

Nr. 66601/ 03.12.2014

Aprobat,  
SUBSECRETAR DE STAT,  
Liliana PREOTEASA

**Regulament specific privind organizarea și desfășurarea  
Olimpiadei de limbă, comunicare și literatură română - gimnaziu –  
(școli cu predare în limba română și școli cu predare în limbile minorităților naționale)**

**Capitolul I**

**Cadrul general**

**Art. 1.** (1) Olimpiada de limbă, comunicare și literatură română pentru gimnaziu este o competiție națională de excelență cu deschidere internațională, la care pot participa elevi din toate județele țării, din învățământul de stat, particular și confesional, atât de la școli cu predare în limba română, de la școli cu predare în limbile minorităților naționale, cât și din diaspora.

(2) Olimpiada de limbă, comunicare și literatură română pentru gimnaziu se adresează elevilor din clasele a V-a – a VIII-a, capabili de performanță la această disciplină de studiu, creativi și cu un orizont cultural de factură umanistă adecvat vârstei.

(3) Elevii situați pe primul loc, la fiecare clasă, la etapa județeană/a municipiului București, vor participa la etapa națională a olimpiadei de limbă, comunicare și literatură română, iar elevii situați pe locul al II-lea la fiecare clasă, vor participa, pe baza acestei selecții, la etapa națională a *Concursului național de interpretare transcurriculară "Ionel Teodoreanu"*, de la Iași.

(4) Competiția vizează evaluarea competențelor candidaților în toate cele trei domenii ale disciplinei, așa cum sunt prezentate în programa școlară:

- **Lectură**
- **Elemente de construcție a comunicării**
- **Practica rațională și funcțională a limbii**

**Art. 2.** Organizarea și desfășurarea etapelor olimpiadei respectă prevederile din Anexa 1 la ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/10.01.2012 privind aprobarea Metodologiei - cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.

**Art. 3.** (1) Conform prevederilor Art. 63 din *Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, la etapa națională pot participa, în calitate de invitați, echipe/delegații din alte țări, care studiază limba română ca disciplină de studiu, în limita bugetului aprobat.

(2) Listele cu elevii din alte țări vor fi transmise pe contul oficial al disciplinei (limba.romana.mects@gmail.com ) până la data de 15 martie.

**Art. 4.** (1) Olimpiada se desfășoară pe secțiuni: pentru școli cu predare în limba română și pentru școli cu predare în limbile minorităților naționale. Eventualii participanți din alte țări vor putea alege să concureze la una din cele două secțiuni: pentru școli cu predare în limba română sau pentru școli cu predare în limbile minorităților naționale.

(2) La etapele pe școală, pe localitate și județeană, competiția constă în susținerea unei probe scrise.

- (3) La etapa națională, concurenții susțin două probe individuale - una scrisă și una orală - care sunt complementare și vizează eliminarea memorării mecanice, cultivând producerea unor mesaje proprii, atât orale, cât și scrise.
- (4) Subiectele la proba scrisă evaluează capacitatea de analiză, de sinteză, generalizare și abstractizare, valorificând deopotrivă creativitatea și originalitatea manifestate atât în receptarea, cât și în producerea de mesaje scrise și orale.
- (5) La oricare dintre etapele competiției, timpul de lucru pentru proba scrisă este de 3 ore.
- (6) Proba orală susținută la etapa națională, alături de proba scrisă, are rolul de a echilibra ponderea acordată celor două componente ale comunicării: exprimarea orală și exprimarea scrisă.
- (7) Pentru proba orală de la etapa națională, concurenții au la dispoziție 10 minute pentru pregătirea răspunsului și 10 minute pentru prezentarea acestuia în fața comisiei de evaluare.

## **Capitolul II**

### **Programa și structura subiectelor**

**Art. 5.** (1) Subiectele la proba scrisă evaluează nivelul competențelor dobândite atât prin educație formală cât și informală, corelate cu anumite conținuturi parcurse în anii de studiu anteriori, până la nivelul anului de studiu pentru care concurează, cu accent pe conținuturile din programa școlară marcate cu asterisc (\*).

