

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI COVASNA**

**RAPORT**  
**PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**  
**ANUL ȘCOLAR 2009-2010**

## I. CONTEXT EDUCATIONAL

Anul școlar 2009-2010 a fost un an școlar care a presupus o activitate intensă în cadrul inspectoratelor școlare, datorită multitudinii problemelor și acțiunilor derulate la nivel național și județean în vederea sporirii calității actului educațional și asigurării condițiilor optime pentru dezvoltarea individuală adecvată a fiecărui elev. În acest an școlar, accentul a căzut pe activitățile care au vizat pregătirea descentralizării sistemice și instituționale, aplicarea noilor prevederi legislative în domeniul educațional, a formării managerilor de școli și de sistem, a cadrelor didactice în domeniul curriculumului centrat pe competențe și a evaluării formative și sumative. Descentralizarea sistemului educațional a presupus o implicare activă, constantă și pozitivă a factorilor direct interesați de calitatea activității desfășurate în școli, transferul de autoritate și decizie către managerii de școli și autoritățile locale, implicarea activă și efectivă a părinților și reprezentanților comunităților locale în viața școlii. Trecerea la un învățământ centrat pe formarea de competențe, sporirea calității actului și mediului educațional, schimbarea opticii privind evaluarea elevilor și a cadrelor didactice, au constituit premise pentru compatibilizarea sistemului educațional românesc cu cel european.

Propunându-și desfășurarea unor activități axate pe eficiență și calitate și asimilând ideea ca cheia succesului este legată de gradul de coerență între nevoile elevilor, așteptările părinților, implicarea pozitivă a comunității și a autorităților locale în viața școlii, proiectele instituționale ale unităților școlare și proiectele proprii, Inspectoratul Școlar al județului Covasna a continuat, și în acest an școlar, să acționeze pentru transformarea școlilor în structuri flexibile, deschise permanent spre cerințele elevilor, părinților și societății civile, în acord cu principiile democratice ale Uniunii Europene.

În acest context, Planul managerial al IȘJ Covasna pentru anul școlar 2009-2010 a avut ca premise conceptuale și strategice documentele Guvernului și ale MECTS privind educația și formarea profesională, iar ca premisă acțională de diferențiere, gradul de realizare a indicatorilor de calitate stabiliți prin analiza diagnostică de sistem, de procese și de finalități prin raportare la activitatea din anii precedenți.

Prin obiectivele propuse, dezvoltate în planul operațional, IȘJ Covasna a urmărit în cursul anului școlar 2009-2010, ca sistemul de învățământ la nivelul județului să fie compatibil cu bunele practici europene prin implementarea sistemului de management al calității și asigurarea credibilității și eficienței în perspectiva descentralizării învățământului preuniversitar și a promovării valorilor educaționale europene.

## I. CONTEXT EDUCATIONAL

Activitatea IȘJ Covasna în anul școlar 2009-2010 s-a axat pe următoarele obiective strategice:

1. **Aplicarea prevederilor noii legislații a învățământului**
2. **Întărirea capacității instituționale a IȘJ și a școlilor**
3. **Descentralizarea sistemului educațional**
4. **Asigurarea accesului egal și sporit la educație**
5. **Asigurarea calității învățământului**
6. **Reconstrucția sistemului de învățământ**
7. **Modernizarea învățământului profesional și tehnic**

Planul managerial al Inspectoratului Școlar al județului Covasna pe anul școlar 2009-2010 și-a propus atingerea următoarelor obiective generale:

### 1. **Aplicarea prevederilor noii legislații a învățământului**

- Dezvoltarea sistemului județean de învățământ
- Promovarea unui management educațional eficient
- Evaluarea funcționării educației
- Pregătirea profesională a cadrelor didactice
- Eficientizarea procesului de predare-învățare
- Organizarea și desfășurarea evaluărilor externe cu aplicarea noilor metodologii

### 2. **Întărirea capacității instituționale a IȘJ și a școlilor**

- Dezvoltarea managementului strategic
- Dezvoltare instituțională
- Implicarea constantă a comunității locale în viața școlii
- Promovarea și valorificarea diversității culturale în educație
- Dezvoltarea managementului imaginii și comunicării instituționale
- Intensificarea participării școlilor la programe și proiecte comunitare

### **3. Descentralizarea sistemului educațional**

- Formarea managerilor din unitățile de învățământ
- Reorganizarea structurilor decizionale la nivelul unităților de învățământ
- Realizarea transferului de autoritate și decizie către școală și consilii locale
- Eficientizarea politicii de selecție a personalului de conducere și a personalului didactic din școli
- Eficientizarea managementului financiar
- Sporirea autonomiei instituționale a unităților de învățământ

### **4. Asigurarea accesului egal și sporit la educație**

- Creșterea ratei de participare
- Diversificarea ofertei de servicii educaționale pentru copiii cu nevoi speciale

### **5. Asigurarea calității învățământului**

- Realizarea unui cadru instituțional privind asigurarea calității
- Creșterea calității și eficienței educației în perspectiva pregătirii pentru societatea bazată pe cunoaștere și în vederea promovării dezvoltării durabile
- Creșterea atractivității învățării
- Monitorizarea, evaluarea și optimizarea calității procesului educațional
- Redimensionarea laturii educative intra-, extra-curriculare și extrașcolare

### **6. Reconstrucția sistemului de învățământ**

- Restructurarea rețelei școlare
- Îmbunătățirea mediului educațional și a calității activității în școli

### **7. Modernizarea învățământului profesional și tehnic**

- Elaborarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2009-2010
- Funcționalizarea rețelelor de interasistență cf. prevederilor art. 5 din OMEC 4889/2006
- Asigurarea calității în învățământul profesional și tehnic
- Realizarea parteneriatelor școală-agenți economici
- Implementarea conceptului firmei de exercițiu
- Îmbunătățirea dotării școlilor Phare TVET

## **II. ANALIZA SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT AL JUDEȚULUI COVASNA DIN PERSPECTIVA INDICATORILOR DE BAZĂ**

### **INDICATORI DE EVALUARE:**

- 1. Rețeaua de învățământ**
- 2. Participarea la educație**
- 3. Rezultatele elevilor**
- 4. Resurse umane**
- 5. Asigurarea calității învățământului**
- 6. Formarea cadrelor didactice**
- 7. Participarea la programe și proiecte comunitare**
- 8. Facilități acordate elevilor**
- 9. Programe de investiții - Îmbunătățirea mediului educațional din școli**
- 10. Cheltuieli pentru educație**

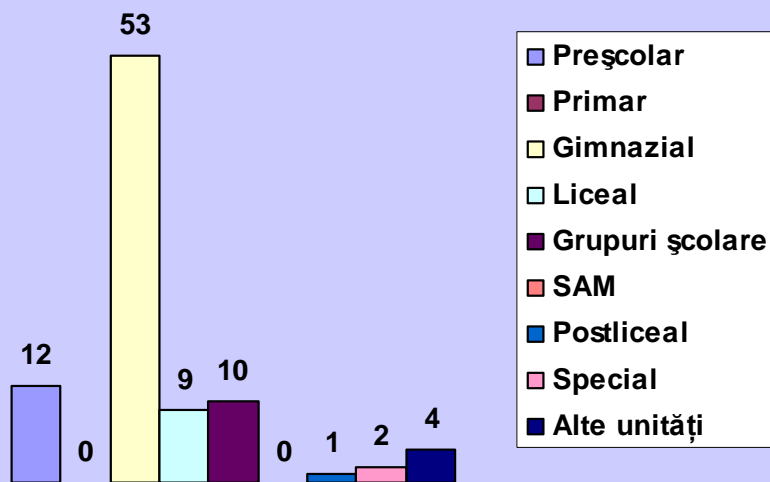
## 1. Rețeaua de învățământ - unități cu personalitate juridică

Rețeaua unităților de învățământ cu personalitate juridică în anul școlar 2009 – 2010:

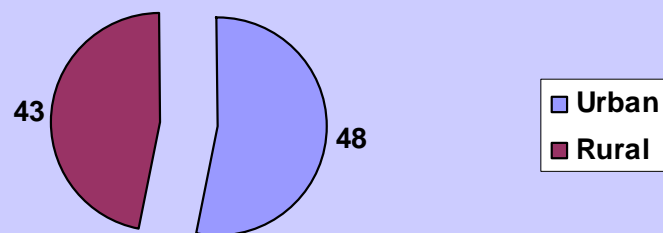
| Nivel  | Urban     | Rural     | Total județ |
|--|-----------|-----------|-------------|
| Preșcolar  | 12        |           | 12          |
| Primar   |           |           |             |
| Gimnazial  | 11        | 42        | 53          |
| Liceal   | 9         |           | 9           |
| Grupuri Școlare  | 10        |           | 10          |
| Sam  |           |           |             |
| Postliceal   | 1         |           | 1           |
| Special  | 1         | 1         | 2           |
| Alte unități (IȘJ, CCD, CSS<br>Sf. Gheorghe, Palatul Copiilor<br>Sf. Gheorghe) | 4         |           | 4           |
| <b>TOTAL</b>   | <b>48</b> | <b>43</b> | <b>91</b>   |

Comparativ cu anul școlar precedent, a crescut cu 1 numărul unităților de învățământ cu personalitate juridică prin transformarea structurii GPP „Csipkerozsika”, arondată până în acest an GPP „Manocska” din Tg. Secuiesc, în centru financiar distinct, măsură impusă de numărul mare de preșcolari existenți la nivelul municipiului Tg. Secuiesc. În acest an școlar au funcționat, în total, la nivelul județului Covasna, 87 de centre financiare și 3 unități conexe ale IȘJ.

Număr unități școlare cu personalitate juridică pe nivele de învățământ



Distribuția unităților școlare cu personalitate juridică pe medii de rezidență



## 1. Rețeaua de învățământ - autorizare de funcționare, utilități

Situația autorizării unităților de învățământ:

| Nr. unități de învățământ | din care:  |              | Neautorizate: |                |                        |                            | Situația unităților de învățământ fără utilități |                                  |                                  |
|---------------------------|------------|--------------|---------------|----------------|------------------------|----------------------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
|                           | Autorizate | Neautorizate | Grădinițe     | Școli generale | Licee/ grupuri școlare | Alte spații de școlarizare | Apă curentă (aducțiune de apă în școală)         | Instalații sanitare (canalizare) | Instalație de încălzire centrală |
| 335                       | 326        | 9            | 5             | 4              | -                      | -                          | 5  | 27                               | 109                              |

| Nr. crt | Unitatea de învățământ   | Motivele neautorizării   | Observații  |
|---------|--|--|---|
| 1.      | Grădinița cu Program Prelungit „Pinocchio” Sf. Gheorghe  | - spații inadecvate în apartamente de bloc fără teren (spații) de joacă.     | Se află în construcție o clădire nouă care va adăposti cele două unități, cu termen PIF în 2010, în funcție de fondurile care se vor aloca. |
| 2.      | Grădinița cu Program Prelungit „Pinocchio”- structura Grădinița cu Program Normal „Cenușăreasa” Sf. Gheorghe |  |   |
| 3.      | Școala cu clasele I-IV Saciova, com. Reci  | Cele două unități funcționează în vestiarul căminului cultural din sat.      | Investiția s-a oprit în stadiul de proiectare.  |
| 4.      | Grădinița cu Program Normal Saciova, com. Reci   |  |   |
| 5.      | Școala cu clasele I-IV Micloșoara, Primăria Baraolt  | Lipsa sursei de apă potabilă. Clădirea este retrocedată fostului proprietar. | Investiția s-a oprit în stadiul de proiectare.  |
| 6.      | Grădinița cu Program Normal Micloșoara, Primăria Baraolt   |  |   |
| 7.      | Școala cu clasele I-VIII „Bolni Farkas Sandor” Belin, corp clădire 2 (clasele I-IV)                          | Lipsa apei potabile. Clădirea este retrocedată fostului proprietar.          | Se propune o construcție nouă în locul acestei clădiri  |
| 8.      | Școala cu clasele I-IV Imeni, com. Catalina  | Nepotabilitatea apei. Clădirea are statut de monument istoric.               | Nu s-a identificat o soluție viabilă  |
| 9.      | Grădinița cu Program Normal Imeni, com. Catalina   |  |   |

### Starea imobilelor unităților de învățământ în funcție de grupurile sanitare, sistemul de încălzire, izolare termică și alimentarea cu apă:

**Grupuri sanitare (sunt incluse și cluburile elevilor din cele cinci orașe):** Comparativ cu anul școlar precedent, numărul unităților școlare care au grupurile sanitare amplasate în incintă a crescut de la 175 la 202, ceea ce reprezintă o creștere de 9%.

- 202 (60,29%) unități școlare au grupurile sanitare amplasate în incintă, respectiv în clădiri
- 138 (39,71 %) unități școlare au grupurile sanitare amplasate în curte

**Sistem de încălzire, izolare termică:** În anul școlar 2009-2010 a crescut cu 91 numărul unităților de învățământ care au sistem de încălzire centrală.

- 109 de unități școlare (33% din total) dispun de sobe de teracotă, în general alimentate cu lemne de foc, 226 de unități (67% din total) au sistem de încălzire centrală, dintre care 166 unități sunt dotate cu centrale termice proprii funcționale, iar 60 unități primesc energia termică de la alte unități (termoficare) sau folosesc în comun centrala termică cu alte unități.
- 251 de unități au ferestre cu geam clasic, total sau parțial, și 84 de unități dispun de tâmplărie cu geamuri termopane.

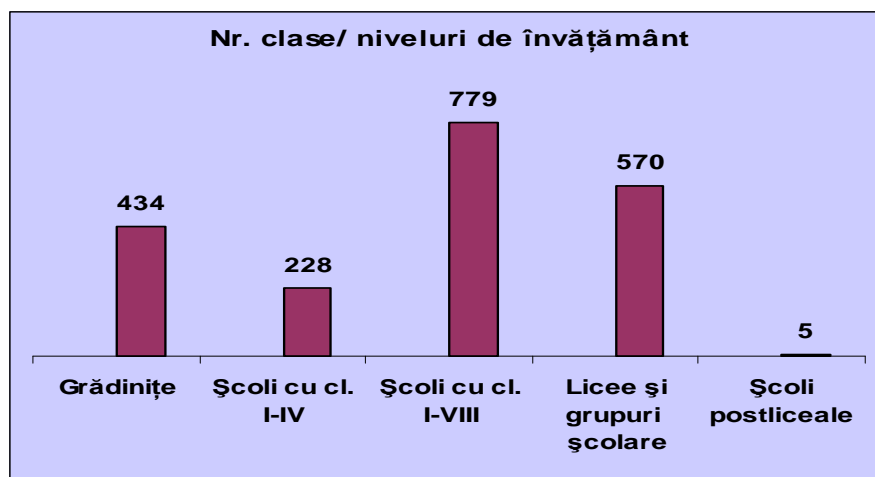
**Alimentarea cu apă:** Comparativ cu anul școlar 2008-2009, numărul unităților școlare conectate la rețeaua de alimentare cu apă comunitară a crescut de la 166 la 171.

- 171 de unități școlare sunt conectate la rețeaua de alimentare cu apă comunitară
- 164 de unități școlare au fântâni sau folosesc în comun fântâna cu alte unități (cazul grădinițelor din mediul rural)
- Numărul unităților școlare fără apă potabilă sau fără apă curentă este de 6

## 1. Rețeaua de învățământ – clase existente

Număr clase existente/ nivel de studiu:

|   | Grădinițe  | Școli cu cl. I-IV | Școli cu cl. I-VIII | Licee și grupuri școlare | Școli postliceale |
|---|------------|-------------------|---------------------|--------------------------|-------------------|
| <b>Total județ</b>                                  | <b>434</b> | <b>228</b>        | <b>779</b>          | <b>570</b>               | <b>5</b>          |
| Nr. grupe preșcolare                                | 434        | 3                 | 2                   | 1                        | -                 |
| Nr. clase primar                                    | -          | 139               | 275                 | 52                       | -                 |
| Nr. clase gimnaziu                                  | -          | -                 | 388                 | 81                       | -                 |
| Nr. clase liceu (ciclul inferior) zi+seral          | -          | -                 | -                   | 125                      | -                 |
| Număr clase liceu (ciclul superior) zi+seral        | -          | -                 | -                   | 180                      | -                 |
| Nr. clase învățământ profesional (cl. IX-X)         | -          | -                 | -                   | 24                       | -                 |
| Nr. clase învățământ profesional (an de completare) | -          | -                 | -                   | 25                       | -                 |
| Nr. clase învățământ simultan                       | -          | 84                | 97                  | -                        | -                 |
| Nr. clase peste efectivele legale                   | -          | -                 | -                   | -                        | -                 |
| Nr. clase sub efective legale                       | -          | 2                 | 11                  | 17                       | -                 |
| Nr. clase arte                                      | -          | -                 | 6                   | 33                       | -                 |
| Nr. clase postliceal                                | -          | -                 | -                   | 32                       | 5                 |



Scăderea populației școlare, reorganizarea impusă, la finele anului școlar precedent, de necesitatea eficientizării cheltuielilor de personal care a dus la reducerea a 146 de posturi la nivel de județ, precum și reorganizarea ciclului liceal prin renunțarea la clasele a IX-a SAM, a avut următoarele efecte asupra numărului de clase/ nivel de învățământ:

### Învățământ preșcolar:

- scăderea numărului de grupe care au funcționat în cadrul celor 12 centre financiare de învățământ preșcolar, cu 6 grupe, comparativ cu anul școlar precedent

### Învățământ primar și gimnazial:

- scăderea numărului de clase de învățământ primar cu 5 clase, comparativ cu anul școlar precedent și reducerea cu 50% a numărului de clase subefective la nivel gimnazial.

### Învățământ liceal și profesional

- o creștere accentuată a numărului de clase de liceu – ciclu inferior, zi și seral, comparativ cu anul școlar precedent determinată de desființarea clasei a IX-a SAM



**1. Rețeaua de învățământ – grupe existente/ nr. elevi – CSS și Palatul copiilor**

**Clubul Sportiv Școlar (indicatori):**

| Nivel        | Nr. grupe | Nr. elevi  |
|--------------|-----------|------------|
| Începători   | 26        | 276        |
| Avansați     | 13        | 138        |
| Performanță  | 11        | 93         |
| <b>Total</b> | <b>50</b> | <b>407</b> |

■ **Împărțirea elevilor pe catedre:**

- Baschet: 6 grupe, 86 elevi
- Handbal: 8 grupe, 132 elevi
- Fotbal: 6 grupe, 111 elevi
- Lupte libere: 5 grupe, 52 elevi
- Gimnastică: 5 grupe, 46 elevi
- Atletism: 8 grupe, 80 elevi

■ **Împărțirea elevilor pe nivele de pregătire:**

- începători: 276 elevi
- avansați: 138 elevi
- performanță: 93 elevi

Echipele și sportivii înscriși în competiții au fost următoarele:

- Baschet fete:     ▪ Junioare I. (U18)
- Baschet băieți:   ▪ Juniori II. (U16)
- Juniori III. (U14)
- Handbal băieți:   ▪ Juniori I.
- Juniori III.
- Handbal fete:     ▪ Junioare I.
- Junioare III.
- Fotbal:            ▪ Juniori A.
- Juniori B.
- Juniori C.
- Juniori D.

**Total sportivi participanți la competiții naționale: cca. 270**

**Palate și cluburi ale copiilor (indicatori):**

| Unitatea de învățământ             | Nr. grupe  | Nr. elevi   |
|------------------------------------|------------|-------------|
| Palatul Copiilor Sf. Gheorghe      | 113        | 1168        |
| Clubul elevilor Tg. Secuiesc       | 54         | 653         |
| Clubul elevilor Covasna            | 68         | 848         |
| Clubul elevilor Baraolt            | 54         | 629         |
| Clubul elevilor Întorsura Buzăului | 48         | 929         |
| <b>Total</b>                       | <b>334</b> | <b>4227</b> |

| UNITATEA           | NR. GRUPE | NR. CERCURI | NR. ELEVII |
|--------------------|-----------|-------------|------------|
| SF.GHEORGHE        | 113       | 22          | 1168       |
| TG.SECUIESC        | 54        | 12          | 653        |
| INTORSURA BUZĂULUI | 56        | 6           | 929        |
| COVASNA            | 65        | 7           | 848        |
| BARAOLT            | 54        | 11          | 629        |
| TOTAL              | 342       | 59          | 4275       |

Profilurile catedrelor sunt: cultural-artistice, tehnico-aplicative, științifice, sportiv-turistice, conform centralizatorului .

Activitatea didactică se desfășoară în cercuri, ateliere, formațiuni de profil sau ateliere deschise, cu grupe de inițiere, avansate sau de performanță, în funcție de nivelul pregătirii elevilor.

La Palate și Cluburi nu sunt efectiv trepte, sau mai bine zis sunt trei grupuri țință:

- Începători, inițiere
- Avansați
- Performanță

## 2. Participarea la educație

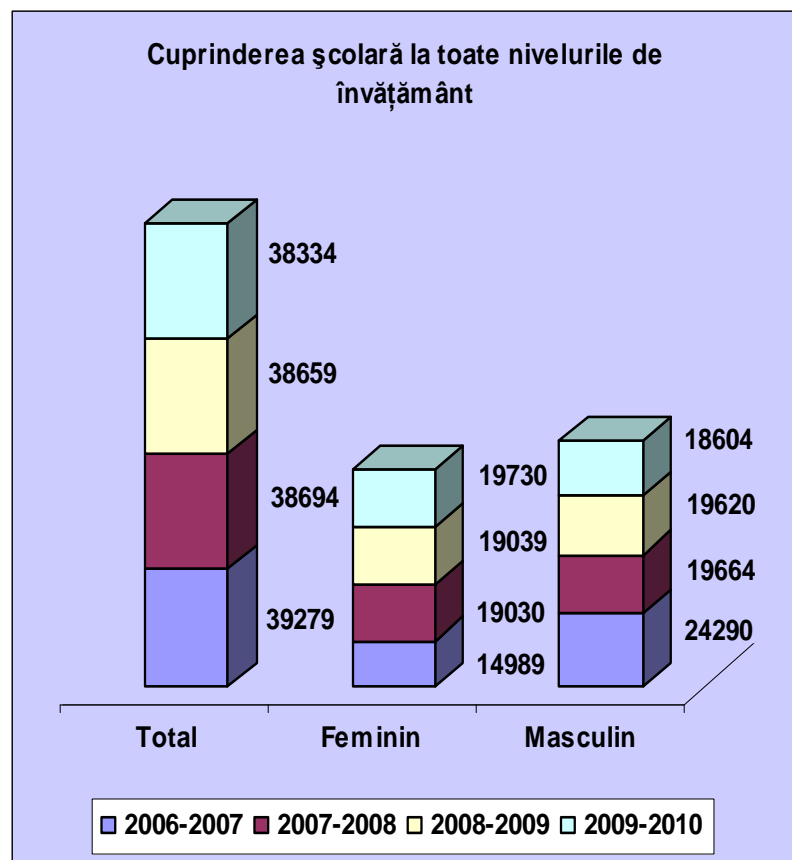
Cuprinderea școlară în toate nivelurile de învățământ:

|                 | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Total</b>    | 39279     | 38694     | 38659     | 38334     |
| <b>Feminin</b>  | 14989     | 19030     | 19039     | 19730     |
| <b>Masculin</b> | 24290     | 19664     | 19620     | 18604     |

Obs. În calculul indicatorilor este inclus și învățământul preșcolar

Evoluția efectivelor de elevi:

| Învățământ gimnazial   |              | 2006 – 2007  | 2007-2008    | 2008-2009    | 2009-2010    |
|------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Învățământ preșcolar   | <b>Total</b> | <b>8686</b>  | <b>8673</b>  | <b>8702</b>  | <b>8786</b>  |
|                        | Urban        | 3801         | 4062         | 3937         | 3937         |
|                        | Rural        | 4885         | 4611         | 4765         | 4849         |
| Învățământ primar      | <b>Total</b> | <b>10527</b> | <b>10263</b> | <b>10248</b> | <b>10190</b> |
|                        | Urban        | 4081         | 4264         | 3857         | 4217         |
|                        | Rural        | 6446         | 5999         | 6391         | 5973         |
| Învățământ gimnazial   | <b>Total</b> | <b>9282</b>  | <b>9347</b>  | <b>9333</b>  | <b>9258</b>  |
|                        | Urban        | 4865         | 4945         | 4745         | 4707         |
|                        | Rural        | 4417         | 4402         | 4588         | 4551         |
| Învățământ liceal      | <b>Total</b> | <b>7651</b>  | <b>7713</b>  | <b>7814</b>  | <b>8259</b>  |
|                        | Urban        | 7651         | 7713         | 7814         | 8259         |
|                        | Rural        | -            | -            | -            | -            |
| SAM + an de completare | <b>Total</b> | <b>2856</b>  | <b>2257</b>  | <b>1815</b>  | <b>967</b>   |
|                        | Urban        | 2799         | 2216         | 1799         | 967          |
|                        | Rural        | 57           | 41           | 16           | -            |
| Învățământ postliceal  | <b>Total</b> | <b>277</b>   | <b>441</b>   | <b>747</b>   | <b>874</b>   |
|                        | Urban        | 277          | 441          | 747          | 874          |
|                        | Rural        | -            | -            | -            | -            |



Populația școlară a scăzut în acest an școlar cu 325 de elevi, comparativ cu anul școlar precedent, scăderea fiind pronunțată în cazul populației școlare masculine.

Scăderi ale numărului de copii/ elevi se constată în cazul fiecărui nivel de învățământ, cu excepția învățământului postliceal unde se constată o ușoară creștere a numărului de înscriși.

În cazul învățământului liceal, creșterea numărului de elevi este motivabilă prin scăderea numărului de elevi din învățământul de tip SAM în urma desființării claselor a IX-a.

## 2. Participarea la educație

### a) învățământ preșcolar:

| Vârsta  | Populație existentă în județ |       |       | Copii cuprinși în învățământul preșcolar |       |       | Copii cuprinși în grupa pregătitoare |       |       |
|---------|------------------------------|-------|-------|--|-------|-------|--------------------------------------|-------|-------|
|         | Total                        | Urban | Rural | Total                                    | Urban | Rural | Total                                | Urban | Rural |
| 3-7 ani | 12700                        | 5588  | 7112  | 8786                                     | 3937  | 4849  | 1479                                 | 792   | 687   |

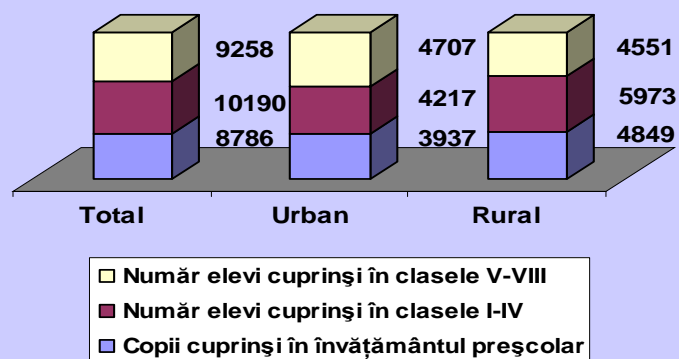
### b) învățământ primar:

| Clasa         | Număr clase |            |            | Număr elevi  |             |             |
|---------------|-------------|------------|------------|--------------|-------------|-------------|
|               | Total       | Urban      | Rural      | Total        | Urban       | Rural       |
| Clasa I       | 155         | 54         | 101        | 2515         | 1005        | 1510        |
| Clasa a II-a  | 162         | 57         | 105        | 2673         | 1121        | 1552        |
| Clasa a III-a | 156         | 55         | 101        | 2513         | 1051        | 1462        |
| Clasa a IV-a  | 160         | 55         | 105        | 2489         | 1040        | 1449        |
| <b>TOTAL</b>  | <b>633</b>  | <b>221</b> | <b>412</b> | <b>10190</b> | <b>4217</b> | <b>5973</b> |

### c) învățământ gimnazial:

| Clasa          | Număr clase |            |            | Număr elevi |             |             |
|----------------|-------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|
|                | Total       | Urban      | Rural      | Total       | Urban       | Rural       |
| Clasa a V-a    | 127         | 51         | 76         | 2378        | 1099        | 1279        |
| Clasa a VI-a   | 133         | 59         | 74         | 2340        | 1200        | 1140        |
| Clasa a VII-a  | 137         | 62         | 75         | 2421        | 1265        | 1156        |
| Clasa a VIII-a | 130         | 57         | 73         | 2119        | 1143        | 976         |
| <b>TOTAL</b>   | <b>527</b>  | <b>229</b> | <b>298</b> | <b>9258</b> | <b>4707</b> | <b>4551</b> |

Număr elevi cuprinși în învățământul preșcolar, primar și gimnazial



Datele transmise de Institutul Județean de Statistică reflectă o ușoară creștere a numărului de copii cu vârste cuprinse între 3-7 ani, comparativ cu anul 2008, de la 12 508 copii la 12 700 copii în 2009, fapt care reflectă în perspectivă, tendința de creștere a populației școlare.

