

FIȘA DE EVALUARE

în vederea acordării gradației de merit pentru personalul de conducere din unitățile de învățământ 2012

Numele și prenumele: _____

Unitatea de învățământ (obligația de predare): _____

Funcția/ specialitatea: _____

Perioada de exercitare a funcției: _____

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/document	Pagina din dosar	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
I. Activități complexe cu valoare instructiv-educativă	25				
a) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor și a elevilor în raport cu standardele curriculare de performanță, materializate în progresul elevilor la clasă, în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu, rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate în învățământul vocațional (max. 3 puncte)	3				
Progresul elevilor la clasă*	1				
Rezultatele elevilor la clasă*	1				
Rezultate la testări și examene naționale	1				
- peste media pe județ	1				
- peste 50% dar sub media pe județ	0.5				
b) inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinelor prin utilizarea programului AEL, în cadrul școlii.	1				
programul AEL se utilizează curent în predarea disciplinei	1				
programul AEL se utilizează în mod sporadic în predarea disciplinei	0.5				
c) performanțe în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil recunoscute de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, materializate prin obținerea premiilor: locul I, al II-lea, al III-lea, mențiunilor și premiilor speciale la faza internațională/ națională/ județeană și interjudețeană/ regională. Este indicat să se precizeze numele cadrului didactic - se punctează cel mai bun rezultat/ nivel, max 2 p.	2				
nivel internațional locul I	2				
locul II	1.5				
locul III	1				
mențiune/ premiu special	0.5				
nivel național locul I	1.5				
locul II	1				

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/document	Pagina din dosar	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
locul III	0.75				
mențiune/premiu special	0.25				
nivel interjudețean/regional locul I	1				
locul II	0.75				
locul III	0.5				
mențiune/premiu special	0.25				
nivel județean locul I	1				
locul II	0.75				
locul III	0.5				
mențiune/premiu special	0.25				
d) performanțe în pregătirea elevilor distinși la concursuri cultural-artistice și sportive recunoscute de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, materializate prin obținerea premiilor (locul I, al II-lea, al III-lea), mențiunilor și premiilor speciale la faza internațională/națională/județeană și interjudețeană/regională. Este indicat să se precizeze numele cadrului didactic - se punctează cel mai bun rezultat/ nivel, max 2 p.	2				
nivel internațional locul I	2				
locul II	1.5				
locul III	1				
mențiune/ premiu special	0.5				
nivel național locul I	1.5				
locul II	1				
locul III	0.75				
mențiune/premiu special	0.25				

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/document	Pagina din dosar	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
- organizarea de concursuri, olimpiade, festivaluri la nivel :	1				
internațional	1				
național	0.75				
interjudețean	0.5				
interșcolar	0.25				
- organizarea și participarea la spectacole, expoziții, concerte, simpozioane la nivel :	1				
internațional	1				
național	0.75				
interjudețean	0.5				
g) rezultate măsurabile obținute în activitățile culturale și educative organizate în județ/ școală cu impact la nivel:	1				
internațional	1				
național	0.75				
județean	0.5				
local	0.25				
h) activitatea și rezultatele obținute în centrele de excelență și centrele de pregătire zonală din cadrul unităților de învățământ vocaționale sau cu elevi cu dificultăți de învățare.	1				
i) activitate desfășurată în vederea realizării echității în educație:	1.5				
activități de remediere școlară	0.25				
grădiniță de vară	0,20				
activități de desegregare	0,20				
activități de educație incluzivă	0,20				
activități de educație multiculturală/ interculturală	0,20				
activități de educație pentru diversitate/alteritate	0,20				
programe de educație a părinților recunoscute la nivel județean/național	0.25				
j) rezultate măsurabile/cuantificabile obținute în dezvoltarea unor activități practice, educative pentru formarea de abilități de comunicare, antreprenoriale și tehnice.	1				
k) rezultate obținute în activități de voluntariat, la nivel:	1				
internațional;	1				
național;	0.75				
județean;	0.5				
local	0.25				
l) activitate de coordonator de programe educative școlare și extrașcolare sau îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare	1				
m) participarea la cursuri de formare (1 p./ curs - maximum 3 p.)	3				
cursuri de formare în management educațional	3				
cursuri de formare în specialitate	2				
cursuri de formare în alte specializări	1				
n) coordonarea activităților din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară.	0.5				

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/document	Pagina din dosar	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
o) integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în școlile de masă și desfășurarea de activităților de educație remedială	0.5				
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/ managerială:	30				
a) contribuția la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, îndrumătoare/ ghiduri metodice, manuale școlare, auxiliare didactice, reviste școlare, avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, după caz; cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN, crearea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning avizate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs; elaborarea de programe vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltare locală.	4				
contribuția la elaborarea de programe școlare avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C.T.S., după caz	0.5				
contribuția la elaborarea de regulamente avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C.T.S, după caz	0.5				
contribuția la elaborarea de metodologii avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C.T.S, după caz	0.5				
contribuția la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C.T.S., după caz	0.5				
contribuția la elaborarea de manuale școlare avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C.T.S., după caz	0.5				
contribuția la elaborarea de auxiliare didactice avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C.T.S., după caz	0.5				
contribuția la elaborarea de reviste școlare avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C.T.S., după caz	0.25				
contribuția la elaborarea de cărți/ reviste în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN/ ISSN	0.25				
elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs	0.25				
elaborarea de programe vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltare locală	0.25				

