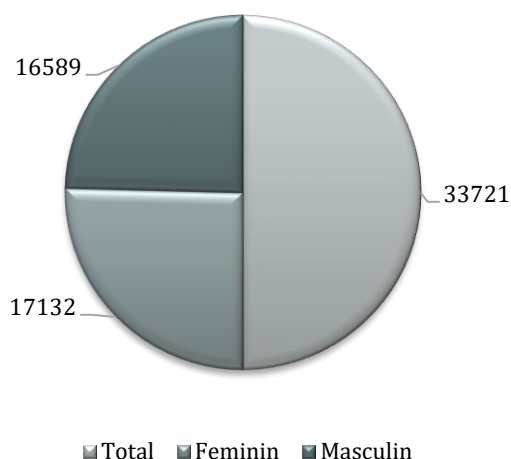
În unitățile de învățământ au fost organizate 65 de concursuri de ocupare a posturilor, pentru catedre care nu au fost ocupate în cadrul ședințelor publice.

III. PARTICIPAREA LA EDUCAȚIE

III.1. Cuprinderea școlară în toate nivelurile de învățământ

An școlar	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Total	37610	37121	36322	35344	34379	33721
Feminin	18279	18219	17982	17491	16946	17132
Masculin	19331	18902	18340	17853	17433	16589

Cuprinderea educabililor în anul școlar în curs



Se menține tendința descrescătoare în privința numărului total de elevi:
 2011-2012: - 589 elevi
 2012-2013: - 489 elevi
 2013-2014: - 799 elevi
 2014-2015: - 978 elevi
 2015-2016: - 965 elevi
 2016-2017: - 658 elevi
 Scăderea este esențial mai mică decât în anul școlar precedent, ceea ce poate însemna o ușoară echilibrare a numărului de elevi.

III.2. Evoluția efectivelor de elevi

Tip de învățământ	Mediu de rezidență	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Învățământ preșcolar	Total	9183	7383	7162	7015	6825	6687
	Urban	4217	3456	3401	3216	3084	3041
	Rural	4966	3927	3761	3799	3741	3646
Învățământ primar	Total	9987	11700	11668	11614	11406	11203
	Urban	4241	5077	5199	5244	5194	5043
	Rural	5746	6623	6469	6370	6212	6160
Învățământ gimnazial	Total	9126	9126	9103	9006	8785	8650
	Urban	4546	4492	4479	4400	4363	4357
	Rural	4580	4634	4624	4606	4422	4293
Învățământ liceal	Total	8479	7656	7036	6057	5632	5263
	Urban	8479	7656	7036	6057	5632	5263
Învățământ profesional	Total	5	306	529	997	1228	1491
	Urban	5	306	529	997	1228	1491
Învățământ postliceal	Total	830	933	824	655	503	427
	Urban	830	933	824	655	503	427
Total		37610	37121	36322	35344	34379	33721

III.3. Situația pe cicluri de învățământ

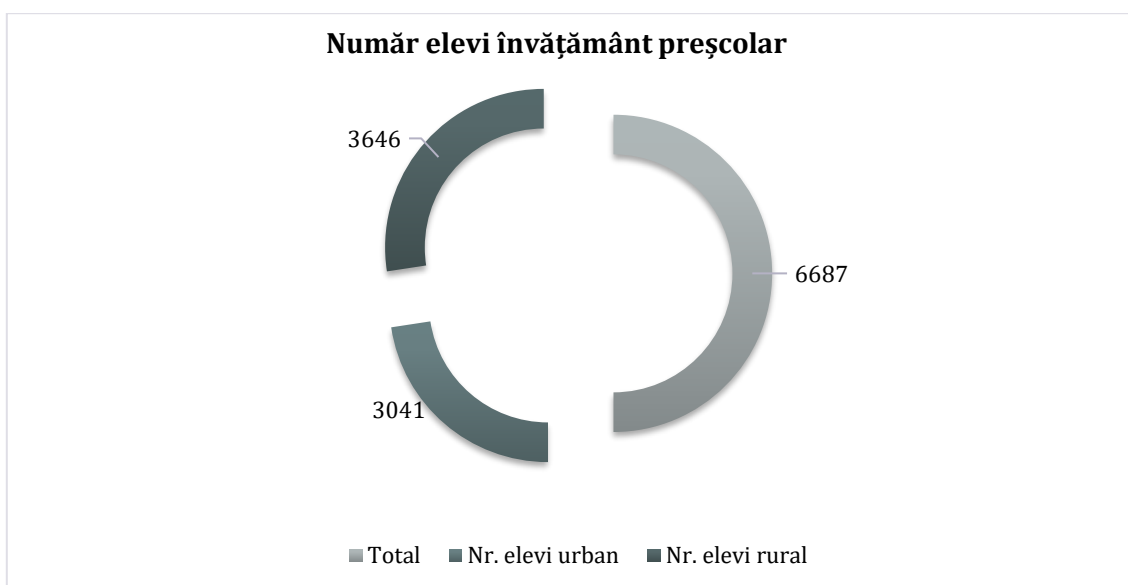
Învățământ preșcolar:

Vârsta	Populație existentă în județ		
	Total	Urban	Rural
3-6 ani	9536	4100	5436

Se menține trendul descrescător al numărului de copii cu vârste între 3 și 6 ani, atât în mediul urban, cât și în mediul rural.

An școlar 2009-2010	An școlar 2010-2011	An școlar 2011-2012	An școlar 2012-2013	An școlar 2013-2014	An școlar 2014-2015	An școlar 2015-2016	An școlar 2016-2017
12700↑	12668↓	12691↑	10059 ↓	9755↓	9593↓	9545↓	9536↓

Vârsta	Număr grupe			Copii cuprinși în învățământul preșcolar			Copii între 5 și 6 ani		
	Total	Urban	Rural	Total	Urban	Rural	Total	Urban	Rural
3-6 ani	343	136	207	6687	3041	3646	2349	979	1370



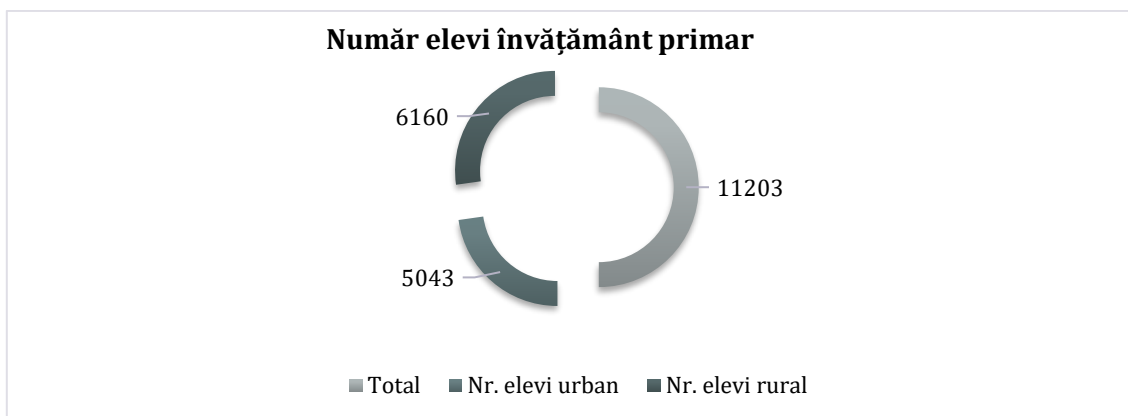
Scăderea înregistrată în privința numărului de grupe care funcționează în acest an la nivelul învățământului preșcolar este mai mare, comparativ cu anul școlar precedent, la fel scăderea numărului de copii care este de 138 de copii:

- an școlar 2014-2015: 351 grupe/ 7015 copii
- an școlar 2015-2016: 349 grupe/ 6825 copii
- an școlar 2016-2017: 343 grupe/ 6687 copii

În privința distribuției urban/ rural nu se constată variații semnificative:

Urban		Rural	
2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
142 grupe/3084 copii	136 grupe/ 3041 copii	207 grupe/ 3741 copii	207 grupe/ 3646 copii

Clasa	Număr clase			Număr elevi		
	Total	Urban	Rural	Total	Urban	Rural
Clasa pregătitoare	126	47	79	2284	1046	1238
Clasa I	124	48	76	2279	1040	1239
Clasa a II-a	132	49	83	2437	1095	1342
Clasa a III-a	126	46	80	2202	976	1226
Clasa a IV-a	115	44	71	2001	886	1115
TOTAL	623	234	389	11203	5043	6160



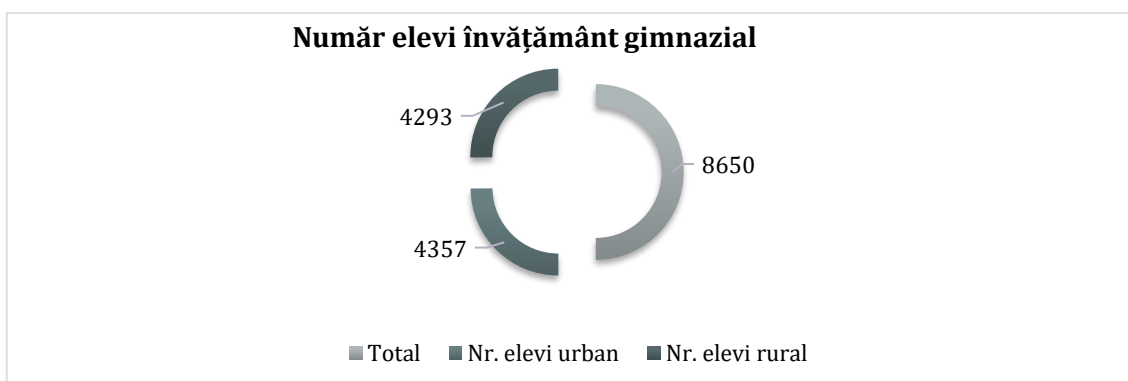
În învățământul primar se menține, de asemenea, trendul descrescător al numărului de clase/ numărului de elevi. Scăderea nu înregistrează variații semnificative din perspectiva mediului de rezidență:

Urban		Rural	
2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
238 clase/ 5194 elevi	234 clase/ 5043 elevi	395 clase/ 6212 elevi	389 clase/ 6160 elevi

Se înregistrează o creștere cu 4 a numărului de clase pregătitoare, comparativ cu anul școlar precedent și o creștere cu 69 a numărului de elevi. Din cei 2349 de copii cu vârste între 5-6 ani înregistrați la nivel de județ în 2016, 2284 s-au înscris în clasele pregătitoare - 97,23%, un procent mult mai bun decât în anul școlar precedent).

Învățământ gimnazial:

Clasa	Număr clase			Număr elevi		
	Total	Urban	Rural	Total	Urban	Rural
Clasa a V-a	120	47	73	2446	1233	1213
Clasa a VI-a	114	50	64	2192	1114	1078
Clasa a VII-a	108	47	61	2040	1030	1010
Clasa a VIII-a	118	51	67	1972	980	992
TOTAL	460	195	265	8650	4357	4293



În învățământul gimnazial, variațiile în privința numărului de clase/ numărului de elevi sunt semnificative prin comparație cu anul școlar precedent: numărul de clase a scăzut cu 9, în vreme ce numărul de elevi a cunoscut o scădere cu 135:

Urban		Rural	
2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
201 clase/ 4363 elevi	195 clase/ 4357 elevi	268 clase/ 4422 elevi	265 clase/ 4293 elevi

Scăderea înregistrată în privința numărului de elevi este mai pronunțată în mediul rural.

Învățământ liceal:

Clasa	Număr clase		Număr elevi	
	Total	Urban	Total	Urban
Clasa a IX-a – zi	46		1199	
Clasa a X-a – zi	47		1201	
Clasa a XI-a – zi	46		1123	
Clasa a XII-a – zi	55		1261	
TOTAL ZI	194		4784	
Clasa a IX-a – seral	2		36	
Clasa a X-a – seral	3		65	
Clasa a XI-a – seral	5		133	
Clasa a XII-a – seral	5		98	
Clasa a XIII-a – seral	1		30	
TOTAL SERAL	16		362	
Clasa a IX-a – f. r.	1		17	
Clasa a X-a – f. r.	1		21	
Clasa a XI-a – f. r.	1		35	
Clasa a XII-a – f. r.	1		34	
Clasa a XIII-a f. r.	1		10	
TOTAL F.R.	5		117	
TOTAL GENERAL	215		5263	

În învățământul liceal se înregistrează scăderi accentuate, atât în privința numărului total de clase, cât și a numărului total de elevi:

2015-2016	2016-2017	Diferență
233 clase/ 5632 elevi	215 clase/ 5263 elevi	18 clase/ 369 elevi ↓

Situația pe tipuri de învățământ liceal se prezintă astfel:

Tip învățământ	2015-2016	2016-2017	Diferență
Zi	212 clase/ 5149 elevi	194 clase/ 4784 elevi	18 clase/ 365 elevi ↓
Seral	15 clase/ 365 elevi	16 clase/ 362 elevi	+1 clase/ -3 elevi ↑
Frecvență redusă	6 clase/ 118 elevi	5 clase/ 117 elevi	1 clase/ 1 elev ↓

Învățământ profesional:

Clasa	Număr clase			Număr elevi		
	Total	Urban	Rural	Total	Urban	Rural
Clasa a IX-a	22	22	-	558	558	-
Clasa a X-a	23	23	-	485	485	-
Clasa a XI-a	22	22	-	448	448	-
TOTAL	67	67	-	1491	1491	-

În învățământul profesional se înregistrează creșteri, atât în privința numărului de clase, cât și al numărului de elevi, fapt care reflectă atractivitatea din ce în ce mai mare a acestei forme de învățământ:

Situația se prezintă astfel, comparativ cu anul școlar precedent:

2015-2016	2016-2017	Diferență
54 clase/ 1228 elevi	67 clase/ 1491	13 clase/ 263 elevi ↑

Învățământ postliceal:

Anul	Număr clase			Număr elevi		
	Total	Urban	Rural	Total	Urban	Rural
Anul I	8	8	-	211	211	-
Anul II	9	9	-	167	167	-
	3	3	-	49	49	-
TOTAL	20	20	-	427	427	-

Continuă trendul descrescător în privința numărului de clase/ numărului de elevi de învățământ postliceal. Comparativ cu anul școlar precedent, situația se prezintă astfel:

2015-2016	2016-2017	Diferență
22 clase/ 503 elevi	20 clase/ 427 elevi	2 clase/ 76 elevi ↓

De remarcat faptul că, în anul școlar 2012-2013, numărul de clase/ numărul de elevi se ridica la 40 de clase/ 933 de elevi, scăderea fiind evidentă de-a lungul anilor școlari.

Învățământ special

Tipuri de clase	Total clase/ elevi	Preșcolar	Primar	Gimnazial	Cl. IX-X deficiente grave	Profesional special
Clase școli speciale	24/175		7/53	14/107	3/15	
Grupe speciale de grădiniță integrate afiliate	2/17	2/17				
Clase speciale integrate I -VIII afiliate școlii de masă	3/48		2/16	2,75/30	0,25/2	
Clase profesionale integrate afiliate liceelor tehnologice integratoare	6/45					6/45
Total clase/ elevi	35/285	2/17	9/69	16,75/137	3,25/17	6/45

Nu se constată variații semnificative în privința numărului de clase/ numărului de elevi din învățământul special. Situația, comparativ cu anul școlar precedent, se prezintă astfel:

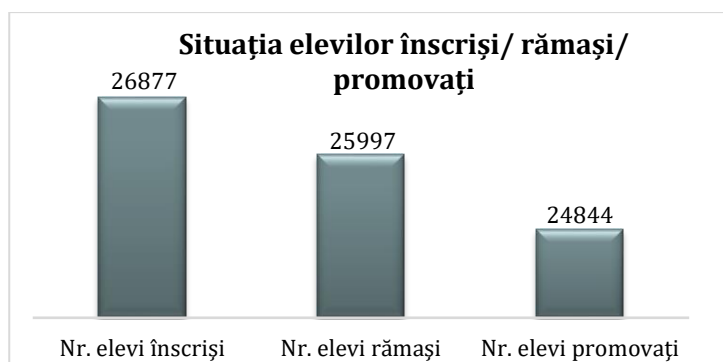
2015-2016	2016-2017	Diferență
36 clase/ 291 elevi	35 clase/ 285 elevi	1 clasă ↑/ 6 elevi ↓

IV. REZULTATELE ȘCOLARE ALE ELEVILOR

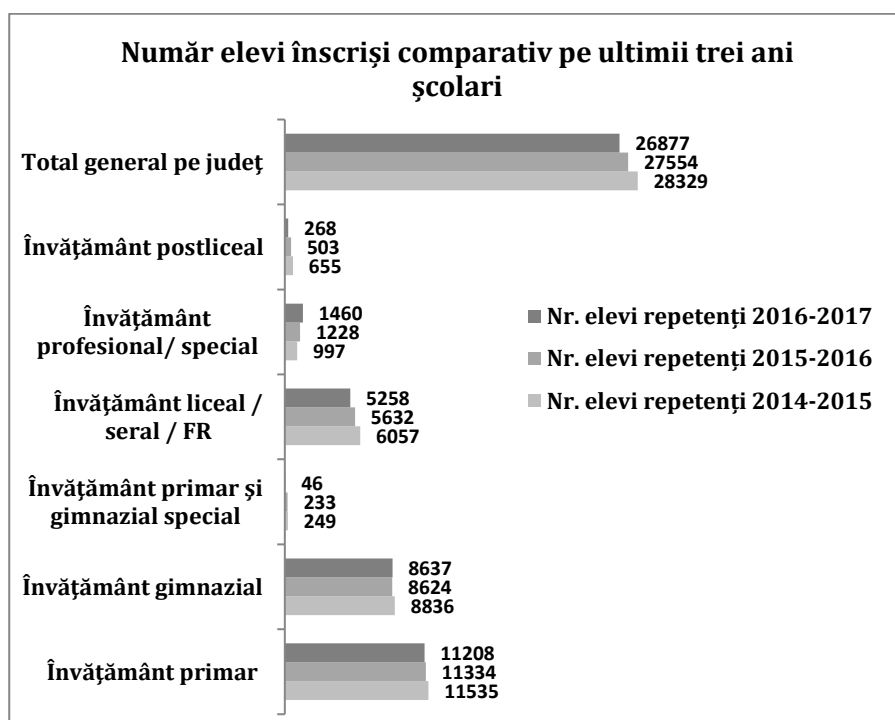
IV.1. Rezultate generale

Tipul de învățământ	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Elevi promovați		Elevi repetenți		Elevi aflați în situație de abandon școlar		Neprezențați		Alte situații (decedați, plecați din județ etc.)	
			Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
Învățământ primar	11208	10883	10411	95.66	472	4.34	102	0.94	100	0.89	66	0.59
Învățământ gimnazial	8637	8380	7824	93.37	556	6.63	122	1.46	58	0.67	37	0.43
Învățământ primar și gimnazial special	46	43	36	83.72	7	16.28	3	6.98	0	0,00	0	0,00
Învățământ liceal / seral / FR	5258	5115	5065	99.02	50	0.98	19	1.43	8	0.15	74	1,41
Învățământ profesional / special	1460	1387	1323	95.39	64	4.61	43	3.10	7	0.48	14	0,96
Învățământ postliceal	268	189	185	97.88	4	2.12	0	0,00	0	0.00	67	25.00
Total general pe județ	26877	25997	24844	95.56	1153	4.44	289	1.08	173	0.64	258	0.68

În măsurarea acestui indicator, s-au luat în calcul efectivele de elevi din ciclurile primar, gimnazial și liceal, deci fără învățământul preșcolar.

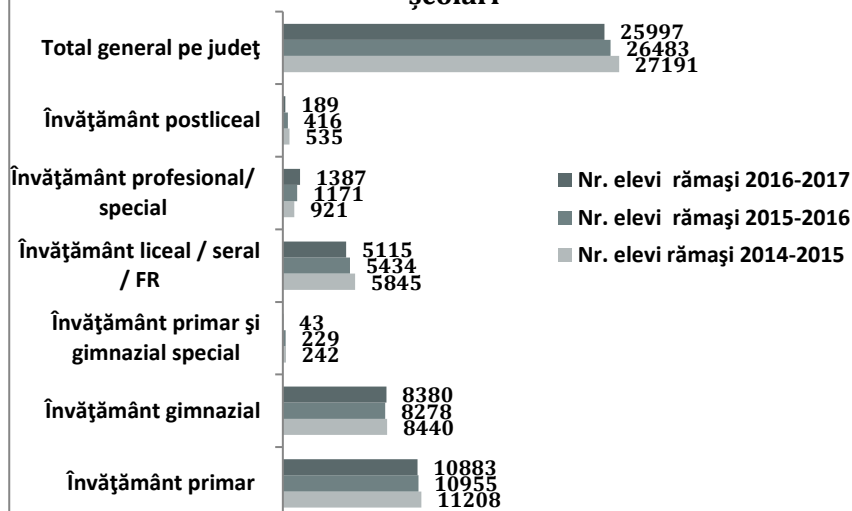


Dacă în anul școlar 2015-2016 se înregistra o scădere cu 775 a numărului de elevi înscriși în sistem, în anul școlar 2016-2017 există o scădere cu 677 elevi. În privința numărului de elevi rămași în sistem, există o ușoară îmbunătățire comparativ cu anul școlar anterior: dacă în anul școlar 2015-2016 procentul celor care au rămas în sistem a fost de 96,11, în anul școlar 2016-2017, acest procent este de 96,73%.



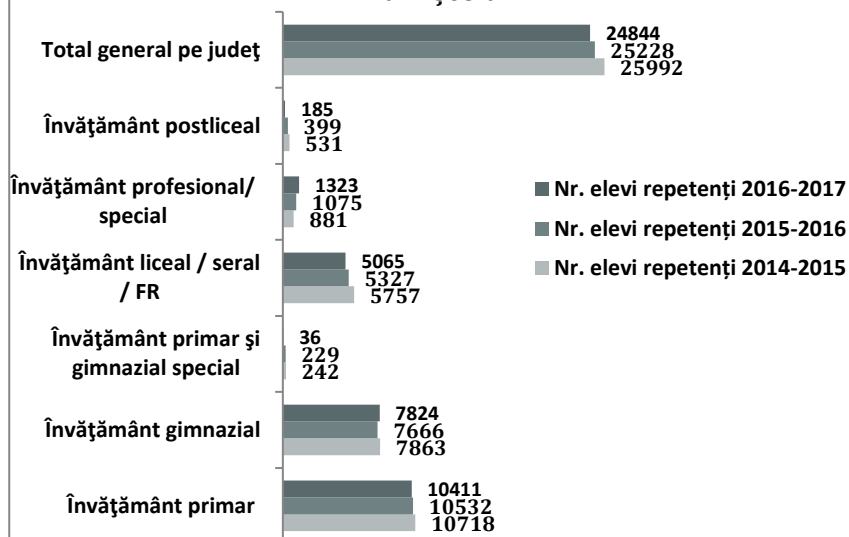
Numărul elevilor înscriși a cunoscut o scădere continuă în ultimii trei ani școlari. Diferența între numărul de elevi înscriși în anul școlar 2014-2015 și cei înscriși în anul școlar 2016-2017 este de 1452. Scădere accentuată se constată în cazul învățământului postliceal (de la 655 elevi în anul școlar 2014-2015, la 268 în anul școlar 2016-2017). În învățământul liceal există o scădere pronunțată, atenuată însă de creșterea numărului de elevi în învățământul profesional.

Număr elevi rămași comparativ pe ultimii trei ani școlari



Se constată o îmbunătățire a situației din punctul de vedere al elevilor rămași în sistem. Diferența între elevii înscriși la început de an școlar și cei rămași până la sfârșitul anului școlar, înregistrează o tendință de scădere: de la o diferență de 1138 în anul școlar 2014-2015, în anul școlar 2016-2017 se înregistrează o diferență de 880 elevi.

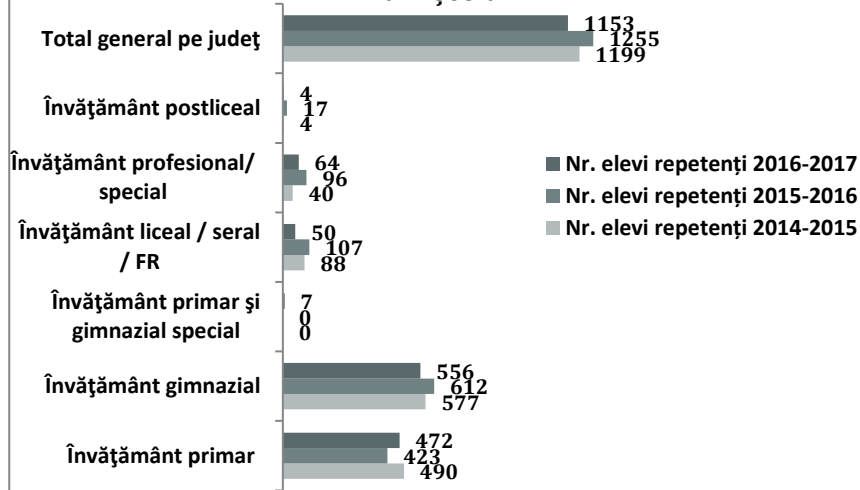
Număr elevi promovați comparativ pe ultimii trei ani școlari



În privința situației elevilor promovați, raportat la numărul elevilor rămași în sistem, se constată variații normale de la un an la altul, diferențele fiind ne semnificative, fapt demonstrat și de procentele de promovare obținute în ultimii trei ani școlari:

2014-2015: 95,59%
2015-2016: 95,26%
2016-2017: 95,56%

Număr elevi repenți comparativ pe ultimii trei ani școlari

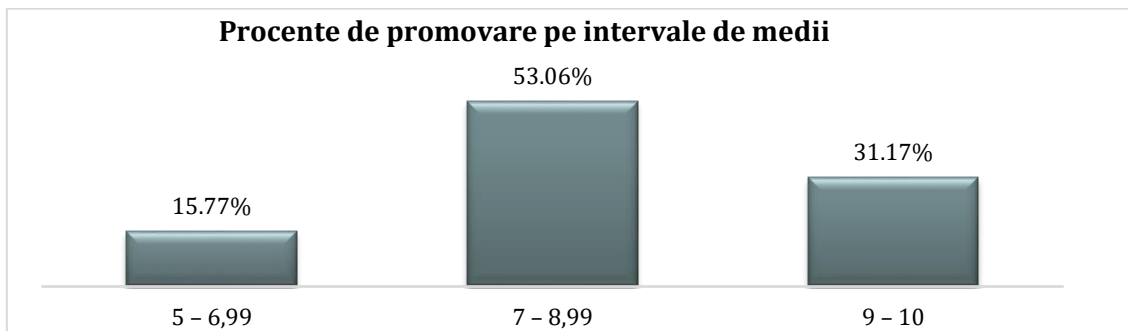


În privința elevilor repenți, diferențe sunt ne semnificative.

Procentual, nu se constată diferențe esențiale între situația elevilor repenți din ultimii trei ani școlari:
2014-2015: 4,41%
2015-2016: 4,74%
2016-2017: 4,44%

Situația elevilor promovați (fără învățământ primar)

Nr. elevi promovați	Din care cu medii (fără învățământ primar)			
	5 – 6,99	7 – 8,99	9 – 10	Total promovați
	2276	7658	4499	14433
	15.77%	53.06%	31.17%	100



Situația elevilor repetenți

Nr. elevi repetenți	din care:	
	rural	urban
1153	823	330
	71.38%	28.62%

Analiză comparativă

Indicator	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Procent de promovare	95,04	94,47	93,99	95,59	95,26	95,56
Procentul celor repetenți	3,83%	3,85%	3,70%	4,41%	4,74%	4.44%

4.2. Abandonul școlar

Nr. elevi aflați în situație de abandon școlar

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Total	574/ 2,01%	397/ 1,33%	530/ 1,82%	564/ 1,99%	491/ 1,78%	289/1,11%
Urban	334/ 1,84%	263/ 1,42%	383/ 2,12%	330/ 1,90%	296/ 1,75%	173/1.06%
Rural	240/ 2,32%	134/ 1,19%	147/ 1,32%	234/ 2,13%	195/ 1,83%	116/1.19%

Dacă în anul școlar 2014-2015 s-a înregistrat o creștere a numărului de elevi aflați în situație de abandon școlar, în anul școlar 2015-2016, acesta a scăzut de la 564 la 491 elevi. În anul școlar 2016-2017, se constată o scădere pronunțată, la 289 elevi.

Abandonul școlar/ niveluri de învățământ

Nr. elevi care au abandonat școala: 371		
Primar	Gimnazial	Liceal+Profesional+Postliceal
102	125	62
0.94%	1.48%	0,93%

În învățământul primar nu se înregistrează diferențe, însă în învățământul gimnazial se constată o scădere procentuală de la 2,04% în anul școlar 2015-2016, la 1,48% în anul școlar 2016-2017, iar în învățământul liceal, profesional și postliceal, o scădere la 0,93% în anul școlar 2016-2017.

IV. 3. Frecvența elevilor

I. Date statistice la nivelul județului Covasna pentru anul școlar 2016-2017

Indicator	Semestrul I	Semestrul II	An școlar 2016-2017
Număr total de elevi raportat	26515	26111	26313
Număr total de absențe înregistrate	498465	474002	972467
Număr total de absențe nemotivate	255663	268697	524360
Număr mediu de absențe/elev	18.80	18.15	36.96
Procentul absențelor nemotivate	51.29%	56.69%	53.92%
Număr mediu de absențe nemotivate/ elev	9.64	10.29	19.93

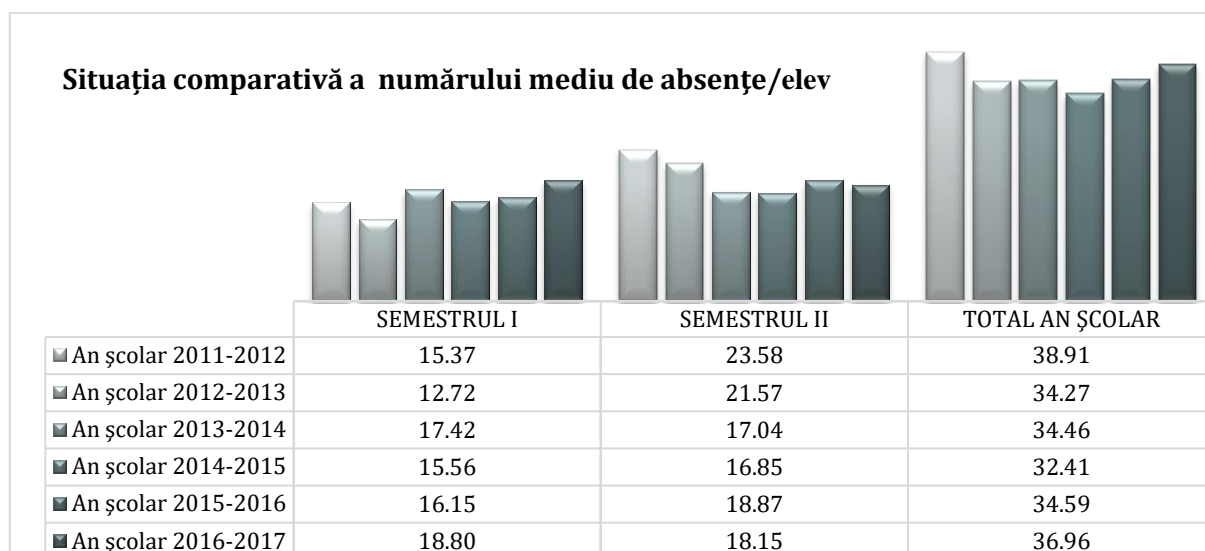
II. Analiza comparativă a evoluției absențelor în ultimii șase ani școlari

Absenteism	Nr. elevi	Total absențe	Absențe motivate	Absențe nemotivate	Nr. mediu abs/elev	Nr. mediu abs. nemotivate/elev	% abs. nemotivate
An școlar 2011-2012	27280	1061440	534840	526600	38.91	19.3	49.61%
An școlar 2012-2013	28758	985546	482530	503016	34.27	17.49	51.04%
An școlar 2013-2014	28124	969270	443762	525508	34.46	18.69	54.22%
An școlar 2014-2015	27579	893709	461508	432201	32.41	15.67	48.36%
An școlar 2015-2016	26809	922658	424919	497739	34.42	18.57	53.95%
An școlar 2016-2017	26313	972467	448107	524360	36.96	19.93	53.92%

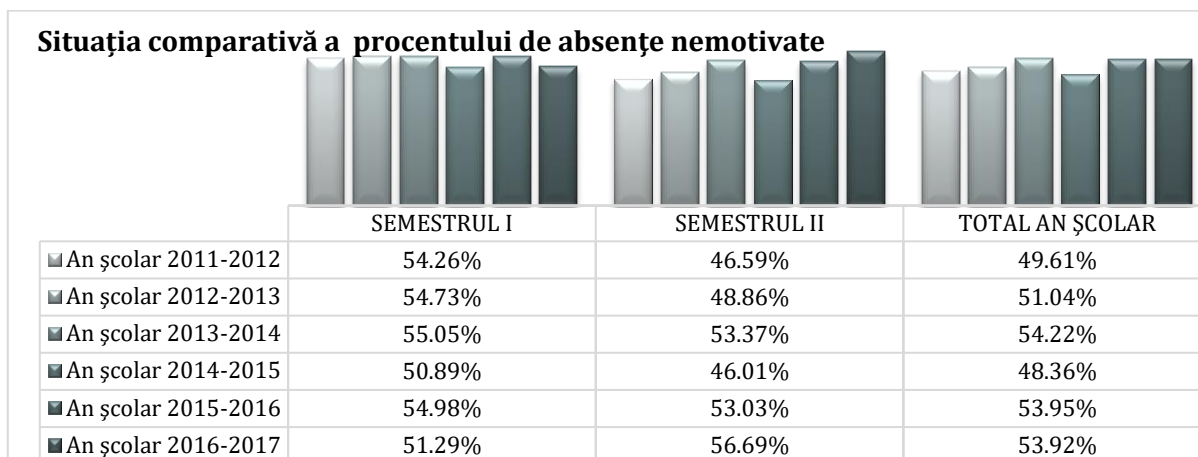
- La nivelul județului se constată o creștere atât a numărului mediu de absențe/ eleve, cât și a numărului mediu de absențe nemotivate/elev, comparativ cu valorile înregistrate în anii școlari anteriori.
- În același timp procentul absențelor nemotivate se situează în jurul valorii înregistrate în anul școlar 2015-2016.

Comparând evoluția numărului de absențe/ elev, respectiv a procentului absențelor nemotivate înregistrate în semestrul I și II din ultimii șase ani școlari se constată că:

- **Numărul mediu de absențe/elev** în semestrul I al anului școlar 2016-2017 a fost de 18,80 abs/elev, această valoare fiind cea mai mare valoare înregistrată în semestrul I din ultimii șase ani școlari.
- La nivelul semestrului II s-a înregistrat o valoare puțin sub media înregistrată în semestrul II al anului școlar precedent, dar în același timp la nivelul anului școlar 2016-2017 valoarea de 36,96 abs/elev reprezintă cea mai mare valoare înregistrată în ultimii cinci ani școlari.



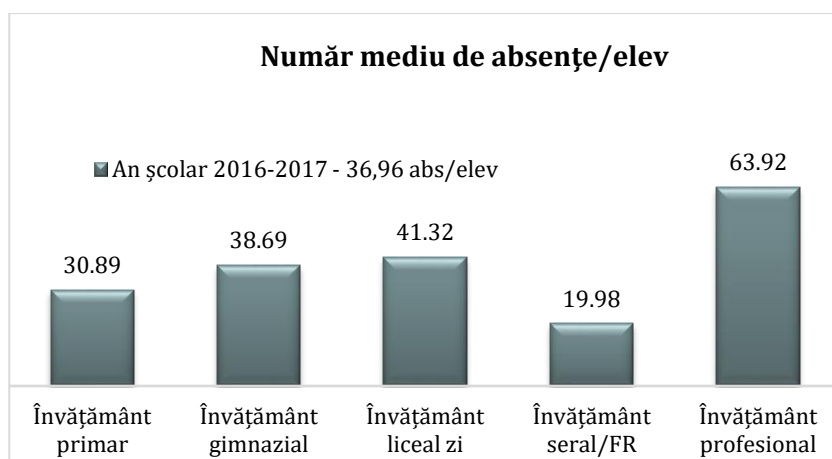
- **Procentul absențelor nemotivate** a înregistrat o scădere în semestrul I al anului școlar 2016-2017 comparativ cu valorile înregistrate în aceleași perioade ale anilor școlari precedenți, dar în semestrul II s-a constatat o creștere a acestei valori, ajungând să fie cea mai mare valoare înregistrată în ultimii șase ani școlari.
- La nivelul anului școlar 2016-2017 procentul absențelor nemotivate se situează la nivelul înregistrat în anul școlar precedent.



