

FIȘA DE EVALUARE PENTRU EDUCATOARE/INSTITUTORI/ PROFESORI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR
ÎN VEDEREA ACORDĂRII GRADAȚIEI DE MERIT 2013

NUMELE ȘI PRENUMELE _____

SPECIALITATEA _____

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT _____

VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT _____ GRAD DIDACTIC _____

CALIFICATIVE PE ULTIMII 4 ANI _____

Criteria generale/ Criteria specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
1. ACTIVITĂȚI COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV –EDUCATIVĂ	80				
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolărilor în atingerea obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar, materializate în progresul copiilor la grupă, în rezultate ale copiilor la grupă <i>Se vor analiza rezultatele la sfârșitul fiecăruia dintre cei patru ani școlari. Consiliul de administrație al unității de învățământ, în baza analizei progresului și rezultatelor copiilor va elibera o recomandare, semnată și stampilată de către directorul unității de învățământ, care va conține o propunere de punctaj, motivată. La acordarea punctajului în cadrul evaluării, se vor lua în considerare constatările inspectorilor de specialitate din cadrul inspecțiilor efectuate.</i>	10				
- la sfârșit de grupă (comparat cu evaluarea inițială)	5				
- evaluări la final de ciclu	5				
b) Valorificarea abilităților de utilizare a calculatorului în activitatea didactică – predare-învățare și proiectare	2				
c) Performanțe dovedite în pregătirea copiilor pentru participare la concursuri, expoziții	12				
Etapa:	4				
• locală					
• județeană	5				
• interjudețeană	8				
• națională	10				

Criteria generale/ Criteria specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
d) Performanțe în pregătirea copiilor distinși la concursuri cultural-artistice și sportive recunoscute de ISJ, materializate în premii	8				
• locul I, II, III, mențiuni, premii speciale la etapa internațională	3				
• locul I, II, III, mențiuni, premii speciale la etapa națională, interjudețeană	3				
• locul I, II, III, mențiuni, premii speciale la etapa locală, județeană	2				
e) Pregătirea concursurilor/ spectacolelor/ expozițiilor/ concertelor pentru preșcolari la nivel internațional, național ori interjudețean	6				
• membru al juriului/ evaluator	3				
• organizator	3				
f) rezultate măsurabile obținute în activitățile culturale și educative organizate în grădiniță, cu impact la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional	6				
Activități cultural-educative la nivel:					
• interjudețean/național/internațional	6				
• județean/zonal	5				
• local	4				
• în grădiniță	3				
g) activitatea și rezultatele obținute în centrele de excelență și în cadrul unităților de învățământ vocațional sau cu copiii cu dificultăți de învățare;	2				
h) activitatea desfășurată în vederea realizării echității în educație (activități de remediere școlară, grădiniță de vară, de educație incluzivă, de educație multiculturală/interculturală, educație pentru diversitate/alteritate, programe de educație a părinților recunoscute la nivel județean/național)	2 1 p./ activitate				
i) rezultate măsurabile/cuantificabile obținute în desfășurarea unor activități practice, educative pentru formarea de abilități de comunicare, antreprenoriale și tehnice;	2				
j) rezultate deosebite obținute în activități de voluntariat local/ județean/ național/ internațional	3 1 p./ activitate				
k) activitate de coordonator de programe educative școlare și extrașcolare sau îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare;	10				
Membru în Comisia de evaluare și asigurare a calității	2				
Responsabil comisie metodică	3				
Responsabil activități extrașcolare/ extracurriculare	3				
Coordonator de reviste școlare	2				

Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
l) participarea la cursuri de formare din proiecte POSDRU	12				
Cursuri de formare peste 50 de credite	6/ curs				
Cursuri de formare între 12-50 de credite	3/ curs				
Alte cursuri de formare acreditate					
Cursuri de formare peste 50 de credite/peste 150 de ore	6/ curs				
Cursuri de formare între 12-50 de credite/între 90-150 de ore	3/ curs				
m) coordonarea activităților din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară*	1				
n) integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în școlile de masă și desfășurarea activităților de educație remedială;	1				
o) participarea concretă la susținerea performanței școlare și la pregătirea remedială	2 1 p./ activitate				
p) crearea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar.	1				
2. PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ/ MANAGERIALĂ	10				
a) elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, îndrumătoare/ghiduri metodice, manuale școlare, auxiliare didactice, reviste școlare, avizate de inspectoratul școlar sau de MECTS, după caz; cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs sau vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltare locală;	2				
<ul style="list-style-type: none"> programe școlare, regulamente, metodologii, îndrumătoare/ghiduri metodice, manuale școlare, cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN; 	2				
<ul style="list-style-type: none"> auxiliare didactice, reviste școlare, avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.N 	1				
<ul style="list-style-type: none"> programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs sau vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltare locală 	0,5				
b) elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN;	2 1 p./material				

*Activități care să vizeze asigurarea calității și personalizarea concretă de comunicare cu familia și comunitatea privind participarea și contribuția la activitățile menționate.

Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
c) activitatea de evaluator de manuale, de mentorat, de formator, activitate în domeniul sindical în cadrul federațiilor sindicale reprezentative la nivel de ramură învățământ, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, participarea cu comunicări la simpozioane județene, regionale, naționale și/sau internaționale, contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicii învățământului și educației; se va stabili un punctaj defalcat pentru cursuri cu o durată de minimum 3 zile (24 de ore);	2 0,5 p./ material/ activitate/ curs				
d) activitatea de metodist, membru în Consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar și în comisia națională de specialitate, coordonator de cerc pedagogic;	3				
• metodist al IȘJ	1				
• membru în consiliul consultativ la nivelul IȘJ	0,5				
• membru în comisia națională de specialitate	1				
• coordonator de cerc pedagogic	0,5				
e) activitatea desfășurată în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative cu caracter normativ, în cadrul unor comisii consultative de dialog social și al altor structuri de dialog social, precum și în comisiile naționale de specialitate.	1 0,5 p./ activitate				
3. PARTICIPAREA LA PROIECTE	5				
a) proiecte din fonduri structurale europene, proiecte internaționale care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității elevilor, dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice;	3				
b.) proiecte elaborate și implementate în baza prevederilor Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradăției de merit în învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.486/2011, materializate prin raportul de activitate și portofoliul personal.	2				
4. CREȘTEREA PRESTIGIULUI UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT/ CONEXE	5				
a.) contribuții individuale și/sau în echipă la dezvoltarea instituțională a școlii;	2				
b) atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitate, programe, proiecte, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității instituției și a procesului de predare-învățare-evaluare, a bazei didactico-materiale;	1				

Criteria generale/ Criteria specifice	Punctaj maxim	Nr. și denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
c) realizarea de proiecte extracurriculare, cu finanțare extrabugetară, având drept obiectiv creșterea calității procesului de învățământ;	1				
d) realizări în ceea ce privește educația adulților și conversia profesională (cursuri, programe, materiale auxiliare, platforme de învățare).	1				
PUNCTAJ TOTAL	100				

Data,

Semnătura candidatului,

NOTĂ: Etapele procedurii de atribuire a gradației de merit prin concurs sunt descrise în *Metodologia și criteriile de acordare a gradației de merit în învățământul preuniversitar*, anexă la OMECTS nr. 6211/ 13 noiembrie 2012. Perioada evaluată este cuprinsă între 01 septembrie 2008 – 31 august 2012.

Vor fi punctate numai acele aspecte care sunt dovedite prin documente depuse la dosar. Punctaj minim: 65 puncte.

Evaluator: Numele și prenumele _____

Funcția _____

Semnătura _____