(2) Structura subiectelor la proba scrisă respectă domeniile din programa școlară: *Lectură, Practica rațională și funcțională a limbii și Elemente de construcție a comunicării* și sunt diferite ca nivel de dificultate pentru secțiunile olimpiadei: școli din România cu predare în limba română; școli din România cu predare în limbile minorităților naționale.

**Art. 6.** Subiectele la proba scrisă, pentru elevii de la școli cu predare în limba română, au următoarea structură și punctajul distribuit astfel:

SUBIECTUL I – Lectura – 80 de puncte:

- a. Înțelegerea textului ficțional/nonficțional – 16 puncte
- b. Scriere despre textul ficțional/nonficțional – 25 de puncte
- c. Scriere reflexivă/imaginativă – 25 de puncte

Redactarea pentru răspunsurile de la punctele b și c – 14 puncte

SUBIECTUL al II-lea – Practica rațională și funcțională a limbii (exprimarea în scris a opiniei personale despre o idee, temă, obiect, personaj etc.) – 10 puncte

SUBIECTUL al III-lea - Elemente de construcție a comunicării (fonetică, vocabular, morfosintaxă) – 20 de puncte 10 puncte din oficiu

Total – 120 de puncte

**Art. 7.** Subiectele la proba scrisă pentru elevii de la școli cu predare în limbile minorităților naționale au următoarea structură și punctajul distribuit astfel:

SUBIECTUL I – Lectura – 80 de puncte:

- a. Înțelegerea textului ficțional/nonficțional – 40 de puncte
- b. Scriere reflexivă/imaginativă – 25 de puncte

Redactarea pentru răspunsurile de la punctul b – 15 puncte

SUBIECTUL al II-lea – Practica rațională și funcțională a limbii (exprimarea în scris a opiniei personale despre o idee, temă, obiect, personaj etc.) – 10 puncte

SUBIECTUL al III-lea - Elemente de construcție a comunicării (fonetică, vocabular, morfosintaxă) – 20 de puncte

10 puncte din oficiu

Total – 120 de puncte

**Art. 8.** (1) Subiectele la proba scrisă pentru etapa pe școală vor fi avizate de un profesor metodist desemnat de inspectoratul școlar.

(2) Subiectele pentru proba scrisă la etapele pe localitate/ județeană/a municipiului București vor fi elaborate de grupul de lucru coordonat de inspectorul de specialitate de la fiecare inspectorat școlar, în calitate de președinte executiv al Comisiei de organizare și desfășurare a etapei pe localitate/ județene.

(3) Grupul de lucru se va constitui în preziua desfășurării etapei județene și va fi alcătuit din cadre didactice cu autoritate profesională recunoscută la nivel județean/ al municipiului București/ național și care au probat competențe în tehnica evaluării.

Se recomandă ca profesorii selectați să fi absolvit cursuri de evaluator.

(4) Subiectele vor respecta structura specificată la Art. 6 - 7, programa din anexa la prezentul regulament și particularitățile de vârstă ale elevilor cărora le sunt destinate.

**Art. 9.** (1) Subiectele pentru proba orală susținută de candidați la etapa națională cuprind sarcini de lucru vizând competența-cheie de Sensibilizare și exprimare culturală și valorifică următoarele elementele care definesc atitudinile și valorile specificate în programa școlară:

- Cultivarea unei atitudini pozitive față de comunicare prin conștientizarea impactului limbajului asupra celorlalți și prin nevoia de a înțelege și de a folosi limbajul într-o manieră pozitivă, responsabilă din punct de vedere social;

- Dezvoltarea interesului față de comunicarea interculturală.

