



Grădinița cu Program Prelungit „Csipike”  
520023 Sf. Gheorghe Tel-Fax: 0267-312271  
Str. Kriza János Nr. 1. E-mail: gradinitacsipike@yahoo.com  
Jud. Covasna Cod fiscal 16037804

## PÁLYÁZATI FELHÍVÁS INNOVÁCIÓ – KREÁCIÓ – OPCIO

Dr. Gáspár László szerint: „innováción az újdonságok létrehozásának, bevezetésének és elterjesztésének összefüggő folyamatát értjük. A kreatív gondolat, a felfedezés ezért szükséges, de nem elégséges feltétele az innovációnak. Csak a megvalósított, a gyakorlatba bevezetett, a közhasználatba bevont újdonság tekinthető innovatív produktumnak.”

A pedagógiában az innováció alatt a pedagógia értékein, a kidolgozott szakmai, elméleti alapokon nyugvó, a megváltozott körülményekhez alkalmazkodó és a kidolgozatlan területeket felvállaló, fejlesztési irányvonalat megjelölő tervszerű, tudatos, célirányos tevékenységet értjük. Az oktatás pedagógiai gyakorlatának szemszögéből megközelítve, a pedagógiai innováció közvetlen kapcsolatban van a tanulás-tanítás folyamatával és feltételezi a hagyományos oktatási módszereken túllépő pedagógusi attitűdöt és stratégiát, ami a megváltozott körülmények között is képes az elvárt eredmény biztosítására. A gazdasági, technikai, kulturális, társadalmi változások az oktatási rendszereket alkalmazkodásra készítik. Egyre bizonyosabban látszik, hogy az átalakult igények, az ezzel összefüggő tanulási környezet, a sokirányú gyermeki érdeklődés az oktatást csakis akkor teheti sikeressé, ha az oktatási intézmények és azok pedagógusainak munkája képes az alkalmazkodásra. Az alkalmazkodás sokféleképpen történhet, azonban hasznos alkalmazkodás csakis a megváltozott tartalmi követelmények befogadásával lehetséges, ahol az oktató – nevelői folyamat innovatív módszertani megfontolások által igazgatott, újszerű folyamatként valósul meg.

Az újhoz való alkalmazkodás napjaink óvodáiban gyakran megmutatkozik, így a választott nevelési területek és tárgyak jó gyakorlatában is, amelyeket az óvodapedagógusok a gyermeki szükségletekre,

társadalmi elvárásokra (a társadalmi változások által kiváltott szükségletek) a fellelhető hiányosságra, szülői igényekre támaszkodva dolgoznak ki. Itt is megmutatkozik az alkalmazkodási igényből fakadó pedagógusi innovatív, kreatív munka.

A Kovászna Megyei Tanfelügyelőség a sepsiszentgyörgyi Csipike Napköziotthon munkaközösségével együttműködve, a 2021-2022-es tanévben egy olyan pályázatot hirdet, amelyben a pedagógusok innovációs törekvéseik kerülnek felszínre a választott (opcionális) tárgyak területén. Ezúttal olyan választott (opcionális) oktatási - nevelési tervekkel jelentkezhetnek a Kovászna megyei óvodapedagógusok, amelyeket sikeresen alkalmaztak/alkalmaznak a csoportjukban és amelynek pedagógiai, didaktikai felépítése igazodik az aktuális Koragyermekkorai Nevelés Curriculumának előírásaihoz, illetve tartalmában újszerű, korszerű és a társadalmi változásokhoz, illetve az óvodáskorú gyermek életkori sajátosságaihoz igazított.

### **I. Pályázók köre:**

Kovászna megyei óvodapedagógusok

### **II. A pályázat célkitűzése:**

Olyan opcionális tervek összeállítása és gyűjtése, amelyek újszerűek, innovatív jellegűek, szakszerűen felépített tartalmuk által pedagógiai jógyakorlatként szolgálnak a megyénkben dolgozó pedagógusok számára.

### **III. A pályázat kategóriái:**

Opcionális féléves/éves tervek.