III. Analiza comparativă a absențelor în funcție de nivelul de învățământ

1. În funcție de numărul mediu de absențe/ elev

În anul școlar 2016-2017 la nivelul județului s-a înregistrat un număr mediu de **36,96 absențe/ elev**.

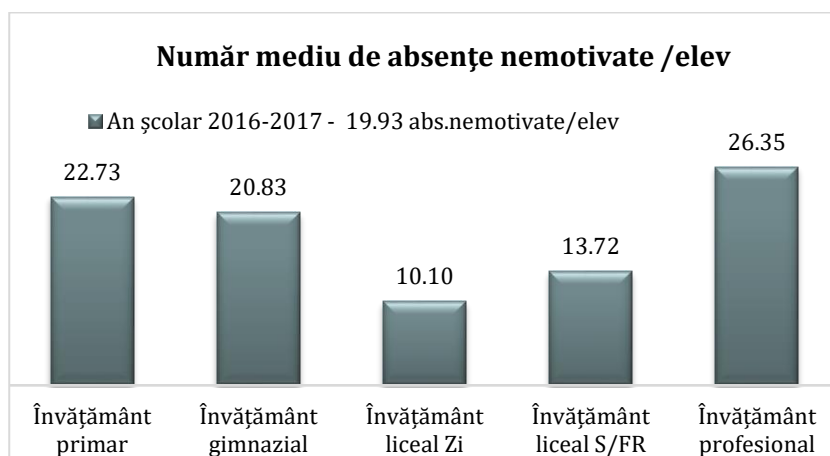


În medie, cele mai multe **absențe/elev** s-au înregistrat la **învățământul profesional 63,92** urmat de **învățământul liceal de zi cu 41,32** și **învățământul gimnazial cu 38,69**.

La învățământul primar și liceal seral și cu frecvență redusă numărul mediu de absențe/elev se situează sub media județeană.

2. În funcție de numărul mediu de absențe nemotivate/ elev

În anul școlar 2016-2017 la nivelul județului s-a înregistrat un număr mediu de **19,93 absențe/ elev**.

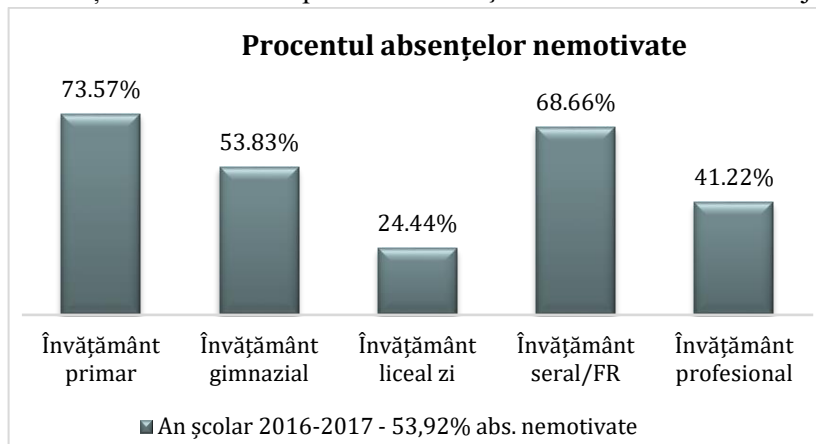


Cele mai multe **absențe nemotivate/elev** s-au înregistrat la **învățământul profesional 26,35**, urmat de **învățământul primar cu 22,73** și **învățământul gimnazial cu 20,83**.

Cea mai mică valoare de **10,10** absențe nemotivate/elev s-a înregistrat la învățământul liceal de zi, iar la învățământul liceal seral și cu FR valoarea înregistrată se situează sub media județeană.

3. În funcție de procentul absențelor nemotivate

În anul școlar 2016-2017 procentul absențelor nemotivate la nivelul județului a fost de **53,92%**.



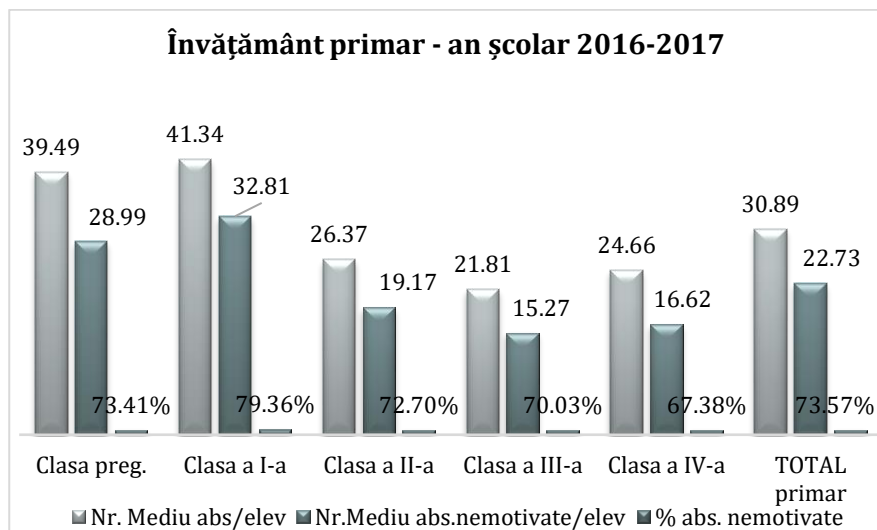
În funcție de nivelul de învățământ, procentul cel mai mare al **absențelor nemotivate** se înregistrează la:

- învățământul primar - 73,57%
- învățământul liceal seral și cu FR- 68,66%

Cel mai mic procent al absențelor nemotivate s-a înregistrat la învățământul liceal.

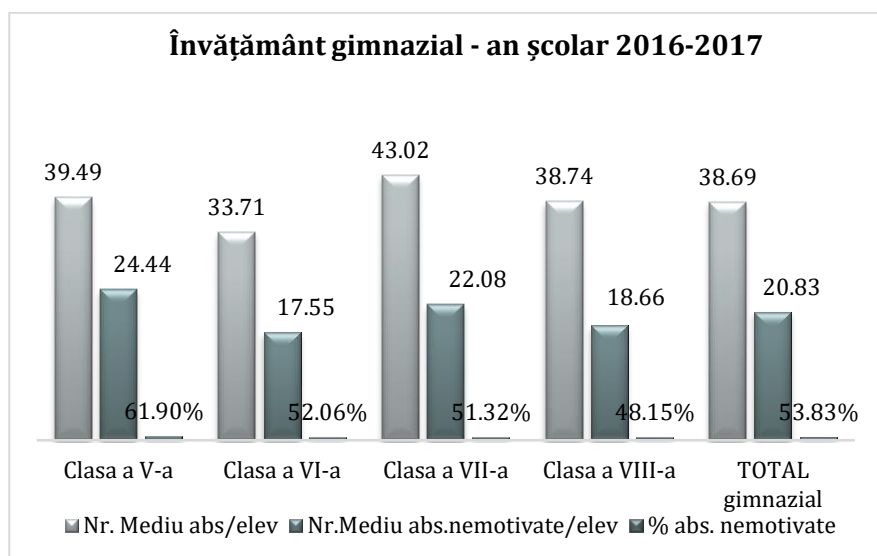
4. Numărul mediu de absențe/elev, numărul mediu de absențe nemotivate/elev și procentul absențelor nemotivate pe nivele de învățământ și ani de studiu

În diagramele de mai jos sunt prezentate în funcție de nivelul de învățământ, respectiv clase numărul mediu de absențe înregistrate/elev, numărul mediu de absențe nemotivate/elev, respectiv procentul absențelor nemotivate.



Cele mai mari valori atât pentru numărul mediu de absențe, cât și pentru numărul mediu de absențe nemotivate/elev s-a înregistrat la clasa I, urmată de clasa pregătitoare.

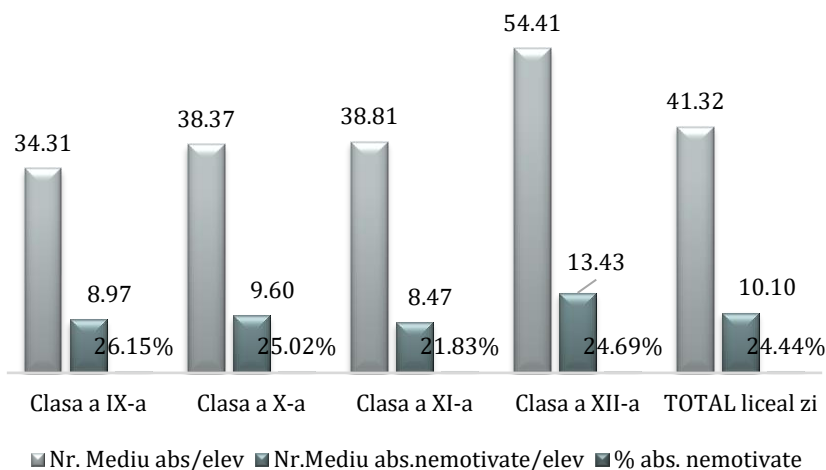
La clasele a II-a, a III-a și a IV-a aceste valori se situează sub media județeană înregistrată la nivelul învățământului primar, respectiv la nivelul județului pentru anul școlar 2016-2017.



La nivelul învățământului gimnazial cele două valori pentru numărul mediu de absențe, respectiv absențe nemotivate/elev se situează peste valorile înregistrate la nivel județean (36,96, respectiv 19,93).

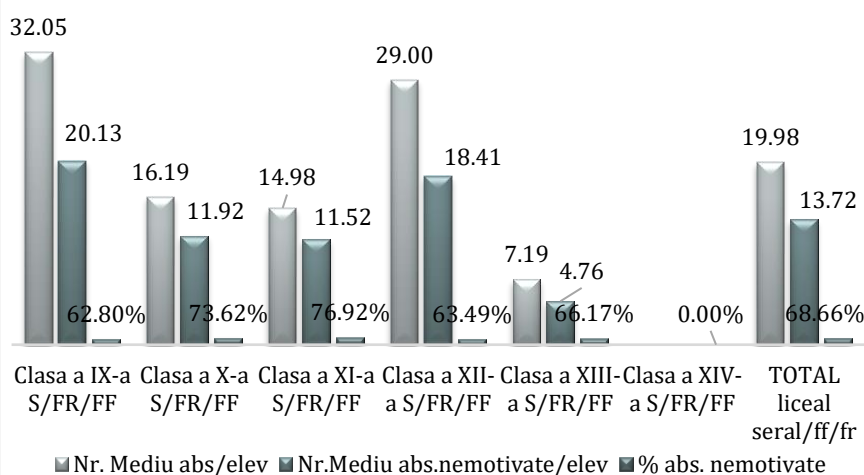
Cele mai mari valori pentru numărul mediu de absențe nemotivate/elev s-au înregistrat la clasele a V-a și a VII-a .

Învățământ liceal zi - an școlar 2016-2017



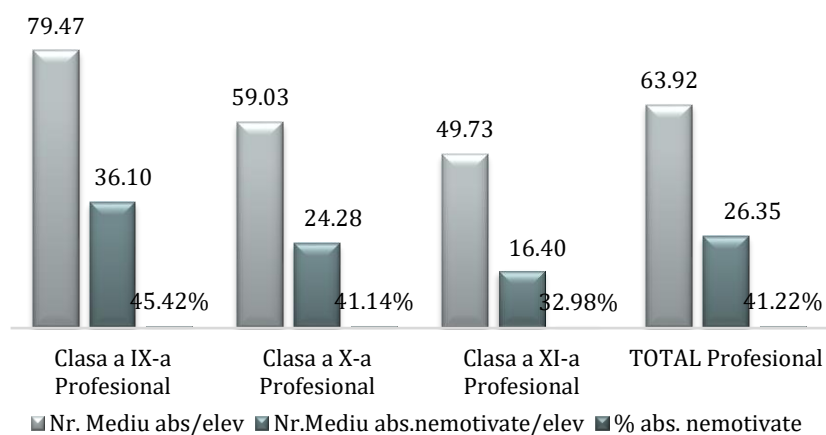
La nivelul învățământului liceal de zi, deși numărul mediu de absențe/elev se situează la toate clasele (excepție doar clasa a IX-a) peste valoarea înregistrată la nivel județean, se constată că se înregistrează cele mai mici valori pentru numărul mediu de absențe nemotivate/elev, în medie de 10,10 absențe nemotivat/elev.

Învățământ liceal seral și cu FR an școlar 2016-2017



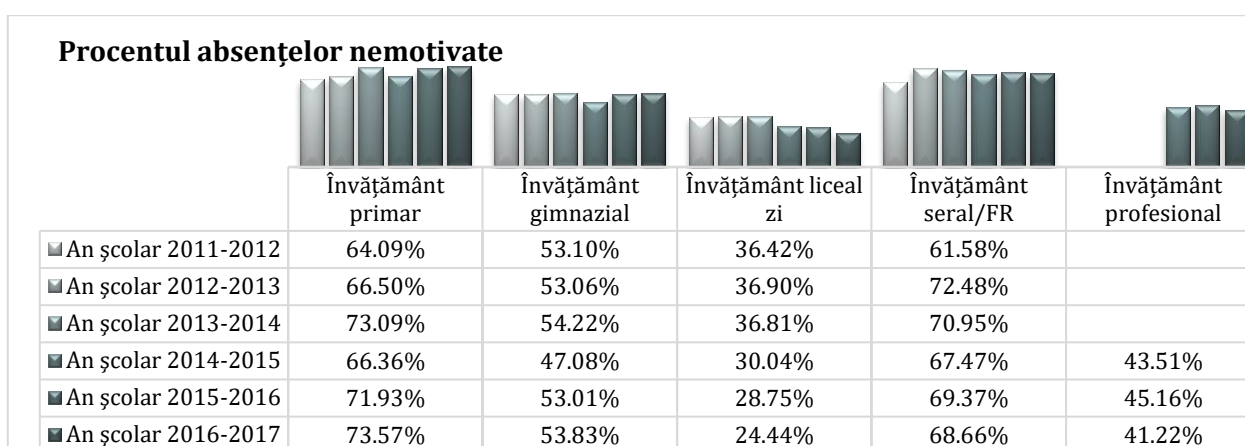
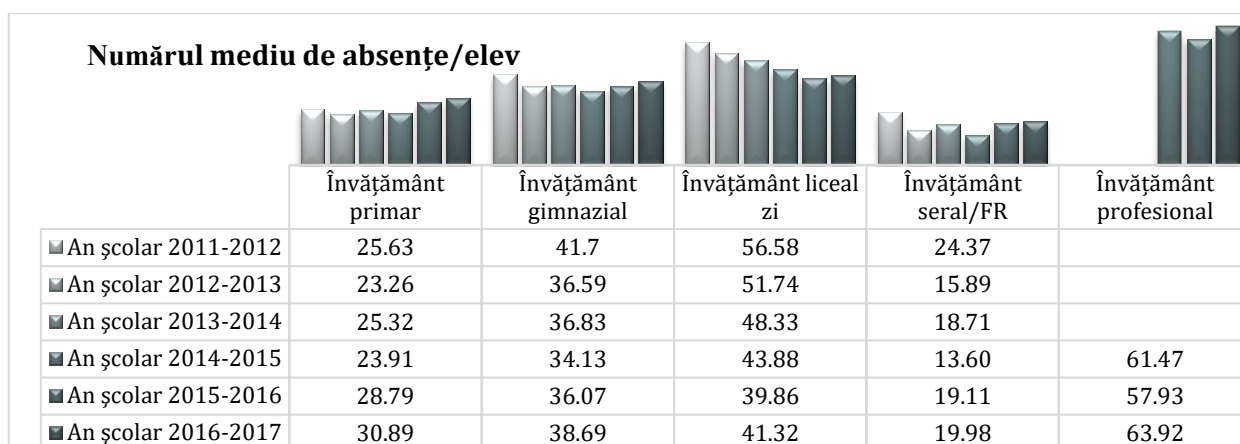
La nivelul învățământului liceal seral și cu frecvență redusă cu toate că la toate clasele s-au înregistrat pentru numărul mediu de absențe/elev, respectiv numărul mediu de absențe nemotivate/elev valori sub media județeană, se constată că marea majoritate a absențelor sunt absențe nemotivate (mai ales la clasele a X-a, a XI-a și a XIII-a).

Învățământ profesional - an școlar 2016-2017



La nivelul județului, valorile cele mai ridicate pentru numărul mediu de absențe/elev, respectiv numărul mediu de absențe nemotivate/elev s-au înregistrat la învățământul profesional (63,92 respectiv 26,35, față de 36,96 respectiv 19,93 la nivel județean). Cele mai multe absențe nemotivate/elev s-au înregistrat la clasa a IX-a.

5. Evoluția numărului mediu de absențe/elev și a procentului absențelor nemotivate pe niveluri de învățământ în perioada 2011-2017



Realizând o analiză comparativă asupra numărului mediu de absențe/elev și a procentelor absențelor nemotivate din ultimii șase ani școlari, în funcție de nivelul de învățământ se poate constata:

- **În învățământul primar** numărul mediu de absențe/elev oscilează între 23,26 și 30,89 abs/elev, valoarea cea mai ridicată atingându-se în anul școlar 2016-2017. De asemenea, procentul absențelor nemotivate se situează în intervalul 64,09% și 73,57%, valoarea maximă atinsă tot în anul școlar 2016-2017.
- **În învățământul gimnazial** se constată o scădere a numărului mediu de absențe/elev de la 41,7 abs/elev în anul școlar 2011-2012 la 34,13 abs/elev în anul școlar 2014-2015, urmată de o creștere la valoarea de 36,07 în anul școlar anterior, respectiv la valoarea de 38,69 în anul școlar 2016-2017. Procentul absențelor nemotivate, excepție anul școlar 2014-2015 când acest procent a scăzut la 47,08%, se menține între valorile de 53%-54%.
- **În învățământul liceal de zi** numărul mediu de absențe/elev a înregistrat o scădere vizibilă de la an la an, de la 56,58 abs/elev în anul școlar 2011-2012, la 39,86 abs/elev în anul școlar 2015-2016, respectiv o ușoară creștere în anul școlar 2016-2017 la 41,32 abs/elev. În ceea ce privește procentul absențelor nemotivate se constată o anumită constanță a valorilor înregistrate în perioada 2011-2014, urmată de o scădere a acestei valori până la 24,44% înregistrată în anul școlar 2016-2017.
- **În învățământul liceal seral și cu FR** numărul mediu de absențe oscilează de la un an la altul fără a prezenta o tendință anume, atingând cea mai mică valoare de 13,60 abs/ elev în anul școlar 2014-2015, urmată de o creștere a acestei valori la 19 abs/ elev în următorii doi ani. În cazul procentului absențelor nemotivate se constată o scădere constantă începând cu anul școlar 2012-2013.
- **În învățământul profesional**, în ultimii trei ani școlari, numărul mediu al absențelor/ elev a înregistrat cea mai mare valoare în anul școlar 2016-2017, de 63,92 abs/ elev, iar procentul absențelor nemotivate cea mai mică valoare de 41,22%.

V. REZULTATELE LA EVALUĂRI EXTERNE

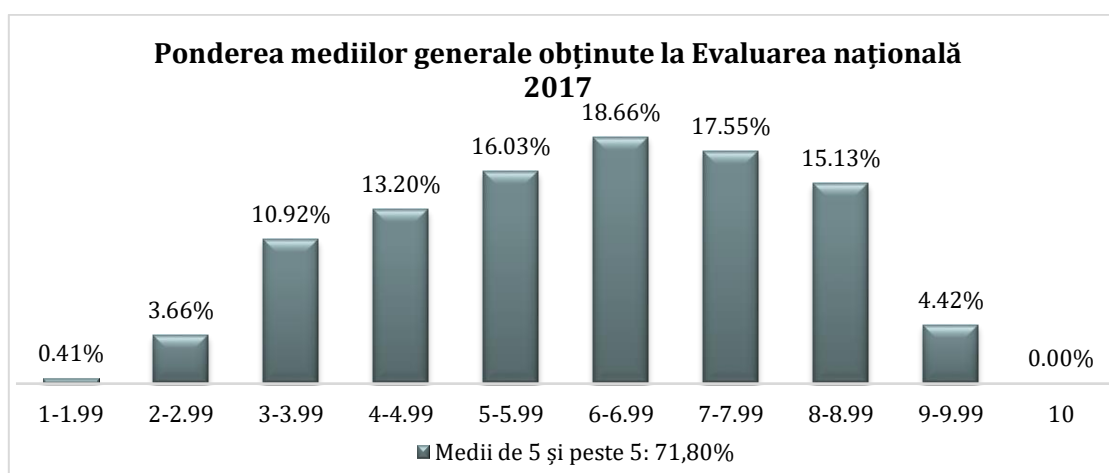
V.1. Evaluarea națională a elevilor de clasa a VIII-a

Organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru elevii claselor a VIII-a din județul Covasna, s-a realizat cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

La nivelul județului au fost constituite următoarele categorii de comisii:

Nr. crt.	Denumirea comisiei	Nr. comisii	Nr. președinți	Nr. membri/secretari / informaticieni	Nr. persoane pt. înregistrare audio-video	Nr. prof. evaluatori	Total
1.	Comisia din unitățile de învățământ	53	53	209	53	-	315
2.	Comisia din centrul zonal de evaluare	2	2	16	2	108	128
	Total	56	56	220	56	134	466

Rezultate generale



Rezultate pe discipline

La **Limba și literatura română** au fost prezenți 1453 elevi din cei 1488 elevi înscriși și au obținut note peste 5 un număr de 974 elevi, reprezentând 67.03% promovabilitate, mult inferior celui înregistrat la nivel național (86,1%).

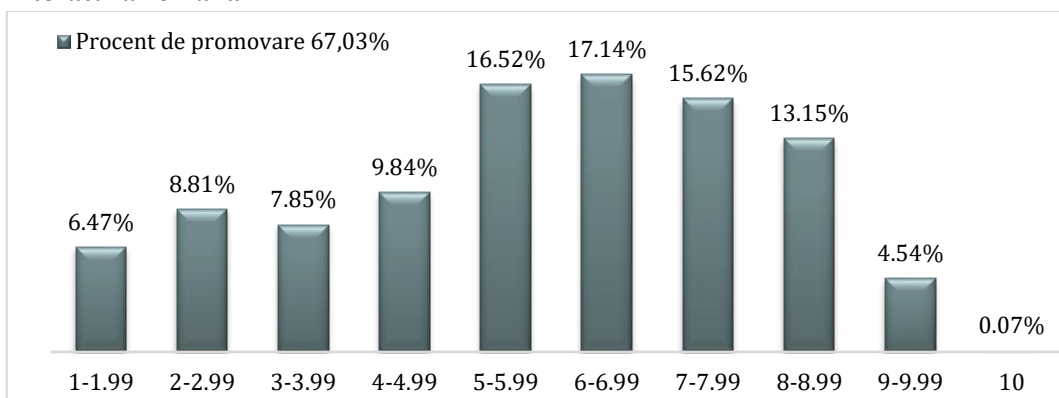
De asemenea, procentul de promovabilitate în județul Covasna a fost în anul curent mai mare cu 1,92 % față de cel din anul anterior.

După cum se poate observa din graficul de mai jos, un procent de 16,52 % (240 elevi) dintre elevii promovați au obținut note cuprinse între 5,00-5,99; 17,14% (249 elevi) au obținut note cuprinse între 6,00-6,99; 15,62% (227 elevi) au obținut note cuprinse între 7,00-7,99; 13,15% (191 elevi) au obținut note cuprinse între 8,00-8,99; 4,54% (66 elevi) au obținut note cuprinse între 9,00-9,99; s-a înregistrat o notă de 10.

În *mediul rural* au participat la această probă un număr de 657 elevi (682 elevi înscriși), reprezentând 96.33% din elevii înscriși. Un număr de 366 elevi (55.71% din numărul elevilor din mediul rural prezenți la probă) reușind să obțină note egale sau mai mari decât 5,00.

În *mediul urban* au participat la această probă un număr de 796 elevi (806 elevi înscriși), reprezentând 98.76% din elevii înscriși. Un număr de 608 elevi (76,38% din numărul elevilor din mediul urban prezenți la probă) reușind să obțină note egale sau mai mari decât 5,00.

Limba și literatura română



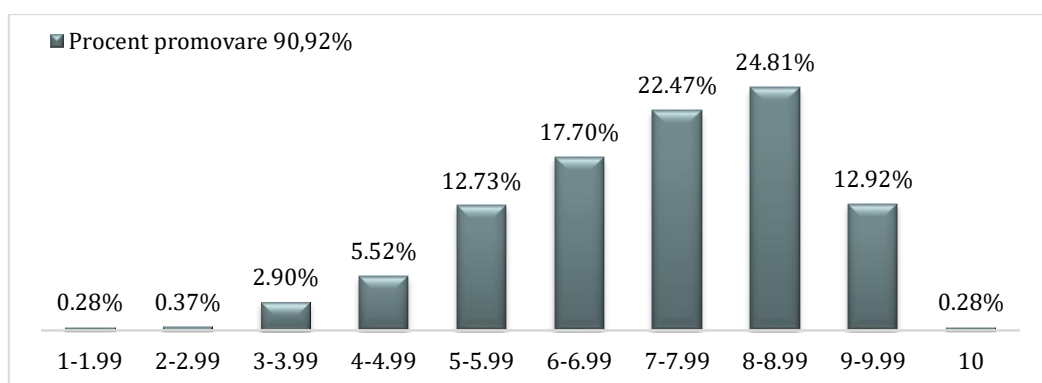
Rezultate pe secții de predare

SECȚIA DE PREDARE	Înscriși	Prezenți	Procent prezență	Note sub 5	Note peste 5	Procent promov	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Maghiară	1090	1073	98.44%	436	637	59.37%	89	121	104	122	198	179	148	99	13	
Română	398	380	95.48%	43	337	88.68%	5	7	10	21	42	70	79	92	53	1
Total	1488	1453	97.65%	479	974	67.03%	94	128	114	143	240	249	227	191	66	1

La secția maghiară prezența la această probă a fost de 98.44% (1073 elevi prezenți dintre cei 1090 înscriși). Un număr de 637 elevi (59,37% dintre elevii prezenți) au obținut note egale sau mai mari decât 5,00.

De la secția română au fost prezenți la această probă 380 elevi dintre cei 398 înscriși, reprezentând 95.48%, inferioară celei de la secția maghiară. Un număr de 337 elevi (88.68% dintre elevii prezenți) au obținut note egale sau mai mari decât 5.00.

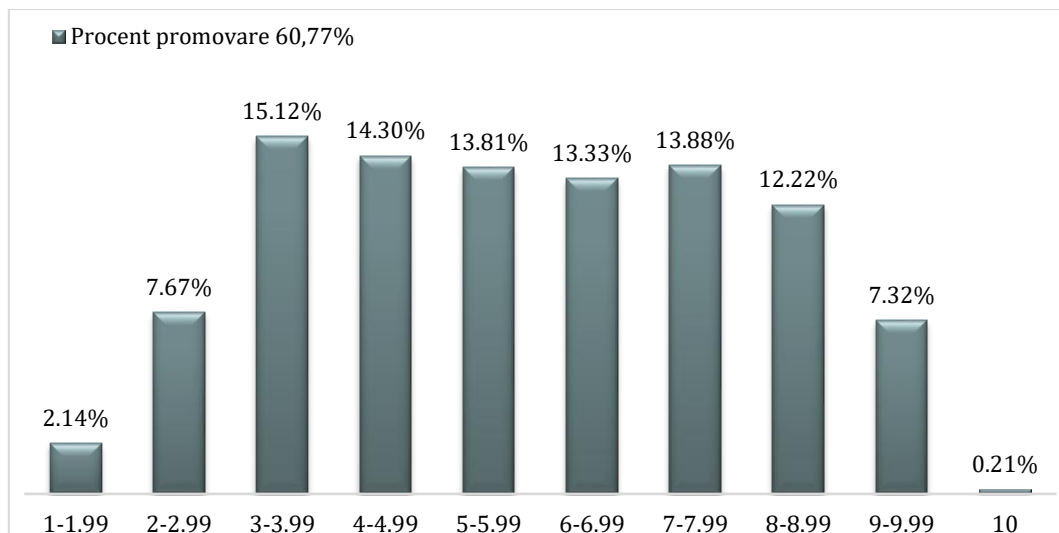
Limba și literatura maghiară



Au fost înscriși 1090 elevi și s-a înregistrat o prezență de 97,98% (1068 elevi prezenți). Un număr de 971 elevi (90,92 % dintre cei prezenți) au obținut note egale sau mai mari decât 5,00. S-au înregistrat trei note de 10. Pe tranșe de note au fost obținute următoarele rezultate: un procent de 12,73 % (136 elevi) dintre elevii promovați au obținut note cuprinse între 5,00-5,99; 17,70% (189 elevi) au obținut note cuprinse între 6,00-6,99; 22,47% (240 elevi) au obținut note cuprinse între 7,00-7,99; 24,81% (265 elevi) au obținut note cuprinse între 8,00-8,99; 12,92% (138 elevi) au obținut note cuprinse între 9,00-9,99. S-au înregistrat trei note de 10,00 (0,28%). În mediul rural au participat la această probă un număr de 496 elevi (510 elevi înscriși), reprezentând 97.25% din elevii prezenți (1068 elevi). Un număr de 430 elevi (86.69% din numărul elevilor din mediul rural prezenți la probă) a reușit să obțină note egale sau mai mari decât 5,00.

În mediul urban au participat la această probă un număr de 572 elevi (580 elevi înscriși), reprezentând 98.62% din elevii prezenți (1068 elevi). Un număr de 541 elevi (94.58% din numărul elevilor din mediul urban prezenți la probă) au obținut note egale sau mai mari decât 5,00.

Matematică



Rezultate pe secții de predare

SECȚIA DE PREDARE	Înscriși	Prezenți	Procent prezență	Note sub 5	Note peste 5	Procent promovare	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Maghiară	1090	1069	98.07%	435	634	59.31%	19	83	179	154	150	145	144	125	68	2
Română	398	379	95.23%	133	246	64.91%	12	28	40	53	50	48	57	52	38	1
Total	1488	1448	97.31%	568	880	60.77%	31	111	219	207	200	193	201	177	106	3

Au fost prezenți 1448 elevi din cei 1488 elevi înscriși și au obținut note peste 5 un număr de 876 elevi, reprezentând 60,50% promovabilitate, procent inferior celui înregistrat la nivel național (66,0%).

Un procent de 13,81 % (200 elevi) dintre elevii promovați au obținut note cuprinse între 5,00-5,99; 13,33% (193 elevi) au obținut note cuprinse între 6,00-6,99; 13,88% (201 elevi) au obținut note cuprinse între 7,00-7,99; 12,22% (177 elevi) au obținut note cuprinse între 8,00-8,99; 7,32% (106 elevi) au obținut note cuprinse între 9,00-9,99. S-au obținut 3 note de 10 (0,21%).

În *mediul rural* au participat la această probă un număr de 653 elevi (682 elevi înscriși), reprezentând 95.75% din înscriși. Un număr de 302 elevi (46.25% din numărul elevilor din mediul rural prezenți la probă) au reușit să obțină note egale sau mai mari decât 5,00.

În *mediul urban* au participat la această probă un număr de 795 elevi (806 elevi înscriși), reprezentând 98.64% din elevii înscriși. Un număr de 578 elevi (72.70% din numărul elevilor din mediul urban prezenți la probă) au reușit să obțină note egale sau mai mari decât 5,00.

La *secția maghiară* prezența la această probă a fost de 98.07% (1069 elevi prezenți dintre cei 1090 înscriși). Un număr de 634 elevi (59.31% dintre elevii prezenți) au obținut note egale sau mai mari decât 5,00.

De la *secția română* au fost prezenți la această probă 379 elevi dintre cei 398 înscriși, reprezentând 95.23%. Un număr de 246 elevi (64.91% dintre elevii prezenți) au obținut note egale sau mai mari decât 5,00.

Analiză comparativă 2010 – 2017/ % numărul mediilor peste 5,00:

Disciplina	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Limba și literatura română	78.00%	79.10%	57.49%	64.74%	56.06%	75.16%	65.11%	67.03%
Limba și literatura maghiară	93.80%	96.70%	93.74%	90.76%	92.11%	95.93%	94.23%	90.92%
Matematică	76.10%	68.40%	44.89%	70.29%	73.46%	78.32%	69.93%	60.77%

Rezultate pe discipline de examen:

Disciplina	Simulare județeană noiembrie 2016		Simulare națională martie 2017		Evaluare națională iunie 2017	
	Nr. elevi cu note peste 5,00	Procent nr. elevi cu note peste 5,00	Nr. elevi cu note peste 5,00	Procent nr. elevi cu note peste 5,00	Nr. elevi cu note peste 5,00	Procent nr. elevi cu note peste 5,00
Limba și literatura română	809	45,89%	860	49,48%	974	67,03%
Limba și literatura maghiară	947	74,16%	971	76,88%	971	90,92%
Matematică	356	20,19%	638	36,81%	880	60,77%

Analiză comparativă simulare județeană / simulare națională / evaluare națională**Rezultate generale:**

Tip de examen	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi absenți	Nr. elevi prezenți	Medii sub 5,00	Medii peste 5,00	Nr. elevi cu toate notele peste 5
Simulare județeană noiembrie 2016	1955	208	1747	1033	714	315
		10.64%	89,36%	59,13%	40,87%	18.03%
Simulare națională martie 2017	1967	260	1707	871	836	564
		13.22%	86.78%	51.03%	49.97%	33.04%
Evaluare națională iunie 2017	1488	41	1447	408	1039	779
		2.76%	97.24%	28.20%	71.80%	53.84%

Menționăm că și anul acesta, pentru a patra oară consecutiv, Inspectoratul Școlar Județean Covasna a organizat, în perioada 22-24 noiembrie 2016, simularea județeană a examenului național de evaluare națională pentru elevii clasei a VIII-a.

Eficiența organizării unei astfel de simulări reiese din progresul obținut de elevi la simularea națională precum și la examenul național propriu – zis. Astfel, la toate cele trei discipline la care s-a susținut proba scrisă s-au obținut procente de promovabilitate mai mari atât la simularea națională, cât și examenul de evaluare națională.

Se remarcă o creștere considerabilă a procentelor de promovabilitate la cele trei probe scrise la examenul de evaluare națională. Astfel, la Limba și literatura română, la examenul de evaluare națională s-a înregistrat o creștere procentuală de 27,55% față de simularea națională, respectiv de 21,14% față de cea județeană. Și la Limba și literatura maghiară se remarcă o creștere cu 14,04% față de simularea națională și cu 16,76% față de cea județeană. O creștere semnificativă se observă și la Matematică, unde creșterea este cu 23,96% față de cea națională, respectiv cu 40,58% față de cea județeană. Aceste creșteri sunt rezultatul, pe de-o parte a pregătirii susținute care s-a realizat în clasa a VIII-a, iar pe de altă parte a feed-back-ului pe care l-au oferit elevilor, cadrelor didactice și părinților rezultatele la cele două simulări, precum și a măsurilor remediale stabilite prin Planul de măsuri conceput la nivelul ISJ Covasna.

