

FIȘA DE EVALUARE EDUCATOARE/INSTITUTORI/ PROFESORI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR
PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT
2012

NUMELE SI PRENUMELE _____

FUNCȚIA/ SPECIALITATEA _____

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT _____ GRAD DIDACTIC _____

CALIFICATIVE PE ULTIMII 4 ANI _____

Criteria generale/ Criteria specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/document	Pagina din dosar	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
1. ACTIVITĂȚI COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ	Total: 50				
a) Rezultatele deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor în raport cu standardele curriculare de performanță, materializate în progresul copiilor la evaluările interne și externe:	10				
• la sfârșit de grupă*	4				
• testări periodice*	3				
• la înscrierea în clasa I*	3				
b) Valorificarea abilităților de utilizare a calculatorului în activitatea didactică – predare-învățare activă prin soft-uri educaționale	1				
c) Performanțe în pregătirea copiilor distinși la concursuri/ activități pentru preșcolari (se cumulează punctajele, fără a depăși 7 puncte)	7				

*Motivare în raportul de autoevaluare prin analiză comparativă pe ultimii 4 ani.

Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/document	Pagina din dosar	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
Concursuri/ activități de nivel județean, interjudețean/național	4				
– locul I/ premiu special					
– locul II	3				
– locul III	2				
– mențiuni	1,5				
Concursuri/ activități de nivel zonal-local	3				
– locul I/ premiu special					
– locul II	2				
– locul III	1				
– mențiuni	0,5				
d) Pregătirea concursurilor/ activităților pentru preșcolari	5				
• Inițiator, organizator	3				
• Evaluator , membru al juriului	1,5				
• Însoțitor	0,5				
e) Rezultate măsurabile obținute în activitățile culturale și educative organizate în grădiniță cu impact la nivel local/ județean/ național/ internațional	9				
• Rezultate măsurabile obținute în activitățile culturale și educative organizate în grădiniță (serbări, zilele grădiniței)	3				
• Rezultate măsurabile obținute în activitățile culturale și educative organizate în grădiniță cu impact la nivel (se cumulează punctajele fără a depăși 5 puncte):	6				
– național	2				
– județean	2				
– local	2				
f) Activitatea și rezultatele obținute cu copiii cu dificultăți de învățare	2				
g) Activitate desfășurată în vederea realizării echității în educație	4				
• Grădiniță de vară	1				
• Activități de desegregare, de educație inclusivă nediscriminatorie	1				
• Activități multicultural/ interculturale	1				
• Programe de educație a părinților recunoscute la nivel județean/ național	1				

Criteria generale/ Criteria specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/document	Pagina din dosar	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
h) Rezultate măsurabile, cuantificabile obținute în desfășurarea unor activități practice, educative pentru formarea de abilități de comunicare	1				
i) Rezultate obținute în activități de voluntariat la nivel local/ județean/ național/ internațional	2				
l) Activitate de coordonator de programe educative școlare și extrașcolare sau îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare	2				
m) Participarea la cursuri de formare (maxim 5 puncte):	5				
• nivel local/ județean (1 punct / curs maxim 2 puncte)	2				
• nivel național/ universitar/ internațional (1,5 puncte/curs maxim 3 puncte)	3				
n) Coordonarea activităților din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară	1				
o) Integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în grădinițele de masă și desfășurarea activităților de educație remedială	1				
2. PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ/ MANAGERIALĂ	Total: 30				
a) Contribuție la elaborarea de materiale:	10				
• programe școlare avizate de MECTS/ IȘJ	1				
• regulamente avizate de MECTS/ IȘJ	1				
• metodologii avizate de MECTS/ IȘJ	1				
• îndrumătoare / ghiduri metodice avizate de MECTS/ IȘJ	1				
• manuale școlare avizate de MECTS/ IȘJ	1				
• auxiliare didactice avizate de MECTS/ IȘJ	1				
• reviste școlare avizate de MECTS/ IȘJ	1				
• cărți în domeniul educațional înregistrate cu ISBN	1				
• programe școlare pentru discipline opționale noi însoțite de suportul de curs (0,5 puncte / programă – maxim 1 punct)	1				
• elaborarea de programe vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltarea locală (0,5 puncte / programă – maxim 1 punct)	1				