Numărul de copii înscriși la **grădinițe** a crescut în acest an cu 84 de copii, comparativ cu anul școlar 2008-2009, când numărul total de copii înscriși a fost de 8702.

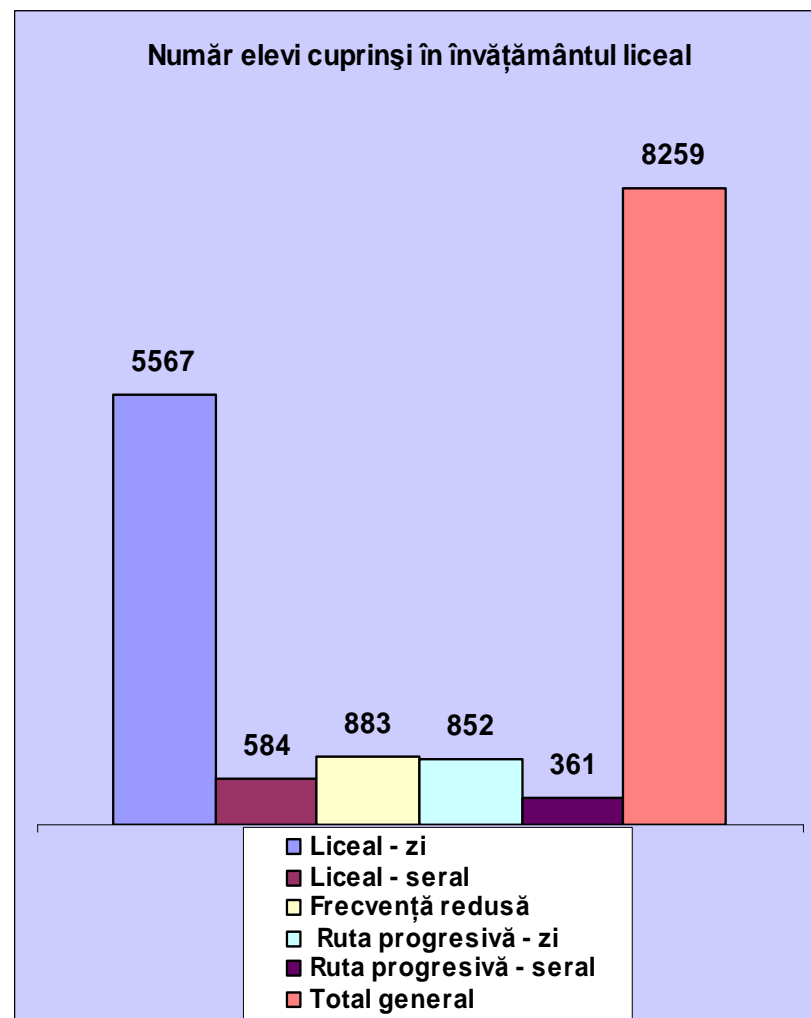
În **învățământul primar** se constată o scădere ne semnificativă a numărului de școlari înscriși: de la 10 240 școlari în anul școlar 2008-2009, la 10 190 școlari în anul școlar actual. Scăderea numărului de clase de învățământ primar de la 644 în anul școlar precedent la 633 în acest an școlar este explicabilă în primul rând prin desființarea unor clase subefective sau a trecerii acestora în regim simultan în vederea eficientizării cheltuielilor.

Numărul claselor de **învățământ gimnazial** a scăzut de la 543 (anul școlar 2008-2009) la 527 în acest an școlar. Scăderea este motivabilă pe de o parte prin scăderea numărului de elevi de la 9333 (anul școlar 2008-2009) la 9258 elevi în anul școlar 2009-2010, iar pe de altă parte prin transformarea unor școli de clasele I-VIII în școli cu clasele I-IV (Biborțeni) și transferul elevilor de ciclul gimnazial la școala centru financiar cu asigurarea transportului școlar.

## 2. Participarea la educație

### d) învățământ liceal:

| Clasa                                     | Număr clase |            | Număr elevi |             |
|---|-------------|------------|-------------|-------------|
|   | Total       | Urban      | Total       | Urban       |
| Clasa a IX-a – zi                         | 72          | 72         | 1823        | 1823        |
| Clasa a X-a – zi                          | 52          | 52         | 1318        | 1318        |
| Clasa a XI-a – zi                         | 50          | 50         | 1243        | 1243        |
| Clasa a XII-a –zi                         | 50          | 50         | 1183        | 1183        |
| <b>TOTAL ZI</b>                           | <b>224</b>  | <b>224</b> | <b>5567</b> | <b>5567</b> |
| Clasa a IX-a – seral                      | 1           | 1          | 52          | 52          |
| Clasa a X-a – seral                       | 1           | 1          | 28          | 28          |
| Clasa a XI-a – seral                      | 1           | 1          | 30          | 30          |
| Clasa a XII-a –seral                      | 9           | 9          | 242         | 242         |
| Clasa a XII-a seral                       | 11          | 11         | 232         | 232         |
| <b>TOTAL SERAL</b>                        | <b>23</b>   | <b>23</b>  | <b>584</b>  | <b>584</b>  |
| Clasa a IX-a – f. r.                      | 4           | 4          | 154         | 154         |
| Clasa a X-a – f. r.                       | 5           | 5          | 147         | 147         |
| Clasa a XI-a – f. r.                      | 5           | 5          | 176         | 176         |
| Clasa a XII-a –f. r                       | 6           | 6          | 195         | 195         |
| Clasa a XIII-a f. r                       | 6           | 6          | 211         | 211         |
| <b>TOTAL F.R.</b>                         | <b>26</b>   | <b>26</b>  | <b>883</b>  | <b>883</b>  |
| Clasa a XII-a – după an de completare zi  | 21          | 21         | 441         | 441         |
| Clasa a XIII-a – după an de completare zi | 25          | 25         | 411         | 411         |
| <b>TOTAL RUTĂ PROGRESIVĂ ZI</b>           | <b>46</b>   | <b>46</b>  | <b>852</b>  | <b>852</b>  |
| Clasa a XII-a ruta progresivă seral       | 12          | 12         | 361         | 361         |
| <b>TOTAL RUTĂ PROGRESIVĂ SERAL</b>        | <b>12</b>   | <b>12</b>  | <b>361</b>  | <b>361</b>  |
| <b>TOTAL GENERAL</b>                      | <b>331</b>  | <b>331</b> | <b>8259</b> | <b>8259</b> |



## 2. Participarea la educație

### e) SAM + anul de completare:

| Clasa                          | Număr clase |           |       | Număr elevi |            |       |
|--------------------------------|-------------|-----------|-------|-------------|------------|-------|
|                                | Total       | Urban     | Rural | Total       | Urban      | Rural |
| Clasa a IX-a – zi              | -           | -         | -     | -           | -          | -     |
| Clasa a X-a – zi               | 24          | 24        |       | 469         | 469        |       |
| Clasa a XI-a –an de completare | 25          | 25        |       | 498         | 498        |       |
| <b>TOTAL</b>                   | <b>49</b>   | <b>49</b> |       | <b>967</b>  | <b>967</b> |       |

### f) învățământ postliceal (de stat, cu taxă):

| Anul         | Număr clase |           |       | Număr elevi |            |       |
|--------------|-------------|-----------|-------|-------------|------------|-------|
|              | Total       | Urban     | Rural | Total       | Urban      | Rural |
| Anul I       | 18          | 18        |       | 493         | 493        |       |
| Anul II      | 17          | 17        |       | 334         | 334        |       |
| Anul III     | 2           | 2         |       | 47          | 47         |       |
| <b>TOTAL</b> | <b>37</b>   | <b>37</b> |       | <b>874</b>  | <b>874</b> |       |

### g) învățământ special

| Tipuri de clase   | Total clase/ elevi | Preșcolar    | Primar        | Gimnazial      | Cl. IX-X deficiente grave | Profesional SAM și Liceu IX |
|---|--------------------|--------------|---------------|----------------|---------------------------|-----------------------------|
| Clase școli speciale  | 21/ 161            |              | 8/ 60         | 11/ 86         | 2/ 15                     |                             |
| Grupe speciale de grădiniță integrate afiliate                        | 2/ 12              | 2/ 12        |               |                |                           |                             |
| Clase speciale integrate I - VIII afiliate școlii speciale            |                    |              |               |                |                           |                             |
| Clase speciale integrate I - VIII afiliate școlii de masă             | 4/ 38              |              | 2/ 14         | 2/ 24          |                           |                             |
| Clase profesionale integrate afiliate grupurilor școlare integratoare | 2/ 13              |              |               |                |                           | 2/ 13                       |
| Clase de liceu integrate afiliate grupurilor școlare                  |                    |              |               |                |                           | 1/ 11                       |
| Integrări individuale și în grup                                      |                    |              |               |                |                           |                             |
| <b>Total clase/ elevi</b>   | <b>29/ 224</b>     | <b>2/ 12</b> | <b>10/ 74</b> | <b>13/ 110</b> | <b>2/ 15</b>              | <b>3/ 24</b>                |

Numărul de elevi înscriși în **învățământul de tip SAM** a înregistrat o scădere pronunțată în acest an școlar. Dacă în anul școlar 2008-2009 au funcționat în total 84 de clase cu 1815 elevi, în acest an școlar, în acest tip de învățământ, funcționează 49 de clase cu un total de 967 elevi, fapt motivabil, în principal, prin desființarea claselor a IX-a SAM începând cu anul școlar 2009-2010. Acest lucru a determinat o creștere a numărului de clase de învățământ liceal – ciclu inferior, zi și seral, cu 22 de clase.

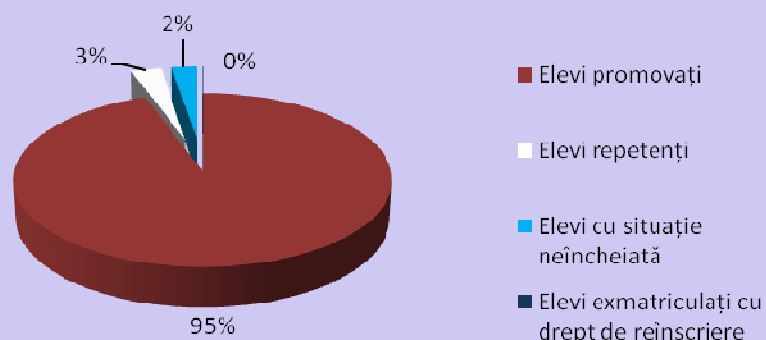
Numărul claselor de **învățământ postliceal** a înregistrat o creștere în acest an școlar. Dacă în anul școlar 2008-2009 au funcționat 32 de clase cu un număr total de 747 elevi, în anul școlar 2009-2010, numărul de clase a crescut la 37, numărul total de elevi înscriși fiind de 874.

Numărul de clase de **învățământ special** a înregistrat o ușoară scădere de la 23 clase/ 173 elevi în anul școlar precedent, la 21 clase/ 161 elevi înscriși în cele două școli speciale din județ în acest an școlar. Numărul claselor profesionale integratoare afiliate grupurilor școlare a scăzut de la 5 clase în anul școlar 2008-2009, la 2 clase în acest an școlar.

### 3. Rezultatele elevilor

#### Rezultatele centralizate ale elevilor:

| Tipul de învățământ                              | Nr. elevi înscriși | Nr. elevi rămași | Elevi promovați |              | Elevi repetenți |             | Elevi cu situație neîncheiată |             | Elevi exmatriculați cu drept de reînscrisiere |             | Elevi aflați în situație de abandon școlar |             | Alte situații (decedați, plecați din județ etc.) |             |
|--|--------------------|------------------|-----------------|--------------|-----------------|-------------|-------------------------------|-------------|---|-------------|--|-------------|--|-------------|
|  |                    |                  | Nr.             | %            | Nr.             | %           | Nr.                           | %           | Nr.   | %           | Nr.  | %           | Nr.  | %           |
| Învățământ primar și gimnazial                   | 19248              | 19080            | 17786           | 93,21        | 715             | 3,74        | 577                           | 3,02        | 2   | 0,01        | 108  | 0,50        | 62   | 0,32        |
| Învățământ primar și gimnazial special           | 200                | 195              | 195             | 100          | 0               | 0           | 0                             | 0           | 0   | 0           | 0  | 0           | 0  | 0           |
| Învățământ liceal                                | 6431               | 6237             | 6134            | 98,34        | 89              | 1,42        | 13                            | 0,21        | 1   | 0,2         | 118  | 1,83        | 59   | 0,91        |
| Învățământ profesional – SAM și an de completare | 946                | 922              | 880             | 95,44        | 40              | 4,33        | 2                             | 0,22        | 0   | 0           | 29   | 3,06        | 9  | 0,95        |
| Învățământ profesional deficienți                | 21                 | 21               | 21              | 100          | 0               | 0           | 0                             | 0           | 0   | 0           | 0  | 0           | 0  | 0           |
| Învățământ postliceal                            | 874                | 814              | 780             | 95,82        | 3               | 0,36        | 31                            | 3,81        | 0   | 0           | 42   | 4,80        | 0  | 0           |
| Învățământ seral                                 | 945                | 917              | 839             | 91,49        | 1               | 0,11        | 66                            | 7,20        | 11  | 1,20        | 67   | 7,08        | 0  | 0           |
| Învățământ cu frecvență redusă                   | 883                | 837              | 807             | 96,41        | 9               | 1,07        | 19                            | 2,27        | 2   | 0,24        | 76   | 8,6         | 0  | 0           |
| <b>Total general pe județ</b>                    | <b>29548</b>       | <b>29023</b>     | <b>27442</b>    | <b>94,55</b> | <b>857</b>      | <b>2,95</b> | <b>708</b>                    | <b>2,44</b> | <b>16</b>                                     | <b>0,06</b> | <b>440</b>                                 | <b>1,48</b> | <b>130</b>                                       | <b>0,44</b> |



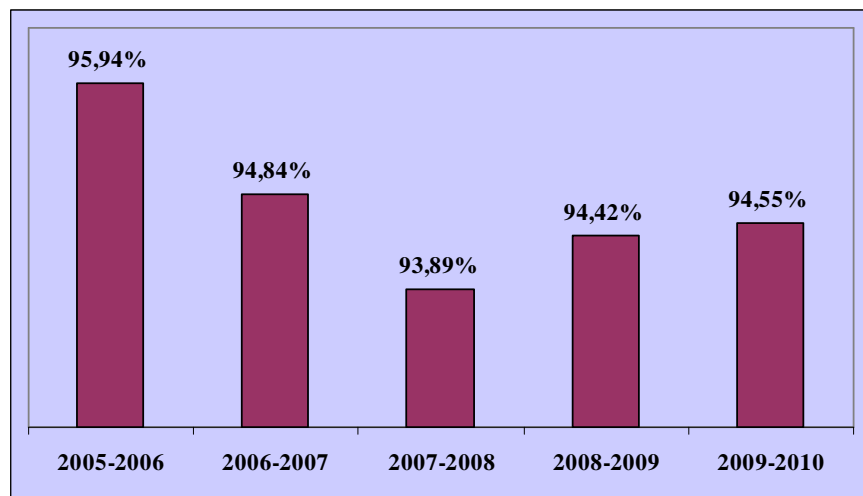
În măsurarea acestui indicator, s-au luat în calcul efectivele de elevi din ciclurile primar, gimnazial și liceal, deci fără învățământul preșcolar.

Comparativ cu anul școlar precedent, se constată o scădere cu cca. 400 a numărului de elevi înscriși, respectiv cu doar cca. 150 a numărului de elevi rămași în sistem (în anul școlar precedent diferența dintre numărul de elevi înscriși și numărul de elevi rămași a fost de peste 700 de elevi, în vreme ce în acest an școlar această diferență s-a redus la 525 elevi), fapt care denotă o îmbunătățire a frecvenței populației școlare. Procentul de promovare a rămas relativ constant. Numărul elevilor repetenți a scăzut, ca și procentul elevilor cu situația școlară neîncheiată.

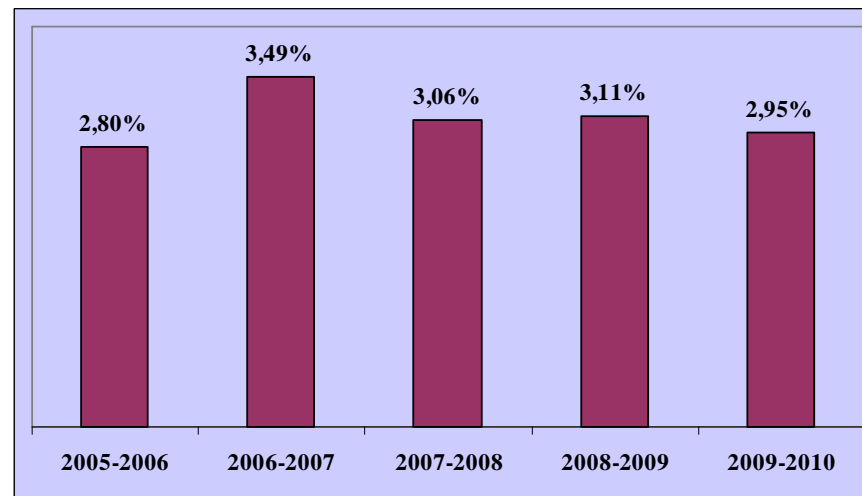
### 3. Rezultatele elevilor

#### Analiză comparativă

| Indicator                           | 2005-2006 | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Procent de promovare                | 95,94%    | 94,84%    | 93,89     | 94,42     | 94,55     |
| Procentul celor repetenți           | 2,80%     | 3,49%     | 3,06      | 3,11      | 2,95      |
| Situație școlară neîncheiată        | 1,26%     | 1,70      | 2,97      | 2,40      | 2,44      |
| Exmatriculați cu drept de reînscris | -         | -         | 0,08      | 0,07      | 0,06      |



Situația comparativă a procentului de promovare



Situația comparativă a procentului de elevi repetenți

Procentul de promovare cunoaște o ușoară creștere față de anul școlar precedent ( de la 94,42% în anul școlar 2008-2009, la 94,55% în anul școlar 2009-2010.

Procentul elevilor repetenți înregistrează o scădere începând din anul școlar 2006 – 2007, în acest an școlar acesta ajungând la o valoare de sub 3%. În privința procentului de elevi cu situația școlară neîncheiată, se constată o ușoară creștere – 0,04% – comparativ cu anul școlar precedent.

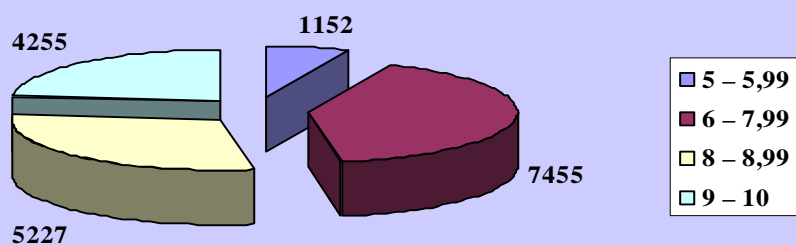
În privința procentului elevilor exmatriculați cu drept de reînscris se constată o scădere progresivă în ultimii trei ani școlari.

### 3. Rezultatele elevilor

#### Situația elevilor promovați (fără învățământ primar)

| Nr. elevi promovați | din care: |        | Medii (fără învățământ primar) |          |          |        |
|---------------------|-----------|--------|--------------------------------|----------|----------|--------|
|                     | rural     | urban  | 5 – 5,99                       | 6 – 7,99 | 8 – 8,99 | 9 – 10 |
| 18056               | 5002      | 13150  | 1152                           | 7455     | 5227     | 4255   |
|                     | 27,70%    | 72,30% | 6,38%                          | 41,28%   | 28,94%   | 23,56% |

#### SITUAȚIA ELEVILOR PROMOVAȚI PE TRANȘE DE MEDII



În calculul acestui indicator nu s-a inclus învățământul primar, unde calculul situației pe tranșe de medii nu este posibil, datorită notării prin calificative.

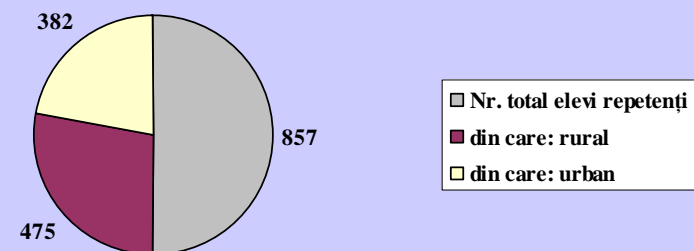
Un studiu comparativ al procentajelor realizate pe tranșe de medii, reflectă faptul că, se înregistrează o creștere accentuată în intervalul de note 5,00 – 5,99, de la 2,69% în anul școlar 2008-2009, la 6,38% în anul școlar 2009-2010, în vreme ce în privința celorlalte tranșe de medii se constată scădere, mai accentuată în intervalul de medii 9-10, unde diferența este de aproape 2%. Acest lucru reflectă o creștere a exigenței în evaluarea continuă a elevilor.

#### Situația elevilor repetenți

| Nr. elevi repetenți | din care: |        |
|---------------------|-----------|--------|
|                     | rural     | urban  |
| 857                 | 475       | 382    |
|                     | 55,42%    | 44,58% |

Numărul elevilor repetenți, în comparație cu anul școlar 2008–2009 a scăzut de la 906 la 857 în acest an școlar. Se constată o scădere a procentului elevilor repetenți proveniți din mediul rural (de la 66,88% în anul școlar precedent, la 55,42% în anul școlar analizat) și o creștere a aceluiași procent în cazul elevilor din mediul urban (de la 33,12% în anul școlar 2008-2009, la 44,58% în acest an școlar).

#### SITUAȚIA ELEVILOR REPETENȚI



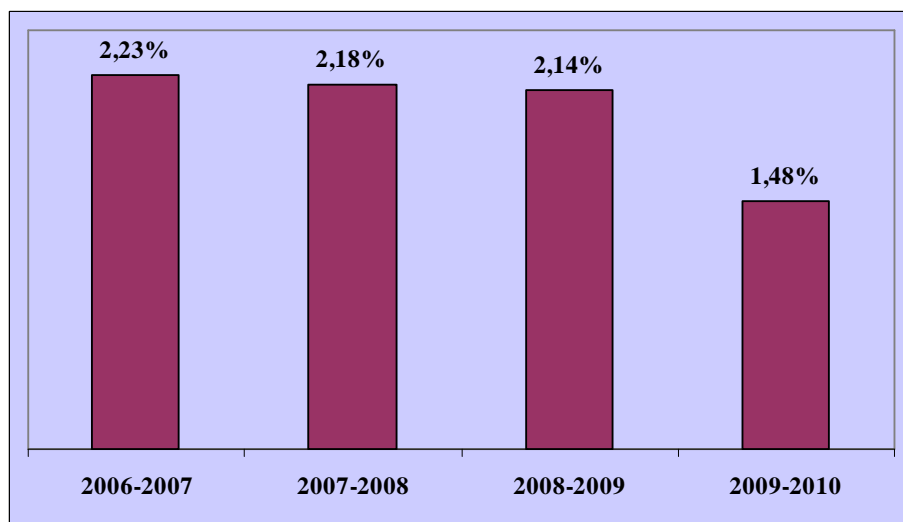


### 3. Rezultatele elevilor

#### Abandonul școlar

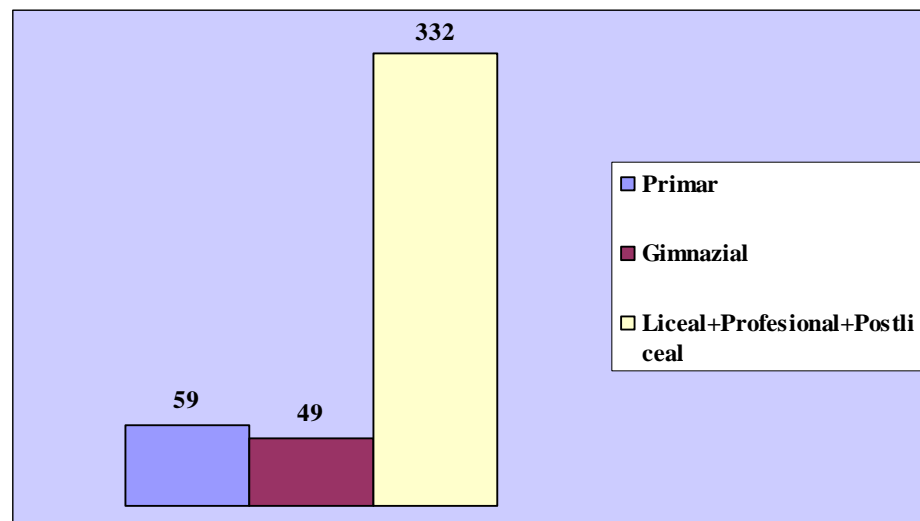
#### Nr. elevi aflați în situație de abandon școlar

|                 | 2006-2007         | 2007-2008         | 2008-2009         | 2009-2010         |
|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Total</b>    | <b>677/ 2,23%</b> | <b>635/ 2,18%</b> | <b>625/ 2,14%</b> | <b>440/ 1,48%</b> |
| <b>Urban</b>    | 547/ 2,82%        | 511/ 2,74%        | 490/ 2,69%        | 373/ 2,14%        |
| <b>Rural</b>    | 130/ 1,19%        | 124/ 1,18%        | 135/ 1,22%        | 67/ 0,39%         |
| <b>Feminin</b>  | 325/ 2,17%        | 141/ 0,98%        | 186/ 1,29%        | 156/ 0,99%        |
| <b>Masculin</b> | 252/ 2,28%        | 494/ 3,36%        | 439/ 2,95%        | 284/ 2,13%        |



Se constată o scădere progresivă a fenomenului de abandon școlar în ultimii patru ani școlari. Această scădere este mai pronunțată în anul școlar 2009-2010, reprezentând o diferență procentuală de aproape 0,7% (comparativ cu anul școlar 2008-2009, când 625 de elevi s-au aflat în situație de abandon școlar, în anul școlar analizat numărul acestor elevi s-a redus la 440).

