



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

*Dna. Stepan  
Dna. Balogh L.  
Dna. Tauris V.  
Dna. Kiss Eva I.*

DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR  
ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ

DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE TIMPURIE, ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GIMNAZIAL

Nr. 37441 / 12.09.2019

Se aprobă,  
SECRETAR DE STAT,

Ionel - Florian LIXANDRU

Către



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL  
- JUDEȚULUI COVASNA -  
Sf. Gheorghe Str. Victor Babeș Nr. 15/C  
INTRARE Nr. 6700  
Anul 2019 luna 09 ziua 16

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN  
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI  
ÎN ATENȚIA: DOAMNEI/DOMNULUI INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL  
: DOAMNEI/DOMNULUI INSPECTOR ȘCOLAR PENTRU  
LIMBI MODERNE

Ref. Precizări privind studiul limbilor moderne în regim intensiv și bilingv

**A. Organizarea activității**

1. Prin clasă cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv se înțelege acea clasă din învățământul preuniversitar în care o limbă modernă se studiază într-un număr mai mare cu cel puțin 2 ore față de numărul de ore prevăzut în trunchiul comun și, după caz, în curriculum diferențiat, prin Planul-cadru de învățământ; numărul minim de 2 ore suplimentare este alocat din curriculum la decizia școlii și pot fi de tipul: aprofundare (în învățământul liceal); extindere (atât în învățământul gimnazial, cât și în învățământul liceal); opțional - ca disciplină nouă (în învățământul liceal); opțional integrat (în învățământul liceal).
2. În învățământul gimnazial, limba modernă cu predare în regim intensiv se studiază 4 ore/săptămână, astfel: 2 ore/săptămână prevăzute în trunchiul comun (TC) și 2 ore/săptămână din curriculum la decizia școlii (CDȘ - de tip extindere), având aceeași rubrică în catalog cu disciplina sursă studiată în regim de trunchi comun, pentru a se asigura, în acest mod, parcurgerea integrală a programei școlare specifice predării în regim intensiv.
3. În învățământul liceal, limba modernă cu predare în regim intensiv se studiază cel puțin 4 ore pe săptămână, conform planurilor - cadru în vigoare, astfel: numărul de ore/săptămână prevăzute în trunchiul comun (TC) și, după caz, în curriculum diferențiat (CD), la care se adaugă, cele 2 ore alocate din curriculum la decizia școlii (CDȘ). Cele 2 ore alocate din curriculum la decizia școlii pot fi de tipul: aprofundare (aceeași rubrică în catalog cu disciplina sursă studiată în regim de trunchi comun); extindere (rubrică nouă în catalog); opțional ca disciplină nouă (rubrică nouă în catalog); opțional integrat (rubrică nouă în catalog).
4. Prin clasă cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se înțelege acea clasă din învățământul preuniversitar în care o limbă modernă se studiază într-un număr



DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR  
ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ

DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE TIMPURIE, ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GIMNAZIAL

mai mare cu cel puțin 3 ore față de numărul de ore prevăzut în trunchiul comun, și după caz, în curriculum diferențiat, prin Planul-cadru de învățământ; aceste 3 ore alocate din curriculum la decizia școlii pot fi de tipul: extindere (rubrică nouă în catalog); opțional ca disciplină nouă (rubrică nouă în catalog); opțional integrat (rubrică nouă în catalog).

5. La clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se studiază cel puțin o disciplină non-lingvistică în limba modernă respectivă, astfel: clasa a IX-a - *geografie*, clasa a X-a - *istorie* și clasele a XI-a și a XII-a - *elemente de cultură și civilizație*, toate aceste discipline fiind specifice spațiului lingvistic respectiv. Aceste discipline sunt incluse în aria curriculară „Om și societate” și sunt predate în limba modernă respectivă. Orele pentru studiul disciplinelor menționate se alocă din curriculumul la decizia școlii.

6. În învățământul gimnazial, la clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, pentru orele alocate din trunchiul comun se susține lucrare scrisă semestrială la limba modernă respectivă, începând din clasa a VII-a, conform prevederilor privind aplicarea noilor programe pentru învățământul gimnazial.