Criteria generale/ Criteria specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/document	Pagina din dosar	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
b) Crearea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning avizate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului	1				
c) Elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN (1 punct/ lucrare maxim 2)	2				
d) Activitate de*:	10				
• evaluator de manuale	0,5				
• mentorat (practică pedagogică)	0,5				
• formator	1				
• activitate în domeniul sindical la nivel:	1				
- internațional	1				
- național	0,75				
- județean	0,50				
- local	0,25				
• participarea cu comunicări la simpozioane județene/ regionale (zonale) naționale și/ sau internaționale (0,5 puncte / participare – maxim 2 puncte; pentru simpozioane naționale/ internaționale se acordă 1 punct/ participare – maxim 2 puncte)	2				
• participarea la formarea personalului didactic prin C.C.D. în calitate de formator (punctajul nu se cumulează)	3				
- curs de formare 40 ore	3				
- curs de formare 32 ore	2				
- curs de formare 24 ore care să vizeze asigurarea calității	1				
• contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicii învățământului și educației	2				

*Activități care să vizeze asigurarea calității și personalizarea concretă de comunicare cu familia și comunitatea privind participarea și contribuția la activitățile menționate.

Criteria generale/ Criteria specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/document	Pagina din dosar	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
e) Activitate ca:	6				
• metodist	1,5				
• membru în consiliul consultativ de la nivelul IȘJ	1				
• membru în comisii naționale	2				
• coordonator de cerc pedagogic	1,5				
f) Activitatea desfășurată în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative, administrative cu caracter normativ, în cadrul unor comisii consultative de dialog social și al altor structuri de dialog social și în comisiile naționale de specialitate	1				
3. PARTICIPAREA LA PROIECTE	Total: 15				
a) Proiecte de parteneriat educațional, la nivel:	4				
național	4				
județean;	3				
local	2				
b) Proiecte/ programe realizate în parteneriat între școală și asociațiile reprezentative de părinți/ comunitatea locală/ agenți economici (se acordă 1 punct pentru fiecare proiect)	2				
c) Proiecte din Fondul Social European/ Fonduri Structurale și de Coeziune/ Proiecte PHARE (se acordă 1 punct pentru fiecare proiect)	2				
d) Proiecte/ programe europene realizate prin Agenția Națională pentru Programe Comunitare în domeniul educației și formării profesionale - Socrates, Comenius, Arion, Leonardo, Grundtvig etc. (se acordă 1 punct pentru fiecare proiect)	3				
e) Proiecte/ programe coordonate de MECTS, inspectoratul școlar, de alți parteneri - Institutul Francez, Institutul Cervantes, British Council, ZFA (Centrala pentru Activitate școlară din Germania), Fundația Communitas, MATRA, UNICEF, Institutul Goethe, Banca Mondială, Organizația Salvați Copiii (se acordă 1 punct pentru fiecare proiect)	2				
f) Alte proiecte/ programe, recunoscute de inspectoratul școlar/ MECTS (se acordă 1 punct pentru fiecare proiect)	2				

Criteria generale/ Criteria specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/document	Pagina din dosar	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
4. CREȘTEREA PRESTIGIULUI UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT/ CONEXE	Total: 5				
<ul style="list-style-type: none"> Contribuțiile individuale și/ sau în echipă la dezvoltarea practicii managementului educațional și instituțional, în contextul reformei învățământului 	1				
<ul style="list-style-type: none"> Atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitate, programe, proiecte, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității instituției și a procesului de predare-învățare-evaluare, a bazei didactico-materiale 	1,5				
<ul style="list-style-type: none"> Realizarea de proiecte extracurriculare, cu finanțare extrabugetară 	1,5				
<ul style="list-style-type: none"> Realizări în ceea ce privește educația adulților și conversia profesională (cursuri, programe, materiale auxiliare, platforme de învățare) 	1				
PUNCTAJ TOTAL	100				

Data,

Semnătura candidatului,

NOTĂ: Etapele procedurii de atribuire a gradației de merit prin concurs sunt descrise în *Metodologia și criteriile de acordare a gradației de merit în învățământul preuniversitar*, anexă la OMECTS nr. 5486/ 29.09.2011. Perioada evaluată este cuprinsă între 01 septembrie 2007 – 31 august 2011.

Evaluator: Numele și prenumele _____

Funcția _____

Semnătura _____