

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI COVASNA

FIȘA DE EVALUARE A MAISTRULUI INSTRUCTOR
PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT 2012

NUMELE ȘI PRENUMELE _____

SPECIALITATEA _____

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT _____

VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT _____ GRAD DIDACTIC _____

CALIFICATIVE PE ULTIMII 4 ANI _____

Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/document	Pagina din dosar	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
1. ACTIVITĂȚI COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV –EDUCATIVĂ	50				
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor în raport cu standardele curriculare de performanță, materializate în progresul elevilor la clasă, în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu.	9				
• clasă și/ sau ponderea elevilor cu performanțe în clasa următoare*	3				
• examenul pentru certificarea competențelor profesionale*	4				
• examen național de Bacalaureat*	2				
b) Inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea programului AEL în cadrul școlii, dacă există condițiile tehnice necesare.	1				
c) Performanțe în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil recunoscute de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, materializate prin obținerea premiilor: locul I, al II-lea, al III-lea, mențiunilor și premiilor speciale la faza internațională/ națională/ județeană/ interjudețeană/ regională. Este indicat să se precizeze numele cadrului didactic (se cumulează punctajul până la 13 puncte).	13				

*Motivare în raportul de autoevaluare prin analiză comparativă pe ultimii 4 ani

Criteria generale/ Criteria specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/document	Pagina din dosar	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
Faza națională					
• Locul I	8				
• Locul II	7				
• Locul III	6				
• Mențiuni / premiu special	4				
Faza județeană					
• Locul I	7				
• Locul II	6				
• Locul III	5				
• Mențiuni/ premiu special	4				
Concursuri interjudețene / regionale (se cumulează maxim 3 puncte)					
• Locul I	7				
• Locul II	6				
• Locul III	5				
• Mențiuni / premiu special	4				
d) Pregătirea loturilor olimpice pentru concursurile școlare, participarea, în calitate de membru al juriului sau al comitetului de organizare, la concursurile și olimpiadele județene, interjudețene (incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/ Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului), naționale și internaționale (se cumulează punctajul până la max. 7 puncte)	7				
• Pregătirea loturilor olimpice pentru concursuri / olimpiade școlare: (max. 2 puncte)	2				
- faza națională	1,5				
- faza interjudețeană	1				
- faza județeană	0,5				
• Membru al juriului (propunător, evaluator) (max. 2 puncte)	2				
- faza interjudețeană	1				
- faza județeană	1				
• Membru în comisia de organizare (max. 2 puncte)	2				
- faza interjudețeană	1				
- faza județeană	1				
• Însoțitor / supraveghetor al elevilor la concursuri și olimpiade școlare (max. 1 punct)	1				
- faza națională	1				
- faza interjudețeană	0,75				
- faza județeană	0,50				

Criteria generale/ Criteria specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/document	Pagina din dosar	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
e) Pregătirea loturilor olimpice, activitatea în unități școlare vocaționale, participarea, în calitate de membru al juriului sau al comitetului de organizare, la concursurile și olimpiadele județene, interjudețene, naționale ori internaționale; organizarea de concursuri și festivaluri la nivel internațional, național sau interjudețean sau interșcolar; organizarea și participarea la spectacole, expoziții, concerte, simpozioane la nivel internațional, național ori interjudețean sau interșcolar (se cumulează punctajul până la max. 5 puncte)	5				
• membru al juriului sau al comitetului de organizare, la concursurile și olimpiadele: interjudețene	1,5				
județene	0,75				
• organizarea de concursuri și festivaluri la nivel: național	2				
interjudețean	1,5				
județean	1				
• organizarea și participarea la spectacole, expoziții, concerte, simpozioane la nivel: național	1,5				
interjudețean	1				
interșcolar	0,75				
f) Rezultate măsurabile obținute în activitățile culturale și educative organizate în școală cu impact la nivel local/ județean/ național/ internațional	3				
• Rezultate notabile/ măsurabile obținute în activitățile culturale și educative organizate în școală	1				
• Finalizarea unor proiecte de parteneriat educațional, cu impact la nivel: național	2				
- județean	1				
- local	0,5				
g) Activitatea și rezultatele obținute în centrele de excelență și centerle de pregătire zonală din cadrul unităților de învățământ vocaționale (muzică, seminarii, școli normale, teatru, coregrafie, arte plastice, arhitectură, sport etc.) sau cu elevi cu dificultăți de învățare	1				

