**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE PRIN SUPLINIRE**

**TESTAREA PERSONALULUI DIDACTIC CALIFICAT**

**Probă scrisă**

**LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ, PEDAGOGIE PREȘCOLARĂ și METODICA**

**DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII**

**Educatoare/ profesor pentru învăţământul preșcolar**

**1.09. 2020**

**Barem de evaluare şi de notare**

**Varianta 3**

* **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
* **Nu se acordă fracţiuni de punct. Nu se acordă puncteje intermediare, altele decât cele preciuate explicit prin barem.**
* **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obţinut pentru lucrare.**

**SUBIECTUL I (30 puncte)**

1. **Limba Română – 15 puncte**
2. Câte un puct pentru găsirea cuvintelor monosilabice şi plurisilabice ( de exemplu: am, lin, lor – monosilabice; ascultarea, umbră – plurisilabice) 3x1p= **3 puncte**
3. Despărţirea corectă în silabe: e-ra, pli-nă, um-bră. 3x1p= **3 puncte**
4. Câte un punct pentru găsirea oricăror antonime potrivite pentru cele trei cuvinte (de exemplu: înaltă-scundă, lin-zgomotos, plină-goală. 3x1p= **3 puncte**
5. Câte un punct pentru fiecare cuvânt din familia lexicală (de exemplu: încântare, cântările, cântărilor). 3x1p= **3 puncte**
6. Explicarea corectă a rolului utilizării cratimei (căderea vocalei ,, î ” păstrarea măsurii şi a ritmului versului). **3 puncte**
7. **Literatura Română – 15 puncte**
8. **Conţinut – 10 puncte**
* prezentarea a patru caracteristici ale speciei literare nuvela psihologică; **2 puncte**
* construcția subiectului nuvelei psihologice: conflict, relații temporale și spațiale, acțiune, intrigă;

 **4 puncte**

* construcția discursului narativ. Incipitul și finalul; **2 puncte**
* prezentarea personajului principal, prin raportare la două situații semnificative. **2 puncte**

 **2.Redactare – 5 puncte**

 -organizarea ideilor în scris– **1 punct**

 -utilizarea limbii literare– **1 punct**

 -abilități de analiză– **1 punct**

 -ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate– **1 punct**

 -încadrare în limita de spațiu indicată- **1 punct**

**SUBIECTUL al II-lea (30 puncte)**

**1. Conţinut – 25 puncte**

- prezentarea acțiunii de învățare în cadru *formal, nonformal* şi *informal*;

 -definirea conceptului de educație outdoor

 -exemple de metode și strategii prin care se realizează educația outdoor în grădiniță **15 puncte**

- exemplificări ale abordării educației outdoor conform Curriculumului pentru educație timpurie;

 **15 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea (30 puncte)**

- definirea conceptului de *joc didactic* la vârsta preșcolară **4 puncte**

**-**valoarea formativă a jocului didacticla vârsta preșcolară **6 puncte**

- descrierea adecvată și nuanțată a unui *joc didactic* pentru grupa de vârsta 3-4 ani pentru domeniul specificat**20 puncte** *(* Descriere inadecvată, corectă din punct de vedere metodic, însă fără referire la grupa de vârstă dată sau la domeniul precizat ;–***10*** *puncte* descriere superficială, ezitantă **5** punte)