EVALUAREA NAŢIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Anul şcolar 2014-2015

Limba şi literatura italiană maternă

Varianta 4

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.**

SUBIECTUL I **45 de puncte**

Leggi con attenzione il testo:

La prima volta che mi ha guardato, ho saputo che avrebbe fatto da madre. Era un cane solitario, abituato alle tragedie degli affetti. Scappato chissà da dove, abbandonato chissà da chi, aveva imparato a cavarsela in ogni occasione.

Ero in campagna, come ogni sabato. Il cuore a pezzi per un amore appena finito. Ho visto il suo corpo magro e rossiccio che si nascondeva vicino al cancello. Mi ha lanciato uno sguardo sospettoso. Ci siamo osservati un attimo. Ha subito capito che non ero il tipo da cacciare via un cane randagio. Si è avvicinato. La coda gli girava come la ruota di un mulino. Una cosa mai vista. Una coda che non ondeggia [...] ma fa un giro completo, come una manovella impazzita. L'effetto era comico. L'ho chiamato Mulino. Ma non avevo intenzione di portarlo con me a Roma. Se ne vedono tanti di cani persi. In campagna troverà sempre qualcosa da mangiare, mi sono ipocritamente rassicurata. La notte troverà un fienile in cui dormire. Mi ha accompagnata a fare una passeggiata nel bosco. È la mia felicità quel bosco. [...]

Mentre Mulino trotterellava davanti a me pensavo a S. che mi aveva detto – voglio stare solo per un po'. Mulino correva davanti sotto i castagni dalle foglie di un verde irreale. Poi si fermava di botto. Girava la testa e mi aspettava. Il fatto è che era lui che stava adottando me e non io lui. Mi guarda da sotto in su, sornione, come a dire: tu dammi solo da mangiare e un tetto e io ti darò le gioie di una madre indulgente e vigile. [...] Da quel giorno Mulino è rimasto con me per quindici anni.

(da Dacia Maraini, *Storie di cani per una bambina,* Milano, Fabbri – I Delfini)

* di botto = dintr-o dată, pe neaşteptate
* sornione = ascuns, viclean, prefăcut

A. Scrivi sul foglio di esame la risposta per ciascuna richiesta:

1. Trascrivi dal testo una parola derivata con prefisso, una parola derivata con suffisso e un'espressione verbale. **6 punti**
2. Scrivi tre esempi di indicativo passato prossimo dal testo e volgi la forma all'infinito. **6 punti**
3. Scrivi un nome accompagnato da aggettivo qualificativo maschile singolare e un paragone dal testo. **4 punti**
4. *„Ma non avevo intenzione di portarlo con me a Roma. Se ne vedono tanti di cani persi. In campagna troverà sempre qualcosa da mangiare ... La notte troverà un fienile in cui dormire"* dice la scrittrice. Consideri giusta la sua opinione? Esprimi il tuo parere in circa 30 parole. **6 punti**
5. Spiega, in circa 30 parole, il senso della frase: *"Il fatto è che era lui che stava adottando me e non io lui. Mi guarda da sotto in su, sornione, come a dire: tu dammi solo da mangiare e un tetto e io ti darò le gioie di una madre indulgente e vigile."* **8 punti**

B. Fa' il ritratto della scrittrice in base alla descrizione che lei fornisce di se stessa e a come te la immagini (80 – 100 parole) **15 punti**

Nel tuo componimento, devi:
- Presentare due tratti riferiti al carattere, comportamento, abitudini;
- Presentare due situazioni esemplificative dal testo;
- Scrivere un testo adeguato alla richiesta;
- Rispettare il limite del componimento.

SUBIECTUL al II-lea _ 45 de puncte

Leggi con attenzione il testo:

Forse non tutti sanno che anche gli animali si curano, scegliendo fra centinaia e centinaia di specie, piante particolari che hanno il potere di guarire i loro mali o di sanare le loro ferite [...]. Un esempio, tra i più significativi, dell'oculata scelta operata dagli animali nella ricerca delle piante curative, è quello rappresentato dai cervi, dalle pernici, dalle cicogne e dai colombi selvatici. Queste specie, quando sentono qualche malessere, prendono a mangiare avidamente le foglie dell'origano o del timo. Essi ricorrono a queste piante anche quando vengono trafitti da una spina, se colpiti non gravemente da una fucilata o da una freccia; in questi casi, gli animali ingurgitano grandi quantità di foglie e di fiori di origano o di timo e continuano a cibarsi quasi esclusivamente di queste piante sino a quando spine, freccia, piombo o scheggia fuoriescono spontaneamente dalle ferite che subito prendono a rimarginarsi.

(da Gigliola Magrini, *Primo incontro con le piante*, Giunti)

A. Scrivi sul foglio di esame la risposta per ciascuna richiesta:

1. Scrivi tre frasi in cui precisare i seguenti elementi riguardanti il testo:
- L'autore del testo;
- Il titolo del libro;
- Il tema del testo. **9 punti**

2. Scrivi un sinonimo per *subito* e un contrario per *continuare.* **8 punti**

3. Scrivi la lettera corrispondente alla risposta giusta: **5 punti**

Nella frase: *„[...]in questi casi, gli animali ingurgitano grandi quantità di foglie e di fiori di origano o di timo e continuano a cibarsi quasi esclusivamente di queste piante sino a quando spine, freccia, piombo o scheggia fuoriescono spontaneamente dalle ferite che subito prendono a rimarginarsi",* i verbi sono al tempo:

a. congiuntivo presente
b. indicativo imperfetto
c. indicativo presente.

4. Che parti del discorso sono le parole sottolineate nel testo: *tutti, un, gli, questi.* **8 punti**

B. Descrivi il tuo animale preferito in un testo di 80 – 100 parole . **15 punti**

Nel tuo componimento, devi:
- Avere due caratteristiche dell'animale;
- Fare degli esempi per le due caratteristiche;
- Scrivere un testo adeguato alla richiesta;
- Rispettare il limite del componimento.