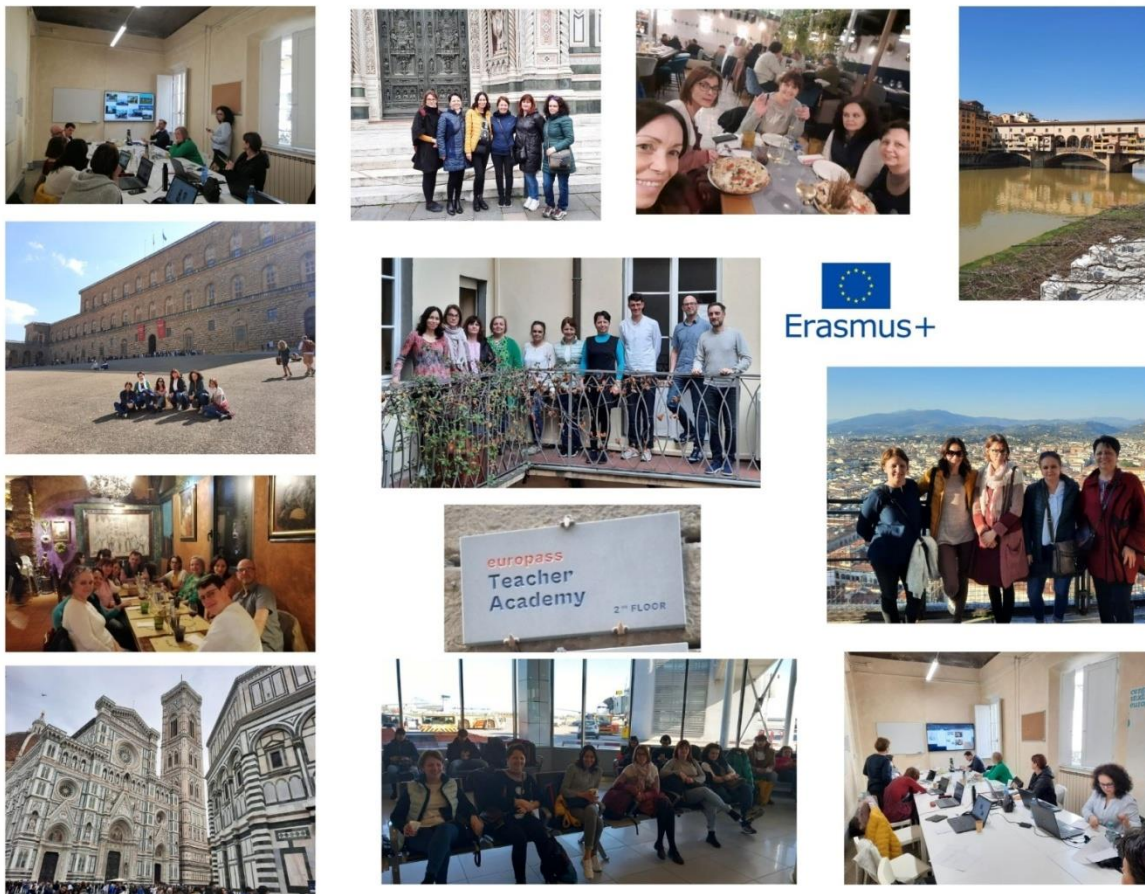


**PROIECT ERASMUS + KA 120-SCH  
2022 -1- RO01-KA121-SCH-000064799**  
**“LEADERSHIP AND MANAGEMENT FOR SCHOOL PRINCIPALS”**  
**EUROPASS TEACHER ACADEMY, FLORENCE**