**B. Transferul elevilor la clasele cu predare a limbilor moderne în regim intensiv și bilingv**

1. Transferul elevilor de la o formațiune de studiu cu predarea unei limbi de circulație internațională în regim standard la o formațiune de studiu cu predare în regim intensiv, respectiv bilingv, a unei limbi de circulație internațională se realizează astfel:

a) la nivel gimnazial, începând cu clasa a V-a, elevii care se pot transfera de la o unitate de învățământ la alta, de la o formațiune de studiu cu predarea unei limbi de circulație internațională în regim normal la o formațiune de studiu cu predare în regim intensiv a unei limbi de circulație internațională vor susține un test de competențe lingvistice la limba modernă studiată în regim intensiv;

b) testul de competențe lingvistice este elaborat la nivelul unității de învățământ în care elevul se transferă, de către o comisie desemnată în acest sens de directorul unității de învățământ;

c) structura testului de competențe lingvistice este aceeași cu cea a testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu predare în regim intensiv a unei limbi moderne de circulație internațională, acesta fiind conceput pe baza programei școlare pentru limba modernă studiată în regim intensiv în anul școlar anterior sau în semestrul anterior transferului. Nota obținută se calculează prin cumularea punctajelor parțiale obținute la proba orală - etapa I, proba orală - etapa II și proba scrisă și împărțirea punctajului total la 10. Nota minimă pentru promovarea testului este 6.00.



DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR  
ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ

DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE TIMPURIE, ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GIMNAZIAL

d) la nivel liceal, elevii care se transferă de la clasele cu predare a unei limbi moderne în regim standard la clasele cu predare în regim intensiv, respectiv bilingv, a unei limbi de circulație internațională, vor susține și un test de verificare a competențelor lingvistice în unitatea de învățământ la care se transferă. Dat fiind faptul că orele pentru studiul disciplinelor non-lingvistice se alocă din curriculumul la decizia școlii, elevii care solicită transferul la clasele cu predare în regim bilingv a unei limbi de circulație internațională nu vor susține examen de diferență la aceste discipline.

e) Subiectele aferente probelor vor fi elaborate la nivelul unității de învățământ de către o comisie desemnată în acest sens de directorul unității de învățământ;

f) structura probei de competențe lingvistice pentru transferul la clasele cu predare intensivă, respectiv bilingvă, a unei limbi de circulație internațională este aceeași cu cea a testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a IX-a cu predare în regim bilingv a unei limbi moderne de circulație internațională, acesta fiind construit pe baza programei școlare pentru limba modernă studiată în regim intensiv, respectiv bilingv, în anul școlar/ semestrul anterior aprobării transferului, aferentă clasei la care elevul se transferă. Pentru transferul la clase cu predare în regim bilingv, proba orală din cadrul testului va viza elemente de conținut și competențe de comunicare specifice disciplinei non-lingvistice studiate în regim bilingv în anul școlar anterior sau în semestrul anterior transferului. Nota obținută se calculează prin cumularea punctajelor parțiale obținute la proba orală și proba scrisă și împărțirea punctajului total la 10. Nota minimă pentru promovarea testului este 6.00.

2. Elevii de la secțiile bilingve francofone care solicită schimbarea disciplinei non-lingvistice vor susține examen de diferență în vacanța intersemestrială.

**C. Admiterea în clasele cu predare a limbilor moderne în regim intensiv și bilingv, începând din anul școlar 2020 - 2021**

1. În unitățile de învățământ preuniversitar în care se organizează clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, înscrierea se face pe baza opțiunilor exprimate, în scris, de către elevi și părinții/tutorii legal instituți ai elevilor.

2. În învățământul gimnazial, pentru admiterea în clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, se organizează un test de competențe lingvistice conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL) la nivelul unității de învățământ preuniversitar, cu respectarea tuturor procedurilor în vigoare elaborate în vederea organizării și desfășurării testului de competențe lingvistice.

3. În învățământul liceal, pentru admiterea în clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, se organizează o probă de competențe lingvistice în limba modernă respectivă, conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL).



DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR  
ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ

DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE TIMPURIE, ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GIMNAZIAL