(2) Proba orală evaluează competențele specifice și conținuturile asociate din programa școlară care vizează comunicarea orală, cu accent pe utilizarea corectă și adecvată a limbii române în producerea de mesaje orale în situații de comunicare monologată și dialogată.

(3) Subiectele vor urmări adaptarea vorbirii la parteneri și la situația de comunicare, valorificând elementele verbale și nonverbale în comunicarea orală și vor solicita exprimarea unor puncte de vedere și justificarea acestora în funcție de context, susținerea unor dialoguri pe diverse teme de interes pentru elevi, conform precizărilor din anexă.

(4) Subiectele destinate elevilor de la școlile cu predare în limbile minorităților naționale vor evalua și pronunția corectă și fluentă în limba română, valorificând elementele verbale și nonverbale în comunicarea orală.

(5) Subiectele pentru proba orală de la etapa națională vor fi elaborate în preziua desfășurării probei, în cadrul grupului de lucru din cadrul Comisiei Centrale.

(6) Pregătirea elevilor pentru proba orală va avea în vedere nivelul de cultură generală adaptat la particularitățile de vârstă, precum și competențele de comunicare orală dobândite prin studierea disciplinei limba și literatura română pe parcursul școlar al elevului.

### **Capitolul III**

#### **Organizarea comisiilor**

**Art. 10.** Răspunderea pentru organizarea și desfășurarea etapelor anterioare etapei naționale ale olimpiadei revine inspectoratului școlar al fiecărui județ, prin inspectorul de limba și literatura română.

**Art. 11.** (1) Organizarea comisiilor pentru fiecare dintre etapele anterioare etapei naționale se va realiza în conformitate cu prevederile din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.

(2) Comisia Centrală a etapei naționale a olimpiadei de limbă, comunicare și literatură română are următoarea componență:

- 1 președinte de onoare, personalitate marcantă a științelor filologice din țară sau din străinătate
- 1 președinte, cadru didactic universitar
- 1 președinte executiv, inspectorul general din MEN

- 3 vicepreședinți (câte unul pentru fiecare secțiune și pentru proba orală)
  - 2 secretari, inspectorul de specialitate din județul gazdă și un inspector școlar din alt județ
  - 14 membri în comisia de evaluare pentru secțiunea școli cu predare în limba română
  - 8 membri în comisia de evaluare pentru secțiunea școli cu predare în limbile minorităților naționale și elevi din diaspora
  - 10 membri în comisia de evaluare a probei orale
- (3) Componența Comisiei Centrale este propusă de inspectorul general din MEN, avizată de directorul general al DGEÎTPV și aprobată de secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar.
- (4) Comisia de contestații este alcătuită din profesorii care au evaluat inițial la o altă clasă.

## **Capitolul IV**

### **Evaluarea**

**Art. 12.** (1) Organizarea și desfășurarea probelor de evaluare respectă prevederile secțiunii B. Desfășurarea probelor de evaluare, din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.

(2) La toate etapele olimpiadei, evaluarea lucrărilor scrise este realizată de către profesori de specialitate cu merite deosebite, care nu au elevi participanți la clasa la care evaluează.

**Art. 13.** (1) Evaluarea la toate etapele olimpiadei se face cu respectarea baremului de evaluare stabilit de grupul de lucru.

(2) La proba scrisă, punctajul maxim acordat este 120 de puncte.

(3) La proba orală, susținută numai la etapa națională, punctajul maxim acordat este 120 de puncte.

(4) Rezultatele obținute la proba orală nu pot fi contestate.

(4) După finalizarea tuturor probelor olimpiadei, comisia de organizare și evaluare va afișa rezultatele inițiale, în ordine alfabetică, pe clase.

**Art. 14.** (1) În conformitate cu prevederile Art. 49, alin. (1), (2) din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, candidații pot contesta punctajul obținut la proba scrisă.

(2) La oricare dintre etapele olimpiadei, în urma reevaluării la contestații, punctajul la proba scrisă se modifică numai dacă între punctajul inițial și cel obținut la reevaluare este o diferență mai mare de 12 puncte (10% din punctajul maxim).