În cadrul programului ERASMUS+, în perioada 20-24.03.2023, s-a desfășurat la Florența, Italia, programul de formare „LEADERSHIP AND MANAGEMENT PENTRU DIRECTORI SCOLARI”. Cursul de perfecționare a fost dedicat directorilor și directorilor adjuncți. Din partea Inspectoratului Școlar Județean Covasna au participat directori și directori adjuncți din șase unități de învățământ. În cadrul cursului au avut posibilitatea de a împărtăși experiențe cu participanții din Finlanda și Belgia. Membrii grupului au cunoscut reciproc mediul școlar al celuilalt și au discutat despre asemănările și diferențele dintre diferitele medii și sisteme educaționale, precum și despre problemele și provocările apărute. Training-ul le-a oferit oportunitatea de a identifica stilurile de conducere și de a exersa diverse abilități manageriale precum planificarea, comunicarea, rezolvarea problemelor și managementul conflictelor. Pe lângă acestea, și-au extins cunoștințele despre istoria și geografia locului, au dobândit o perspectivă asupra diferitelor medii culturale, au participat la diferite activități în vederea atingerii obiectivelor stabilite. La sfârșitul cursului, au fost mai conștienți de atuurile lor de lider, au învățat stima de sine, iar pregătirea lor profesională a fost influențată de cooperarea cu un grup multicultural și de practicarea unei limbi internaționale în domeniul metodelor inovatoare de învățare. Această ocazie le-a oferit și oportunitatea de aprofundare a cunoștințelor limbii engleze, activitățile de formare fiind desfășurate în limba engleză. În cadrul programului Erasmus+ au promovat cooperarea europeană în domeniul educației prin respectarea diferențelor culturale, inițierea, susținerea parteneriatelor și construirea rețelelor internaționale.



Az ERASMUS+ program keretén belül 2023.03.20-24 időszakban zajlott a „**LEADERSHIP AND MANAGEMENT FOR SCHOOL PRINCIPALS**” képzésprogram Olaszországban, Firenzében. A képzés iskolaigazgatók és helyettesek számára volt meghirdetve. A Kovászna Megyei Tanfelügyelőség részéről hat intézményvezető vett részt. A program során lehetőség nyílt megosztani az iskolavezetési tapasztalatokat finn és belga résztvevőkkel. A csoport tagjai megismerték egymás iskolai környezetét, és megvitatták a különböző oktatási környezetek és rendszerek hasonlóságait és különbségeit, illetve a munkakör folyamán fakadó problémákat és kihívásokat. A képzés lehetőséget kínált arra, hogy a résztvevők azonosítsák a vezetési stílusokat, és gyakorolják a különféle menedzseri készségeket, mint például a tervezés, a kommunikáció, a problémamegoldás és a konfliktuskezelés. Ezekon kívül bővítették a történelem- és helyismereteiket valamint betekintést nyerhettek egymás kultúrájába.

A kurzus végére jobban tudatában voltak vezetői erősségeiknek, megtanulták az önbecsülést, szakmai felkészültségükre nagy hatással volt egy multikulturális csoporttal való együttműködés és egy nemzetközi nyelv gyakorlása az innovatív tanulási módszerek témakörében. Ez az alkalom az angol nyelvtudás elmélyítésére is remek lehetőséget kínált, mivel a képzés tevékenységei angol nyelven zajlottak.

Az Erasmus+ program keretén belül partnerségépítéssel, nemzetközi hálózatépítéssel és a kulturális különbségek tiszteletben tartásával elősegítették az európai együttműködést az oktatás területén.



Within the framework of the ERASMUS+ program, in the 20-24.03.2023 period, the "LEADERSHIP AND MANAGEMENT FOR SCHOOL PRINCIPALS" training program took place in Florence, Italy. The training was advertised for school principals and deputies. Six heads of institutions participated on behalf of the Covasna County Education Inspectorate. During the program, it was possible to share school management experiences with Finnish and Belgian participants. The members of the group got to know each other's school environment and discussed the similarities and differences of different educational environments and systems, as well as the problems and challenges arising during the work. The training offered them the opportunity to identify leadership styles and practice various managerial skills such as planning, communication, problem solving and conflict management. In addition to these, they expanded their knowledge of history and locality and gained insight into each other's culture.

The participants participated in various activities in order to achieve the set goals. By the end of the course, they were more aware of their leadership strengths, learned self-esteem, and their professional preparation was greatly influenced by cooperation with a multicultural group and practicing an international language in the field of innovative learning methods. This was also a great opportunity to deepen the knowledge of the English language, as the training activities were conducted in English.

Within the framework of the Erasmus+ program, they promoted European cooperation in the field of education by building partnerships, building international networks and respecting cultural differences.