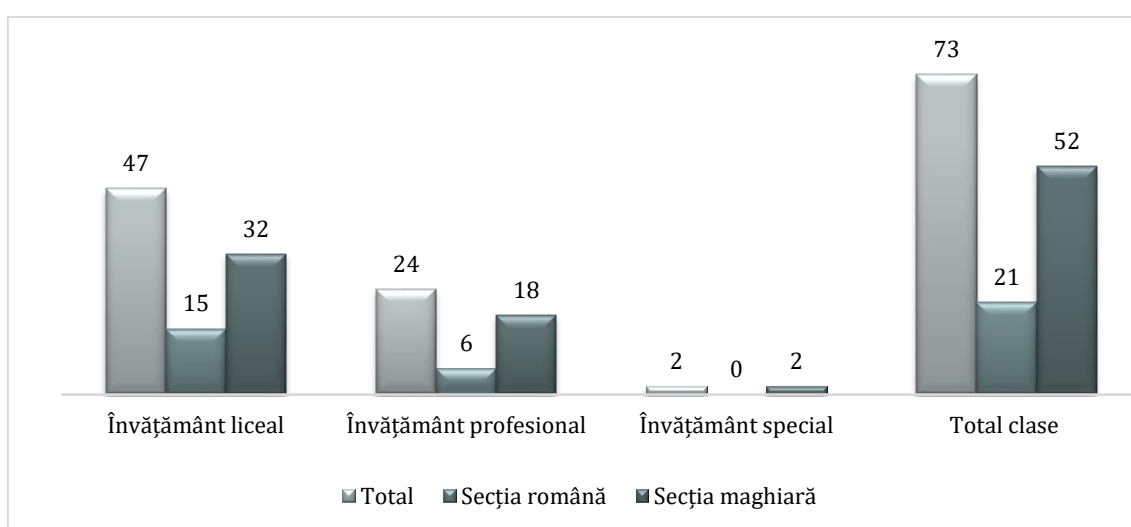
V.2. Admiterea în clasa a IX-a

Admiterea în învățământul liceal s-a desfășurat conform prevederilor cuprinse în Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii, aprobate prin OMENCS nr. 5077 din 31.08.2016, respectând activitățile cuprinse și termenele incluse în calendarul admiterii.

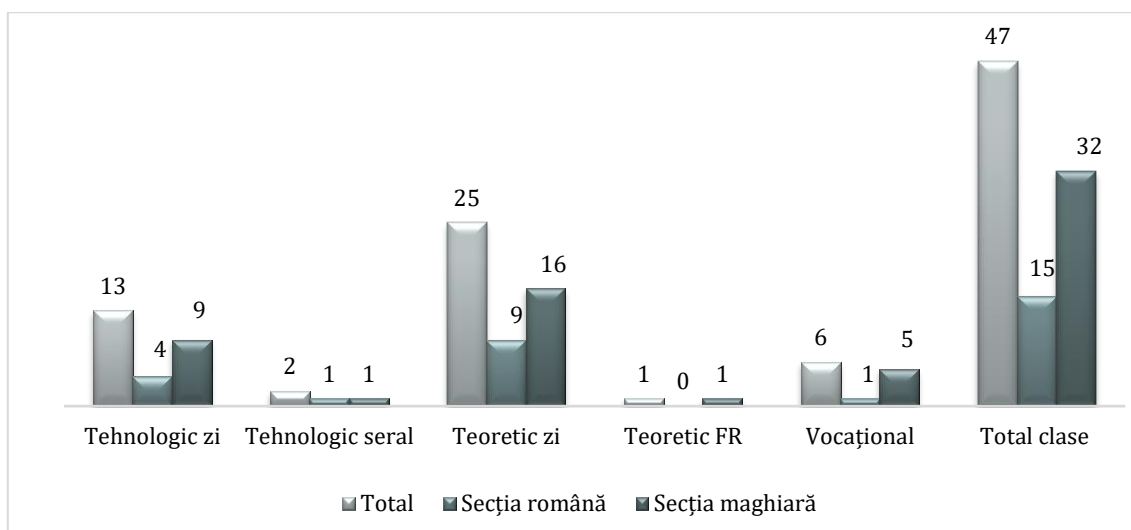
Admiterea în învățământul profesional s-a desfășurat conform prevederilor cuprinse în Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani, aprobat prin OMENCS nr. 5068 din 31.08.2016, anexa 1 și Calendarul admiterii în învățământul profesional cu durata de 3 ani, aprobat prin OMENCS nr. 5069 din 31.08.2015, anexa 2.

Admiterea în învățământul profesional dual s-a desfășurat conform prevederilor cuprinse în Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, aprobat prin OMEN nr. 3556 din 29.03.2017 și Calendarul admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, anexa 2 la OMEN menționat.

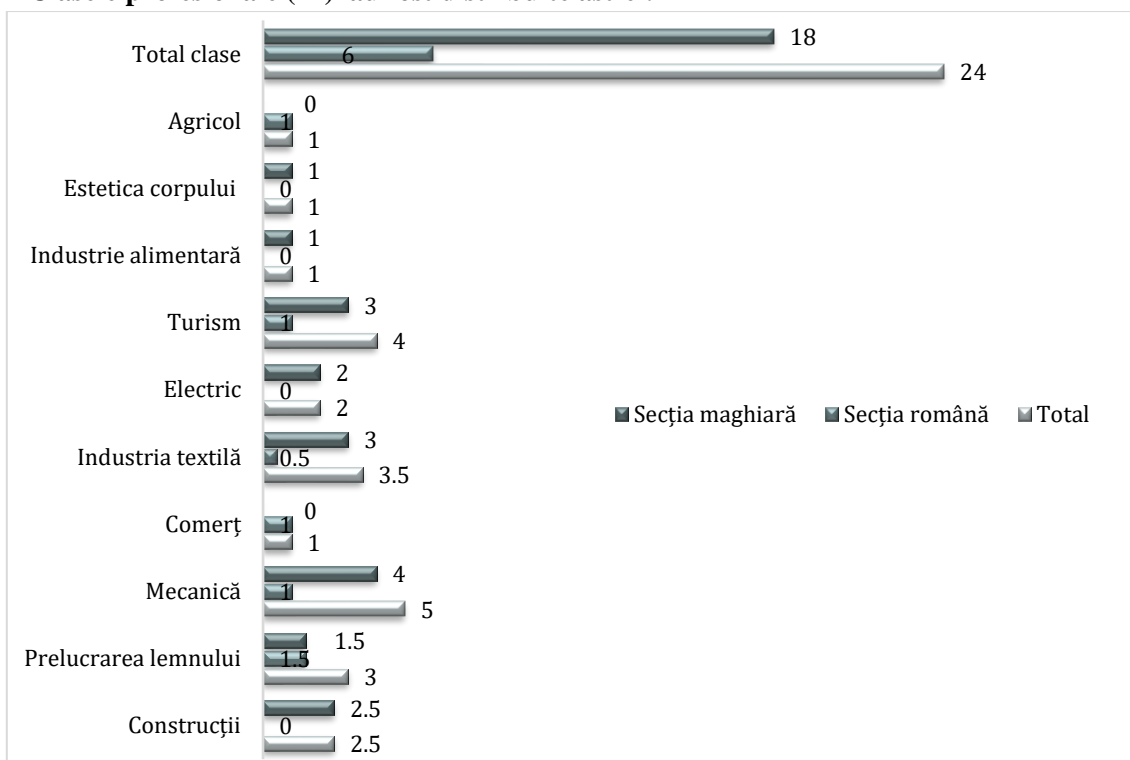
Pentru anul școlar 2017-2018 a fost planificat și aprobat un număr de 73 de clase din care 47 de clase pentru învățământul liceal (44 zi și 2 seral și 1 FR), 24 de clase pentru învățământul profesional (din care 2 pentru învățământul dual) și 2 clase pentru învățământul special:



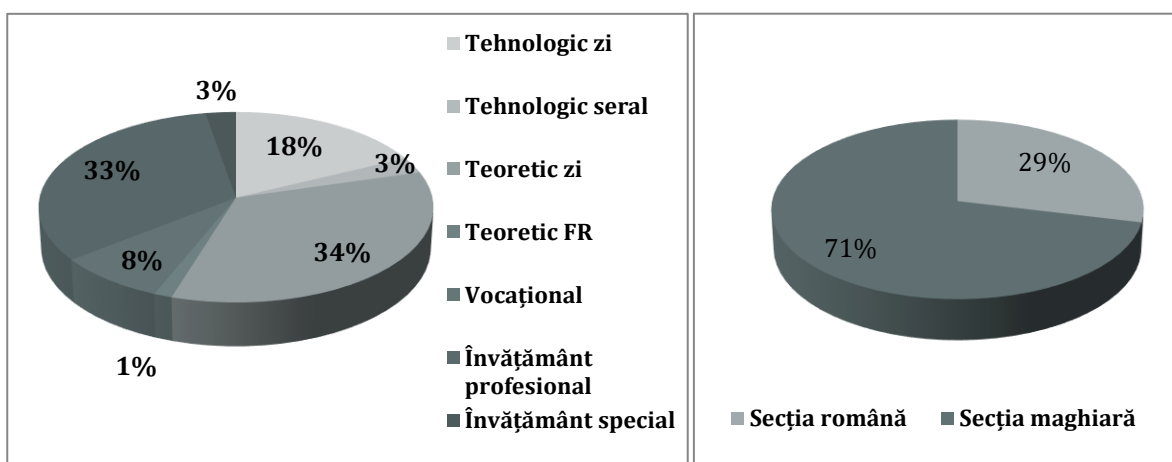
Din cele 47 de clase pentru învățământul liceal, 44 de clase au fost planificate pentru învățământul de zi, 1 clasă pentru învățământ cu frecvență redusă și 2 clase pentru învățământul seral, astfel:



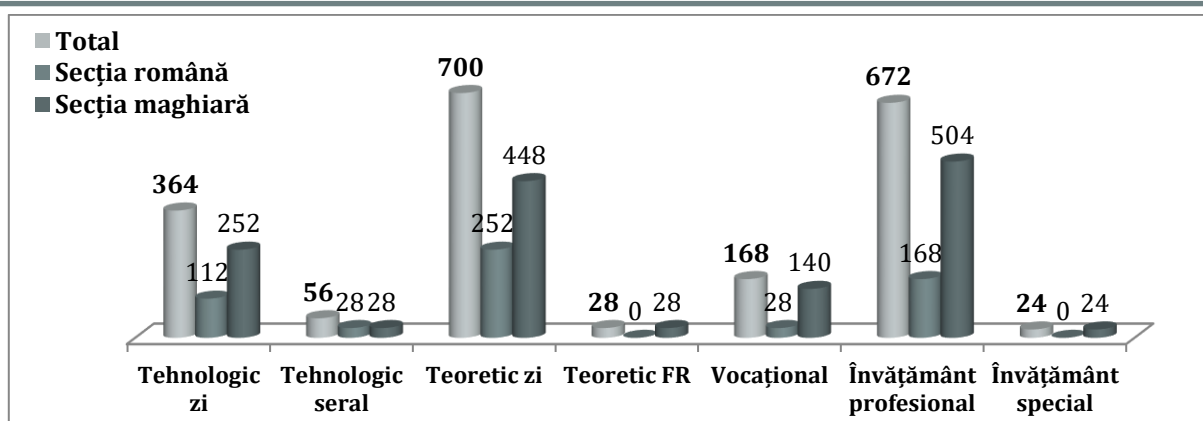
Clasele profesionale (24) au fost distribuite astfel:



Planul de școlarizare pentru anul școlar 2017-2018 în funcție de forma de învățământ și limba de predare (număr clase):



Planul de școlarizare pentru anul școlar 2017-2018 în funcție de forma de învățământ și limba de predare (număr elevi):



Etapele admiterii în învățământul liceal și profesional de 3 ani

Etapa I. La prima etapă a admiterii au participat 1440 de elevi (**1414** din județul Covasna, respectiv **26** de elevi din alte județe), din care au fost repartizați 1437 elevi astfel:

- La repartizarea computerizată au participat 919 de elevi absolvenți de clasa a VIII-a (893 elevi din județ și 26 de elevi din alte județe) din care **au fost repartizați în învățământul liceal din județ 916** (890 elevi din județ și 26 de elevi din alte județe). **Nu au fost repartizați 3 elevi din județ.**
- La clasele cu filieră vocațională s-au înscris 144 elevi.
- Din cele 70 de locuri speciale pentru rromi (64 la zi și 6 la FR și seral), au fost ocupate doar 2 locuri (**1 loc** la clasele cu **filieră teoretică, zi, 1 loc** la clasele cu **filieră tehnologică, zi**).
- Pentru cele 24 de locuri la clasele de **învățământ special s-au înscris 14 elevi.**
- În prima etapă a admiterii pentru **școala profesională cu durata de 3 ani** s-au înscris **321 elevi** (din care 2 elevi pe locurile speciale pentru rromi).
- **58 de elevi din județul Covasna** au optat pentru continuarea studiilor în alte județe: 56 de elevi la licee, 2 elevi la liceele militare.

Rezolvarea cazurilor speciale. În data de 20 iulie 2017 în cadrul ședinței publice organizate conform articolului 54 din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal, au fost rezolvate **16** cazuri speciale, astfel:

- Redistribuire gemeni: **2**
- Apropiere de domiciliu: **2**
- Nerepartizați în etapa I de admitere: **3**
- Redistribuire pe locurile rămase libere: **4**
- Elevi care nu au depus dosarele unde au fost admiși/ nu au participat la prima etapă de admitere: **5**

Etapa II. În cadrul etapei a II-a (4-8 septembrie 2017) a admiterii pentru învățământul profesional s-au înscris 232 de elevi. **În cadrul etapei a II-a** (8 septembrie 2017) a admiterii au fost repartizați în cadrul ședinței publice 42 de elevi la învățământul liceal de zi astfel: Elevi cu EN care nu au participat la prima etapă de admitere: **3**

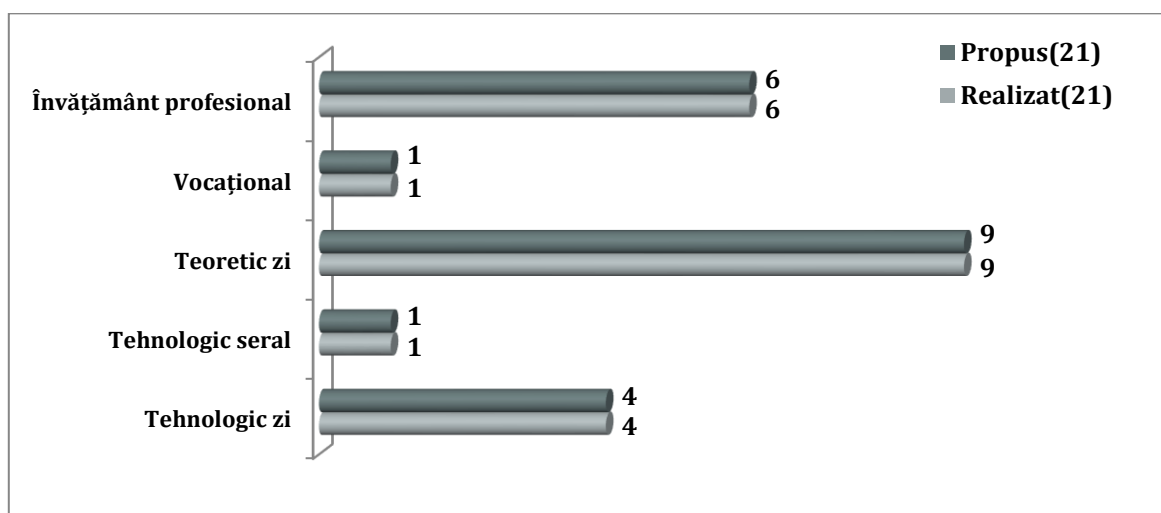
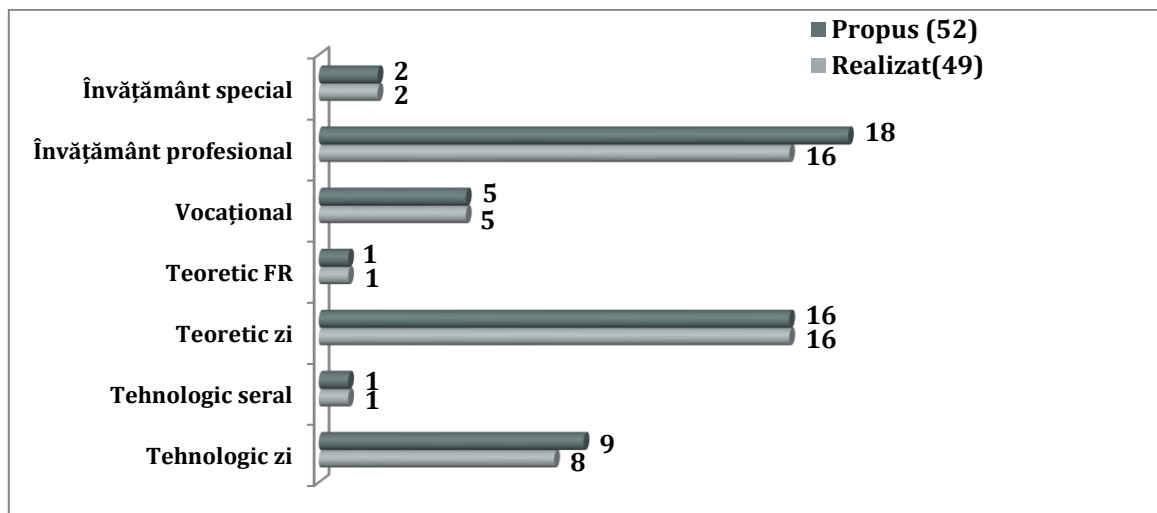
- Elevi de clasa a VIII-a care au promovat examenele de corigență: **26**
- Elevi redistribuiți din cauza nerealizării clasei pe locurile rămase libere: **2**
- Elevi veniți din alt județ: **1**
- Cazuri medicale: **1** (1 distribuie)
- Redistribuire pe locurile rămase libere : **9**

La liceele vocaționale au fost înscriși **4** elevi.

După derularea tuturor etape ale admiterii în liceele și școlile profesionale din județul Covasna au fost înscriși 1717 elevi, dintre care 1668 elevi la învățământul de zi și 49 la învățământul seral și frecvență redusă: 1101 învățământ liceal de zi (666 teoretic, 152 vocațional, 283 tehnologic), 553 învățământ profesional, 14 învățământ special, 15 frecvență redusă și 34 seral.

Forma de învățământ	Planificat			Realizat		
	Număr clase	Număr elevi	Procent propus	Număr clase	Număr elevi	Procent de realizare
Învățământ liceal ZI - Teoretic	25	700	34.79%	25	666	95.14%
Învățământ liceal ZI - Vocațional	6	168	8.35%	6	152	90.48%
Învățământ liceal ZI - Tehnologic	13	364	18.09%	12	283	77.75%
Învățământ seral	2	56	2.78%	2	34	60.71%
Învățământ cu frecvență redusă	1	28	1.39%	1	15	53.57%
Învățământ special	2	24	1.19%	2	14	58.33%
Învățământ profesional	24	672	33.40%	22	553	82.29%
TOTAL	73	2012	100.00%	70	1717	85.34%

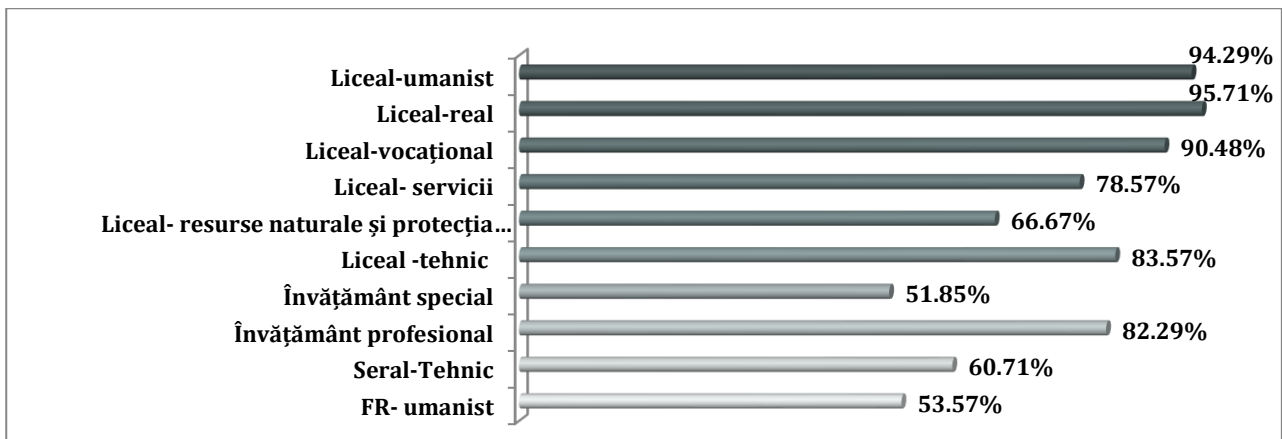
Realizarea planului de școlarizare în funcție de numărul de clase propuse și realizate pe secțiile de predare:



- Din totalul de **44** de clase planificate la învățământul liceal, învățământ zi, au fost realizate **43** de clase cu un efectiv mediu de **25,6** elevi/ clasă, existând două clase cu subefectiv: la Liceul Tehnologic „Apor Péter” din Tg. Secuiesc, la secția română, filiera tehnologică, profil servicii și la Liceul Tehnologic „Baroti Szabo David”, secția maghiară, filiera tehnologică, profil transporturi. Clasa nerealizată aparține filierei tehnologice, profil protecția mediului, secția română de la Liceul Tehnologic „Kós Károly” Sf. Gheorghe. Nu există clase cu supraefectiv în învățământul liceal în anul școlar 2017-2018.

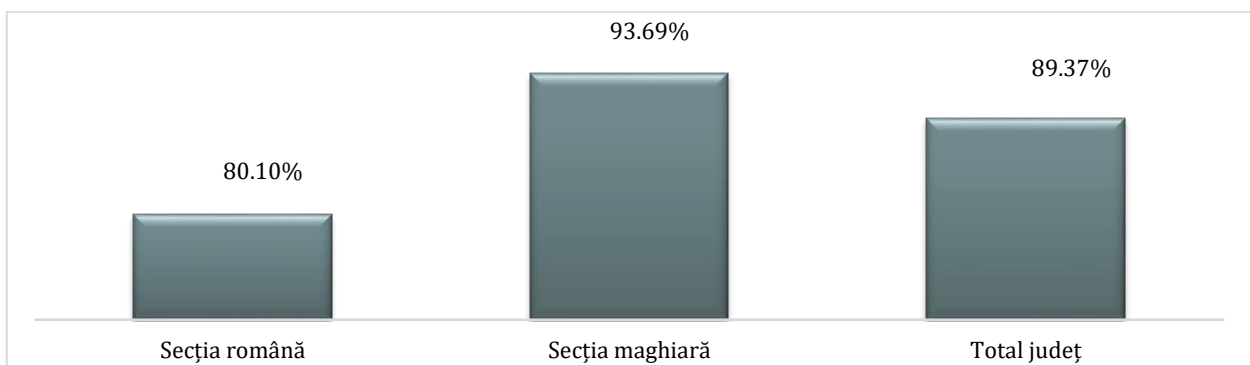
- Din totalul de **24** de clase planificate la învățământul profesional cu durata de 3 ani au fost realizate **22** cu un efectiv mediu de **26,15** elevi/ clasă. Dintre clasele profesionale realizate, două aparțin învățământului dual (în total 53 de elevi). Cele două clase nerealizate la învățământul profesional sunt: la Liceul Tehnologic „Kós Károly” Sf.Gheorghe - 0,5 clase la profil construcții, secția maghiară, învățământ dual, și 0,5 clase profil industria alimentară, secția maghiară, învățământ dual, precum și la Liceul Tehnologic „Baróti Szabó Dávid” din Baraolt: 0,5 clase profil industria textilă, secția maghiară și 0,5 clase profil fabricarea produselor din lemn, secția maghiară. Există o singură clasă cu supraefectiv: la Liceul Tehnologic „Gabor Aron” din Tg. Secuiesc, unde în clasa cu profil prelucrarea lemnului, secția maghiară, au fost înscriși 36 de elevi din lipsa locurilor libere la alte clase profesionale din localitate.

S-au realizat cele două clase planificate la învățământul special cu un efectiv mediu de 7 elevi/ clasă, respectiv cele două clase de la învățământul liceal seral cu un efectiv mediu 17 elevi/ clasă și o clasă la învățământul liceal cu FR cu un efectiv de 15 elevi/ clasă.

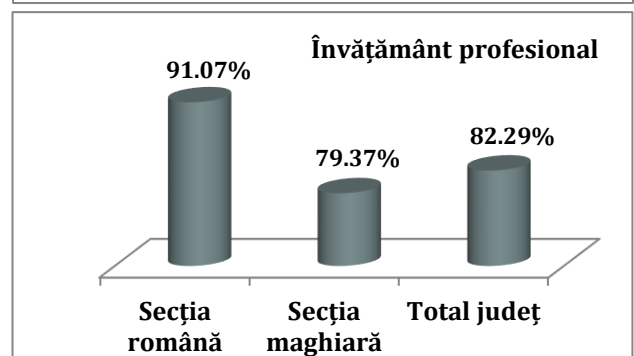
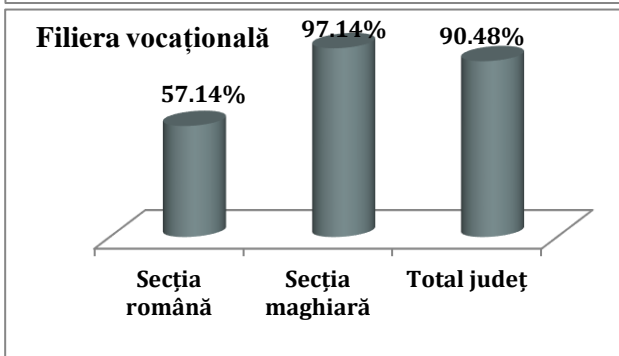
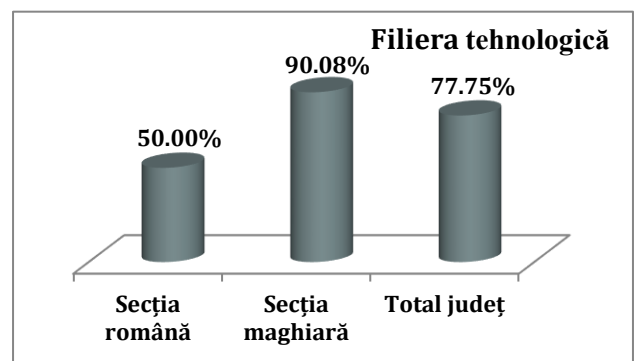
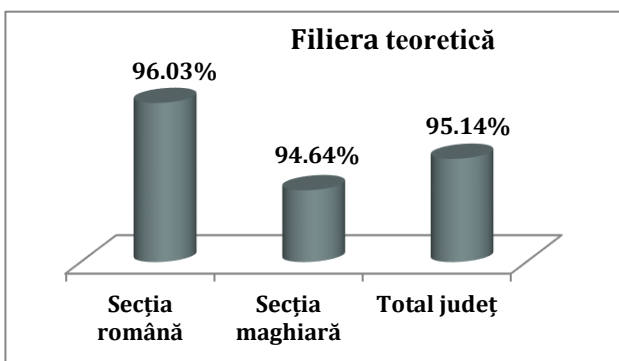


Realizarea planului de școlarizare la învățământul liceal de zi și învățământul profesional

Realizarea planului de școlarizare în funcție de secția de predare maghiară/română, raportat la efectivele de elevi planificate se prezintă astfel:



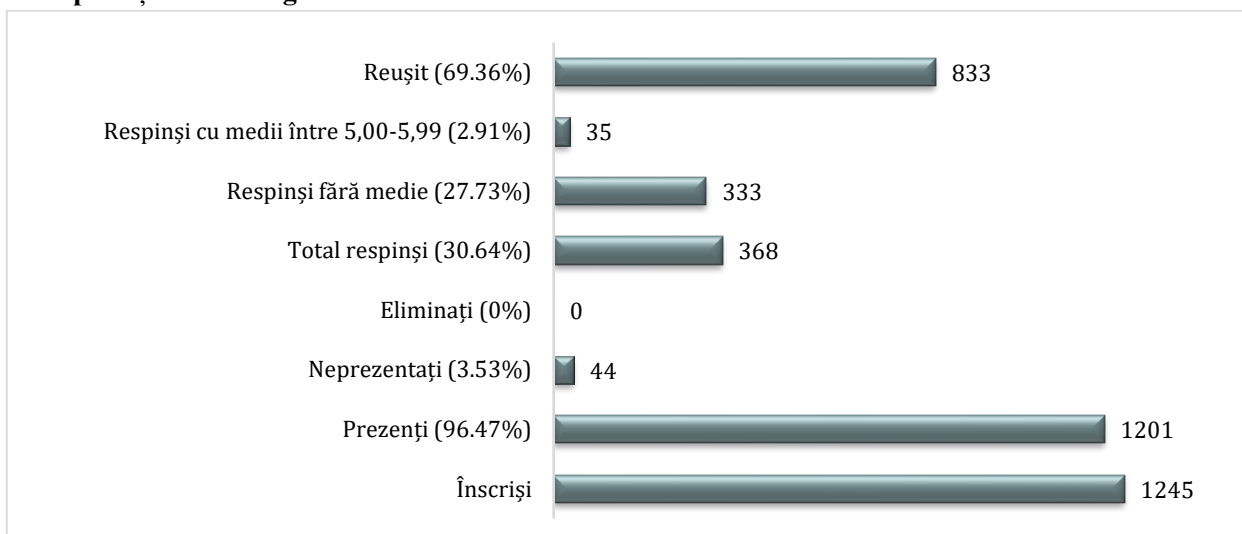
Realizarea planului de școlarizare la învățământul liceal de zi în funcție de filieră și la învățământul profesional cu durata de 3 ani, raportat la efectivele de elevi planificate pe secțiile de predare se prezintă astfel:



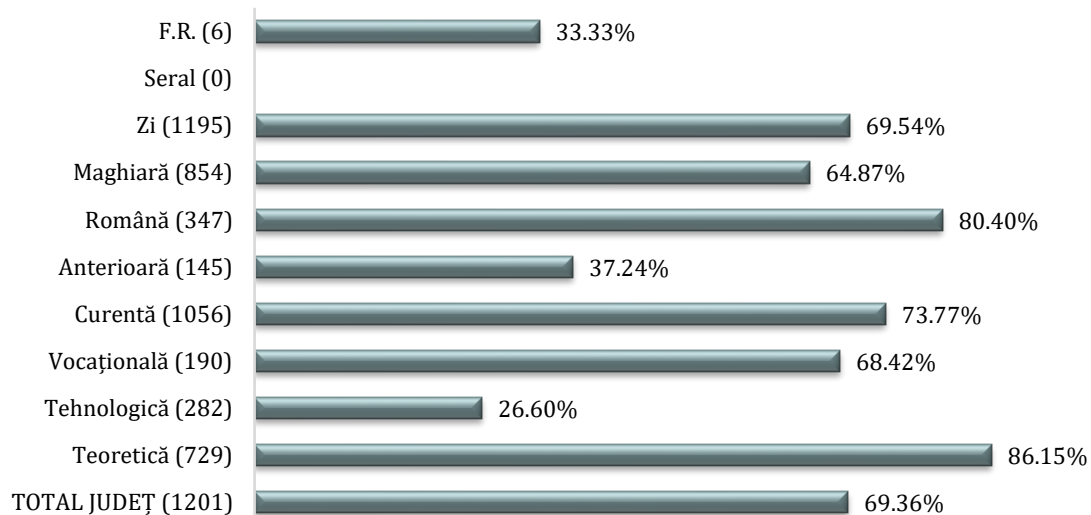
V. 3. Examenul de bacalaureat

V.3.1. Sesiunea iunie-iulie 2017

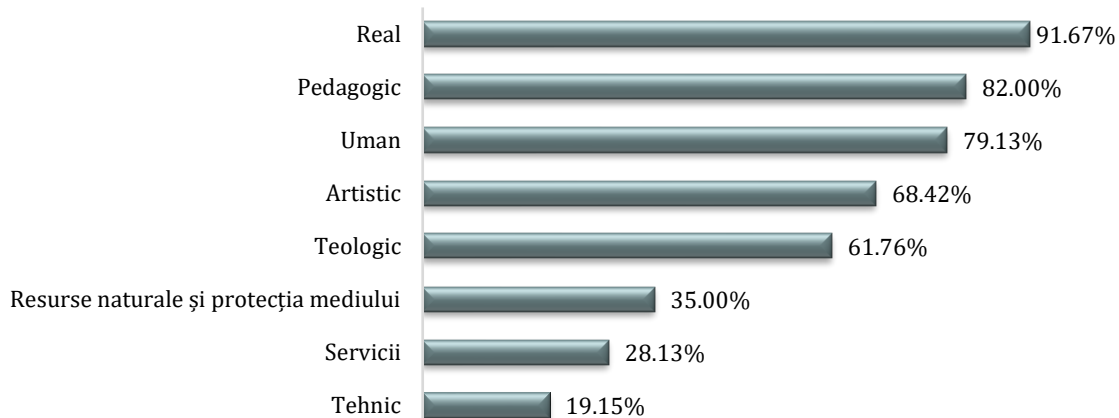
Participare și rezultate generale



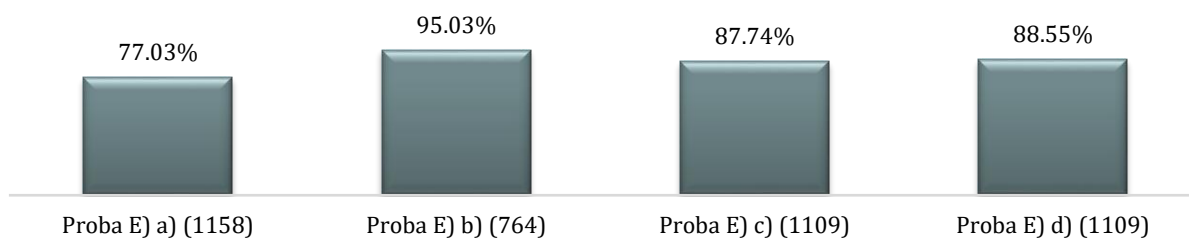
Procente de promovare în funcție de filieră, promoție, secția de predare și forma de învățământ



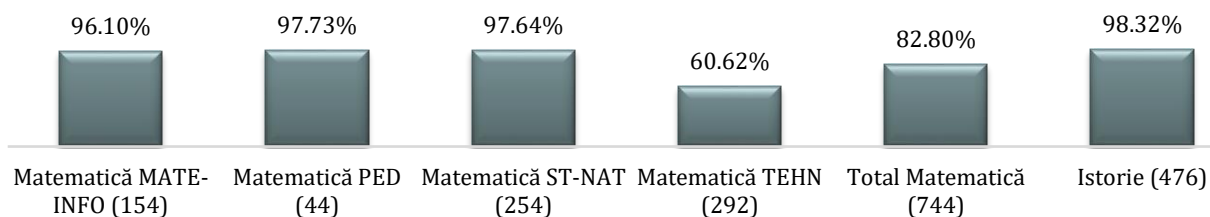
Procente de promovare în funcție de profilul absolvit



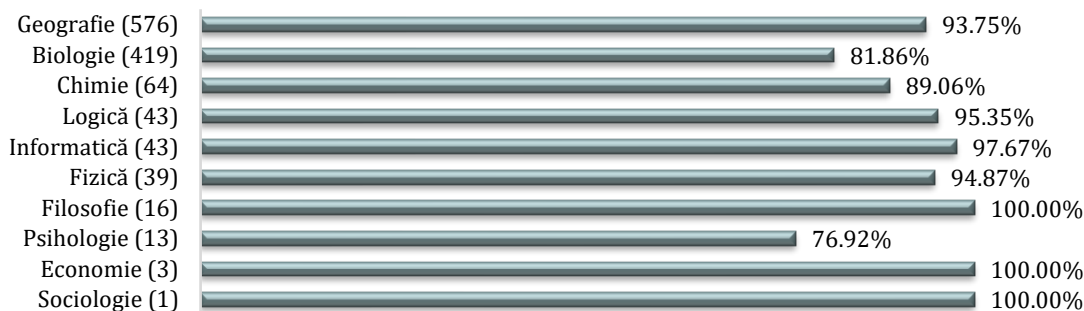
Promovare în funcție de probele examenului de bacalaureat susținute în sesiunea iunie-iulie 2017