#### Situația comparativă a procentului elevilor aflați în situație de abandon școlar



#### Abandonul școlar/ niveluri de învățământ

Nr. elevi care au abandonat școala: 440

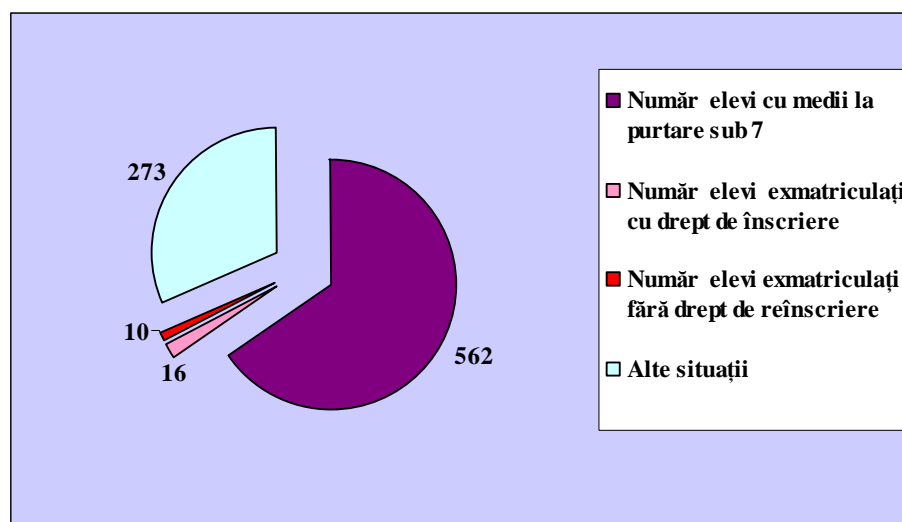
|  | Primar | Gimnazial | Liceal+Profesional+Postliceal |
|--|--------|-----------|-------------------------------|
|  | 59     | 49        | 332                           |
|  | 13,41% | 11,14%    | 75,45%                        |

Situația abandonului școlar/ niveluri de învățământ

### 3. Rezultatele elevilor

#### Evaluarea stării disciplinare în învățământ

| Număr elevi sancționați                              | Școli cu clase I-VIII | Licee și Grupuri școlare | SAM | TOTAL |
|--|-----------------------|--------------------------|-----|-------|
| Număr elevi cu medii la purtare sub 7                | 280                   | 207                      | 75  | 562   |
| Număr elevi exmatriculați cu drept de înscriere      | 2                     | 14                       | 0   | 16    |
| Număr elevi exmatriculați fără drept de reînscrisere | 4                     | 3                        | 3   | 10    |
| Alte situații  | 62                    | 202                      | 9   | 273   |



Număr elevi sancționați

A crescut numărul elevilor sancționați față de anul școlar precedent atât la clasele I-VIII cât și la clasele de tip ȘAM. Creșterea este mai accentuată în cazul învățământului gimnazial, unde numărul elevilor care au obținut medii la purtare sub 7 a crescut de la 68, la 280 comparativ cu anul școlar precedent. Creșterea este pronunțată și în cazul învățământului liceal: de la 81 de elevi în anul școlar 2008-2009, la 207 elevi cu media la purtare sub 7 în acest an școlar.

Se constată însă o scădere a numărului de elevi sancționați în învățământul ȘAM.

#### Cuprinderea absolvenților în ciclul următor/ pe piața muncii

| În ciclul inferior al liceului | În ciclul superior al liceului | Cuprinderea pe piața muncii (nr. absolvenți) |                  |
|--------------------------------|--------------------------------|--|------------------|
|                                |                                | An de completare                             | Liceu+postliceal |
| 1823                           | 1725                           |  |                  |
| 92,21%                         | 88,68%                         | 498  | 1933             |

Procentul de cuprindere a absolvenților în ciclul următor a cunoscut o creștere semnificativă, atât la ciclul inferior al liceului, cât și la școala postliceală.

### 3. Rezultatele elevilor – EVALUAREA NAȚIONALĂ A ELEVILOR DE CLASA A VIII-A

| Disciplina         | Sesiunea          | Mediu | Înscriși | Prezenți | Eliminați | Sub 5 | Note 5 | Note 6 | Note 7 | Note 8 | Note 9 | Note 10 | %      |
|--------------------|-------------------|-------|----------|----------|-----------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|
| LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ | sesiunea normală  | Urban | 1129     | 1105     | 0         | 226   | 178    | 156    | 178    | 225    | 132    | 10      | 78,07% |
|                    |                   | Rural | 880      | 815      | 0         | 195   | 148    | 171    | 141    | 99     | 57     | 4       |        |
|                    | total             |       | 2009     | 1920     | 0         | 421   | 326    | 327    | 319    | 324    | 189    | 14      |        |
|                    | sesiunea specială | Urban | 24       | 7        | 0         | 3     | 2      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0       | 58,3%  |
|                    |                   | Rural | 65       | 5        | 0         | 2     | 2      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0       |        |
|                    | total             |       | 89       | 12       | 0         | 5     | 4      | 2      | 1      | 0      | 0      | 0       |        |

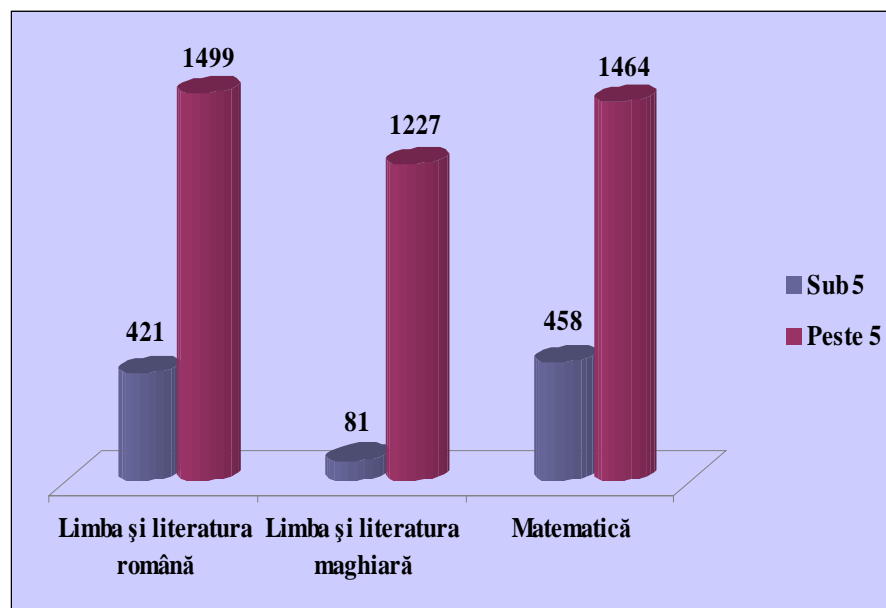
| Disciplina           | Sesiunea          | Mediu | Înscriși | Prezenți | Eliminați | Sub 5 | Note 5 | Note 6 | Note 7 | Note 8 | Note 9 | Note 10 | %     |
|----------------------|-------------------|-------|----------|----------|-----------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|-------|
| LB. ȘI LIT. MAGHIARĂ | sesiunea normală  | Urban | 758      | 736      | 0         | 46    | 68     | 83     | 143    | 162    | 219    | 15      | 93,8% |
|                      |                   | Rural | 607      | 572      | 0         | 35    | 53     | 75     | 105    | 112    | 179    | 13      |       |
|                      | total             |       | 1365     | 1308     | 0         | 81    | 121    | 158    | 248    | 274    | 398    | 28      |       |
|                      | sesiunea specială | Urban | 22       | 5        | 0         | 0     | 1      | 0      | 0      | 3      | 1      | 0       | 90%   |
|                      |                   | Rural | 35       | 5        | 0         | 1     | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0       |       |
|                      | total             |       | 57       | 10       | 0         | 1     | 2      | 1      | 1      | 4      | 1      | 0       |       |

| Disciplina | Sesiunea          | Mediu | Înscriși | Prezenți | Eliminați | Sub 5 | Note 5 | Note 6 | Note 7 | Note 8 | Note 9 | Note 10 | %      |        |
|------------|-------------------|-------|----------|----------|-----------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|
| MATEMATICĂ | sesiunea normală  | Urban | 1129     | 1108     | 0         | 299   | 224    | 177    | 172    | 103    | 110    | 23      | 76,17% |        |
|            |                   | Rural | 880      | 814      | 0         | 159   | 219    | 152    | 115    | 83     | 69     | 17      |        |        |
|            | total             |       | 2009     | 1922     | 0         | 458   | 443    | 329    | 287    | 186    | 179    | 40      |        |        |
|            | sesiunea specială | Urban | 21       | 4        | 0         | 3     | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0       | 0      | 16,67% |
|            |                   | Rural | 66       | 2        | 0         | 2     | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0       |        |        |
|            | total             |       | 87       | 6        | 0         | 0     | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0       | 0      |        |

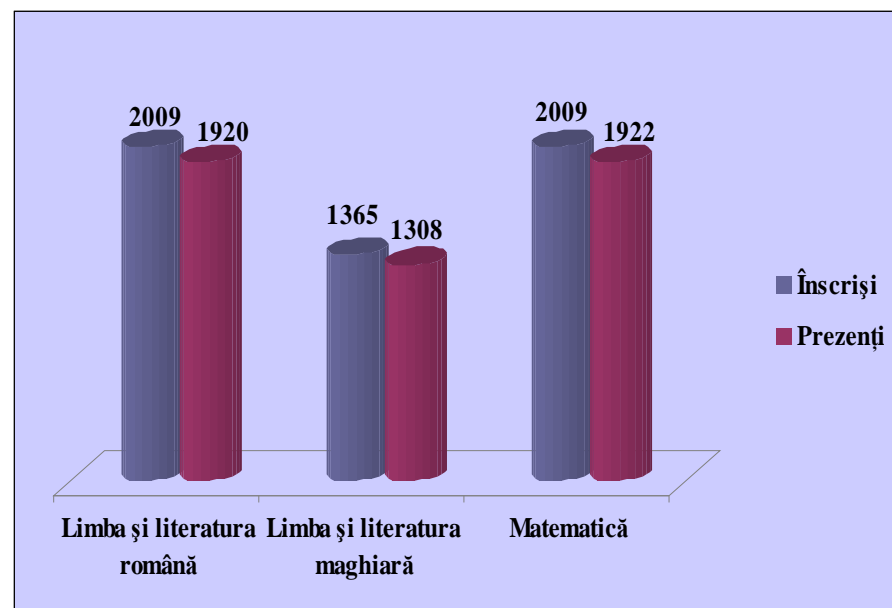
### 3. Rezultatele elevilor – EVALUAREA NAȚIONALĂ A ELEVILOR DE CLASA A VIII-A

#### SITUAȚIE STATISTICĂ PE DISCIPLINE

| Disciplina                   | Înscriși | Prezenți | Sub 5 | Peste 5 | %      |
|------------------------------|----------|----------|-------|---------|--------|
| Limba și literatura română   | 2009     | 1920     | 421   | 1499    | 78,07% |
| Limba și literatura maghiară | 1365     | 1308     | 81    | 1227    | 93,8%  |
| Matematică                   | 2009     | 1922     | 458   | 1464    | 76,17% |



Rezultate obținute

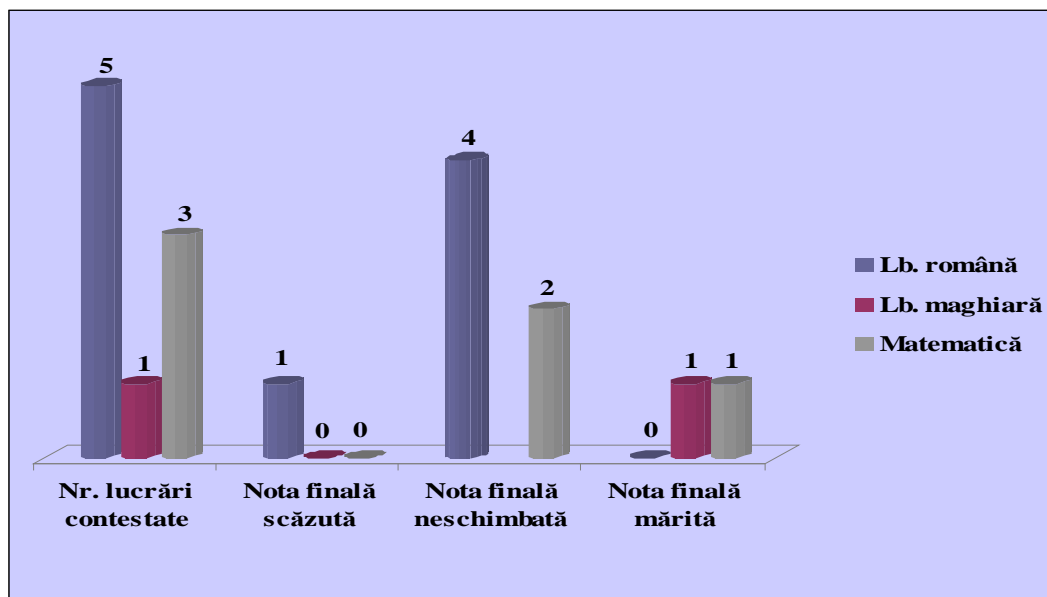


Situația prezenței

### 3. Rezultatele elevilor – EVALUAREA NAȚIONALĂ A ELEVILOR DE CLASA A VIII-A

#### REZULTATE DUPĂ CONTESTAȚII

| Disciplina           | Nr. lucrări contestate | Nota finală scăzută după contestații | Nota finală neschimbată după contestații | Nota finală mărită după contestații |
|----------------------|------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------------------|
| Lb. și lit. română   | 5                      | 1                                    | 4  | 0                                   |
| Lb. și lit. maghiară | 1                      | 0                                    | -  | 1                                   |
| Matematică           | 3                      | 0                                    | 2  | 1                                   |
| <b>TOTAL</b>         | <b>9</b>               | <b>1</b>                             | <b>6</b>                                 | <b>2</b>                            |



Rezultate după contestații

### 3. Rezultatele elevilor – EVALUAREA NAȚIONALĂ A ELEVILOR DE CLASA A VIII-A

#### STATISTICĂ COMPARATIVĂ A REZULTATELOR OBTINUTE LA NIVEL NAȚIONAL/ LA NIVELUL JUDEȚULUI COVASNA

##### LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

| STATISTICĂ        | PREZENȚI % | diferențe | NOTE SUB 5 % | PROMOVAȚI % | diferențe |
|-------------------|------------|-----------|--------------|-------------|-----------|
| LA NIVEL NAȚIONAL | 96,67%     | -1,11%    | 13,09%       | 86,91%      | -8,84 %   |
| JUDEȚUL COVASNA   | 95,56%     |           | 21,93%       | 78,07%      |           |

##### LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ

| STATISTICĂ        | PREZENȚI % | diferențe | NOTE SUB 5 % | PROMOVAȚI % | diferențe |
|-------------------|------------|-----------|--------------|-------------|-----------|
| LA NIVEL NAȚIONAL | 97,35%     | -1,53%    | 7,42%        | 92,58%      | +1,22%    |
| JUDEȚUL COVASNA   | 95,82%     |           | 6,19%        | 93,81%      |           |

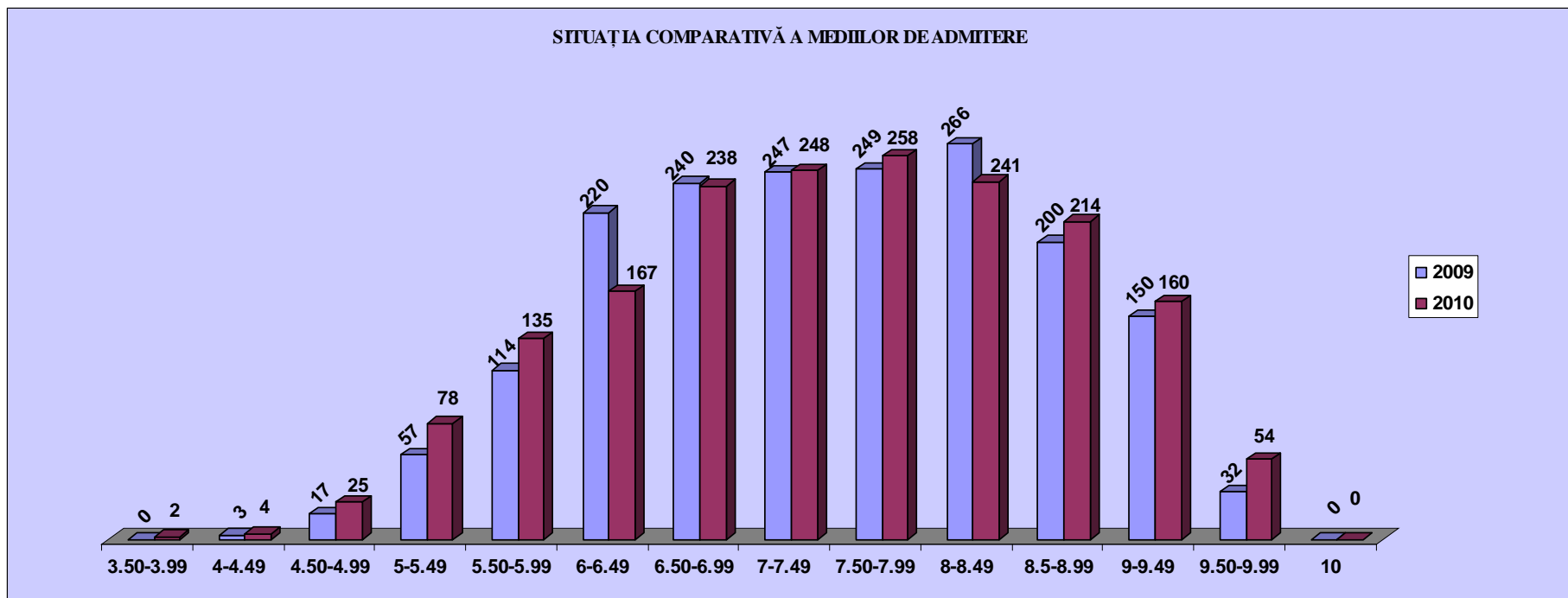
##### MATEMATICĂ

| STATISTICĂ        | PREZENȚI % | diferențe | NOTE SUB 5 % | PROMOVAȚI % | diferențe |
|-------------------|------------|-----------|--------------|-------------|-----------|
| LA NIVEL NAȚIONAL | 96,61%     | -0,94%    | 20,16%       | 79,84%      | -3,67%    |
| JUDEȚUL COVASNA   | 95,67%     |           | 23,83%       | 76,17%      |           |

### 3. Rezultatele elevilor – ADMITEREA ÎN CLASA A IX-A

**SITUAȚIA COMPARATIVĂ A MEDIILOR DE ADMITERE OBTINUTE ÎN JUDEȚUL COVASNA ÎN ANUL 2010, COMPARATIV CU ANUL 2009**

| TRANȘE DE MEDII | 3.50-3.99 | 4-4.49 | 4.50-4.99 | 5-5.49 | 5.50-5.99 | 6-6.49 | 6.50-6.99 | 7-7.49 | 7.50-7.99 | 8-8.49 | 8.5-8.99 | 9-9.49 | 9.50-9.99 | 10 | TOTAL ELEVII |
|-----------------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|----------|--------|-----------|----|--------------|
| NR.ELEVI_2009   | 0         | 3      | 17        | 57     | 114       | 220    | 240       | 247    | 249       | 266    | 200      | 150    | 32        | 0  | 1795         |
| NR.ELEVI_2010   | 2         | 4      | 25        | 78     | 135       | 167    | 238       | 248    | 258       | 241    | 214      | 160    | 54        | 0  | 1824         |



### 3. Rezultatele elevilor – ADMITEREA ÎN CLASA A IX-A

Admiterea în învățământul liceal s-a desfășurat conform prevederilor cuprinse în Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii, aprobate prin OMECI nr. 4848 din 31.08.2009, respectând activitățile cuprinse și termenele incluse în calendarul admiterii.

Lucrările au debutat prin activități pregătitoare, cuprinse în Planul de măsuri. Astfel, au fost create centrele zonale de înscriere, au fost numite comisiile prin decizii, a fost elaborat Ghidul informativ, care a fost multiplicat pentru fiecare elev, absolvent de clasa a VIII-a.

La prima repartizare computerizată au participat 1545 elevi absolvenți de clasa a VIII-a, din care numai 11 elevi au rămas nerepartizați din cauza numărului insuficient de opțiuni.

Pe cele 240 locuri publicate pentru învățământul vocațional au fost admiși prin proba de aptitudini 199 elevi.

Au fost publicate 106 locuri speciale pentru romi, din care au fost ocupate doar 6.

În clasa a IX-a, învățământ special, de la Grupul Școlar „Kos Karoly” din Sf. Gheorghe au fost admiși 9 elevi.

La a II-a repartizare computerizată au participat 11 elevi, respectiv 4 elevi au susținut probele de aptitudini, fiind admiși la filiera vocațională.

În luna iulie au fost rezolvate în total 59 cazuri speciale, conform articolului 54. din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal, după cum urmează:

- Gemeni: 2
- Elevi care nu și-au depus dosarele la liceele unde au fost admiși în termenul stabilit: 27
- Redistribuire pe locurile rămase libere: 8
- Elevi care nu au participat la cele două etape ale admiterii: 1
- Cazuri medicale: 1
- Repetenți de clasa a IX-a: 16
- Elevi cu CES integrați în învățământ de masă: 4



### 3. Rezultatele elevilor – ADMITEREA ÎN CLASA A IX-A

În cadrul etapei a III-a (1 – 10 septembrie) a admiterii au fost repartizați în cadrul ședinței publice, 108 elevi.

Finalitatea admiterii în învățământul liceal se materializează prin realizarea planului de școlarizare la clasele a IX-a. Din totalul de 77 clase a IX-a liceale planificate au fost realizate 75, din care 69 la învățământul de zi, 1 clasă la învățământul special și 5 clase la forma seral și cu frecvență redusă.

#### ANALIZA SWOT privind desfășurarea activităților legate de admiterea în licee

| PUNCTE TARI   | PUNCTE SLABE   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Respectarea metodologiei și a calendarului admiterii;</li><li>• Activitatea de bună calitate a informaticienilor IȘJ și din școli;</li><li>• Asigurarea cu materialele și echipamentele electronice necesare și buna funcționare a acestora;</li><li>• Dimensionarea și realizarea planului de școlarizare;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Informarea incorectă sau insuficientă a elevilor și părinților, de către unii diriginți de clasa a VIII-a cu privire la admitere;</li><li>• Suprapunerea mai multor activități la nivelul școlilor, suprasolicitarea directorilor, secretarelor și informaticienilor;</li><li>• Necunoașterea, în detaliu, a metodologiei de către cei implicați;</li><li>• Numărul mic de solicitări pentru locurile special alocate pentru romi;</li></ul> |
| OPORTUNITĂȚI  | AMENINȚĂRI   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Planul de școlarizare variat și generos;</li><li>• Existența surselor de informare cu privire la desfășurarea admiterii;</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Scăderea populației școlare;</li><li>• Existența absolvenților de clasa a VIII-a care nu doresc să-și continue studiile în licee;</li><li>• Desființarea școlilor de arte și meserii;</li><li>• Desfășurarea admiterii pe o durată prea lungă de timp;</li><li>• Modul de plată a comisiilor.</li></ul>  |

### 3. Rezultatele elevilor – BACALAUREAT 2010 – SESIUNEA I

#### Probele de competențe lingvistice și digitale:

##### Rezultate proba A de evaluare a competențelor de comunicare în limba română:

| Numărul total elevi |          |          |           | Total utilizatori |          |               |
|---------------------|----------|----------|-----------|-------------------|----------|---------------|
| înscriși            | prezenți | evaluați | eliminați | de nivel mediu    | avansați | experimentați |
| 2071                | 2050     | 2049     | 1         | 392               | 737      | 920           |

##### Rezultate proba B de evaluare a competențelor de comunicare în limba maternă:

| Numărul total elevi |          |          |           | Total utilizatori |          |               |
|---------------------|----------|----------|-----------|-------------------|----------|---------------|
| înscriși            | prezenți | evaluați | eliminați | de nivel mediu    | avansați | experimentați |
| 1404                | 1382     | 1382     | 0         | 76                | 407      | 899           |

##### Rezultate proba C de evaluare a competențelor digitale:

| Număr total elevi |          |          |           | Total utilizatori |       |          |               |
|-------------------|----------|----------|-----------|-------------------|-------|----------|---------------|
| înscriși          | prezenți | evaluați | eliminați | începători        | mediu | avansați | experimentați |
| 2021              | 2012     | 2012     | 0         | 137               | 529   | 598      | 748           |

Au fost constituite, conform prevederilor prevederile *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat 2010*, aprobate prin OMECI nr. 5507/ 06.10.2009, comisiile de evaluare a competențelor lingvistice și digitale, în fiecare dintre cele 19 licee și grupuri școlare care funcționează pe raza județului Covasna.

Fiecare probă s-a desfășurat cu respectarea prevederilor metodologiei și a procedurilor transmise de MECTS și CNEE.

În județul Covasna, sesiunea iunie-iulie a examenului de bacalaureat s-a desfășurat cu respectarea legislației în vigoare, fiind respectate toate prevederile și termenele stabilite de MECTS. Nu s-au constatat abateri și nu s-au aplicat sancțiuni, toate cadrele didactice implicate dând dovadă de profesionalism și probitate morală. Școlile au fost bine pregătite, directorii dând dovadă de calități manageriale deosebite și interes pentru asigurarea tuturor condițiilor necesare desfășurării în bune condiții a sesiunii I a examenului de bacalaureat 2010.

Monitorizarea organizării și desfășurării examenului de bacalaureat s-a realizat atât de către delegatul MECTS, cât și de către comisia județeană de bacalaureat. În unitatea de învățământ unde a funcționat centrul de examen a fost delegat câte un reprezentant al Inspectoratului Școlar al județului Covasna pentru a monitoriza modul de desfășurare a probelor scrise. Președintele comisiei județene a efectuat vizite de monitorizare a modului de desfășurare a examenului de bacalaureat, atât în centrele de examen, cât și în centrul zonal de evaluare.

### 3. Rezultatele elevilor – BACALAUREAT 2010 – SESIUNEA I

Rezultatele înainte de contestații se prezintă în felul următor:

| Proba | Înscriși | Prezenți | Admiși | Respinși | Eliminați | Promovabilitate |
|-------|----------|----------|--------|----------|-----------|-----------------|
| E) a) | 2020     | 1994     | 1747   | 246      | 1         | 87,61%          |
| E) b) | 1360     | 1350     | 1316   | 34       | -         | 97,48%          |
| E) c) | 2021     | 1999     | 1696   | 302      | 1         | 84,84%          |
| E) d) | 2021     | 1993     | 1833   | 160      | -         | 91,97%          |

Procent de promovare înainte de contestații: 72,12 %.

