

SUBIECTUL III

(30 de puncte)

Alcătuieți un eseu în care veți valorifica textul bilingv de mai jos pentru a comenta ideile ciceroniene referitoare la locul și rolul prieteniei în existența umană.

Puncte de reper în redactarea eseului:

- alegerea unui titlu adecvat (în latină sau în română)
- specificul filosofiei practice ciceroniene, ilustrat de textul propus – **interpretarea fragmentului**: temă, cuvinte-cheie, structurarea și conținutul argumentației (condițiile prieteniei, relația *amicitia* - *virtus*, rolul prieteniei, idei ale moralei ciceroniene etc.)
- identificarea a cel puțin două elemente stilistice relevante și comentarea rolului lor în construcția textului

O praeclaram sapientiam! Solem enim e mundo tollere videntur, qui amicitiam e vita tollunt, qua nihil a dis immortalibus melius habemus, nihil iucundius. [...] Quod si curam fugimus, virtus fugienda est, quae necesse est cum aliqua cura res sibi contrarias aspernetur atque oderit, ut bonitas malitiam, temperantia libidinem, ignaviam fortitudo; itaque videas rebus iniustis iustos maxime dolere, imbellibus fortes, flagitiosis modestos. Ergo hoc proprium est animi bene constituti, et laetari bonis rebus et dolere contrariis.

(De amicitia, XIII, 47)

Ce minunată înțelepciune! De fapt, cei care îndepărtează din viață prietenia, ce este tot ce ne-au dat mai bun și mai plăcut zeii nemuritori, par că fac să dispară soarele din lume. [...] Iar dacă fugim de griji, trebuie să fugim și de virtute, care în chip firesc disprețuiește și urăște, făcându-și griji, tot ce-i este potrivit, așa cum bunătatea urăște răutatea, cumpătarea desfrâul, curajul lașitatea; de aceea se poate vedea că mai ales cei drepti suferă din cauza nedreptății, cei curajoși din cauza lașității, cei moderați din cauza nerușinării. Așadar însușirea caracteristică a unui suflet cu temelii morale este aceea de a se bucura de tot ce e bine și de-a suferi din cauza răului.

N. B. 1. Ordinea integrării cerințelor în cuprinsul eseului este la alegere (tratarea lor este însă obligatorie). Eseul poate conține și alte elemente, cu condiția respectării cerinței de bază și a evidențierii legăturii lor cu textul dat.

2. Se punctează atât **conținutul (18 puncte)**, cât și **redactarea (12 puncte)**.