Criteria generale/ Criteria specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/document	Pagina din dosar	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
h) Activitate desfășurată în vederea realizării echității în educație (se totalizează – max. 2 puncte)	2				
• Activități de remediere școlară	0,5				
• Activități de desegregare	0,5				
• Activități de educație incluzivă, nediscriminatorie	0,5				
• Activități de educație multiculturală/ interculturală	0,5				
• Educație pentru diversitate/ alteritate	0,5				
• Programe de educație a părinților recunoscute la nivel județean/ național	0,5				
i) Rezultate măsurabile/ cuantificabile obținute în dezvoltarea unor activități practice, educative pentru formarea de abilități de comunicare, antreprenoriale și tehnice	1				
j) Rezultate obținute în activități de voluntariat la nivel local/ județean/ național/ internațional	1				
k) Activitate de coordonator de programe educative școlare și extrașcolare sau îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare	1				
l) Participarea la cursuri de formare (maxim 4 puncte):	4				
• nivel local/ județean (1 punct / curs maxim 2 puncte)	2				
• nivel național/ universitar/ internațional (1 puncte/curs maxim 2 puncte)	2				
l) Coordonarea activităților din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară	1				
m) Integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în școlile de masă și desfășurarea activităților de educație remedială	1				
2. PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ/ MANAGERIALĂ	Total: 30				
a) Contribuție la elaborarea de materiale	10				
• programe școlare avizate de MECTS/ IȘJ	1				
• regulamente avizate de MECTS/ IȘJ	1				
• metodologii avizate de MECTS/ IȘJ	1				
• îndrumătoare / ghiduri metodice avizate de MECTS/ IȘJ	1				
• manuale școlare avizate de MECTS/ IȘJ	1				
• auxiliare didactice avizate de MECTS/ IȘJ	1				
• reviste școlare avizate de MECTS/ IȘJ	1				
• cărți în domeniul educațional înregistrate cu ISBN	1				

Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/document	Pagina din dosar	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
<ul style="list-style-type: none"> programe școlare pentru discipline opționale noi însoțite de suportul de curs (0,5 puncte / programă – maxim 1 punct) 	1				
<ul style="list-style-type: none"> elaborarea de programe vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltarea locală (0,5 puncte / programă – maxim 1 punct) 	1				
b) Crearea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning avizate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului	1				
c) Elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN (1 punct / lucrare maxim 2)	2				
d) Activitate de*:	10				
<ul style="list-style-type: none"> mentorat 	1,5				
<ul style="list-style-type: none"> formator 	1,5				
<ul style="list-style-type: none"> activitate în domeniul sindical la nivel: 	1				
- internațional	1				
- național	0,75				
- județean	0,50				
- local	0,25				
<ul style="list-style-type: none"> participarea cu comunicări la simpozioane județene/ regionale (zonale) naționale și/ sau internaționale (1 punct / participare – maxim 3 punct) 	3				
<ul style="list-style-type: none"> contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicii învățământului și educației 	3				
e) Activitate ca:	6				
<ul style="list-style-type: none"> membru în consiliul de administrație al școlii 	2				
<ul style="list-style-type: none"> membru în comisia de asigurare a calitatii 	2				
<ul style="list-style-type: none"> coordonator de cerc pedagogic 	2				
f) Activitatea desfășurată în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative, administrative cu caracter normativ, în cadrul unor comisii consultative de dialog social și al altor structuri de dialog social și în comisiile naționale de specialitate	1				

*Activități care să vizeze asigurarea calității și personalizarea concretă de comunicare cu familia și comunitatea privind participarea și contribuția la activitățile menționate.

Criteria generale/ Criteria specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/document	Pagina din dosar	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
3. PARTICIPAREA LA PROIECTE	Total: 15				
a) Proiecte de parteneriat educațional, la nivel:	4				
internațional	4				
național	3				
județean;	2				
local	1				
b) Proiecte/ programe realizate în parteneriat între școală și asociațiile reprezentative de părinți/ comunitatea locală/ operatori economici (se acordă 1 punct pentru fiecare proiect)	2				
c) Proiecte din Fondul Social European/ Fonduri Structurale și de Coeziune/ Proiecte PHARE (se acordă 1 punct pentru fiecare proiect)	2				
d) Proiecte/ programe europene realizate prin Agenția Națională pentru Programe Comunitare în domeniul educației și formării profesionale - Socrates, Comenius, Arion, Leonardo, Grundtvig etc. (se acordă 1 punct pentru fiecare proiect)	3				
e) Proiecte/ programe coordonate de MECTS, inspectoratul școlar, de alți parteneri - Institutul Francez, Institutul Cervantes, British Council, ZFA (Centrala pentru Activitate școlară din Germania), Fundația Communitas, MATRA, UNICEF, Institutul Goethe, Banca Mondială, Organizația Salvați Copiii (se acordă 1 punct pentru fiecare proiect)	2				
f) Alte proiecte/ programe, recunoscute de IȘJ/ MECTS (se acordă 1 punct pentru fiecare proiect)	2				
4. CREȘTEREA PRESTIGIULUI UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT/ CONEXE	Total: 5				
a) Contribuțiile individuale și/ sau în echipă la dezvoltarea practicii managementului educațional și instituțional	1				
b) Atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitate, programe, proiecte, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității instituției și a procesului de predare-învățare-evaluare, a bazei didactico-materiale	1,5				

Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/document	Pagina din dosar	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
c) Realizarea de proiecte extracurriculare, cu finanțare extrabugetară	1,5				
d) Realizări în ceea ce privește educația adulților și conversia profesională (cursuri, programe, materiale auxiliare, platforme de învățare)	1				
PUNCTAJ TOTAL	100				

Data,

Semnătura candidatului,

NOTĂ: Etapele procedurii de atribuire a gradației de merit prin concurs sunt descrise în *Metodologia și criteriile de acordare a gradației de merit în învățământul preuniversitar*, anexă la OMECTS nr. 5486/ 29.09.2011. Perioada evaluată este cuprinsă între 01 septembrie 2007 – 31 august 2011.

Evaluator: Numele și prenumele _____

Funcția _____

Semnătura _____