(3) Pentru lucrările care, la evaluarea inițială au obținut între 108 și 120 de puncte, punctajul final va fi cel acordat de comisia de contestații, indiferent dacă acesta este mai mare sau mai mic decât cel inițial.

(4) Concurantul care dorește să depună contestație poate solicita să vadă propria lucrare, în prezența unui membru al comisiei de evaluare, fără a i se elibera o copie a lucrării. Dacă în urma vizualizării lucrării, candidatul mai dorește să depună contestație, acesta va completa un formular pus la dispoziție de comisia de organizare a olimpiadei, pe care îl va depune la secretariatul olimpiadei.

(5) Nu se admite depunerea contestației de altă persoană (părinte, profesor, coleg etc.) în absența candidatului.

**Art. 15.** (1) Subcomisia de contestații este alcătuită din membri ai comisiei de evaluare care nu au evaluat inițial la clasa respectivă.

(2) La toate etapele olimpiadei, rezultatele finale se comunică după cel mult 12 de ore de la încheierea perioadei destinate depunerii contestațiilor.

## Capitolul V

### Selecția elevilor și norma de reprezentare

**Art. 16.** (1) La fiecare dintre etapele competiției, vor participa numai elevii calificați la etapa anterioară, cu respectarea ierarhiei, prin evaluarea lucrărilor.

(2) În urma stabilirii ierarhiei la etapa județeană/ a municipiului București, prin aplicarea criteriilor de departajare, se comunică rezultatele inițiale, prin afișarea pe clase, în ordine alfabetică.

(3) Pentru calificarea la etapa națională, în vederea evitării situației pe același loc a doi sau mai mulți elevi cu punctaj egal, după finalizarea evaluării inițiale, respectiv a reevaluării la contestații, înainte de desecretizarea lucrărilor, Comisia județeană/a Municipiului București va stabili criterii de departajare, validate de președintele executiv (inspectorul de specialitate din cadrul inspectoratului școlar), apoi va opera departajarea, prin aplicarea criteriilor adoptate.

**Art. 17.** (1) Norma de participare a elevilor la etapa națională este de un elev pentru fiecare nivel de clasă/ județ, primul în ordine valorică, cu respectarea punctajului minim prevăzut de regulament.

(2) Municipiului București va fi reprezentat la etapa națională a Olimpiadei de câte 6 elevi pentru fiecare nivel de clasă, primii în ordine valorică, cu respectarea punctajului minim prevăzut de regulament.

(3) Județele ai căror elevi, componenți ai loturilor, au obținut în anii anteriori premii și mențiuni la etapa internațională a Olimpiadei, conform *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, în temeiul existenței etapei internaționale a olimpiadei, vor putea decide asupra celei mai bune formule de reprezentare, fără a depăși numărul de 6 elevi/județ, respectiv 8 elevi din Municipiul București. Deciziile vor fi asumate în scris și vor fi validate de comisia județeană/ a Municipiului București.

(4) Nu se admite transferul locurilor de la o clasă la alta în cazul în care norma de participare este de un elev pentru fiecare nivel de clasă/ județ.

(7) După eventuala reevaluare la contestații, se afișează rezultatele finale și se comunică lista elevilor care vor participa la etapa națională.

**Art. 18.** Calificarea elevilor la etapele Olimpiadei este condiționată de obținerea unui punctaj minim de 100 de puncte pentru elevii de la școli cu predare în limba română și de 85 de puncte pentru elevii de la școli cu predare în limbile minorităților naționale.

**Art. 19.** Numărul profesorilor însoțitori ai lotului reprezentativ al fiecărui județ/al municipiului București va fi calculat astfel încât să fie respectată norma legală în vigoare, de un profesor pentru 10 elevi.