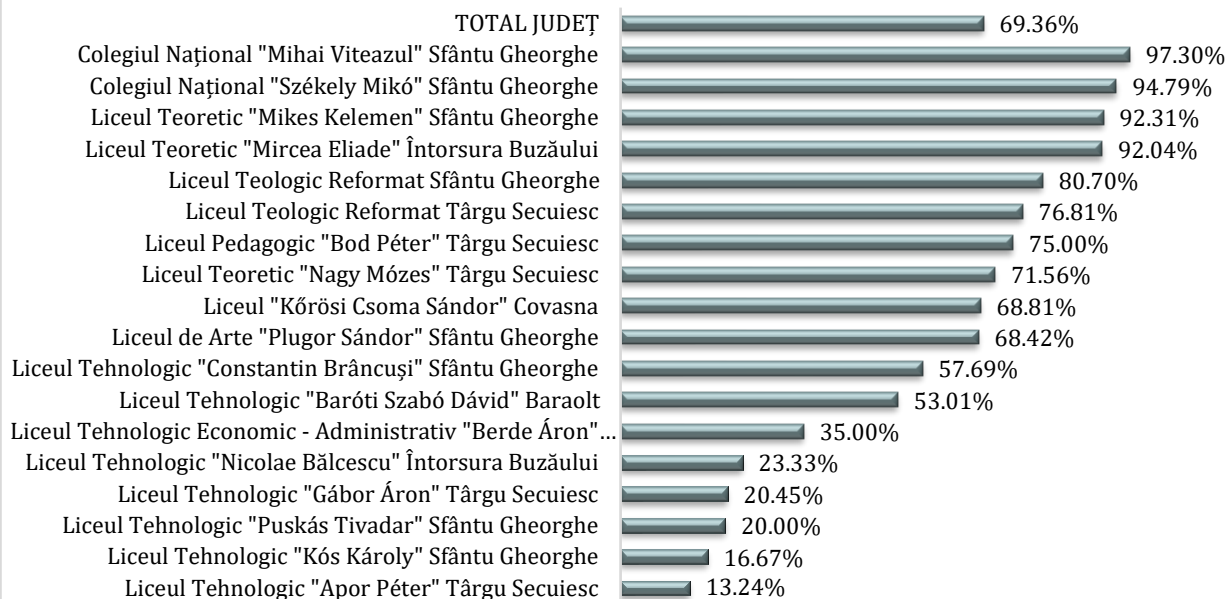
Promovare în funcție de probele examenului de bacalaureat susținute în sesiunea iunie-iulie 2017



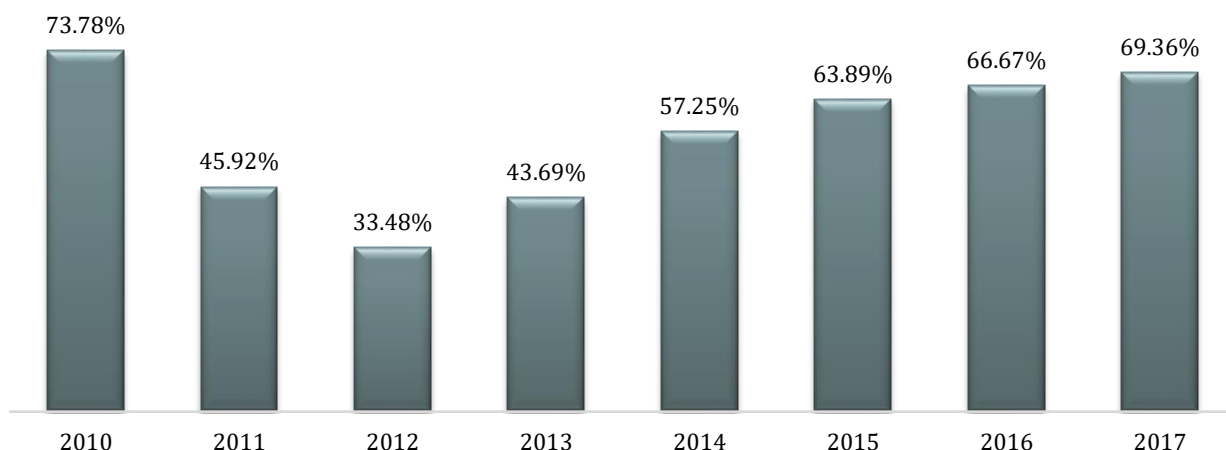
Procente de promovare - discipline proba ed)



Procentele de promovare obținute de unitățile de învățământ

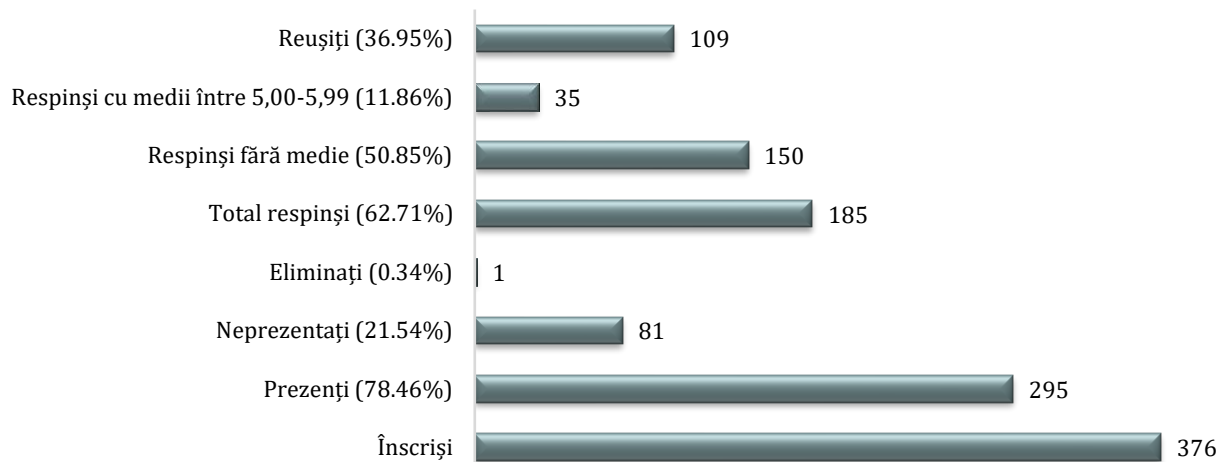


Situație comparativă - Procente de promovare Bacalaureat sesiunea IUNIE-IULIE

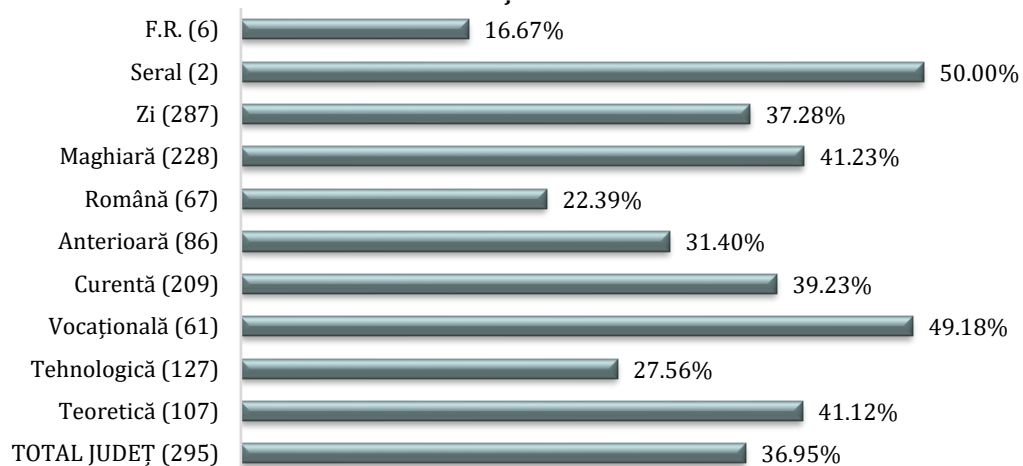


V.3.2. Sesiunea august-septembrie 2017

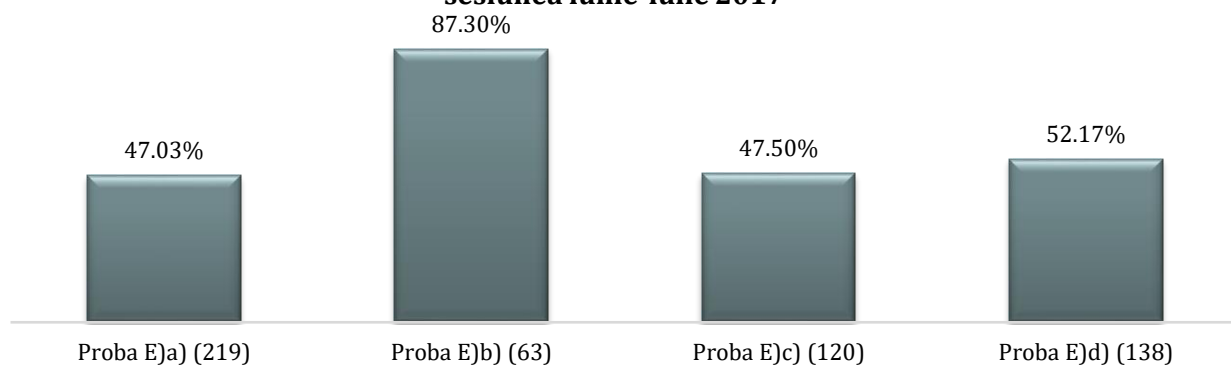
Bacalaureat sesiunea august-septembrie 2017



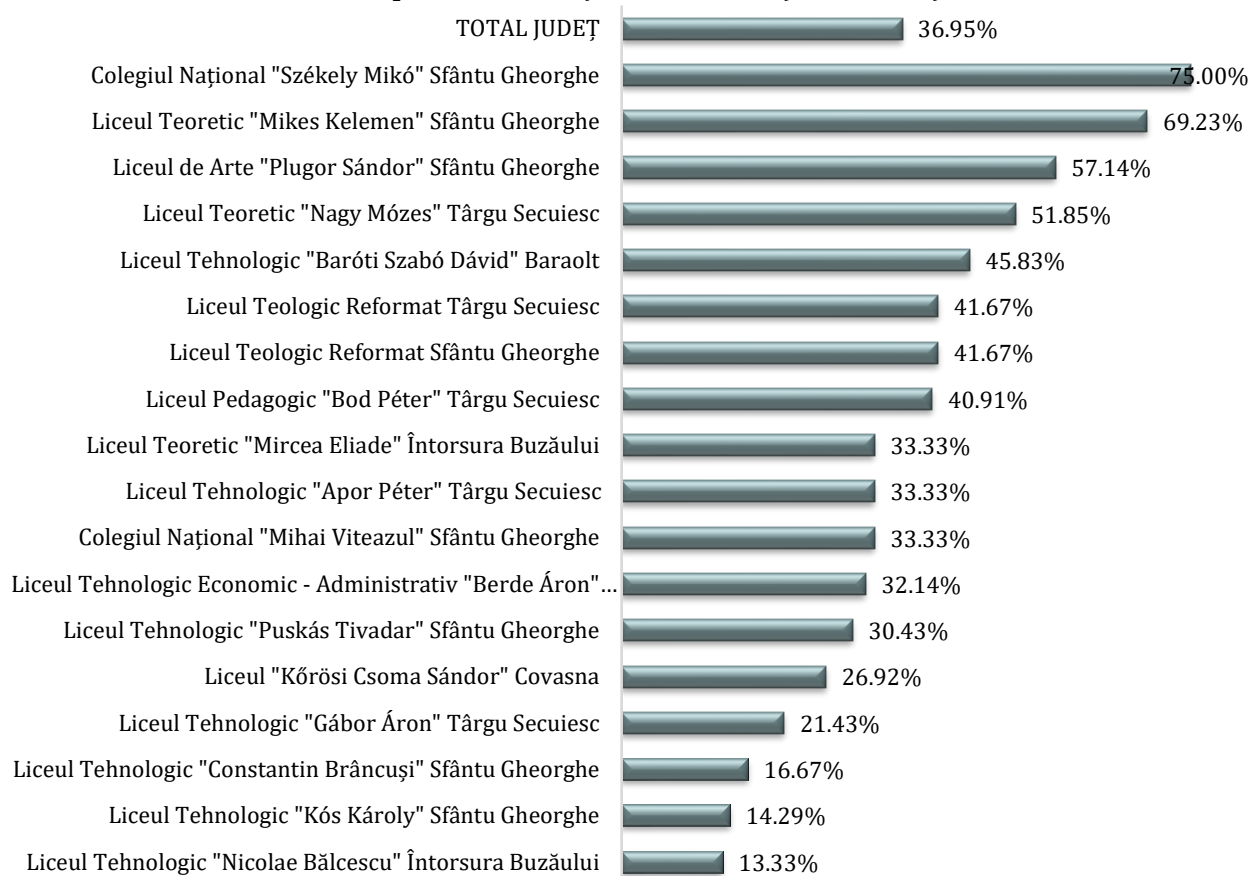
Procente de promovare în funcție de filieră, promoție, secția de predare și forma de învățământ



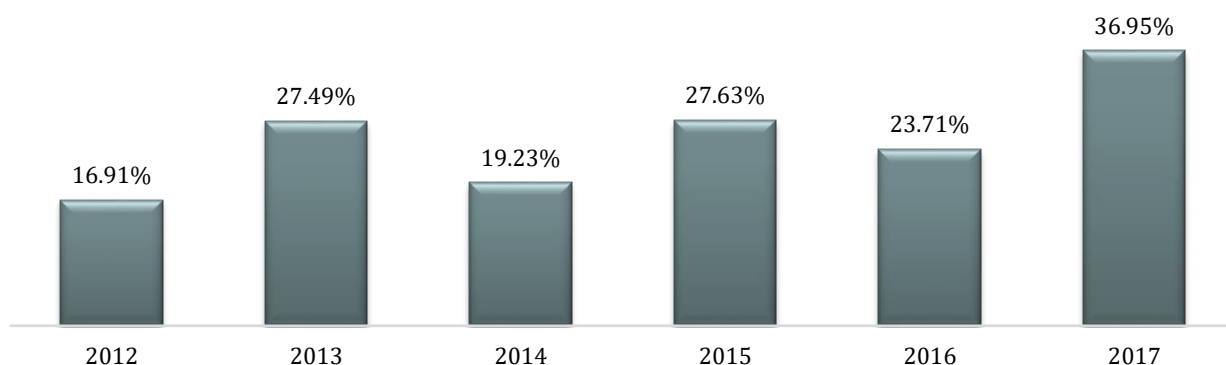
Promovare în funcție de probele examenului de bacalaureat susținute în sesiunea iunie-iulie 2017



Procentele de promovare obținute de unitățile de învățământ

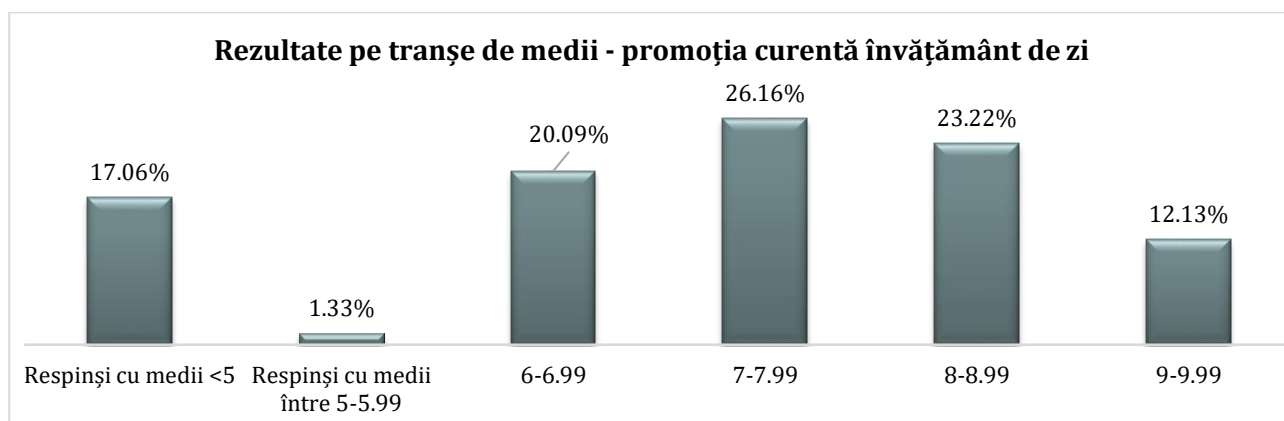
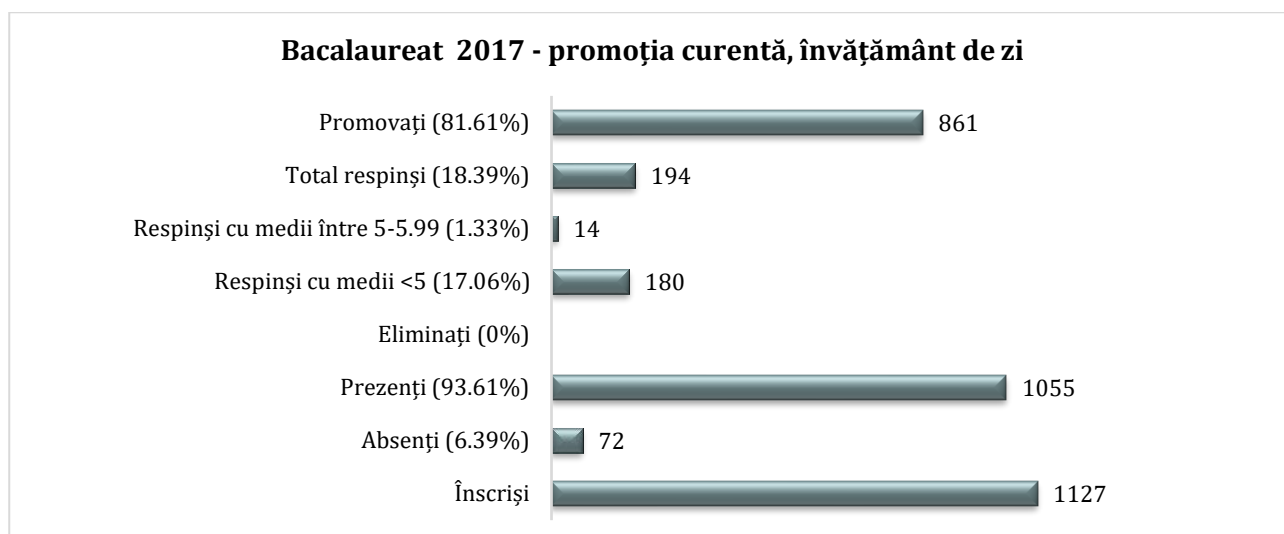


Procente de promovare bacalaureat sesiunea august-septembrie



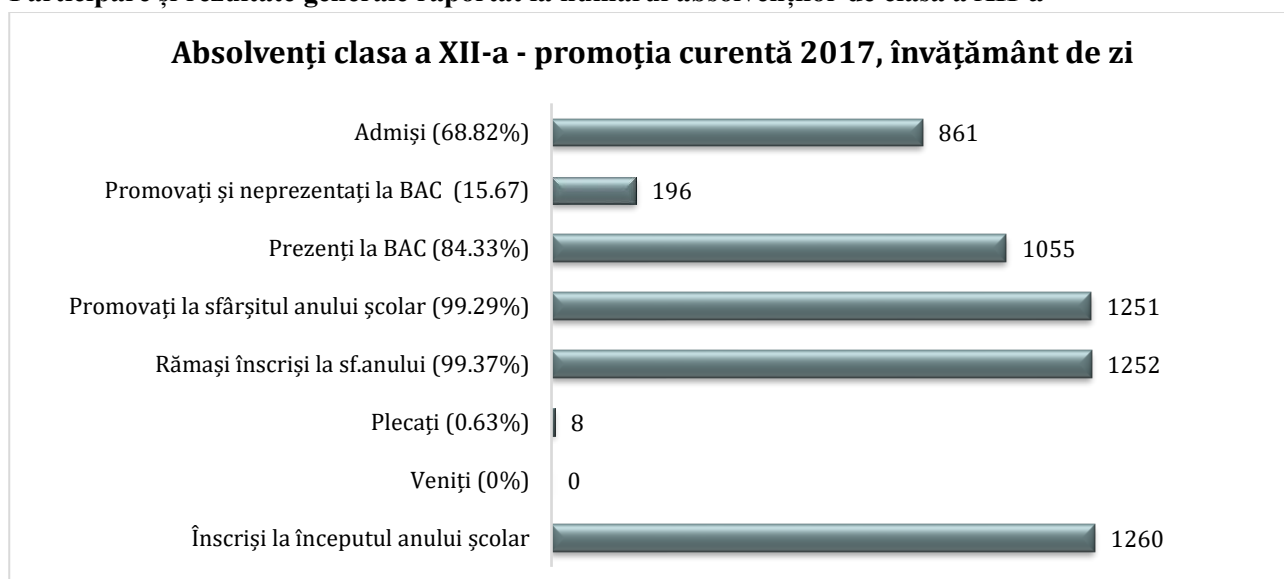
V.3.3. Rezultatele obținute de promoția curentă, învățământul de zi la examenul de bacalaureat 2017 (sesiunea iunie-iulie 2017 cumulat cu sesiunea august-septembrie 2017)

Participare și rezultate generale raportat la numărul candidaților înscriși la examen

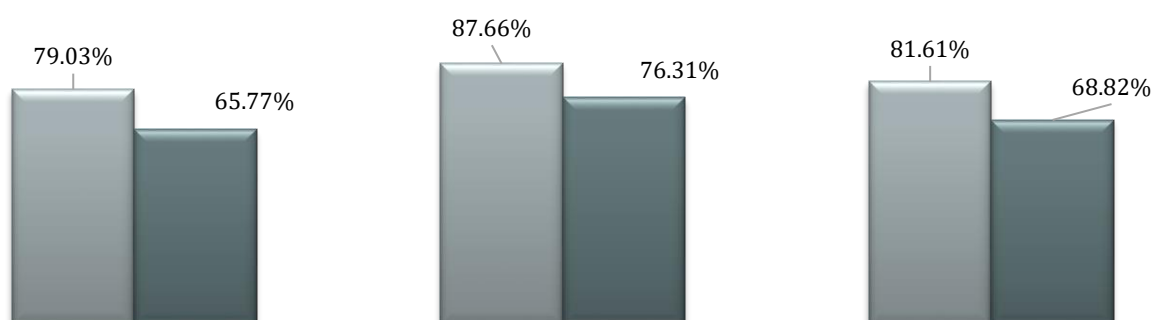


Admiși: 81,61%; Respinși: 18,39%.

Participare și rezultate generale raportat la numărul absolvenților de clasa a XII-a



Rezultate în funcție de secția de predare - promoția curentă, zi



Secția Maghiară

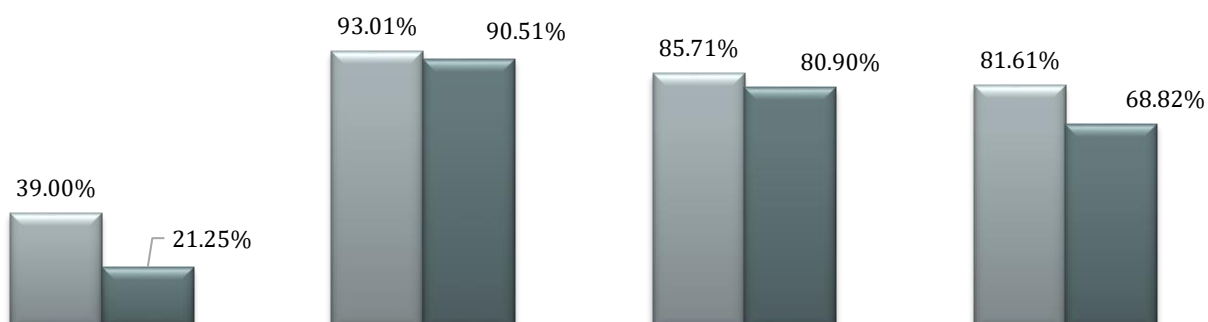
Secția Română

Total județ

■ Procent promovare raportat la nr. candidaților înscriși

■ Procent promovare raportat la nr. absolvenților de clasa a XII-a

Rezultate în funcție de filieră - promoția curentă, zi



Tehnologică

Teoretică

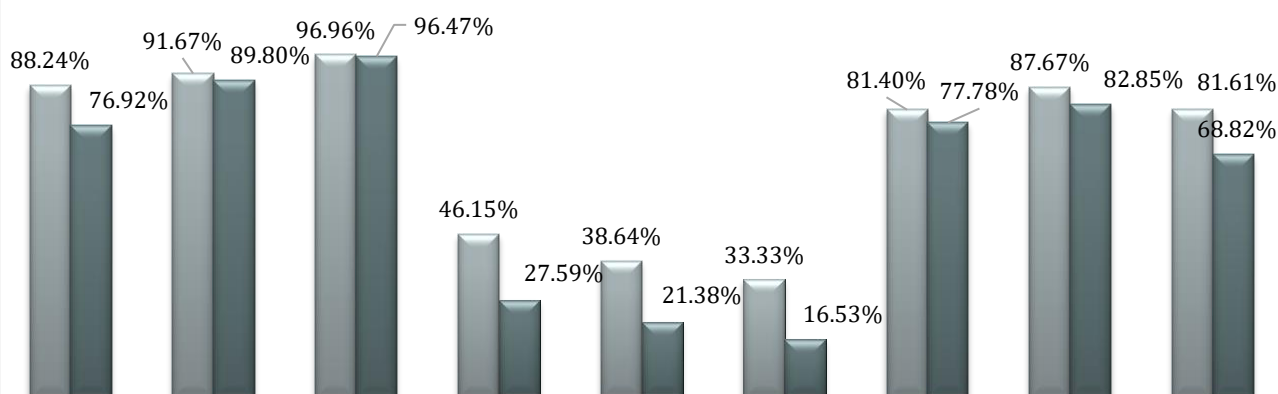
Vocațională

Total județ

■ Procent promovare raportat la nr. candidaților înscriși

■ Procent promovare raportat la nr. absolvenților de clasa a XII-a

Rezultate în funcție de profilul absolvit - promoția curentă, zi



Artistic

Pedagogic

Real

Resurse
naturale și
protecția
mediului

Servicii

Tehnic

Teologic

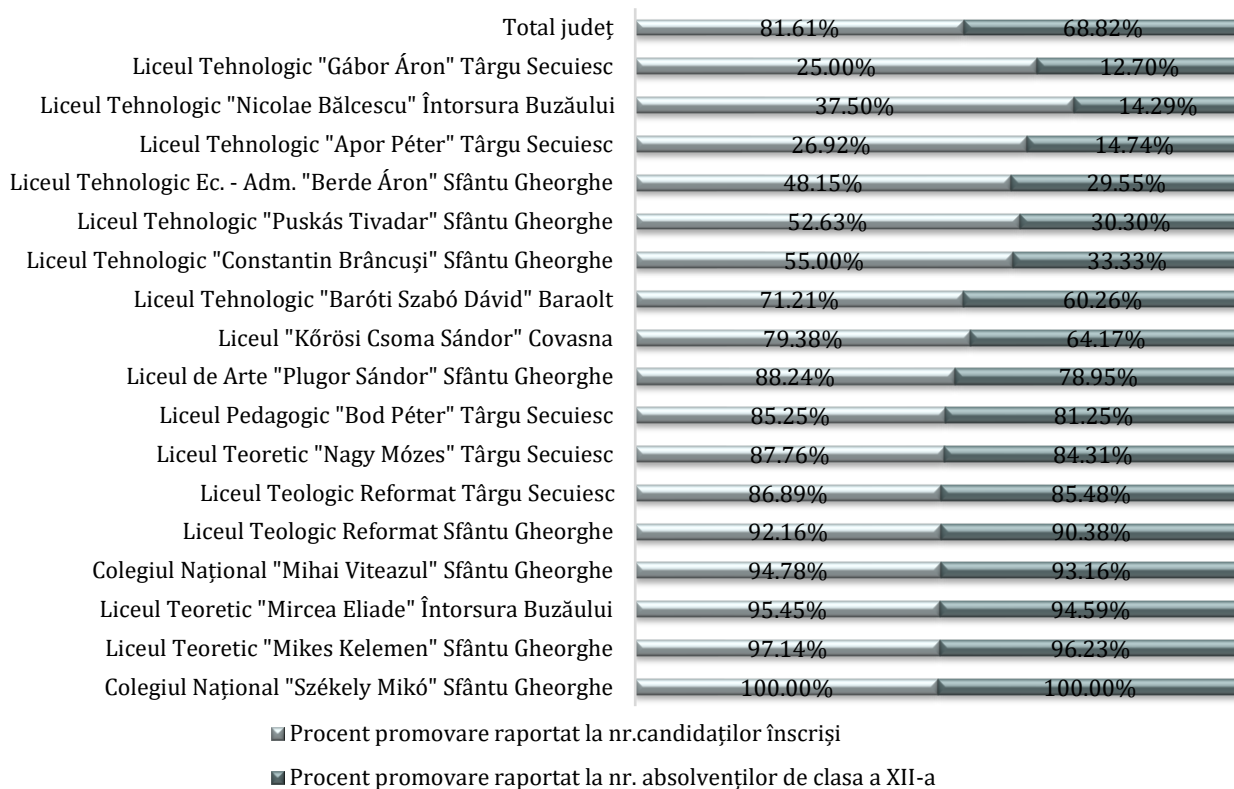
Uman

Total județ

■ Procent promovare raportat la nr. candidaților înscriși

■ Procent promovare raportat la nr. absolvenților de clasa a XII-a

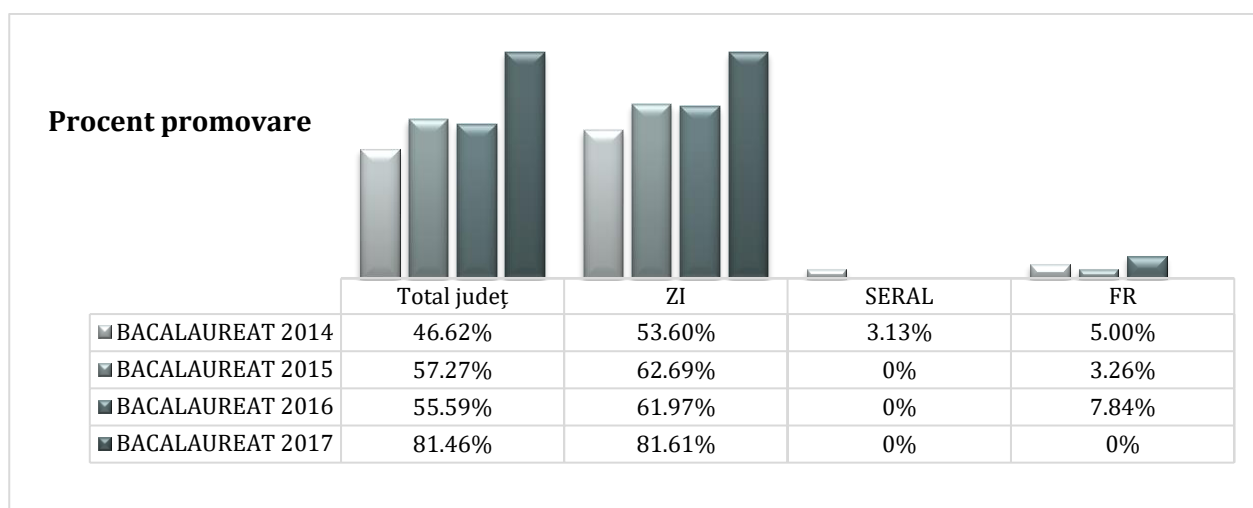
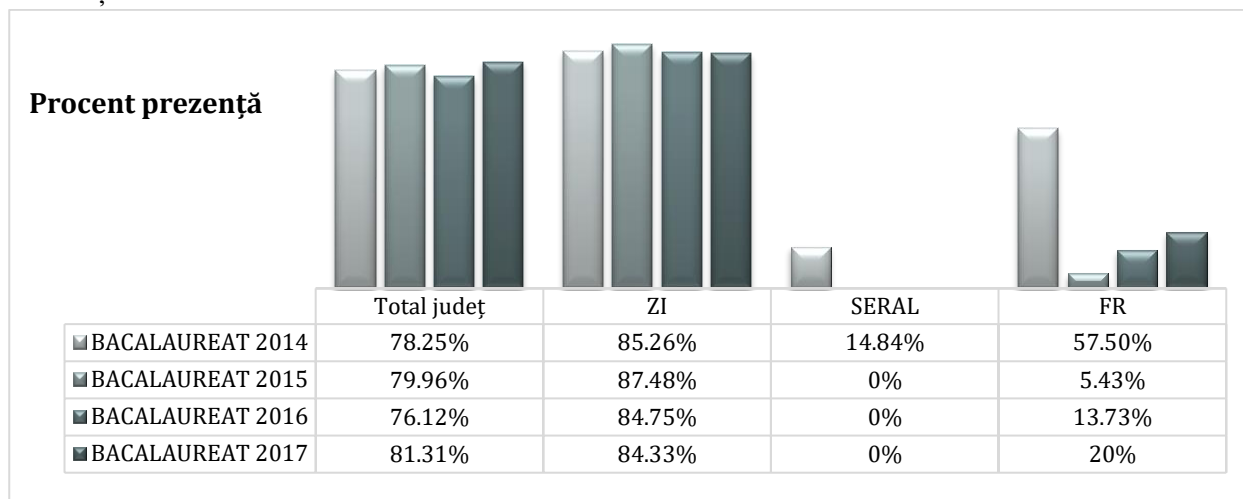
Bacalaureat 2017 - promoția curentă, învățământ de zi



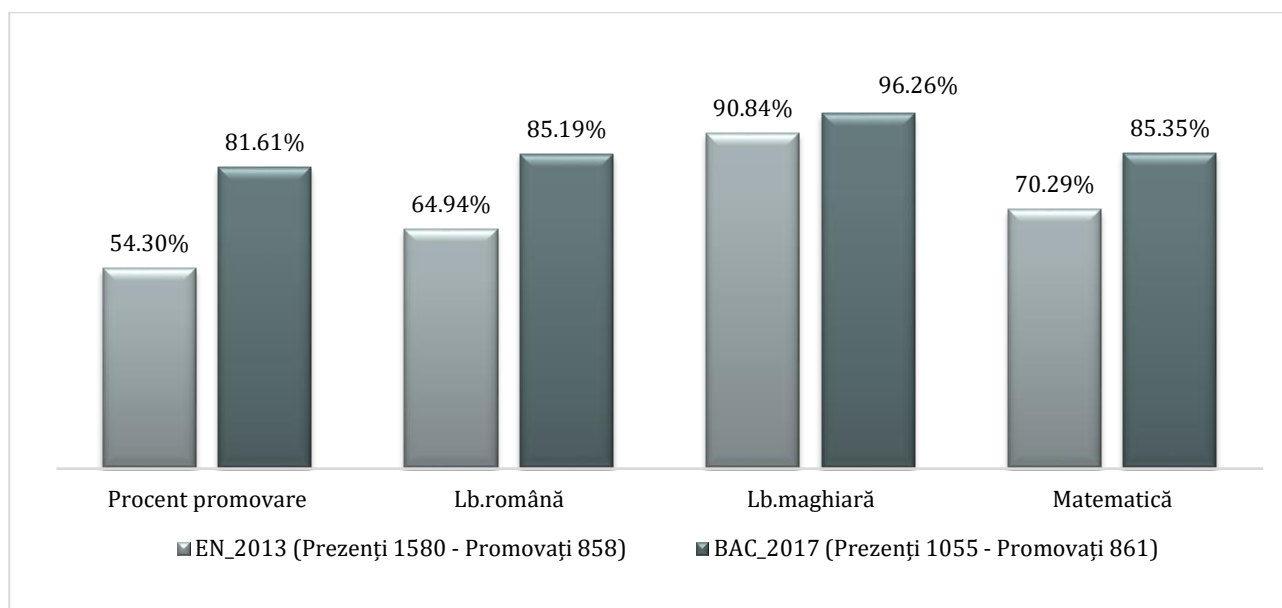
Rezultate comparative simulare clasa a XI-a martie 2016 - simulare clasa a XII-a decembrie 2016 - simulare clasa a XII-a martie 2017 - examenul de bacalaureat 2017