Rezultatele după contestații:

| Forma de învățământ | Nr. elevi înscriși | Nr. elevi prezenți | Nr. elevi neprezenți | Nr. elevi eliminați | Număr de candidați respinși | Din care cu medii: |           | Nr. elevi reușiți | din care cu medii: |            |            |            |          |
|---------------------|--------------------|--------------------|----------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------|-----------|-------------------|--------------------|------------|------------|------------|----------|
|                     |                    |                    |                      |                     |                             | < 5                | 5 - 5.99  |                   | 6 - 6.99           | 7 - 7.99   | 8 - 8.99   | 9 - 9.99   | 10       |
| Zi                  | 1548               | 1534               | 14                   | 3                   | 337                         | 302                | 35        | 1194              | 236                | 404        | 363        | 191        | 0        |
| Seral               | 266                | 258                | 8                    | 0                   | 146                         | 128                | 18        | 112               | 66                 | 42         | 4          | 0          | 0        |
| Fără frecvență      | 0                  | 0                  | 0                    | 0                   | 0                           | 0                  | 0         | 0                 | 0                  | 0          | 0          | 0          | 0        |
| Frecvență redusă    | 207                | 199                | 8                    | 0                   | 36                          | 29                 | 7         | 163               | 54                 | 71         | 38         | 0          | 0        |
| <b>TOTAL</b>        | <b>2021</b>        | <b>1991</b>        | <b>30</b>            | <b>3</b>            | <b>519</b>                  | <b>459</b>         | <b>60</b> | <b>1469</b>       | <b>356</b>         | <b>517</b> | <b>405</b> | <b>191</b> | <b>0</b> |

Procent de promovare după contestații: 72,68%

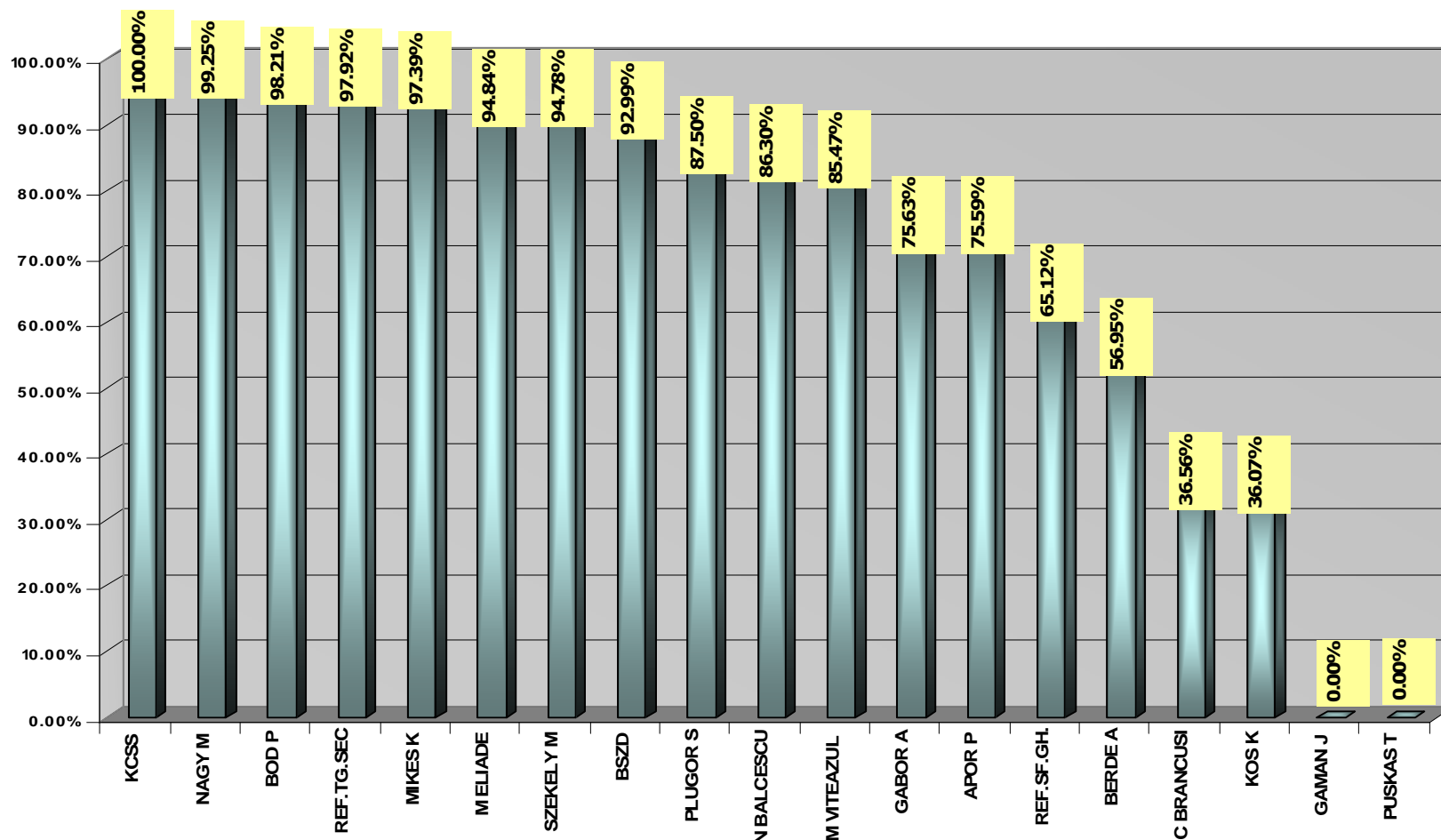
În comparație cu anii precedenți situația se prezintă în felul următor:

| Anul                 | 2001  | 2002  | 2003  | 2004  | 2005  | 2006  | 2007  | 2008  | 2009  | 2010  |
|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Total candidați      | 1518  | 1277  | 1624  | 1515  | 1697  | 1939  | 2026  | 1950  | 2088  | 2021  |
| Promovați            | 1312  | 1046  | 1295  | 1220  | 1465  | 1490  | 1707  | 1694  | 1780  | 1469  |
| Procent de promovare | 86,42 | 81,91 | 79,74 | 80,52 | 86,32 | 76,84 | 84,25 | 86,87 | 85,24 | 72,68 |

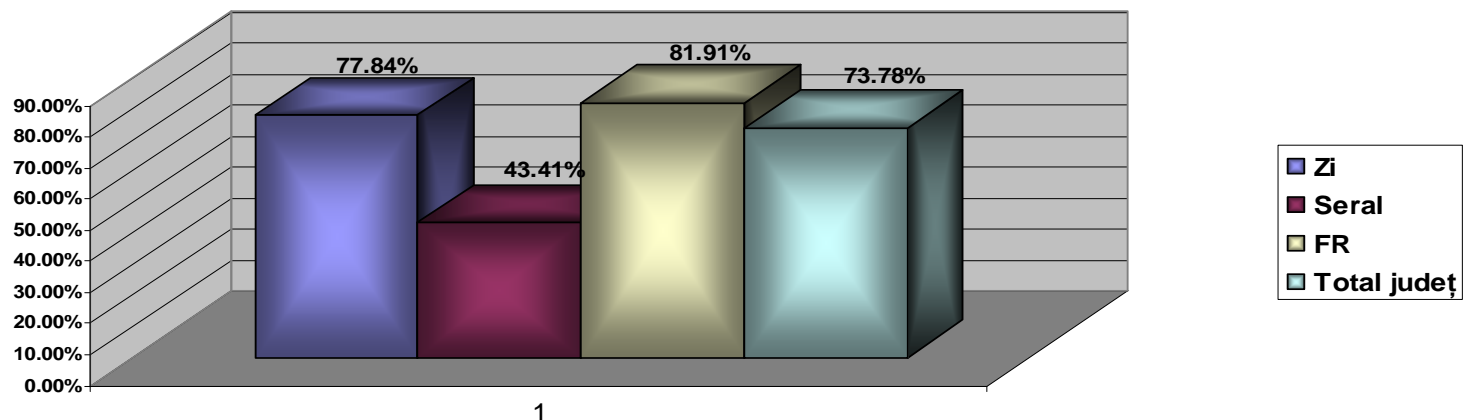
În urma afișării rezultatelor, au fost înregistrate un număr de 516 contestații la nivelul județului Covasna: 184 contestații la disciplina Limba și literatura română – proba E)a), 60 contestații la disciplina Limba și literatura maghiară – proba E)b), 127 la disciplina Matematică și 10 la disciplina Istorie – proba E)c), 42 la disciplina Fizică, 13 la disciplina Chimie, 28 la disciplina Geografie, 48 la disciplina Biologiei, 1 la disciplina Economie, 1 la disciplina Psihologie, 1 la disciplina Filozofie și 1 la disciplina Informatică – proba E)d).

Analiza rezultatelor obținute la nivelul județului Covasna – BACALAUREAT 2010 – sesiunea iunie-iulie

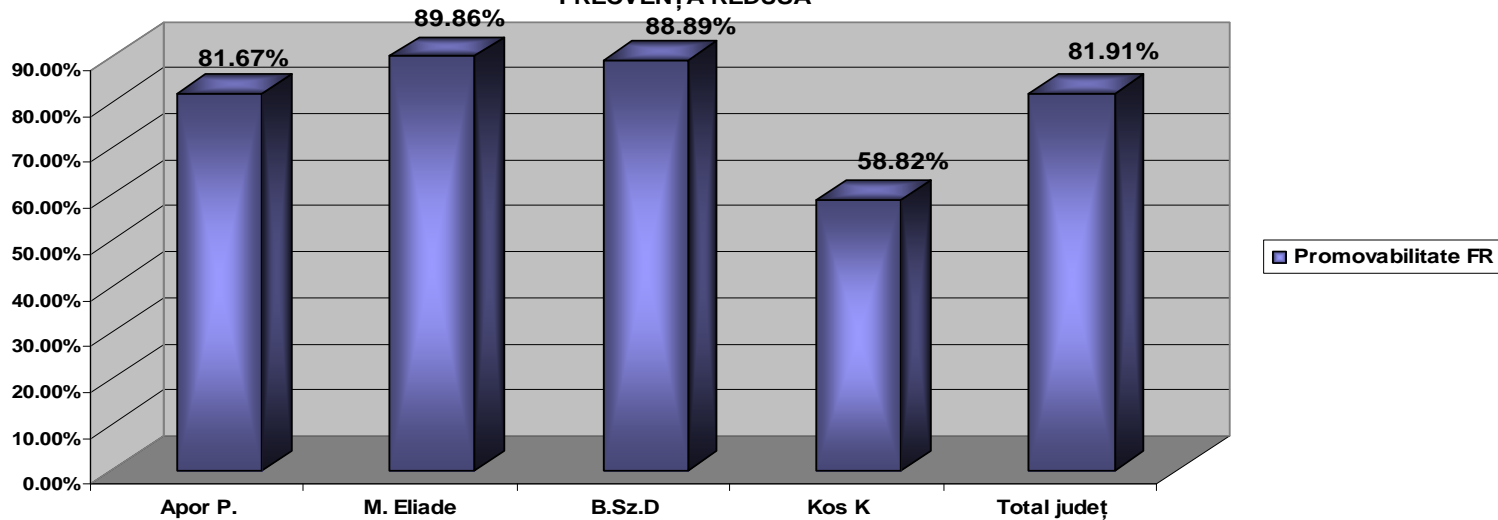
PROCENTELE DE PROMOVARE OBȚINUTE LA NIVELUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT



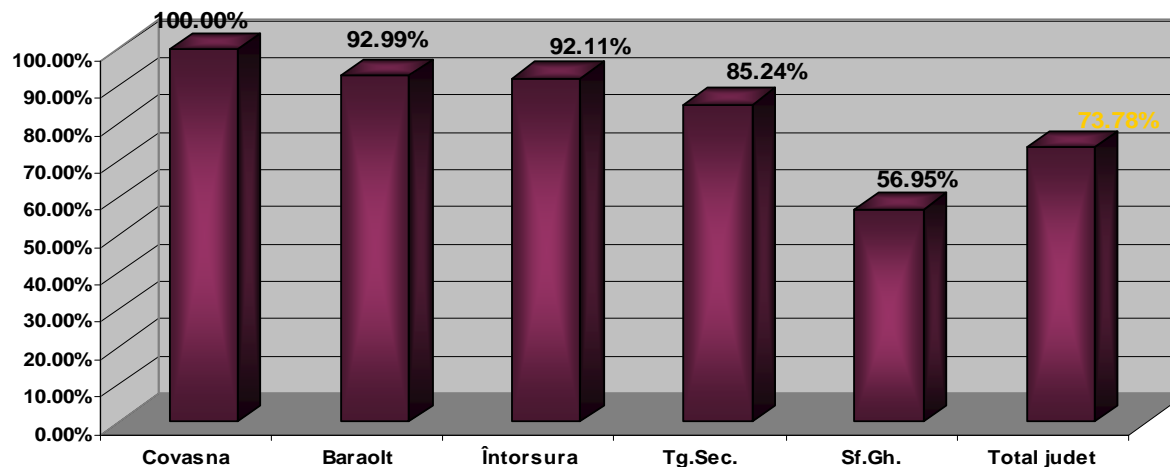
PROCENTELE DE PROMOVARE OBȚINUTE ÎN FUNCȚIE DE FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT ABSOLVITĂ DE CANDIDAȚI



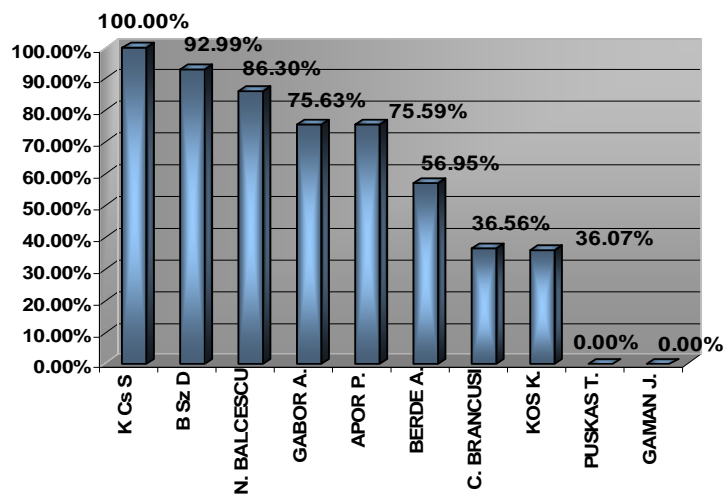
PROCENTELE DE PROMOVARE OBȚINUTE DE CANDIDAȚII CARE AU ABSOLVIT LA FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT FRECVENȚĂ REDUSĂ



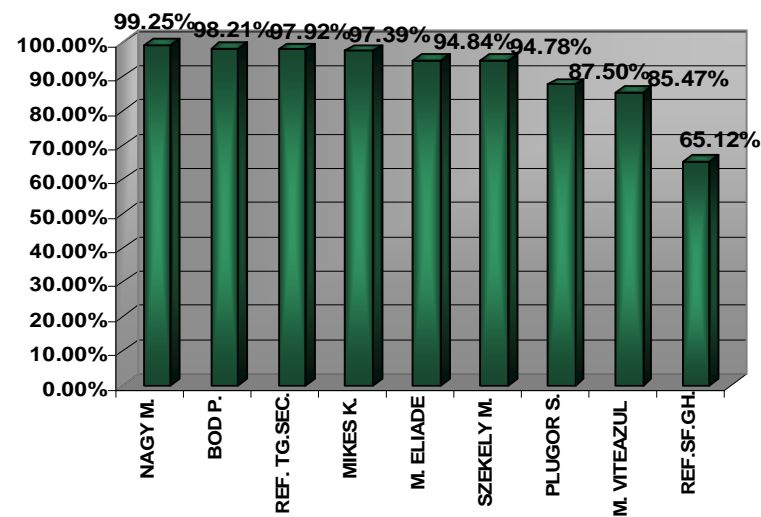
**PROCENTELE DE PROMOVARE OBȚINUTE ÎN CELE 5 ZONE ALE JUDEȚULUI COVASNA**



**Procentele de promovare obținute la nivelul grupurilor școlare**

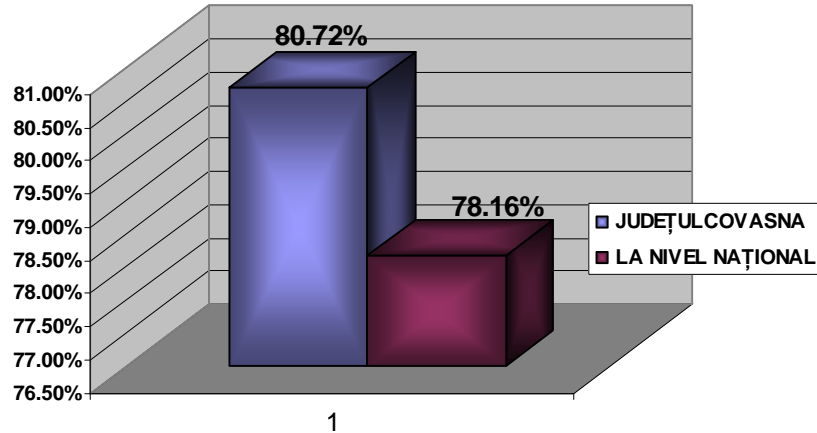


**Procentele de promovare obținute la nivelul liceelor**

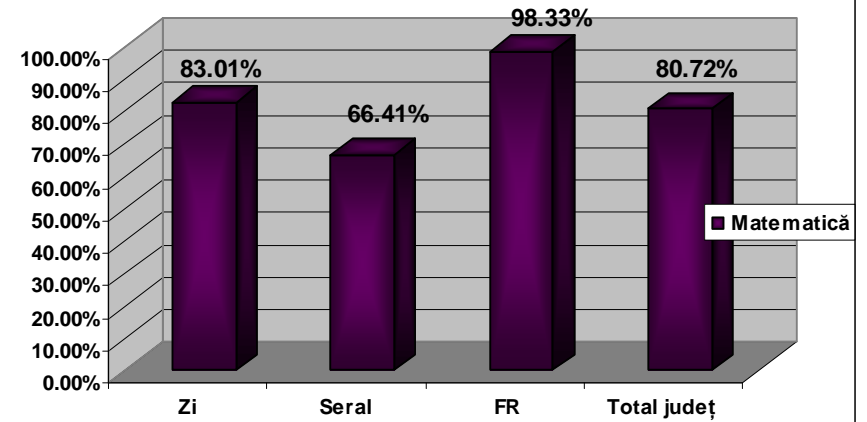


**Analiza rezultatelor obținute la disciplina MATEMATICĂ – BACALAUREAT 2010 – sesiunea iunie-iulie**

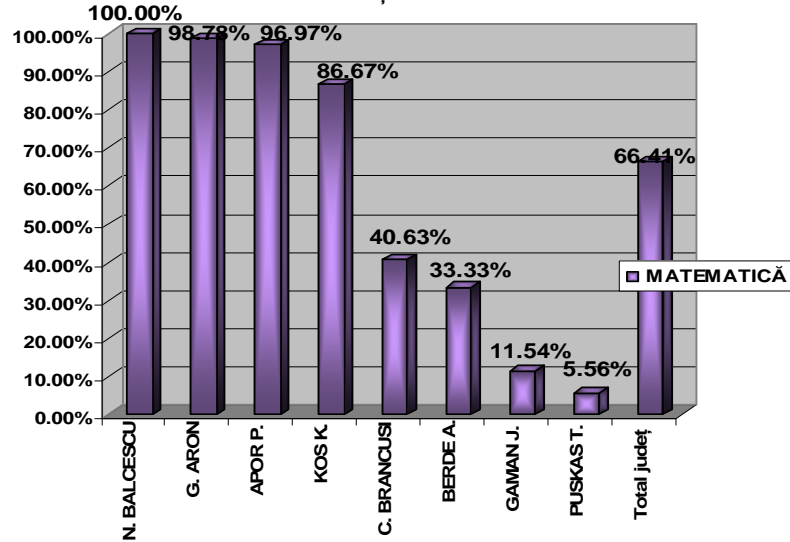
**SITUAȚIA COMPARATIVĂ A REZULTATELOR OBTINUTE LA NIVEL NAȚIONAL ȘI A JUDEȚULUI COVASNA**



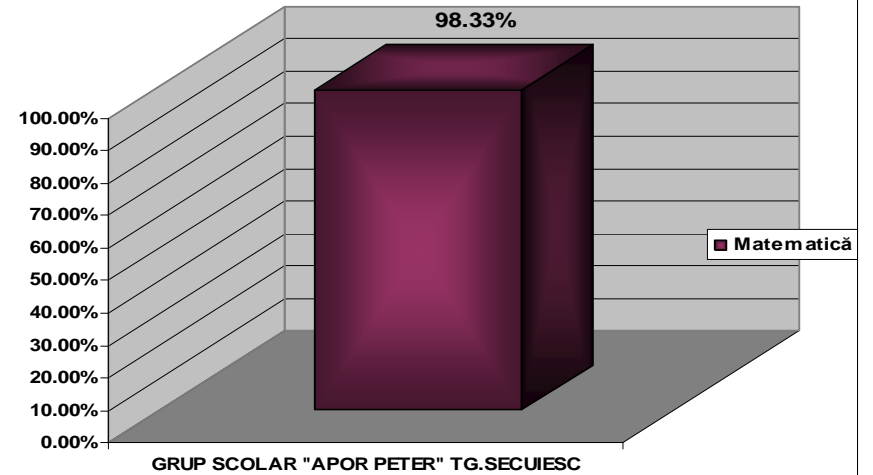
**Procentele de promovare obținute în funcție de forma de învățământ absolvită de candidați**



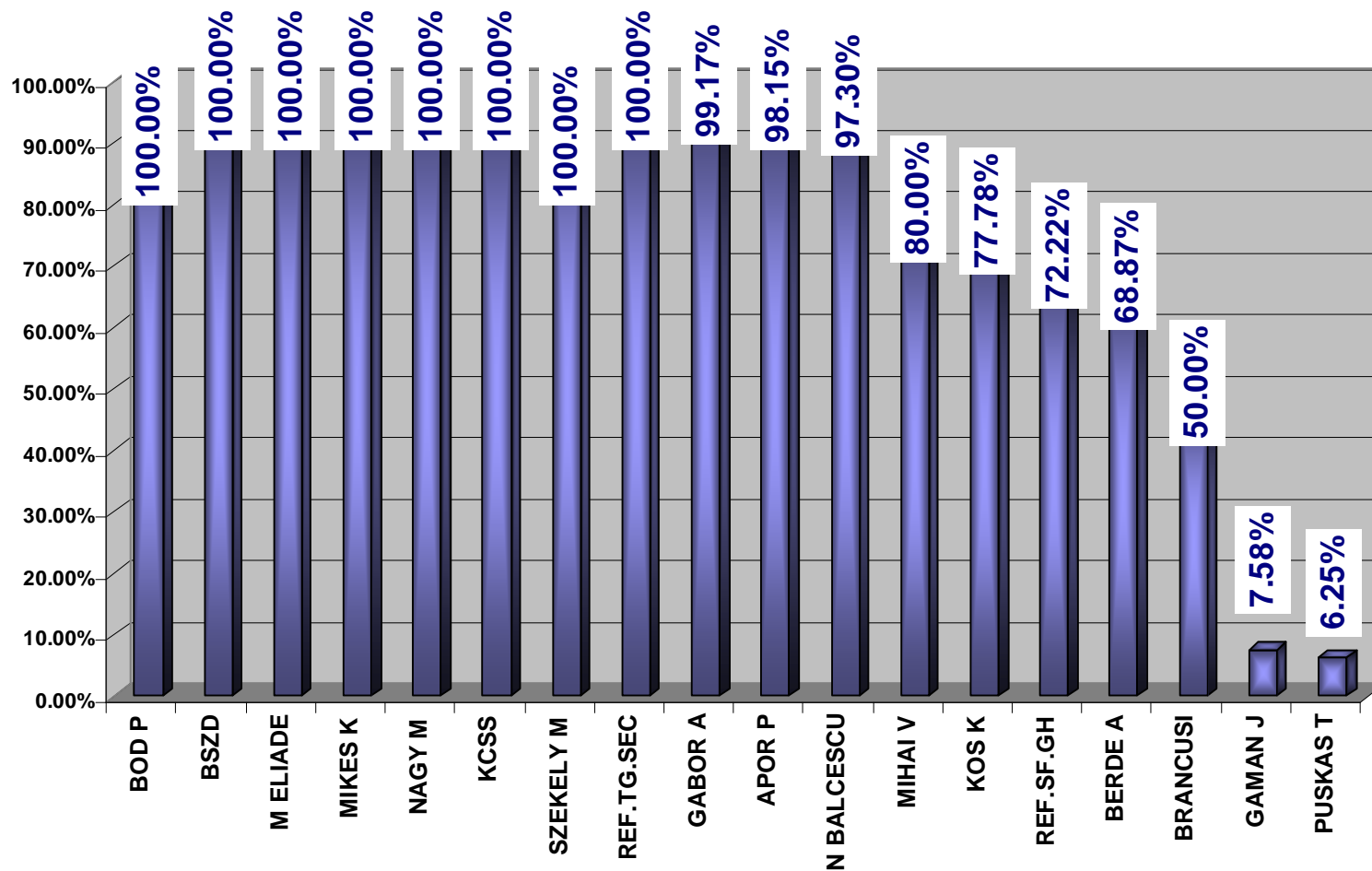
**Procentele de promovare obținute de candidații care au absolvit la forma de învățământ SERAL**



**Procentele de promovare obținute de candidații care au absolvit la forma de învățământ FRECVENȚĂ REDUSĂ**

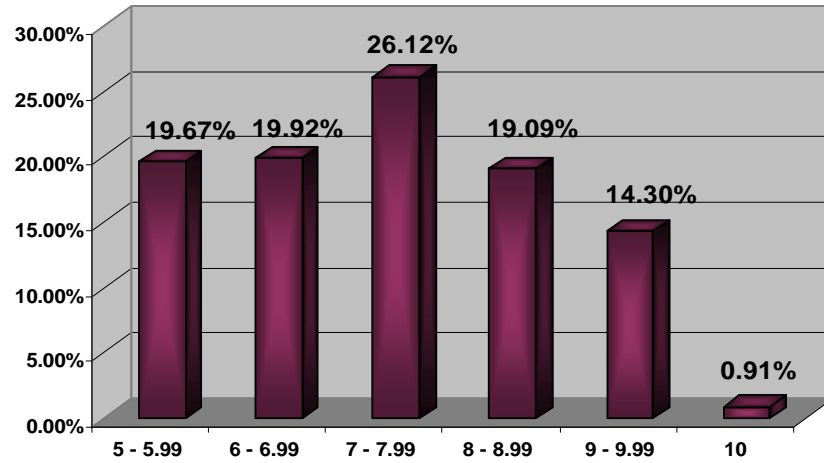


### PROCENTELE DE PROMOVARE OBȚINUTE LA NIVELUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

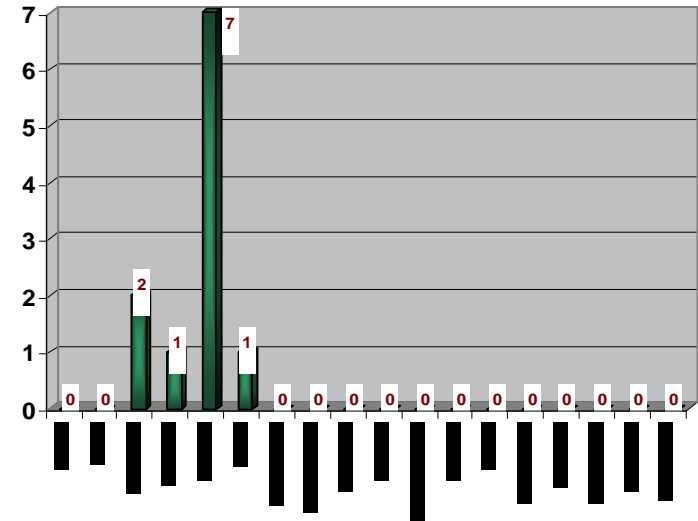




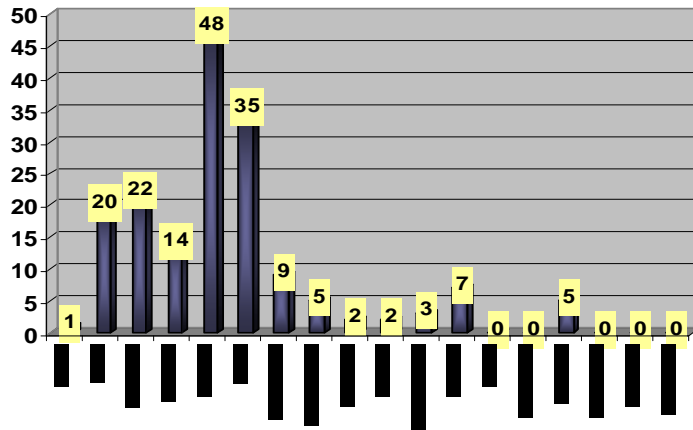
Distribuția procentuală pe categorii de note



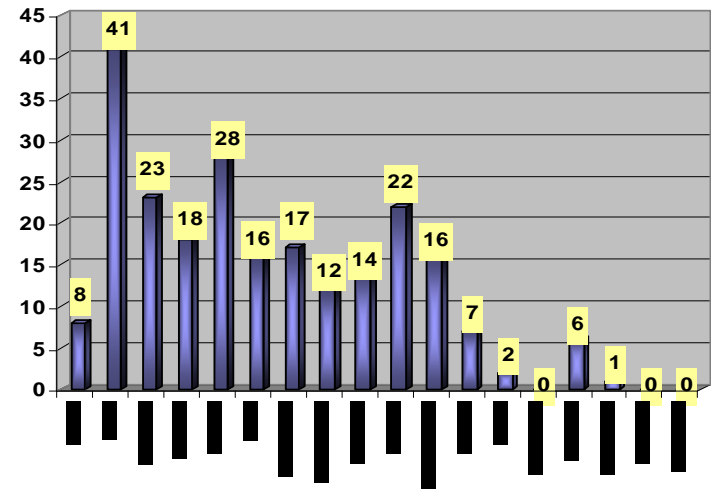
Distribuția notelor de 10



Distribuția notelor din intervalul 9 - 9,99



Distribuția notelor din intervalul 8 - 8,99



### 3. Rezultatele elevilor – BACALAUREAT 2010 – SESIUNEA II

Rezultatele înainte de contestații se prezintă în felul următor:

| Forma de învățământ     | Nr. elevi înscriși | Nr. elevi prezenți | Nr. elevi neprezențați | Nr. elevi eliminați | Număr de candidați respinși | Din care cu medii: |           | Nr. elevi reușiți | din care cu medii: |           |          |          |          |
|-------------------------|--------------------|--------------------|------------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------|-----------|-------------------|--------------------|-----------|----------|----------|----------|
|                         |                    |                    |                        |                     |                             | < 5                | 5 - 5.99  |                   | 6 - 6.99           | 7 - 7.99  | 8 - 8.99 | 9 - 9.99 | 10       |
|                         |                    |                    |                        |                     |                             | <b>Zi</b>          | 409       |                   | 390                | 19        | 0        | 235      | 169      |
| <b>Seral</b>            | 160                | 153                | 7                      | 0                   | 88                          | 60                 | 28        | 65                | 61                 | 4         | 0        | 0        | 0        |
| <b>Fără frecvență</b>   | 0                  | 0                  | 0                      | 0                   | 0                           | 0                  | 0         | 0                 | 0                  | 0         | 0        | 0        | 0        |
| <b>Frecvență redusă</b> | 49                 | 41                 | 8                      | 0                   | 20                          | 17                 | 3         | 21                | 16                 | 5         | 0        | 0        | 0        |
| <b>TOTAL</b>            | <b>618</b>         | <b>584</b>         | <b>34</b>              | <b>0</b>            | <b>343</b>                  | <b>246</b>         | <b>97</b> | <b>241</b>        | <b>184</b>         | <b>51</b> | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

Procent de promovare înainte de contestații: 41,27%.

