**TESTAREA JUDEȚEANĂ PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DIN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR - NECALIFICAȚI**

**4 Septembrie 2020**

**EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT - PROFESORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 1**

* **Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.**
* **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.**
* **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.**

**SUBIECTUL I (30 puncte)**

1. Lecția de educație fizică reprezintă principala formă de organizare a procesului de învățământ. **15 puncte**
2. Precizarea structurii lecției de educație fizică pe verigi **6** puncte.

Se acordă câte 1 punct pentru fiecare verigă descrisă corect și complet.

(1 X 6 = 6 puncte)

1. Definirea și analizarea densității în lecția de educație fizică **6** puncte

Se acordă câte 2 puncte pentru definirea corectă și completă a celor trei feluri de densități.

Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 1 punct.

(2 X 3 = 6 puncte).

1. Precizarea și descrierea celor trei tipuri de evaluare. **3** puncte.

Se acordă câte 1 puncte pentru fiecare tip de evaluare definit și descris corect și complet.

(1 X 3 = 3 puncte).

1. Forța este una dintre calitățile motrice al cărei nivel se modifică pe parcursul vieții. **15 puncte**
2. Definirea calității motrice forța **3** puncte

Se acordă 3 puncte pentru definirea corectă și completă. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 1 punct.

1. Clasificarea formelor de manifestare a forței **6** puncte

Se acordă câte 2 puncte pentru precizarea corectă și completă a fiecăreia dintre cele trei clasificări. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 1 punct. (2 X 3 = 6 puncte).

1. Precizarea a șase factori de condiționare a forței **6** puncte

Se acordă câte 1 puncte pentru precizarea corectă și completă a oricăror șase factori. (1 X 6 = 6 puncte).

**SUBIECTUL II (30 puncte)**

1. Prezentarea principiului intuiției, în funcție de următoarele aspecte. ………..**15 puncte**
2. Rolul intuiției în procesul de predare **3** puncte

Se acordă 3 puncte pentru definirea corectă și completă. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 1 punct.

1. Descrierea celor două cerințe ale respectării acestui principiu **6** puncte

Se acordă câte 3 puncte pentru fiecare dintre cele două cerințe, corect precizate.

(3X 2 = 6 puncte).

Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă câte 1 punct.

1. Descrierea metodelor intuitive folosite în lecția de educație fizică și sport **6** puncte.

Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare dintre cele trei metode corect menționate.

(2 X 3 = 6 puncte).

Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă câte 1 punct.

1. Metodele verbale contribuie la realizarea obiectivelor specifice de instruire **15 puncte**
2. Precizarea a trei metode verbale corecte.

Se acordă câte 1 punct pentru răspuns corect. 1 X 3 = 3 puncte

1. Prezentarea corectă și precisă a celor trei metode 12 puncte.

4 X 3 = 12. Pentru răspuns parțial corect se acordă 1 punct.

**SUBIECTUL III (30 puncte)**

1. Elaborarea unui complex de gimnastică pentru dezvoltare fizică armonioasă, format din opt exerciții, executate cu partener. **15 puncte**

Se acordă câte 1 punct pentru fiecare exercițiu corect elaborat. (1X 8 = 8 puncte)

Se acordă 7 puncte pentru eșalonarea metodică a exercițiilor în complex, dozare, formații de lucru. 7 puncte

1. Alcătuirea unui sistem de opt exerciții, eșalonate metodic, pentru însușirea alergării de viteză, ca probă atletică. În descrierea exercițiilor menționați acțiunea motrică, dozarea, formațiile de lucru. ……………………………………………........**15 puncte**

Se acordă câte 1 punct pentru fiecare exercițiu corect descris. 1 punct X 8 = 8 puncte.

Se acordă 7 puncte pentru eșalonarea metodică a exercițiilor în sistem, dozare, formații de lucru. 7 puncte.