Disciplina	Simulare Martie 2016				Simulare Decembrie 2016				Simulare Martie 2017				Bacalaureat 2017			
	Înscriși	Nepr.	Prezenți	Procent promovare	Înscriși	Nepr.	Prezenți	Procent promovare	Înscriși	Nepr.	Prezenți	Procent promovare	Înscriși	Nepr.	Prezenți	Procent promovare
Limba și literatura română	1346	104	1242	48.83	1296	65	1231	52.40	1332	117	1215	54.49	1127	47	1080	85.19
Limba și literatura maghiară	951	32	919	67.25	932	57	875	68.15	964	107	857	73.16	802	27	775	96.26
Matematică	895	81	814	25.55	848	50	798	39.97	852	69	783	54.15	701	39	662	85.35
Istorie	451	19	432	62.73	448	17	431	68.68	480	53	427	69.79	426	4	422	98.82

Rezultate comparative– promoția curentă 2014-2017 în raport cu numărul de elevi înscriși la începutul anului școlar



**Rezultate comparative pentru promoția curentă
Evaluare Națională 2013 – bacalaureat 2017**

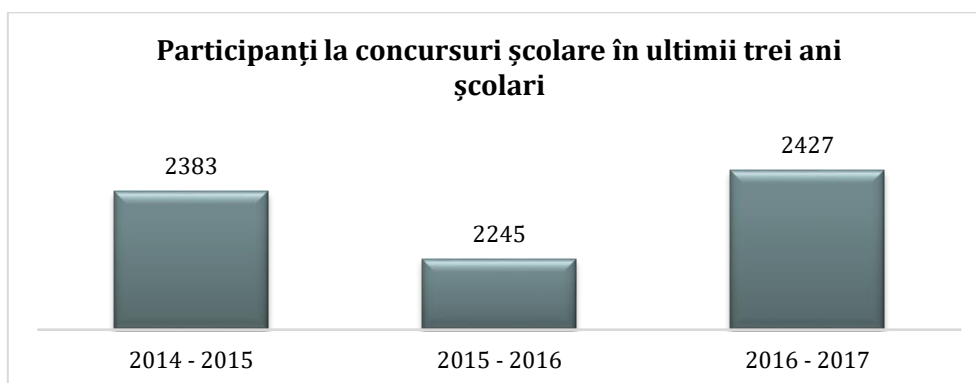


V.4. Olimpiade și concursuri școlare

OLIMPIADE JUDEȚENE

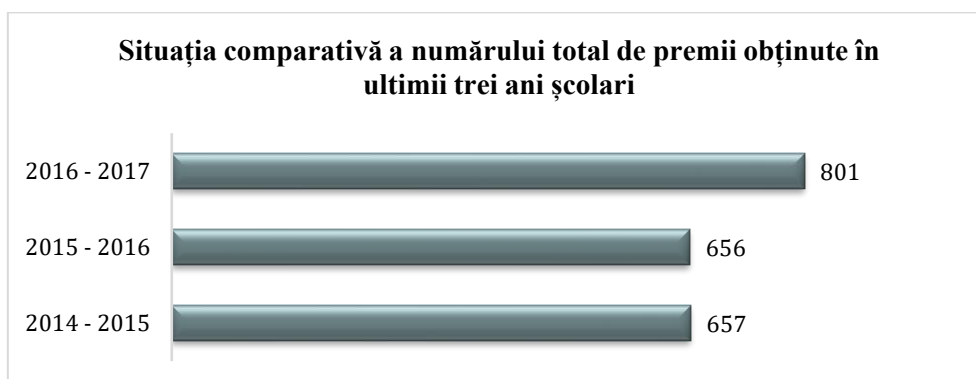
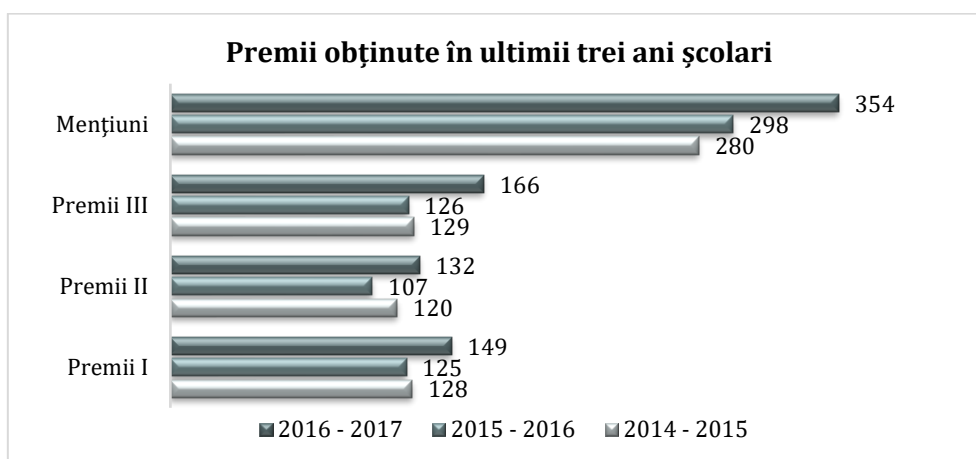
Situația comparativă 2014 – 2017 privind participarea elevilor la etapa județeană a olimpiadelor școlare

Anul școlar	Total participanți
2014 - 2015	2383
2015 - 2016	2245
2016 - 2017	2427



Situația comparativă 2014 - 2017 privind premiile acordate la olimpiade județene

Anul școlar	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiuni	Total
2014 - 2015	128	120	129	280	657
2015 - 2016	125	107	126	298	656
2016 - 2017	149	132	166	354	801



Statistică privind premiile obținute la olimpiadele județene 2016 – 2017

Nr. crt.	Denumire olimpiada	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiuni	Premii total	Elevii premiați (%)
1	Olimpiada de limba și literatură română	12	9	19	45	85	49,71%
2	Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață”	4	5	21	41	71	23,98%
3	Olimpiada națională de lingvistică	5	1	0	6	12	27,90%
4	Olimpiada „Universul cunoașterii prin lectură”	4	6	7	28	45	37,5%
5	Olimpiada de limba și literatură maghiară	8	8	8	24	48	23,41%
6	Olimpiada de limba franceză	0	0	2	1	3	37,5%
7	Olimpiada de limba engleză	9	10	8	27	54	28,27%
8	Olimpiada de limba germană	4	4	5	13	26	48,14%
9	Olimpiada de limba latină	5	1	4	0	10	100%
10	Olimpiada de matematică	8	6	5	19	38	25,33%
11	Olimpiada de fizică	7	6	8	7	28	38,8%
12	Olimpiada de chimie	4	4	3	4	15	57,69%
13	Olimpiada de biologie	5	5	7	8	25	23,80%
14	Olimpiada de științe pentru juniori	1	1	1	1	4	66,66%
15	Olimpiada „Științele pământului”	1	1	1	0	3	75%
16	Olimpiada de geografie	5	4	4	8	21	27,63%
17	Olimpiada de informatică	3	3	3	7	16	29,09%
18	Olimpiada de tehnologia informației	5	5	5	11	26	29,21%
19	Olimpiada de istorie	5	5	6	11	27	42,85%
20	Olimpiada de științe socio-umane	8	6	5	14	33	33,67%
21	Olimpiada de religie (cultul ortodox)	5	4	6	6	21	39,62%
22	Olimpiada de religie – Limba maghiară	19	14	17	40	90	45%
23	Olimpiada corală	3	0	1	0	4	100%
24	Olimpiada de discipline tehnologice	6	12	9	1	28	50%
25	Olimpiada de educație tehnologică	4	3	3	7	17	41,46%
26	Olimpiada de psihologie-pedagogie	1	1	1	1	4	57,14
27	Olimpiada de matematică a satelor covășnene	4	4	3	8	19	48,71%
28	Olimpiada de istorie și tradițiile minorității maghiare	4	4	4	16	28	73%
TOTAL		149	132	166	354	801	

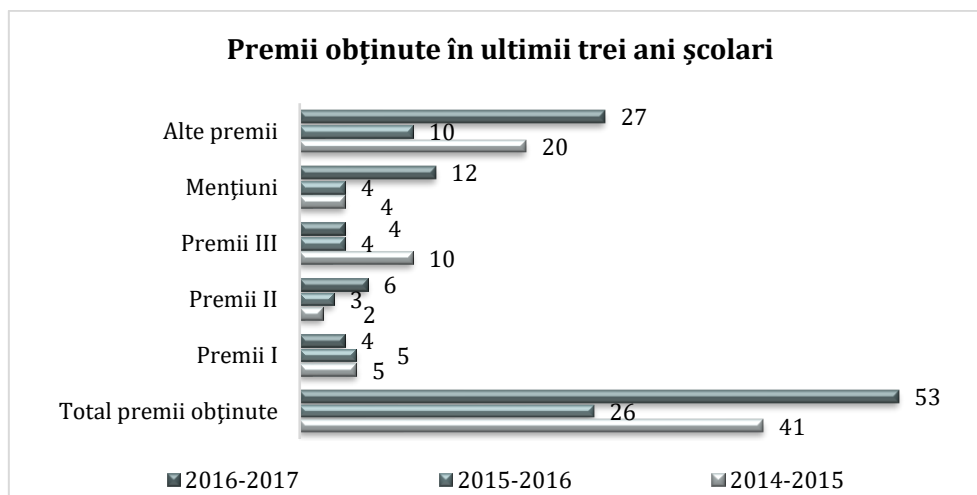
OLIMPIADE NAȚIONALE

Statistică privind premiile obținute la olimpiadele naționale 2016 – 2017

Denumire olimpiada	Premiu I	Premiu II	Premiu III	Mențiuni	Alte premii	Premii total
Olimpiada de matematică	-	-	-	-	1 medalie de bronz	1
Olimpiada de informatică	-	-	-	-	1 medalie de bronz	1
Olimpiada de tehnologia informației	-	-	-	-	2 medalii de bronz	2
Olimpiada de chimie	-	-	-	1	1 mențiune specială	2
Olimpiada de fizică	-	-	-	-	1 medalie de bronz 1 medalie de argint	2
Olimpiada de limba engleză	-	-	-	-	2 mențiuni speciale	2
Olimpiada de limba și literatura maghiară „Mikes Kelemen”	-	2	-	2	8 premii speciale	12
Olimpiada de limba germană modernă	1	3	1	-	-	5
Olimpiada de limba franceză	-	-	-	-	1 mențiune specială	1
Olimpiada de Lb. și lit. română (gimnaziu)	-	-	-	1	3 premii speciale	4
Olimpiada națională de Limba latină	-	-	-	-	1 premiu special	1
Olimpiada națională „Universul cunoașterii prin lectură” (mediul rural)	-	-	-	-	4 premii speciale	4
Olimpiada de religie reformată	2	-	2	5	-	9
Olimpiada de psihologie	-	-	-	-	1 premiu special	1
Olimpiada instrumentală	1	-	1	2	-	4
Olimpiada de arte vizuale	-	1	-	1	-	2
TOTAL	4	6	4	12	27	53

Situație comparativă privind premiile obținute la etapele naționale ale olimpiadelor școlare

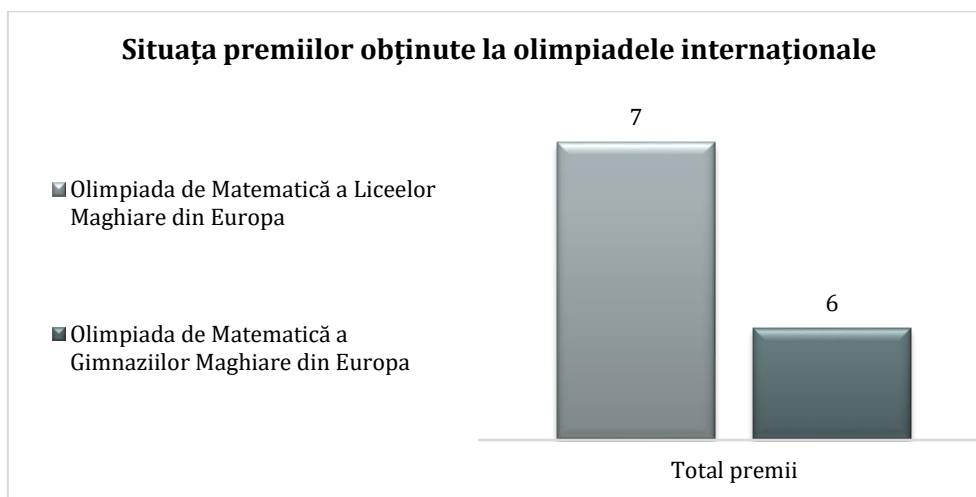
Anul școlar	Total premii obținute	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiuni	Alte premii
2014-2015	41	5	2	10	4	20
2015-2016	26	5	3	4	4	10
2016-2017	53	4	6	4	12	27



OLIMPIADE INTERNAȚIONALE

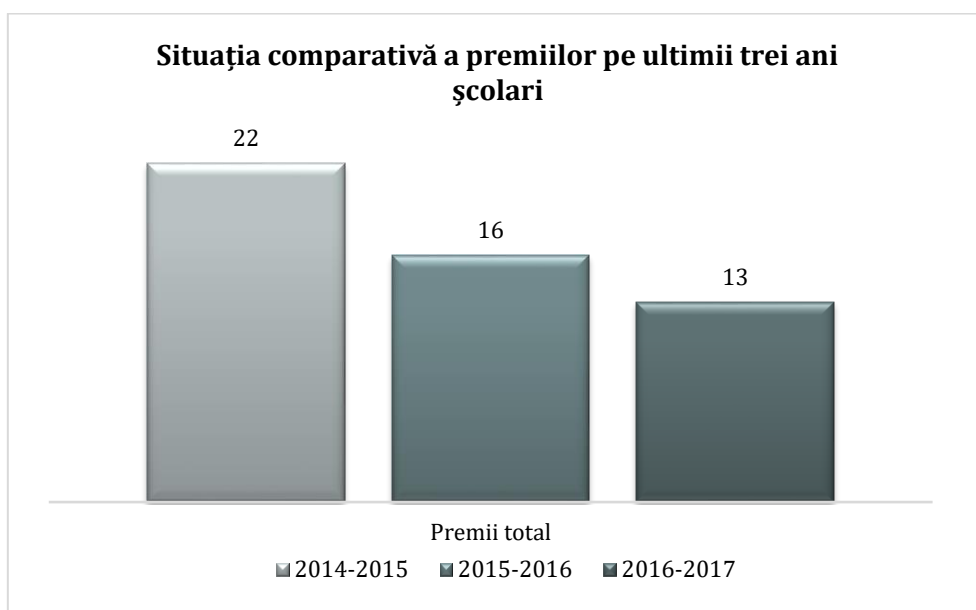
Statistică privind premiile obținute la olimpiade internaționale 2016 – 2017

Denumire olimpiada	Premii I	Premii II	Premii III	Mențiuni	Alte premii	Premii total
Olimpiada de Matematică a Liceelor Maghiare din Europa	-	-	-	7	-	7
Olimpiada de Matematică a Gimnaziilor Maghiare din Europa	1	1	2	2	-	6
TOTAL	1	1	2	9	-	13



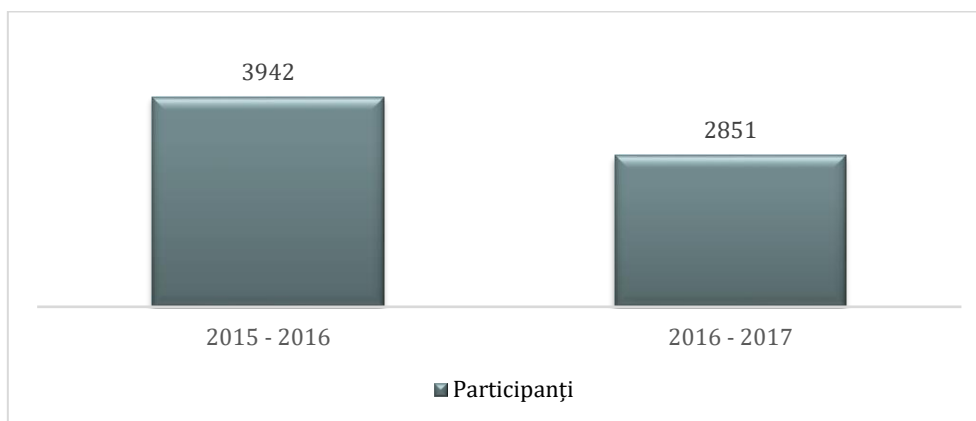
Situație comparativă privind premiile obținute la etapa internațională a olimpiadelor școlare

Anul școlar	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiuni	Alte premii	Premii total
2014-2015	3	5	2	10	2	22
2015-2016	3	6	2	3	2	16
2016-2017	1	1	2	9	-	13



CONCURSURI JUDEȚENE

Analiza comparativă 2015 – 2017 privind participarea elevilor la etapa județeană a concursurilor școlare



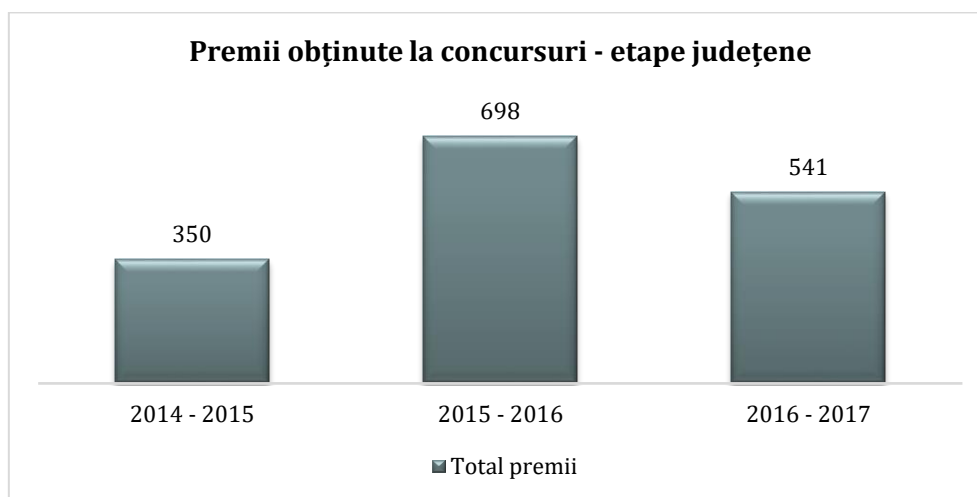
Premiile obținute la concursurile județene 2016-2017

Nr. crt.	Denumire concurs	Premii I	Premii II	Premii III	Mențiuni	Total
1	Concursul „Alege! E dreptul tău!”	2	2	0	0	4
2	Concurs județean interdisciplinar al elevilor din clasa a IV-a	1	1	1	0	3
3	Concurs „Speak out!”	8	17	22	0	47
4	Concurs de limba engleză "Quest"	4	4	3	8	19
5	Concursul de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici”	6	4	4	17	31
6	Concursul de Matematică al Liceelor și Gimnaziilor Maghiare din România	7	8	6	29	50
7	Concurs de geografie „Teleki Pal”	2	3	2	2	9
8	Concurs „Cutreierând în Europa”	3	3	3	6	15
9	Concurs județean de protecție civilă „Prietenii pompierilor”	1	1	1	0	3
10	Concurs județean de protecție civilă „Cu viața mea apăr viața”	2	2	2	0	6
11	Concurs județean de prim ajutor „Sanitarii pricepuți”	2	2	2	0	6
12	Concurs județean de educație pentru sănătate „Descoperă o lume sănătoasă!”	3	2	2	9	16
13	Concurs de recitare basme și balade populare „Krizsa Janos”	7	7	7	15	36
14	Concurs de ortografie „Implom József”	1	1	1	6	9
15	Concurs de ortografie „Simonyi Zsigmond”	4	4	4	12	24
16	Concurs de recitare „Vidam versek versmondo vetelkedoje” (cls. P-VIII)	11	8	9	10	38
17	Mica Olimpiada de Geografie – TERRA (concurs școlar național de geografie pentru elevii claselor V-VII)	3	3	3	12	21
18	Concursul național „Călătoria mea multiculturală”	4	2	0	0	6
19	Concursul de biologie „George Emil Palade”	2	3	4	6	15
20	Concurs de chimie „Petru Poni”	3	2	1	0	6
21	Concurs de chimie „Raluca Ripan”	1	1	1	2	5

Nr. crt.	Denumire concurs	Premii I	Premii II	Premii III	Mențiuni	Total
22	Concurs de chimie și fizică „Impuls Perpetuum”	3	3	3	3	12
23	Concurs județean de educație rutieră „Educație rutieră - educație pentru viață”	1	1	1	0	3
24	Concurs Național de recitări „Kányádi Sándor”	6	4	5	3	18
25	Concurs de limbă și cultură maghiară „Kőrösi Csoma Sándor”	1	1	1	2	5
26	Concurs Național de cântece populare „Őszirózsa”, faza județeană	8	9	9	9	35
27	Festival de teatru pentru copii	4	2	2	6	14
28	Concurs național de cultură generală „Kurutty”	1	1	1	1	4
29	Concurs național de matematică „Brenyó Mihály”, ciclul primar	2	2	2	4	10
30	Concurs național „Cultură și spiritualitate românească” (V-VIII)	2	2	3	27	34
31	Concurs ”Business plan”	4	0	0	0	4
32	Pentatlon pentru clasele primare	4	8	0	0	12
33	Concursul „Lumea legendelor”	1	1	1	0	3
34	Concurs de ortografie „Furkesz” pentru clasele primare	3	3	3	0	9
35	Concurs județean de artă CAEJ poz. 19	0	0	2	0	2
36	Concursul „Planeta Pământ-casa tuturor”	3	0	3	0	6
37	Concursul „Suflet de cititor”	0	0	1	0	1
	TOTAL:	120	117	115	189	541

Situație comparativă privind premiile acordate la etapa județeană a concursurilor școlare

Anul școlar	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiuni	Total
2014 - 2015	80	64	57	149	350
2015 - 2016	144	134	125	295	698
2016 - 2017	120	117	115	189	541



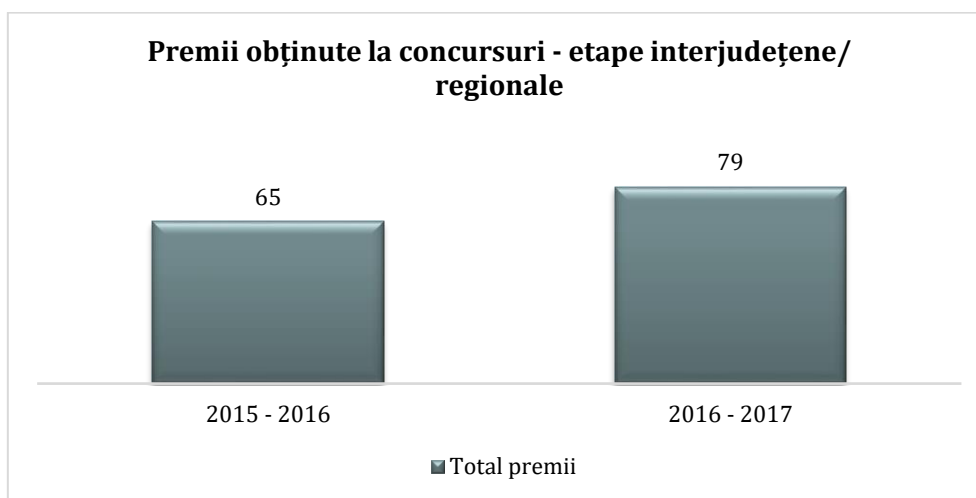
CONCURSURI INTERJUDEȚENE/REGIONALE

Premiile obținute la concursuri interjudețene/ regionale 2016– 2017

Nr. crt.	Denumire concurs	Premii I	Premii II	Premii III	Mențiuni	Premii speciale	Total
1	Concursul „Lumea legendelor”	0	0	1	1		2
2	Concursul Interjudețean de Matematică „Körverseny” pentru clasele V-XII	10	12	11	10		43
3	Concursul „Festival de teatru pentru copii”	1	2	1	3		7
4	Concurs de limbă și cultură maghiară „Korosi Csoma Sandor”	1	1	1	4	1	8
5	Concurs interjudețean de protecție civilă „Cu viața mea apăr viața”	0	1	1	0		2
6	Concurs regional „Natura în imagini contrastante”	0	1	0	0		1
7	Concurs regional „Kurutty” pentru clasele primare	1	0	0	0		1
8	Olimpiada de Matematică a Satelor din Transilvania	1	0	0	1		2
9	Stop violenței verbale în școală	1	0	0	0		1
10	Mărțișorul în Moldova	2	2	0	0		4
11	Mărțișorul, dar al primăverii	1	1	1	0		3
12	Concursul „Culorile toamnei”	0	0	2	0		2
13	Concursul „Festivalul toamnei”	1	0	0	0		1
14	Concurs regional de creație plastică „Clipe de toamnă”	0	0	2	0		2
TOTAL		19	20	20	19	1	79

Situație comparativă privind premiile obținute la concursuri interjudețene/regionale

Anul școlar	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiuni	Alte premii	Total
2015 - 2016	17	16	14	18	-	65
2016 - 2017	19	20	20	19	1	79



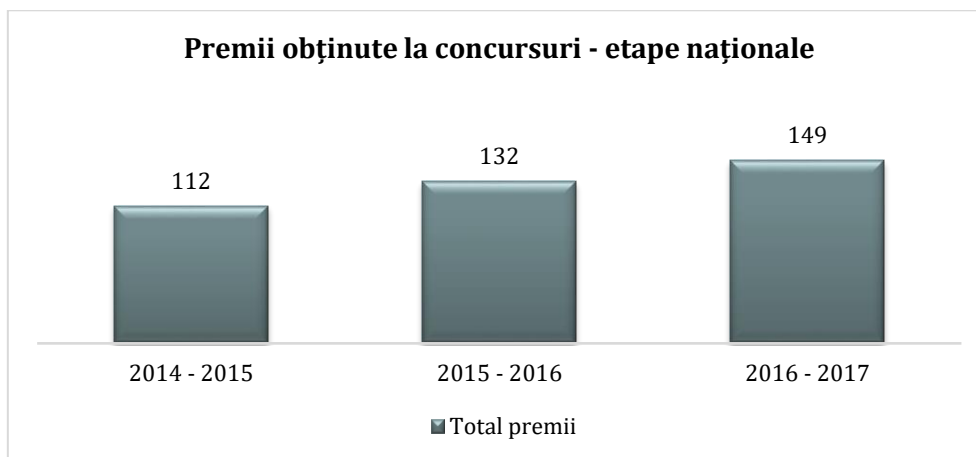
CONCURSURI NAȚIONALE

Premii obținute la concursurile naționale 2016-2017

Nr. crt.	Denumire concurs	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiuni	Premiu special	Total
1	Olimpiada de Matematică al Gimnaziilor Maghiare din România	1	1	0	1	6	9
2	Olimpiada de Matematică al Liceelor Maghiare din România	1	2	0	6	13	22
3	Concursul de Matematică Aplicată „Adolf Haimovoci” pentru clasele IX-XII	1	0	0	4	0	5
4	Concurs de ortografie „Simonyi Zsigmond”	1	1	1	0	0	3
5	Concurs de ortografie „Implom Jozsef”	1	0	0	2	0	3
6	Concurs de recitare balade și basme populare „Kriza Janos”	0	2	0	1	0	3
7	Concurs de recitare „Vidám versek versmondó versenyé”	1	2	0	2	5	10
8	Concurs național de teatru PADIF	2	0	0	0	0	2
9	Concurs Interdisciplinar de Comunicări Științifice TUDEK	1	5	3	9	0	18
10	Concursului național de ortoepie și de cultivare a limbii maghiare „Aranka György”	2	0	1	2	0	5
11	Concursul Național Mărțișor românesc	2	0	0	0	0	2
12	Concursul național ”Amintiri din copilărie”	0	2	2	0	0	4
13	Mica Olimpiada de Geografie – TERRA (concurs școlar național de geografie pentru elevii claselor V-VII) faza națională	0	2	0	5	0	7
14	Concurs „Lumina math”	0	1	1	1	0	3
15	Concursul „Planeta Pământ – casa tuturor”	0	1	3	0	0	4
16	Concursul „Din suflet de copil pentru mama”	1	0	0	0	0	1
17	Concurs național de activități prezentate în PP	3	6	2	0	0	11
18	Concurs Național „Nașterea Domnului – Renașterea bucuriei”	2	0	0	0	0	2
19	Concursul multidisciplinar „Bolyai Farkas” pentru clasele IX-XII	1	1	0	3	1	6
20	Concursul de matematică Csillagszerző	1	1	2	1	0	5
21	Concurs de ortografie „Furkesz”	0	0	0	1	0	1
22	Concurs național de matematică „Brenyó Mihály” pentru cls. a III-a și a IV-a	1	0	0	0	1	2
23	Concursul Național de interpretare cântece populare „Őszirózsa”, pentru ciclul primar și gimnazial	3	1	0	3	2	9
24	Concurs de recitare „Kanyadi Sandor” pentru clasele primare	0	1	0	3	2	6
25	Concurs școlar național de geografie „Teleki Pal”	1	0	0	0	0	1
26	Concurs de limba engleză ”Quest”	0	0	1	1	0	2
27	Concurs național interdisciplinar de limba română și religie „Cultură și spiritualitate românească”	0	0	0	2	0	2
28	Concurs național transcurricular de lectură și interpretare „Ionel Teodoreanu”	0	0	0	1	0	1
TOTAL:		26	29	16	48	30	149

Situație comparativă privind premiile obținute la etapa națională a concursurilor școlare:

Anul școlar	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiuni	Alte premii	Total premii
2014-2015	14	18	21	29	30	112
2015-2016	27	23	18	48	16	132
2016-2017	26	29	16	48	30	149



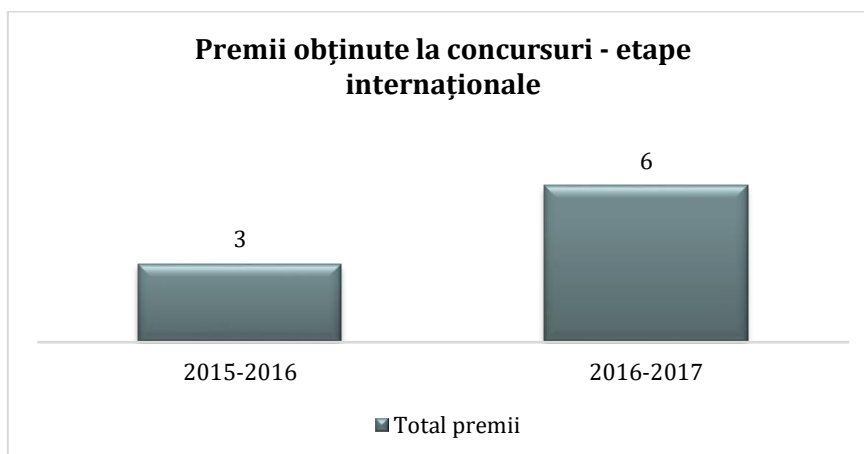
CONCURSURI INTERNAȚIONALE

Premiile obținute la concursurile internaționale 2016-2017

Nr. crt.	Denumire concurs	Premii I	Premii II	Premii III	Mențiuni	Premii speciale	Total
1	Concurs internațional de ortografie „Simonyi Zsigmond”	-	-	-	2	-	2
2	Concurs internațional de ortografie „Implom József”	-	1	-	-	-	1
3	Concurs de ortoepie maghiară „Aranka György”	1	-	-	2	-	3
TOTAL:		1	1	-	4	-	6

Situația comparativă privind premiile obținute la etapa internațională a concursurilor școlare

Anul școlar	Premii I	Premii II	Premii III	Mențiuni	Alte premii	Total premii
2015-2016	1	-	1	1	-	3
2016-2017	1	1	-	4	-	6



V.5. Competiții sportive

În anul școlar 2016 – 2017 competițiile sportive școlare s-au desfășurat în cadrul Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar la ciclul primar și liceal și a Olimpiadei Gimnaziilor ”Gimnaziada” pentru ciclul gimnazial. Pentru organizarea competițiilor s-a elaborat calendarul județean al Competițiilor Sportive Școlare pentru anul școlar 2016 – 2017. În elaborarea calendarului s-a ținut cont de:

- Calendarul elaborat de MEN
- Tradițiile sportive ale județului Covasna
- Cuprinderea unor discipline sportive noi pentru județul Covasna

Anul sportiv competițional a debutat pe 1 octombrie 2016 cu deschiderea anului sportiv, organizat în fiecare unitate de învățământ. Calendarul județean a cuprins competiții județene pe cicluri de învățământ, separat pentru fete și băieți. În anul școlar 2016 – 2017 au fost organizate în total 35 de competiții, 9 pentru ciclul primar, 14 pentru ciclul gimnazial și 12 pentru ciclul liceal. La competiții sportive de echipe au participat în total 228 de echipe (2280 de elevi), după cum urmează:

- 52 echipe la ciclul primar, din care 15 de fete, 31 de băieți, 6 echipe mixte
- 91 de echipe la ciclul gimnazial, din care 26 de fete, 55 de băieți, 10 echipe mixte
- 85 de echipe la ciclul liceal, din care 40 de fete, 41 de băieți și 4 echipe mixte

La discipline de concurs individuale la etapele județene au participat în total 1134 de elevi, după cum urmează:

- ciclul primar - 504
- ciclul gimnazial - 380
- ciclul liceal - 250.

Au fost premiați în total 233 de elevi și echipe, locurile I, II și III.

În urma desfășurării etapelor județene, echipele campioane au participat, nu în toate cazurile, la etapele de zonă a competițiilor. Echipele care au participat la etape de zonă nu au promovat la etapa finală pe țară.

Conform calendarului Național, județul Covasna a fost organizatorul a trei etape de zonă:

- fotbal pe teren redus, ciclul liceal, băieți
- fotbal pe teren redus, ciclul primar, băieți
- fotbal pe teren redus, ciclul primar, fete.

Aceste competiții au fost organizate de IȘJ Covasna în Sala de sport a Liceului Tehnologic Economic, Administrativ „Berde Aron” din Sf. Gheorghe, cazarea și masa participanților fiind asigurat de Colegiul Național „Mihai Viteazul” Sf. Gheorghe.

În municipiul Sf. Gheorghe s-a organizat și etapa Națională a Campionatului Național de Lupte Libere, la care au participat 268 de sportivi și antrenori din toată țara.

În afara Calendarului județean au mai fost organizate următoarele competiții, în colaborare sau la solicitarea unor instituții sau asociații din județul Covasna:

- Cupa „Prevenirea criminalității” – fotbal licee băieți, în colaborare cu Inspectoratul Județean de Poliție
- Cupa Tineretului – cros în colaborare cu DJST Covasna
- Cupa Antidrog – cros în colaborare cu AJ Antidrog Covasna
- Cupă Internațională de fotbal pe teren redus – ciclul gimnazial băieți.

Greutăți în desfășurarea competițiilor sportive cuprinse în calendar:

- Bazele sportive se află în proprietatea consiliilor locale și accesul în aceste săli este îngreunat, având în vedere că I.S.J. nu are fonduri pentru plata chiriilor;
- Competițiile se desfășoară în zilele nelucrătoare, transportul elevilor este dificil, chiar dacă școlile au microbuze școlare;
- Lipsa de fonduri financiare pentru transport, cazare și masă a unităților de învățământ pentru participarea elevilor, echipelor reprezentative la fazele superioare a competițiilor.