Rezultatele după contestații:

| Forma de învățământ     | Nr. elevi înscriși | Nr. elevi prezenți | Nr. elevi neprezențați | Nr. elevi eliminați | Număr de candidați respinși | Din care cu medii: |           | Nr. elevi reușiți | din care cu medii: |           |          |          |          |
|-------------------------|--------------------|--------------------|------------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------|-----------|-------------------|--------------------|-----------|----------|----------|----------|
|                         |                    |                    |                        |                     |                             | < 5                | 5 - 5.99  |                   | 6 - 6.99           | 7 - 7.99  | 8 - 8.99 | 9 - 9.99 | 10       |
|                         |                    |                    |                        |                     |                             | <b>Zi</b>          | 409       |                   | 390                | 19        | 0        | 222      | 173      |
| <b>Seral</b>            | 160                | 153                | 7                      | 0                   | 84                          | 63                 | 21        | 69                | 65                 | 4         | 0        | 0        | 0        |
| <b>Fără frecvență</b>   | 0                  | 0                  | 0                      | 0                   | 0                           | 0                  | 0         | 0                 | 0                  | 0         | 0        | 0        | 0        |
| <b>Frecvență redusă</b> | 49                 | 41                 | 8                      | 0                   | 20                          | 17                 | 3         | 21                | 16                 | 5         | 0        | 0        | 0        |
| <b>TOTAL</b>            | <b>618</b>         | <b>584</b>         | <b>34</b>              | <b>0</b>            | <b>326</b>                  | <b>253</b>         | <b>73</b> | <b>258</b>        | <b>200</b>         | <b>52</b> | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

Procent de promovare după contestații: 44,17%

Se constată o scădere accentuată a procentului de promovare obținut la nivel de județ în sesiunea a II-a examenului de bacalaureat în anul 2010, comparativ cu anul 2009, când procentul de promovare s-a situat la 89,45 % înainte de contestații și 90,27% după contestații. Această diferență procentuală ridicată se datorează pe de o parte schimbării structurii probelor de examen (fără probe orale), pe de altă parte eforturilor depuse în vederea recredibilizării acestei forme de evaluare externă.

### 3. Rezultatele elevilor – OLIMPIADE ȘCOLARE – ETAPE JUDEȚENE

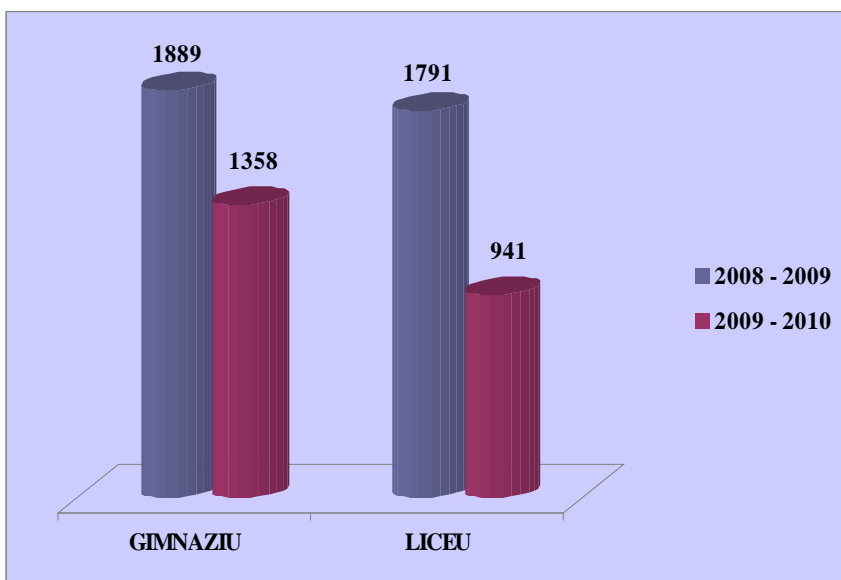
#### STATISTICĂ PRIVIND NUMĂRUL DE ELEVI PARTICIPANȚI LA OLIMPIADELE ȘCOLARE JUDEȚENE ÎN ANUL ȘCOLAR 2009 – 2010

| Nr. crt. | DISCIPLINA                                      | NT. TOTAL ELEVI | Nivel       |            |
|----------|---|-----------------|-------------|------------|
|          |   |                 | gimnaziu    | liceu      |
| 1.       | OLIMPIADA DE ARTE VIZUALE SI ARHITECTURĂ        | 6               | 0           | 6          |
| 2.       | OLIMPIADA DE BIOLOGIE                           | 171             | 64          | 107        |
| 3.       | OLIMPIADA DE CHIMIE                             | 81              | 37          | 44         |
| 4.       | OLIMPIADA DE EDUCATIE TEHNOLOGICĂ               | 76              | 76          | 0          |
| 5.       | OLIMPIADA DE FIZICĂ                             | 90              | 40          | 50         |
| 6.       | OLIMPIADA DE GEOGRAFIE                          | 72              | 23          | 49         |
| 7.       | OLIMPIADA DE INFORMATICĂ - LICEU                | 40              | 0           | 40         |
| 8.       | OLIMPIADA DE ISTORIE                            | 97              | 10          | 87         |
| 9.       | OLIMPIADA DE ISTORIE SI TRADITIILE ROMILOR      | 6               | 6           | 0          |
| 10.      | OLIMPIADA DE LB. CLASICE – LB. LATINĂ           | 10              | 0           | 10         |
| 11.      | OLIMPIADA DE LB. FRANCEZĂ                       | 10              | 0           | 10         |
| 12.      | OLIMPIADA DE LB. SI LITERATURA MAGHIARĂ V - XII | 307             | 173         | 134        |
| 13.      | OLIMPIADA DE LB. SI LITERATURA ROMÂNĂ V- XII    | 242             | 159         | 83         |
| 14.      | OLIMPIADA DE LB.GERMANĂ                         | 15              | 0           | 15         |
| 15.      | OLIMPIADA DE LB. ENGLEZĂ                        | 172             | 73          | 99         |
| 16.      | OLIMPIADA DE MATEMATICA                         | 257             | 190         | 67         |
| 17.      | OLIMPIADA DE MUZICĂ                             | 359             | 355         | 4          |
| 18.      | OLIMPIADA DE PSIHOLOGIE-PEDAGOGIE-              | 12              | 0           | 12         |
| 19.      | OLIMPIADA DE RELIGIE ORTODOXĂ                   | 58              | 37          | 21         |
| 20.      | OLIMPIADA DE STIINTE PENTRU JUNIORI             | 19              | 19          | 0          |
| 21.      | OLIMPIADA DE STIINTE SOCIO-UMANE                | 134             | 96          | 38         |
| 22.      | OLIMPIADE INTERDISCIPLINARE TEHNICE JUDEȚENE    | 65              | 0           | 65         |
|          | <b>TOTAL</b>                                    | <b>2299</b>     | <b>1358</b> | <b>941</b> |

### 3. Rezultatele elevilor – OLIMPIADE ȘCOLARE – ETAPE JUDEȚENE

#### ANALIZĂ COMPARATIVĂ 2009–2010/ 2008–2009 - PRIVIND PARTICIPAREA ELEVILOR LA ETAPA JUDEȚEANĂ A OLIMPIADELOR ȘCOLARE

| ANUL ȘCOLAR       | NUMĂR OLIMPIADE | NIVEL       |              |             |               | TOTAL PARTICIPANȚI |
|-------------------|-----------------|-------------|--------------|-------------|---------------|--------------------|
|                   |                 | gimnaziu    |              | liceu       |               |                    |
| 2008 - 2009       | 22              | 1889        | 51,33%       | 1791        | 48,67%        | 3680               |
| 2009 - 2010       | 22              | 1358        | 59,07%       | 941         | 40,93%        | 2299               |
| <b>COMPARAȚIE</b> |                 | <b>-531</b> | <b>7,74%</b> | <b>-850</b> | <b>-7,74%</b> | <b>-1381</b>       |



Situația comparativă a participării elevilor la etape județene ale olimpiadelor școlare

În acest an școlar, comparativ cu anul școlar 2008-2009, se înregistrează o scădere pronunțată a numărului de elevi participanți la olimpiadele școlare pe discipline. Scăderea este mai pronunțată în cazul învățământului liceal (-850 de elevi, comparativ cu anul școlar precedent), dar este ridicată și în cazul învățământului gimnazial (-531 de elevi, comparativ cu anul școlar 2008-2009).

Interesul pentru participarea la diferitele etape ale olimpiadelor școlare pe discipline de studiu rămâne mai ridicat în cazul învățământului gimnazial.

Numărul de premii obținute etapele județene ale olimpiadelor școlare a scăzut de la 963 premii în anul școlar 2008-2009, la 514 premii în acest an școlar.

### 3. Rezultatele elevilor – OLIMPIADE ȘCOLARE – ETAPE JUDEȚENE

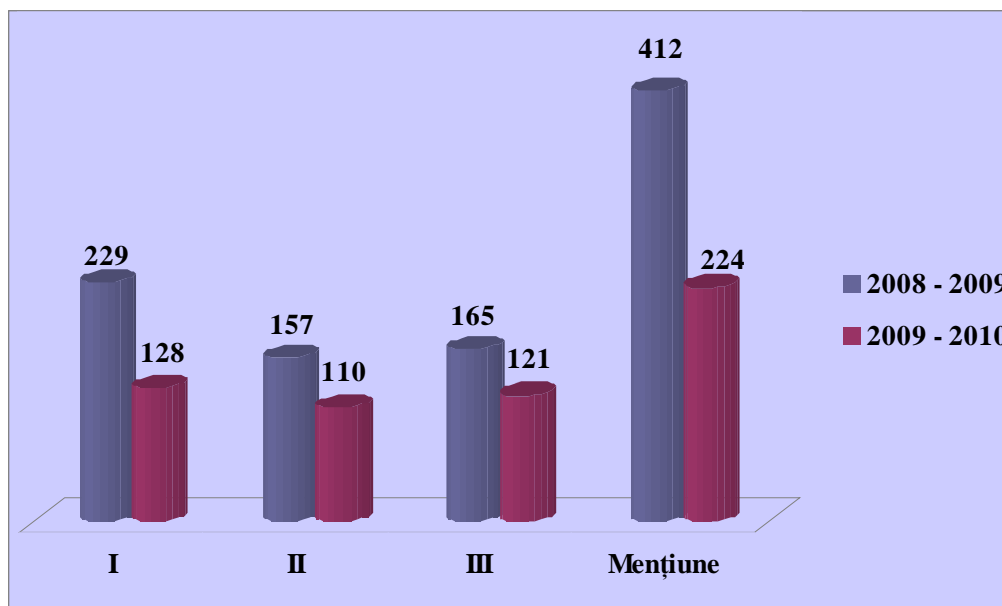
#### STATISTICĂ PRIVIND PREMIILE OBTINUTE LA OLIMPIADELE JUDEȚENE ÎN ANUL ȘCOLAR 2009-2010

| Nr. crt.     | DISCIPLINA  | NR. PREMII OBTINUTE | PREMIUL    |            |            |            |
|--------------|---|---------------------|------------|------------|------------|------------|
|              |   |                     | I          | II         | III        | MENTIUNI   |
| 1.           | OLIMPIADA DE ARTE VIZUALE ȘI ARHITECTURĂ            | 6                   | 6          |            |            |            |
| 2.           | OLIMPIADA DE BIOLOGIE                               | 30                  | 5          | 5          | 5          | 15         |
| 3.           | OLIMPIADA DE CHIMIE                                 | 30                  | 5          | 5          | 5          | 15         |
| 4.           | OLIMPIADA DE EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ                   | 29                  | 3          | 4          | 3          | 19         |
| 5.           | OLIMPIADA DE FIZICĂ                                 | 36                  | 6          | 6          | 6          | 18         |
| 6.           | OLIMPIADA DE GEOGRAFIE                              | 30                  | 5          | 5          | 5          | 15         |
| 7.           | OLIMPIADA DE INFORMATICĂ - LICEU                    | 9                   | 5          | 3          | 1          |            |
| 8.           | OLIMPIADA DE ISTORIE                                | 29                  | 3          | 10         | 5          | 11         |
| 9.           | OLIMPIADA DE ISTORIE ȘI TRADIȚIILE ROMILOR          | 1                   | 1          |            |            |            |
| 10.          | OLIMPIADA DE LB. CLASICE – LB. LATINĂ               | 5                   | 1          | 2          | 1          | 1          |
| 11.          | OLIMPIADA DE LB. FRANCEZĂ                           | 1                   |            |            |            | 1          |
| 12.          | OLIMPIADA DE LB. ȘI LITERATURA MAGHIARĂ V - XII     | 40                  | 8          | 8          | 8          | 16         |
| 13.          | OLIMPIADA DE LB. ȘI LITERATURA ROMÂNĂ V- XII        | 75                  | 10         | 17         | 24         | 24         |
| 14.          | OLIMPIADA DE LB.GERMANĂ                             | 7                   | 1          | 2          | 2          | 2          |
| 15.          | OLIMPIADA DE LB. ENGLEZĂ                            | 72                  | 7          | 8          | 25         | 32         |
| 16.          | OLIMPIADA DE MATEMATICA                             | 57                  | 8          | 11         | 12         | 26         |
| 17.          | OLIMPIADA DE MUZICĂ                                 | 44                  | 34         | 4          | 5          | 1          |
| 18.          | OLIMPIADA DE PSIHOLOGIE-PEDAGOGIE- LICEE PEDAGOGICE | 8                   | 1          | 1          | 2          | 4          |
| 19.          | OLIMPIADA DE RELIGIE ORTODOXĂ                       | 20                  | 5          | 3          | 5          | 7          |
| 20.          | OLIMPIADA DE ȘTIINȚE PENTRU JUNIORI                 | 6                   | 1          | 1          | 1          | 3          |
| 21.          | OLIMPIADA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE                    | 44                  | 4          | 5          | 2          | 2          |
| 22.          | OLIMPIADE INTERDISCIPLINARE TEHNICE JUDEȚENE        | 35                  | 9          | 10         | 4          | 12         |
| <b>TOTAL</b> |   | <b>614</b>          | <b>128</b> | <b>110</b> | <b>121</b> | <b>224</b> |
|              |   | <b>100%</b>         | <b>22%</b> | <b>19%</b> | <b>21%</b> | <b>38%</b> |

### 3. Rezultatele elevilor – OLIMPIADE ȘCOLARE – ETAPE JUDEȚENE

#### ANALIZĂ COMPARATIVĂ 2009–2010/ 2008–2009 PRIVIND PREMIILE OBȚINUTE LA ETAPA JUDEȚEANĂ A OLIMPIADELOR ȘCOLARE

| ANUL ȘCOLAR | PREMII<br>OBȚINUTE |       | PREMIUL |        |     |        |     |       |          |        |
|-------------|--------------------|-------|---------|--------|-----|--------|-----|-------|----------|--------|
|             |                    |       | I       |        | II  |        | III |       | MENȚIUNI |        |
| 2008 - 2009 | 963                | 100 % | 229     | 24%    | 157 | 16%    | 165 | 17%   | 412      | 43%    |
| 2009 - 2010 | 614                | 100%  | 128     | 22%    | 110 | 19%    | 121 | 21%   | 224      | 38%    |
| COMPARAȚIE  | -349               | 0     | -101    | -2,00% | -47 | -3,00% | -44 | 4,00% | -188     | -5,00% |



Analiza comparativă a premiilor obținute la etapele județene ale olimpiadelor școlare

### 3. Rezultatele elevilor – OLIMPIADE ȘCOLARE – ETAPE NAȚIONALE

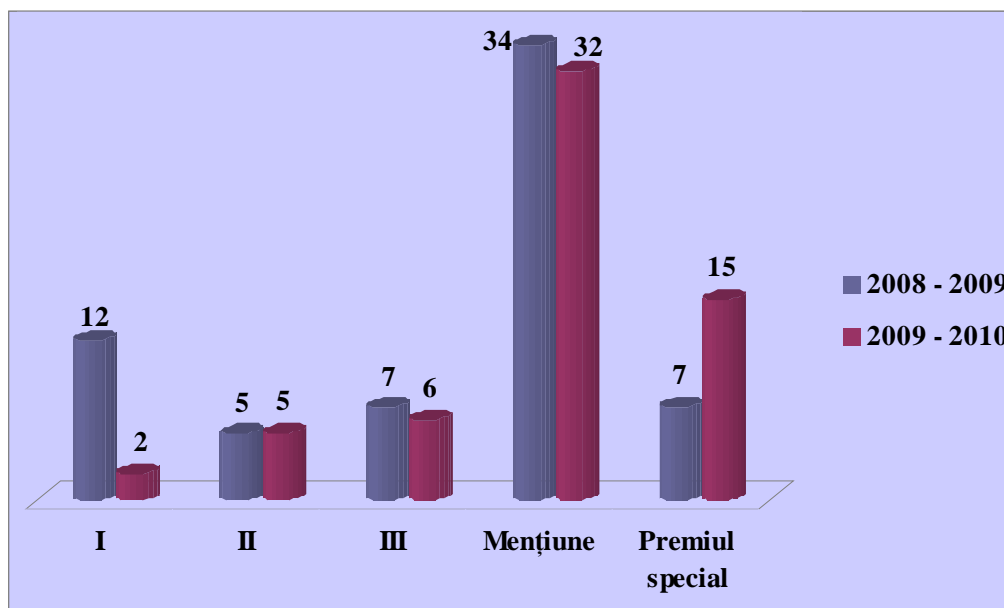
#### STATISTICA PREMIILOR OBTINUTE LA ETAPA NAȚIONALĂ A OLIMPIADELOR ȘCOLARE – 2009 - 2010

| Nr. crt. | DISCIPLINE  | I        | II                   | III      | Mențiuni  | Mențiune specială | Premiu special | TOTAL     |
|----------|---|----------|----------------------|----------|-----------|-------------------|----------------|-----------|
| 1.       | OLIMPIADA DE ARTE VIZUALE ȘI ARHITECTURĂ            |          | 1                    |          | 1         |                   |                | 2         |
| 2.       | OLIMPIADA DE BIOLOGIE                               |          |                      |          | 1         |                   |                | 1         |
| 3.       | OLIMPIADA DE CHIMIE                                 |          |                      |          | 1         | 1                 | 1              | 3         |
| 4.       | OLIMPIADA DE FIZICĂ                                 |          |                      |          | 3         |                   |                | 3         |
| 5.       | OLIMPIADA DE GEOGRAFIE                              |          |                      |          | 3         |                   |                | 3         |
| 6.       | OLIMPIADA DE INFORMATICĂ - LICEU                    |          |                      |          |           |                   | 1              | 1         |
| 7.       | OLIMPIADA DE ISTORIE                                |          |                      |          | 2         |                   |                | 2         |
| 8.       | OLIMPIADA DE LB. ȘI LITERATURA MAGHIARĂ V - XII     | 2        | 2                    | 2        | 8         |                   | 11             | 25        |
| 9.       | OLIMPIADA DE LB. ȘI LITERATURA ROMÂNĂ V- XII        |          | 1                    |          | 1         |                   | 2              | 4         |
| 10.      | OLIMPIADA DE LB.GERMANĂ                             |          |                      | 1        | 2         |                   |                | 3         |
| 11.      | OLIMPIADA DE MATEMATICA                             |          | 1 (medalie de bronz) |          |           |                   |                | 1         |
| 12.      | OLIMPIADA DE MUZICĂ                                 |          |                      | 1        | 3         |                   |                | 4         |
| 13.      | OLIMPIADA DE PSIHOLOGIE-PEDAGOGIE- LICEE PEDAGOGICE |          |                      |          | 2         |                   |                | 2         |
| 14.      | OLIMPIADA DE RELIGIE ORTODOXĂ                       |          |                      |          | 1         |                   |                | 1         |
| 15.      | OLIMPIADA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE                    |          |                      | 2        | 1         |                   |                | 3         |
| 16.      | OLIMPIADE INTERDISCIPLINARE TEHNICE JUDEȚENE        |          |                      |          | 2         |                   |                | 2         |
|          | <b>TOTAL</b>  | <b>2</b> | <b>5</b>             | <b>6</b> | <b>31</b> | <b>1</b>          | <b>15</b>      | <b>60</b> |

### 3. Rezultatele elevilor – OLIMPIADE ȘCOLARE – ETAPE NAȚIONALE

#### ANALIZA COMPARATIVĂ 2009 – 2010 / 2008 – 2009 PRIVIND PREMIILE OBTINUTE LA ETAPA NAȚIONALĂ A OLIMPIADELOR ȘCOLARE

| ANUL ȘCOLAR | PREMII OBTINUTE | PREMII |    |     |          |                | TOTAL |
|-------------|-----------------|--------|----|-----|----------|----------------|-------|
|             |                 | I      | II | III | Mențiuni | Premiu special |       |
| 2008 - 2009 | 65              | 12     | 5  | 7   | 34       | 7              | 65    |
| 2009 - 2010 | 60              | 2      | 5  | 6   | 32       | 15             | 60    |
| COMPARAȚIE  | -5              | -10    | 0  | -1  | -2       | 8              | -5    |



Analiza comparativă privind premiile obținute la etape naționale ale olimpiadelor școlare