**Art. 20.** Fiecare comisie județeană va transmite județului gazdă pentru etapa națională, baza de date privind elevii calificați, în termen de cel mult 10 zile de la încheierea etapei județene/ a municipiului București.

## Capitolul VI

### Premierea

**Art. 21.** (1) La toate etapele olimpiadei, ierarhia concurenților, în vederea premierii, se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor finale obținute.

(2) La etapele anterioare etapei naționale, modul de acordare a premiilor respectă prevederile Art. 54. din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

(3) La etapa națională, la fiecare secțiune și la fiecare clasă, se acordă câte 3 premii (de regulă un premiu I, un premiu II și un premiu III) și un număr de 2 – 5 mențiuni, în funcție de numărul de participanți de la fiecare secțiune (cel mult 10% din numărul participanților).

(4) Premiile și mențiunile se acordă de către MEN și constau în diplome și bani, conform cuantumului aprobat prin ordinul ministrului.

(5) Premiile speciale se acordă independent și nu dublează premiile și mențiunile acordate de MEN. Premiile speciale pot fi în bani, cărți, obiecte de birotică și papetărie, excursii, tabere, atât în țară, cât și în străinătate etc. și sunt însoțite de diplome acordate de societăți științifice, asociații profesionale, universități, autorități locale sau alți sponsori.

## **Capitolul VII**

### **Dispoziții finale**

**Art. 23.** (1) După stabilirea listei elevilor care participă la etapa națională, fiecare inspector de specialitate organizează, la nivelul inspectoratului școlar, o întâlnire cu elevii calificați pentru etapa națională, cu profesorii însoțitori și cu părinții elevilor minori, în vederea instruirii acestora pentru participarea la etapa națională.

(2) Elevii participanți la fiecare etapă a olimpiadei vor avea asupra lor carnetul de elev cu fotografie, stampilat pentru anul școlar în curs, sau buletinul de identitate, ca document necesar profesorilor asistenți, pentru verificarea identității concurenților.

(3) Elevii participanți la etapa națională a olimpiadei vor avea asupra lor și avizul epidemiologic eliberat de medicul de familie cu cel mult 48 de ore înainte de începerea competiției.

**Art. 24.** Profesorul delegat pentru a însoți lotul județului/al municipiului București la etapa națională răspunde în privința supravegherii elevilor pe toată perioada deplasării acestora la etapa națională a olimpiadei și în timpul desfășurării acesteia.

**Art. 25.** (1) În cazul în care familia unui elev dorește să-l însoțească la etapa națională, inspectorul de specialitate solicită părinților o declarație pe propria răspundere, prin care aceștia iau la cunoștință programul olimpiadei și își asumă respectarea acestuia, precum și supravegherea elevului.

(2) În cazul în care unul dintre elevii din lista comunicată pentru etapa superioară nu poate participa la concurs, directorul școlii/ inspectorul de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar va/vor comunica, prin adresă oficială, centrului de organizare și desfășurare a etapei, numele, prenumele următorului elev din ierarhia clasei care îl va înlocui.

(3) Nu se admite suplimentarea numărului de locuri acordate școlii/ localității/ județului.

**Art. 26.** (1) Pentru participarea la *Olimpiada internațională de Lectură* – etapa internațională a competiției, elevii componenți ai lotului lărgit vor susține o probă de baraj, constând într-o probă scrisă, concepută pe structura probei de la Olimpiada internațională de Lectură. Proba se va organiza la sfârșitul perioadei de pregătire a loturilor lărgite reunite ale României, alcătuite din lotul de la *Olimpiada de limbă, comunicare și literatură română* și din lotul de la *Olimpiada Lectura ca abilitate de viață*. În urma susținerii acestei probe de baraj, se va stabili lotul olimpic al României la etapa internațională a olimpiadei de lectură.

DIRECTOR GENERAL,  
Mihaela Tania IRIMIA

INSPECTOR GENERAL,  
Mina-Maria RUSU