4. Pentru admiterea în clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, proba se organizează la nivelul unității de învățământ preuniversitar.
5. Pentru admiterea în clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, proba se organizează la nivelul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București.
6. La proba pentru admiterea în clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pot participa și elevii care optează pentru admiterea în clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, cu respectarea prevederilor metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat.”
7. Elevii care, anterior înscrierii în clasa a V-a, la clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, au promovat examene de competență lingvistică într-o limbă de circulație internațională, la un nivel de competență egal sau superior nivelului A1 din CECRL, sunt admiși fără a mai susține testul de competențe lingvistice la limba modernă respectivă, numai dacă numărul total al elevilor care optează pentru acest tip de clase este mai mic sau egal cu numărul de locuri aprobat pentru clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi moderne.
8. În cazul în care numărul total al elevilor care optează pentru admiterea în clasa a V-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv este mai mare decât numărul de locuri aprobat pentru acest tip de clase, toți elevii înscriși susțin testul pentru evaluarea nivelului de competență lingvistică, fără a se mai proceda la recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limba modernă respectivă.
9. Locurile la clasa a V-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv se completează în limitele prevăzute de planul de școlarizare. În cazul în care pe ultimul loc admisibil se află mai mulți elevi cu punctaj egal, consiliul de administrație al unității de învățământ poate decide criterii suplimentare de admitere sau departajare (medie minimă de admitere, departajarea prin compararea rezultatelor obținute la una din cele două probe etc). Aceste criterii se fac publice odată cu calendarul stabilit privind constituirea clasei a V-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv.
10. În situația în care, în urma susținerii admiterii în clasa a V-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, rămân locuri neocupate, unitatea de învățământ poate susține o a doua sesiune de admitere, cu respectarea prevederilor procedurale.
11. Admiterea în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, respectiv intensiv, se face pe baza *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat* pentru anul școlar respectiv.
12. Pentru liceele care organizează clase cu predare în regim bilingv a unei limbi moderne, comisia de admitere județeană/a municipiului București va organiza o probă de verificare a cunoștințelor la limba modernă respectivă.



DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR  
ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ

DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE TIMPURIE, ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GIMNAZIAL

13. Candidații care promovează, pe parcursul învățământului gimnazial, examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine pot solicita recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională.

14. Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională se fac, la cerere, dacă certificatul obținut/diploma obținută validează un nivel de competență lingvistică egal sau superior nivelului A2, corespunzător Cadrului european comun de referință pentru limbi.

15. Rezultatele obținute de candidați la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sunt recunoscute în orice județ sau în municipiul București în care aceștia optează să se înscrie pentru repartizarea computerizată, indiferent de județul sau sectorul din municipiul București în care candidații au susținut probele respective.

16. Se recunosc și se echivalează rezultatele obținute pentru limbile moderne, examenele și instituțiile menționate în Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine care pot fi recunoscute și echivalente cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat, aprobată prin ordin al ministrului educației. De asemenea se recunosc și se echivalează rezultatele obținute la examenele care conferă nivelul de competență lingvistică A2, organizat de instituțiile prevăzute în lista menționată (inclusiv prin alți furnizori de formare cu care aceste instituții au contracte de colaborare), pentru limba modernă la care fiecare instituție are deja examene prevăzute în listă.

17. Candidații cărora li se recunosc și li se echivalează rezultatele obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, conform prevederilor prezentului ordin primesc nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională.

18. Candidaților, care, în clasa a VII-a/a VIII-a, au obținut premiul I, al II-lea, al III-lea sau mențiune la etapa națională a olimpiadei de limba engleză/franceză/germană/italiană/spaniolă/rusă, li se recunosc rezultatele obținute la olimpiadă, în baza diplomei emise de Ministerul Educației Naționale (care are nr. de înregistrare MEN), și li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv/intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR  
ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ

DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE TIMPURIE, ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GIMNAZIAL

19. Unitățile de învățământ preuniversitar pot opta și pentru organizarea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, începând cu clasa a IX-a, pentru elevi care nu au studiat anterior limba modernă respectivă, fără susținerea unei probe de verificare a cunoștințelor la această limba modernă. În cazul acesta, înscrierea la clasa cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv se va face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunii exprimate în scris de către elevi și părinții/tutorii legal instituți ai elevilor. În cazul în care pe ultimul loc admisibil se află mai mulți elevi cu punctaj egal, consiliul de administrație al unității de învățământ poate decide criterii suplimentare de departajare. Aceste criterii se fac publice odată cu calendarul stabilit privind constituirea claselor a IX-a cu predare în regim intensiv a unei limbi de circulație internațională.

20. Admiterea candidaților la clasele cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională, menționate la alin. 19, se face prin repartizare computerizată, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiuni.

21. Candidații care au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă și nu au fost repartizați la clase bilingve, vor putea opta, în cadrul liceului la care au fost repartizați, pentru clasele cu predare intensivă a acelei limbi moderne, fără a mai susține altă probă de verificare a cunoștințelor de limba respectivă.

22 Dacă, după repartizarea la clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi moderne a candidaților care au susținut proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă, mai rămân locuri libere, unitățile de învățământ organizează o nouă probă de verificare a cunoștințelor de limbă.

**DIRECTOR GENERAL,**  
Corina MARIN

**DIRECTOR,**  
Adrian Marius BĂRBULESCU

**INSPECTOR GENERAL,**  
Rodica Diana CHERCIU

**DIRECTOR GENERAL,**  
Mihaela Tania IRIMIA

**INSPECTORI GENERALI,**  
Manuela - Delia ANGHEL  
Luminița STOIAN