Tabloul etapelor regionale pentru unitățile de învățământ gimnazial

Etapa zonală	Mediul rural-urban									
	Disciplinele sportive, județele organizatoare și datele de desfășurare									
	Fotbal		Handbal		Baschet		Volei		Oină	
Regiunea Centru AB,BV, SB,MȘ, HR,CV	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F
	MS 07-09 apr	AB 28-30 apr	MS 20-23. apr	HR 06-09. apr	AB 08 -09. apr	MS 08 -09. apr	MS 28-30. apr	MS 28-30. apr	SB 5 -6. mai	SB 4-5. mai

Etapa zonală	Mediul rural-urban				
	Disciplinele sportive, județele organizatoare și datele de desfășurare				
	SRugby		Tetratlon		Badminton
	B+ F		B+F		B+F
Regiunea Centru AB,BV, SB,MȘ,HR,CV	SB 08-09 apr		SB 6 – 7 apr		SB 07-08 apr
	BV 07-09 apr.		SB 13-14 apr		

Tabloul etapelor zonale pentru unitățile de învățământ liceal/ profesional

Etapa zonală	Disciplinele sportive, județele organizatoare și datele de desfășurare										
	Fotbal		Handbal		Baschet		S Rugby	Volei		Oină	Pentatlon
	B	F	B	F	B	F	B - F	B	F	B	B+F
Zona VI: 6 echipe SB, BV, CV, MS, HR, CJ.	CV 7-9. apr.	CJ 5 - 7 mai	MS 26-28. apr.	BV 7 - 9. apr.	MS 31 martie -02 aprilie	MS 20 – 22 apri.	BV 05 – 07. mai.	CJ 10-13 martie	HR 23-26 martie	CJ 7-9 apr.	CJ 21-23 apr.

Tabloul etapelor zonale pentru unitățile de învățământ primar

Etapa zonală	Disciplinele sportive, județele organizatoare și datele de desfășurare					
	Fotbal		Minihandbal			
	B	F	S Rugby			
Zona VI	CV 5-7 mai		CV 5-7 mai		Mixt MS 5-7 mai	Mixt BV 5-7 mai

Echipele campioane județene care au participat la etapele de zonă sau regionale 2016 – 2017

1. O.N.S.S. – ciclul liceal

Nr. crt.	Disciplina sportivă	Data și locul	Unitatea de învățământ participant din județul CV
1	Fotbal pe teren redus - Băieți	Covasna - 7 – 9 aprilie 2017	Liceul Tehnologic „Puskás Tivadar” Sf. Gheorghe
2	Fotbal pe teren redus - Fete	Cluj – 5-7 mai 2017	Liceul Pedagogic „Bod Péter” Tg. Secuiesc
3	Handbal - Băieți	Mureș – 26 – 28 aprilie 2017	Colegiul Național „Mihai Viteazul” Sf. Gheorghe
4	Handbal - Fete	Brașov – 7 – 9 aprilie 2017	Colegiul Național „Mihai Viteazul” Sf. Gheorghe
5	Baschet - Băieți	Mureș – 31 martie – 2 aprilie 2017	Liceul Teoretic „Mikes Kelemen” Sf. Gheorghe
6	Baschet - Fete	Mureș – 20-22 aprilie 2017	Liceul Teoretic „Mikes Kelemen” Sf. Gheorghe
7	Pentatlon – Băieți și Fete	Cluj – 21 – 23 aprilie 2017	B - Liceul „Kőrösi Csoma Sándor” Covasna F – Liceul Teoretic „Mircea Eliade” Înt. Buzăului
8	S Rugby	Brașov – 5 – 7 mai 2017	Liceul Tehnologic „Baroti Szabo David” Baraolt
9	Oină	Cluj – 7 – 9 aprilie 2017	Liceul Teoretic „Mircea Eliade” Înt. Buzăului

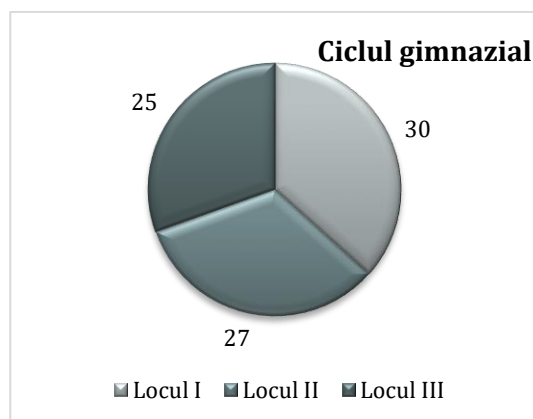
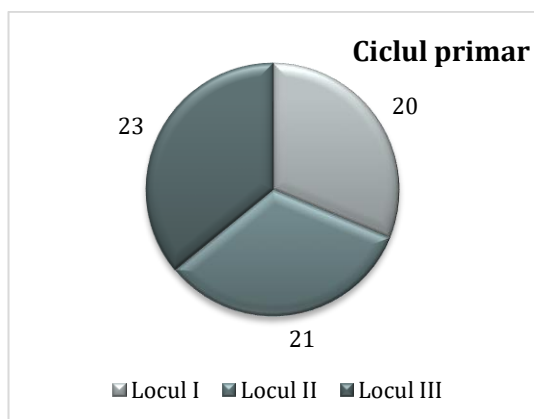
2. O.N.S.S. – ciclul primar

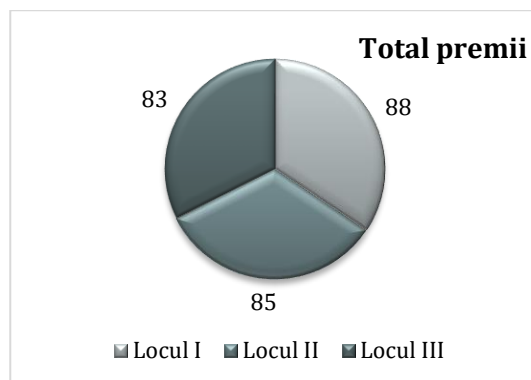
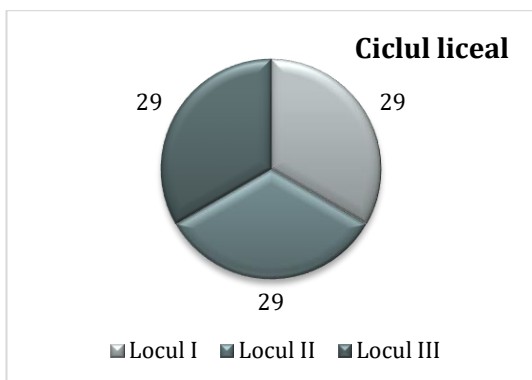
Nr. crt.	Disciplina sportivă	Data și locul	Unitatea de învățământ participant din județul CV
1	Fotbal – Băieți	Covasna - 5 – 7 mai 2017	Școala Gimnazială „Turóczi Mózes” Tg. Secuiesc
2	Fotbal – Fete	Covasna - 5 – 7 mai 2017	Colegiul Național „Székely Mikó” Sf. Gheorghe
3	Minihandbal – mixt	Mureș - 5 – 7 mai 2017	Școala Gimnazială „Varadi Jozsef” Sf. Gheorghe
4	S Rugby – mixt	Brașov - 5 – 7 mai 2017	Școala Gimnazială „Trefan Leonard” Poian

3. GIMNAZIADA – Olimpiada gimnaziilor

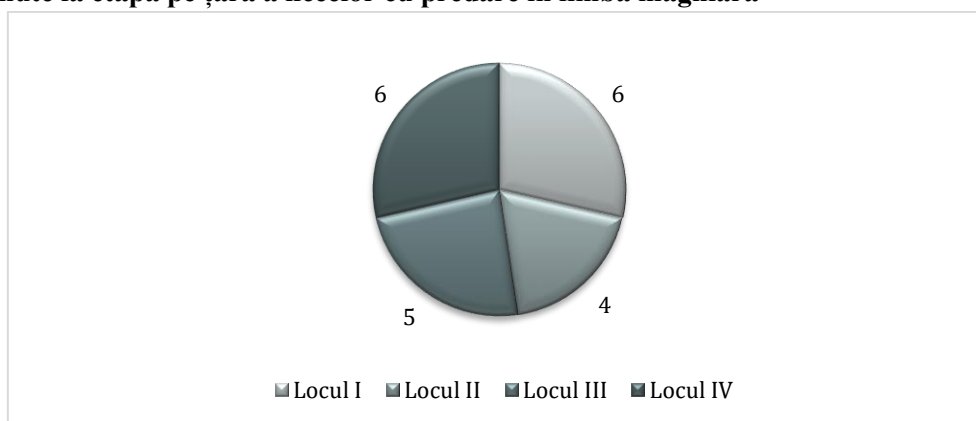
Nr. crt.	Disciplina sportivă	Data și locul	Unitatea de învățământ participant din județul CV
1	Fotbal - Băieți	Mureș – 7 – 9 aprilie 2017	Școala Gimnazială „Gaal Mózes” Baraolt
2	Fotbal - Fete	Alba – 28 – 30 aprilie 2017	Școala Gimnazială „Turóczi Mózes” Tg. Secuiesc
3	Handbal - Băieți	Mureș – 26 – 28 aprilie 2017	Școala Gimnazială „Gaal Mózes” Baraolt
4	Handbal - Fete	Harghita – 6 – 9 aprilie 2017	Școala Gimnazială „Váradi József” Sf. Gheorghe
5	Baschet - Băieți	Alba – 8 – 9 aprilie 2017	Colegiul Național „Szökely Mikó” Sf. Gheorghe
6	Baschet - Fete	Mureș – 8 – 9 aprilie 2017	Colegiul Național „SzékelyMikó” Sf. Gheorghe
7	Tetralton	Sibiu – 6 – 7 aprilie	Colegiul Național „Székely Mikó” Sf. Gheorghe
8	Badminton	Sibiu – 7 – 8 aprilie	Liceul Teoretic „Mikes Kelemen” Sf. Gheorghe
9	Șah	Brașov – 7 – 9 aprilie	Școala Gimnazială „Gaal Mózes” Baraolt
10	Tenis de masă	Sibiu – 13 – 14 aprilie 2017	Școala Gimnazială „Petőfi Sándor” Tg. Secuiesc
11	Oină - Băieți	Sibiu – 5- 6 mai 2017	Liceu
12	Oină - Fete	Sibiu – 4 – 5 mai 2017	Școala Gimnazială „Nicolae Russu” Sita Buzăului
13	S Rugby	Sibiu – 8 – 9 aprilie 2017	Școala Gimnazială „Gaal Mozes” Baraolt

Premii obținute la concursurile județene organizate în cadrul O.N.S.Ș. și O.G. în anul școlar 2016 – 2017





Premii obținute la etapa pe țară a liceelor cu predare în limba maghiară



Rezultate sport de performanță (Extras din raportul Clubului Sportiv Școlar Sf. Gheorghe)

Rezultate CSS

Lupte libere

Denumirea competiției	Locul I	Locul II	Locul III	Locul IV	Locul V	Locul VI
Campionatul Național - jun. III	3	1	3	1	-	-
Campionatul Național - jun. II	1	4	4	-	-	-
Campionat Internațional - jun. III	1	2	-	-	-	-
Campionat European	-	-	-	-	1	-

Atletism

Denumirea competiției	Locul I	Locul II	Locul III	Locul IV	Locul V	Locul VI
Campionat Național – jun. III	-	1	-	-	-	-
Campionat Național – jun. II	-	-	1	-	-	-
Campionat Național – copii III	-	-	-	-	2	1

Baschet

Denumirea competiției	Locul IV	Locul V	Locul VI	Locul VII	Locul VIII
Campionat Național U 13	1	-	-	-	-
Campionat Național U 14	-	-	-	-	1

VI. ASIGURAREA CALITĂȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

VI.1. Asigurarea personalului de conducere din școli

Concursul pentru ocuparea funcțiilor de director/ director adjunct – octombrie 2016

1. Etapa de evaluare a dosarelor de înscriere

- Număr funcții de director în unitățile de învățământ de stat scoase la concurs: **81**
- Număr funcții de director adjunct în unitățile de învățământ de stat scoase la concurs: **42**
- Număr înscrieri pentru funcția de director: **70 (pentru 65 de funcții de director)**
Pentru 16 unități de învățământ nu s-a înscris nici un candidat.
- Număr înscrieri pentru funcția de director adjunct: **28 (pentru 26 de funcții de director adjunct)**
Pentru 16 unități de învățământ nu s-a înscris nici un candidat.
- Număr total candidați înscriși: **95 (2 candidați s-au înscris pentru 2 funcții diferite, 1 candidat s-a înscris pentru funcția de director la două unități de învățământ)**

2. Etapa de evaluare a dosarelor de înscriere (3.10.2016 - 7.10.2016) – documente postate de către candidați pe platforma MONMedu (conform procedurii MENCȘ)

- Număr dosare de înscriere admise în faza de evaluare a dosarelor de înscriere: **96 (97.96%)**
- Număr candidați admiși pentru proba scrisă: **93 - 97,89 %** (din care 3 candidați înscriși pentru câte 2 funcții)

3. Proba scrisă (12 octombrie 2016)

- Număr candidați: **93**
- Număr candidați neprezenți: **3 – 3,23%**
- Număr candidați retrași în timpul probei scrise: **0**
- Număr candidați respinși: **6 – 6,45%**
- Număr candidați admiși: **84 – 90,32%** din totalul candidaților promovați după etapa de evaluare a dosarelor de înscriere și **93,33%** din totalul candidaților prezenți la proba scrisă.

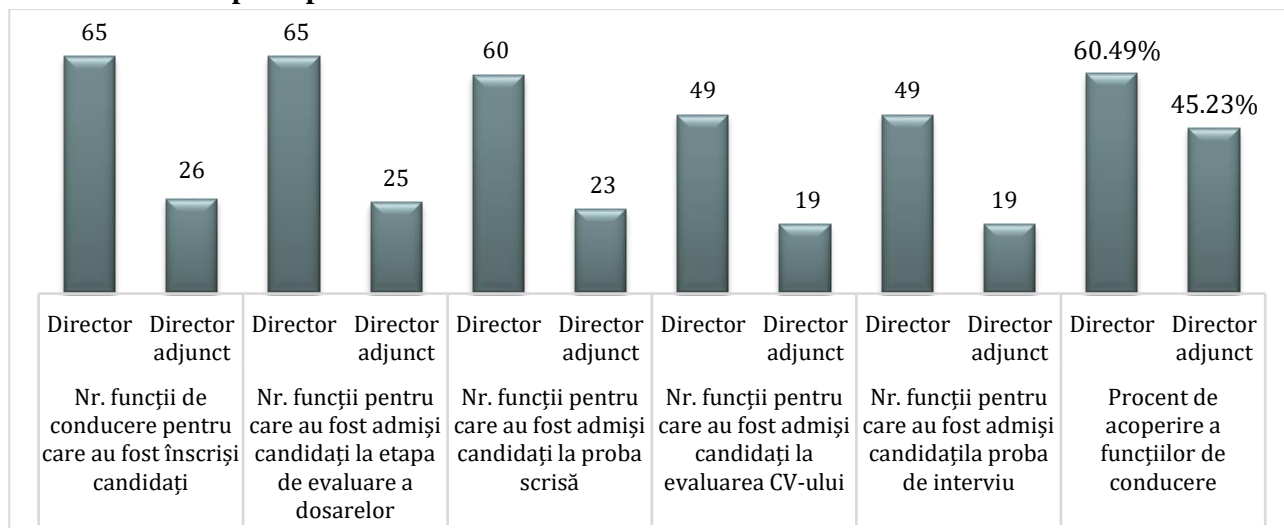
4. Proba de evaluare a curriculumului vitae (17.10.2016 – 9.11.2016)

- Număr de candidați programați: **84** (1 candidat pentru două funcții, deci au fost programate 85 de evaluări). Pentru 60 de funcții de directori au concurat 62 candidați, iar pentru 23 funcții de directori adjuncti au concurat 23 candidați. În două unități de învățământ au fost câte 2 candidați pentru un post de director).
- Număr de candidați respinși: **16 – 18,82%**, dintre care 12 candidați pentru funcții de director și 4 candidați pentru funcții de director adjunct.
- Numărul funcțiilor pentru care au fost admiși candidați: **68 - 81,18%** (1 candidat admis pentru două funcții de director în unități de învățământ diferite, 2 candidați admiși pentru 1 funcție de director), **71,57%** - din numărul cadrelor didactice înscrise.
Din cele 68 de funcții pentru care au fost admiși candidații înscriși la concurs, 49 sunt funcții de director și 19 sunt funcții de director adjunct.

5. Proba de interviu

- Numărul candidaților care au participat la proba de interviu: **68 – 100%** din numărul total de candidați **admiși** pentru această probă.

Rezultate pe etape:



Concursul pentru ocuparea funcțiilor de director/ director adjunct – iulie 2017

Au fost depuse 36 de dosare, dintre care un dosar a fost respins în prima etapă, pentru lipsa unor documente obligatorii prevăzute la art. 9 din Metodologie.

Concursul pentru ocuparea funcțiilor de director și de director adjunct din unitățile de învățământ a constat în următoarele probe:

- proba scrisă - rezolvarea de către candidați, în maximum 90 de minute, a unui test-grilă, în cadrul căruia s-au evaluat în proporție de 50% cunoștințe privind legislația specific domeniului învățământ preuniversitar și în proporție de 50% cunoștințe privind managementul educațional;
- analiza curriculumului vitae al candidaților realizată de comisia de concurs, în plenul ei, prin acordarea de puncte potrivit criteriilor și punctajelor prevăzute în anexa nr. 3 din Metodologie, pe baza documentelor din dosarul de înscriere care dovedesc cele afirmate în curriculum vitae;
- interviu în fața comisiei de concurs, în care s-au apreciat calitatea și susținerea de către candidați a ofertei manageriale, precum și cunoștințe privind legislația specifică domeniului învățământ preuniversitar raportată strict la specificul și nivelul unității de învățământ; durata probei a fost de maximum 30 de minute și s-a evaluat conform criteriilor și punctajelor prevăzute în anexa nr. 4 la Metodologie.

Rezultate:

1. Proba scrisă: 17 iulie 2017, la Colegiul Național „Székely Mikó” din Sf. Gheorghe;

- 35 candidați prezenți;
- toți candidații au fost admiși;

- 1 contestație depusă – nu s-a modificat punctajul după contestație.

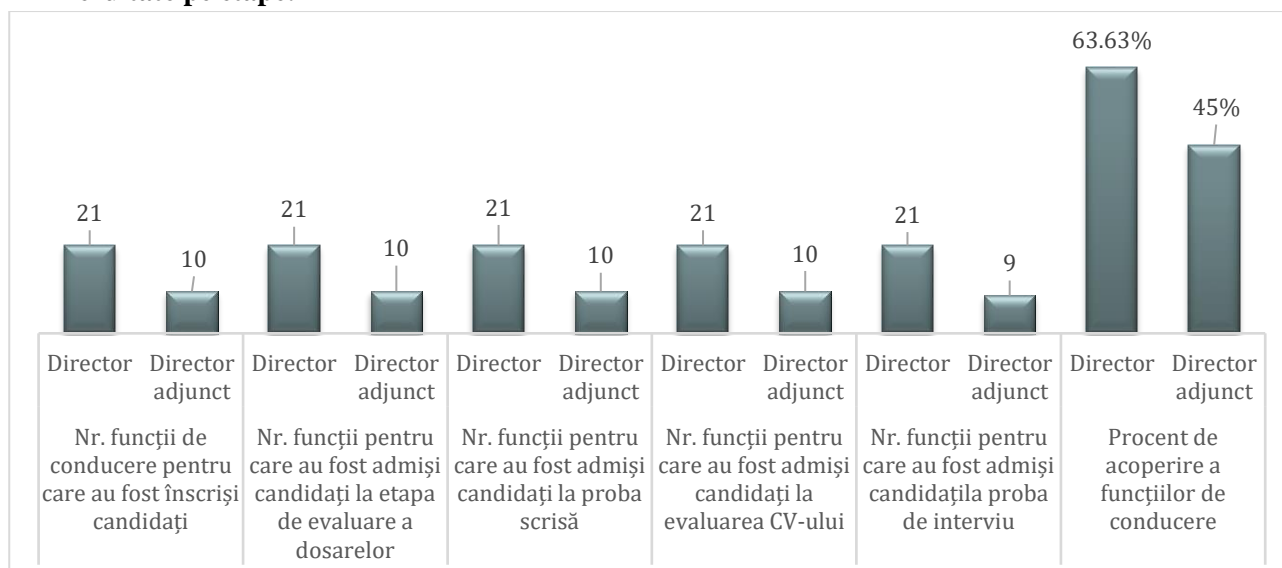
2. Proba de evaluare a curriculumului vitae: 19 – 25 iulie 2017;

- 35 CV-uri evaluate;
- 3 CV-uri respinse, deoarece nu au obținut punctajul minim necesar (35 puncte);
- după proba de evaluare a CV-ului s-au depus **4 contestații** – în urma soluționării contestațiilor, doi candidați au fost admiși.

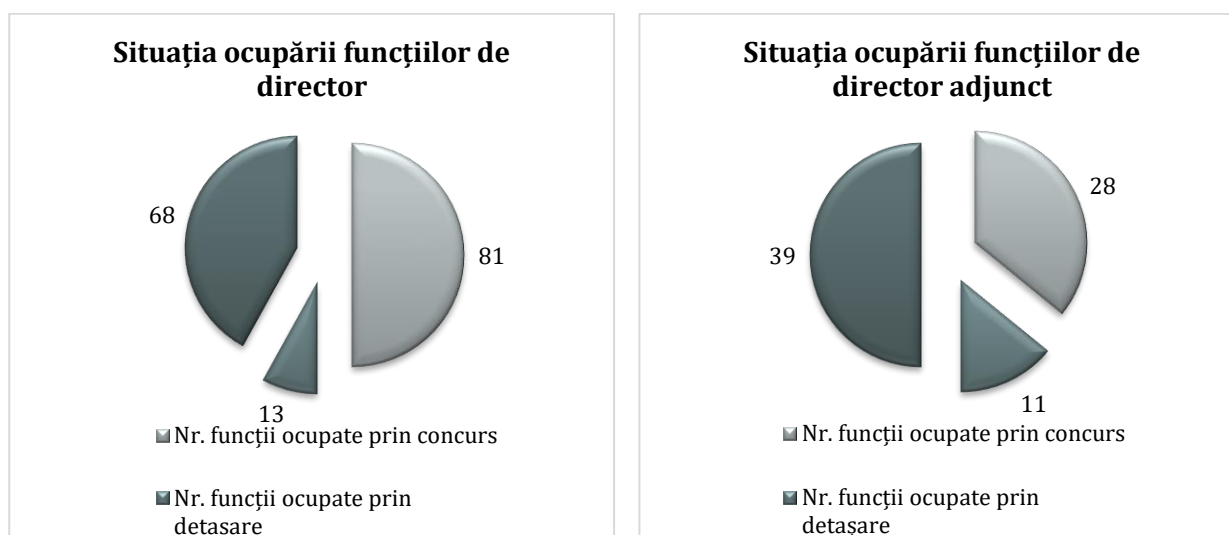
3. Proba de interviu: 19 – 26 iulie 2017;

- 34 candidați prezenți
- 1 candidat neprezentat;
- 37 probe de interviu (3 candidați au candidat pentru 2 funcții: director la Lic. Tehn. „Berde Áron” din Sf. Gheorghe și director adjunct la Lic. Tehn. „Puskás Tivadar” din Sf. Gheorghe și au susținut 2 probe de interviu);
- **1 contestație** depusă după această probă - statutul candidatului după contestație: RESPINS.

Rezultate pe etape:



Gradul de ocupare a funcțiilor de conducere din școli la sfârșitul anului școlar 2016-2017:



VI.2. Corpul național de experți în management educațional

Rezultate înainte de contestații:

- Înscriși online: **59 candidați**
- **Dosare depuse pentru evaluare: 54 din care:**
 - 4 dosare respinse din cauza neîndeplinirii condițiilor prevăzute la art. 2 și la art. 7 din Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de selecție a cadrelor didactice pentru constituirea corpului național de experți în management educațional aprobată prin OMECTS nr. 5.549 din 6 octombrie 2011 cu modificările și completările ulterioare
 - evaluare MENCȘ: 0
 - evaluare IȘJ: 50 dosare, din care:
 - 36 admiși cu punctaje de peste 70 de puncte

În urma desfășurării etapei a 11-a de evaluare, din totalul de 54 de candidați care au depus dosare, Consiliul de administrație al IȘJ Covasna a validat rezultatele a **50 candidați** pentru dobândirea calității de membru în corpul național de experți în management educațional, din care **36 admiși**.

Seria 12

Rezultate finale:

- Înscriși online: **29 candidați**
- **Dosare depuse pentru evaluare: 25 din care:**
 - 2 dosare respinse din cauza neîndeplinirii condițiilor prevăzute la art. 2 și la art. 7 din Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de selecție a cadrelor didactice pentru constituirea corpului național de experți în management educațional aprobată prin OMECTS nr. 5.549 din 6 octombrie 2011 cu modificările și completările ulterioare
 - evaluare MENCȘ: 0
 - evaluare IȘJ: 23 dosare, din care:
 - 19 admiși cu punctaje de peste 70 de puncte

În urma desfășurării etapei a 12-a de evaluare, din totalul de 25 de candidați care au depus dosare, Consiliul de administrație al IȘJ Covasna a validat rezultatele a **23 candidați** pentru dobândirea calității de membru în corpul național de experți în management educațional, din care **19 admiși**.

VI.3. Inspecție școlară

Domeniul Curriculum și Inspecție Școlară din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Covasna, în anul școlar 2016-2017, a monitorizat calitatea serviciilor educaționale furnizate de unitățile de învățământ și a evaluat nivelul atingerii standardelor de performanță de către cadrele didactice și de către elevi, prin inspecția școlară – instrument de monitorizare, evaluare și consiliere, în vederea consolidării autonomiei instituționale și a îmbunătățirii calității procesului educațional.

Principalele obiective ale inspecției școlare au fost:

- evaluarea calității aplicării curriculumului național și curriculumului local, a activității extracurriculare, a calității serviciilor educaționale, a managementului școlar, a activității personalului din unitățile de învățământ, a nivelului standardelor de performanță atinse de către cadrele didactice și de către elevi;
- sprijinirea unităților de învățământ și a cadrelor didactice în eficientizarea activității de predare – învățare - evaluare și a procesului managerial;
- consilierea metodică a cadrelor didactice;
- evaluarea competențelor directorilor și metodiștilor precum și a abilității acestora de a controla, monitoriza, evalua, îndruma și formula concluzii pertinente în rapoartele de inspecții;
- evaluarea capacității/ consilierea cadrelor didactice de a elabora, pe baza programei școlare, documentele de planificare și de proiectare didactică și consilierea acestora în vederea realizării acestor documente în concordanță cu cerințele actuale dar și cu interesele și capacitățile beneficiarilor;
- evaluarea capacității/ consilierea cadrelor didactice de a utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe;
- evaluarea competențelor cadrelor didactice de a utiliza metode de învățare diferențiată;
- evaluarea capacității/ consilierea cadrelor didactice de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare – învățare;
- consilierea cadrelor didactice de a realiza o proiectare didactică construită curricular și centrată pe asigurarea corelației funcționale permanente dintre profesor și elev – frontal, grupat, individual;
- evaluarea capacității/ consilierea cadrelor didactice de a elabora documente de proiectare didactică în viziune integrată - obiective, activități de învățare, conținuturi, metode, strategii și evaluare;
- evaluarea competențelor cadrelor didactice de a stabili competențele, conținuturile și mijloacele de realizare pentru cursurile opționale;
- evaluarea/ consilierea conducerii unităților de învățământ privind managementul conflictelor: elev-cadru didactic, elev-elev, profesor-părinte, profesor-director, director-administrație publică locală;
- verificarea modului de conducere a unității de învățământ și a modului în care administrația publică se implică în asigurarea condițiilor optime de desfășurare a activității didactice;

- implicarea elevilor și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor beneficiarilor, altele decât cele cuprinse în curriculum, să stimuleze participarea la acțiuni variate, în contexte nonformale.

Funcțiile activității de inspecție școlară avute în vedere:

- diagnoză, prognoză și prospecție a sistemului de învățământ la nivel județean;
- planificarea și organizarea sistemului de învățământ;
- orientarea și îndrumarea metodologică a cadrelor didactice;
- monitorizarea eliminării disfuncțiilor și aplicarea planurilor de remediere stabilite în urma inspecției școlare

Finalitățile activității de inspecție școlară

- eficientizarea modalităților de evaluare internă;
- sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;
- ameliorarea proceselor de predare – învățare, respectiv de educație, toate reflectate în rezultate mai bune
- consilierea conducerii unităților de învățământ în vederea realizării unui management de calitate;
- îmbunătățirea comunicării intra - și interinstituționale la nivelul întregii comunități;
- aplicarea corectă a legislației în vigoare.

Centralizatorul activităților de inspecție desfășurate în anul școlar 2016-2017

Nr. crt.	Tipul inspecției	Nr. zile inspecție*		Nr. cadre didactice inspectate		Număr unități de învățământ inspectate	
		Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural
1	Inspecție generală/frontală	59	107	67	147	2	5
2	Inspecție de revenire	21	28	26	37	3	5
3	Inspecție tematică teritorială	105	91	-	-	ITT1- 2	ITT1- 19
						ITT2- 7	ITT2- 7
						ITT3- 22	ITT3- 35
						ITT4- 22	ITT4- 17
						ITT5- 10	ITT5- 0
						ITT6- 20	ITT6- 7
						ITT7- 4	ITT7- 10
4	Inspecție tematică de specialitate	112	45	143	67	60	49
5	Inspecție de perfecționare	303	281	293	257	130	127
6	Control special/anchete	22	18	-	-	19	18
TOTAL		622	570	529	508	301	299
		1192		1037		600	

*număr rezultat prin însumarea zilelor de inspecție realizate de fiecare inspector școlar/metodist

Domeniul Curriculum și Inspecție Școlară, în conformitate cu *Graficul unic de monitorizare, evaluare și consiliere* a realizat în cursul anului școlar 2016 – 2017 următoarele tipuri de inspecții:

VI.3.1. Inspecție generală

Echipele de inspectori a făcut aprecieri asupra următoarelor 7 arii tematice/ domenii:

1. Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor;
2. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală, calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar;

3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional);
4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare);
5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse;
6. Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală;
7. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ

Nr. crt.	Perioada	Unitatea de învățământ
1	8 –15 noiembrie 2016	Școala Gimnazială Barcani
2	8 –15 noiembrie 2016	Școala Gimnazială ” Tőkés József” - Malnaș
3	16 –18 noiembrie 2016	Școala Gimnazială ” Bem József” - Lemnia
4	22 febr. – 10 mart.2016	Liceul Tehnologic Economic Administrativ ”Berde Aron” – Sf. Gheorghe
5	22 febr. – 10 mart.2016	GPP ”Benedek Elek” – Sf. Gheorghe
6	4-7 aprilie 2017	Școala Gimnazială ”Kun Kocsard” – Ojdula
7	4-7 aprilie 2017	Școala Gimnazială Dobârlău

VI.3.2. Inspectie de revenire

Acest tip de inspectie se efectuează în anul școlar următor efectuării inspecției frontale (generale).

Aspecte urmărite:

- Verificarea gradului de îndeplinire a Planului de măsuri realizat în urma derulării Inspecției generale
- Consilierea conducerii școlii și a profesorilor privind ameliorarea și rezolvarea unor probleme/situații
- Verificarea și consilierea noilor situații apărute după finalizarea inspecției generale

Nr. crt.	Perioada	Unitatea de învățământ
1	4 –5 octombrie 2016	Școala Gimnazială ”Mihai Eminescu” Valea Mare
2	6 octombrie 2016	Școala Gimnazială ”Krizsa János” Aita Mare
3	20 decembrie 2016	Școala Gimnazială ” Trefán Leonárd”, Poian
4	17 – 19 ianuarie 2017	Liceul Tehnologic ” Puskas Tivadar” Sfântu Gheorghe
5	21 februarie 2017	Școala Gimnazială ”Kalnoky Ludmilla” - Valea Crișului
6	11 mai 2017	Școala Gimnazială ”Molnar Jozsias” - Târgu Secuiesc
7	16 mai 2017	Liceul ”Korosi Csoma Sandor” Covasna
8	18 mai 2017	Școala Gimnazială ”Koncsza Samu” - Bățanii Mari

VI.3.3. Inspectie tematică teritorială

Inspecțiile tematice efectuate au presupus completarea machetelor și consemnarea în cadrul acestora a aspectelor ameliorabile identificate precum și recomandările corespunzătoare. Cu același prilej au fost identificate problemele cu care se confruntă cadrele didactice și conducerile din unitățile de învățământ din

județul Covasna și au fost consiliate și sprijinite. S-a obținut o imagine de ansamblu asupra situației reale existente în învățământul covăsnean.

Nr. crt.	Perioada	Tematica	Nr. inspectori implicați	Loc de desfășurare
1	5 – 9 septembrie 2016	Monitorizarea și evaluarea stadiului pregătirii unităților de învățământ preuniversitar din județul Covasna, în vederea începerii noului an școlar 2016 -2017	7	19 unități școlare cu structurile aferente
2	1 – 4 noiembrie 2016	Monitorizarea absenteismului în unitățile de învățământ în care s-a înregistrat un număr mare de absențe în cursul lunii septembrie	9	9 unități de învățământ gimnazial și în 5 licee
3	26 ian. – 3 feb. 2017	Verificarea încheierii situației școlare a elevilor pe semestrul I, anul școlar 2016-2017	18	57 de unități de învățământ
4	13 – 17 martie 2017	Monitorizarea simulării evaluării naționale și a examenului de bacalaureat	17	39 de unități de învățământ
5	15 mar. - 7 apr. 2017 16 - 31 mai 2017	Vizitele de monitorizare externă și de validare a rapoartelor de autoevaluare internă	1	9 licee tehnologice și FEG Education
6	23 mai - 9 iunie 2017	Monitorizarea, controlul și consilierea echipei manageriale cu privire la modul de: a) pregătire a unității de învățământ pentru evaluările și examenele naționale; b) pregătire a elevilor pentru evaluările și examenele naționale	13	14 licee și 13 școli gimnaziale
7	19 – 22 iunie 2017	Monitorizarea derulării examenului de Evaluare Națională 2017	6	14 unități de învățământ

VI.3.4. Inspecție tematică teritorială

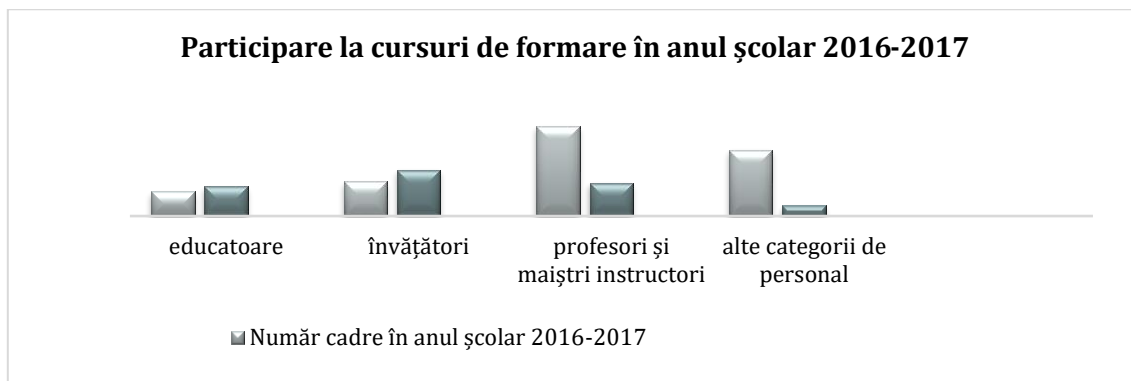
Scopul inspecției de specialitate îl constituie evaluarea și/sau monitorizarea activității didactice, în mod fundamental a activității de proiectare, predare – învățare - evaluare, prin raportare la sistemul de competențe al profesiei didactice, consilierea cadrelor didactice în legătură cu activitatea profesională și posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră.

Nr. unități școlare, din care		Nr. cadre didactice inspectate, din care	
U	R	U	R
60	49	143	67

VII. FORMAREA ȘI PERFEȚIONAREA CADRELOR DIDACTICE

VII.1. Formarea prin Casa Corpului Didactic

În anul școlar 2016-2017 un număr total de **2661** cadre didactice s-au înscris la programe de formare ale CCD „Csutak Vilmos” Covasna, din care **436** au absolvit programe de formare acreditate MEN, **37** autorizate ANC, iar **1758** avizate de MEN. Raportat la numărul total de cadre didactice din județ pare o cifră promițătoare 57,63% și în comparație cu anii școlari anteriori.



