



**FIȘĂ DE AUTO EVALUARE CRITERILE SPECIFICE ȘI GRILA DE PUNCTAJ
PENTRU ACORDAREA GRADAȚIILOR DE MERIT – 2025
MEDIATOR/ASISTENT SOCIAL**

Date generale

Numele și prenumele: _____

Vizat director: Numele și prenumele _____

Specialitatea: _____

Semnătura și ștampila _____

Unitatea de învățământ: _____

Vechimea în specialitate: _____

Punctaj autoevaluare _____ Punctaj evaluare _____

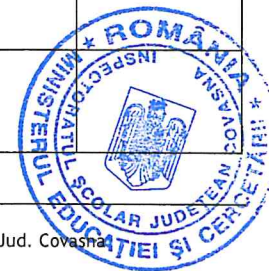
SE VOR PUNCTA NUMAI ACTIVITĂȚI/REZULTATE DERULATE ÎN PERIOADA 1 SEPTEMBRIE 2019 – 31 AUGUST 2024

CRITERII	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare	Punctaj contestații
1. Activități de integrare și menținere a copiilor și a adulților în sistemul educational	Max.70 p			
Activitatea de perfecționare/atestat în utilizarea calculatorului	5 p			
Participarea la activități/stagii de formare, cursuri de perfecționare etc. <i>2,5p/curs, formare/perfecționare;</i>	5 p			
Implicare în identificarea elevilor cu probleme sociale în vederea integrării lor școlare	10 p			
Realizarea studiilor de caz și vizitelor la domiciliul elevilor; Implicarea în rezolvarea unor probleme sociale care influențează activitatea școlară, prin colaborarea cu alte instituții/ONG-uri;	10 p			



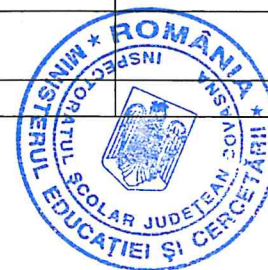


CRITERII	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare	Punctaj contestații
Colaborarea cu personalul didactic, activități comune, acordare de sprijin;	10 p			
Sprijină derularea programului „A doua șansă”;	10 p			
Calitatea elaborării documentelor (jurnalul mediatorului școlar, fișa elevului, rapoarte de activitate, fișe de monitorizare a frecvenței școlare, etc);	5 p			
Contribuție la reducerea abandonului și absenteismului școlar, monitorizare permanentă a elevilor (se va atașa lista cu elevii care au abandonat școala, o scurtă descriere a fiecărui caz în parte și intervențiile mediatorului școlar, de asemenea se va atașa și o adeverință semnată de director cu numărul total de absențe pe ultimii 3 ani și procentul de reducere a abandonului școlar, la nivel de școală);	10 p			
Implicarea în operațiunile de evidență a copiilor/elevilor școlii: <i>Realizarea unei bănci de date privind: - copiii de vârstă preșcolară/școlară care nu au fost cuprinși la grădiniță niciodată; - copiii aflați în risc de abandon școlar;</i>	5 p			
2. Asigurarea legăturii școală-comunitate	Max.30 p			
Implicare în derularea examenelor naționale, admiterii și în programele naționale „Bani de liceu”, „Burse”, „Euro 200” etc. la nivel local/județean; <i>- implicarea în informarea părinților cu privire la calendarul și modalitatea de desfășurare a examenelor, asigurarea prezenței elevilor la examenele naționale;</i> <i>- implicarea în informarea părinților asupra programelor naționale „Bani de liceu”, „Burse”, „Euro 200” etc. și sprijinirea acestora în întocmirea dosarelor;</i>	10 p			
Contribuții în organizarea de activități cu părinții/alți membri ai comunității <i>(se va atașa o scurtă descriere a activităților și listele de prezență)</i>	10 p			
Activități de informare periodică a părinților <i>(se va atașa o adeverință semnată de director, se va avea în vedere următoarele: contribuie la informarea părinților despre rolul școlii și prevederile legale referitoare la educație; transmite școlii datele colectate din comunitate, identificări soluții optime pentru asigurarea accesului la educație)</i>	10 p			
3. Activități complexe cu rol instructiv-educativ	Max.20 p			
Contribuție la performanțele elevilor participanți la concursuri cultural - artistice care promovează interculturalitatea incluse în Calendarul ME <i>(Se vor atașa copii după diplome sau o adeverință de la școala cu mențiunea implicării mediatorului școlar privind participarea echipelor la aceste concursuri și premiile obținute)</i>	3 p			
Activități extrașcolare - minim 2 evenimente care să cuprindă cel puțin 4 unități de învățământ; <i>(Adeverință eliberată de directorul unității școlare sau ISJ cu menționarea evenimentelor organizate de mediatorul școlar și echipa școlii, școlile participante și poze de la evenimente)</i>	3 p			





