EVALUAREA NAŢIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Anul şcolar 2014-2015

Probă scrisă
Limba şi literatura ucraineană maternă

Varianta 4

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.**

SUBIECTUL I **45 de puncte**

В село із лісу Вовк забіг...
Не думайте, що в гості, братця!
Ні, в гості Вовк не забіжить;
А він прибіг, щоб де-небудь сховаться:
Проклятий люд з собаками настиг...
І рад би Вовк в які ворота вскочить,
Та лишенько йому: куди не поглядить —
Усюди Вовченька недоленька морочить,—
Хоч сядь та й плач;
Ворота, як на те ж, кругом усі заперті,
А дуже Вовкові не хочеться умерти
(Бо ще він не нажився, бач!),
А гірше од людей — од видимої смерті...
Коли глядить —
На загороді Кіт сидить,
На сонечку мурликає-дрімає.
Підскочив Вовк і до Кота мовляє:
— Котусю-братику! Скажіть мені скоріше,
Хто із хазяїнів отут усіх добріший?
Я хочу попрохать, щоб хто мене сховав
На сей недобрий час. Я б у пригоді став!..
Чи чуєш гомін той? За мною то женуться!..
Котусю-батечку! Куди ж мені поткнуться?
— Проси мерщій Степана,
Він добрий чоловік,— Кіт Вовкові сказав.
— Так я у його вкрав барана.
— Ну, так навідайсь до Дем'яна.
— Е, і Дем'яна я боюсь:
Як тільки навернусь,
Він і згадає поросятко.
(**Леонід Глібов**, *Вовк і Кіт*)

ÎNTREBAREA 1 (5 puncte)
Яка головна думка байки?

ÎNTREBAREA 2 (5 puncte)
З якою метою вовк забіг у село?

ÎNTREBAREA 3 (5 puncte)
У якій ролі виступає Кіт?

ÎNTREBAREA 4 (5 puncte)
Схарактеризуйте вчинки Вовка.

ÎNTREBAREA 5 (5 puncte)
Поясніть, які художні засоби використовує Л. Глібов для опису Вовка та Кота.

ÎNTREBAREA 6 (5 puncte)
Твір Л. Глібова„ Вовк і Кіт”– це :
1.Повість.
2.Вірш.
3.Новела.
4.Байка.
5.Легенда

ÎNTREBAREA 7 (5 puncte)
Головними героями твору Л. Глібова „Вовк і Кіт” є:
1.Вовк та Ягня.
2.Вовк і Кіт.
3.Вовк та Зозуля.
4.Вовк та вівчарі .
5.Вовк та Мишеня.

ÎNTREBAREA 8 (5 puncte)
Чого вчить байка Л. Глібова „Вовк і кіт”?

ÎNTREBAREA 9 (5 puncte)
Як ви розумієте вислів” Що, братику, посіяв, те й пожни!” ?

SUBIECTUL al II-lea 45 de puncte

Чи є щось на світі гарніше за велекодній світанок! З діда – прадіда цілюща й незрадлива сила вступає в кожного, хто зустріне його. Дзвони над селом не дзвонять – а виспівують на весь світ велику радість: Христос воскрес! Село не спить – воно ж бо чекало цієї радості і йде назустріч їй до церкви. З уст в уста передається щаслива вість: „ Христос воскрес! – Воістину воскрес!” І чує земля цю християнську радість та й собі тішиться разом з людьми.”

(*Великдень* – За Я. Гояном)

ÎNTREBAREA 1 (5 puncte)
Який тип мовлення використається в тексті: розповідь, опис, роздум?

ÎNTREBAREA 2 (5 puncte)
Поясніть розділові знаки в тексті.

ÎNTREBAREA 3 (5 puncte)
Знайдіть та випишіть яка вість передається з уст в уста.

ÎNTREBAREA 4 (5 puncte)
Прочитайте текст і напишіть за ним стислий переказ. Спробуйте описати Великдень у вашому селі.

ÎNTREBAREA 5 (5 puncte)
Знайдіть синоніми до таких слів: *обряд, тішиться.*

ÎNTREBAREA 6 (5 puncte)
Знайдіть антоніми до таких слів: *радість, велику, світанок.*

ÎNTREBAREA 7 (5 puncte)
Проаналізуйте такі слова : *світ, дзвонять, щаслива.*

ÎNTREBAREA 8 (5 puncte)
Знайдіть споріднені слова до слова *село*.

ÎNTREBAREA 9 (5 puncte)
Знайдіть та випишіть що роблять дзвони над селом.