- Aceste cifre oglindesc interesul cadrelor didactice pentru dezvoltarea profesională proprie, nevoia de autoperfecționare continuă pentru a face față provocărilor zilnice ale carierei pedagogice.
- Nu este o întâmplare faptul că cea mai numeroasă categorie este reprezentată de învățători, urmată de educatoare, categorii de cadre didactice cu o deschidere mai mare către noutate, primii, care vin în contact cu copii în învățământul formal și care astfel percep imediat noutatea unor situații educaționale. Sunt cele două categorii care trebuie să-și adapteze demersul didactic cel mai rapid la nevoile unor copii de vârste fragede, dând dovadă de multă creativitate și ingeniozitate în rezolvarea de situații problemă. Deciziile corecte se pot lua doar cunoscând foarte bine algoritmi care duc la acestea, iar algoritmi se învață prin foarte multă exersare.
- Se constată de asemenea că educatoarele și învățătorii aleg de multe ori cursuri care prezintă soluții alternative, metode neconvenționale prin care activitatea didactică devine foarte incitantă și plină de culoare, totodată își dezvoltă abilitățile practice și competențele artistice pentru a veni și prin acestea în sprijinul dezvoltării elevilor.
- Din rapoartele de inspecție ale IȘJ Covasna reiese faptul că cele două categorii de cadre didactice utilizează des în activitatea cu copiii și cu părinții achizițiile dobândite la cursurile de formare continuă.
- Cursurile derulate au ajuns la nivelul calitativ corespunzător cerințelor și nevoilor sistemului, în selecția furnizorilor și a formatorilor primează aspecte calitative.

Cursurile din Oferta pentru anul școlar 2016-2017 pot fi cuprinse în următoarele categorii:

a) **CURSURILE OFERITE PRIN BUGETAREA SUPLIMENTARĂ MEN** – în acest an școlar CCD a dispus de suma de 31000 lei din care s-au achiziționat cursuri de management educațional, având ca principali beneficiari inspectorii școlari de la IȘJ Covasna, directori de unități de învățământ, metodiști ai IȘJ Covasna, profesori metodiști ai CCD Covasna, formatori; un număr total de 75 persoane, precum și cursuri de achiziții publice și Control Managerial Intern pentru personalul propriu al CCD „Csutak Vilmos” Covasna .

Cursurile acreditate MEN cu 30 CPT au fost furnizate de Asociația EGOMUNDI din Călărași și prezintă o abordare novatoare a problemelor de management instituțional în sistemul de învățământ preuniversitar: **Eficientizarea managementului instituțiilor de învățământ preuniversitar și Inovare și schimbare în managementul instituțiilor de învățământ.**

b) **CURSURI ACREDITATE MEN** – reprezintă o gamă variată de cursuri furnizate de partenerii CCD Covasna în vederea asigurării posibilității tuturor cadrelor didactice de acumulare a CPT obligatorii. Cu

toate că aceste cursuri sunt oferite contra cost – participantul plătește taxa de școlarizare – ele au fost solicitate de un număr mare de cadre didactice, având în vedere tematica atractivă și costurile accesibile.

c) CURSURI PROPRII OFERITE DE CCD – reprezintă ponderea cea mai mare în Ofertă și cuprinde diverse categorii tematice pentru diverse grupuri țintă, programele fiind întocmite de metodiștii CCD Covasna, inspectorii școlari de specialitate sau consilierii psihologi din sistemul de învățământ preuniversitar al județului Covasna pe baza analizei de nevoi efectuate la sfârșitul anului școlar trecut.

d) CURSURI OFERITE DE PARTENERII LOCALI AI CCD – sunt cele oferite de acele ONG-uri cu care CCD are o colaborare fructuoasă de mai mulți ani și care oferă cursuri atât pentru utilizarea unor tehnici și metode specifice în activitatea didactică și/sau extracurriculară, cât și pentru dezvoltarea personală armonioasă a participanților.

e) CURSURI AUTORIZATE ANC – furnizate tot prin parteneriat, asigură formarea unor competențe speciale în diverse domenii de activitate, care pot fi utilizate de cadrele didactice în special în dezvoltarea carierei. Sunt cursurile căutate și de alte categorii de cursanți din afara sistemului de învățământ.

În anul școlar 2016-2017, oferta noastră a fost structurată în următoarele unități tematice:

A. Noi didactici în predarea-învățarea disciplinelor școlare

- cuprinde cursuri care vizează dezvoltarea competențelor de predare-învățare-evaluare ale cadrelor didactice, prezentând o viziune mai largă asupra elementelor de didactică, metodică și psihopedagogie școlară, adresându-se diverselor categorii de cadre didactice din rețeaua de învățământ preuniversitar a județului Covasna.

B. Evaluarea în școală și pentru școală

- această categorie de cursuri se adresează cadrelor didactice care participă la evaluarea lucrărilor elevilor absolvenți de clasa a VIII-a în cadrul Evaluării Naționale, evaluatorilor la examenul național de bacalaureat, dar și acelor cadre didactice care sunt solicitate la evaluarea lucrărilor scrise în cadrul examenului de definitivare și de titularizare ale cadrelor didactice.

C. Abordări moderne ale educației

- cuprinde cursuri ce vizează competențe noi privind didactica și metodică disciplinelor școlare, viziuni inter- și transdisciplinare, abordarea inovatoare a metodelor și tehnicilor uzuale, integrarea educației non-formale în curricula existentă etc.

D. Utilizarea tehnologiilor moderne în activitatea educativă

- dezvoltarea competențelor de utilizare a unor tehnologii avansate în comunicarea didactică este scopul programelor cuprinse în această categorie. Aici se încadrează atât cursuri pentru dezvoltarea competențelor digitale, cât și cele care propun soluții multimedia pentru trezirea interesului elevilor pentru lectură sau motivarea lor în vederea creșterii randamentului școlar.

E. Educație pentru sănătate

- este o categorie de cursuri ce vizează dezvoltarea unui mod de viață sănătos, oferind în același timp posibilitatea dezvoltării unor competențe specifice necesare în acordarea primului ajutor în situații de urgență.

F. Management instituțional

- cursurile de management educațional vizează deopotrivă personalul de conducere care este în funcție, dar și acele cadre didactice, care doresc să se înscrie în Corpul Național al Experților în Management Educațional și/ sau să ocupe un post de conducere în perspectivă.

G. Managementul clasei

- din cauza problemelor multiple care se ivesc în privința gestionării colectivelor de elevi și a elevilor cu cerințe educaționale specifice, s-a impus ca o necesitate includerea în Ofertă a cursurilor care oferă: soluții viabile pentru gestionarea violenței în școală dar și în familie, tehnici și metode de lucru specifice activităților de dirigenție, consiliere pentru părinți etc.

H. Self-management și dezvoltarea în carieră

- cu toate că interesul este încă scăzut pentru această categorie, am avut în vedere și în anul școlar 2016-2017 cursuri care să vizeze dezvoltarea personală în carieră.

I. Abordări creative ale problemelor educaționale ale copiilor cu cerințe educative speciale

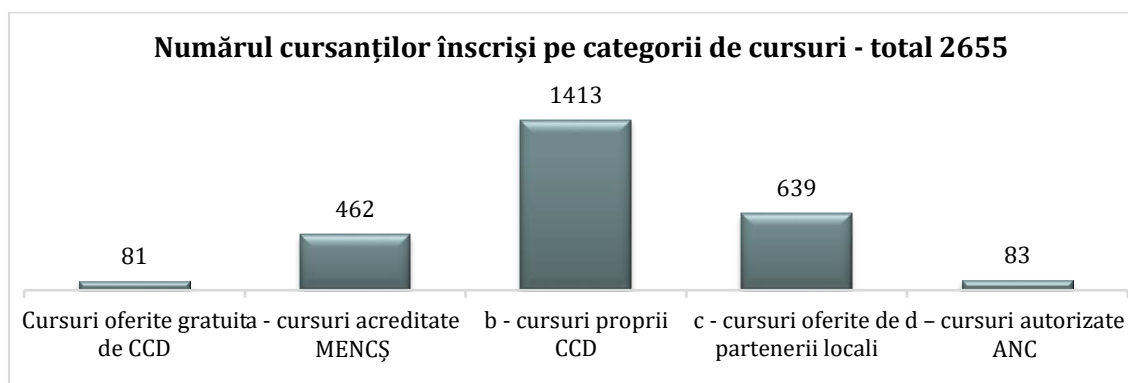
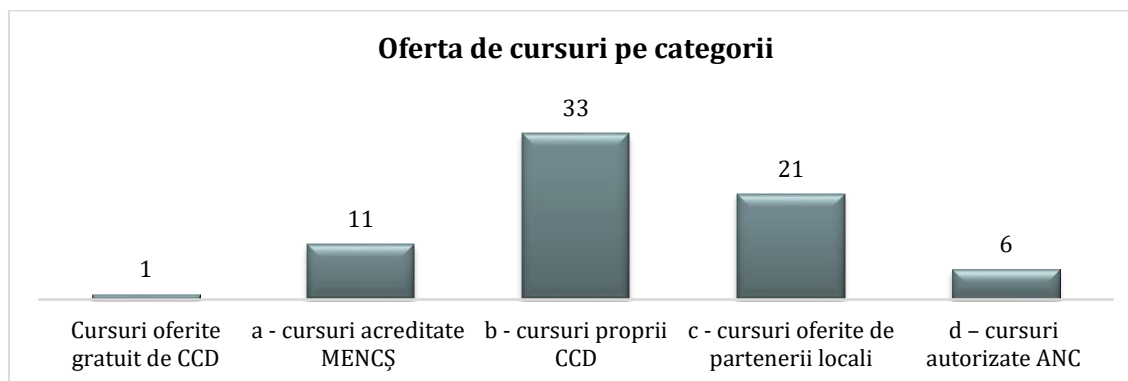
- cursurile din această categorie sunt foarte căutate, având în vedere multitudinea de cerințe specifice educaționale cu care se confruntă cadrele didactice și nevoia de a le gestiona corect, în folosul copilului vizat și al comunității de care aparține.

J. Programe compacte de perfecționare (tabere)

- oferta noastră nu poate fi completă fără acele cursuri ce vizează grupuri țintă mai restrânse, dar bine definite, cursuri comasate pe perioada unei săptămâni, organizate în locații mai îndepărtate ca tabere de perfecționare în anumite domenii și care au devenit deja tradiționale.

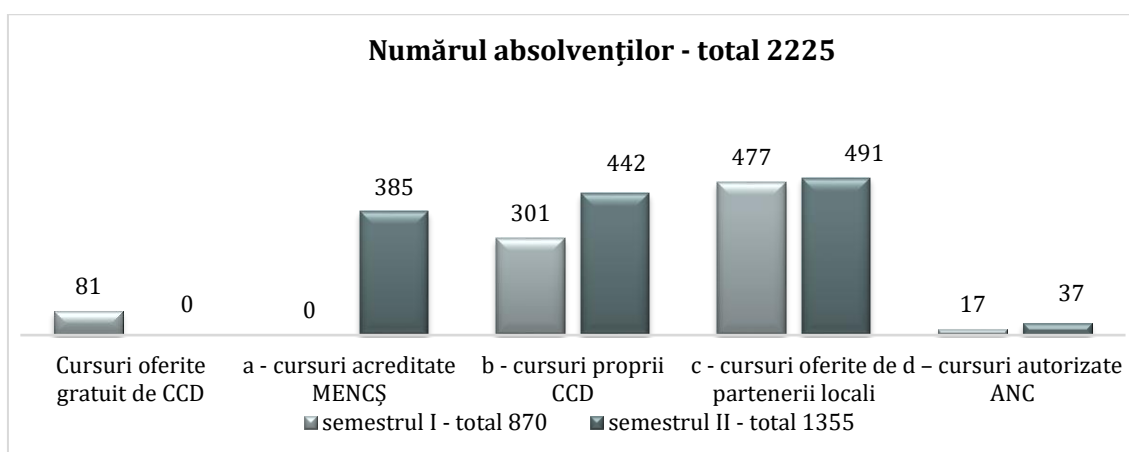
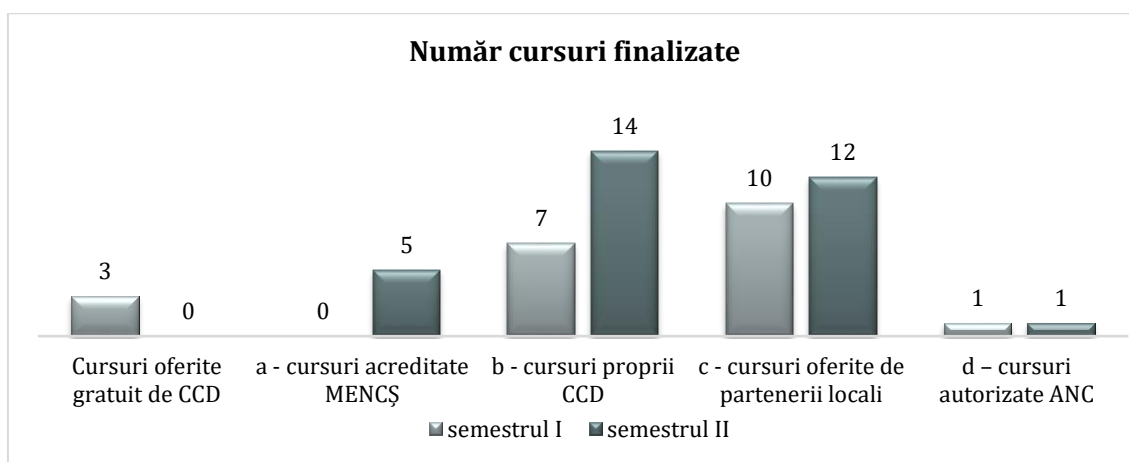
K. Cursuri autorizate ANC

- în anul școlar 2016-2017 a existat cerere pentru cursuri autorizate ANC, care vizează anumite competențe transversale, utilizabile în mod direct și în activitatea cu elevii au în cadrul colectivelor de cadre didactice. Aceste cursuri au fost oferite și pentru personal din afara sistemului de învățământ.



Situația statistică a înscrierilor și derulării cursurilor pe cele două semestre ale anului școlar:

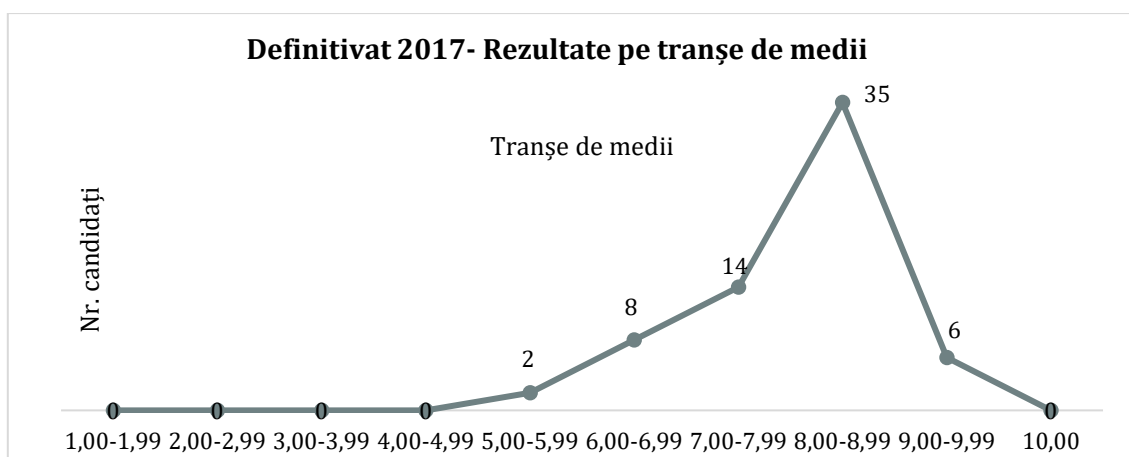
Categorია de cursuri	Nr. total cursuri	Nr. cursuri solicitate	Nr. cursanți înscriși	Nr. cursuri finalizate		Nr. absolvenți	
				I	II	I	II
semestrul				I	II	I	II
Cursuri oferite gratuit de CCD	3	3	75+6	1	0	75+6	0
a - cursuri acreditate MENCȘ	11	11	462	0	5	0	385
b - cursuri proprii CCD	33	30	1413	7	14	301	442
c - cursuri oferite de partenerii locali	21	18	639	1 0	12	477	491
d - cursuri autorizate ANC	6	4	83	1	1	17	37
TOTAL	73	66	2661	1 9	32	876	1355
						2231	

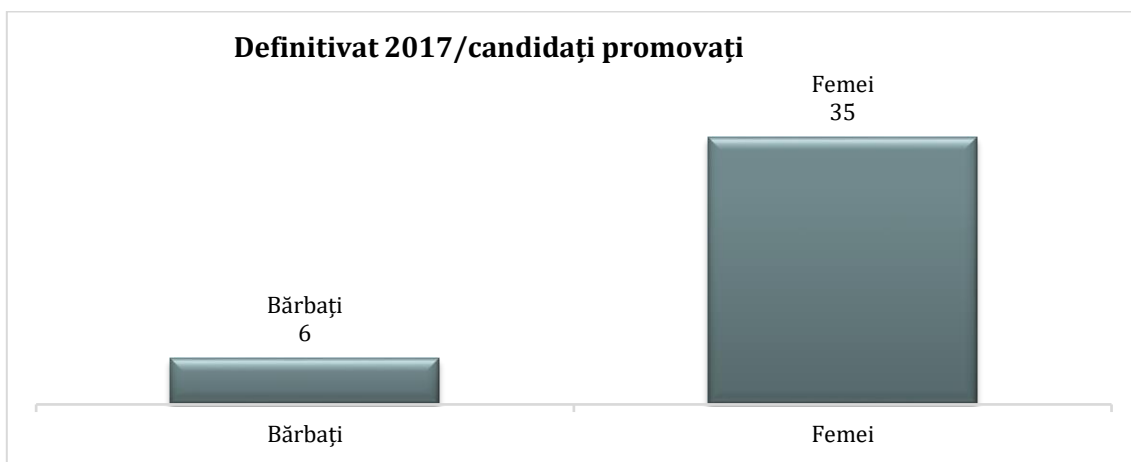
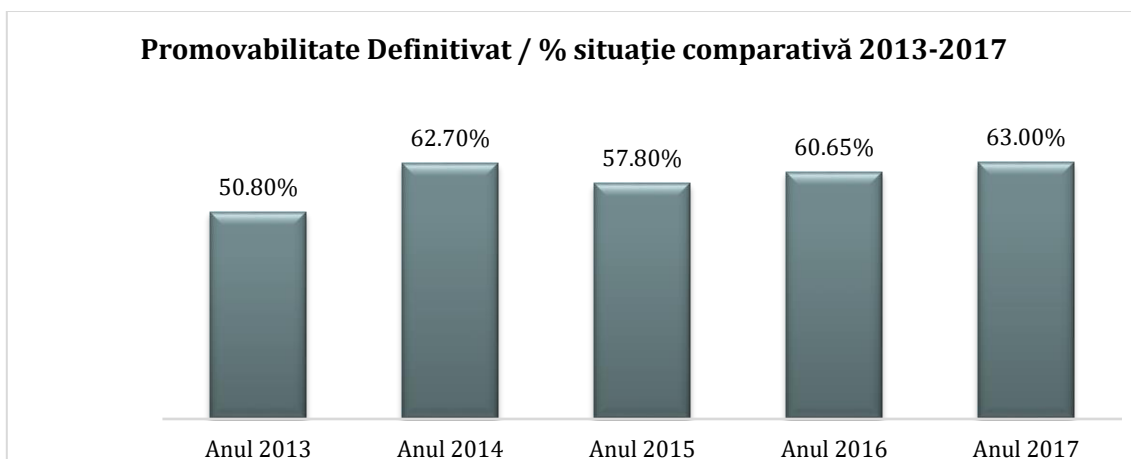


VII.2. Definitivatul

1. Rezultate definitivat 2017

Nr. candidați înscriși*	Nr. candidați retrași	Nr. candidați eliminați	Nr. candidați evaluați	Nr. note obținute pe tranșe de medii									
				1,00-1,99	2,00-2,99	3,00-3,99	4,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10,00
70	5	0	65	0	0	0	0	2	8	14	35	6	0
100%	7,14%	0	92,85%	0	0	0	0	3,07%	12,3%	21,53%	53,84%	9,23%	0





VII.3. Gradele didactice

Pe parcursul anului școlar 2016-2017 a fost cuprins, în procesul de perfecționare prin grade didactice **un număr de 688 cadre didactice**. Acest număr se împarte la 7 serii, după cum urmează:

Grad didactic	Sesiune (serie)	Nr cadre didactice
Definitivat	2017	60
Definitivat	2018	22
Grad didactic II	2017	93
Grad didactic II	2018	66
Grad didactic II	2019	44
Grad didactic I	2015-2017	91
Grad didactic I	2016-2018	104
Grad didactic I	2017-2019	70
Grad didactic I	2018-2020	70
TOTAL		620

Realizând o comparație **pe ultimii 5 ani** se constată că numărul de cadre didactice înscrise la această formă de perfecționare este aproape constant, cu mici fluctuații de creștere și scădere în anumiți ani. Se constată o scădere a numărului de cadre didactice în ultimii 3 ani (de la 833 la 620) cauzată de faptul că numărul cadrelor didactice debutante, al celor care intră în sistem este din ce în ce mai mic, lipsa posturilor didactice și numărul mare de cadre didactice cu diferite grade didactice.

Număr cadre înscrise la formare continuă prin grade didactice și definitivat



Cele 620 de cadre didactice sunt de **47 specialități**, cei mai mulți fiind la învățători și educatoare, secția maghiară, dar a crescut numărul și la alte discipline, ca: lb.română, lb.engleză, istorie, psihologii, educație fizică.

În acest an școlar, în derularea examenelor de grad didactic II și I, se colaborează cu **25 centre de perfecționare**-universități, colegii pedagogice, grupuri școlare.

Inspecții de perfecționare

a. Număr inspecții planificate, pe categorii de grade didactice:

Grad didactic	Sesiune (serie)	Nr.inspecții		
		Perioada 1	Perioada 2	TOTAL
I	2015-2017-specială	91		91
I	2016-2018-curentă nr.2	104		104
I	2017-2019-curentă nr.1	1		1
I	2018-2020-curentă 1	-	70	70
II	2017 -specială	-	93	93
II	2019-curentă nr.1	-	44	44
II	2018-curentă nr.2		66	66
Definitivat	2017-specială	60	60	120
Definitivat	2018-specială		22	22
TOTAL		256	355	611

Număr inspecții realizate

Perioada I (sem.I.)			Perioada II (semII.)			An școlar		
Inspectori	Metodiști	Total	Inspectori	Metodiști	Total	Inspectori	Metodiști	Total
117	121	238	138	197	335	255	318	573

Nr. inspecții planificate	Nr. inspecții realizate	Diferență în minus
611	573	38

Diferența de 38 inspecții realizate în minus rezultă din retragerea candidaților pe parcursul anului școlar.

b. Număr inspecții în ultimii 5 ani

An școlar	Nr. inspecții de perfecționare
2012-2013	888
2013-2014	852
2014-2015	689
2015-2016	648
2016-2017	573

d. Repartizarea pe medii este foarte apropiată, fără diferențe mari între urban și rural, astfel:
An școlar 2016-2017

	Urban	Rural	Total
Inspectori	148	107	255
Metodiști	169	149	318
TOTAL	317	256	573

ECHIVALĂRI

În anul școlar 2016-2017 a fost organizată echivalarea prin Ordinul nr. 5553/ 2011. Au fost transmise dosare la următoarele specializări:

Nr. crt.	Centru de perfecționare	Specializări solicitate pentru echivalare	Nr. dosare
1.	Universitatea din Oradea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	11
2.	Universitatea de Educație Fizică și Sport-București	Educație fizică și sport	1

VIII. ACTIVITĂȚI EDUCATIVE

1. Stabilirea unor parteneriate cu diferite instituții și ONG-uri în vederea organizării unor proiecte educaționale în parteneriat:

- în cursul semestrului I al anului școlar 2016-2017 s-au semnat 16 acorduri de parteneriat cu diferite instituții/ ONG-uri, pe lângă cele existente la nivelul I.Ș.J., încheiate în anii anteriori;
- în cursul semestrului II al anului școlar 2016-2017 s-au semnat 13 acorduri de parteneriat cu diferite instituții/ ONG-uri, pe lângă cele existente la nivelul I.Ș.J., încheiate în anii anteriori

2. Coordonarea activității C.J.E. Covasna:

Consiliul Județean al Elevilor Covasna a organizat alegerile județene după finalizarea alegerilor în unitățile de învățământ (10.11.2016). De asemenea, a fost organizată o ședință C.J.E. la Palatul Copiilor în data de 31 ianuarie 2017, pentru a stabili detalii legate de proiectul județean al C.J.E. pentru anul școlar în curs).

Totodată, în cursul semestrului I, reprezentanții C.J.E. Covasna au participat la o întâlnire națională (Adunarea Generală a C.N.E. la Râmnicu Vâlcea, în perioada 3-6 februarie 2017).

Proiectul pentru tineret „**MAKE IT ECO-FRIENDLY!**” (înscris în C.A.E.J. poz. 36) inițiat de Consiliul Județean al Elevilor Covasna și Inspectoratul Școlar Județean Covasna, depus spre finanțare la Consiliul Local Sfântu Gheorghe de către Asociația Cultural-Științifică „Carpații Răsăriteni”, a parcurs cele două etape importante planificate de către organizatori. În urma acestor activități implementate în perioada *mai-iunie 2017*, au fost stabilite echipele școlare câștigătoare ale proiectului din județul Covasna.

Partenerii proiectului au fost: Uniunea Artiștilor din Transilvania - Apărarea Interesului Social, Asociația „Fritillaria Meleagris” Sf. Gheorghe, Asociația „Vadon” Sf. Gheorghe, Palatul Copiilor Sf. Gheorghe, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Covasna și Muzeul Național al Carpaților Răsăriteni Sf. Gheorghe. Proiectul s-a derulat cu sprijinul financiar al Consiliului Local Sf. Gheorghe în valoare de 1000 lei, la care s-au adăugat contribuțiile ACSCR- de 250 lei, Uniunea Artiștilor din Transilvania - Apărarea Interesului Social - de 150 lei și Asociația „Fritillaria Meleagris” Sf. Gheorghe- în valoare de 50 lei.

Proiectul a avut ca scop educarea tinerilor în spiritul protejării mediului înconjurător, prin implicarea directă și responsabilă în acțiuni variate de plantare și de îngrijire a plantelor. De asemenea, pe lângă educația pentru mediu, s-a avut în vedere și educația estetică a elevilor, precum și petrecerea timpului liber prin activități utile și prietenoase față de natură.

Etapa I, 24 mai 2017

Concurs de estetică și creativitate pentru clasele V-VIII, intitulat „*Ghivece de flori voioase*” – concursul a constat în realizarea și decorarea de către echipele de elevi a unor ghivece de flori hand - made, exclusiv din materiale naturale (s-a interzis folosirea materialelor plastice!).

În urma jurizării lucrărilor înscrise în concurs de către grupele de elevi participante (câte 4 elevi în fiecare grupă), primele 15 echipe au primit ca premii răsaduri de flori care au fost, ulterior, plantate în curtea unităților de învățământ.

Etapa a II-a, 30 mai 2017

Concursul „Grădinarul perspicace” - cele 15 echipaje, compuse din 4 elevi și un profesor coordonator, au plantat răsadurile de flori primite ca premii în Etapa I a proiectului, în curtea școlilor și au trimis fotografiile organizatorilor cu aceste creații.

Festivitatea de premiere a concursului **MAKE IT ECO-FRIENDLY!** a avut loc la Palatul Copiilor Sf. Gheorghe, în data de 6 iunie 2017.

- ❖ Președintele CJE Covasna, Gabor Denisa – elevă în clasa a XI-a la Colegiul Național ”Mihai Viteazul” din Sfântu Gheorghe, a participat cu Proiectul județean ”**Make It Eco-Friendly!**”, la Concursul Național de Proiecte ale Consiliilor Elevilor „**Parteneriat în educație – prezent și perspectivă**” (înscris în C.A.E.N.), organizat la Sulina, în perioada 8 - 11 iunie 2017, unde a obținut **premiul I** la domeniul educație pentru mediu.

3. **Organizarea și coordonarea în județul Covasna a *Săptămânii Educației Globale 2016* cu tema „Împreună pentru pace” – în perioada 12-20 noiembrie 2016;**
4. **Proiecte în parteneriat:**
- **„Verde la educație pentru circulație!”** – parteneri: I.Ș.J. Covasna, I.P.J. Covasna și Lidl România;
 - **„Săptămâna prevenirii criminalității”** - parteneri: I.Ș.J. Covasna, I.P.J. Covasna, C.P.E.C.A. Covasna;
 - **Sărbătorirea Zilei Armatei Române** – 25.10.2016, parteneri: Centrul Militar Județean Covasna, I.Ș.J. Covasna – 700 elevi participanți;
 - **„Let’s do it, Romania!” – Ziua de Curățenie Națională** – 24 septembrie 2016;
 - **„Ziua ștafetei – Acum decid eu!”** – parteneri: I.Ș.J. Covasna, Fundația Terre des Hommes, Asociația Natura Schola;
 - **„Patrula de reciclare”** - parteneri: Asociația RoRec, I.Ș.J. Covasna;
 - **„Olimpiada deșeurilor”** – parteneri: I.Ș.J. Covasna, CCR Logistics Systems RO București, S.C. TEGA S.A., A.P.M. Covasna (18 unități de învățământ înscrise la concurs)
 - **Concurs de desen „Am descoperit savana Africană!” și „Minunile multicolore ale naturii”** – parteneri: Asociația Vadon Sf. Gheorghe, I.Ș.J. Covasna – 1604 desene înscrise la concurs;
 - **Activități de promovare a profesiei militare** – parteneri: Centrul Militar Județean Covasna, I.Ș.J. Covasna;
 - **„Școala siguranței Tedi”** (13 școli cu 20 de clase sunt înscrise în program, 11 activități derulate în 6 școli în perioada decembrie – februarie 2017, 236 elevi și 11 cadre didactice participante) – parteneri: I.P.J. Covasna, I.Ș.J. Covasna;
 - **Proiectul Județean Antidrog “Praf în ochi!”** – parteneri: Colegiul Economic “Ion Ghica”- Bacău, C.P.E.C.A. Covasna, I.Ș.J. Covasna, Colegiul Național “Mihai Viteazul”, Direcția de Sănătate Publică Covasna, Biroul de Analiză și Prevenire a Criminalității, Inspectoratul de Poliție al Județului Covasna – perioada de desfășurare: 01.01.2016 - 31.12.2016;
 - **Proiectul Local „Adolescenții renunță la fumat!”** – parteneri: D.S.P. Covasna, C.P.E.C.A. Covasna;
 - **Proiectul Local „1 minut fără tutun!”** – parteneri: Direcția de Sănătate Publică Covasna, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Covasna, Inspectoratul Școlar al Jud. Covasna, Asociația Uniunea Artiștilor din Transilvania– Apărarea Interesului Social– Sf. Gheorghe.perioada 17.10. – 21.12.2016;
 - **Proiectul Local „Orașul Covasna respiră aer curat!”** – parteneri: Primăria Orașului Covasna, Direcția de Sănătate Publică Covasna, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Covasna, Inspectoratul Școlar Județean Covasna – perioada 17.10.2016- 21.12.2016;
 - **„Ziua Protecției Civile ”Ziua porților deschise la I.S.U.”** – parteneri: I.Ș.J. Covasna, I.S.U. Sf. Gheorghe – 28 februarie 2017;
 - **Concurs de desene pentru elevii de clasa a III-a** - parteneri: I.Ș.J. Covasna, I.S.U. Sf. Gheorghe – 28 februarie 2017, 124 desene înscrise la concurs;
 - **Concurs de protecția consumatorului „Alege! Este dreptul tău!”** - etapa județeană – 18 martie 2017, parteneri: C.J.P.C. Covasna, I.Ș.J. Covasna, 86 desene înscrise la concurs și 14 elevi liceeni prezenți la concurs la Instituția Prefectului Jud. Covasna;
 - **Concurs „Tineri în pădurile Europei – Young People in European Forests” (C.A.E.N.)** – etapa județeană – 20 martie 2017;
 - **„Zilele Elevilor din Háromszék – Háromszéki Diáknapok”** – organizatori: Consiliul Județean Covasna și Centrul de Cultură al Județului Covasna, mai 2017;
 - **„Târgul ofertelor educaționale”** – organizatori: I.Ș.J. Covasna și liceele din județ, mai 2017;
 - **Concurs de desen „Anotimpurile”** – etapa județeană – organizator: Palatul Național al Copiilor București, mai 2017;
 - **Concurs de protecție civilă „Prietenii pompierilor”** – etapa județeană – parteneri: I.Ș.J. Covasna, I.S.U. Sf. Gheorghe, 11 mai 2017, organizat la I.S.U. Tg. Secuiesc;

- **Concurs „Educație rutieră – educație pentru viață”** - etapa județeană – parteneri: I.Ș.J. Covasna, I.P.J. Covasna, 12 mai 2017, organizat la Palatul Copiilor Sf. Gheorghe;
- **Concurs județean interdisciplinar „Csillagösvényen”** – organizator: Liceul Teoretic „Mikes Kelemen”, C.A.E.J. poz. 74 – 11.mai 2017;
- **Simpozion Pro Natura „Amfibienii ”** – parteneri: Palatul Copiilor Sf. Gheorghe, I.Ș.J. Covasna, 13 mai 2017, organizat la Băile Bálványos;
- **Concurs județean „Învăță și distrează-te cu ocazia Zilei Muntelui Puturosu!”** – C.A.E.J. poz. 57, parteneri: Asociația Vinca Minor, I.Ș.J. Covasna, 13 mai 2017;
- **Concurs județean de educație pentru sănătate „Descoperă o lume sănătoasă!”** – C.A.E.J. poz. 52, organizator: I.Ș.J. Covasna, 89 elevi participanți (52 de gimnaziu cl. VII-VIII, 37 de liceu, cl. IX-X);
- **Concurs de acordare a primului ajutor „Sanitarii pricepuți”** – etapa județeană – parteneri: Crucea Roșie Sf. Gheorghe, I.Ș.J. Covasna, 23 mai 2017;
- **„Festivalul Cântecului și Jocului pentru Copii”** – C.A.E.J. poz. 65, organizator: I.Ș.J. Covasna, 24 mai 2017;
- **Concurs de protecție civilă „Cu viața mea apăr viața”** - etapa județeană – parteneri: I.Ș.J. Covasna, I.S.U. Sf. Gheorghe, 25 mai 2017, organizat la I.S.U. Tg. Secuiesc;
- **Concurs de colectare selectivă „Olimpiada deșeurilor – ed. II.”** – parteneri: I.Ș.J. Covasna, CCR Logistics Systems RO București, S.C. TEGA S.A., A.P.M. Covasna (18 unități de învățământ înscrise la concurs);
- **Concurs „Mesajul meu antidrog”** – etapa județeană - C.A.E.J. poz. 58, parteneri: C.P.E.C.A. Covasna, I.Ș.J. Covasna;
- **Concurs de desen „Jocurile olimpice în imaginația copiilor”** – etapa județeană - C.A.E.J. poz. 62, parteneri: Comitetul Olimpic și Sportiv Român, I.Ș.J. Covasna;
- **Concurs de proiecte antidrog pentru liceeni „Împreună”** - etapa județeană, organizator: I.Ș.J. Covasna, martie – iunie 2017, 3 unități de învățământ înscrise la concurs;
- **„Ziua Porților Deschise la I.P.J. Covasna cu ocazia Zilei Internaționale a Copilului”** - parteneri: I.P.J. Covasna, I.Ș.J. Covasna, 1 iunie 2017;
- **Competiția „O activitate de succes în Școala altfel”** – etapa județeană, organizator: I.Ș.J. Covasna, 19 iunie 2017, 22 proiecte înscrise la concurs;
- **Proiect de educație rutieră „Mica zebra de la grădiniță”** – activități realizate în cursul semestrului II;
- **Proiect de educație rutieră „Drumul de siguranță”** – activități realizate în cursul semestrului II;
- **Activități punctuale de prevenire a consumului de droguri și substanțelor etnobotanice** - organizator: I.P.J. Covasna - în cursul anului școlar 2016 - 2017;
- **Activități de promovare a siguranței pe Internet** – organizator: I.P.J. Covasna - în cursul anului școlar 2016 - 2017;

