**CONCURS JUDEȚEAN PENTRU OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE / CATEDRELOR DIN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR - CALIFICAȚI**

**TESTARE JUDEȚEANĂ PENTRU OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE / CATEDRELOR DIN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR - CALIFICAȚI**

 **septembrie 2020**

**Barem de evaluare**

**LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII,**

**METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE PENTRU MINORITĂȚI,**

**LIMBA ŞI LITERATURA MAGHIARĂ MATERNĂ,**

**METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII MAGHIARE MATERNE**

**Învățători/profesori pentru învăţământul primar – secția maghiară**

**VARIANTA 3**

* **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor, în limita punctajului maxim corespunzător.**
* **Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.**
* **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

1. **LIMBA ROMÂNĂ – 15 puncte**

a. Despărţirea corectă în silabe: **veş – te – jesc 2 punct**

b. Sinonime: rea – **urâtă/ friguroasă**  **2 punct**

c. Identificarea oricărui substantiv care este în cazul acuzativ, de exemplu:

 **pe luncă, flori**etc.  **2 punct**

d. Funcția sintactică a cuvântului subliniat din text: **flori** – complement direct **2 punct**

e.Transcrierea, din versurile date, a oricărui cuvânt care conţine un diftong,

 de exemplu: **vedeam, rea** etc.  **2 punct**

f.Construirea oricărui enunţ în care cuvântul ***supărate*** să aibă o altă valoare morfologică decât cea din text, de exemplu: **supărate- adjectiv**: Fetele **supărate** nu au venit.**2 punct**

g.Alcătuirea oricărui enunţ în care un substantiv din text are funcţia sintactică de complement direct, de exemplu: Am văzut o **luncă** cu flori*.)* **2 punct**

h. Timpul verbului:**era** *- timpul trecut/ imperfect* **1 punct**

1. **LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII – 15 puncte**

- conţinut (prezentarea particularităţilor textului narativ, cu referire la momentele subiectului, prezentarea personajelor, precum şi la tehnicile narative) **4x3= 12 puncte**

- redactare (abilităţi de analiză şi argumentare, ortografie, aşezare în pagină) **3 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ MATERNĂ**

1. a. Helyes mondatok alkotása, például: **3 pont**

Örült a királykisasszony a szép ruhájának? (eldöntendő kérdő mondat)

 De örült a királykisasszony a szép ruhájának! (felkiáltó mondat)

 Királykisasszony, örülj a szép ruhádnak! (felszólító mondat)

 b. Mondattani szerepek szerinti mondatalkotás, például: **4 pont**

A **király** hatalmas. (alany) Ő **király**. (állítmány)

Láttam a **királyt** egy fényképen. (tárgy) A **király** palástja piros. (jelző)

2.

- a műfaji jellegzetességek, a versbeszéd, a vershelyzet bemutatása **4 pont**

 - az évszakmetaforák és a verszárlat értelmezése **4 pont**

 - a szövegkohézió, a helyes nyelvhasználat **3 pont**

 - helyesírás, formai jegyek betartása **2 pont**

3.

|  |  |
| --- | --- |
| A műfajhoz illő szövegválasztás **1 pont** |  |
| Műismeret (cselekmény, szereplők bemutatása) | **6 pont** |
| Tudományos ismeretek, fogalmak működtetése **2 pont** |
| Nyelvi igényesség, helyesírás **1 pont** |  **10 pont** |
|  |  |

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

**METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE PENTRU MINORITĂȚI**

1. Descrierea modului de integrare a învățării prin cooperare pentru secvența dată: descriere adecvată și nuanțată – 5p./ descriere superficială, ezitantă sau descriere corectă, dar care nu este corespunzătoare secvenței date – 2p. **5 puncte**

b) - Câte 1 punct pentru precizarea oricăror două mijloace de învățământ pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice din secvența dată 2x1p=**2 puncte** precizarea rolului mijloacelor de învățământ pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice din secvența dată **2 puncte**

2. Câte 3 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două componente date 2x3p=**6 puncte**

**METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII MAGHIARE MATERNE**

1. Óraterv elkészítése a megadott szempontok szerint: **10 pont**

a) ráhangolódás **1 pont**

b) a cím és a szöveg viszonya **1 pont**

c) szómagyarázat **1 pont**

d) a cselekmény **2 pont**

e) a szereplők jellemzése **2 pont**

f) a humoros hangulatteremtés eszközei **1 pont**

g) műfaji sajátosságok **2 pont**

1. a) a feladatok helyes megfogalmazása, feladatonként 1 pont 4x1 pont = **4 pont**

b) a helyes válaszok megfogalmazása, feladatonként 1 pont 4x0,25 pont = **1 pont**