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/document	Pagina din dosar	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
b) crearea de softuri educaționale de specialitate, platforme de e-learning avizate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.	1				
c) elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate, în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN (maxim 3 p.)	3				
elaborarea de cărți în domeniul didacticii înregistrate cu ISBN (autor: 2 p./ carte; coautor: 1 p./ carte)	2				
elaborarea de cărți în domeniul specialității înregistrate cu ISBN (autor: 2 p./ carte; coautor: 1 p./ carte)	2				
elaborarea de cărți/ reviste în domeniul managementului înregistrate cu ISBN/ ISSN (autor: 2 p./ carte/b revistă; coautor: 1 p./ carte/ revistă)	2				
elaborarea de articole de specialitate/ în domeniul didacticii/ managementului (0,5 p./ articol)	1				
d) activitatea de evaluator de manuale, de mentorat, de formator, activitate în domeniul sindical la nivel local/județean/național/internațional, participarea cu comunicări la simpozioane județene, regionale (zonale), naționale și/sau internaționale, participarea la formarea personalului didactic prin Casa Corpului Didactic, în calitate de formatori, contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicei învățământului și educației. (maxim 11 p.)	11				
activitatea de evaluator de manuale, referent, traducător etc.	1				
activitatea de mentorat	0.5				
activitatea de formator - curs cu o durată de minimum 3 zile (24 de ore)	3				
participarea cu comunicări la simpozioane județene, regionale (zonale), naționale și/sau internaționale (se scordă 1 p./ participare)	2				
județene (se scordă 0,5 p./ participare)	1				
regionale (zonale) (se scordă 0,5 p./ participare)	1.5				
naționale/internaționale (se scordă 1 p./ participare)	2				
participarea la formarea personalului didactic prin CCD, în calitate de formator / contribuție la cercetări științifice:	5				
în specialitate	3				
în domeniul problematicei învățământului și educației.	2				
asigurarea diseminării informației și a noutăților la nivelul unității de învățământ	3				
activitate în cadrul consfătuirilor/ ședințelor de lucru/ comisiilor la nivel județean, național/ regional	3				

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/document	Pagina din dosar	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
e) activitate ca:	10				
metodist	2				
membru în consiliul consultativ de specialitate la nivelul Inspectoratului școlar/ al disciplinei	3				
membru în comisii naționale	3				
coordonator de cerc pedagogic	2				
f) activitatea desfășurată în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/ administrative cu caracter normativ, în cadrul unor comisii consultative de dialog social și alte structuri de dialog social și în comisiile naționale de specialitate.	1				
3. Criteriul privind participarea la proiecte	20				
a) Proiecte de parteneriat educațional, la nivel (max. 3 puncte) :	3				
internațional	2				
național	2				
județean;	1				
local	1				
b) Proiecte/ programe realizate în parteneriat între școală și asociațiile reprezentative de părinți/ comunitatea locală/ egenți economici (1 p./ proiect - maxim 3 p.)	3				
c) Proiecte din Fondul Social European/ Fonduri Structurale și de Coeziune/ Proiecte PHARE (1 p./ participare - maxim 3 p.)	4				
d) Proiecte/ programe europene realizate prin Agenția Națională pentru Programe Comunitare în domeniul educației și formării profesionale - Socrates, Comenius, Arion, Leonardo, Grundtvig etc. (2 p./ participare - maxim 2 p.)	4				
e) Proiecte/ programe coordonate de MECTS, inspectoratul școlar, de alți parteneri - Institutul Francez, Institutul Cervantes, British Council, ZFA (Centrala pentru Activitate școlară din Germania), Fundația Communitas, MATRA, UNICEF, Institutul Goethe, Banca Mondială, Organizația Salvați Copiii (2 p./ proiect - maxim 2 p.)	3				
f) Alte proiecte/ programe, recunoscute de inspectoratul școlar/ MECTS (1 p./ proiect - maxim 2 p.)	3				

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/document	Pagina din dosar	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
4. Criteriul privind creșterea prestigiului unității de învățământ/conexe:	25				
a) contribuțiile individuale și/sau în echipă la dezvoltarea teoriei și practicii managementului educațional și instituțional, în contextul reformei învățământului;	7				
b) atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitate, programe, proiecte, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității instituției și a procesului de predare-învățare-evaluare, a bazei didactico-materiale.	6				
c) realizarea de proiecte extracurriculare, cu finanțare extrabugetară.	6				
e) realizări în ceea ce privește educația adulților și reconversia profesională (cursuri, programe, materiale auxiliare, platforme de învățare).	6				
TOTAL	100				

NOTĂ: Realizarea cerințelor prevăzute la Criteriul 4 lit. a), b), c), d) este obligatorie pentru personalul de conducere din unitățile de învățământ

Etapele procedurii de atribuire a gradației de merit prin concurs sunt descrise în Metodologia și criteriile de acordare a gradației de merit în învățământul preuniversitar, anexă la OMECTS nr. 5486/ 29.09.2011. Perioada evaluată este cuprinsă între 01 septembrie 2007 – 31 august 2011.

*Motivare în raportul de autoevaluare prin analiză comparativă pe ultimii 4 ani.

Data,

Semnătura candidatului,

Evaluator: Numele și prenumele _____

Funcția _____

Semnătura _____