CRITERII	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare	Punctaj contestații
Activitate desfășurată ca urmare a solicitărilor Inspectoratului Școlar Județean, respectiv a inspectorului școlar pentru minoritatea rromă (prezența la ședințe, implicarea în activitățile desfășurate de inspectorul școlar pentru minoritatea rromă etc. <i>(Atașarea unei prezentări a activităților la care a participat mediatorul școlar la solicitarea inspectorului școlar pentru minoritatea rromă);</i>	4 p			
Membru în comisii de specialitate la nivel de școală/ISJ <i>(Adeverință semnată de director, menționarea tuturor comisiilor/decizie ISJ);</i>	5 P			
Implicarea în olimpiadele și concursurile școlare dedicate copiilor / elevilor, derulate la nivelul local / județean / național - 1p /act, max 2p - nivel județean - 2 p /act, max 3p - nivel național	5 p			
4. Criteriul privind participarea la proiecte	Max.30 p			
a) proiecte locale / județene / naționale care au ca obiectiv educația copiilor proveniți din medii dezavantajate: - 3 p/proiect local; - 5 p / proiect județean; - 7p / proiect național;	15 p			
b) proiecte europene / internaționale care au ca obiectiv derularea de activități educative; - 2p/proiect	15 p			
TOTAL	150			



Semnătura candidatului,

Evaluatori,



Notă: La completarea dosarului personal, candidații vor avea în vedere următoarele:

- Toate punctele acordate la autoevaluare se vor justifica prin acte doveditoare în copie. **Lipsa actelor doveditoare are drept consecință neacordarea punctajului;**
- **Punctajul acordat nu poate depăși maximum de puncte precizat la nivelul fiecărui criteriu/subcriteriu;**
- **Actele doveditoare atașate vor fi NUMAI cele corespunzătoare perioadei evaluate menționată pe fișa de evaluare;**
- **Documentele NU vor fi introduse în folii transparente;**
- **Documentele doveditoare vor fi organizate grupat, corespunzător celor 4 criterii, ordonate conform subcriteriilor din grila de punctaj, respectând ordinea anilor școlari din perioada evaluată. Pe fiecare document doveditor se va scrie criteriul și subcriteriul corespunzător (ex. 1.a.2, 4.b.etc.). Nerespectarea organizării documentelor, conform art. 9, alin. 2, are drept consecință neacordarea punctajului;**
- Nu este necesar să se traducă atestatele participării la manifestări internaționale;
- **Coloana (Auto)evaluare de pe grila de punctaj (inclusiv punctajul total) va fi completată de către solicitant, iar coloana Evaluare va fi completată de către comisia de evaluare stabilită la nivelul I.S.J.;**
- **Raportul de activitate pentru perioada evaluată trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare (tipărit) și va fi redactat conform modelului anexat;**
- Pentru acordarea gradației de merit punctajul minim este **75 de puncte**, conform art. 7, alin. 5 din **Metodologia și criteriilor de acordare a gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat, în sesiunea 2025 aprobată prin OMEC. Nr. 3745/08.04.2025.**
- **Nu se punctează activitățile din fișa postului.**

Listă de verificare documente:

Nr. crt.	Documente solicitate	OBS. (da/nu)
1.	Opisul dosarului în două exemplare, cu precizarea paginilor aferente	
2.	Cerere tip elaborată de către ISJ	
3.	Adeverință/adeverințe cu calificativele din anii școlari evaluați	
4.	Adeverință de vechime	
5.	Criteriile specifice și grila de punctaj pentru acordarea gradației de merit – sesiunea 2025, elaborată de I.S.J., cu punctajul completat la rubrica (auto)evaluare	
6.	Raport de activitate pentru perioada evaluată ce trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar, tipărit și semnat, conform modelului anexat (iar Raportul, în format Word, va fi încărcat în Google Forms – link-ul va fi postat pe site-ul ISJ Covasna)	
7.	Declarație pe proprie răspundere (Anexa nr. 4 din metodologie)	
8.	Copie conform cu originalul după fișa postului/perioada evaluată	