5. Campanii:

- Campania națională **„Săptămâna prevenirii traficului de persoane”**, dedicată marcării Zilei Europene de luptă împotriva traficului de persoane – 17-23 octombrie 2016 - organizată de A.N.Î.T.P.; parteneri: I.Ș.J. Covasna, Asociația eLiberare;
- Campania națională **„Cere ajutor – nu cerși!”** – organizată de A.N.Î.T.P.;
- Campania națională **„Victima traficului de persoane poți fi chiar tu!”** – organizată de A.N.Î.T.P.;
- Campania națională **„Fața nevăzută”** - organizată de A.N.Î.T.P.;
- Campania națională **„Informează-te la dreptul tău la compensație financiară din partea statului!”** - organizată de A.N.Î.T.P.;
- Campania națională **„Aripi frânte”** - organizată de I.G.P.R, partener: I.Ș.J. Covasna – campanie în curs de derulare;

- Programul RO20 – **Violența domestică și violența bazată pe deosebirea de sex** – proiect finanțat prin Mecanismul Financiar Norvegian 2009-2014 Ag. Naț. pentru egalitatea de șanse între femei și bărbați și Ministerul Justiției;
- Programului „**Acceptă-l - Acceptă-mă!**” – 01.11.2016 - 01.04.2017. - parteneri D.S.P. Covasna, I.Ș.J. Covasna, Asociația Philadelphia Pro Familia Support, Asociația „Orbán”, Asociația Creștină Diakonia;
- Campanie națională „**Aripi frânte**” - organizată de I.G.P.R, partener: I.Ș.J. Covasna – campanie în curs de derulare, termen de finalizare decembrie 2017;
- Campanie națională „**Școala siguranței TEDI**” – elevii claselor I, finalizată în iunie 2017;
- Campanie națională „**Vacanță în siguranță**” – 2 unități de învățământ, finalizată în iunie 2017

Parteneriate:

Nr. crt.	Denumirea instituției 1	Denumirea instituției 2	Scopul
1.	I.Ș.J. Covasna	Centrul Militar Județean Covasna	Promovarea profesiei și a carierei militare în rândul elevilor
2.	I.Ș.J. Covasna	Garda Națională de Mediu – Comisariatul General	Realizarea unor activități de educație ecologică în rândul elevilor în cadrul procesului instructiv-educativ
3.	I.Ș.J. Covasna	Institutul Național de Cercetare – Dezvoltare pentru Bioresurse Alimentare – IBA București	Transpunerea rezultatelor proiectului ADER 15.1.1. în procesul de educație școlară preuniversitară în vederea combaterii proliferării risipei alimentare
4.	I.Ș.J. Covasna	Clubul Francofon de Afaceri Sibiu	Promovarea concursurilor Premiile Cluburilor Francofone de Afaceri în rândul cadrelor didactice și elevilor din liceele din județul CV, prin susținerea realizării de vizite în colegii, licee și școli profesionale
5.	I.Ș.J. Covasna	C.C.R. Logistics Systems RO București, S.C. TEGA S.A. Sf. Gheorghe, A.P.M. Covasna	Derularea proiectului județean de colectare DEEE și DBA „Olimpiada deșeurilor”
6.	I.Ș.J. Covasna	Asociația Caritas – Asistență Socială	Organizarea și realizarea în comun a Proiectului denumit „Centru de zi pentru copii provenind din familii aflate în dificultate” din cadrul „Programului de Incluziune Socială a Romilor”
7.	I.Ș.J. Covasna	D.J.S.T. Covasna	Organizarea și desfășurarea în comun a turneului internațional de minifotbal, 29-30.10.2016
8.	I.Ș.J. Covasna	D.J.S.T. Covasna	Organizarea și desfășurarea în comun a concursurilor din cadrul „Olimpiada Gimnaziilor” și „Olimpiada Națională a Sportului Școlar”
9.	I.Ș.J. Covasna	Societatea Națională de Cruce Roșie din România - Filiala Covasna	Aplicarea în comun a unor programe educative pentru promovarea sănătății și educație pentru sănătate în școlile din județul Covasna

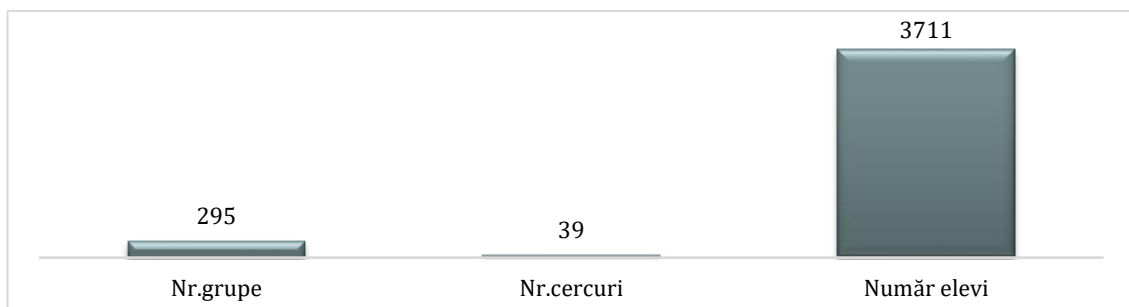
Nr. crt.	Denumirea instituției 1	Denumirea instituției 2	Scopul
10.	I.Ș.J. Covasna	C.C.D. Covasna, Comisia Națională a României pentru UNESCO București	Organizarea Forumului Educațional MAGISTER, destinat în 2017 profesorilor de limba și literatura română, matematică și limba engleză din județ
11.	I.Ș.J. Covasna	Asociația „Vinca Minor” Sf. Gheorghe	Organizarea și desfășurarea proiectului intitulat „Învață și distrează-te de Ziua Muntelui Puturosul!” – ed. a VIII-a
12.	I.Ș.J. Covasna	Societatea Ornitologică Română	Derularea Programului „Școli prietenoase cu natura”
13.	I.Ș.J. Covasna	Inspectoratul Teritorial de Muncă Covasna	Pregătirea tinerilor în domeniul securității și sănătății în muncă
14.	I.Ș.J. Covasna	Asociația ghidelor și ghizilor din România (AGGR)	Colaborare în vederea organizării concursului național de eseuri „Trezește-te! Nu accepta violența domestică!”
15.	I.Ș.J. Covasna	I.J.J. Covasna	Organizarea concursului „Din Istoria Jandarmeriei Române”, adresat elevilor din ciclul gimnazial
16.	I.Ș.J. Covasna	C.P.E.C.A. Covasna	Promovarea utilizării în siguranță și responsabilă a internetului în rândul populației școlare nivel liceal, clasa a XI-a, în cadrul a 3 unități de învățământ din Sf. Gheorghe
17.	I.Ș.J. Covasna	Universitatea Transilvania din Brașov	Convenție de practică pentru anul universitar 2016-2017
18.	I.Ș.J. Covasna	Asociația Pedagogilor Români din Jud. Covasna, Univ. Babeș-Bolyai - Extensia din Sf. Gheorghe	Organizarea Conferinței Internaționale cu tema „Fii voluntar în comunitatea ta!”, 11-13 mai 2017
19.	I.Ș.J. Covasna	Asociația Cultural -Științifică „Carpații Răsăriteni”, Consiliul Județean al Elevilor Covasna, C.P.E.C.A. Covasna, Asociația „Fritillaria meleagris”, Palatul Copiilor, Asociația „U.A.T. – A.I.S.”, Asociația Vadon, Muzeul Național al Carpaților Răsăriteni	Desfășurarea proiectului județean inițiat de C.J.E. Covasna „Make it Eco-Friendly!”
20.	I.Ș.J. Covasna	Agenția Națională Antidrog	Desfășurarea unor activități legate de reducerea cererii de droguri
21.	I.Ș.J. Covasna	Asociația Salvatore din Sf. Gheorghe	Asigurarea unor acțiuni de voluntariat (prim ajutor) în perioada desfășurării Conferinței Internaționale cu tema „Fii voluntar în comunitatea ta!”, 11-13 mai 2017

Nr. crt.	Denumirea instituției 1	Denumirea instituției 2	Scopul
22.	I.Ș.J. Covasna	Asociația Pedagogilor Români din Județul Covasna	Organizarea Concursului „Lumea magică a teatrului”
23.	I.Ș.J. Covasna	Asociația Pedagogilor Români din Județul Covasna	Organizarea Simpozionului „Metode alternative în învățământul covăsnean”
24.	I.Ș.J. Covasna	Asociația ARADAT din Miercurea Ciuc	Programul „Latura vieții bazată pe agresivitate”, în scopul prevenirii violenței în familie, a abuzurilor școlare în rândul elevilor între 14-18 ani.

ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE (extras din raportul Palatului Copiilor)

În anul școlar 2016 – 2017, în Palatul Copiilor au funcționat 32 de catedre în cele cinci cluburi din județ.

Unitatea de învățământ	Nr. grupe	Nr. cercuri	Număr elevi
Sf. Gheorghe	130	20	1566
Tg. Secuiesc	40	5	514
Întorsura Buzăului	36	5	590
Covasna	51	5	616
Baraolt	38	4	425
TOTAL	295	39	3711



Cele mai importante concursuri au fost 2016-2017.

Nr. crt.	Numele proiectului	Organizator	Nr. participanți
1	Coronițe de Advent	Palatul Copiilor Sf. Gheorghe	1111
2	Concertul de Crăciun	Clubul Copiilor Tg. Secuiesc	250
3	Concertul de Crăciun	Palatul Copiilor Sf. Gheorghe	400
4	Mlădite românești	Clubul Copiilor Int. Buzăului	350
5	Gerar 2017	Palatul Copiilor Sf. Gheorghe	88
6	Cupa Baraoltului	Clubul Copiilor Baraolt	600
7	Incondeierea ouălor de Paști	Palatul Copiilor Sf. Gheorghe	1111
8	Izvoarele covăsnene	Clubul Copiilor Covasna	480
9	Memorialul Jani Ferenc și Codrut Morar	Palatul Copiilor Sf. Gheorghe	100
10	Pui de brad	Clubul Copiilor Int. Buzăului	110
11	Pro natura	Palatul Copiilor Sf. Gheorghe	90
12	Cip-cip	Palatul Copiilor Sf. Gheorghe	60
13	Toți pentru muzică, muzica pentru toți	Clubul Copiilor Tg. Secuiesc	150

Rezultate obținute la cocursuri școlare:

Locuri I

- Concurs național de karting Tg. Secuiesc – Palatul Copiilor Sf. Gheorghe
- Concurs național de orienare turistică – București – Clubul Elevilor Înt. Buzăului
- Concurs național de dans modern Slatina – Clubul Elevilor Baraolt, Clubul Elevilor Înt. Buzăului
- Concurs național de modelism Tg. Secuiesc – Palatul Copiilor Sf. Gheorghe
- Concurs național de modelism Tg. Secuiesc – Clubul Elevilor Tg. Secuiesc
- Concurs național de tenis de masă – Palatul Copiilor Sf. Gheorghe
- Concurs național de dans modern Slatina – Clubul Elevilor Baraolt, Clubul Elevilor Înt. Buzăului
- Concurs național de dans modern Brăila – Clubul Elevilor Baraolt, Palatul Copiilor Sf. Gheorghe
- Concurs național de dans modern Petroșani – Clubul Elevilor Baraolt
- Concurs național de dans modern Băicoi – Clubul Elevilor Baraolt, Palatul Copiilor Sf. Gheorghe
- Concurs național de dans modern Rm. Valcea – Clubul Elevilor Baraolt
- Concurs național de dans modern Baraolt – Clubul Elevilor Baraolt, Clubul Elevilor Înt. Buzăului, Palatul Copiilor Sf. Gheorghe
- Concurs național de dans modern Arad – Clubul Elevilor Baraolt

Locuri II

- Concurs național de karting Tg. Secuiesc – Palatul Copiilor Sf. Gheorghe
- Concurs național de orienare turistică-București – Clubul Elevilor Înt. Buzăului
- Concurs național de dans modern Slatina – Clubul Elevilor Baraolt, Clubul Elevilor Înt. Buzăului
- Concurs național de modelism Tg. Secuiesc – Palatul Copiilor Sf. Gheorghe
- Concurs național de modelism Tg. Secuiesc – Clubul Elevilor Tg. Secuiesc
- Concurs național de tenis de masă – Palatul Copiilor Sf. Gheorghe
- Concurs național de dans modern Slatina – Clubul Elevilor Baraolt, Clubul Elevilor Înt. Buzăului
- Concurs național de dans modern Brăila – Clubul Elevilor Baraolt, Palatul Copiilor Sf. Gheorghe
- Concurs național de dans modern Petroșani – Clubul Elevilor Baraolt
- Concurs național de dans modern Bârlad – Clubul Elevilor Baraolt, Palatul Copiilor Sf. Gheorghe
- Concurs național de dans modern Adjud – Clubul Elevilor Baraolt,
- Concurs național de dans modern Baraolt – Clubul Elevilor Baraolt, Clubul Elevilor Înt. Buzăului, Palatul Copiilor Sf. Gheorghe
- Concurs național de dans modern Arad – Clubul Elevilor Baraolt
- Concurs național de fanfară Tg. Mureș – Clubul Elevilor Tg. Secuiesc.
- Concurs național de orientare turistică – Brăila – Clubul Elevilor Înt. Buzăului
- Concurs național de orientare turistică – Aiud – Clubul Elevilor Înt. Buzăului

Locuri III

- Concurs național de modelism Tg. Secuiesc – Palatul Copiilor Sf. Gheorghe
- Concurs național de orienare turistică – București – Clubul Elevilor Înt. Buzăului
- Concurs național de dans modern Onești – Clubul Elevilor Baraolt
- Concurs național de modelism Tg. Secuiesc – Palatul Copiilor Sf. Gheorghe
- Concurs național de modelism Tg. Secuiesc – Clubul Elevilor Tg. Secuiesc
- Concurs național de tenis de masă – Palatul Copiilor Sf. Gheorghe
- Concurs național de tenis de masă – Palatul Copiilor Sf. Gheorghe

Proiecte pe plan local: Festivalul Dovleacului; Advent; Concert de Crăciun; Mlădițe Românești; Concert de Crăciun; Încalzeala ouălor de Paști; Educație rutieră; Pro Natura.

Proiecte la nivel național: Concurs național de karting – Cupa Toamnei; Trofeul GERAR național de schi; Mlădițe Românești - național de folclor; Concurs național de karting; Concurs național de dans modern – Cupa Baraoltului; Toți pentru muzică, muzică pentru toți –național de majorete; Izvoarele Covăsnene – Național de folclor; Pui de brad – național; Concurs național de muzică - Împreună formații pentru viitor; Concurs național interdisciplinar CIP-CIP.

IX. ACTIVITATEA DE AUDIT

Misiunile de audit intern au fost realizate pe baza Planurilor de audit intern 2016 și 2017, aprobate de ordonatorul de credite al Inspectoratului Școlar Județean Covasna și avizate de ordonatorul de credite principal Ministerul Educației Naționale - Serviciul Audit Intern, București.

Baza legală: Legea nr.672/2002, O.M.F.P. nr.38/2003, Ordin nr.1702/2005 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și exercitarea activității de consiliere desfășurate de către auditorii interni din cadrul entității publice, O.M.E.C.T. nr. 5281/2003 pentru aprobarea *Normelor metodologice privind organizarea și exercitarea activității de audit public intern în structura Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului și în unitățile aflate în subordinea sau coordonarea Ministerului Educației Cercetării și Tineretului.*

Începând cu luna februarie 2017 compartimentul de audit funcționează cu doi salariați cu câte ½ normă.

Nr. misiuni realizate: 2 - *Sistemul de luare a deciziilor și Sistemele de conducere și control, precum și riscurile asociate unor astfel de sisteme,*

Număr misiuni ad-hoc: 7, după cum urmează:

- Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu” Întorsura Buzăului
- Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Întorsura Buzăului
- Școala Gimnazială „Nicolae Russu” Sita Buzăului
- Școala Gimnazială Barcani
- Liceul Teoretic „Nagy Mózes” Tg. Secuiesc
- Școala Gimnazială Păpăuți

În cadrul inspecțiilor generale au fost efectuate **4** misiuni, la Grădinița cu program prelungit „Benedek Elek” din Sf. Gheorghe, la Școala Gimnazială din comuna Dobârlău, Școala Gimnazială „Kun Kocsárd” din comuna Ojdula și la Liceul Tehnologic Economic-Administrativ „Berde Áron” din Sf. Gheorghe.

În cursul semestrului I al anului 2017 Compartimentul de audit al I.Ș.J. Covasna a efectuat un număr de **26** de activități de audit în unități școlare din județ privind modul de angajare și utilizare a sumelor alocate pentru finanțarea de bază pe baza costului standard per elev/ preșcolar conform art. 104 (5.2) din Legea educației naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

În perioada analizată în fiecare lună auditorul a participat la derularea programului EDUSAL la nivelul județului Covasna.

În cursul misiunilor efectuate s-a urmărit respectarea legislației în vigoare în fiecare domeniu auditat prin identificarea riscurilor semnificative. Constatările formulate au fost trecute în fișe de identificare a problemei conform procedurilor de audit și însușite de conducătorii entităților publice.

Principalele recomandări formulate au fost:

- elaborarea, aprobarea și actualizarea procedurilor elaborate, pentru activitățile vizate în misiune, pentru eliminarea riscurilor ivite în cursul procesului de utilizare a acestora, asigurând un echilibru între sarcini, competență și responsabilități, respectarea cadrului legal din domeniu;
- actualizarea bazei legislative și normative, revizuirea deciziilor emise cu legislație expirată;
- verificarea dosarelor de performanțe și a datelor din contractele de muncă;
- organizarea și exercitarea prin respectare a Ordinului nr.1792/2002 privind angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor instituțiilor publice, precum și organizarea, evidența și raportarea angajamentelor bugetare și legale cu modificările și completările aduse ulterior;
- respectarea prevederilor și normelor impuse de Legea Contabilității nr.82/1991 cu modificările aduse ulterior;
- respectarea prevederilor și normelor (Legea Contabilității nr.82/1991 cu modificările și completările aduse ulterior) privind completarea și alocarea plăților pe baza documentelor justificative;

- respectarea O.G. nr.119/1999 reactualizată, privind organizarea și exercitarea controlului financiar preventiv și 522/2003 Normele metodologice și completările aduse ulterior privind controlul intern și controlul financiar intern;
- respectarea OMFP nr. 2021/17.12.2013 pentru modificarea și completarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, aprobate prin Ordinul ministrului finanțelor publice nr.1917/2005.
- respectarea prevederilor legislației cu privire la gestionarea actelor de studii;
- respectarea prevederilor legislației cu privire la arhivarea documentelor;
- respectarea prevederilor cu privire la acordarea diferitelor sporuri;
- respectarea prevederilor normelor cu privire la securitatea și sănătatea în muncă;
- Recomandările au fost implementate sau sunt în curs de implementare.

Auditul public intern sprijină conducătorul entității publice în identificarea și evaluarea riscurilor semnificative și contribuie la îmbunătățirea sistemelor de management al riscurilor, sisteme a căror eficacitate o supraveghează și o evaluează.

În timpul efectuării misiunilor de audit intern au fost întocmite rapoarte de audit și raport de activitate.

X. PROGRAME ȘI PROIECTE EUROPENE

PROGRAMUL ERASMUS+: proiecte în derulare/ finalizate în semestrul I

K1 – PROIECTE DE MOBILITATE

1. Școala Gimnazială "Kálnoky Ludmilla" Valea Crișului
Perioada de derulare: 20.04.2017-28.04.2017
Țara în care se derulează stagiul: Portugalia
Perioada de derulare: 08.05.2017-17.05.2017
Țara în care se derulează stagiul: Malta
2. Liceul Tehnologic "Puskás Tivadar" Sfântu Gheorghe
Perioada de derulare: 08. 2016-05.2018
Țara în care se derulează stagiul: Ungaria
3. Liceul Teoretic "Mikes Kelemen" Sf. Gheorghe
Perioada de derulare: 01.10.2014-30.09.2016
Țara în care se derulează stagiul: Franța

K2 – PROIECTE STRATEGICE

1. Colegiul Național "Székely Mikó" Sfântu Gheorghe
Perioada de derulare: 08. 2016-05.2018
Parteneri din țările: Ungaria, România, Slovacia
2. Liceul Pedagogic "Bod Péter" Târgu Secuiesc
Perioada de derulare: 01.09.2016-31.08.2018
Parteneri din țările: Ungaria, Turcia, România
3. Liceul Teoretic "Mircea Eliade" Întorsura Buzăului
Perioada de derulare: 01.09.2016-31.08.2018
Parteneri din țările: Ungaria, Turcia, România

PROGRAMUL ERASMUS+: proiecte depuse cu data limită 02.02.2017

K1 – VET

1. Liceul Teoretic "Mikes Kelemen" Sf. Gheorghe
2. Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși" Sf. Gheorghe
3. Liceul Tehnologic "Berde Áron" Sf. Gheorghe
4. Liceul Tehnologic "Apor Péter" Tg. Secuiesc
5. Liceul "Körösi Csoma Sándor" Covasna

K1 – DOMENIUL ȘCOLAR

1. Liceul de Artă "Plugor Sándor" Sf. Gheorghe
2. Școala Gimnazială "Ady Endre" Sf. Gheorghe
3. Școala Gimnazială "Kálnoky Ludmilla" Valea Crișului
4. Școala Gimnazială "Bartha Károly" Valea Crișului

K2 – PARTENERIATE STRATEGICE: depuse în calitate de coordonatori cu data limită 29.03.2017

1. Colegiul Național "Mihai Viteazul" Sf. Gheorghe

PROGRAMUL ERASMUS+: proiecte în derulare

K1 – PROIECTE DE MOBILITATE

1. Liceul Tehnologic "Puskás Tivadar" Sfântu Gheorghe
Perioada de derulare: 08. 2016-05.2018
Țara în care se derulează stagiul: Ungaria

K2 – PROIECTE STRATEGICE

1. Liceul Pedagogic "Bod Péter" Târgu Secuiesc
Perioada de derulare: 01.09.2016-31.08.2018
Parteneri din țările: Ungaria, Turcia, România
2. Liceul Teoretic "Mircea Eliade" Întorsura Buzăului
Perioada de derulare: 01.09.2016-31.08.2018
Parteneri din țările: Ungaria, Turcia, România

PROGRAMUL ERASMUS+: proiecte nou câștigate

K2 – PROIECTE STRATEGICE

1. Colegiul Național "Mihai Viteazul" Sf. Gheorghe
2. Liceul Teoretic "Mikes Kelemen" Sf. Gheorghe – 2 proiecte
3. Liceul Teoretic "Nagy Mózes" Tg. Secuiesc

PROGRAMUL ROSE

RUNDA I.

1. Liceul Tehnologic "Puskás Tivadar" Sfântu Gheorghe
2. Liceul de Artă "Plugor Sándor" Sf. Gheorghe
3. Liceul Teologic Reformat Tg. Secuiesc

RUNDA II.

1. Liceul Tehnologic "Berde Áron" Sf. Gheorghe
2. Liceul Tehnologic "Constatntin Brâncuși" Sf. Gheorghe
3. Liceul Teologic Reformat Sf. Gheorghe
4. Liceul Teoretic "Mircea Eliade" Înt. Buzăului
5. Liceul Tehnologic "Apor Péter" Tg. Secuiesc
6. Liceul Teoretic "Nagy Mózes" Tg. Secuiesc
7. Liceul Pedagogic "Bod Péter" Tg. Secuiesc
8. Liceul "Kőrösi Csoma Sándor" Covasna

PROGRAMUL "TINERII DEZBAT"

FAZA JUDEȚEANĂ

1. Liceul Tehnologic "Constatntin Brâncuși" Sf. Gheorghe
2. Colegiul Național "Mihai Viteazul" Sf. Gheorghe
3. Liceul Teoretic "Mircea Eliade" Înt. Buzăului
4. Liceul "Kőrösi Csoma Sándor" Covasna

FAZA NAȚIONALĂ

1. Colegiul Național "Mihai Viteazul" Sf. Gheorghe
2. Liceul "Kőrösi Csoma Sándor" Covasna

PROGRAMUL POCU

Proiecte depuse ca solicitant:

1. Inspectoratul Școlar Județean Covasna
Axa Prioritară: Educație și competențe
Componenta 1 - Programul "Școala Pentru Toți"
Titlul: CONECTEDU – Conectat la educație
2. Casa Corpului Didactic Covasna
Axa Prioritară: Educație și competențe
Componenta 1 - Programul "Profesori motivați în școli defavorizate"
Titlul: Motivați pentru o școală incluzivă

XI. FACILITĂȚI ACORDATE ELEVILOR

XI.1. Programul „Euro 200” - acordarea unui ajutor de 200 EURO pentru achiziționarea de calculatoare pentru elevii și studenții proveniți din familiile cu venituri reduse conform prevederilor Legii nr. 269/2004

Nivelul de educație	Nr. beneficiari 2016	Total sume plătite în 2016 - lei	Nr. beneficiari 2017
Învățământ primar + secundar inferior	123	109.849	125
Învățământ secundar superior + profesional	10	8.931	1
TOTAL	133	118.780	126

XI.2. Programul „Bani de liceu”

Programul național de protecție socială privind acordarea unui sprijin financiar elevilor proveniți din familiile cu venituri reduse conform HG nr.1488/2004 privind aprobarea criteriilor și a cuantumului sprijinului financiar ce se acordă elevilor în cadrul programului.

Nivelul de educație/Subcapitol Bugetar	Nr. mediu de beneficiari 2016	Total sume plătite în 2016 - lei	Nr. mediu de beneficiari an școlar 2016/2017	Total sume plătite în an școlar 2016/2017 - lei
Învățământ liceal inclusiv școli de arte și meserii - TOTAL din care:	299	445.775	194	305.234
Licee teoretice	115	180.193	84	132.135
Licee tehnologice	179	258.289	85	133.723
Licee vocaționale	5	7.293	25	39.376

XI.3. Bursa profesională

Programul național de protecție socială „Bursă profesională” are în vedere acordarea unui sprijin financiar elevilor, care frecventează învățământul profesional conform HG. nr.1062/30.11.2012, privind modalitatea de subvenționare de către stat a costurilor pentru elevii care frecventează învățământul profesional.

Explicații	Nr. mediu de beneficiari an școlar 2016/2017	Total sume plătite în an școlar 2016/2017 - lei
Bursă profesională	1.264	2.186.648

XI.4. Bursa de performanță

Aceste burse de performanță au fost acordate în anul școlar 2016/2017 elevilor câștigători la Olimpiade Internaționale conform O.M.E.N.C.S. nr. 5768/21.11.2016, respectiv O.M.E.N. nr. 4368/13.07.2017.

Școala de proveniență	Nr. beneficiari an școlar 2016/2017	Total sume plătite în an școlar 2016/2017
Col. Nat. Székely Mikó Sf. Gheorghe	8	63.776
Lic. Teor. Mikes Kelemen Sf. Gheorghe	1	9.042
Sc. Gimn. Váradı József Sf. Gheorghe	1	9.042
Lic. Teor. Nagy Mózes Tg. Secuiesc	1	9.042
Sc. Gimn. Molnár Józsiás Tg. Secuiesc	1	6.025
Sc. Gimn. Gáal Mózes Baraolt	1	12.050
TOTAL	13	108.977

XI.5. Transport școlar

În școlile din județ există 70 de microbuze, dintre care 42 sunt din anii 2007 și 2008. 38 de șoferi sunt angajați ai școlii, în rest sunt angajați ai primăriilor. Priorități:

- Schimbarea microbuzului cu 16 locuri al Școlii Gimnaziale „Laszlo Lukacs” din Ilieni, cu un microbuz cu 22 de locuri
- Înlocuirea microbuzelor la școlile din Boroșneu Mare și Bățanii Mari.

XI.6. Finanțarea concursurilor și olimpiadelor școlare

Asigurarea de fonduri pentru finanțarea concursurilor pe obiecte de învățământ și meserii, tehnico-aplicative, științifice, de creație, a concursurilor și festivalurilor cultural-artistice, a campionatelor și concursurilor sportive școlare pentru: drepturile elevilor, cadrelor didactice, ale membrilor comisiilor, juriilor și arbitrajelor, precum și alte cheltuieli organizatorice.

a) Olimpiade și concursuri școlare 2016 – **etapa județeană**: finanțarea a fost asigurată de Consiliul Județean Covasna, în suma de 82.431,62 lei.

b) Pentru acoperirea cheltuielilor legate de organizarea și desfășurarea Olimpiadei Naționale, a concursurilor și competițiilor – **etapa națională**, MEN a asigurat suma de 88.618 lei.

c) Suma aferentă concursurilor și competițiilor desfășurate conform Calendarului activităților extrașcolare aprobat de MEN pentru **cluburi sportive și Palatul Copiilor** a fost 594.231 lei.

XI.7. Rechizite școlare

În cadrul programului **Rechizite școlare conform OMECT nr. 4385/07.06.2012**, s-a contractat un număr de 2.401 pachete în anul 2017.

Nivelul de educație	Număr pachete achiziționate în anul 2016	Total sume plătite în an școlar 2016/ 2017 - lei	Număr pachete contractate în an școlar 2017/ 2018 - lei
Clasa 0	435	9.098,46	230
Clasa I	511	12.699,37	373
Clasele II-III-IV	1.643	34.897,32	981
Clasele V-VI-VII	1.474	44.184,62	645
Clasa a VIII	401	12.010,76	172
TOTAL	4.464	112.890,53	2.401

XI.8. Manuale școlare

Manuale pentru clasele I-IV

La ciclul primar au intrat manuale noi, conform noilor programe, începând din anul școlar 2014-2015. Situația asigurării manualelor noi pentru clasele primare s-a realizat astfel:

1. Manuale primite

Clasa	Manualul	Secția	Nr. titluri	Nr. edituri	Anul intrării în sistem
I	Comunicare în limba română	română	4	3	2014-15
	Comunicare în limba maternă maghiară	maghiară	2	2	2014-15
	Comunicare în limba română pentru minorități	maghiară	2	2	2014-15
	Limba engleză	română și maghiară	3	3	2014-15
	Limba germană	română și maghiară	3	3	2016-17
	Matematică și explorarea mediului	română și maghiară	4+3	4+3	2014-15 2015-16
	Religie-cultul ortodox	română	1	1	2015-16
II	Arte vizuale și abilități practice	română	1	1	2015-16
	Comunicare în limba română	română	3	3	2014-15
	Comunicare în limba maternă maghiară	maghiară	1	1	2015-16

	Comunicare în limba română pentru minorități	maghiară	2	2	2015-16
	Dezvoltare personală	română	3	3	2015-16
	Limba engleză	română și maghiară	3	3	2014-15
	Limba germană	română și maghiară	1	1	2016-17
	Matematică și explorarea mediului	română și maghiară	4+2	4+2	2014-15 2015-16
	Muzică și mișcare	română	2	2	2015-16
	Religie-cultul ortodox	română	1	1	2015-16
	Religie romano-catolică-în limba română	română	1	1	2016-17
III	Arte vizuale și abilități practice	română	2	2	2015-16
	Educație civică	română	3	2	2015-16
	Limba engleză	română și maghiară	3	3	2015-16
	Limba germană	română și maghiară	1	1	2016-17
	Limba și literatura română	română	3	3	2015-16
	Matematică	română	3	3	2015-16
	Muzică și mișcare	română	3	3	2015-16
	Religie-cultul ortodox	română	1	1	2015-16
	Științe ale naturii	română	3	3	2015-16
IV	Arte vizuale și abilități practice	română	2	2	2016-17
	Educație civică	română	3	2	2016-17
	Geografie	română	3	3	2016-17
	Istorie	română	3	2	2016-17
	Limba engleză	română și maghiară	3	3	2016-17
	Limba germană	română și maghiară	1	1	2016-17
	Limba și literatura română	română	3	3	2016-17
	Limba și literatura română pentru minorități	maghiară	1	1	2016-17
	Matematică	română	3	3	2016-17
	Muzică și mișcare	română	3	3	2016-17
	Religie ortodoxă	română	1	1	2016-17
	Științe ale naturii	română	3	2	2016-17

2. Manuale neachiziționate la ora actuală

Clasa	Manualul	Secția
I	Arte vizuale și abilități practice	română și maghiară
	Dezvoltare personală	română și maghiară
	Muzică și mișcare	română și maghiară
	Religii	maghiară
II	Arte vizuale și abilități practice	maghiară
	Dezvoltare personală	maghiară
	Muzică și mișcare	maghiară
	Religii	maghiară
III	Arte vizuale și abilități practice	maghiară
	Educație civică	maghiară
	Limba și literatura maternă maghiară	maghiară
	Limba și literatura română pentru minorități	maghiară

	Matematică	maghiară
	Muzică și mișcare	maghiară
	Religii	maghiară
	Științe ale naturii	maghiară
IV	Arte vizuale și abilități practice	maghiară
	Educație civică	maghiară
	Geografie	maghiară
	Istorie	maghiară
	Limba și literatura maternă maghiară	maghiară
	Matematică	maghiară
	Muzică și mișcare	maghiară
	Religii	maghiară
	Științe ale naturii	maghiară

I. Manuale primite pentru anul școlar 2016-2017

În acest an școlar s-au primit, până la ora actuală, manuale în 8 etape

1. Retipăriri - în 3 etape

Total retipăriri-număr titluri și număr manuale

Etapa	Clase	Număr edituri	Contract și act adițional	
			Nr. titluri	Nr. manuale
1	cl.V-X	15	78	15.612
2	cl.I-III	14	60	10.492
3	cl.XI-XII	24	177	28.453
TOTAL		53	315	54.557

Tabel comparativ-retipăriri

Anul școlar	Număr edituri	Contract și act adițional	
		Nr. titluri	Nr. manuale
2015-2016	23	88	23.381
2016-2017	53	315	54.557

După cum reiese din tabelele de mai sus a crescut foarte mult numărul manualelor retipărite, față de anul școlar precedent. Acest lucru se datorează în primul rând faptului că elevii claselor XI-XII au primit manuale gratuite, după o foarte lungă perioadă de lipsă a acestora.

2. Manuale noi - în 5 etape

Total manuale noi-număr titluri și număr manuale

Etapa	Număr edituri	Contract	
		Nr. titluri	Nr. manuale
4	7	11	4.476
5	7	7	3.673
6	4	8	2.639
7	1	3	110
8	3	3	885
TOTAL	22	32	11.783

3. Număr total de titluri și manuale pentru anul școlar 2016-2017

Tipul	Număr edituri	Număr titluri	Număr manuale
Retipăriri	53	315	54.557
Manuale noi	22	32	11.783
TOTAL	75	347	66.340

XII. RELAȚII PUBLICE, IMAGINE

SITUAȚIA AUDIENȚELOR

În anul școlar 2016-2017, a fost înregistrat un număr de 41 de audiențe, toate fiind rezolvate favorabil.

1. SOLICITĂRI LEGEA 544/2001

În ceea ce privește *Legea nr. 544* din 2001, privind liberul acces la informațiile de interes public, la secretariatul Inspectoratului Școlar Județean Covasna au fost înregistrate 17 solicitări, cărora li s-a răspuns în termenul prevăzut de lege.

2. EVIDENȚA SESIZĂRILOR, RECLAMAȚIILOR ȘI PETIȚIILOR

În perioada 1 septembrie – 31 decembrie 2016 au fost înregistrate 31 de petiții, sesizări, reclamații, pentru soluționarea cărora au fost constituite echipe formate din cel puțin doi inspectori școlari. Toate sesizările au primit răspuns în termenul stabilit de lege (cel mult 30 zile).

În perioada 1 ianuarie – 31 august 2017 au fost înregistrate 51 de sesizări. Acestea au fost analizate, iar cele care au ținut de competența noastră au fost soluționate în termenul legal.