

## **Anexa 1**

# **Conținuturi de recapitulat pentru SIMULARE EN 2016 clasa a VIII-a (24 noiembrie 2015) Limba și literatura română**

### **LITERATURĂ:**

#### **Schița (trăsături ale genului epic)**

#### **Pastelul (trăsături ale genului liric)**

- idei principale, idei secundare;
- ordinea logică și cronologică a ideilor /a întâmplărilor dintr-un text;
- moduri de expunere (narațiune, descriere, dialog, monolog);
- structuri în textele epice (logica acțiunii, timp, spațiu, modalități de caracterizare a personajelor, relațiile dintre personaje);
- subiectul operei literare, momentele subiectului;
- procedee de expresivitate artistică în textele studiate (figuri de stil: personificarea, repetiția fonetică/ aliterația, metafora, hiperbola, epitetul, comparația, repetiția, enumerația, antiteza);
- prezentarea unui punct de vedere asupra unor secvențe din texte la prima vedere, pe baza unor cerințe date (de exemplu: elemente de structură a operei literare, figurile de stil studiate, elemente de versificație etc.) sau prin exprimarea argumentată a opiniei personale privind structura textului, semnificația titlului, procedeele de expresivitate artistică învățate și semnificațiile mesajului din fragmentul dat;
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere privind un text studiat sau textul la prima vedere; aprecieri personale referitoare la fragmente din textele studiate (moduri de expunere, figuri de stil, personaje etc.);

### **GRAMATICĂ**

- cuvinte derivate, compuse sau obținute prin conversiune;
- categorii semantice studiate: sinonime, antonime, omonime, cuvinte polisemantice; construcții pleonastice; sensurile cuvintelor în context diferite;
- mijloacele interne de îmbogățire a vocabularului (derivarea, compunerea, schimbarea valorii gramaticale), familia de cuvinte; mijloacele externe de îmbogățire a vocabularului;
- ortografierea diftongilor, a triftongilor și a vocalelor în hiat;
- despărțirea cuvintelor în silabe;
- rolul semnelor ortografice și de punctuație studiate, prezente într-un text dat;
- categorii morfologice specifice părților de vorbire (conform programelor școlare pentru clasele a V- a – a VIII-a): părțile de vorbire flexibile (verbul, substantivul/ articolul, pronumele,

numeralul, adjectivul) și neflexibile (adverbul, prepoziția, conjuncția, interjecția); relații și funcții sintactice;

- raporturi sintactice în frază (tipuri de propoziții)

**Inspector școlar,  
prof. Maria Pandeale**