### 3. Rezultatele elevilor –CONCURSURI ȘCOLARE – ETAPE JUDEȚENE

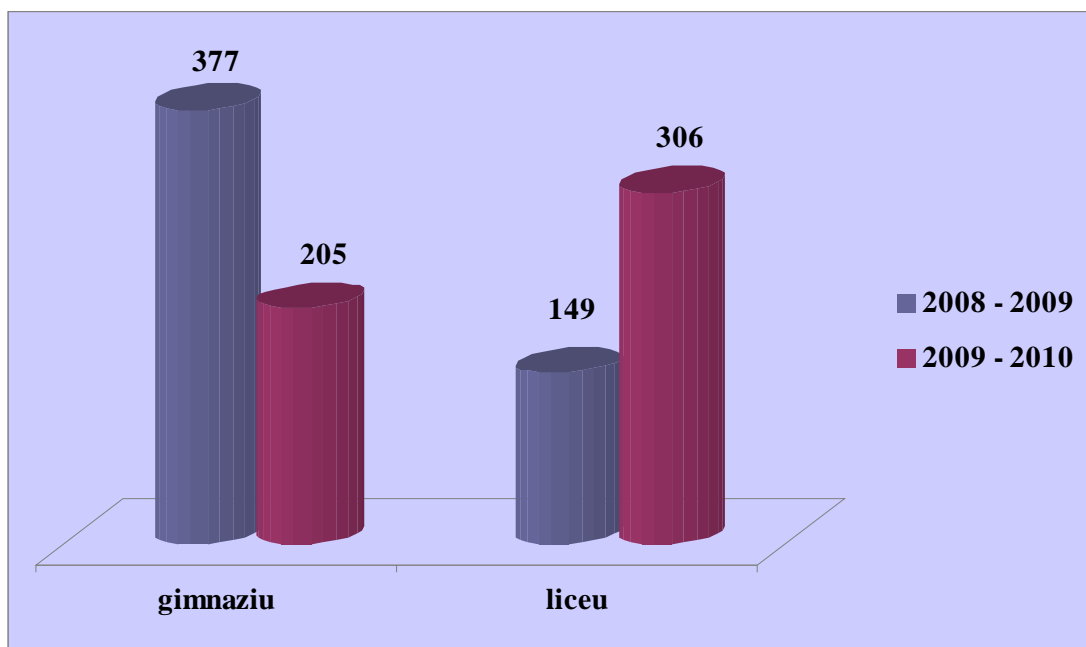
#### REZULTATE OBȚINUTE LA CONCURSURILE ȘCOLARE – ETAPA JUDEȚEANĂ - 2009 - 2010

| Nr. crt. | DENUMIREA CONCURSULUI                              | Nr. TOTAL ELEVII PARTICIPANȚI | Nivel      |            | PREMII OBȚINUTE | PREMIUL   |           |           |           | Observații                                   |
|----------|--|-------------------------------|------------|------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
|          |  |                               | gimnaziu   | liceu      |                 | I         | II        | III       | M         |  |
| 1        | Concursul "Descoperă o lume sănătoasă"             | 53                            | 25         | 28         | 13              | 2         | 2         | 3         | 6         |  |
| 2        | Concursul de chimie "Petru Poni"                   | 13                            | 0          | 13         | 6               | 1         | 1         | 1         | 3         |  |
| 3        | Concursul de chimie "Raluca Ripan"                 | 37                            | 37         | 0          | 6               | 1         | 1         | 1         | 3         |  |
| 4        | Concursul de fizică și chimie "Impuls Perpetuum"   | 10                            | 10         | 0          | 6               | 1         | 1         | 1         | 3         |  |
| 5        | Concursul de informatică aplicată - CIA            | 12                            | 0          | 12         | 3               | 1         | 1         | 1         | 0         |  |
| 6        | Concursul de matematică a liceelor maghiare - EMMV | 42                            | 0          | 42         | 9               | 1         | 1         | 2         |           | 5 elevi participanți la etapa internațională |
| 7        | Concursul de matematică aplicată "ADOLF HAIMOVICI" | 75                            | 0          | 75         | 26              | 6         | 5         | 4         | 11        |  |
| 8        | Concursul de Ortografie „Implom József”            | 79                            | 0          | 79         | 8               | 1         | 1         | 1         | 5         |  |
| 9        | Concursul de Ortografie „Simonyi Zsigmond”         | 90                            | 90         | 0          | 6               | 1         | 1         | 1         | 3         |  |
| 10       | Concursul interdisciplinar "Științele Pământului"  | 4                             | 0          | 4          | 4               | 1         | 1         | 1         | 1         |  |
| 11       | Concursul Național „MEMORIA HOLOCAUSTULUI”         | 4                             | 0          | 4          | 2               |           |           | 2         |           |  |
| 12       | Concursul Național Interdisciplinar +/- POEZIE     | 43                            | 43         | 0          | 14              | 2         | 2         | 2         | 8         |  |
| 13       | Concursurilor Profesionale                         | 29                            | 0          | 29         | 21              | 5         | 7         | 3         | 6         |  |
| 14       | Simpozionul de biologie                            | 0                             | 0          | 0          | 1               | 1         |           |           |           | Participare direct la etapa națională        |
| 15       | Simpozionul de chimie "Chimia-prieten sau dușman"  | 20                            | 0          | 20         | 12              | 2         | 2         | 2         | 6         |  |
|          | <b>TOTAL</b>                                       | <b>511</b>                    | <b>205</b> | <b>306</b> | <b>137</b>      | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>25</b> | <b>55</b> |  |

### 3. Rezultatele elevilor –CONCURSURI ȘCOLARE – ETAPE JUDEȚENE

#### ANALIZA COMPARATIVĂ 2009 – 2010 / 2008 – 2009 - PRIVIND PARTICIPAREA LA ETAPA JUDEȚEANĂ A CONCURSURILOR ȘCOLARE

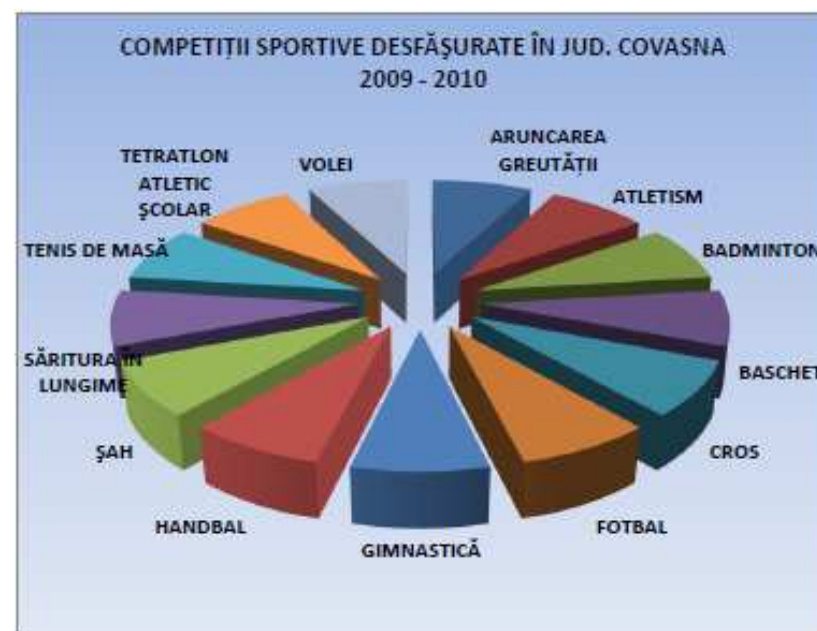
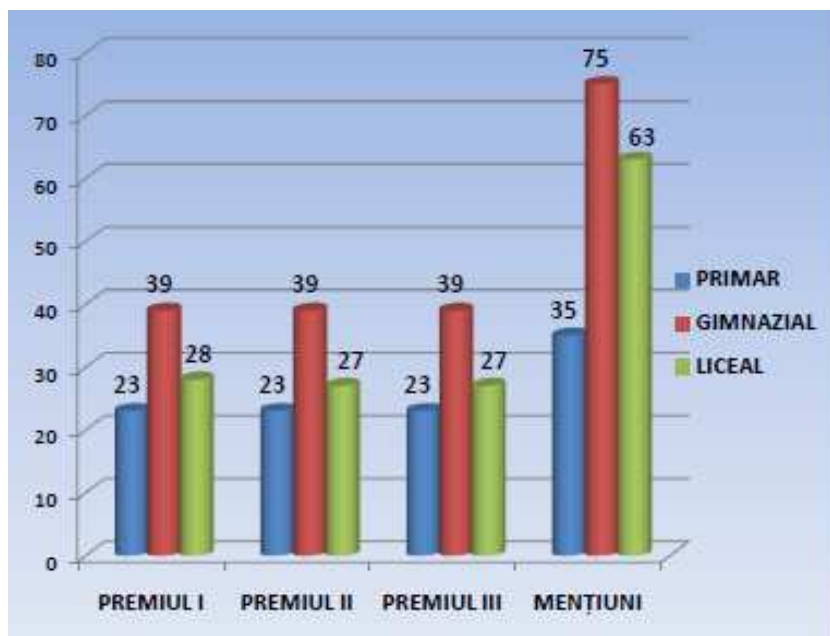
| ANUL ȘCOLAR | NUMĂR<br>CONCURSURI | Nivel    |        |       |       | TOTAL<br>PARTICIPANȚI |
|-------------|---------------------|----------|--------|-------|-------|-----------------------|
|             |                     | gimnaziu |        | liceu |       |                       |
| 2008 - 2009 | 13                  | 377      | 72,36  | 149   | 28,60 | 521                   |
| 2009 - 2010 | 15                  | 205      | 40,12  | 306   | 59,88 | 511                   |
| COMPARAȚIE  | 2                   | -172     | -32,24 | 157   | 31,28 | -10                   |



Analiza comparativă privind participarea la etapele județene ale concursurilor școlare

### 3. Rezultatele elevilor – OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR

| NIVEL                       | PREMIUL I | PREMIUL II | PREMIUL III | MENȚIUNI   |
|-----------------------------|-----------|------------|-------------|------------|
| PRIMAR                      | 23        | 23         | 23          | 35         |
| GIMNAZIAL                   | 39        | 39         | 39          | 75         |
| LICEAL                      | 28        | 27         | 27          | 63         |
| <b>TOTAL<br/>441 premii</b> | <b>90</b> | <b>89</b>  | <b>89</b>   | <b>173</b> |



Rezultate obținute în cadrul Olimpiadei Sportului Școlar  
în anul școlar 2009-2010 – v. Anexa 4

### **3. Rezultatele elevilor – REZULTATE OBȚINUTE ÎN CADRUL CONCURSURILOR ȘI COMPETIȚIILOR SPORTIVE – extras din Raportul Clubului Sportiv Școlar Sf. Gheorghe**

#### **BASCHEȚ**

- echipa de U18 fete - Calificată la Turneul Final, locul 8 pe țară
- echipa de U16 băieți calificată la Turneul Final, care se va desfășura la Oradea, în septembrie
- echipa de U14 băieți calificată la Turneul Semifinal, locul 9-12 pe țară
- 4 sportivi selecționați la Loturile Naționale – Forreiter Szabolcs, Kuti Nándor, Baczó Balázs, Sinka Aba
- Kuti Nándor, cel mai bun jucător al Camp. Naț. de Minibaschet, din 57 de echipe

#### **HANDBAL**

- echipa de juniori III, a obținut LOCUL IV. la Turneul Final al Campionatului Național

#### **LUPTE LIBERE**

- Tatar Andrea – LOCUL I, CAMPION NAȚIONAL la Camp. Naționale - Jun. II.
- Tatar Andrea – LOCUL II, vicecampiona României la Camp. Național a Cluburilor Sportive Școlare -Jun. II.
- Tatar Andrea și Incze Kriszta, LOCUL III. la Finala Camp. Naț. Jun. III.
- Botez Mihaela și Ciuhurezu Nicoleta – LOCUL III. la C. N. Jun. I.

#### **GIMNASTICĂ:**

- Vlej Zsombor- locul I. la inele – CAMPION NAȚIONAL la Campionatul Național al Cluburilor Sportive Școlare, Buzău
- Vlej Zsombor - locul I. la paralele –CAMPION NAȚIONAL la Campionatul Național al Cluburilor Sportive Școlare, Buzău
- Iordache Alexandru – locul III la cal cu mânere la Campionatul Național al Cluburilor Sportive Școlare, Buzău

#### **ATLETISM:**

- Bálint Barna, locul 3 la 60m garduri la CN Copii I. Sală
- Cosmin Trofin, locul 2. la 600 m la Camp. Nat. CSS Sală
- Cosmin Trofin, locul 3 la CN Cros
- Cosmin Trofin, locul 2 la 800 m la CN Copii I. Pistă
- Blazer Imola, locul 2. la 60m garduri CN Copii I. Pistă

### **3. Rezultatele elevilor – REZULTATE OBȚINUTE ÎN CADRUL CONCURSURILOR ȘI COMPETIȚIILOR SPORTIVE – extras din Raportul Clubului Sportiv Școlar Sf. Gheorghe**

#### **PUNCTE SLABE:**

- Lipsa unei baze sportive proprii, cu săli și terenuri de sport pentru antrenamente și competiții, cu unități administrative;
- Lipsa mijloacelor de transport (1-2 microbuze);
- Instabilitate la sălile de sport închiriate de la diferitele unități școlare;
- Resurse financiare limitate;
- Slabă motivare financiară a cadrelor, lipsa orelor suplimentare;
- Lipsă de parteneriat cu agenți economici puternici;
- Programul de studiu încărcat al elevilor.

#### **PUNCTE TARI:**

- Personal didactic cu pregătire superioară, calificat;
- Număr mare de cadre didactice titulare;
- Personal didactic preocupat de formare continuă;
- Material uman (colectivul de sportivi) preocupat de performanța sportivă;
- Dotarea cu echipament sportiv a tuturor grupelor;
- Rezultate notabile realizate la unele ramuri sportive (lupte, gimnastică, baschet)

#### **OPORTUNITĂȚI:**

- Crearea unei baze sportive moderne;
- Obținerea de rezultate deosebite în concursuri și campionate; posibilitatea de afirmare a sportivilor cu aptitudini prin participarea regulată în Campionatele Naționale;
- Formarea unei colaborări de durată, bazate pe respect reciproc, cu instituțiile școlare care dețin baze sportive;
- Crearea unei imagini (“image”) noi.

#### **AMENINȚĂRI:**

- Program de studiu încărcat pentru elevi;
- Diminuarea populației școlare de la an la an, creșterea ramurilor și cluburilor de sport în orașul nostru;
- Părăsirea Clubului Sportiv Școlar de cadre didactice cu experiență, neizbutirea înlocuirii lor cu cadre valoroase;
- Legislație schimbătoare în domeniu și cu lacune;
- Transferarea unor sportivi cu reale aptitudini din cauza legislației neclare.

### 3. Rezultatele elevilor – PARTICIPARE LA CONCURSURI – extras din Raportul realizat de Palatul Copiilor din Sf. Gheorghe

| Nr. crt. | Concurs/ Festival                     | Palat/ Cluburi                                    | Organizator Palat/ Cluburi | Cercul                   | Nr. participați |
|----------|---------------------------------------|---|----------------------------|--------------------------|-----------------|
| 1        | Interjudețean Cart - Tg.Secuiesc      | Sf. Gheorghe                                      | Tg. Secuiesc               | Modelism                 | 10              |
| 2        | Festivalul Dovleacului                | Sf. Gheorghe                                      | Sf. Gheorghe               | Toate cercurile          | 600             |
| 3        | RGA - Vadas                           | Sf. Gheorghe                                      | Sf. Gheorghe               | Ecoturism                | 40              |
| 4        | Advent                                | Sf. Gheorghe                                      | Sf. Gheorghe               | Toate cercurile          | 600             |
| 5        | Festivalul Zăpezii                    | Înt. Buzăului, Sf. Gheorghe                       | Băișoara                   | Turism                   | 10              |
| 6        | Cupa Tesla                            |   |                            | Ecoturism                | 30              |
| 7        | RGA - Vadas                           |   |                            | Chimie exp., Electronică | 50              |
| 8        | Modelism                              | Tg. Secuieci                                      | Tg. Secuiesc               | Modelism                 | 35              |
| 9        | Modelism                              | Tg.secuiesc, Sf. Gheorghe                         | Cristuru Secuiesc          | Modelism                 | 8               |
| 10       | Cupa Târnavei                         | Sf. Gheorghe, Baraolt                             | Odorheiu Secuiesc          | Carting                  | 8               |
| 11       | Festival internațional de dans modern | Sf. Gheorghe, Covasna, Int. Buzăului              | Baraolt                    | Dans modern              | 150             |
| 12       | Festival fanfară și majorete          | Tg. Secuiesc, Covasna                             | Tg. Secuiesc               | Fanfara, Dans Modern     | 150             |
| 13       | Cupa Codruț Morar                     | Baraolt, Sf. Gheorghe                             | Int. Buzăului              | Carting                  | 100             |
| 14       | Memorial Jani Ferenc                  | Covasna, Int. Buzăului, Baraolt                   | Sf. Gheorghe               | Carting                  | 100             |
| 15       | Educație rutieră                      | Baraolt, Tg. Secuiesc, Int. Buzăului              | Sf. Gheorghe               | Carting                  | 60              |
| 16       | Educație rutieră                      | Int Buzăului                                      | Huși                       | Carting                  | 5               |
| 17       | Pui de brad                           | Int. Buzăului                                     | Int. Buzăului              | Turism                   | 100             |
| 18       | Concert de Crăciun                    | Tg.Secuiesc                                       | Tg. Secuiesc               | Muzică                   | 100             |
| 19       | Electronică                           | Tg.Secuiesc, Sf. Gheorghe                         | Miercurea Ciuc             | Chimie Exp., Electronică | 12              |
| 20       | Festival dans popular                 | Tg.Secuiesc, Sf. Gheorghe, Baraolt, Int. Buzăului | Covasna                    | Dans popular             | 100             |
| 21       | Prietenii pompierilor                 | Tg.Secuiesc, Sf. Gheorghe, Baraolt, Int. Buzăului | Sf. Gheorghe               |                          | 100             |
| 22       | O viață fără drog                     | Int.Buzăului, Sf.Gheorghe                         | Sf. Gheorghe               |                          | 120             |
| 23       | Festival dans modern                  | Covasna   | Bălan                      | Dans modern              | 10              |
| 24       | Festival Dans popular                 | Int. Buzăului                                     | Slatina                    | Dans popular             | 33              |
| 25       | Tabără de sculptură                   | Covasna, Sf. Gheorghe, Baraolt                    | Vadas                      |                          | 100             |
| 26       | Floare de nufăr                       | Int. Buzăului                                     | Brăila                     | Turism                   | 10              |

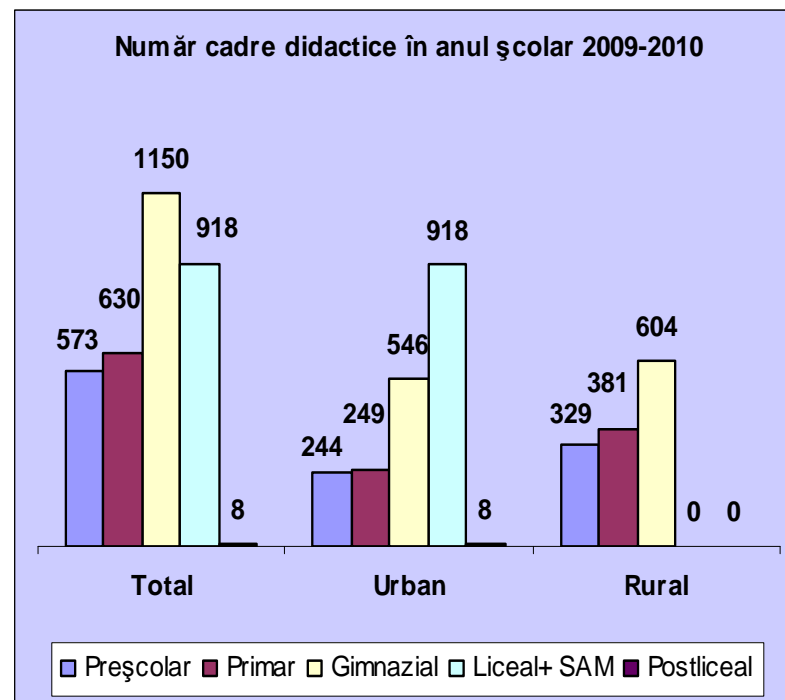
### 3. Rezultatele elevilor – PARTICIPARE LA CONCURSURI – extras din Raportul realizat de Palatul Copiilor din Sf. Gheorghe

| Nr. crt. | Concurs/ Festival                   | Palat/ Cluburi              | Organizator Palat/ Cluburi | Cercul          | Nr. participanți |
|----------|-------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------|------------------|
| 27       | Concurs schi                        | Int. Buzăului, Sf. Gheorghe | Comandău                   | Schi            | 50               |
| 28       | Concurs schi                        | Int. Buzăului, Sf. Gheorghe | Brașov                     | Schi            | 20               |
| 29       | Dans modern                         | Baraolt                     | Bârlad                     | Dans modern     | 30               |
| 30       | Dans modern                         | Baraolt                     | Vaslui                     | Dans modern     | 30               |
| 31       | Dans modern                         | Baraolt                     | Timișoara                  | Dans modern     | 30               |
| 32       | Orientare turistică                 | Int. Buzăului               | Poiana Pinului             | Turism          | 6                |
| 33       | Cupa Harghita                       | Sf. Gheorghe, Tg. Secuiesc  | Homorod                    | Modelism        | 12               |
| 34       | Trofeul Gerar                       | Sf. Gheorghe, Int. Buzăului | Homorod                    | Schi            | 100              |
| 35       | Zilele Sf. Gheorghe                 | Sf. Gheorghe                | Sf. Gheorghe               | Toate cercurile | 200              |
| 36       | Radioamatorism                      | Sf. Gheorghe                | București                  | Radio           | 2                |
| 37       | Concurs de înot                     | Sf. Gheorghe                | Sf. Gheorghe               | Înot            | 150              |
| 38       | Radioamatorism                      | Sf. Gheorghe                | Timișoara                  | Radio           | 2                |
| 39       | Concurs de înot (POSDRU)            | Sf. Gheorghe                | Sf. Gheorghe               | Înot            | 150              |
| 40       | Radioamatorism                      | Sf. Gheorghe                | Ploiești                   | Radio           | 2                |
| 41       | Radioamatorism                      | Sf. Gheorghe                | Iași                       | Radio           | 2                |
| 39       | Tabără ecoturistică                 | Sf. Gheorghe                | Vadas                      | Toate cercurile | 100              |
| 42       | Simpozion Pro Natura                | Sf. Gheorghe                | Sf. Gheorghe               | Turism          | 150              |
| 43       | Zilele orașului Baraolt             | Baraolt                     | Baraolt                    | Toate cercurile | 200              |
| 44       | Zilele orașului Tg. Secuiesc        | Tg. Secuiesc, Covasna       | Tg. Secuiesc               | Toate cercurile | 200              |
| 45       | Zilele orașului Covasna             | Covasna                     | Covasna                    | Toate cercurile | 120              |
| 46       | Ciobănașul                          | Int. Buzăului               | Înt. Buzăului              | Toate cercurile | 130              |
| 47       | Trofeul Vălișoarei                  | Sf. Gheorghe                | Aiud                       | Ecoturism       | 8                |
| 48       | Ziua copiilor                       | Sf. Gheorghe                | Sf. Gheorghe               | Toate cercurile | 200              |
| 49       | Zilele sportive                     | Sf. Gheorghe                | Sf. Gheorghe               | Karting         | 50               |
| 50       | Concursuri de tenis de masă         | Sf. Gheorghe                | Sf. Gheorghe, alte orașe   | Tenis de masă   | 60               |
| 51       | Concurs național de Karting - Sibiu | Sf. Gheorghe                | Sibiu                      | Karting         | 5                |
| 52       | Concurs național: Orientare         | Sf. Gheorghe                | Strehaia                   | Ecoturism       | 4                |

#### 4. Resurse umane

Numărul de cadre didactice pe niveluri de învățământ și medii de rezidență în perioada 2004 – 2010:

| Anul școlar |              | Preșcolar  | Primar     | Gimnazial    | Liceal+ SAM | Postliceal |
|-------------|--------------|------------|------------|--------------|-------------|------------|
| 2005-2006   | <b>Total</b> | <b>523</b> | <b>681</b> | <b>1 669</b> | <b>800</b>  | <b>11</b>  |
|             | Urban        | 226        | 251        | 801          | 797         | 11         |
|             | Rural        | 297        | 430        | 868          | 3           | -          |
| 2006-2007   | <b>Total</b> | <b>533</b> | <b>681</b> | <b>1 659</b> | <b>781</b>  | <b>8</b>   |
|             | Urban        | 248        | 244        | 808          | 777         | 8          |
|             | Rural        | 285        | 437        | 851          | 4           | -          |
| 2007-2008   | <b>Total</b> | <b>439</b> | <b>678</b> | <b>1650</b>  | <b>762</b>  | <b>9</b>   |
|             | Urban        | 210        | 244        | 797          | 759         | 9          |
|             | Rural        | 229        | 434        | 853          | 3           | -          |
| 2008-2009   | <b>Total</b> | <b>452</b> | <b>679</b> | <b>1251</b>  | <b>927</b>  | <b>9</b>   |
|             | Urban        | 222        | 244        | 598          | 925         | 9          |
|             | Rural        | 230        | 435        | 653          | 2           | -          |
| 2009-2010   | <b>Total</b> | <b>573</b> | <b>630</b> | <b>1150</b>  | <b>918</b>  | <b>8</b>   |
|             | Urban        | 244        | 249        | 546          | 918         | 8          |
|             | Rural        | 329        | 381        | 604          | 0           | 0          |



#### Acoperirea posturilor didactice în anul școlar 2009-2010:

| Nr. total posturi didactice | Titulari | PCO    | Calificați | Asociat | Pensionari | Calif. în alt domeniu | În curs de calificare | Cu studii medii |
|-----------------------------|----------|--------|------------|---------|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| 3271,75                     | 2440     | 111,25 | 601,5      | 22,5    | 41,5       | 13                    | 40                    | 2               |

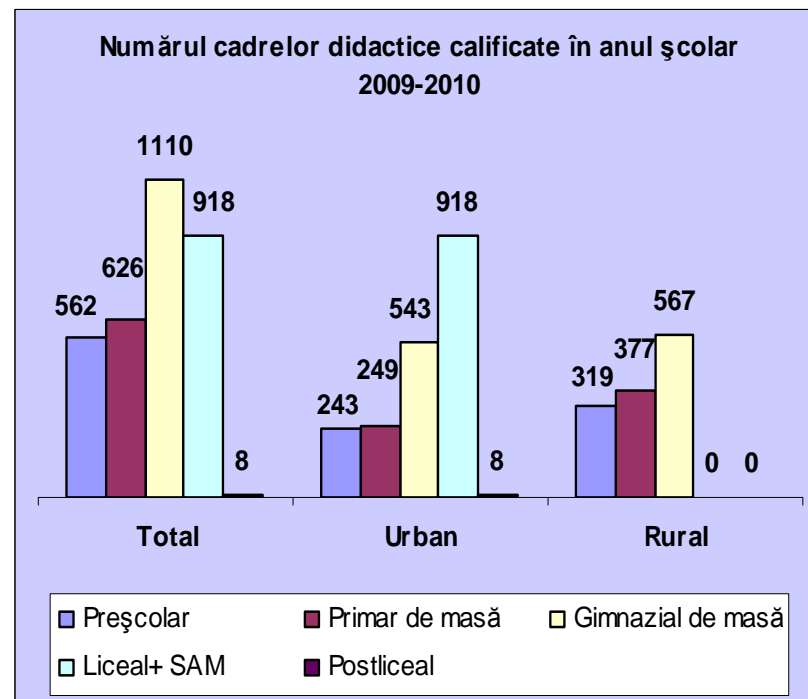
Se constată o creștere a numărului de cadre didactice care predau în învățământul preșcolar, simultan cu scăderea numărului de cadre didactice care predau la alte niveluri de învățământ, comparativ cu anul școlar 2008-2009.



#### 4. Resurse umane

Ponderea cadrelor didactice calificate pe niveluri de învățământ, în perioada 2004 – 2010:

|            |              | Preșcolar  | Primar de masă | Gimnazial de masă | Liceal+ SAM | Postliceal |
|------------|--------------|------------|----------------|-------------------|-------------|------------|
| 2005- 2006 | <b>Total</b> | <b>500</b> | <b>656</b>     | <b>1 473</b>      | <b>798</b>  | <b>12</b>  |
|            | Urban        | 226        | 251            | 774               | 795         | 12         |
|            | Rural        | 274        | 405            | 699               | 3           | -          |
| 2006 -2007 | <b>Total</b> | <b>517</b> | <b>669</b>     | <b>1 571</b>      | <b>779</b>  | <b>8</b>   |
|            | Urban        | 248        | 244            | 801               | 775         | 8          |
|            | Rural        | 269        | 425            | 770               | 4           | -          |
| 2007-2008  | <b>Total</b> | <b>427</b> | <b>676</b>     | <b>1597</b>       | <b>755</b>  | <b>9</b>   |
|            | Urban        | 210        | 244            | 797               | 752         | 9          |
|            | Rural        | 217        | 432            | 800               | 3           | -          |
| 2008-2009  | <b>Total</b> | <b>442</b> | <b>679</b>     | <b>1241</b>       | <b>927</b>  | <b>9</b>   |
|            | Urban        | 222        | 244            | 598               | 925         | 9          |
|            | Rural        | 220        | 435            | 643               | 2           | -          |
| 2009-2010  | <b>Total</b> | <b>562</b> | <b>626</b>     | <b>1110</b>       | <b>918</b>  | <b>8</b>   |
|            | Urban        | 243        | 249            | 543               | 918         | 8          |
|            | Rural        | 319        | 377            | 567               | 0           | 0          |



Comparativ cu anii anteriori, se constată o creștere semnificativă a numărului de cadre didactice titularizate în acest an:

| Anul                       | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|----------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Nr. candidați titularizați | 98   | 89   | 63   | 86   | 145  | 179  |

În ultimii ani se constată o creștere accentuată a numărului de titulari la limba și literatura română, limba maghiară-maternă, limbi străine, discipline economice. Prezentăm datele statistice la limba și literatura română, la celelalte discipline situația este asemănătoare.

