

FIȘA DE EVALUARE
ÎN VEDEREA ACORDĂRII GRADAȚIEI DE MERIT PENTRU PERSONALUL DE CONDUCERE DIN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT
2013

NUMELE ȘI PRENUMELE: _____

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT (OBLIGAȚIA DE PREDARE): _____

FUNCȚIA: _____

SPECIALITATEA: _____

PERIOADA DE EXERCITARE A FUNCȚIEI: _____

Criteria generale/ criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/document	Pagina din dosar	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
1	2	3	4	5	6
1. Activități complexe cu valoare instructiv-educativă	20				
a) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor și a elevilor în atingerea obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar, materializate în progresul elevilor la clasă, în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu, rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul vocațional	4				
Promovabilitatea la nivel de unitate de învățământ peste 90%	2				
Promovabilitatea la nivel de unitate de învățământ peste 70%	1				
Rezultate la examene naționale între 80% - 100%	2				
Rezultate la examene naționale între 50% - 80%	1				
b) inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea programului AEL în cadrul școlii.	1				
programul AEL se utilizează curent în predarea disciplinelor de studiu	1				
programul AEL se utilizează în mod sporadic în predarea disciplinelor de studiu	0,5				

1	2	3	4	5	6
c) performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil, concursuri cultural-artistice și sportive incluse în Calendarul activităților educative naționale elaborat de Ministerul Educației , Cercetării, Tineretului și Sportului, materializate prin obținerea premiilor: locul I, al II-lea, al III-lea, mențiunilor și premiilor speciale la faza internațională/națională/județeană și interjudețeană/regională - se punctează cel mai bun rezultat/ nivel, max 2 p. Se iau în considerare rezultatele proprii, obținute în calitate de profesori	2				
nivel internațional locul I	2				
locul II	1,5				
locul III	1				
mențiuni/ premiu special	0,5				
nivel național locul I	1,5				
locul II	1				
locul III	0,75				
mențiuni/premiu special	0,25				
nivel interjudețean/regional locul I	1				
locul II	0,75				
locul III	0,5				
mențiuni/premiu special	0,25				
nivel județean locul I	1				
locul II	0,75				
locul III	0,5				
mențiuni/premiu special	0,25				
d) pregătirea loturilor olimpice pentru concursurile școlare, participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile și olimpiadele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului					
pregătirea loturilor olimpice pentru concursurile școlare	1				
participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/ organizare, la concursurile și olimpiadele județene, interjudețene, naționale și internaționale	1				

1	2	3	4	5	6
e) pregătirea loturilor olimpice, activitatea în unități de învățământ vocaționale, participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile și olimpiadele județene, interjudețene, naționale ori internaționale; organizarea de concursuri și festivaluri la nivel internațional, național sau interjudețean; organizarea de spectacole, expoziții, concerte, simpozioane la nivel internațional, național ori interjudețean.	3				
membru al juriului sau al comitetului de organizare la concursuri și olimpiade (incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/ Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, de nivel internațional, național, interjudețean, județean:	1				
organizarea de concursuri și festivaluri la nivel internațional, național sau interjudețean	1				
organizarea de spectacole, expoziții, concerte, simpozioane la nivel internațional, național ori interjudețean	1				
f) rezultate măsurabile obținute în activitățile culturale și educative organizate în școală, cu impact la nivel local/județean/interjudețean/ național/internațional	2				
g) activitatea și rezultatele obținute în centrele de excelență și în cadrul unităților de învățământ vocațional sau cu elevi cu dificultăți de învățare.	0,5				
h) activitatea desfășurată în vederea realizării echității în educație (activități de remediere școlară, grădiniță de vară, de educație incluzivă, de educație multiculturală/interculturală, educație pentru diversitate/alteritate, programe de educație a părinților recunoscute la nivel județean/național)	1				
i) rezultate măsurabile/cuantificabile obținute în dezvoltarea unor activități practice, educative pentru formarea de abilități de comunicare, antreprenoriale și tehnice.	0,5				
j) rezultate obținute în activități de voluntariat, la nivel internațional, național, județean, local	0,5				
k) activitate de coordonator de programe educative școlare și extrașcolare sau îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare	0,5				
l) participarea la cursuri de formare	1				
cursuri de formare în cadrul proiectelor POSDRU	1				
alte cursuri de formare acreditate	0,5				
m) coordonarea activităților din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară.	0,5				

1	2	3	4	5	6
n) integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în școlile de masă și desfășurarea activităților de educație remedială	0,5				
o) participarea concretă la susținerea performanței școlare și la pregătirea remedială	0,5				
p) crearea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar	0,5				
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/ managerială:	30				
a) elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, îndrumătoare/ghiduri metodice, manuale școlare, auxiliare didactice, reviste școlare, avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, după caz; cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs sau vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltare locală	6 2 p/ material				
b) elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate, în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN	2				
c) activitatea de evaluator de manuale, de mentorat, de formator, activitate în domeniul sindical în cadrul federațiilor sindicale reprezentative la nivel de ramură învățământ, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, participarea cu comunicări la simpozioane județene, regionale, naționale și/sau internaționale, contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicei învățământului și educației; se va stabili un punctaj defalcat pentru cursuri cu o durată de minimum 3 zile (24 de ore)	9				
activitate de evaluator de manuale, referent, traducător de subiecte, activitate de mentorat, activitate de formator - curs cu o durată de minimum 3 zile (24 de ore)	3				
participare cu comunicări la simpozioane județene, regionale (zonale), naționale și/sau internaționale (<i>se scordă 1 p./ participare</i>)	3				
contribuție la cercetări științifice sau în domeniul problematicei învățământului și educației	3				
d) activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar și în comisia națională de specialitate, coordonator de cerc pedagogic	10 2 p/ activitate				

1	2	3	4	5	6
e) activitatea desfășurată în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative cu caracter normativ, în cadrul unor comisii consultative de dialog social și al altor structuri de dialog social, precum și în comisiile naționale de specialitate.	3				
3. Criteriul privind participarea la proiecte	10				
a) proiecte din fonduri structurale europene, proiecte internaționale care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților preșcolarilor și elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității preșcolarilor și elevilor, dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice	8 2 p./ proiect				
b) proiecte elaborate și implementate în baza prevederilor Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.486/2011, materializate prin raportul de activitate și portofoliul personal.	2				
4. Criteriul privind creșterea prestigiului unității de învățământ/conexe (Vor fi punctate numai acele aspecte care sunt dovedite prin documente anexate)	40				
a) contribuții individuale și/sau în echipă la dezvoltarea instituțională a școlii	10				
b) atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitate, programe, proiecte, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității instituției și a procesului de predare-învățare-evaluare, a bazei didactico-materiale.	10				
c) realizarea de proiecte extracurriculare, cu finanțare extrabugetară, având drept obiectiv creșterea calității procesului de învățământ.	10				
d) realizări în ceea ce privește educația adulților și conversia profesională (cursuri, programe, materiale auxiliare, platforme de învățare).	10				
TOTAL	100				

Etapele procedurii de atribuire a gradației de merit prin concurs sunt descrise în Metodologia și criteriile de acordare a gradației de merit în învățământul preuniversitar, anexă la OMECTS nr. 6211/ 13.11.2012. Perioada evaluată este cuprinsă între 01 septembrie 2008 – 31 august 2012.

Vor fi punctate numai acele aspecte care sunt dovedite prin documente depuse la dosar. Punctaj minim: 80 puncte.

Data,

Semnătura candidatului,

Evaluator: Numele și prenumele _____

Funcția _____

Semnătura _____