### **IV. A pályázat követelményei:**

A pályázó a következő szempontok figyelembe vételével és betartásával írja meg az opcionális tervet:

1. Az opcionális terv címe:
2. Időtartama:
3. Korcsoport:

Str. General Berthelot nr. 28-30  
Sector 1, 010168, București  
Tel: +40 21 405 62 00  
Fax: +40 21 405 63 00  
cabinet@edu.gov.ro  
www.edu.ro

Str. Victor Babeș nr. 15/C  
Sfântu Gheorghe, 520004, Jud. Covasna  
Tel: +40 267 314 782  
Fax: +40 267 351 482  
office@isj.educv.ro  
isj.educv.ro

4. Heti tevékenységek száma:
5. Indoklás:
6. Az opcionális terv fejlődési területeinek meghatározása:
7. A fejlődés dimenzióinak meghatározása:
8. Viselkedésmutatók kiemelése:
9. Műveletesített követelmények megfogalmazása:
10. Megvalósítási forma/Tartalom:
11. Értékelés módozatainak meghatározása:

Elvárt tervezési keret:

**A választott tevékenység éves/féléves ütemterve**

1. A választott tevékenységi terv címe:
2. A választott tevékenységi terv szerzője/szerzői (legkevesebb 1, legtöbb 4 pedagógus):
3. Az intézmény megnevezése:
4. A terv időtartama (1-2 tanév):
5. Korcsoport:
6. Tevékenységek száma:
7. Indoklás (legtöbb 1 oldal):
8. A választott tevékenység fejlődési területeinek meghatározása:
9. A fejlődés dimenzióinak a meghatározása - (leíró formában):

Ssz.	Fejlődési dimenziói (rövidítéssel)/ Viselkedésmutató	Műveletesített követelmények	Megvalósítási forma Tartalom

10. Értékelés, elvárt eredmények (a féléves, éves értékelés módozatai, illetve milyen eredményekre számít a pedagógus a tanév végén):

11. Könyvészet:

12. Eszköztár, a tevékenységek során használt irodalmi anyagok, fényképek, didaktikus eszközök (opcionális jellegű):

#### V. A pályamunkák szerkesztése:

A4-es formátum, Times New Roman karakterek 12, 1.5-ös sorköz, a szegélyméret mindkét oldalon 20 mm, Microsoft Word 2003-ban szerkesztve és elmentve. Az oldalakat kérjük ne számozzák meg.

#### VI. A pályamunkák elbírálásának szempontjai:

- a) A beküldött anyag megfelel a pályázati kiírásnak
- b) Az elvárt tervezési keret teljes betartása
- c) Szakszerű leírás
- d) Pedagógiai nyelvezet használata
- e) Kreativitás, újszerűség a témaválasztásban, tervezésben, megvalósításban
- f) A Curriculum előírásainak betartása
- g) A követelmények szakszerű, pontos, rövid megfogalmazása
- h) Innovatív téma, tartalom, megvalósítás

A pályázatra benevező és a pályázati feltételeknek eleget tevő pedagógusok elismerő oklevélben részesülnek, amely bizonyítja, hogy az általuk benyújtott terv az innovatív oktató – nevelő munka eszköze.

#### VII. A pályázatok leadásának módja és időpontja:

**Leadás módja:** On – line az [ilyensohanemvolt@gmail.com](mailto:ilyensohanemvolt@gmail.com) e-mail címre: Microsoft Word és pdf. formátumban mentve.

**Leadás határideje:** 2022. április 10.

VIII. A pályamunkák elbíráló bizottsága:

Szőcs Imola szaktanfelügyelő, Kovászna Megye Tanfelügyelősége

Barabás Tollvaj Katalin óvodapedagógus, Csipike Napköziotthon

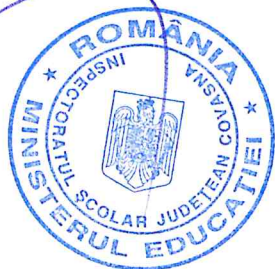
Nagy Erzsébet óvodavezető, Csipike Napköziotthon

Szentes Réka óvodapedagógus, Csipike Napköziotthon

Tóth Tünde óvodapedagógus, Csipike Napköziotthon

Örömteli munkálkodást kívánunk a pályázatra benevező óvodapedagógusnak!

Kiss Imre,  
Főtanfelügyelő  
Kovászna Megye Tanfelügyelősége



Szőcs Imola,  
Óvodai oktatásért felelős szaktanfelügyelő  
Kovászna Megye Tanfelügyelősége

Nagy Erzsébet,  
Igazgató  
Csipike Napköziotthon, Sepsiszentgyörgy