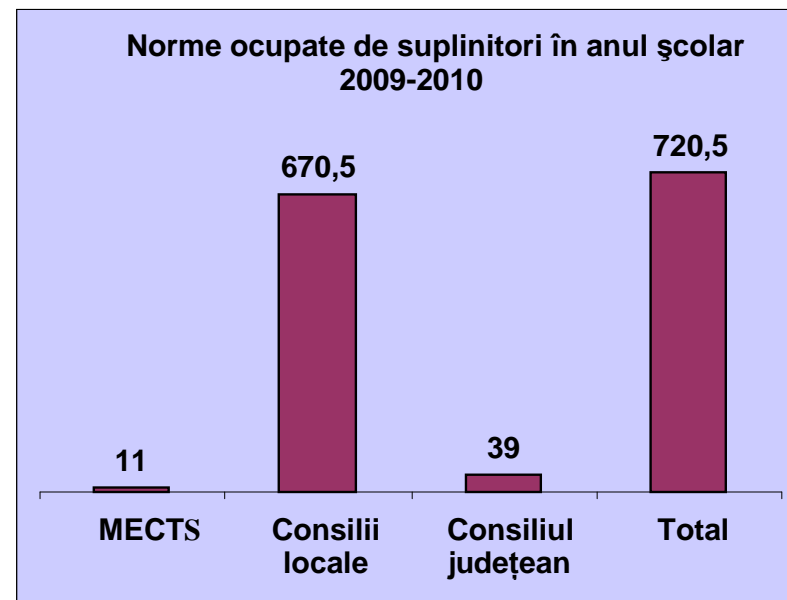
| Anul   | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|--|------|------|------|------|------|------|
| Nr. titularizări la limba și literatura română | 5    | 11   | 11   | 10   | 30   | 32   |

Situația detașărilor: detașare în interesul învățământului pentru restrângere nesoluționată: 23 cadre, detașare în interesul învățământului: 79 cadre didactice, detașări la cerere: prin continuitate: 4, prin concurs/ concurs specific: 94, nr. cadre didactice detașate în primul an după titularizare: 76

#### 4. Resurse umane

Norme ocupate de suplinitori calificați/ necalificați/ în curs de calificare:

| Categorie cadre                                     | MECT      | Consilii locale | Consiliul Județean | Total        |
|---|-----------|-----------------|--------------------|--------------|
| <b>Total suplinitori</b>                            | <b>11</b> | <b>670.5</b>    | <b>39</b>          | <b>720.5</b> |
| <b>Suplinitori calificați, din care:</b>            | 11        | 618.5           | 36                 | <b>665.5</b> |
| Suplinitori calificați urban                        | 11        | 243             | 17                 | <b>271</b>   |
| Suplinitori calificați rural                        | -         | 375.5           | 19                 | <b>394.5</b> |
| <b>Suplinitori în curs de calificare, din care:</b> | -         | 50              | 3                  | <b>53</b>    |
| Suplinitori în curs de calificare urban             | -         | 4               | -                  | <b>4</b>     |
| Suplinitori în curs de calificare rural             | -         | 46              | 3                  | <b>49</b>    |
| <b>Suplinitori necalificați, din care:</b>          | -         | 2               | -                  | <b>2</b>     |
| Suplinitori necalificați urban                      | -         | -               | -                  | <b>0</b>     |
| Suplinitori necalificați rural                      | -         | 2               | -                  | <b>2</b>     |



Pe baza notelor din iulie au fost ocupate 429 posturi, din care 177 posturi ocupate prin continuitate suplinitoare (pe baza notelor din iulie 2007 și iulie 2008).

Concursul de suplinitoare din august 2009:

- Candidați participanți la concurs: 204, note sub 5: 5; note între 5-6,99: 58; note între 7-10: 141

Datorită scăderii numărului de posturi și a creșterii numărului de cadre didactice calificate, numărul orelor rămase pentru cumul/ plata cu ora a scăzut semnificativ în comparație cu anii anteriori.

- Număr posturi ocupate prin PCO/ cumul de funcții-personal didactic titular/ suplinitor: 111,25,
- Număr posturi ocupate de pensionari: 41,5,
- Număr posturi ocupate de personal didactic asociat: 22,5.

În lipsa personalului didactic calificat, au fost angajate 55 cadre didactice fără studii corespunzătoare postului, din care 13 calificați în alt domeniu, 40 în curs de calificare și 2 cu studii medii.

#### 4. Resurse umane

##### Raportul număr elevi/ număr personal didactic

| Nivel                         | Cadre didactice | Elevi        | Număr elevi/cadru didactic |
|-------------------------------|-----------------|--------------|----------------------------|
| Preșcolar                     | 573             | 8774         | 15,31                      |
| Primar                        | 630             | 10116        | 16,05                      |
| Gimnazial                     | 1150            | 9368         | 8,14                       |
| Liceu+SAM +Școală postliceală | 926             | 10076        | 10,88                      |
| <b>TOTAL</b>                  | <b>3279</b>     | <b>38334</b> | <b>11,69</b>               |

##### Raportul număr elevi/ număr personal didactic auxiliar

| Nr. personal didactic auxiliar | Total elevi | Număr elevi/cadru didactic auxiliar |
|--------------------------------|-------------|-------------------------------------|
| 369                            | 38334       | 103,8                               |

##### Raportul număr elevi / număr personal nedidactic

| Personal nedidactic | Elevi | Număr elevi/cadru didactic |
|---------------------|-------|----------------------------|
| 843                 | 38334 | 45,4                       |

##### Raportul numeric între categoriile de personal

| Tipul de personal          | Norme cu finanțare MECT | Norme cu finanțare consiliu locale | Norme cu finanțare Consiliul Județean | Total norme   |
|----------------------------|-------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|---------------|
| Personal didactic          | 79                      | 3107.25                            | 85.5                                  | 3271.75       |
| Personal didactic auxiliar | 19                      | 349.5                              | 19                                    | 387.5         |
| Personal nedidactic        | 37.5                    | 821.75                             | 21                                    | 880.25        |
| <b>Total general</b>       | <b>135.5</b>            | <b>4278.5</b>                      | <b>125.5</b>                          | <b>4539.5</b> |

##### Situația numerică a cadrelor didactice pe tranșe de vechime

| Pe grupe de vechime |                |                 |                 |                 |                 |                 |              | Total       |
|---------------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|-------------|
| Sub 5 ani           | Între 5-10 ani | Între 10-15 ani | Între 15-20 ani | Între 20-25 ani | Între 25-30 ani | Între 30-35 ani | Peste 35 ani |             |
| 735                 | 622            | 498             | 355             | 310             | 288             | 316             | 155          | <b>3279</b> |

##### Discipline deficitare și cu supranumerar

| Nr. crt. | Situația               | Disciplinele                                     |
|----------|------------------------|--|
| 1.       | <b>Deficitare</b>      | Matematică, fizică, chimie în mediul rural       |
| 2.       | <b>Cu supranumerar</b> | Educație fizică și sport, educatoare, învățători |

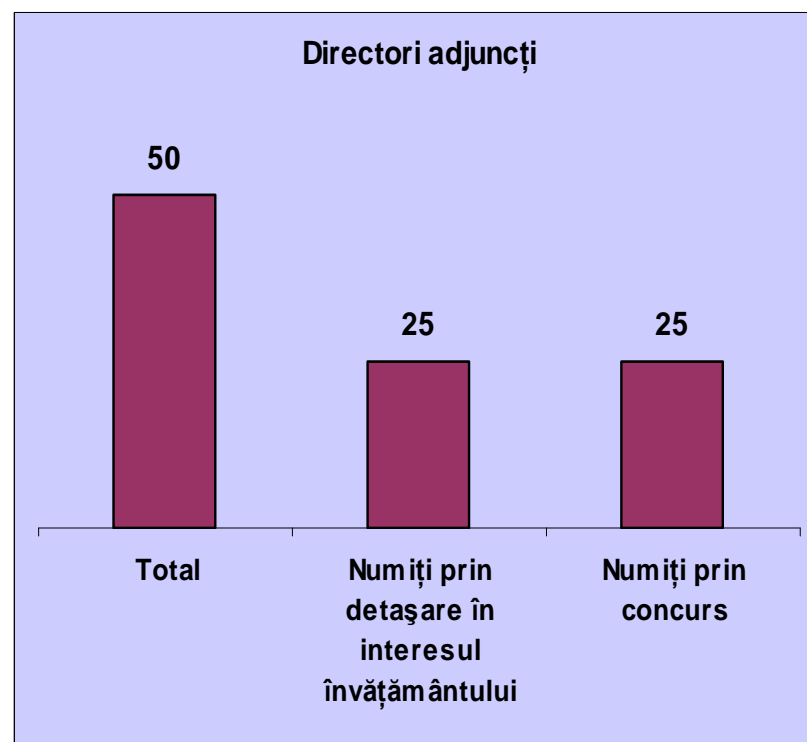
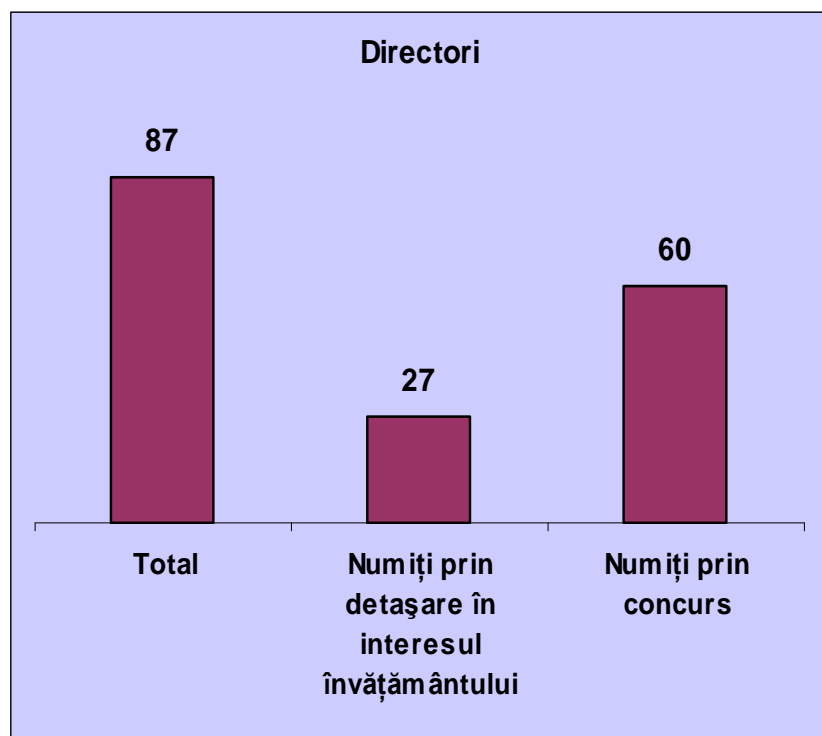
Evoluția posturilor didactice în perioada 2003-2009:

| Anul | Posturi didactice |
|------|-------------------|
| 2003 | 3635              |
| 2004 | 3501              |
| 2005 | 3491              |
| 2006 | 3459              |
| 2007 | 3475.5            |
| 2008 | 3425              |
| 2009 | 3271.75           |

## 5. Asigurarea calității învățământului – asigurarea unui management de calitate

### Încadrarea cu directori și directori adjuncți

| Directori           |  |       | Directori adjuncți  |  |       |
|---------------------|--|-------|---------------------|--|-------|
| Numiți prin concurs | Numiți prin detașare în interesul învățământului | Total | Numiți prin concurs | Numiți prin detașare în interesul învățământului | Total |
| 60                  | 27   | 87    | 25                  | 25   | 50    |



## 5. Asigurarea calității învățământului – Inspecții școlare

### Centralizator inspecții realizate pe semestrul I – an școlar 2009-2010:

| Nr. crt.                     | Nr. unități școlare inspectate | Număr zile de inspecție  |             |             |             |
|------------------------------|--------------------------------|--|-------------|-------------|-------------|
|                              |                                | Tipul de inspecție   | Rural       | Urban       | Total       |
| 1.                           | 9 CF                           | Inspecție generală   | 224         | 316         | 540         |
| 2.                           | 87 CF                          | Inspecție tematică teritorială                                   | 92          | 80          | 172         |
| 3.                           | 14 UI                          | Inspecție de revenire  | 5           | 9           | 14          |
| 4.                           | 68 CF                          | Inspecție tematică de specialitate                               | 322         | 260         | 582         |
| 5.                           | 90 UI                          | Inspecții speciale/ de perfecționare                             | 453         | 476         | 929         |
| 6.                           | 10 UI                          | Inspecție de monitorizare/validare a rapoartelor de autoevaluare | -           | 30          | 30          |
| 7.                           | 16 UI                          | Control special/anchete  | 7           | 9           | 16          |
| <b>TOTAL INSPECȚII/ zile</b> |                                |  | <b>1103</b> | <b>1180</b> | <b>2283</b> |

**Inspecții de tip RODIS (inspecții generale)**, au fost realizate în următoarele centre financiare:

- Școala cu clasele I-VIII „Petofi Sandor”  
Tg. Secuiesc
- Școala cu clasele I-VIII „Turoczy Mozes”  
Tg. Secuiesc
- Școala cu clasele I-VIII „Varadi Jozsef”  
Sf. Gheorghe
- Școala cu clasele I-VIII „Neri Szent Fulop” Sf. Gheorghe
- GPP „Gulliver” Sf. Gheorghe
- Școala cu clasele I-VIII Zăbala
- Școala cu clasele I-VIII „Darko Jenó”  
Dalnic
- Școala cu clasele I-VIII „Orban Balazs”  
Moacșa
- Grupul Școlar „Apor Peter” Tg. Secuiesc

#### Măsuri ameliorative propuse:

- Se va monitoriza permanent modul de rezolvare a recomandărilor și măsurilor propuse la inspecțiile tematice, utilizându-se în continuare fișa de monitorizare a activității manageriale pentru fiecare unitate de învățământ în parte.
- Inspectorul teritorial va avea obligația să verifice și să consemneze în ce măsură au fost respectate recomandările anterioare; se recomandă și inspecții de revenire.
- Se impune reluarea demersurilor de formare a comisiilor CEAC din școli, în semestrul I al anului școlar următor.
- În evaluarea cadrelor didactice și a directorilor se va ține seama și de constatările făcute la inspecțiile teritoriale.
- Toți inspectorii vor manifesta responsabilitate în respectarea graficelor de inspecții tematice, în realizarea inspecțiilor și întocmirea documentelor în urma inspecției, cu referiri concrete la toate aspectele vizate.
- În scopul identificării mai concrete a problemelor unităților de învățământ, vor fi proiectate și realizate studii tematice complexe în perioada următoare, care vor sta la baza deciziilor și măsurilor ameliorative care sunt de competența Inspectoratului Școlar.
- La începutul anului școlar următor va fi reorganizată comisia de monitorizare și evaluarea inspecției școlare.

#### Concluziile în urma inspecției teritoriale nr. 1 – v. Anexa 1

#### Concluzii în urma inspecțiilor generale, de specialitate, speciale și de revenire – v. Anexa 2

## 5. Asigurarea calității învățământului – Perfecționarea cadrelor didactice

### Număr cadre didactice înscrise la grade didactice:

| Grad didactic    | Sesiune (serie) | Nr cadre didactice |
|------------------|-----------------|--------------------|
| Definitivat      | 2010            | 172                |
| Grad didactic II | 2010            | 129                |
| Grad didactic II | 2011            | 143                |
| Grad didactic II | 2012            | 65                 |
| Grad didactic I  | 2008-2010       | 88                 |
| Grad didactic I  | 2009-2011       | 94                 |
| Grad didactic I  | 2010-2012       | 62                 |
| <b>TOTAL</b>     |                 | <b>753</b>         |

Pe parcursul anului școlar 2009-2010 s-au înscris în procesul de perfecționare prin grade didactice un număr de 753 cadre didactice.

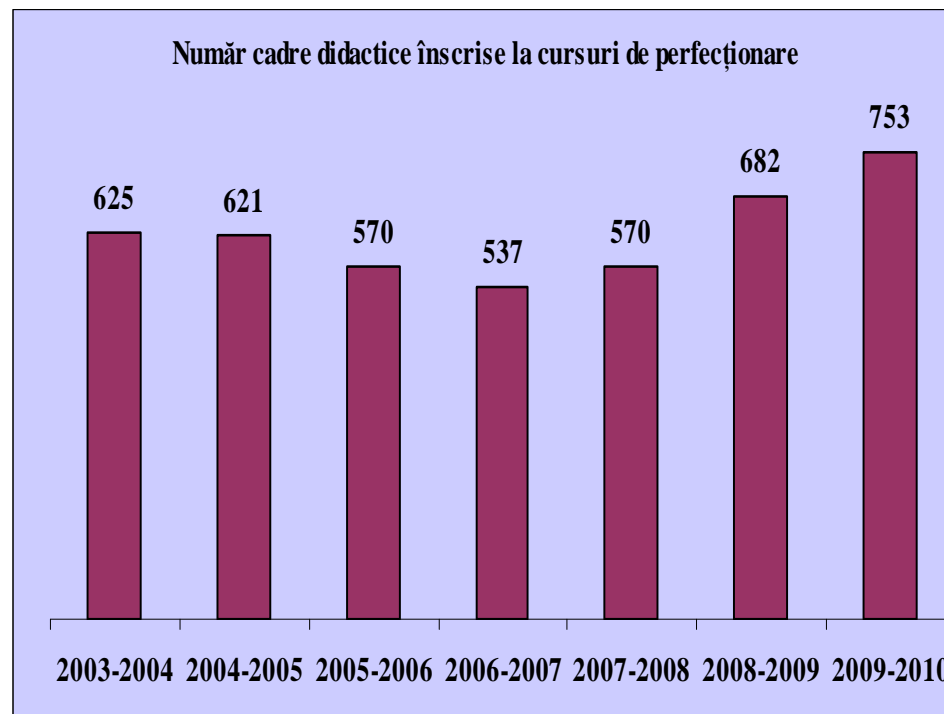
Efectuând comparație pe ultimii 7 ani se constată că numărul de cadre didactice înscris la această formă de perfecționare a fost cel mai ridicat în acest an școlar.

Este în ușoară scădere numărul educatoarelor și învățătorilor înscriși la definitivat, în schimb a crescut numărul profesorilor de limba română și limbi moderne, datorită creșterii numărului absolvenților la aceste discipline.

Numărul cadrelor didactice înscrise la gradele didactice II și I este relativ constant. Din totalul de 929 de inspecții efectuate pe parcursul anului școlar 2009-2010, 185 au fost efectuate de către inspectorii de specialitate, iar 744 de către profesorii metodiști la toate discipline vizate.

### Situația în intervalul 2003-2010:

| Anul școlar | Nr. cadre înscrise |
|-------------|--------------------|
| 2009-2010   | 753                |
| 2008-2009   | 682                |
| 2007-2008   | 570                |
| 2006-2007   | 537                |
| 2005-2006   | 590                |
| 2004-2005   | 621                |
| 2003-2004   | 625                |



## 5. Asigurarea calității învățământului – Perfecționarea cadrelor didactice

### a. Număr inspecții, pe categorii de grade didactice

| Grad didactic | Sesiune (serie)        | Nr.inspecții |            |            |
|---------------|------------------------|--------------|------------|------------|
|               |                        | Sem.I        | Sem.II     | TOTAL      |
| I             | 2010-2012-curentă nr.1 | 62           |            | 62         |
| I             | 2009-2011-curentă nr.2 | 94           |            | 94         |
| I             | 2008-2010-specială     | 88           |            | 88         |
| II            | 2010-curentă nr.2      | 129          |            | 129        |
| II            | 2010 -specială         |              | 129        | 129        |
| II            | 2011-curentă nr.1      | 47           |            | 47         |
| II            | 2011-curentă nr.2      |              | 143        | 143        |
| II            | 2012-curentă nr.1      |              | 65         | 65         |
| Definitivat   | 2010-specială          |              | 172        | 172        |
| <b>TOTAL</b>  |                        | <b>420</b>   | <b>509</b> | <b>929</b> |

### b. Număr inspecții, pe specialități

| Specialitate                       | Nr.inspecții |            |            |
|------------------------------------|--------------|------------|------------|
|                                    | Sem.I        | Sem.II     | TOTAL      |
| Educatore, institutori-educatoare  | 73           | 84         | 157        |
| Învățători, institutori-învățători | 122          | 102        | 224        |
| Profesori                          | 208          | 303        | 511        |
| Ingineri, maiștrii-instructori     | 17           | 20         | 37         |
| <b>TOTAL</b>                       | <b>420</b>   | <b>509</b> | <b>929</b> |

### f. Pe semestre inspecțiile au fost repartizate uniform, și anume

|              |            |
|--------------|------------|
| Semestrul I  | 420        |
| Semestrul II | 509        |
| <b>TOTAL</b> | <b>929</b> |

### c. Număr inspecții pe medii

| Mediu        | Nr.inspecții |            |            |
|--------------|--------------|------------|------------|
|              | Sem.I        | Sem.II     | TOTAL      |
| Urban        | 227          | 249        | 476        |
| Rural        | 193          | 260        | 453        |
| <b>TOTAL</b> | <b>420</b>   | <b>509</b> | <b>929</b> |

### d. Număr inspecții pe zone geografice ale județului

| Zona               | Nr.inspecții |            |            |
|--------------------|--------------|------------|------------|
|                    | Sem.I        | Sem.II     | TOTAL      |
| Sfântu Gheorghe    | 189          | 223        | 412        |
| Târgu Secuiesc     | 111          | 141        | 252        |
| Covasna            | 37           | 34         | 71         |
| Întorsura Buzăului | 30           | 50         | 80         |
| Baraolt            | 53           | 61         | 114        |
| <b>TOTAL</b>       | <b>420</b>   | <b>509</b> | <b>929</b> |

### e. Inspecțiile de perfecționare au fost realizate atât de inspectorii de specialitate cât și de către metodiști.

| Cine a efectuat inspecția | Nr.inspecții |            |            |
|---------------------------|--------------|------------|------------|
|                           | Sem.I        | Sem.II     | TOTAL      |
| Inspectori școlari        | 92           | 93         | 185        |
| Metodiști                 | 328          | 416        | 744        |
| <b>TOTAL</b>              | <b>420</b>   | <b>509</b> | <b>929</b> |

Evidența inspecțiilor de perfecționare pe centre financiare și modul de repartizare a cadrelor didactice înscrise pentru perfecționare prin grade didactice – v. Anexa 3

## 6. Formarea cadrelor didactice – extras din Raportul CCD pe anul școlar 2009-2010

În anul școlar 2009-2010 a crescut interesul tuturor categoriilor de cadre pentru perfecționare și formarea continuă, sunt căutate în primul rând cursurile acreditate de specialitate prin care se poate realiza perfecționarea o dată la 5 ani. Din oferta proprie a CCD Covasna cele mai populare sunt cursurile prin care se oferă soluții pentru activități specifice cu copii cu cerințe educative speciale, inclusiv copii lăsați de către părinți în grija altora.

Selecția cursurilor pentru oferta CCD Covasna se realizează având în vedere cererea din partea cadrelor didactice, calitatea și impactul cursului oferit, având în vedere experiența îndelungată a formatorilor externi ofertanți de cursuri. Pentru cursurile acreditate oferite de alte instituții se caută teme de actualitate și de interes general.

Dezvoltarea bazei materiale și informatizarea continuă a serviciilor CCD Covasna are în vedere asigurarea unei comunicări eficiente cu cadrele didactice din sistem, dar și posibilitatea de a oferi informații de ultimă oră în domeniile solicitate. Dezvoltarea bibliotecii facilitează lărgirea sferei de servicii oferite și satisfacerea maximă a beneficiarilor.

Deși oferta de programe cuprinde și acele formări centrate pe dezvoltarea instituțională și organizațională, acestea au fost solicitate în foarte mică măsură de către unitățile de învățământ din județ – în acest sens fiind necesară antrenarea deschiderii managerilor școlari. Programele de dezvoltare personală în vederea autorealizării în cariera didactică de asemenea sunt prea puțin accesate, ceea ce necesită o popularizare mai clară și mai eficientă a lor.

### PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ PENTRU PERSONALUL DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

- Programe de formare ale Casei Corpului Didactic, acreditate de Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar - nu este cazul
- Programe de formare ale altor instituții, acreditate de CNFP și derulate prin CCD - din lipsa fondurilor nu s-au licitat programe acreditate.
- Programe în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale MECTS, organizate prin casa corpului didactic

| Nr. crt. | Tema                    | Durata /ore/ | Număr cursanți | Cost total | Cost ora/cursant |
|----------|-------------------------|--------------|----------------|------------|------------------|
| 1.       | Consiliere și orientare | 24           | 114            | 2143       | 0,156            |



## 6. Formarea cadrelor didactice – extras din Raportul CCD pe anul școlar 2009-2010

d) Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizate MECTS:

| Nr. crt.     | Tema   | Durata /ore | Număr cursanți | Cost total  | Cost ora/cursant |
|--------------|--|-------------|----------------|-------------|------------------|
| 1.           | Pregătirea cadrelor didactice pentru învățământul simultan                                 | 24          | 125            | 1495        | 0,083            |
| 2.           | Analiza desenelor din perspectiva grafologiei  | 60          | 73             | -           | -                |
| 3.           | În capcana responsabilităților – Autocunoaștere și dezvoltarea personalității              | 60          | 50             | 343         | 0,11             |
| 4.           | Abordarea copiilor cu cerințe educative speciale   | 60          | 13             | -           | -                |
| 5.           | Character First!   | 24          | 79             | 450         | 0,079            |
| 6.           | Ce spui, când spui, cum spui   | 40          | 45             | 346         | 0,096            |
| 7.           | Inteligență emoțională – eficacitate profesională  | 60          | 58             | 429         | 0,041            |
| 8.           | Întocmirea și managementul proiectelor   | 24          | 15             | 185         | 0,51             |
| 9.           | Provocările mileniului III – grafologia în slujba educației                                | 40          | 36             | -           | -                |
| 10.          | Pentru un mediu educativ mai sănătos   | 72          | 16             | 231         | 0,20             |
| 11.          | Abilități practice – pregătiri pentru sărbători  | 20          | 364            | -           | -                |
| 12.          | Metode și tehnici de includere școlară a copiilor ai căror părinți lucrează în străinătate | 40          | 25             | 90          | 0,09             |
| 13.          | Educație pentru drepturile omului  | 40          | 27             | 95          | 0,088            |
| 14.          | Tabăra de formare continuă pentru educatoare – secția română                               | 40          | 30             | -           | -                |
| 15.          | Tabăra de formare continuă pentru învățători – secția română                               | 40          | 37             | -           | -                |
| 16.          | Dezvoltare sustenabilă și calitatea educației școlare                                      | 24          | 45             | -           | -                |
| 17.          | Formare pentru cadrele didactice în vederea predării dansului popular – nivel avansați     | 48          | 21             | -           | -                |
| 18.          | Inițierea cadrelor didactice în predarea dansului popular                                  | 30          | 13             | -           | -                |
| <b>TOTAL</b> |  | -           | <b>1072</b>    | <b>5622</b> | -                |

e) Programe/Activități specifice desfășurate în mediul rural

| Localitatea    | Titlul programului                     | Durata cursului | Nr. participanți |
|----------------|--|-----------------|------------------|
| Cătălina       | Character First!                       | 40 ore          | 34               |
| Ozun           | Character First!                       | 40 ore          | 27               |
| Valea Crișului | Character First!                       | 40 ore          | 18               |
| Ghelința       | Abilități practice                     | 20 ore          | 46               |
| Poian          | Abilități practice                     | 20 ore          | 22               |
| Turia          | Abilități practice                     | 20 ore          | 28               |
| Cernat         | Abilități practice                     | 20 ore          | 21               |
| Turia          | Întocmirea și managementul proiectelor | 24 ore          | 15               |
| <b>TOTAL</b>   |  | <b>224</b>      | <b>211</b>       |

f) Programe / Activități destinate educației adulților (părinților, tinerilor, romilor din zonele defavorizate și altor grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar) Activități specifice în cadrul proiectului „Curcubeu”

## 6. Formarea cadrelor didactice – extras din Raportul CCD pe anul școlar 2009-2010

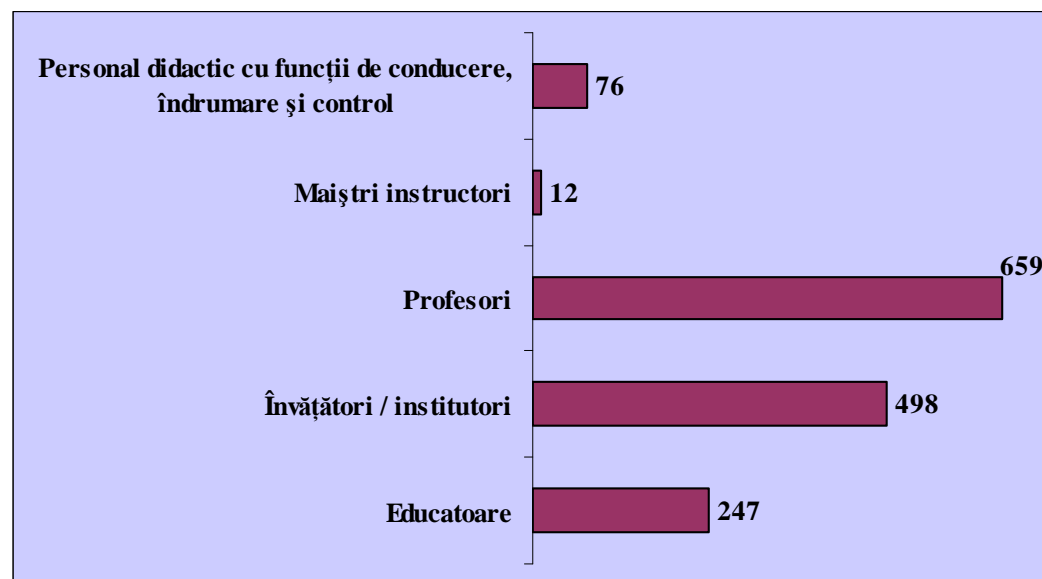
### SITUAȚII STATISTICE PRIVIND BENEFICIARIII PROGRAMELOR DE FORMARE ȘI MEDIUL LOR DE PROVENIENȚĂ

| Categoria de personal  | Nr. posturi – conform machetei transmise de IȘJ la 01.10.2009 | Nr. personal existent în județ | Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2009-2010 |
|--|---|--------------------------------|---|
| Personal didactic  | <b>3497</b>   | <b>3486</b>                    | <b>2142</b>   |
| a) educatoare  | <b>511</b>  | 530                            | 247   |
| b) învățători / institutori  | <b>684</b>  | 712                            | 498   |
| c) profesori   | <b>2106</b>   | 1965                           | 659   |
| d) maiștri instructori   | <b>116</b>  | 116                            | 12  |
| e) personal didactic cu funcții de conducere, îndrumare și control | <b>163</b>  | 163                            | 76  |
| Personal didactic auxiliar   | <b>361</b>  | <b>372</b>                     | <b>18</b>   |
| Personal nedidactic  | <b>852</b>  | <b>852</b>                     | -   |
| <b>TOTAL</b>   | <b>4710</b>   | <b>4710</b>                    | <b>1510</b>   |

| Mediul       | Nr. programe derulate | Nr. participanți |
|--------------|-----------------------|------------------|
| a) urban     | 43                    | 1299             |
| b) rural     | 8                     | 211              |
| <b>TOTAL</b> | <b>44</b>             | <b>1510</b>      |

Se constată că cca. 32% din personalul angajat în sistemul educațional din județul Covasna a parcurs cel puțin un curs de formare pe parcursul anului școlar 2009-2010.

Interesul cadrelor didactice pentru formare profesională se menține mai ridicat în mediul urban: din cele 1510 de participanți la cursuri de formare doar 211 au provenit din școli din mediul rural.



Situația participării cadrelor didactice la cursuri de formare

## 6. Formarea cadrelor didactice – extras din Raportul CCD pe anul școlar 2009-2010

a) Centre de informare și documentare funcționale înființate ca rezultat al derulării proiectului bilateral româno-francez „Educație pentru informație în mediul rural defavorizat”:

| Nr. crt. | Unitatea școlară                 | Localitatea        | Responsabil CDI    | Statutul responsabilului CDI      |
|----------|----------------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------------|
| 1.       | Colegiul Național Mihai Viteazul | Sf. Gheorghe       | OPAIȚ CARMEN       | bibliotecar 1 normă               |
| 2.       | Liceul Teoretic Mikes Kelemen    | Sf. Gheorghe       | KISS LASZLO        | bibliotecar 1 normă               |
| 3.       | Școala Normală Bod Peter         | Tg. Secuiesc       | VIKOL MÁRTA        | bibliotecar 1 normă               |
| 4.       | Școala I-VIII Comenius           | Brețcu             | IRIMIA ANA         | bibliotecar ½ normă               |
| 5.       | Școala I-VIII Tatrangi Sandor    | Ozun               | BARTHA KATALIN     | bibliotecar ¼ normă               |
| 6.       | Școala I-VIII Apor Istvan        | Sânzieni           | GERGELY ILONA      | bibliotecar ¼ normă               |
| 7.       | Școala I-VIII Nicolae Russu      | Sita Buzăului      | MORAR ELENA        | bibliotecar ½ normă               |
| 8.       | Școala I-VIII Laszlo Lukacs      | Iieni              | BALINT JUDIT       | profesor lb. maghiară¼ normă      |
| 9.       | Școala I-VIII                    | Comandău           | OPRA BENI BELA     | director                          |
| 10.      | Școala I-VIII Nr. 1              | Zăbala             | GABOR ANNAMARIA    | bibliotecar ½ normă               |
| 11.      | Școala I-VIII Mihail Sadoveanu   | Întorsura Buzăului | BRATOSIN ELENA     | bibliotecar                       |
| 12.      | Școala I-VIII Benedek Elek       | Bățanii Mari       | NAGY KINGA         | profesor lb. maghiară¼ normă      |
| 13.      | Școala I-VIII Kriza Janos        | Aita Mare          | FABIAN LEVENTE     | profesor - benevol                |
| 14.      | Școala I-VIII Kicsi Antal        | Turia              | INCZE PIROSKA      | bibliotecar 1 normă               |
| 15.      | Școala I-VIII Henter Karoly      | Bodoc              | NYIREGYHAZI EDIT   | bibliotecar ½ normă               |
| 16.      | Grupul Școlar Nicolae Bălcescu   | Întorsura Buzăului | MANTAROȘIE CAMELIA | bibliotecar documentarist 1 normă |

**6. Formarea cadrelor didactice – extras din Raportul CCD pe anul școlar 2009-2010**

b) **Centre de informare și documentare** susținute financiar de către MECS, înființate în județ, conform: OM 4961/28.08.2006, OM 330/13.02.2007, OM 3354/03.03.2008:

| <b>Nr. crt.</b> | <b>Unitatea școlară</b>           | <b>Localitatea</b> | <b>Responsabil CDI</b>               | <b>Statutul responsabilului CDI</b>          |
|-----------------|-----------------------------------|--------------------|--------------------------------------|--|
| 1.              | Grupul Școlar Korosi Csoma Sandor | Covasna            | KASZAS AGNES<br>VARGA EMESE          | Bibliotecar documentarist<br>2 norme         |
| 2.              | Școala I-VIII Gaal Mozes          | Baraolt            | FARMOS EVA                           | bibliotecar 1 normă                          |
| 3.              | Școala I-VIII Tatrangi Sandor     | Ozun               | BARTHA KATALIN                       | bibliotecar ¼ normă                          |
| 4.              | Școala I-VIII Mihail Sadoveanu    | Întorsura Buzăului | BRATOSIN ELENA                       | bibliotecar                                  |
| 5.              | Școala I-VIII Apor Istvan         | Sânzieni           | GERGELY ILONA                        | bibliotecar ¼ normă                          |
| 6.              | Liceul Teoretic Mikes Kelemen     | Sf. Gheorghe       | KISS LASZLO                          | bibliotecar 1 normă                          |
| 7.              | Școala I-VIII Nicolae Russu       | Sita Buzăului      | MORAR ELENA                          | bibliotecar ½ normă                          |
| 8.              | Școala I-VIII Vegh Antal          | Cernat             | TOTH ANNA MARIA                      | profesor- benevol                            |
| 9.              | Școala I-VIII Laszlo Lukacs       | Ilieni             | BALINT JUDIT                         | profesor lb. Maghiară ¼ normă                |
| 10.             | Școala I-VIII                     | Comandău           | OPRA BENI BELA                       | director                                     |
| 11.             | Colegiul Național Mihai Viteazul  | Sf. Gheorghe       | OPAIȚ CARMEN                         | bibliotecar 1 normă                          |
| 12.             | Școala I-VIII Gabor Aron          | Chichiș            | MOLNAR RAMONA LAVINIA<br>SZABO ENIKO | profesor lb. română<br>învățător (suplinire) |
| 13.             | Școala I-VIII Bartha Karoly       | Boroșneu Mare      | NAGY DALMA                           | bibliotecar ½ normă                          |
| 14.             | Școala I-VIII Henter Karoly       | Bodoc              | NYIREGYHAZI EDIT                     | Bibliotecar ½ normă                          |
| 15.             | Școala I-VIII Jancso Benedek      | Ghelința           | PALKO ERIKA                          | bibliotecar ½ normă                          |
| 16.             | Școala I-VIII Kicsi Antal         | Turia              | INCZE PIROSKA<br>STOICA OTTILIA      | bibliotecar 1 normă<br>(suplinire ½ normă)   |

## 7. Participarea la programe și proiecte comunitare

### I. PROGRAMUL ÎNVĂȚARE PE TOT PARCURSUL VIEȚII

#### - GRUNDTVIG – parteneriat

Instituția implicată: ISJ COVASNA

#### - COMENIUS

##### 1. Burse pentru formare continuă

- Data limită de depunere: **16 ianuarie 2010:**

5 candidaturi aprobate:

| NR. CRT. | NUMELE ȘI PRENUMELE      | INSTITUȚIA DE PROVENIENȚĂ                             | ȚARA STAGIULUI |
|----------|--------------------------|---|----------------|
| 1.       | BALOG CONSTANȚA VICTORIA | SC. CU CLASELE I-VIII „ ADY ENDRE” , SFÂNTU GHEORGHE  | ANGLIA         |
| 2.       | GYÖRGY ANDREA            | SC. CU CLASELE I-VIII „TUROCZI MOZES”, TÂRGU SECUIESC | ANGLIA         |
| 3.       | BLĂNARU MIHAELA ROSITA   | SC. CU CLASELE I-VIII “ROMULUS CIOFLEC”, ARACI        | ANGLIA         |
| 4.       | PĂNUȚĂ CARMEN NICOLETA   | SC. CU CLASELE I-VIII “ROMULUS CIOFLEC”, ARACI        | ANGLIA         |
| 5.       | MADÁR JÚLIA              | LICEUL TEORETIC „MIKES KELEMEN”, SFÂNTU GHEORGHE      | FRANȚA         |

- Data limită de depunere: **30 aprilie 2010:**

4 candidaturi aprobate

| NR. CRT. | NUMELE ȘI PRENUMELE | INSTITUȚIA DE PROVENIENȚĂ                              | ȚARA STAGIULUI |
|----------|---------------------|--|----------------|
| 6.       | BĂILA MARIA         | SC. CU CLASELE I-VIII „VARADI JOZSEF”, SFÂNTU GHEORGHE | SPANIA         |
| 7.       | RADULY AGOTA        | ȘCOALA SPECIALĂ, OLTENI                                | ANGLIA         |
| 8.       | BEDO AGNES          | SC. CU CLASELE I-VIII, MĂRTINENI                       | ANGLIA         |
| 9.       | KEREKES JÚLIA       | SC. CU CLASELE I-VIII “KICSI ANTAL”, TURIA             | IRLANDA        |

## 7. Participarea la programe și proiecte comunitare

### 2. Parteneriate școlare

#### - Proiecte în derulare / finalizate :

Anul 1: 2 proiecte în derulare:

| Nr. crt. | INSTITUȚIA                                       |
|----------|--|
| 1.       | LICEUL TEORETIC „MIKES KELEMEN”, SFÂNTU GHEORGHE |
| 2.       | SC. CU CLASELE I-VIII “JANCSO BENEDEK”, GHELINȚA |

Anul 2: 2 proiecte finalizate:

| Nr. crt. | INSTITUȚIA   |
|----------|--|
| 1.       | LICEUL DE ARTĂ „PLUGOR SANDOR”, SFÂNTU GHEORGHE      |
| 2.       | GRUPUL ȘCOLAR “CONSTANTIN BRÂNCUȘI”, SFÂNTU GHEORGHE |

#### - Proiecte depuse cu data limită: 19 februarie 2010

6 proiecte aprobate:

| Nr. crt. | INSTITUȚIA   |
|----------|--|
| 1.       | LICEUL TEORETIC „NAGY MOZES”, TÂRGU SECUIESC                 |
| 2.       | LICEUL PEDAGOGIC “BOD PETER” TÂRGU SECUIESC                  |
| 3.       | SC. CU CLASELE I-VIII “MIHAIL SADOVEANU”, ÎNTORSURA BUZĂULUI |
| 4.       | SC. CU CLASELE I-VIII “ROMULUS CIOFLEC”, ARACI               |
| 5.       | GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT “HOFEHERKE”, SFÂNTU GHEORGHE  |
| 6.       | GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT “ARVACSKA”, SFÂNTU GHEORGHE   |

1 proiect pe lista de rezerve:

| Nr. crt. | INSTITUȚIA  |
|----------|---|
| 1.       | COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI VITEAZUL”, SFÂNTU GHEORGHE |

#### - Vizite pregătitoare: 3 instituții:

| Nr. crt. | INSTITUȚIA                                   |
|----------|--|
| 1.       | LICEUL TEORETIC „NAGY MOZES”, TÂRGU SECUIESC |
| 2.       | LICEUL PEDAGOGIC “BOD PETER” TÂRGU SECUIESC  |
| 3.       | GRUPUL ȘCOLAR “APOR PETER”, TÂRGU SECUIESC   |

## 7. Participarea la programe și proiecte comunitare

### II. PROIECTE POS-DRU

| AXA PRIORITARĂ                                      | DENUMIRE PROIECT  | INSTITUȚIILE IMPLICATE   | Perioada de derulare |
|---|---|--|----------------------|
| <b>POS-DRU<br/>Axa prioritară nr. 1</b>             | Profesionalizarea carierei didactice - noi competențe pentru actorii ai schimbărilor în educație din județele Bacău și Covasna  | - Inspectoratul Școlar al Județului Bacău<br>- Inspectoratul Școlar al Județului Covasna | 2010 - 2012          |
| <b>POS-DRU<br/>Axa prioritară nr. 1<br/>DMI 1.3</b> | ReFORM Transilvania – Formarea și dezvoltarea competențelor de formator ale personalului didactic din sistemul de educație și formare profesională inițială, de la nivelul Transilvaniei, în vederea îmbunătățirii capacității acestuia de a utiliza metode interactive de predare învățare | - Inspectoratul Școlar al Județului Cluj<br>- Inspectoratul Școlar al Județului Covasna  | 2010 - 2012          |

### III. COMPETIȚIA „MADE FOR EUROPE” (Competiția produselor finale ale proiectelor de parteneriate școlare)

- 1 instituție de învățământ câștigătoare: **locul III.**

| NR. CRT. | INSTITUȚIA   |
|----------|--|
| 1.       | SC. CU CLASELE I-VIII “MIHAIL SADOVEANU”, ÎNTORSURA BUZĂULUI |

## 8. Facilități acordate elevilor

"EURO 200" - acordarea unui ajutor de 200 EURO pentru achiziționarea de calculatoare pentru elevii și studenții proveniți din familiile cu venituri reduse conform prevederilor Legii nr. 269/2004:

| Nivelul de educație  | Nr. mediu lunar de beneficiari 2010 | Total sume plătite în 2009 LEI | Total sume plătite în 2010 LEI |
|----------------------|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Învățământ primar    | 197                                 | 168.531                        | 138.679                        |
| Învățământ gimnazial | 57                                  | 103.879                        | 60.658                         |
| Învățământ liceal    | 16                                  | 35.595                         | 21.868                         |
| <b>TOTAL</b>         | <b>270</b>                          | <b>308.005</b>                 | <b>221.205</b>                 |

"Bani de liceu" - acordarea unui sprijin financiar elevilor proveniți din familiile cu venituri reduse conform HG nr.1488/2004 privind aprobarea criteriilor și a cuantumului sprijinului financiar ce se acordă elevilor în cadrul Programului național de protecție socială "Bani de liceu":

| Nivelul de educație  | Nr. mediu lunar de beneficiari 2010 | Total sume plătite în 2009 LEI | Total sume plătite în 2010 LEI |
|--|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <b>Învățământ liceal inclusiv școli de arte și meserii - TOTAL din care:</b> | <b>1004</b>                         | <b>1.867.477</b>               | <b>818.000</b>                 |
| Clasa IX   | 249                                 | 401.787                        | 262.870                        |
| Clasa X  | 276                                 | 418.335                        | 224.868                        |
| Clasa XI   | 359                                 | 529.697                        | 211.018                        |
| Clasa XII  | 168                                 | 517.658                        | 136.876                        |
| Clasa XIII   | 52                                  | 0                              | 42.368                         |

### Burse școlare:

| Categorია de bursă              | Clasele I-VIII |                    | Clasele IX-XII |                    | Total sume plătite în 2009 LEI |
|---------------------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|--------------------------------|
|                                 | Nr. bursieri   | Cuquantum          | Nr. bursieri   | Cuquantum          |                                |
| Burse de merit                  | -              | -                  | 79             | 18 lei/lună        | 11.283                         |
| Burse de studiu                 | -              | -                  | 125            | 16 lei/lună        | 15.505                         |
| <b>Burse sociale, din care:</b> | <b>760</b>     | <b>24 lei/lună</b> | <b>382</b>     | <b>28 lei/lună</b> | <b>328.883</b>                 |
| - orfani, bolnavi               | 488            | 24 lei/lună        | 320            | 28 lei/lună        | 240.053                        |
| - mediul rural                  | 77             | 24 lei/lună        | -              | 28 lei/lună        | 15.618                         |
| - venit mic                     | 195            | 24 lei/lună        | 61             | 28 lei/lună        | 72.890                         |
| - revoluționari                 | -              | -                  | 1              | 28 lei/lună        | 322                            |
| <b>TOTAL</b>                    | <b>760</b>     | <b>x</b>           | <b>586</b>     | <b>x</b>           | <b>355.671</b>                 |



## 8. Facilități acordate elevilor și cadrelor didactice

### Decontare facilități de transport elevi:

| Explicații   | Nr. mediu de beneficiari 2010 | Total sume plătite în 2009 LEI | Total sume plătite în 2010 LEI |
|--|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Art.4 din Ordinul 329/13.02.2007<br>sume alocate de M.E.C.I. prin I.S.J. | 1.734                         | 1.698.242                      | 1.027.268                      |

### Manuale școlare:

|   | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010   |
|---|-----------|-----------|-------------|
| Suma alocată de MECTS                     | 570.824   | 381.889   | 109.264 lei |
| Nr. edituri cu care s-a încheiat contract | 38        | 32        | 15          |
| Nr. titluri de manuale contractate        | 493       | 440       | 70          |
| Nr. manuale primite                       | 84.794    | 61.330    | 18.355      |

### Situația manualelor școlare în anul școlar 2009-2010 – v. Anexa 5

#### Alte informații:

În anul 2010 Consiliul Județean Covasna a asigurat fonduri pentru finanțarea concursurilor pe obiecte de învățământ și meserii, tehnico-aplicative, științifice, de creație, a concursurilor și festivalurilor cultural-artistice, a campionatelor și concursurilor sportive școlare - etapa județeană : drepturile elevilor, cadrelor didactice, ale membrilor comisiilor, juriilor și arbitrajelor, precum și alte cheltuieli organizatorice în sumă de 106.171 lei.

## 9. Programe de investiții - Îmbunătățirea mediului educațional din școli

### Proiecte / programe

| Nr. unități școlare implicate | Amplasarea |   | Proiectul / programul                                     |  |   |  |
|-------------------------------|------------|---|---|--|---|--|
|                               | R          | U | Scop/ obiective   | Finanțate (detaliat)   | Stadiul derulării   | Evaluare / indicatori de progres   |
| 3                             | 3          | 0 | Reabilitarea infrastructurii școlare                      | PRIS: Cofinanțare europeană BIRD, BEI, Guvernul României   | Lucrările de reabilitare au fost terminate și recepționate                              | Cca. 350 de elevi vor beneficia de școli reabilite   |
| 4                             | 0          | 4 | Dezvoltare învățământ profesional                         | PHARE TVET Cofinanțare Europeană   | Lucrări executate. Recepția finală a lucrărilor s-a făcut în lunile aprilie-iunie 2009. | Cca. 2200 elevi beneficiari de ateliere moderne pentru învățământul profesional  |
| 5                             | 21         | - | Îmbunătățirea parteneriatului dintre școală și comunitate | Runda 2- Banca Mondială + Guvern<br>Runda 3 – Banca Mondială + Guvern<br>Runda 4 Banca Mondială + Guvern | 12 proiecte implementate (finalizate)<br>9 proiecte finalizate<br>3 proiecte finalizate | Creșterea gradului de participare a părinților la activitățile extrașcolare (20%)<br>Întărirea relațiilor intercomunitare (10%)<br>Ridicarea gradului de informare a membrilor comunității (50%)<br>Creșterea capacității de colaborare și a muncii în echipă (50%)<br>Implicarea activă a reprezentanților comunității locale în viața școlii |

### Dezvoltarea instituțională

| Campusuri școlare în curs de execuție | Campusuri școlare nou construite | Număr școli informatizate în mediul rural | Număr școli conectate la internet |       | Număr școli incluse în programe PHARE TVET – ateliere școlare |
|---------------------------------------|----------------------------------|---|-----------------------------------|-------|---|
|                                       |                                  |   | Urban                             | Rural |   |
| 4                                     | 0                                | 49  | 37                                | 49    | 4 lucrări finalizate  |

### Situația unităților școlare

| Număr unități școlare propuse pentru reabilitare | Din care                   |  | Proveniența fondurilor (H.G., Primării, M.E.C.T, etc.) | Număr școli cuprinse în proiecte de reabilitare cu finanțare externă |
|--|----------------------------|--|--|--|
|  | Clădiri vechi de construit | Clădiri care necesită reabilitări și reparații |  |  |
| 9  | 3                          | 6  | HG 655/ 2009   | 3  |
| 3  | 1                          | 2  | HG 417/ 2010   |  |

## 10. Cheltuieli pentru educație

Din analiza unor indicatori privind cheltuielile publice pentru educație pe semestrul I al anului financiar 2010 , se constată următoarele:

1. **Cheltuielile publice pentru educație din totalul cheltuielilor publice pe nivel județean** are în medie o pondere de 12.80 % , nivel satisfăcător , comparativ cu realizările acestui indicator pe plan național, luând în considerare actualul context internațional și măsurile financiare de anticriză a politicii bugetare.

### Anexa

2. Din **situația centralizatoare a cheltuielilor publice pentru educație** rezultă următoarele:

I. Din situația întocmită pe nivele de învățământ reiese, că la ciclul secundar inferior s-au înregistrat cele mai ridicate costuri, în medie 37,24%, beneficiarii acestui nivel de învățământ reprezintă un procent de 33,08% din populația școlară din județ;

II. Ponderea contribuției factorilor finanțatori de acoperire a costurilor se prezintă astfel:

- a) 74,62 % este cota din TVA repartizată consiliilor locale pentru salarii și burse ;
- b) 15,8% reprezintă contribuția consiliilor locale pentru întreținerea și funcționarea unităților de învățământ;
- c) 6,87 % s-a asigurat din bugetul MECTS în sumă de 5.553.907 lei , pentru următoarele tipuri de cheltuieli:  
lei

- perfecționarea cadrelor didactice ..... 73.205
- olimpiade, concursuri și competiții sportive .....436.044
- examene naționale..... 26.130
- transport elevi conform Legii nr. 291/2006..... 862.202
- program național “Bani de liceu”- HG. 1488/2004.... 774.762
- cheltuieli de capital ..... 592.889
- cheltuieli de personal, de întreținere și funcționare  
a ISJ și unități conexe..... 2.788.675
- d) 2,71% din totalul cheltuielilor s-a înregistrat din venituri extrabugetare.

III. Cheltuielile personale reprezintă 82,69 % din totalul cheltuielilor pentru educație, cheltuieli cu cea mai mare pondere, ceea ce rezultă din situația cheltuielilor întocmită pe titluri bugetare.

3. **Nivelul costurilor medii pe elev** pe semestrul I/20 este de 2.005,69 lei /elev față de 2.325,25 lei/elev din aceeași perioadă a anului precedent, nivel satisfăcător. S-au înregistrat diferențieri de costuri mai ales între medii urban-rural și trepte de învățământ. Principalii indicatori care reflectă și explică nivelul/gradul de finanțare a instituțiilor de învățământ, sunt:

- costurile medii pe elev calculate pe medii (urban-rural), și trepte de învățământ;
- ponderea cheltuielilor pe surse de finanțare (buget de stat, local și alte venituri) în total cheltuieli;
- numărul de elevi pe total posturi, pe medii și trepte de învățământ, din care: pe post didactic și cel auxiliar și nedidactic.

**Anexa 6** prezintă situația comparativă a cheltuielilor bugetare grupate în categorii de cheltuieli începând cu anul 2007 și până în 30 iunie 2010.

### **III. CONCLUZII**

Putem afirma că în anul școlar 2009-2010 IȘJ Covasna, împreună cu unitățile școlare și instituțiile conexe au reușit atingerea obiectivelor propuse în planul managerial. S-au depus eforturi pentru asigurarea calității procesului de învățământ, pentru asigurarea unei educații corespunzătoare tuturor elevilor.

Pregătirea descentralizării sistemului de învățământ și compatibilizarea acestuia cu cel european s-a aflat în centrul preocupărilor IȘJ, al școlilor și al tuturor factorilor interesați de educație. Centrarea întregului act educațional pe elev și interesele acestuia trebuie să fie și să rămână cel mai important aspect în întreaga activitate a sistemului educațional.

**Inspector școlar general,  
prof. KERESZTÉLY IRMA**

**Inspector pentru management educațional  
și evaluare instituțională,  
prof. IULIANA NEMES**