

**Competiția Națională pentru obținerea certificatului  
“ȘCOALĂ EUROPEANĂ”  
EDIȚIA 2011  
FORMULAR DE CANDIDATURĂ**

Formularul va fi însoțit de:

- UN PORTOFOLIU ILUSTRATIV
- COPIE A PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ
- COPII ALE PLANURILOR MANAGERIALE ANUALE ( 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011).

**DATA LIMITĂ : 15 MARTIE 2011**

**1. Date despre instituția de învățământ**

<b>Denumirea instituției școlare</b>	
<b>Adresa</b>	
<b>Nr. telefon/fax</b>	
<b>Email</b>	
<b>Website</b>	
<b>Numele directorului</b>	
<b>Date de contact (tel. și e-mail)</b>	

**2. Descrieți, pe scurt, cele mai importante caracteristici ale școlii dumneavoastră, relevante pentru dimensiunea europeană în educație**

**3. Indicați trei dintre cele mai importante valori EUROPENE dezvoltate în școala dumneavoastră și cele mai relevante acțiuni prin care ați contribuit la promovarea și dezvoltarea acestor valori**

**4. Argumentați faptul că derularea activităților/proiectelor/programelor comunitare\***

**a) a contribuit la îndeplinirea misiunii școlii și**

**b) a condus la dezvoltarea dimensiunii europene a educației în instituția dumneavoastră**

5. Faceți o scurtă prezentare a principalelor activități/proiecte/programe comunitare\* în care a fost implicată școala dumneavoastră/personalul didactic al școlii în perioada sept. 2008- sept. 2010.

1.\*\*

	Activitatea/proiectul	
1.	Perioada în care s-a derulat	
2.	Grup țintă și beneficiari, la nivelul parteneriatului	
3.	Coordonator	
4.	Obiective	
5.	Ariile curriculare implicate	
6.	Produsele finale și rezultatele obținute și gradul lor de utilizare concretă la nivelul parteneriatului, al instituției și în afara acesteia	
7.	Metodele de evaluare și de diseminare folosite	
8.	Impactul (asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale, etc.)	
9.	Caracterul inovator	
10.	Sustenabilitatea activităților desfășurate și a rezultatelor obținute la nivel instituțional și la nivelul parteneriatului	

\*\* Adăugați tabele, ca cel din formular, câte vă sunt necesare

**6. PRIORITĂȚILE ȘCOLII (existente și în documentele manageriale ale școlii) PRIVIND ACTIVITATEA DE COOPERARE EUROPEANĂ ȘI IMPLICAREA ÎN DERULAREA ACTIVITĂȚILOR/PROIECTELOR/PROGRAMELOR COMUNITARE\*- perioada sept. 2010 - iulie 2011**

--

**7. PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII - ACTIVITĂȚI DE COOPERARE EUROPEANĂ/ACTIVITĂȚILE DIN CADRUL PROIECTELOR/PROGRAMELOR COMUNITARE\*- sept. 2010-iulie 2011**

Activitatea / Proiectul	Perioada de desfășurare	Grup țintă și beneficiari, la nivelul parteneriatului	Obiective	Discipline de studiu vizate	Produsele finale și rezultatele așteptate. Caracterul inovator.	Metodele de evaluare și de diseminare prevăzute. Asigurarea sustenabilității	Impactul așteptat (asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale, etc.)

**\* Activități/proiecte/ programe comunitare:**

- a) derulate de școli/cadre didactice/elevi prin programele Comisiei Europene, ale Parlamentului European și ale altor instituții europene: Programul de Învățare pe Tot Parcursul Vieții (LLP 2007-2013), e-Twinning, Spring Day in Europe , Euroscola, U4Energy, etc.;
- b) derulate de școli, în parteneriat cu ambasade, universități și școli din Uniunea Europeană, companii europene, asociații profesionale europene, ONG-uri cu scop educațional/ de formare profesională, care activează la nivel european etc.;
- c) finanțate din fonduri structurale.

**Reprezentant legal al instituției:**

**Nume, prenume**.....

**Semnătura**.....

**Ștampila**

**Data**.....

## CRITERII DE EVALUARE:

### 1. Coerența activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor comunitare cu politica generală a instituției școlare- 25 puncte

- În ce măsură este corelată tematica acestor activități cu obiectivele și misiunea școlii?
- În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor comunitare se regăsesc în planurile manageriale anuale?
- În ce măsură obiectivele prezentate în formularul de candidatură (la pct. 5 și 7) sunt corelate cu obiectivele din proiectul de dezvoltare instituțională ?

### 2. Integrarea activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor comunitare în programul curent al școlii- 20 puncte

- În ce măsură sunt utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare produsele rezultate din activitățile/proiectele/programele comunitare?
- În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor comunitare sunt integrate în programul școlii?

### 3. Asigurarea egalității de șanse- 15 puncte

- În ce măsură **egalitatea de șanse** se regăsește printre valorile promovate de școală?
- Activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor comunitare vizează asigurarea egalității de șanse atât în constituirea grupurilor țintă cât și în implicarea acestora în derularea proiectelor?

### 4. Varietatea disciplinelor de studiu (ariilor curriculare) implicate/ activităților educative școlare și extrașcolare- 15 puncte

- Câte dintre ariile curriculare sunt reprezentate în activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor comunitare?
- Activitățile de cooperare europeană vizează diversificarea domeniilor care privesc activitatea educativă școlară și extrașcolară?

**5. Continuitate și constanță în derularea de activități/proiecte/programe comunitare- 25 puncte**

- În ce măsură a fost asigurată sustenabilitatea activităților/proiectelor/programele comunitare derulate?
- În ce măsură activitățile/proiectele/programele comunitare derulate au generat dezvoltarea altor tipuri de activități de cooperare?

**6. Strategie și modalități de implementare și evaluare-15 puncte**

- În ce măsură instituția are o strategie (obiective, planificare, evaluare) de implementare a proiectelor/programele comunitare?
- În ce măsură instituția are o strategie (obiective, planificare, implementare) de evaluare a activităților/proiectelor/programele comunitare?

**7. Strategie și modalități de valorizare (diseminare și exploatare a rezultatelor/produselor)- 25 puncte**

- În ce măsură instituția are o strategie de valorizare a activităților/proiectelor/programele comunitare ?
- Activitățile de valorizare sunt variate și se regăsesc, detaliate, în documentele de organizare și implementare a proiectelor/programele derulate de școală?
- Produsele finale sunt utilizabile la nivelul comunității educaționale largite ?

**8. Dezvoltarea dimensiunii europene a educației prin activitățile de cooperare europeană- 30 puncte**

- În ce măsură este reflectată dimensiunea europeană a educației în cultura organizațională a școlii?
- Cât de semnificativ este impactul activităților derulate în cadrul proiectelor/programele comunitare asupra elevilor, profesorilor, părinților, comunității locale?
- În ce măsură diversitatea proiectelor/programele sprijină dezvoltarea dimensiunii europene în școală?

**9. Calitatea documentelor de candidatură- 30 puncte**

- Calitatea portofoliului ilustrativ (relevanța conținutului portofoliului pentru activitățile/proiectele/programele comunitare derulate)
- Calitatea și coerența documentelor manageriale (proiect de dezvoltare instituțională, planuri manageriale anuale).

**TOTAL PUNCTE: 200**